

برگهای فارسی

برای کلاس نهم



بھارت کا آئین

حصہ 4 الف

بنیادی فرائض

حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ...

- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائیداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، چھ سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارڈ، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

برگهای فارسی

برای کلاس نهم

BARG-HA-E-FARSI

Std. IX



महाराष्ट्र اسٹیٹ بورڈ آف سیکنڈری اینڈ ہائر سیکنڈری ایجوکیشن

पुणे - 411 004

First Edition : 2012
Reprint : 2021

The Board of Studies :

Mrs. Peerzade Shahnaz Mohd. Sahab (Convener)
Mrs. Raziya Begum Ghulam Husain Patel (Member)
Mr. Shaikh Sagheer Shaikh Ghani (Member)
Mr. Waheed Imam Ansari (Member)
Dr. Shujaat Ali Sayyed (Member)
Dr. Mazhar Alam Siddiqui (Member)
Mr. Mohd. Aleem Nakhtare (Invitee)

Editorial Board :

Mr. Abdul Basit Abdul Bari Khaleequi
Mr. Ansari Ahmed Husain
Mr. Akhter Jahan Mohd. Siddique

Co-ordinator :

Dr. Mazhar Alam Siddiqui
Dr. Haroon Faraz

© **Maharashtra State Board of Secondary and
Higher Secondary Education Pune 411004.**
OR

© **Publisher**

All rights reserved

No parts of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, C.D. ROM/ Audio Video, Cassettes or electronic, mechanical including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the Secretary Education, Pune - 411 004.

As laid down by the Board of Secondary Education the Committee of Writers prepared this book under the guidance of the Board of Studies.

Publisher :

Shri S.H. Dhakne
Secretary, Maharashtra State Board of Secondary and
Higher Secondary Education, Pune - 411 004.

Board Evaluation Officer : Govardhan Sonawne

Production and Distribution :

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum, Pune - 411 004.

Cover Design :

Shri Chandrashehar Begampure

Production :

Shri. Vivek Gosavi (Controller)
Shri. Sacchitanand Aphle (Chief Prod. Officer)
Shri. Rajendra Chinderkar (Production Officer)
Shri. Rajendra Pandloskar (Assistant Production Officer)

Paper :

70GSM, Creamwove

Typesetting :

ALTAF AMEEN (Sadan Graphics),
Malegaon - 423203

Print Order :

Printer :



سرآغاز

ما مردمانِ هند بامتانت و سنجیدگی تصمیم می گیریم که
هند را يك جمهوریهٔ مستقل و اجتماعی و غیر مذهبی بسازیم
و برای شهر یانش حاصل کنیم

انصاف : اجتماعی و اقتصادی و سیاسی

آزادی : آزادیِ فکر و اظهار و عقیده و ایمان و عبادت

مساوات : به اعتبار حیثیت و موقع؛ نیز بین همهٔ مردمان

أخوت را برای عظمتِ فردوتیقنِ اتحادِ سالمیتِ ملتِ ترقی بدهیم-

در مجلسِ دستور ساز ما امروز بتاریخ بیست و شش

ماه نومبر ۱۹۴۹ میلادی بذریعۀ هذا این دستور را وضع می کنیم -

و اختیار می نمائیم و برخودمان نافذ می کنیم.

بھارتیہ راشٹر گیت

(مکمل)

جن گن من ادھینا یک جے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا!
پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا،
دراوڑ، اُتکل، بنگ،
وندھیہ، ہماچل، یمونا، گنگا،
اُچھل، جل دھی، ترنگا،
تو شھ نامے جاگے، تو شھ آشیس ماگے
گاھے تو جے گا تھا
جن گن منگل دایک جے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا!
جے ہے، جے ہے، جے ہے،
جے، جے، جے، جے ہے

اختصار

جن گن من ادھینا یک جے ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا!
جے ہے، جے ہے، جے ہے،
جے، جے، جے، جے ہے

عهد

بهارت میهن من است۔ همه بهارتیان برادران و خواهران من اند۔ من میهن خویش را دوست می دارم و به ارثِ عظیم و گوناگون آن فخر می کنم۔

من دائم سعی خواهم کرد که در خورِ ارثِ آن بشوم۔ من پدر و مادر، آموز گاران و بزرگانِ خویش را احترام خواهم کرد و با هر یک سلوکِ خوش خلقی خواهم کرد۔

من عهد می کنم که خود را برای میهنِ خویش و مردمانِ میهنِ خویش وقف می کنم۔ در بهداشتِ آنها مسرّت من است۔

PREFACE

The Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education, has in the light of the National Syllabus 2000, revised the State Syllabus from Std. IX to Std. X. The Board has prepared the draft of the syllabi of all the subjects and languages for Std. IX and Std. X and for Std. XI and Std. XII. While preparing the syllabus, the syllabi of other States were duly considered. The draft syllabi of different subjects and languages were seen by the experts and the necessary changes were incorporated while they were finalised, to enable the students to meet the challenges of the 21st century.

The Board has made provisions for learning different languages both at the secondary stage and at the higher secondary stage. At the higher secondary stage alongwith modern Indian languages or mother tongue. Provision of studying classical languages is also made, as an option, thus making it possible for student to learn Persian for those desiring to learn the language.

The Board of Studies in Urdu, Persian, Arabic and Avesta Pahlavi has prepared the draft of the syllabus of Persian and with the assistance of the editorial board of Persian has prepared the textbook for std IX in the light of the approved syllabus. The board of studies has taken care to see that the syllabus and the textbook based on it has an Indian reference. This is because Persian language has about eight centuries long association with India, has made great impact on Indian culture and contributed to the rich cultural heritage of our country. Study of Persian at this level would enable the student to become aware of the links among the Indian languages.

The State Board is thankful to the Convener, the members of the Board of Studies in Urdu, Persian and Avesta Pahlavi, the members of the editorial board and the co-ordinator for having taken pains to prepare the textbook. The board is also thankful to the writers, poets and institutions from where the material has been obtained.

The Director of the Bureau of Text Book and Curriculum Research has to be specially thanked for timely printing and distributing this book.



(Shri Sarjerao Jadhav)

Chairman

Maharashtra State Board of Secondary &
Higher Secondary Education, Pune.

Pune - 411 004

Date : 30/04/2012

فهرست

بخشِ نثر [Prose Section]

01 ...	(۱) حروفِ تهجّی
03 ...	(۲) پروردگارِ ما
05 ...	(۳) اعداد
09 ...	(۴) ساعت
11 ...	(۵) اسمِ های هفته، ماه های سال و فصل های سال
13 ...	(۶) ضرب الامثال
15 ...	(۷) مشورتِ باهم
17 ...	(۸) مریض و پزشک
18 ...	(۹) چراغِ سبز
20 ...	(۱۰) قرآن مجید
22 ...	(۱۱) جشنِ نور
23 ...	(۱۲) گل های خندان
25 ...	(۱۳) باغِ احترام
26 ...	(۱۴) تورا سپاس
28 ...	(۱۵) نامه به پدر
29 ...	(۱۶) جابر بن حیان : بنیانگذارِ علمِ شیمی
31 ...	(۱۷) گرگ و گاو
33 ...	(۱۸) آلودگیِ هوا

بخشِ نظم [Poetry Section]

36 ...	(۱) حمد
37 ...	(۲) در فضیلتِ علم
38 ...	(۳) روباه و زاغ
39 ...	(۴) انار

حبیب یغمائی
مصطفی رحمان دوست

40 ...	عباس یمنی شریف	(۵) درختکاری
41 ...	میرنمس الدین فقیر	(۶) مادرِ هند
42 ...	زرگس منصور	(۷) وقتی بنفشه زیباست
44 ...	افسانه شعبان نژاد	(۸) گل لبخند
46 ...	حافظ شیرازی	(۹) غزل
47 ...	خیام - فرخی	(۱۰) رباعیات
48 ...	مرزا بیدل - ابنِ یمن	(۱۱) قطعات

بخشِ نحو [Grammar Section]

74 - 95 ... (در انگلیسی)	49 - 73 ... (در اردو)
(1) Singular & Plural	(۱) مفرد و جمع
(2) Adjectival Construction	(۲) مرکب توصیفی
(3) Possessive Construction	(۳) مرکب اضافی
(4) Demonstrative Pronouns	(۴) اشاره و مشاّر الیه
(5) Auxiliary Verbs	(۵) افعال معین
(6) Infinitives	(۶) مصادر
(7) Verb	(۷) فعل
(8) Past Indefinite Tense	(۸) ماضی مطلق
(9) Subjective Pronouns	(۹) ضماّر فاعلی
(10) Objective Pronouns	(۱۰) ضماّر مفعولی
(11) Possessive Pronouns	(۱۱) ضماّر اضافی
(12) Past imperfect Tense	(۱۲) ماضی قریب
(13) Prepositions	(۱۳) حرف‌های جاّزه (حرفِ اضافه)
(14) Interrogative particles	(۱۴) حرف‌های استفهام
(15) Past Perfect Tense	(۱۵) ماضی بعید
(16) Aorist	(۱۶) مضارع
(17) Present Tense	(۱۷) زمانه حال
(18) Future Tense	(۱۸) زمانه مستقبل
(19) Imperative & Negative Imperative	(۱۹) امر و نهی
(20) Conjunction	(۲۰) حرف ربط
(21) Gender	(۲۱) جنس

[BARG-HA-E-FARSI] برگهای فارسی

[For Std. IX] (برای کلاس نهم)

The following PROSE and POETRY lessons are prescribed for 'Composite-Course' to be taught during the first and second terms.

(A) **Prose :** 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 10, 11, 12, 13, 15.

(B) **Poetry :** 01, 02, 04, 06, 07, 09, 10, 11.

(C) **Grammar :**

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| (i) Revision of Grammar of Std. VIII | (v) Pronouns |
| (ii) Parts of Speech | (vi) Verbs |
| (iii) Kinds of Noun | (vii) Conjunctions |
| (iv) Adjectives | (viii) Tenses |

Composite Course (Marks : 50)

First Term (مبقاتِ اول)

[Poetry Section] بخشِ نظم

- | |
|--------------------|
| (۱) حمد |
| (۲) در فضیلتِ علم |
| (۳) انار |
| (۴) مادر هند |
| مصطفی رحمان دوست |
| میر شمس الدین فقیر |

[Prose Section] بخشِ نثر

- | |
|---|
| (۱) حروفِ تہجی |
| (۲) پروردگارِ ما |
| (۳) اعداد |
| (۴) ساعت |
| (۵) اسم‌های ہفتہ، ماہ‌های سال و فصل‌های سال |
| (۶) ضرب الامثال |

[Grammar Section] بخشِ نحو

- | |
|---|
| (i) Revision of Grammar done in Std. VIII : |
| (ii) Parts of Speech : اقسام کلمات |
| (iii) Kinds of Noun : اقسام اسم |
| (iv) Adjectives : صفات |

Composite Course (Marks : 50)

Second Term (مِقاتِ دوّم)

بخشِ نثر [Prose Section]

(۷) مریض و پزشک

(۱۰) قرآن مجید

(۱۱) جشن نور

(۱۲) گل های خندان

(۱۳) باغ احترام

(۱۵) نامه به پدر

بخشِ نظم [Poetry Section]

زگس منصوری

حافظ شیرازی

خیام - فرخی

مرزا بیدل - ابن یسین

(۱) وقتی بنفشه زیباست

(۲) غزل

(۳) رباعیات

(۶) قطعات

بخشِ نحو [Grammar Section]

(i) Pronouns :

ضمائر

(ii) Verb :

فعل

(iii) Conjunctions :

حروف ربط

(iv) Tenses :

زمان ها

(a) Past Tense :

زمانه ماضی

(b) Present Tense :

زمانه حال

(c) Future Tense :

زمانه مستقبل

Second Language (Marks : 100)

میقاتِ اوّل (First Term)

بخشِ نظم [Poetry Section]

- (۱) حمد
- (۲) در فضیلتِ علم
- (۳) روباه و زاغ
- (۴) انار
- (۵) درختکاری

بخشِ نثر [Prose Section]

- (۱) حروفِ تہجی
- (۲) پروردگارِ ما
- (۳) اعداد
- (۴) ساعت
- (۵) اسم‌های هفته، ماه‌های سال و فصل‌های سال
- (۶) ضرب‌الامثال
- (۷) مشورت با هم
- (۸) مریض و پزشک
- (۹) چراغ سبز

میقاتِ دوّم (Second Term)

بخشِ نظم [Poetry Section]

- (۶) مادرِ هند
- (۷) وقتی بنفشه زیباست
- (۸) گلِ لجن‌د
- (۹) غزل
- (۱۰) رباعیات
- (۱۱) قطعات

بخشِ نثر [Prose Section]

- (۱۰) قرآن مجید
- (۱۱) جشن نور
- (۱۲) گل‌های خندان
- (۱۳) باغِ احترام
- (۱۴) تور اسپاس
- (۱۵) نامه به پدر
- (۱۶) جابر بن حیان: بنیادگذار علم شیمی
- (۱۷) گرگ و گاو
- (۱۸) آلودگی هوا