

મકરંદ દવે : રાજકોટ જિલ્લાના ગોડલના વતની હતા. વર્ષો સુધી મુંબઈ રહ્યા પછી તેઓ વલસાડ પાસે નંદિગ્રામમાં વસ્યા. સાહિત્યની સાધનાની સાથે સાથે આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે ગતિ કરતા રહ્યા. ગાંધીયુગ પછીના ગાળામાં આધ્યાત્મિક સાધનાને અનુલક્ષતી કવિતા રચનાર તેઓ મર્મજ્ઞ કવિ હતા. તેમના કાવ્યોમાં જીવનનો આધ્યાત્મિક અનુભવ સાદી-સરળ ભાષામાં પણ ચોટદાર રીતે રજૂ થાય છે. તેમને ૧૯૭૮નો ‘રણનિતરામ સુવણુચંદ્રક’ એનાયત થયો હતો.

સૂર કૃતિનો - આજના યુગમાં ‘પૈસા’ પાછળની દોડધામ જોવા મળે છે. ધનની પાછળ વલખા માર્યા વગર વર્તમાન સ્થિતિમાં, સામાન્ય માનવીને સ્વમાનભેર જીવન જીવવાનો સંદેશ આપતું આ કાવ્ય છે. જીવન વિશેનો જુદો જ ઝ્યાલ કવિ અહીં દર્શાવે છે. જીવનના બે માર્ગો છે: એક ધૂળિયો એટલે કે સાદા-સાત્વિક જીવનનો માર્ગ અને બીજો સોનાનો એટલે કે ધન-સંપત્તિની લાલસાવાળો માર્ગ. કવિ અહીં ધૂળિયે મારગ ચાલવા માટે કહે છે.

કોણો કીધું ગરીબ છીએ ? કોણો કીધું રંક ?
કાં ભૂલી જા મન રે ભોળા ! આપણાં જુદા આંક.
થોડાક નથી સિક્કા પાસે, થોડીક નથી નોટ,
એમાં તે શું બગડી ગયું ? એમાં તે શી ખોટ ?
ઉપરવાળી બેંક બેઠી છે આપણી માલંમાલ,
આજનું ખાણું આજ આપે ને કાલની વાતો કાલ,
ધૂળિયે મારગ કેંક મળે જો, આપણા જેવો સાથ,
સુખદુઃખોની વારતા કે'તા બાથમાં ભીડી બાથ.
ખુલ્લાં ખેતર અડખેપડખે, માથે નીલું આભ,
વચ્ચે નાનું ગામડું બેઠું, ક્યાં આવો છે લાભ ?
સોનાની તો સાંકડી ગલી, હેતુ ગણતું હેત;
દોઢિયાં માટે દોડતાં એમાં જીવતાં જો ને, પ્રેત !
માનવી ભાળી અમથું-અમથું આપણું ફોરે જ્ઞાલ;
નોટ ને સિક્કા નાખ નદીમાં, ધૂળિયે મારગ ચાલ !



● માર્ગદર્શક સ્તંભ ●

આજના ભૌતિકવાદી યુગમાં પૈસાની ઘેલછા, મહત્ત્વા વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરવી. ‘સબસે બડા રૂપેયા’ વાક્યની જીવનમાં કેટલી જરૂરિયાત છે ? તેમજ માનવીય સંબંધ અને જીવવાની વાતોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરી, વિદ્યાર્થીઓને તે દર્કીકરણ વાકેફ કરવા. જીવનમૂલ્યોને ટકાવવા માટે સંપત્તિ કે સંસ્કૃતિનાં મહત્ત્વ અંગે વિદ્યાર્થીઓનો મત ચર્ચા દ્વારા જાણીને મુખ્ય વિષયવસ્તુ તરફ આગળ વધારું.

સ્વાધ્યાય


સ. ૧ નીચેના શબ્દો માટે કાવ્યમાં વપરાયેલા શબ્દો શોધો.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|--------------|
| (૧) જમણા | (૨) દીન | (૩) શાયદો | (૪) મહોર |
| (૫) આકાશ | (૬) પ્રેમ | (૭) દેમ | (૮) ગેરશાયદો |

સ. ૨ નીચેના શબ્દોની સામે આપેલ કોષ્ટકમાંથી યોગ્ય શબ્દ શોધો.

દા.ત. ગરીબ × અમીર

કાલ ×

ખુલ્લા ×

નાનું ×

સાંકડી ×

અ	મી	રુ	જા	દ
દ	તા	ણા	મો	સ
મા	બં	ધ	ંકુ	આ
પ	દો	જી	ન	જ

સ. ૩ કાવ્યમાંથી ઉદાહરણ પ્રમાણે ગ્રાસવાળા શબ્દો શોધીને લખો.

રાંક - આંક

સ. ૪ યોગ્ય વિશેષણ મૂકો.

ખેતર

આભ

મારગ

ગામદું

ગલી

મન

બંક

પ્રેત

સ. ૫ નીચેના શબ્દોને વાક્યોમાં વાપરો.

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| (૧) સિક્કા | (૨) જ્લાલ | (૩) ગામદું |
| (૪) લાભ | (૫) વાતો | (૬) નદી |

સ. ૬ કાવ્યમાંથી જોડાકરો શોધો અને તેને વણાક્ષરના ક્રમાનુસાર ગોઈવો.

સ. ૭ ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (૧) ખુલ્લા ખેતર _____, માથે નીલું આભ. (આજુભાજુ, આસપાસ, અડખે-પડખે)
- (૨) નોટ ને સિક્કા નાખ નદીમાં, _____ મારગ ચાલ. (ધૂળિયે, સાદા, સાત્વિક)
- (૩) _____ માટે દોડતાં એમાં જીવતાં જો ને, પ્રેત ! (દોકડા, દોઢિયાં, નાણાં)
- (૪) ઉપરવાળી બેંક બેઠી છે, આપણી _____. (સ્ટેટ બેંક, રાષ્ટ્રીય બેંક, માલંમાલ)
- (૫) વર્ચ્યે નાનું _____ બેહું, ક્યાં આવો છે લાભ ? (ગામડું, સ્વર્ગ, ઘર)

સ. ૮ ચોકઠામાં યોગ્ય શબ્દ લખીએ.

- | | | | |
|-----|-------------|---|----------------------|
| (૧) | અડખેપડખે | - | <input type="text"/> |
| | માથે | - | <input type="text"/> |
| | વર્ચ્યે | - | <input type="text"/> |
| (૨) | થોડાક નથી | - | <input type="text"/> |
| | થોડીક નથી | - | <input type="text"/> |
| (૩) | આજનું ખાણું | - | <input type="text"/> |
| | કાલની વાતો | - | <input type="text"/> |

સ. ૯ કાવ્યનો ભાવાર્થ તમારા શબ્દોમાં લખો.

સ. ૧૦ યોગ્ય રીતે જોડો.

સમાસ	પ્રકાર
પંચપાત્ર	વૈકલ્પિક દ્વંદ્વ સમાસ
મા-બાપ	દ્વિગુસમાસ
આરામભુરશી	ઇતરેતર દ્વંદ્વ સમાસ
સુખદુઃખ	મધ્યમપદ લોપી સમાસ

★ આપેલા વાક્યોમાંના કાળ ઓળખો અને તે જ કાળ માટે બીજું વાક્ય બનાવો.

- (૧) મીરાંબાઈ ઉત્તમ કવયિત્રી છે.
- (૨) ખરીદીનો હિસાબ લખી રાખ્યો હતો.
- (૩) તારો ભાગ તને આપી દઈશ.
- (૪) દશ મનોહર લાગતું હતું.

★ ‘શહેરીજીવન અને ગ્રામ્યજીવન વચ્ચેનું અંતર’ આ વિષય ઉપર વર્ગમાં ચર્ચા કરો.

પ્રકલ્પ

ગાંધીજીની આત્મકથામાંથી કોઈપણ એક પ્રસંગ પસંદ કરી તેની PPT બનાવો.

લેખન કૌશળ્ય

● ભાષાંતર ●



★ નીચેનાં વાક્યોનો ગુજરાતીમાં અનુવાદ (ભાષાંતર) કરો.

- (1) You cannot believe in God until you believe in yourself.
- (2) Each person is unique and great.
- (3) How much time did you spend on studies ?
- (4) My nation, my pride.
- (5) It was a victory for all of us.
- (6) Every problem has a solution.
- (7) Life gives us daily lessons, not to study but to understand.
- (8) Every black board makes the student's life bright.
- (9) Always be truthful.
- (10) Work while you work & play while you play.
- (11) Sun rises in the East & sets in the West.
- (12) We play Cricket everyday.

★ જુઓ, વિચારો અને ધ્યાનમાં રાખો.

- | | | | |
|-----|------------------------------|------|--------------------------|
| (૧) | લાભ + અલાભ = લાભાલાભ | (૨) | સર્વ + ઉત્તમ = સર્વોત્તમ |
| (૩) | કિશોર + અવસ્થા = કિશોરાવસ્થા | (૪) | રજની + દીશ = રજનીશ |
| (૫) | મહા + ઈન્ડ = મહેન્ડ | (૬) | રવિ + ઈન્ડ = રવીન્ડ |
| (૭) | મધુ + ઊર્મિ = મધૂઊર્મિ | (૮) | એક + અંત = એકાંત |
| (૯) | વાત + આવરણ = વાતાવરણ | (૧૦) | સ્વ + અધ્યાય = સ્વાધ્યાય |

ઉપરના દરેક શબ્દમાં બે-બે શબ્દો જોડાયા છે. બે શબ્દોના જોડાણને અને તેથી બનતાં એક શબ્દને ધ્યાનમાં રાખો.

★ નીચેના શંદોની સંધિ છોડો.

- | | | | | | |
|------|-------------|------|------------|------|-------------|
| (૧) | સમાંતર | (૨) | એકાકાર | (૩) | વિદ્યાભ્યાસ |
| (૪) | વિવેકાનંદ | (૫) | જ્યેન્ડ | (૬) | મહોદય |
| (૭) | પરોપકાર | (૮) | રામેશ્વર | (૯) | ધર્મન્ડ |
| (૧૦) | કર્મન્દ્રિય | (૧૧) | પરીક્ષા | (૧૨) | અવનીશ |
| (૧૩) | મંત્રોચ્ચાર | (૧૪) | ઉત્તમોત્તમ | | |

સુખ અને દુઃખ જીવનની ઘટમાળ છે.

★ नीचेना शब्दोनी संधि जोडो.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (१) चिंता + आतुर | (२) महा + ईश |
| (३) योग + ईन्द्र | (४) महा + ईरुषा |
| (५) कवि + ईश्वर | (६) लोक + उक्ति |
| (७) पुरुष + उत्तम | (८) भुवन + ईश्वर |
| (९) नाग + ईश्वर | (१०) राज + ईश्वर |
| (११) जल + आवरण | (१२) बाह्य + आवरण |
| (१३) आनंद + उमिं | (१४) सिन्धु + उमिं |

संधि

★ आपेला योरसमांथी संधि शोधीने योज्य ज्वाब लखो.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (१) सत्य + आग्रह = सत्याग्रह | (६) आशा + अंकित = _____ |
| (२) सेवा + आश्रम = _____ | (१०) महा + ईश्वर = _____ |
| (३) नर + ईन्द्र = _____ | (११) सूर्य + उदय = _____ |
| (४) पर + उपकार = _____ | (१२) ग्राम + उद्धार = _____ |
| (५) प्रति + ईक्षा = _____ | (१३) पर + अधीन = _____ |
| (६) शिष्ट + आचार = _____ | (१४) दृष्ट + अंत = _____ |
| (७) एक + अंत = _____ | (१५) वात + आवरण = _____ |
| (८) गण + ईश = _____ | (१६) हिम + आलय = _____ |

स	त्या	ग्र	द	प	री	क्षा	ग	शि
म	हे	श्व	र	द	झां	त	ऐ	धा
हि	मा	ल	य	र	त	प	श	चा
प	से	वा	श्र	भ	न	रे	न्द्र	र
रो	ग्रा	म	वा	ता	व	ર	ण	स
प	मो	ऐ	प	रा	धी	न	प्र	द
का	ध्या	कं	सू	यो	द	य	ती	गु
र	र	त	आ	ज्ञां	कि	त	क्षा	ण

सिद्धि तेने जट्ठ वरे
जे परसेवे नहाय.

કાળ

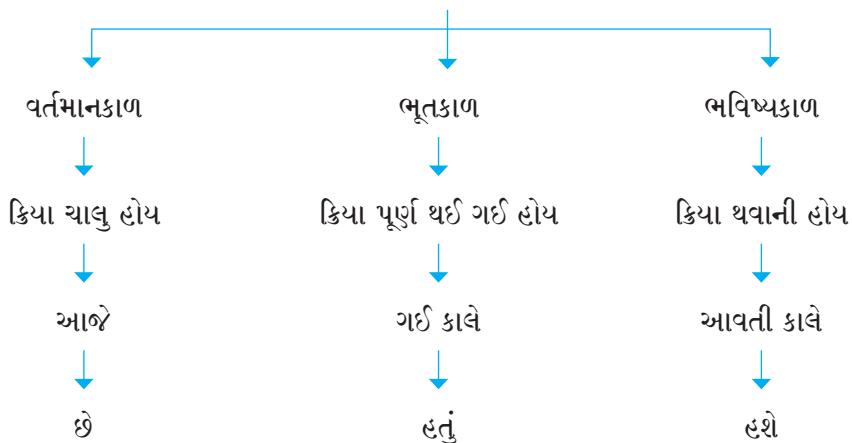
કાળ એટલે સમય

કિયાપદ ઉપરથી કાળ સમજ શકાય છે.

કાળના પ્રકાર :-

- (૧) વર્તમાનકાળ : વર્તમાન એટલે ચાલુ સમય ---- કિયા ચાલુ હોય એમ જ્યારે દર્શાવવામાં આવે ત્યારે તે વર્તમાનકાળ છે.
દા. ત. -
 - રવિ શાળામાં જાય છે.
 - પૂજા ગીત ગાય છે.
 - શિક્ષક બાળકોને ભણાવે છે.
- (૨) ભૂતકાળ : ભૂત એટલે પહેલાના સમયનું ---- કિયા પૂર્ણ થઈ ગઈ હોય એમ જ્યારે દર્શાવવામાં આવે ત્યારે તે ભૂતકાળ છે.
દા. ત. -
 - તેઓ ફરવા ગયા હતા.
 - ગયા વરસે બધુ વરસાદ પડ્યો.
 - અમે નવો પાઠ ભાગ્યાં.
- (૩) ભવિષ્યકાળ : ભવિષ્ય એટલે હવે પછીના સમયનું ---- કિયા હવે પછીના સમયમાં થવાની છે એમ જ્યારે દર્શાવવામાં આવે ત્યારે તે ભવિષ્યકાળ છે.
દા. ત. -
 - સીતા અને ગીતા આવતીકાલે મુંબઈ જશે.
 - માએ કહ્યું, “નીરવ, કાલથી વાંચજો.”
 - કોણ મિજબાની આપશે ?

કાળ



ઉપક્રમ

વાંચો, વિચારો અને નક્કી કરો

શું કહેવાય ? છેલ્લે ‘રૂ’ અથવા ‘રું’ આવે તેવા શબ્દમાં જવાબ નક્કી કરો.

- (૧) પાયલ
- (૨) છોકરીઓ પરણીને જાય તે
- (૩) ઓસ્ટ્રોલિયાનું ગ્રાણી
- (૪) ઘણા વખતથી બંધ પડેલું
- (૫) જેમાંથી માથાનું તેલ બને
- (૬) બારોબાર
- (૭) બાંધકામના મજૂરનું સાધન
- (૮) લોકોના ગજવા કાપે તે
- (૯) એક વાર્જિન્ટ
- (૧૦) ભાઈબંધ, મિત્ર
- (૧૧) સાપનું બીજું નામ
- (૧૨) યજમાન મહેમાનને આપે
- (૧૩) પાલતું વશાદર ગ્રાણી
- (૧૪) પ્રત્યક્ષ મળવું તે
- (૧૫) ક્રિડીઓથી ઉભરાતું
- (૧૬) લોકોને લૂંટે તે
- (૧૭) પ્રવાસી, મુસાફર
- (૧૮) ભીનું ન હોય તેવું
- (૧૯) એક પર્વતનું નામ
- (૨૦) દીવો કરવાની જરૂર

દ્વારાંગુહી, દ્વાર, દ્વારું, દ્વારુંશુદ્ધ, દ્વારુંશુદ્ધાંશુદ્ધ, દ્વારુંશુદ્ધાંશુદ્ધાંશુદ્ધ, દ્વારુંશુદ્ધાંશુદ્ધાંશુદ્ધાંશુદ્ધ : ૧૦૧૮૧

જીવનનું ગીત તે પામે, જે જીવનને જીવી જાણો.

