

In this lesson, let us

- Learn about different festivals in France.
- Learn “ Le passé composé” with ‘avoir’.



78

7.1 Au revoir Paris !

Les Deshmukh vont bientôt rentrer à Grenoble. C’est leur dernière semaine à Paris. Marc, Jean et Aurélie ont accompagné Rucha et Karan un peu partout. Ils ont vu un film au « Rex » et ils ont passé une journée fantastique au Jardin du Luxembourg. Ils ont visité le Château de Versailles avec leurs parents.

Rucha : Ces vacances ont été les meilleures pour moi!

Karan : J’ai aimé la visite à Montmartre avec ses artistes, ses cafés...

Rucha : Bien sûr, toi, tu es l’artiste de la famille... Moi, j’ai beaucoup apprécié le Jardin du Luxembourg, le zoo, les Galeries Lafayette...

Marc : Oui, elle a aimé les cafés, les bistrotts, les boutiques du quartier. Maintenant, elle va écrire un article sur Paris pour son école en Inde!

Rucha : Super cool ! Tu sais, j'ai remarqué beaucoup de choses différentes ici : les petites rues, les grandes avenues, les magasins du quartier, les hypermarchés, les gens sympas...

Marc : Paris, c'est une ville de rêves.

Expressions et mots clés

Super cool !

Bien sûr.

Tu sais...

79

7.2 Dire ses « Au revoir »

Bises ma petite !

Je t'embrasse !



À bientôt !

À la prochaine !

Ciao !

7.3 Quelques fêtes en France

Le 1^{er} janvier – c'est le Nouvel An, on échange des vœux.

La fête de Pâques – premier dimanche d'avril- on prépare des œufs au chocolat et des crêpes.

Le 1^{er} mai – la fête du Travail , on offre du muguet aux amis.

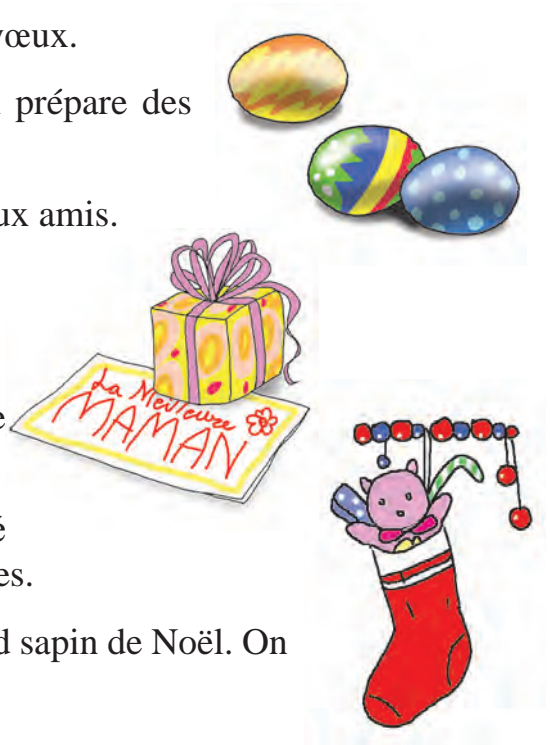
En mai- la fête des mères.

En juin – la fête des pères.

Pour ces deux fêtes on offre des cadeaux, des cartes de vœux aux parents.

Le 14 juillet – la fête nationale, il y a un grand défilé militaire aux Champs Élysées et on danse dans les rues.

Le 25 décembre – la fête de Noël, on décore un grand sapin de Noël. On dit « Joyeux Noël ». On échange des cadeaux.



7.4 Vocabulaire



brin de muguet (*m*)



défilé militaire (*m*)

7.5 Grammaire

▶ Le Passé Composé :

This is the tense most used to indicate actions and events which are completed and finished in the past.

- **Formation**

To form the “ passé compose” of a verb, take the present tense of the verb ‘avoir’ or ‘être’, known as auxiliary verbs and add the past participle of the given verb.

Present tense of the verb ‘avoir’ or ‘être’ + past participle

In this lesson, we will learn verbs which are conjugated with the auxiliary verb, ‘avoir’.

To form the past participle :

- **Regular *-er* ending verbs : drop the *-er* and add ‘*é*’ .**

Ex. Donner – donné

Travailler – travaillé

- **Regular *-ir* ending verbs : drop the *-ir* and add ‘*i*’.**

Ex. Finir – fini

Choisir – choisi

- **Regular *-re* ending verbs : drop the *-re* and add ‘*u*’.**

Ex. Vendre – vendu

Répondre – répondu

- ***However some irregular verbs do not follow these rules.***

Ex. Etre – été

Avoir – eu

- **Habiter -affirmatif**

J'ai habité	Nous avons habité
Tu as habité	Vous avez habité
Il a habité	Ils ont habité
Elle a habité	Elles ont habité

- **Finir- négatif**

Je n'ai pas fini	Nous n'avons pas fini
Tu n'as pas fini	Vous n'avez pas fini
Il n'a pas fini	Ils n'ont pas fini
Elle n'a pas fini	Elles n'ont pas fini

- **Attendre – interrogatif**

Est-ce que j'ai attendu ?	Avons-nous attendu ?
As-tu attendu ?	Avez-vous attendu ?
A-t-il attendu ?	Ont-ils attendu ?
A-t-elle attendu ?	Ont-elles attendu ?

- **Present Tense of the verb *décrire* = to describe**

The verb '**décrire**' is conjugated like the verb « écrire »

7.6 Exercices

I. Remplacez les mots soulignés par des pronoms sujets :

1. Karan et Rucha visitent le zoo.
2. Jean est étudiant au lycée.
3. Le stade de France se trouve au nord de Paris.
4. Mme Deshmukh et Mme Lecombe vont aux Galeries Lafayette.
5. L'amie de Rucha veut acheter de nouveaux baskets.

II. Remplacez les noms soulignés par des pronoms toniques ou disjoints ;

1. Rucha, elle aime bien écrire des articles.
2. Marc et Jean, ils sont dans la même classe.
3. Les étudiants vont chez leur professeur .
4. Marc fait le trekking avec Pauline.
5. Nous allons au cinéma sans nos enfants .

III. Mettez au passé composé :

1. Les Parisiens (aimer) les dosas.
2. Rucha et Karan (passer) leurs vacances d'été à Paris.
3. Vous (vendre) votre voiture.
4. Mme Deshmukh (inviter) les amis de Rucha au déjeuner.
5. Les étudiants (finir) leur devoir à l'heure.

IV. Mettez les phrases au négatif .

1. Les feuilles des arbres ont rougi en automne.
2. La fille a attendu longtemps pour l'autobus.
3. Nous avons entendu un bruit terrible.
4. L'enfant a rempli son sac.
5. Les musiciens ont joué du piano.

V. Mettez les phrases de l'exercice IV à l'interrogatif.

Modèle : Le garçon a fini son travail. – Le garçon, a-t-il fini son travail ?

VI. Trouvez l'intrus :

1. Montagne, campagne, plage, lecture.
2. Singe, cerf, orca, éléphant.
3. Vélo, métro, bus, stade.
4. Coton, fer, soie, laine.
5. Supermarché, boutique, rue, magasin.

VII. Nommez :

1. Deux monuments à Paris.
2. Deux grands magasins à Paris.
3. Deux animaux .
4. Deux instruments de musique.
5. Deux sports.

VIII. Répondez aux questions suivantes :

1. Quelles sont les activités de vacances des jeunes français ? (Deux activités.)
2. À quelle heure vous couchez-vous le weekend ?
3. Dans quelle section peut-on acheter des jeans au supermarché ?
4. En quoi sont les chaussures ?
5. Qu'est-ce que vous offrez à vos amis pour leur anniversaire ?
6. Nommez deux parcs d'attractions à Paris.
7. Comment est votre salle de classe ?
8. À quelle heure vous levez-vous pendant la semaine ?
9. Que mettez-vous dans votre trousse d'étudiant ?
10. Que faites-vous pour protéger l'environnement?

IX. Reliez les phrases/mots de la colonne A avec la bonne réponse de la colonne B:

A	B
1. Roland Garros	a. boire du café
2. Un habitant du Brésil	b. stade de tennis
3. Une boulangerie	c. fromage
4. Un bistrot	d. acheter du pain
5. Le Camembert	e. Brésilien

X. Remplacez les mots soulignés par des pronoms objets directs:

1. Karan aime la cuisine française.
2. Aurélie accompagne les Indiens au zoo.
3. Karan n'achète pas le vélo.
4. Mme Lecourbe, prépare-t-elle la cuisine ?
5. Ma mère achète ces meubles pour notre salon.
6. Mme Pasteur invite la famille Deshmukh à Annecy.
7. Les touristes visitent la Tour Eiffel .
8. Tu parles bien le français maintenant.
9. On trouve les stylos, les crayons, et les cahiers à la papeterie.
10. Nous passons les vacances avec notre famille.

XI. Décrivez vos projets de vacances en 50 ou 60 mots:

Que faites-vous pendant vos vacances ? Où allez-vous ? Avec qui ?...

XII. Traduisez en anglais :

Karan et Rucha ont visité le stade de France, un stade énorme au nord de Paris. Dans ce stade, il y a plus de 75 000 places pour les spectateurs. Tous les grands matchs comme la Coupe Mondiale ont lieu ici. Un toit spécial couvre les spectateurs, mais pas les sportifs. On peut aussi visiter la pelouse, l'arène, les boutiques, les restaurants...

XIII. Que dites-vous quand :

1. Vous aimez beaucoup un nouveau film.
2. Votre ami(e) est très bien habillé(e) pour une soirée.
3. Vous avez faim.
4. Vous allez partir en voyage.
5. Vous êtes à la caisse pour payer vos achats.

XIV. Trouvez la question à laquelle les mots soulignés sont la réponse :

1. Je vais dans les Alpes pendant mes vacances.
2. C'est Sylvie, l'amie de Marc.
3. On dit, 'Joyeux Noël' pour fêter Noël.
4. La fête de Pâques, c'est en avril.
5. Nous allons à l'école à huit heures.

XV. Complétez la grille suivante avec les contraires des mots donnés ci-dessous :

VERTICAL :

- 6. Sortir
- 8. Grande.

HORIZONTAL :

- 2. Devant.
- 4. Acheter
- 9. Aller.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								P
2	D							
3								
4	V					E		
5								
6								
7								
8								
9		V						

XVI. Phonétique:

81 i. Ecoutez les phrases suivantes et remplissez les colonnes pour le son [Ǟ] ou [Ǟ̃] (Ǟ as in 'vin', Ǟ̃ as in 'rond') :

- 1. Le train part en cinq minutes.
- 2. Adrien et Jean n'entendent pas le téléphone. **82**

83 3. La ceinture est en cuir.

4. Sebastien a vingt ans. **84**

85 5. Il vend son appartement.

[Ǟ]	[Ǟ̃]

- ii. Lisez les phrases à haute voix.
- iii. Lisez les mots des colonnes à haute voix.

VIRE-LANGUE: 86

La robe de Rosalie est ravissante.

7.7 CIVILISATION

Paris, toute belle et toute verte!

Pour Paris, l'environnement et sa qualité comptent. La ville travaille, avec succès, pour le *tourisme durable*(*sustainable tourism*) et pour garder la qualité de vie de ses habitants.

Le système des *transports en commun*(*public transport*) est excellent. Le Vélib est très populaire, bon marché et commode. C'est aussi très écologique et un moyen de transport agréable de découvrir Paris.

Les jardins et les *espaces verts*(*green spaces*) font de Paris une ville «verte».

La *propreté*(*cleanliness*) de Paris, c'est son atout et la Mairie de Paris s'occupe de cet aspect. C'est aussi la responsabilité des Parisiens de garder leur ville propre et ils le font bon et bien (*well and truly*).

Activity: Suggest ways to make your city clean and green. (Refer to measures taken in other cities in the world and adapt them to the Indian context.)

Site: www.parisinfo.com (in French), <http://en.parisinfo.com/> (in English)

Dans le regard d'un enfant

J'ai vu des continents
Des îles lointaines
De fabuleux océans
Des rives incertaines,
Dans le regard d'un enfant.

J'ai vu des châteaux
Des jardins à la française
Des bois des coteaux
De blancs rochers sous la falaise,
Dans le regard d'un enfant.

J'ai vu les Champs-Élysées
L'Arc de Triomphe, la Tour Eiffel
Le Louvre et la Seine irisée
Comme un arc-en-ciel,
Dans le regard d'un enfant.



Claude Haller

courtesy:

<http://ia28.ac-orléans-tours.fr>