



Вчера́ ве́чером я сидела́ до́ма и чита́ла. Тут звене́л телефо́н.

- «Алло́... алло́! Ничего́ не слы́шно. Пожа́луйста говори́те по-гро́мче! Лу́чше звони́те на со́товый но́мер.»

Опять́ звоно́к. Но тепе́рь все́ слы́шно.

- «Алло́, э́то ты, Ли́на? Говори́т Си́ма.»

Я узнаю́ го́лос подро́ги.

- «Ой, как я ра́да слы́шать твой го́лос! Почему́ ты так до́лго не звони́ла мне?»

- «У меня́ бы́ли экза́мены. Я гото́вила к ним и бы́ла заня́та. Но слу́шай, у тебя́ есть свобо́дное вре́мя? За́втра день рожде́ния ма́мы и я хочу́ дела́ть ей пода́рок. Идёшь со мной?»

- «Дава́й, пойдём!»

- «Зна́ешь у́лицу Эмджи́ ро́уд? Я жду́ тебя́ на углу́. Потом́ и́дём вме́сте.»

На углу́ у́лицы я встреча́ла Си́му.

На у́лице Эмджи́ ро́уд о́чень мно́го магази́нов. Мы ме́дленно шли́ по у́лице, смотре́ли в витрины́, показыва́ли друг дру́гу краси́вые пла́тья и са́ри.

- «Во́т э́то са́ри мне о́чень нра́вится. Дава́й в магази́н! Мо́жет у них есть

большой выбор», говорит Сима.

В магазине мы идём в отдел, где продают сари.

Продавец спрашивает, «Скажите пожалуйста, какие сари вам показывать?»

- «У вас есть шелковые сари?»

- «Да есть. Вот пожалуйста.»

- «Нет, не чёрные. Маме не нравится чёрный цвет.»

- «Тогда вот вам голубое и зелёное.»

- «У вас есть розовые сари? С золотой вышивкой?»

- «Пожалуйста!»

Сари нам очень нравится. Я говорю, «Давай, покупаем это сари.»

- «Сколько стоит это сари?»

- «Две тысячи рупий.»

- «Это очень дорого! Такие дорогие сари нам не нужны! У вас есть дешёвые?»

- «Есть. Пожалуйста.»

- «Но эти некрасивые! Нам нужны дешёвые, но красивые!»

- «Но шелковые сари дорогие. Вот видите эти сари? Они не шелковые, но красивые. Я вам показываю.»

- «Видишь то красное сари?» Сима показывает мне одно красное сари. Сари действительно красивое.

- «Я думаю, этот цвет идёт маме», говорит Сима.

- «Давай, тогда покупаем его», говорю я.

- «Сколько оно стоит?»

- «Восемьсот рупий.»

- «Отлично! Мы его покупаем.»

Мы платим деньги на кассе и берём пакет сари.

- «Слушай, приезжай к нам завтра!» Говорит Сима, «вместе отмечаем день рождения мамы. Делаем ей сюрприз!»

Я обещала Симе быть у неё на день рождения мамы и мы прощались.

Лексика

звене́ть (звони́т, звони́т) to ring (only third person forms are frequently used)	
алло́	hello
слы́шно	heard
по-гро́мче	louder
лучше́	better
звони́ть	to call
со́товый но́мер	cell phone number
узнава́ть (узнаю́, узнаёшь, узнаю́т)	to recognize
го́лос (m.)	voice
рад, ра́да, ра́ды	glad
почему́	why
до́лго	for a long
к	for, to
за́нят, заня́та, за́нято, за́няты	busy
свободн/ый/-ая/-ое/-ые	free, not occupied
пода́рок (m.)	gift
по	along
витри́на (f.)	show case
друг дру́гу	each other
пла́тье (n.)	dress
са́ри (n.)	saree
нра́виться (нра́вится, нра́вятся)	to like (only third person forms are frequently used)
мочь (могу́, мо́жешь, мо́гут)	to be able to, can
вы́бор (m.)	choice
отде́л (m.)	section
продава́ть (продаю́, продаёшь, продаю́т)	to sell
продаве́ц (m.)	salesman
ше́лков/ый /-ая /-ое /-ые	of silk
ро́зов/ый /-ая /-ое /-ые	pink
с	with
золот/ой /-ая /-ое /-ые	golden
вы́шивка (f.)	embroidery
стои́ть (стои́т, сто́ят)	to cost
две / два	two
ты́сяча (f.)	thousand
ру́пия (f.)	rupee
до́рого	costly

так/о́й/-а́я/-о́е/-и́е	that sort of, such
дорог/о́й/-а́я/-о́е/-и́е	dear, expensive
ну́жен, нужна́, ну́жно, ну́жны́	needed, required
дешёв/ы́й/-а́я /-о́е /-и́е	cheap, not expensive
некраси́в/ы́й /-а́я /-о́е /-и́е	not beautiful
действительно́	really
тогда́	then
восемьсо́т	eight hundred
отлично́	excellent
ка́сса (f.)	cash desk
брать (беру́, берёшь, беру́т)	to take
паке́т (m.)	packet
отмеча́ть (отмечаю́, отмеча́ешь, отмеча́ют)	to celebrate
сюрпри́з (m.)	surprise
обеща́ть (обещаю́, обеща́ешь, обеща́ют)	to promise
быть	to be
проща́ться (прощаю́сь, проща́ешься, проща́ются)	to say goodbye

NOTES ON VOCABULARY

The verb Идти́ with Dative case is used to indicate suitability. For example :

кому́ идёт э́та руба́шка? Э́та руба́шка идёт бра́ту

Whom does this shirt suit? This shirt suits brother.

The verb нра́виться is always used with Dative case. Here the person who likes is in Dative case while the thing which is liked, is in nominative case.

кому́ нра́вится что ?



GRAMMAR



Dative case.

The Dative case in Russian is used to indicate an indirect object. The dative case answers the questions :

кому́ ? (to) whom ? for animate beings

чему́? (to) what ? for inanimate objects

The declension of singular nouns in Dative case:

nouns ending in -а, -я студѐнтка кни́га дерѐвня	-е студѐнтке кни́ге дерѐвне	nouns ending in -ия аудито́рия feminine nouns ending in a soft consonant. ма́ть тетра́дь	-и аудито́рии ма́тери тетра́ди
masculine nouns ending in a hard consonant; студѐнт друг стол neuter nouns ending in -о окно́	-у студѐнту другу́ столу́ окну́	masculine nouns ending in a soft consonant or -й учите́ль слова́рь neuter nouns ending in -е, -ие по́ле зда́ние	-ю учите́лю слова́рю полю́ зда́нию

Dative case plural endings

-ам	-ям
1. Masculine gender nouns ending in a consonant студѐнт – студѐнтам, стол – стола́м	1. Masculine gender nouns ending in -ь, -й преподава́тель – преподава́телям сло́варь – слова́рям музе́й – музе́ям
2. Feminine gender nouns ending in -а студѐнтка – студѐнткам кни́га – кни́гам	2. Feminine gender nouns ending in -я, -ия, -ь те́тя – те́тям аудито́рия – аудито́риям пло́щадь – площа́дям
3. Neuter gender nouns ending in -о окно́ - окнам	3. Neuter gender nouns ending in -е, -ие and also some irregular plurals по́ле – поля́м зда́ние – зда́ниям друг – друзья́м дерево – дере́вьям ма́ть - матеря́м

The Dative case of personal pronouns:

Я	мне, ко мне
ты	тебе, к тебе
он/оно	ему, к нему
она	ей, к ней
мы	нам, к нам
вы	вам, к вам
они	им, к ним

Dative case is used with the verbs of Motion such as **идти** and **ехать**. with preposition **к** (to, towards) to indicate movement towards an object.

Преподаватель идёт к доске. The teacher is going to the blackboard.

When preceding a noun denoting a person, preposition **к** and the noun have the meaning 'to somebody's place/house'.

Я иду **к другу**. I am going to my friend/ friend's place.

The dative preceded by **к** can answer the question **куда?** if the destination is a person. For example:

Куда идёт мальчик? Where is the boy going to?

Мальчик идёт к врачу. The boy is going to the doctor.

Note: The difference between the accusative of direction and the dative of direction lies in the fact that the accusative denotes the place to which the object is moving, whereas the dative indicates the place which the moving object is approaching or towards which it is proceeding.

Студент идёт **в комнату**. (accusative) The student goes/is going to the room.

Студент идёт **к доске**. (dative) The student approaches/is approaching the blackboard.

Note that when pronouns of the third person (он, она, оно, они) are preceded by a preposition, they take **-н** . For example :

Я иду **к нему**.

Я ехал **к ним**.

The Imperative mood

When you want to give directions or advice you must use the command form, which is also known as **imperative mood**. In Russian, there are two different ways to give a command depending on the people to whom you are speaking.

1. The command form ending in **-те** is used with a person you don't know well and when you are speaking to more than one person. (form **вы**) For example :

идите прямо go straight.

возьмите автобус нóмер 2 take the bus number 2.

2. To address someone informally, the ending **-те** is omitted (form **ты**).

For example :

иди́ прямо go straight

возьми́ автобус нóмер 2 take the bus number 2.

To form the imperative correctly, it is necessary not only to find the stem of the present tense but also to place the stress in the first person singular correctly, since the forms of the imperative may differ, depending on the position of the stress in the first person singular.

1. The Ending **-и**

If the stress in the 1st person singular falls on the ending preceded by a consonant (**иду́, смотрю́**), the imperative has the ending **-и**.

иду́	I go	- иди́	иди́те!	go!
смотрю́	I look	- смотри́	смотри́те!	look!

2. The Ending **-й**

If the first person singular ends in **-ю** preceded by a vowel (**читаю́ I read** **изучаю́ I study**), the imperative ends in **-й**.

читаю́	I read	читай́	читай́те!	read!
изучаю́	I study	изучай́	изучай́те!	study!

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. Кто звонил Лине?
2. Почему Сима так долго не звонила Лине?
3. Завтра у кого есть день рождения?
4. Где Лина встречала Симу?
5. Где много магазинов?
6. Какие сари Сима хотела покупать?
7. Какой цвет маме не нравится?
8. Какие сари продавец показывал Симе?
9. Сколько стоит сари с золотой вышивкой?
10. Сколько стоит красное сари?
11. Какие сари они покупали?

Q.2. Give the opposite of the following adjectives.

Красивый
Шёлковый
Большой
Дешёвый
Чёрный

Q.3. Insert the verbs given in the brackets in correct form.

1. Тут _____ (звонить) телефон.
2. Пожалуйста _____ (говорить) по-громче!
3. Я _____ (узнавать) голос подружки.
4. Я рада _____ (слышать) твой голос.
5. На углу улицы я _____ (встречать) Симу.
6. Мы _____ (идти) в магазин.
7. Я говорю, Давай _____ (покупать) это сари.
8. Сколько _____ (стоит) это сари?
9. Вот _____ (видеть) эти сари?
10. Мы _____ (платить) деньги на кассу.

Q.4. Spot the error and rewrite the correct sentence.

1. Ничего не слышны
2. Почему ты так долгий не звонила мне?
3. У меня был экзамены.
4. Маму не нравится чёрный цвет.
5. Такая дорогая сари нам не нужны!
6. Сари действительно красивое.
7. Пожалуйста говорите по-громкий
8. Мы медленный шёл по улице.

Q.5. Insert the words/pronouns given in the brackets in the correct case form.

1. Почему ты так долго не звонила _____ (мы)?
2. У _____ (он) были экзамены.
3. У _____ (он) есть свободное время?
4. Я хочу делать _____ (она) подарок.
5. Я жду _____ (ты) на углу
6. Вот это сари _____ (я) очень нравится.
7. Какие сари _____ (вы) показывать?
8. _____ (мы) нужны дешёвые но красивые!
9. Я _____ (он) показываю.
10. Давай тогда покупаем это, говорю _____ (я).
11. Мы _____ (он) покупаем.
12. Делаем _____ (она) сюрприз!

Q.6. Insert the words given in the brackets in the correct form. Use suitable prepositions.

1. Лучше звоните нам _____ (номер) сотовый.
2. Мы ждём тебя _____ (угол).
3. _____ (улица) Эмджи руд очень много магазинов.
4. Они медленно шли _____ (улица),
5. Вчера они были _____ (магазин)
6. В магазине мы идём _____ (отдел) сари.
7. Слушай, приезжай _____ (мама) завтра!
8. Я обещала Симе быть у неё _____ (день) рождения мамы.

Q.7. Answer the questions using the words given on the right in the correct form. Use prepositions where necessary.

1. Куда ты идёшь? (друг)
2. Куда идёт мама? (врач)
3. Куда идут студенты? (институт)
4. Куда он едет? (город)
5. Кого она знает? (ты)
6. Кому они дают книги? (студент)
7. Кого вы видели в саду? (брат)
8. Кому папа показывал картину? (мама)

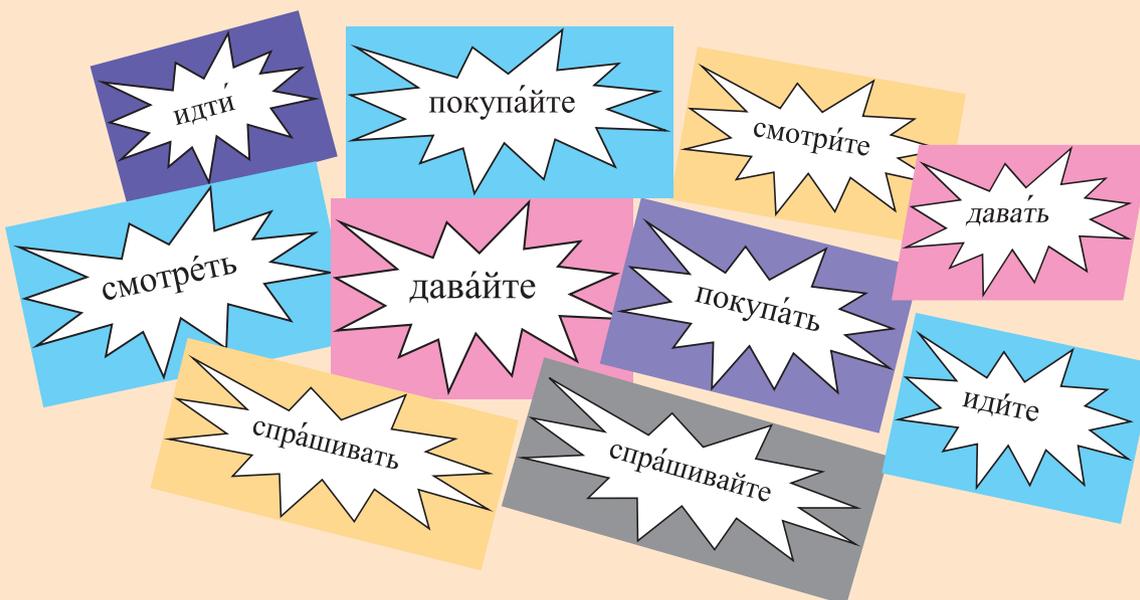
Q.8. Write a dialogue about your experience of buying Sarees with the help of the following phrases.

идти, стоить, брать, нравиться, в магазине, шелковый, розовый, красивый, тысяча, дорогой, в воскресенье, я и моя подруга

Q.9. Give the imperative of the following verbs as per the model.

verbs	model	сидеть
говори́ть, звони́ть, узнава́ть, слы́шать, де́лать,	ты	сиди́ !
	вы	сиди́те!

Q.10. Match the following forms of imperative with their verbs.



Q.11. Conjugate the following verbs in the present tense.



Звонить

Я звоню́ мы _____

Ты звони́шь вы _____

Он звони́т они́ _____

Q.12. See the picture and write what is the colour of the saree in Russian. Какого цвета сари 1, 2, 5, и 6? And tell us Сколько стоят Сари номер 3,4 и 5?



Q.13. Write the past tense of the following verbs.

	Verbs				
	звонить	отмечать	прощаться	обещать	помогать
он	звонил				
она	звонила				
оно	звонило				
они	звонили				

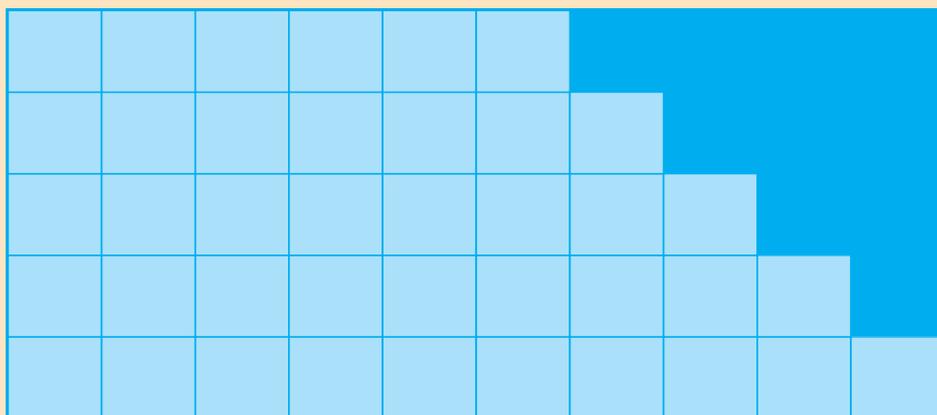
Q.14. Do as directed.

1. Вчера вечером я сидела дома и читала. (Make the present tense.)
2. Я узнаю голос подружки. (Make the past tense.)
3. Ой, как я рада слышать твой голос. (Make the past tense.)
4. У меня были экзамены. (Make the present tense.)
5. У тебя есть свободное время? (Make the past tense.)
6. В магазине мы идём в отдел, где продают сари. (Make the past tense.)
7. Сима показывает мне одно красное сари. (Make the past tense.)
8. Мы платим деньги на кассе. (Make the past tense.)

Q.15. Make question to underlined words.

1. У меня были экзамены.
2. На углу улицы я встречаю Симу.
3. Я жду тебя на углу.
4. Мы медленно шли по улице.
5. Сари нам очень нравится.

Q.16. Solve the following crossword by inserting horizontally verbs which take direct objects. (verbs, study, repeat, show, see, watch)



Q.17. Complete the following web.

