



Yukiko comes to India.

Rina goes to Pune airport to receive Yukiko. Mugdha also goes along with Rina. They all go to Rina's home by taxi. Yukiko is in Pune for one week. Let's see how Rina finalizes a plan of sight seeing. Let's join them.



Goals

1. Be able to describe things and persons.
2. Be able to ask permission.
3. Be able to grant or deny a permission.

Warming Up

かんがえましょう／はなしましょう

A. How will you seek permission in the following situations?

Situation 1: Entering someone's room in the office.

Situation 2: Borrowing dictionary from your teacher.

Situation 3: It is hot. Classroom windows are closed. You want to open a window.

B. How will you refrain someone from doing something in the following situations?

Situation 1: Entering in temple with shoes on.

Situation 2: Eating tiffin during lectures.

Situation 3: Using dictionary at the time of examination.

よみましょう

1. Listen to the audio track provided in the Q.R. Code.
2. Read the comprehension by yourself.
3. Complete the comprehension task.

Comprehension A

ゆきこさんは インドに 来ました。リナさんと ムグダさんは ゆきこさんを くうこうで むかえました。二人は ひさしぶりに 会いました。ゆきこさんの にもつは 大きい スーツケースと 小さい ハンドバッグです。三人は タクシーに 乗って、リナさんの うちへ 行きました。リナさんの うち は くうこうから ちょっと 遠いです。30分かかります。ゆきこさんは めずらしい 乗り物を 見ました。それは リクシャーでした。リクシャーは バスや タクシーより ベンリ です。リナさんの うちは 広くて、りっぱ です。まわりも しずかで きれいです。

Comprehension B

ゆきこさんは リナさんと ムグダさんと いっしょに うちへ 帰りました。それから、インドの チャイを 飲みました。リナさんは つぎの 日の スケジュールを きめました。三人は 朝 サラスバークへ行って、ガネーシャのお寺を見て、近くの レストランへ 行って 朝ごはんを 食べます。それから、パルバティーおかに のぼります。ごごは 日本語学校へ 行きます。ゆきこさんは 夜 シャワーを あびて、ゆっくり 休みます。

あたらしい ことば ☆

くうこう	Airport
むかえます	To receive someone
ひさしぶり	After a long time
スーツケース	Suitcase
ハンドバッグ	Handbag
タクシー	Taxi
かかります	To take time/money
めずらしい	Rare/unusual
乗り物	Vehicle
リクシャー	Rickshaw
ベンリ (な)	Convenient
りっぱ (な)	Grand, Spacious, splendid
まわり	Surrounding
～より	～than
サラスバーク	Sarasbaug
	Name of the park
ガネーシャ	Lord Ganesh
パルバティーおか	Parvti Hill
朝ごはん	Breakfast
チャイ	Indian tea
スケジュール	Schedule
夜	Night
シャワー	Shower

タスク

ぶんしょう A と B を よんで、しつもん に こたえましょう。

1. リナさんは どこで ゆきこさんを むかえましたか。
2. ゆきこさんの にもつは いくつ ありますか。
3. リナさんの うち は くうこう から 近い ですか。遠い ですか。
4. ゆきこさんは めずらしい 乗り物を 見ました。それは 何^{なん}ですか。
5. みんな つぎの 日の 朝 どこへ 行きますか。

CULTURE CORNER

Dos and don'ts when in Japan

During a homestay in Japan

- Take a small gift when you visit someone.



- If you go on a trip, bring back something (sweets, or snacks like rice crackers) as **omiyage** (souvenirs) for the host family.



- Take shower before entering a bathtub.

Related to food

- Don't chew gum while talking to people.
- Don't stick your chopsticks upright in your rice bowl (looks like incense (Agarbatti) for the deceased).



- Don't pour **Soy sauce** over white rice
- The side dishes are well seasoned.
- While eating in a groups, don't start eating until everyone has food in front of them.

GENERAL CORNER

Song of a baby elephant

ぞうさん ぞうさん
おはなが ながいのね
そうよ かあさんも
ながいのよ

ぞうさん ぞうさん
だれが すきなの
あのね かあさんが
すきなよ

Baby Elephant Baby Elephant
You have a long long nose.
Yes sir, my mother has a long nose too.

Baby Elephant Baby Elephant
Who do you like best in the world?
Well I like my mother best in the world.

Song link : <https://youtu.be/ipEw85ecNOA>

Festivals / Events of Japan

3 月 ひなまつり Doll Festival



4 月 花見 Cherry Blossom viewing



しよくぎょう

べんごし
けんちくか
けんきゅうしゃ
じむいん
かがくしゃ

Professions

Lawyer
Architect
Researcher
Clerk
Scientist

かもく

かがく
れきし
ちり
たいいく
すうがく

Subjects

Science
History
Geography
Physical Education
Mathematics





Word Power

ことばを よんで くりかえしましょう。

めいし

くうこう	Airport	チャイ	Indian tea
あさごはん	Breakfast	リクシャー	Rikshaw
ばんごはん	Dinner	スケジュール	Schedule
ひさしぶり	After along time	サラスバーク	Saras baug (a famous park in Pune city)
まわり	Surrounding	ガネーシャ	(Lord) Ganesha
けんぶつ	Sight seeing	バドミントン	Badminton
こうつう	Traffic	パルバティー	Parvati hill (a famous Hill in Pune city)
たのしみ	Pleasure/enjoyment	シャワー	(to take)A shower
すいか	Watermelon	ドーサ	Dosa (South Indian Dish)
スーツケース	Suitcase	ゴア	Goa (Name of the city)
ハンドバッグ	Handbag	プネ	Pune (Name of the city)
おか	A hill	くだもの	Fruits
へび	Snake	かみ	Hair

どうし

むかえます (G2)	To receive Someone	しゅくだいします (G2)	To do home –work
かかります (G1)	To take time/ money	かります (G2)	To borrow
のぼります (G1)	To climb	きめます (G2)	To decide
おります (G2)	To get down	すわります (G1)	To sit
(シャワーを) あびます (G2)	To take a shower	せんたくします (G3)	To do laundry
そうじします (G3)	To sweep	つけます (G2)	To switch on
はいります (G1)	To enter	-	-

けいようし

ひろい	Wide/big/spacious	くらい	Dark/gloomy
めずらしい	Rare/unusual	せがたかい	Tall (person)
とおい	Far away	せがひくい	Short (person)
あたまがいい	Intelligent	サービスがいい	Good service
せまい	Narrow	りっぱな	Spacious/splendid
べんりな	Convenient	ハンサムな	Handsome
はやい	Early	しんせつな	Kind
おもしろい	Interesting	むずかしい	Difficult
わかい	Young	おもい	Heavy

ふくし

もうすぐ	Soon	まず	First/to start with
いちばん	The most	～より	Than
そろそろ	Soon, slowly	つぎに	Next



かいわ ひょうげん

1. おひさしぶりです。	Seeing you/meeting you after a long time
2. こちらこそ	Same here.
3. はい、どうも。	Thanks.
4. たのしみ です。	It will be enjoyable.
5. そろそろ 帰ります。	Time to return. I would better go.
6. ええ、おひさしぶり ですね。	Yes. We are meeting after a long time.
7. ほら、そのめずらしい ものは なん 何ですか。	Look there! What's that unusual vehicle.
8. わあ、りっぱな おうち です ね。	Wow! What a spacious/splendid house.
9. あのう	Drawing attention.
10. 晩ごはんの とき	At the time of dinner

第2課 あたらしい かんじ (For further study refer Part-II of this book.)

い／な-Adjective		どうし-Verb		そのた-Others	
Kanji	Reading	Kanji	Reading	Kanji	Reading
近い	ちか・い	乗ります	の・ります	分	ふん・ぶん
長い	なが・い	入ります	はい・ります	朝	あさ
明るい	あか・るい	止めます	と・めます	寺	てら
親しい	した・しい	-	-	夜	よる
広い	ひろ・い	-	-	有	ゆう
遠い	とお・い	-	-	週	しゅう
古い	ふる・い	-	-	元	げん
青い	あお・い	-	-	気	き
新しい	あた・らしい	-	-	天	てん
好きな	すきな	-	-	町	まち
-	-	-	-	目	め
-	-	-	-	道	みち
-	-	-	-	海	うみ
-	-	-	-	右	みぎ
-	-	-	-	晩	ばん

ふくしゅうしましょう

1. きいて かきましょう。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きいて くりかえしましょう。

- | | |
|-----------|----------|
| ①おひさしぶりです | ②りっぱな |
| ③せんたくします | ④サービスがいい |
| ⑤きめます | ⑥ハンサム |
| ⑦せがたかいです | ⑧たのしみ |
| ⑨せがひくいです | ⑩スケジュール |

3. ただしい ことばを えらびましょう。

(サービスがいい、のぼります、すわります、あびます、こうつう、いちばん)

れい：クラスで 友だちの 後ろに すわります。

- ふじさんに_____。
- インド人は 毎朝 シャワーを_____。
- プネは _____が たいへんです。
- わたしは すいか_____好きです。
- あの レストランは _____です。

~~A のぼります~~

1. くうこうで 友だちを

A むかえます

B 会います

2. 友だちに　じしよを

A かかります

B かります

3. うちから大学まで リクシャーで 15 分

A かかります

B ふります

4. 先生は 来週の スケジュールを

A おしえます

B 乗ります

5. リクシャー は バス より

A 広いです

B ベンリです。

れい： 遠い

近い

1. せが高い

X

2. 広い



3. つけます

×

4. かかります

×

5. 朝ごはん

×

Search the information on internet about-

1. How to use chopsticks
2. Doll Festival and share with your classmate.



Language Study

1. Verb て Form、+ Verb て Form、+ Verb ます / ました / ~たいです。

- This sentence pattern is used to-
 1. connect verb sentences.
 2. connect sequential actions.
- The tense of the sentence is determined by the tense form of the **last verb**.

1. Connect verb sentences.

わたしは 朝ごはんを 食べます。 会社へ 行きます。

れいぶん：わたしは 朝ごはんを 食べて 会社へ 行きます。

After having breakfast, I go to company.

ぶんを つくりましょう

れい：しゅくだいを します。 ねます。

しゅくだいをして、ねます。

1. てがみを 書きます。本を 読みます。

2. 帰ります。テレビを 見ます。

3. こうちやを 飲みます。学校へ 行きます。

4. シャワーを あびます。朝ごはんを 食べます。

2. Connect sequential actions.

れいぶん1：

朝6時に おきます。シャワーを あびます。コーヒーを 飲みます。学校へ 行きます。

朝6時に おきて、シャワーを あびて、コーヒーを 飲んで 学校へ 行きます。

I wake up in the morning, then take a shower, drink coffee, and then go to school.

れいぶん2：

きのう、友だちと えいがを 見ました。買い物しました。

きのう、友だちと えいがを 見て、買い物 しました。

Yesterday, I saw a movie and did shopping with my friend.

ぶんをつくりましょう

れい：明日 友だちに 会います。えいがを 見ます。買い物 します。

明日、友だちに 会って、えいがを 見て、買い物 します。

1. 父は 新聞を 読みます。チャイを 飲みます。会社へ 行きます。

2. きんのうの 晩 しゅくだいを しました。本を 読みました。ねました。

3. 今週の 日曜日には そうじ します。せんたくします。りょうりを 作ります。

4. きんのう、ジョギング しました。うちへ 帰ります。晩ごはんを 食べました。

Special Note: Action-1 〜て から Action - 2

This pattern indicates that Action 2 is done upon completion of Action 1.

れいぶん：べんきょうしてから ねます。

After study, I go to sleep.

ぶんをつくりましょう

れい：

1

2

3

4



くすりを 飲んでから
休みます。

2-1. Verb て Form + もいいです。 You may...

This expression is used to ask permission.

れいぶん：このじしょ かりても いい です。

You may borrow the dictionary.

れんしゅうしましょう

れい：とります - ～とっても いい です。

1. とめます -

2. あけます-

3. はいります -

4. あそびます-

2-2. Verb て Form+ もいいですか。 May I...

This expression Verb て Form+ もいいです can be changed to a question by adding 「か」.

れいぶん：このじしょ、かりても いい です か。 May I borrow this dictionary?

There are 2 ways to answer this question.

If you want to grant permission 😞	If you don't want to grant permission 😞
ええ、いいですよ。どうぞ。 Yes, you may use.	すみません。ちょっと。 Sorry, I'm afraid not.

ぶんを つくりましょう

れい：しゃしんをとります。



Q: しゃしんを とっても いいですか。

A: ええ、いいですよ。どうぞ。



Q: しゃしんを とっても いいですか。

A: すみません。ちょっと。

1. テレビを けします。😞

Q: _____

A: _____

2. まどを あけます 😞

Q: _____

A: _____

3. パソコンを 使います 😞

Q: _____。

A: _____

4. この 本を かります 😞

Q: _____。

A: _____

3. Verb てForm+は いけません...

You must not / you are not allowed to do...

This sentence pattern is used to express prohibition to do/ use certain place,thing etc.

れいぶん: ここで しゃしんを とっては いけません。

Here you are not allowed to take photographs.

ぶんをつりましょう



れい: ここに はいっては いけません。

1. ここで _____

2. ここで _____

3. ここに _____

4. ここで _____



れい1: この いすに すわっても いい です。

れい2: としょかんで 食べては いけません。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Join 2 or more adjectives in a sentence.

A. いAdjective い + くて

1. To join 2 or more 「い」 Adjectives in a sentence remove 「い」 and attach くて.

れいぶん: このへやは 大きくて 明るい です。

This room is big and bright.

れんしゅうしましょう

れい: おおきい おおきい + くて = おおきくて

ちいさい ちいさい + くて = ちいさくて

*いい = よくて

1. いそがしいー

2. とおいー

B. なAdjective な + で

To join 2 or more 「な」 adj sentences remove 「な」 and attach で.

れいぶん: ムンバイは きれいで、にぎやかな 町です。

Mumbai is a beautiful and lively city.

れんしゅうしましょう

れい：きれいな きれいな + で = きれいで
 はずかな はずかな + で = はずかで
 げんきな げんきな + で = げんきで

1. りっぱな—

2. ハンサムな—

C. Noun + で、

- To join 2 or more Noun sentences attach で.

れいぶん：リナさんは インド人で、こうこうせいです。

Rina is Indian and Junior College student.

れんしゅうしましょう

れい：インド人 + で = インド人で
 こうこうせい + で = こうこうせいで

1. にほんじん—

2. せんせい—

D. Joining いadjective + なadjective and なadjective + いadjective

い+な=くて	な+い=で
れいぶん： バスは やすくて、べんりです。 Bus is cheap and convenient.	れいぶん： バスは べんりで、やすいです。 Bus is convenient and cheap.

れんしゅうしましょう

れい： やすい+べんりな= やすくて、べんり	れい： べんりな+やすい= べんりで、やすい
1. あかるい+りっぱ= _____	1. ハンサムな+せが たかい= _____
2. あたまが いい + きれい= _____	2. りっぱな + サービスが いい= _____

ぶんを つくりましょう

れい1: リナさん・きれいです・しんせつです。

リナさんは きれいで、しんせつです。

れい2: リナさん・インド人・18さい です。

リナさんは インド人で 18さい です。

1. わたしの へや・せまいです・くらい です

2. リナさんのうち・広いです・明るいです

3. このけいたい電話・小さいです・べんりです

4. ゆきこさん・17さいです・日本人です

Special Note-1 While connecting two or more Japanese adjectives,
it must be of same notion.

* Good + Good やすい (Cheap) + はやい (Fast)

れいぶん1: リクシャーは やすくて、はやい です。

Rikshaw is cheap and fast.

* Bad + Bad ふるい (Old) + せまい (Narrow)

れいぶん2: この へやは ふるくて せまい です。

This room is old and narrow.

Special Note-2 Contradictory adjectives/Attributes are
connected with the help of particle 「が」

「この へやは せまくてきれいです。」 is wrong.

The correct sentence is

「このへやは せまいですが、きれいです。」

れんしゅうしましょう

- A. リナさんは いろいろな ものが あります。 どんなもの ですか。
せつめい して ください。(ぶんを ノートに かいて ください。)



- B. **れい**: Q: りょうこうは どうでしたか。(天気がいい・楽しい)

A: 天気が よくて 楽しかったです。

1. Q: ホテルは どうでしたか。(安い・サービスがいい)

A: _____

2. Q: きのうの たんじょうびパーティーは どうでしたか。(にぎやか・楽しい)

A: _____

3. Q: ゆきこさんは どんな人ですか。(わかい・元気)

A: _____

4. Q: ゴアは どんな、町ですか。(しずか・きれい)

A: _____

5. Noun1 は Noun2 が (い・な) Adjective です。

- This sentence pattern is used to describe special feature, special characteristic of a thing, place or person.
- N1 is a topic of discussion which is followed by 「は」 and N2 is the characteristic of that topic (which is followed by 「が」) described with adjective.

れいぶん: ① プネは 食べ物が おいしい です。Food in Pune is tasty.

② ぞうは はなが 長い です。An elephant has a long trunk.

ぶんを つくりましょう

れい: リナさん・目が大きい

リナさんは 目が 大きいです。

1. プネ・みち・せまい

2. 日本語・かんじ・むずかしい

3. ゴア・海・青い・きれい

4. リナさんの お兄さん・ハンサム・バドミントンが上手

6. Noun1 は Noun 2 より Adjective (い、な) です。

1. This sentence pattern is a pattern of comparison.
2. It describes the quality or state of Noun 1 in comparison with Noun 2.

N1 = ひこうき N2 = 電車

れいぶん: ひこうきは 電車より 高い です。

Aeroplane is costlier than train.

ぶんを つくりましょう

れい:	1	2	3	4
			漢字 カタカナ	

れい: このかばん・そのかばん・おもい このかばんは そのかばん より おもいです。

1. テニス・クリケット・好き _____
2. 車・じてんしゃ・はやい _____
3. かんじ・ひらがな・むずかしい _____
4. ムンバイ・プネ・にぎやか _____

7.1 Noun 1 (の なか) で N2が いちばん Adjective (い、な) です。

* (の中) can be omitted

Noun 1 is a group e.g. group of fruits, vehicles, countries, sports etc.

れいぶん: くだもので りんごが いちばん 好き です。

ぶんを つくりましょう

れい: Q: プネは いつが いちばん 暑い ですか。(5月)

A: 5月が いちばん 暑い です。

1. スポーツ・カバッディー・好き _____
2. クラス・リナさん・きれい _____

3. かぞく・父・せがたかい _____
4. 日本語・かんじ・むずかしい _____

7.2 Noun 1 の なか で {なに、どこ、だれ、いつ} が いちばん Adjective (い、な) ですか。

1. This question pattern is used to ask the listener to choose something which he/she thinks is the most beautiful, fast, tasty etc.
2. When the subject is an interrogative, Particle 「が」 is used.

れいぶん： くだもの(の中) で、^{なに}何が いちばん 好き です か。

Among fruits which fruit you like the most?

ぶんを つくりましょう

1. Q: スポーツで ^{なに}何が いちばん おもしろい です か。(バドミントン)
A: _____。
2. Q: かぞくで だれが いちばん うたが 上手 です か。(妹)
A: _____。
3. Q: せかいで どころが いちばん きれい です か。(スイス)
A: _____。
4. Q: インドリょうりで ^{なに}何が いちばん 好き です か。(ドーサ)
A: _____。

ふくしゅうしましょう

1. てきとうな じょしを いれましょう。

れい: これは 本です。

1. きょうと _____ 古い お寺 _____ 見ました。
2. リナさんは インド人 _____ 17さいです。
3. ゆきこさん _____ かみ _____ みじかい です。
4. このいす _____ すわって _____ いいです。

2. ☐ から たいさい ことばを えらびましょう。

おもしろい ばんぐみが あります、 はなしてはいけません、
つかっています、 いいですよ かえってもいいです、 としょかんです

れい: Q: このボールペン、 かりても いいですか。

A: ええ、いい ですよ。どうぞ。

1. ここは _____ から、食べては いけません。
2. Q: この じしょ、使っても いいですか。
A: すみません、今 _____ から。
3. 学生: 先生、おわりました。
先生: では、 _____
4. 8時に _____ から テレビを つけても いい ですか。

3-A. れいの ように ぶんを つくって ください。

れい1: このへや・せまい・くらい このへやは せまくて、くらいです。

れい2: このへや・せまい・きれい このへやは せまい ですが、きれいです。

1. 東京・大きい・にぎやかな _____
2. バス・はやい・安い・べんり _____
3. かんじ・むずかしい・おもしろい _____
4. Bさん・わかい・しんせつ _____

3-B. れいの ように ぶんを つくって ください。

れい1: このかばん・そのかばん・おもい

このかばんは そのかばんより おもいです。

れい2: くだもの (の中) ・すいか・いちばん好き

くだもの (の中) で、すいかが いちばん 好きです。

1. リナさん・ゆきこさん・せが高い

2. スポーツ・クリケット・いちばん好き

3. かぞく・母・りょうり・いちばん上手

4. 弟・兄・テニス・下手

4. つぎの ぶんを えいごか マラーティーごに しましょう。

1. きのう 友だちと えいがを 見て 買い物を しました。

2. この 本を かりても いいですか。

3. この へやに 入っては いけません。

4. リナさんは 目が 大きい です。

5. つぎの ぶんを にほんごに しましょう。

1. Tokyo is a beautiful and lively city.

2. Train is cheaper than aeroplane.

3. You are not allowed to take photographs here.

4. Rina is a clever and interesting person.

If the score is more than 80% go ahead. If not, learn again.

きいて くりまえしましょう

1. あさごはんを たべて、かいしゃへ いきます。
2. あさ 6じに おきて、シャワーを あびて、コーヒーを のんで がっこうへ いきます。
3. きょう、ともだちと えいがを みて、かいものを しました。
4. この じしょ かりても いい ですか。
5. この じしょ、かりても いいですか。
ええ、いい ですよ。どうぞ。 / すみません、 ちょっと...
6. ここで しゃしんを とっては いけません。
7. このへやは おおきくて あかるい です。
8. リクシャーは やすくて、はやい です。
9. このへやは せまい ですが、きれいです。
10. ムンバイは きれいで、にぎやかな まちです。
11. リナさんは インド人で、こうこうせい です。
12. バスは安くて、べんりです。
13. バスは べんりで、安い です。
14. プネは たべものが おいしい です。
15. ゑうは はなが ながい です。
16. ひこうきは でんしゃより たかい です。
17. くだもの(の なか)で、りんごが いちばん すき です。
18. くだもの(の なか)で、なにが いちばん すき ですか。
19. べんきょうしてから ねます。

かいわ ひょうげんを きいて くりかえしましょう

1. おひさしぶりです。
2. はい、どうも。
3. こちらこそ。
4. たのしみです。
5. そろそろ かえります。

かいわを きいて ひょうげんに せんを ひきましょう。

かいわ
会話ー I



ゆきこさんを むかえます。

リナさんと ムグダさんは ゆきこさんを くうこうで むかえました。それから、三人は タクシーにのって、いろいろ 話しました。

(くうこうで)

- ゆきこ : リナさん、おひさしぶり ですね。
リナ : ええ。おひさしぶりですね。ゆきこさん、こちらは ムグダさんです。
ムグダ : はじめまして、ムグダです。リナさんの 日本語クラスの クラスメートです。
どうぞ、よろしく おねがいします。
ゆきこ : はじめまして。ゆきこです。こちらこそ、よろしく おねがいします。
リナ : それじゃ、タクシーの中で 話しましょう。
ゆきこ・ムグダ : はい。

(タクシーの 中で)

- ゆきこ : リナさん、おうちまで どのぐらい かかりますか。
リナ : 30分ぐらい かかります。
ゆきこ : そうですか。プネは 車が おおい ですね。
リナ : はい そうです。
ゆきこ : リナさん、ほら、その 右の めずらしい 乗り物は なん 何ですか。
リナ : あれは リクシャー です。プネの 有名な 乗り物です。バスや タクシーより ベンリで、安いです。明日、乗りましょうか。
ゆきこ : はい、乗りたい ですね。
リナ : じゃ、明日 乗りましょうね。
ムグダ : はい、そうしましょう。
リナ : もうすぐ わたしの うち ですよ。うんてんしゅさん、ここで 止めて ください。ゆきこさん、ここで おりましょう。

ゆきこ : はい。うわあ…りっぱな おうち ですね。まわりも しずかで きれいです。
リナ : どうも。では 入りましょう。ムグダさんも どうぞ。
ゆきこ : おじゃまします。

A しつものに こたえましょう。

1. くうこうから リナさんの おうちまで ^{なんぶん} 何分 かかりますか。

2. 三人は ^{なに} 何で うちへ 行きましたか。

3. リナさんの おうちは どんな うち ですか。

B ただしい ものに ○、ただしくない ものに ×を つけなさい。

れい: リナさんは 一人で くうこうへ 行きました。 (x)

1. ムグダさんは じこしょうかいを しました。 ()

2. ゆきこさんは めずらしい 乗り物を 見ました。 ()

3. リナさんの おうちの まわりは とても にぎやか です。 ()

**C. かいわいを 2かい きいてください。それから、クラスメートとれんしゅうしてください。
あとで、クラスの まえで ふたりで はっぴょう して ください。**

- Note for Teachers**
1. Encourage students to perform.
 2. Observe the performance.
 3. Give feedback.



かいわを きいて ひょうげんに せんを ひきましょう。

かいわ
会話 -2



ゆきこさんは リナさんの うちへ 行きます。

(リナさんの うちで)

(リナさんは チャイを もってきます。)

- リナ : チャイ、どうぞ。
- ゆきこ : どうも、いただきます。
- リナ : どうですか。
- ゆきこ : おいしい です。
- リナ : よかったです。では、明日の 見物の よていを きめましょうか。
- ムグダ と
ゆきこ : はい、きめましょう。
- リナ : あしたの 朝 8時に まず サラスバークこうえんへ 行って、ガネーシャのお寺を 見ます。それから、近くの レストランで 朝ごはんを 食べます。そのあと、パルバティーおかに のぼって、その 古い お寺を 見ましょう。いい ですか。
- ゆきこ : はい、わかりました。あのう、リナさん、わたしは 日本語学校も 見たいです。そして、リクシャーにも 乗りたい です。
- リナ : はい。ごご6時に リクシャーで 日本語学校へ 行きましょう。
- ゆきこ : それは いいですね。明日は たのしみ です。
- ムグダ : リナさん、ゆきこさん、わたしは そろそろ 帰ります。では、また、あした。
- ゆきこ : はい。おやすみなさい。
- リナ : バイバイ。 あした 会いましょうね。

-
- ゆきこ : あのう、リナさん、シャワーを あびたいです。今 あびても いい ですか。
- リナ : いいですよ。どうぞ、シャワーを あびて、ゆっくり 休んで ください。晩ごはんのとき ゆきこさん を よびます。
- ゆきこ : はい、わかりました。

A しつものに こたえましょう。

1. リナさんの うちで、ゆきさんは ^{なに} 何を 飲みましたか。

2. 三人は 明日 どこで 朝ごはんを 食べますか。

3. ゆきさんは シャワーをあびて、^{なに} 何を しますか。

B ただしいものに ○、ただしくない ものに ×を つけなさい。

れい：ムグダさんは チャイを 持って きました。 (x)

1. リナさんと ゆきさんは まず 日本語学校へ 行って、
それから ガネーシャの お寺を 見ます。 ()

2. 三人は いっしょに 晩ごはんを 食べます。 ()

3. 三人は パルバティーおかに のぼります。 ()

C. かいわ2を 2かい きいて ください。それから、クラスメートと れんしゅうして ください。あとで、クラスの まえで ふたりで はっぴよう して ください。

Note for Teachers

1. Encourage students to perform.
2. Observe the performance.
3. Give feedback.





ACHIEVEMENT CHECK

タスク1 ミニ・ロールプレイ

あなたの 日本語の クラスは ご
ご8時半まで です。あなたは 今日
日本人の友だちが 来ますから 早く
帰ります。先生に きょか(Permission)
を もらって ください。

Note for Teachers

1. Form pairs.
2. Give guidelines / instructions.
3. Let students prepare the conversation and practice.
4. Ask pairs to do the role play.
5. Observe and give feedback.

タスク2 スケジュールを かく

日本人の友だちが あなたの 町の
けんぷつします。あなたは あんない
します。友だちに けんぷつの スケ
ジュールを おしえて ください。それ
から、友だちに せつめい して く
ださい。「まず」、「つぎに」、「それから」
を つかって ください。

Note for Teachers

1. Let students read the task.
2. Give guidelines / instructions.
3. Ask students to write the schedule.
4. Check it and give feedback.

チェックしましょう。☑

I can-

- ☐ Ask for a permission.
- ☐ Grant or deny a permission.
- ☐ Describe things and persons.