



### Rina makes a phone call to Yukiko to express her gratitude.

Rina calls Yukiko and expresses her gratitude towards the hospitality of Yukiko and her family. Rina invites Yukiko to visit India. Then Rina gives a small gift to Mrs. Mohite and shares her Japan trip experiences. Let's start.



### Goals

1. Be able to express gratitude.
2. Be able to praise someone and respond when praised.
3. Be able to talk about one's experience.

### Warming Up

かんがえましょう/はなしましょう。

- A. How do you express your gratitude to a friend who helps you with classwork when you missed the class due to illness ?
- B. Do you buy a souvenir/gift when you go on trip? What kind of souvenirs/ gifts do you buy?
- C. How do you respond if somebody praises your song or dance?

## よみましょう

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.Code.
2. Read the comprehension by yourself.
3. Complete the comprehension task.

### Comprehension A

リナさんは ぶじに インドに つきました。日本で リナさんは ゆきこさんに おせわに なりました。それで、リナさんは ゆきこさんの (お)うちに おれいの 電話を しました。リナさんは ゆきこさんに おれいを 言いました。二人は 日本のことを 話しました。リナさんは かまくらの りょこうや たんじょう日パーティー など の いい おもいで の 話を しました。さいごに、リナさんは ゆきこさんを インドへ しょうたい しました。

### Comprehension B

リナさんは インドの モヒテ先生に 日本の おみやげを わたしました。おみやげは キーホルダー です。キーホルダーに うえのこうえんの パンダの えが あります。リナさんは 先生と 日本語で 話しました。それで、先生は リナさんの 日本語を ほめました。

あとで、リナさんは 日本語クラスの みんなと 日本のりょうや 日本の 友だち などに ついて 話します。

これから、リナさんは もっと べんきょうします。

### あたらしい ことば

ぶじに	Safely
つきます	To reach
おれい	Thanks
おうち	Someone's residence
おもいで	Memories
しょうたいします	To invite
よろしく	Regards
さいごに	Lastly,finally
言います	To say
おせわ	Help
わたします	To handover
ほめます	To praise
キーホルダー	Key chain
あとで	Afterwards
話します	To speak
これから	Now onwards
について	About
もっと	More

### タスク

ぶんしょう A と B を よんで つぎの しつもんに こたえましょう。

1. リナさんは だれに おれいの 電話を しました か。
2. キーホルダーに 何の えが ありました か。
3. 先生は どうして リナさんを ほめました か。
4. リナさんは どこから 電話を しました か。
5. モヒテ先生の おみやげは 何 です か。

## Information Corner

### CULTURE CORNER



#### Japan's cellphone culture

Japan's culture of politeness and social harmony reflects in their approach towards cellphones.

- In public places, like trains, restaurants, cafes cellphones are kept on silent mode. In Japanese Language silent mode is called as Manner mode(マナーモード).
- Use of cellphones in movie theatres is also avoided.



#### Modesty of Japanese People

- To appreciate and encourage people, Japanese people usually use the expression 「おじょうずですね。」 "You are very good at..."
- However, the polite and modest way to respond is to say 「いいえ、まだまだです。」 which means "No. Not as yet."

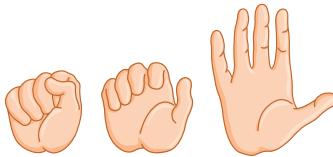


#### Way of expressing gratitude

- When you receive any favour, it is better to convey your gratitude over a phone call or through an email or letter.
- Some set expressions for conveying thanks are -
  1. いろいろ おせわに なりました。
  2. 先日、ありがとうございました。
- At the end of your homestay, do remember to show your appreciation and gratitude by saying "Thank you" and handover a small gift. This gesture will help in keeping good relations.

ありがとう

## GENERAL CORNER



### Song for て Form

むすんで ひらいで  
手をうって むすんで

Close hands, open hands,  
clap hands, close hands

また ひらいで  
手をうって その 手を上に

Open hands again, clap hands,  
Put those hands up.

むすんで ひらいで  
手をうって むすんで

Close hands, open hands,  
clap hands, close hands

また ひらいで  
手をうって その 手を 下に

Open hands again, clap hands,  
Put those hands down.

Song link <https://www.momalisa.com>

### Festivals / Events of Japan

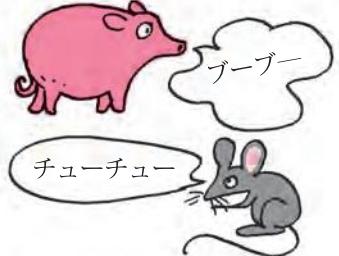
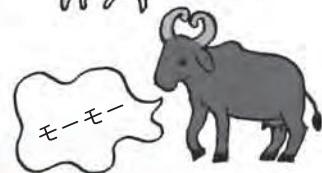
#### 1月 おしょうがつ New Year



#### 2月 まめまき Bean throwing ceremony



#### Some common animals and their sounds





## Word Power

ことばを よんで くりかえしましょう。

### めいし

ぶじ	Safe	おせわ	Looking after,help
いっしょ	Together	おもいで	Memories
あんしん	Relieved	じむしょ	Office
おれい	Gratitude	おうち	Someone's residence
キーholder	Key holder	パスポート	Passport
りょうり	Cooking,Cousine	プール	Swimming pool
けいけん	Experience	よろしく	Regards

### どうし

つきます (G1)	To reach	たちます(G1)	To stand
あるきます(G1)	To walk	おしえます(G2)	To teach
がんばります(G1)	To try one's best	あけます(G2)	To open
おきます(G2)	To wake up	しめます(G2)	To close
あそびます(G1)	To play To enjoy	ジョギングする(G3)	To jog
あいます(G1)	To meet	かします(G1)	To lend
しにます(G1)	To die	ぬぎます(G1)	To take off (shoes/dress)
よびます(G1)	To call	ほめます(G2)	To praise
おちます(G2)	To fall	てつだいます(G1)	To help
つたえます(G2)	To convey	まちます(G1)	To wait
わたします(G1)	To handover	しょうたいします(G3)	To invite
いいます(G1)	To say	はなします(G1)	To speak
のります(G1)	To get on/ To board on vehicle	-	-

### けいようし

いそがしい	Busy
-------	------

### ふくし

あとで	Afterwards	もっと	More
さいご (に)	Finally	これから	Now onwards

Note for Teachers  
Use flash cards to  
introduce  
vocabulary.



## かいわ ひょうげん

1. おかげさまで!	① By the grace of God. ② With your blessings
2. いろいろ おせわに なりました。	Thank you for your kind assistance. (I have been helped a lot.)
3. こんど、インドに きて くださいね。	Please come to India.
4. それでは しつれいします。	There are various usages of this expression. ① In this lesson, it is bye bye on phone. ② When entering /leaving class/office room.
5. A: 日本語が 上手に なりましたね。  B: いいえ、まだまだ です。	A : Your Japanese has improved a lot, isn't it? B : No. Yet to improve a lot. <b>Whenever someone praises you, you must show your modesty by saying "No. Not yet"</b>
6. A: がんばって ください。  B: はい、がんばります。	A: Do your best./ All the best. B: Thank you. / Yes I will.
7. ~について	About ...
8. ぜひ あいましょう。	Let's meet for sure.
9. よろしく おつたえください。	Please convey my regards to ...
10. ああ、リナさん	<b>Oh!</b> Rina (Surprise)
11. ね、ゆきこさん こんど インドに きて ください。	Drawing attention to request
12. あら、リナさん <sup>なに</sup> 何?	<b>Oh!</b> Rina (Pleasant surprise) Used by female

### 第1課 あたらしい かんじ (For further study refer-Part-II of this book.)

い-Adjective		どうし-Verb		そのた-Others	
Kanji	Reading	Kanji	Reading	Kanji	Reading
寒い	さむ・い	言います	い・います	友	とも
暑い	あつ・い	話します	はな・します	何	なん、なに
楽しい	たの・しい	使います	つか・います	毎	まい
-	-	会います	あ・います	名	な
-	-	聞きます	き・きます	間	あいだ
-	-	書きます	か・きます	手	て
-	-	読みます	よ・みます	物	もの
-	-	作ります	つく・ります	時	じ/とき

✓ Self check

ふくしゅうしましょう

1. きいて かきましょう。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きいて くりかえしましょう。

- |                  |            |
|------------------|------------|
| ①がんばって ください      | ②キーホルダー    |
| ③いろいろ おせわに なりました | ④しつれいします   |
| ⑤もっと             | ⑥プール       |
| ⑦じょうずに なりましたね    | ⑧ぜひ あいましょう |
| ⑨いそがしい           | ⑩けいけん      |

3. ただし ことばを えらびましょう。

(がんばります、いっしょ、おきます、ぶじ、おれい、いいえ、まだまだです)

れい：毎日 おきます。

1. A: 日本語が 上手に なりましたね。

B: \_\_\_\_\_

2. きのう 母と\_\_\_\_\_に えいがを 見ました。

3. 先生に\_\_\_\_\_の 電話を しました。

4. 日本に\_\_\_\_\_に つきました。

5. A: べんきょう、がんばってください。

B: はい、\_\_\_\_\_



#### 4. ただし ことばを えらびましょう。

- |                   |         |        |
|-------------------|---------|--------|
| <b>れい:</b> えきの 前に | A たちます  | B おちます |
| 1. 友だちに じしょを      | A かします  | B 会います |
| 2. くつを            | A 聞きます  | B ぬぎます |
| 3. 先生に            | A かわります | B 会います |
| 4. おれいの 電話を       | A します   | B 書きます |
| 5. 寒いですから まどを     | A しめます  | B しにます |

#### 5. したの にほんごの ことばを よみましょう。そして、グリッドのなか から おなじ いみの えいごの ことばを さがしましょう。

**れい:** 聞きます (To ask/To listen)

- |        |         |
|--------|---------|
| ①よびます  | ②ぶじ     |
| ③いそがしい | ④ぜひ     |
| ⑤おれい   | ⑥てつだいます |
| ⑦じむしょ  | ⑧いっしょ   |
| ⑨使います  |         |

o	x	t	h	a	n	k	s	x	x
f	b	o	x	t	x	x	x	x	t
f	u	h	x	o	x	s	x	x	o
i	s	e	x	u	x	a	x	x	a
c	y	l	x	s	x	f	x	x	s
e	x	p	x	e	x	e	x	x	k
x	x	x	x	t	o	c	a	l	l
x	x	t	o	g	e	t	h	e	r
b	y	a	l	l	m	e	a	n	s

#### タスク : (Information Corner)

Search the information about following on internet and share with your classmate.

- ①おしょうがつ
- ②まめまき

If the score is more than 80% go ahead. If not, learn again.



## Language Study

### 1. Verb conjugation

1. Verbs in Japanese language ‘conjugate’ means, they change their form.
2. Verbs are divided into 3 groups (Group1,Group2,Group3) according to the type of conjugation.

#### Verb Groups

1. **Group 1:** In the 1st group of verbs the 「い」 イ sound comes before 「ます」

For example い、き、ぎ、し、ち、に、び、み、り

あいます	かきます	はなします
たちます	しにます	よみます
のります	およぎます	よびます

2. **Group 2 :** In most of the verbs in the 2nd group, 「え」 エ sound comes before 「ます」 but there are a few exceptions. These verbs have 「い」 イ sound before 「ます」 .

たべます	ねます	みせます	あげます
*みます	*いいます	*おきます	*おちます

3. **Group 3 :** The verbs in this group are called as **irregular verbs** because they follow **no rule** for conjugation.

します	きます
-----	-----

#### れんしゅうしましょう

どうしの グループを( )の なかに かきましょう。

れい: あいます(G1)	たべます( )	のみます( )	ねます( )	かえります( )
みます( )	します( )	あけます( )	きます( )	いきます( )
しにます( )	かいします( )	よびます( )	ぬぎます( )	おきます( )

## 2. Verb て form

- A verb form which ends with て or で is called as 「て」 form of the verb.
- Conjugation of て form is used to
  - create various expressions such as "Please, Please do not, You may, May I" etc.
  - show sequence in multiple actions.
- How to get the て form of a verb depends on the group of the verb.

### Group 1:

- To get the て form, first identify the Group of the verb referring to the explanation given above. (Ref. 2.Verbs groups)
- Remove ます.
- Then check the letter before ます and follow the rules of て form given in the chart below.

Letter before 「ます」 ...	て Form
い、ち、り	って
に、び、み	んで
き	いて
ぎ	いで
し	して

いーって		ちーって		りーって	
かいます	かって	たちます	たって	のります	のって
あいます	あって	まちます	まって	かえります	かえって

にーんで		びー んで		みーんで	
しにます	しんで	よびます	よんで	のみます	のんで
-	-	あそびます	あそんで	よみます	よんで

きーいて		ぎーいで		しーして	
ききます	きいて	およぎます	およいで	はなします	はなして
かきます	かいて	ぬぎます	ぬいで	けします	けして

**Exception: いきます(to go ) becomes いって and not いいで**

### Group 2:

remove 「ます」 and add 「て」 ます + て

たべます	たべて	ねます	ねて
おきます	おきて	みせます	みせて
みます	みて	おしえます	おしえて

### Group 3 :

The verbs under this group are called as irregular verbs, hence there is no specific rule.  
(Remember て form as it is.)

きます	きて	かいものします	かいものして
します	して	しごとします	しごとして
ジョギングします	ジョギングして	しょうたいします	しょうたいして

## れんしゅうしましょう

### 1. したの どうしの 「て」Form を つくりましょう。

#### Group 1

あいます		しにます		かきます	
まちます		あそびます		およぎます	
のります		のみます		はなします	

#### Group 2

たべます		ねます		きます	
みます		おしえます		します	

#### Group 3

### 2. ただし 「て」Form に せんを ひきましょう。

れい: みます

1. みって

2. みて

1. みせます

1. みせって

2. みせて

2. いいます

1. いって

2. いいで

3. のみます

1. のみて

2. のんで

4. きます

1. きって

2. きて

5. およぎます

1. およぎて

2. およいで

### 3. Verb て form + ください。

1. This sentence pattern is used to ask／request／instruct or encourage someone to do something.

れいぶん：

この 本を 読んで ください。Please read this book.

2. When you add すみませんが at the beginning of the sentence, it becomes more polite.

れいぶん：

すみませんが、この本を かして ください。Excuse me, please lend me this book.

### れんしゅうしましょう

れい ききますー きいて ください。

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. かきますー | 2. のみますー |
| 3. みせますー | 4. たべますー |

### ぶんを つくりましよう

A.



れい： 音楽を 聞いて ください。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

B.

れい： まどを あけます。

すみませんが、まどを あけて ください。

1. パスポート を 見せます。 \_\_\_\_\_
2. ドアを しめます。 \_\_\_\_\_
3. もうすこし ゆっくり 話します。 \_\_\_\_\_
4. ボールペンを かします。 \_\_\_\_\_

## 4-1. Verb て form + います

This sentence pattern has many usages. In this lesson we will learn this pattern as present continuous /present progressive tense. i.e verb + ---ing.

れいぶん: 今、リナさんは コーヒーを 飲んで います。 Rina is drinking coffee now.

### れんしゅうしましょう

れい: はなします — はなして います。

1. します —
2. つくります —
3. かきます —
4. よみます —

A. 今、何をして いますか。

れい



友だち

1



妹

2



お母さん

3



姉

4



お父さん

れい: 友だちは 今 電話を して います。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

B. したの えを せつめい しましょう。(Let us describe the following picture.)

いろいろな 人が 今 こうえん に います。みんな 何を して いますか。



れい：Aさんは 今、えを 書いて います。

Bさんは \_\_\_\_\_

Cさんは \_\_\_\_\_

Dさんは \_\_\_\_\_

Eさんは \_\_\_\_\_

Fさんは \_\_\_\_\_

Gさんは \_\_\_\_\_

Note for Teachers  
Support students to  
form sentences to  
describe the picture.

## 4-2. Verb て form + いません

This pattern is a negation of present continuous /present progressive tense.  
i.e verb + Not ---ing.

れいぶん：妹は 今 べんきょう して いません。 My younger sister is not studying now.

### れんしゅうしましょう

れい：かいて います— かいて いません

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. よんで います— | 2. して います—  |
| 3. みて います—  | 4. たべて います— |

Special Note : Verb (しりますー To know)

I know しって います

I don't know. しって いません× しりません○

れいぶん

A: あの人を しって います か。

B: すみません、しりません。

### ぶんを つくりましょう

れい：リナさん・本・読んで います。

リナさんは 本を 読んで いません。

1. 友だち・電話・して います
- 

2. 山田さん・こうえん・あそんで います。
- 

3. わたしは・てがみ・書いて います
- 

4. 母・りょうり・作って います
-

## ✓ Self check

### ふくしゅうしましよう



#### 1. ひょうを かんせい しましょう。 (Let's complete the chart.)

Group 1 Verbs	～て・で
れい:あいます	あって
いいます	
いきます	
およぎます	
よびます	
やすみます	

Group 2 Verbs	～て・で
れい:たべます	たべて
あけます	
しめます	
ねます	
みます	
つたえます	

Group 3 Verbs	～て／で
れい:きます	きて
します	
べんきょうします	
かいものします	

#### 2. れいの ように しましょう。 (Do as per the example.)

—しめます、 つかいます、 かします、 まちます、 きます、 はなします、 いいます、  
あそびます、 します、 たべます、 がんばります、 およぎます

れい1 : 寒いですから、 まどを しめて ください。

れい2 : むすめは 今 プールで おいで います。

1. 今 いそがしいですから、 またあとで \_\_\_\_\_ ください。

2. A: リナさんは 何を \_\_\_\_\_ いますか。

B: 子どもと \_\_\_\_\_ います。

3. どうぞ、 この じしょを \_\_\_\_\_ ください。



4. A: じゃ、行きましょう。  
B: すみません、ちょっと\_\_\_\_\_ください。
5. すみませんが、もういちど\_\_\_\_\_ください。
6. 兄は サンドイッチを\_\_\_\_\_います。
7. 明日 しけんが あります。みなさん\_\_\_\_\_ください。

### 3. つぎの ぶんを えいごに やくしましょう。

1. ゆきこさんは 今、何なにを して いますか。

---

2. ここに お名前と 電話ばんごうを 書いて ください。

---

3. 暑い ですから、まどを あけて ください。

---

4. リナさんの お母さんは 今 りょうりを 作って います。

---

### 4. つぎの ぶんを にほんごに やくしましょう。

1. Please close the door.

---

2. Please come tomorrow also.

---

3. Rina is not watching a movie now.

---

4. Excuse me please lend me an umbrella.

---

If the score is more than 80% go ahead. If not, learn again.

## きいて くりかえしましょうー！

### Group 1

かいります	かって	たちます	たって	のります	のって
あいます	あって	まちます	まって	かえります	かえって

しにます	しんで	よびます	よんで	のみます	のんで
-	-	あそびます	あそんで	よみます	よんで

### Group 2

たべます	たべて
おきます	おきて
みます	みて
ねます	ねて
みせます	みせて
おしえます	おしえて

### Group 3

きます	きて
します	して
べんきょうします	べんきょうして
かいものします	かいものして
しごとします	しごとして

## きいて くりかえしましょうー2

1. このほんを よんで ください。
2. すみませんが、このほんを かして ください。
3. リナさんは コーヒーを のんで います。
4. いもうとは いま べんきょう して いません。
5. Q. ともだちは なにを して いますか。  
A. でんわを して います。

## かいわ ひょうげんを くりかえしましょう

1. おかげさまで。
2. いろいろ おせわに なりました。
3. こんど、インドに きて くださいね。
4. それでは しつれいします。
5. A : にほんごが じょうずに なりましたね。  
B : いいえ、まだまだ です。
6. A : がんばって ください。  
B : はい、がんばります。
7. にほんりょこうに ついて はなして ください。

かいわを きいて ひょうげんに せんを ひきましょう。

かいわ  
会話ーI



リナさんは ゆきこさんに おれいの 電話を します。

リナ : もしもし。山田さんの おうち ですか。インドの リナ です。  
ゆきこ : ああ、リナさん、こんにちは！ ゆきこ です。ぶじに つきました か。  
リナ : はい。おかげさまで、ぶじに つきましたよ。  
ゆきこ : よかった！ あんしん しました。リナさん、お電話 ありがとうございます。  
リナ : いいえ。ゆきこさん、日本で いろいろ おせわに なりました。どうも、  
ありがとうございました。  
ゆきこ : いいえ、どういたしまして。わたしも ほんとうに 楽しかったです。  
リナ : そうですね。かまくらりょこうや 買い物 など ...  
ゆきこ : ええ、ほんとうに 楽しかったです。  
リナ : ゆきこさん、かぞくの みなさんと 友だちに よろしく おつたえ ください。  
ゆきこ : はい、わかりました。  
リナ : ね、ゆきこさん、こんど インドに 来てください。また インドで 会いましょうね。  
ゆきこ : はい、ぜひ、会いましょう。  
リナ : それじゃ、またね。＊  
ゆきこ : じゃ、またね。＊

\* Note: When you finish the conversation on the phone (hang up the phone)

- ① 「しつれいします」 is used in formal situation.
- ② 「じゃ、またね」 is used in informal situation.

A. かいわ1を よみましょう。しつもんに こたえましょう。

1. だれが だれに 電話を しました か。

---

2. リナさんと ゆきこさんは 日本で <sup>なに</sup>何を しました か。

---

3. リナさんは どこに ぶじに つきました か。

---

B. ただしいものに ○、ただしくない ものに ×を つけましょう。

れい: リナさんは インドへ かえりました。 (○)

1. リナさんの 日本の りょこうは 楽しくなかった です。 ( )

2. ゆきこさんは インドへ 行きます。 ( )

3. ゆきこさんは 日本で まって います。 ( )

C. かいわ1を 2かい きて ください。それから、クラスメートと れんしゅうして ください。あとで、クラスの まえで ふたりで はっぴょう して ください。

Note for Teachers

1. Encourage students to perform.
2. Observe the performance.
3. Give feedback.

かいわを きいて ひょうげんに せんを ひきましょう。

かいわ  
会話ー2



リナさんは 日本語 学校の 先生に おみやげを わたします。

- リナ : 先生、しつれい します。今、いそがしい ですか。  
先生 : あら、リナさん。<sup>なん</sup>何 ですか?  
リナ : 先生、これ、どうぞ、日本の おみやげ です。  
先生 : ありがとうございます。<sup>なん</sup>何ですか。  
リナ : キーホルダーです。うえの こうえんで 買いました。パンダの えが あります。  
先生 : そうですか。リナさん、おみやげ、ありがとうございます。  
リナ : いいえ、どういたしました。  
先生 : 日本の りょこうは どう でしたか。  
リナ : ても 楽しかった です。友だちを たくさん 作りました。いろいろな ことを  
けいけん しました。  
先生 : よかった ですね。日本語が 上手に なりましたね。  
リナ : いえ、まだまだです。でも、もっと、べんきょう したいです。  
先生 : そうですね。がんばって ください。  
リナ : はい。がんばります。  
先生 : リナさん、そろそろ クラスの 時間 ですね。  
リナ : はい。  
先生 : じゃ、クラスで 日本りょこうに ついて 話しましょう。  
リナ : はい、わかりました。では、しつれいします。

A.かいわ2を よみましょう。しつもんに こたえましょう。

1. リナさんの 日本の りょうこうは どうでしたか。

2. リナさんは 先生に <sup>なに</sup>何を わたしましたか。

3. リナさんは これから どこへ 行きますか。

B. ただしいものに ○、ただしくないものに ×を つけましょう。

れい：リナさんは 日本語の 先生に 会いました。 ( ○ )

1. リナさんは 先生に おみやげを わたしませんでした。 ( )

2. キーホルダーに パンダの えが あります。 ( )

3. 先生は リナさんの 日本語を ほめました。 ( )

C. かいわ 2を 2かい きいて ください。それから、クラスメートと れんしゅうして ください。あとで、クラスの まえで ふたりで はっぴょう して ください。

#### Note for Teachers

1. Encourage students to perform.
2. Observe the performance.
3. Give feedback.



## ACHIEVEMENT CHECK

### タスク1 ミニロールプレイ

あなたは ひょうきで がっこうを やすみました。ともだちは いろいろ つだいました。そのともだちに おれいの でんわを して ください。  
下の ロール・カードを 読んで、ロール・プレイを して ください。

#### Role Card 1

Role : You are A.

Your friend B did following things for you.

- ① He had lent a book.
- ② He helped in doing homework.
- ③ He had lent a CD.

#### Role Card 2

Role : You are B.

You helped your friend A. A will express gratitude. Respond to him.

### Note for Teachers

1. Form pairs.
2. Ask students to make a phone call.
3. Observe and give feedback.

### Note for Teachers

1. Form pairs and let them interact.
2. Ask them to summarize the points and encourage them to present in Japanese.
3. Check and give feedback.

チェックしましょう。☒

I can-

- Talk about experience.
- Express gratitude.
- Praise someone and respond when praised.