

### 3. లేఖ



పారిణి,  
ఇంటి నెం.: 2330,  
చింతామణి అపార్స్‌మెంటులు,  
సింగరేణి కాలరీస్ రోడ్డు,  
నక్కోడు, చంద్రవార్క్ (జిల్లా),  
తెద్ది :

ప్రియమైన స్నేహితురాలు చంద్రికకు,  
నేను ఇక్కడ క్లేమము. నీవు కూడా క్లేమమని తలుస్తాను. నీ లేఖ అందినది.  
నేను ఈ మధ్య మా పారశాల నుండి ఎన్.సి.సి. క్యాంపస్‌కు ఛిల్లి వెళ్ళాను. నిజంగా మన రాజధాని నగరం  
చూడతగినది. ఇక్కడ ఉన్న పార్ట్‌మెంట్ భవనం, ఇండియాగేట్, రాజ్ ఫూట్, కుతుబ్‌మినార్, ఎర్కోట మొదలగునవి  
మేము సందర్శించాము.

ఇండియాగేట్ సమిపంలో ఉన్న అమర్ జవాన్ జ్యోతి అనగా ‘యుద్ధ వీరుల స్వారక స్వాపం’ చూశాము.  
మన దేశంలో ప్రతియేటా జనవరి 30వ తేదీన అమరవీరుల సంస్కరణ దినంగా జరుపుతారు. మన దేశ రక్షణ కొరకు  
పోరాడుతూ, తమ ప్రాణాలనే అర్పించిన త్యాగమూర్తులను స్మరించుకునే రోజు ఇది. అందుకే అందరూ ఈ స్వారక  
స్వాపం వద్ద పుష్పవలయాలు ఉంచి, వారికి శ్రద్ధాంజలి ఘటిస్తారు. మేము కూడా అక్కడికి వెళ్ళి వారికి గౌరవపందనం  
చేశాము. ఇలాంటి అవకాశం దొరికినందుకు ధన్యులనుయ్యాము.

ఛిల్లికి దగ్గరలో గల ఆగాకు వెళ్ళి తాజ్‌మహల్ కూడా దర్శించాము. ప్రపంచవింతల్లో ఒకటైన ఆ పాలరాత్రి  
కట్టడాన్ని చూస్తూ మైమరిచిపోయాను.

ఇంతటితో ఈ లేఖ ముగిస్తున్నాను. మీ ఇంట్లో పెద్దవారికి నా నమస్కారములు, చిన్నవారికి ఆశీస్సులు  
తెలియచేయాలు. నీ జవాబు కొరకు ఎదురుచూస్తుంటాను.

ఇట్లు,  
నీ స్నేహితురాలు,  
పారిణి.

చిరునామా.

చంద్రిక,

ఇంటి నెం.: ఎ-301,

నలంద బిల్లింగ్,

అణుశక్తి నగర్,

ముంబాయి.



#### I. వినండి-సంభాషించండి.

1. దేశ రాజధానీలో జరుగు స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకలు గురించి మిత్రునితో సంభాషించండి.
2. మీ పాఠశాలలో జరుగు గణతంత్ర దినోత్సవ వేడుకలను గురించి చర్చించండి.

#### II. చదపండి-ఆలోచించండి-రాయిండి.

##### అ. పదజాలం పెంపాందించుకుండా.

సందర్భించు = చూచు; సమీపం = దగ్గర; సంస్కరణ = గుర్తు చేసుకొను; అర్థించిన = కోల్పోయిన; పొగొట్టుకున్న; వందనం = నమస్కారం; కట్టడం = భవనం.

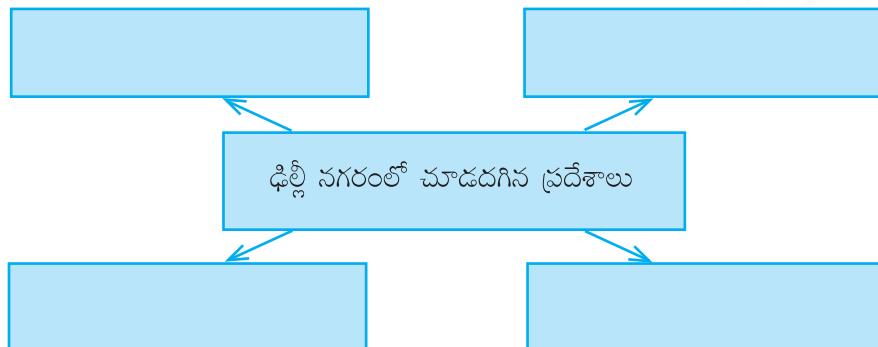
##### అ. చర్చించండి-రాయిండి.

1. హరిణి థిల్లీకి వెళ్ళిన కారణాం.
2. అమర్ జవాన్ జ్యోతి అనగా.
3. జనవరి 30వ తేదీన జరువుకునేది.
4. ఆగ్రాలో ఉన్న ప్రపంచ వింతల్లో ఒకటి.

#### III. కృత్యం:

పాఠ్యభాగంలోని కింది పరిచ్ఛదాన్ని చదిని, సూచనాసుపారం కృత్యాలు చేయిండి.

- (అ) అల్లిక పూర్తి చేయిండి.



పుట సంఖ్య : “నేను ఈ మధ్య మూ పాఠశాల నుండి..... మైమరచి పోయాను” పరకు.

- (అ) కింది పదాలను వాటి సమార్థాలతో జతపరచండి:

- |                |     |                    |
|----------------|-----|--------------------|
| (1) సందర్భించు | ( ) | (ల) కోల్పోయిన      |
| (2) సమీపం      | ( ) | (అ) చూచు           |
| (3) సంస్కరణ    | ( ) | (ఇ) దగ్గర          |
| (4) అర్థించిన  | ( ) | (ఈ) గుర్తుచేసుకొను |
|                |     | (ఉ) దూరం           |

- (ఇ) స్వీయస్పందన: నీవు సందర్భించిన యాత్రాశాలాన్ని గూర్చి నీ సాంతమాటల్లో రాయిండి.

#### IV. భాషాపగాహన

##### అ. సామాన్య, సంయుక్త వాక్యాలను గుర్తించి రాయిండి.

1. పెద్ద వారికి నా నమస్కారములు, చిన్న వారికి ఆశీస్సులు తెలియజేయాలి.
2. మన రాజధాని నగరం చూడతగినది.

**అ. గీతగీయబడిన ప్రత్యయాలు ఏవిభక్తులకు చెందినవో రాయండి.**

1. ఎన్.సి.సి. క్యాంపుకై ధీలీ వెళ్లాము.
2. మేము కూడా వారికి గౌరవందనం చేసోము.
3. త్యాగమూర్తులను స్ఫూర్తించుకునే రోజు ఇది.

**ఇ. ప్యాలెరీక పదాలు రాయండి.**

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. ప్రారంభం x [ ] | 2. జవాబు x [ ] |
| 3. వెళ్లట x [ ]   | 4. గౌరవం x [ ] |

**ఈ. ప్యాలెరీక పదాలు జతపరచండి.**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (క) వర్గం      | (చ) వర్గం     |
| 1. వీరుడు      | ఎ. విస్మరించు |
| 2. స్ఫూర్తించు | బి. పారిషోషు  |
|                | సి. భీరువు    |

**అభ్యాసాలు:**

**అ. లేఖలు-అభ్యాసాలు**

1. నీకు నచ్చిన ప్రదేశం గురించి స్నేహితుడు/స్నేహితురాలికి కింది అంశాల ఆధారంగా లేఖ రాయండి.

అంశాలు:

- నీ చిరునామా
- క్లేము సమాచారాలు
- మొదటి పేరా
- రెండవ పేరా \* లేఖలో అడిగిన విషయం
- \* నీకు నచ్చిన ప్రదేశం
- \* ఎక్కడున్నది? ఎప్పుడు చూసావు.
- మూడవ పేరా
- ముగింపు
- స్నేహితుని చిరునామా

**బ. స్నేయవ్యోక్తరణాలు:**

రిపబ్లిక్ దినోత్సవం రోజు ధీలీలో జరుగు కార్యక్రమం గురించి సాంత మాటల్లో రాయండి.

### లేఖన మైపుణ్ణులు - అనువాదం

పూర్వకాలం నుండి వేర్చేరు భాషల మధ్య ఆదాన ప్రదానాలు జరుగుతున్నాయి.

ఇందులకొక ఉదాహరణ ఒక భాషలోని పదాలు మరొక భాషలోనికి చేరటం భాషల మధ్య రకరకాల ఆప్యక్తతలు కలుగుతునే ఉంటాయి. ప్రస్తుత కాలంలో మనం నిచిధ హాచ్చిరికలు, జనజాగ్రత్తి సూచనలను హిందీ, అంగ్ల లేదా ఆయాస్థానిక భాషలలో చూస్తుంటాము. వాటిని అర్థం చేసుకోవటం ఎంతైనా అవసరం.

కాబట్టి ఇతర భాషాజ్ఞానం కలిగి ఉండటం మంచిది. అలాగే ఇతర భాషలలోని మంచి సాహిత్యాన్ని అన్వేధించటానికి అనువాదాలు ఆధారం.

అనువాదాన్ని తర్వాత అన్ని కూడా అంటారు. అంటే ఒక భాషలోని విషయాన్ని ఇంకొక భాషలోకి అర్థం చెడకుండా మార్చి రాయటం.



कैंडि प्रतिज्ञा० तेलुगुलौके अनुवाद०चैंप०.



व्यसनमुक्त समाज घडवू या.....  
आनंददायी जीवन जगू या.



## व्यसनमुक्ती शपथ

या पृथक्कीवर माझा जन्म आणि माझे हे शरीर म्हणजे सृष्टीने दिलेली एक अनमोल देणगी आहे. माझ्या आरोग्याचे रक्षण, स्वास्थ आणि तंदुरुस्तीसाठी,

मी कृ. / श्री.

वय \_\_\_\_\_ ठिकाण \_\_\_\_\_  
प्रतिज्ञेपूर्वक शपथ घेतो / घेते की, आयुष्यात कोणतेच व्यसन तसेच सिगारेट, बिडी, दारू, पानमसाला, खर्रा, सुगंधित सुपारी, गुटखा व तंबाखूचे सेवन करणार नाही.

दिनांक :

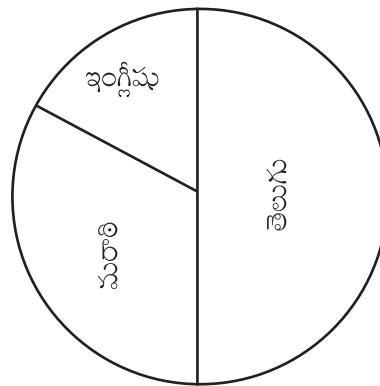
सही

नम्हाचार मार्गीळे.

### कैंडि परिच्छेदान्वी पछीका राय०चैंप०:

मुंबयी तेलुगु प्रारंभालौ पनव्होत्तम० संदर्भांगा प्रारंभाल आवृत्तीलौ पुरियु चूल्हपक्कुल नाट्यानीके 15 गानुग मेंुक्कुल, 6 ऊंसीरि मेंुक्कुल, 8 तुम्हु मेंुक्कुल, 9 वेव मेंुक्कुल तेच्चारु. अलगे कार्यक्रमानीके वज्रे अंतिफुलकु बहुकरिंचदानीके रिभूनुलु कट्टीन अंदमेन कुंडीलौ 6 गुलाबी, 4 बंति पुरियु 5 चैम्पंति मेंुक्कुल तेच्चारु.

क्र.नंबर्य	मेंुक्कुल पौर्ण	मेंुक्कुल संबंध
1.	गानुग मेंुक्कुल	15
2.	ऊंसीरि मेंुक्कुल	6
3.	तुम्हु मेंुक्कुल	8
4.	वेव मेंुक्कुल	9
5.	गुलाबी	6
6.	बंति	4
7.	चैम्पंति	5



### कैंडि विषयान्वी'पै' (Pie Diagram)लौ चाप०चैंप०:

अंबर्नार्थ तेलुगु प्रारंभाल ग्रंथालय०चैंप०

50% तेलुगु पुस्तकाल, 30% मराठी पुस्तकाल,

20% इंगीमु पुस्तकाल ऊन्नाया.

**विषया:** इन्हें बढावा नाही तेलुगु लेखारचन चैम्पंति. नेहांगा इंदिरकु रासीन लेखलु चैम्पंति.