

In this lesson, let us

- Learn the names of a few materials.
- Learn the names of the different sections of a departmental store.
- Learn « Le passé récent ».
- Learn the imperative form of « Les verbes pronominaux ».



41

4.1 Aux grands magasins

Ce matin, Mme Lecombe vient de téléphoner à Mme Deshmukh. La famille Deshmukh va aux grands magasins avec Mme Lecombe et son fils, Marc. Mme Lecombe emmène Mme Deshmukh et Rucha dans la section « prêt-à-porter ». Marc et Karan vont dans la section « Sports et Loisirs ».

Karan : Super ! Les patins à roulettes ! Combien coûtent-ils ?

Marc : Regarde Karan, le prix c'est 100 €. A Paris, on fait beaucoup de patin à roulettes . Maintenant, il y a aussi les agents de police en patins, dans la rue ! C'est très commode et rapide !

(Rucha et les deux femmes passent devant la section « Chaussures »)

Rucha : Je veux ces baskets bleus... Ils vont très bien avec mon jean neuf !

Mme Deshmukh : Non. Je viens de t'acheter des baskets la semaine dernière. Dépêche-toi, ne t'arrête pas devant chaque rayon!

(Au bout de 15 minutes, dans la section « Prêt-à-porter »)

Mme Deshmukh : Tiens ! Tu aimes ce chemisier en soie ? Il va bien avec ton jean neuf.

Rucha : Mais maman, je voudrais acheter un parfum!

Mme Lecombe : D'accord mais essaie d'abord ce chemisier dans le salon d'essayage, là-bas. Après on va au rayon de parfums.



Dans la section « Bains et douche » nos amis achètent du savon à la lavande, du dentifrice, quelques brosses à dents. Rucha veut aussi un peigne, du shampoing et du vernis à ongles.

(Karan et Marc arrivent)

Karan : Maman, j'ai faim...et Marc aussi !

Mme Deshmukh : Déjà... mais on vient de manger au restaurant !

Phrases et mots clés:

● Super ! ● Le prix c'est.... ● C'est très commode et rapide !	● Tiens! ● Dépêche-toi...
--	---

4.2 Au supermarché, on entend...



Où se trouve le rayon de...?



Je veux acheter ce manteau.



Montrez-moi cette jupe!

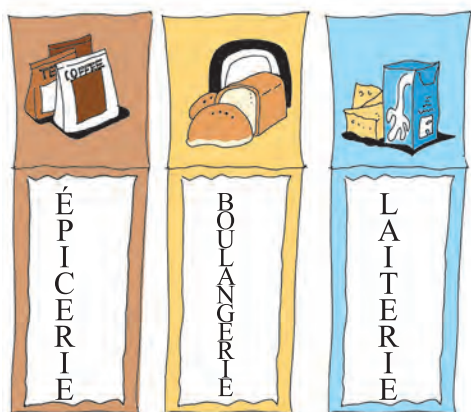


Ça coûte combien?



Payez à la caisse s'il vous plaît!

4.3 Les rayons d'un supermarché



caddie (m)

4.4 Vocabulaire

- En quoi est/sont...?

le T-shirt ?



Il est en coton.

le sari ?



Il est en soie.

la bague ?



Elle est en or.

le manteau ?



Il est en laine.

la chaise ?



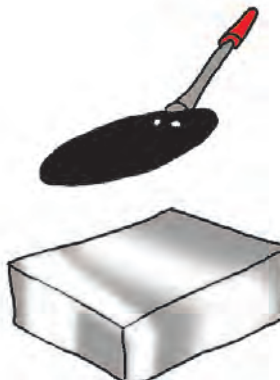
Elle est en bois.

les feuilles ?



Elles sont en papier.

la poêle ?



Elle est en acier.

4.5 Grammaire

► « Le Passé Récent »:

The «passé récent »indicates an action which has just been completed in the recent past .

- **Formation :**

Subject + Present tense of the verb ‘venir’ + de / d’ + the infinitive of the principal verb.

Ex : Mme Lecombe **vient de téléphoner** à Mme Deshmukh.

Let us see how a verb is conjugated in the «Passé Récent»:

- **Let us conjugate the verb « Trouver » = to find**

Je viens de trouver la réponse.

Nous venons de trouver la réponse.

Tu viens de trouver la réponse.

Vous venez de trouver la réponse.

Il vient de trouver la réponse.

Ils viennent de trouver la réponse.

Elle vient de trouver la réponse.

Elles viennent de trouver la réponse.

► **Imperative of « Les verbes pronominaux »:**

Observe the following sentence : Tu te laves.

In the imperative affirmative this will be → **Lave –toi**

The imperative negative will be → **Ne te lave pas!**

Let us study the affirmative and negative forms of the verb « **se reposer** »:

Imperative affirmative

Repose-**toi** !

Reposons-**nous** !

Reposez-**vous** !

Imperative negative

Ne **te** repose pas !

Ne **nous** reposons pas!

Ne **vous** reposez pas!

- The rule of dropping the subject pronoun holds good here also.
- In the affirmative, for the reflexive pronoun, we use a «**pronom tonique**» with a hyphen after the verb.
- Remember in the imperative affirmative « te » changes to « toi ».

4.6 Exercices

I. Choisissez un élément de chaque colonne et faites-en des phrases:

	A	B	C
1.	Les touristes	venons	d'arriver à la gare.
2.	Vous	vient	de faire mes devoirs.
3.	Je	venez	de vendre notre auto.
4.	Nous	viennent	de rentrer chez vous.
5.	Le train	viens	d'acheter leurs billets.

II. Remplissez les tirets avec la bonne forme du verbe « venir » :

1. Nous _____ de prendre le petit-déjeuner.
2. Valérie _____ d'acheter une grande maison à Paris.
3. Les enfants _____ de faire une longue promenade.
4. Le professeur _____ de finir la leçon.
5. Je _____ de préparer des crêpes pour mes amis.

III. Mettez les verbes entre parenthèses au passé récent:

1. Catherine (appeler) sa mère.
2. Je (commencer) mon projet.
3. Nous (descendre) la Butte Montmartre.
4. Les étudiants (donner) des fleurs au professeur.
5. Vous (prendre) votre dîner ?

IV. Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif:

1. Pierre, tu es sale: (se laver) _____!
2. Demain, vous partez tôt: (se lever) de bonne heure. _____!
3. Nous sommes fatigués: (se reposer) _____!
4. Vous travaillez trop: (s'arrêter) _____!
5. Ton cours va commencer dans quelques minutes: (se dépêcher) _____!

V. Mettez les phrases suivantes au pluriel:

1. Ce château est très célèbre.
2. Ce chapeau est noir et rose.
3. C'est un bijou rare et précieux: il coûte très cher.
4. Le premier prix, c'est un petit bateau en or.
5. Le journal est en papier.

VI. Mettez les verbes entre parenthèses au présent :

1. Nous _____ (dire) «Bonjour» au professeur .
2. Il _____ (être) le directeur.
3. Les Français _____ (boire) du café.
4. Vous _____ (prendre) le bus de 8h?
5. Ses cousines _____ (apprendre) le français.

VII. Mettez les phrases de l'exercice VI à l'interrogatif:

Modèle : Elle va à l'école. – Va-t-elle à l'école ?

VIII. Répondez aux questions suivantes en phrases complètes :

1. En quoi est la chaise?
2. En quoi est la ceinture?
3. En quoi sont les cuillères?
4. En quoi est la trousse d'étudiant?
5. En quoi est le livre?

IX. Complétez avec des adjectifs possessifs qui correspondent au sujet:

1. Je vais téléphoner à _____ cousins.
2. Tu dis «Bonjour» à _____ professeur.
3. Ils jouent avec _____ camarades.
4. Nous invitons _____ ami au dîner.
5. Vous vendez _____ voiture, n'est-ce pas?

X. Complétez avec des adjectifs démonstratifs convenables :

1. Nous allons acheter _____ maison.
2. _____ monument s'appelle le Sacré-Coeur.
3. _____ église, c'est Notre-Dame de Paris.
4. _____ bicyclettes sont toutes neuves.
5. _____ enfant est mignon.

XI. Mettez les phrases suivantes au féminin:

1. Cet ami est chinois.
2. Son père travaille dans cette banque.
3. Cet acteur est très célèbre.
4. Notre professeur est intelligent.
5. Les étudiants font leurs devoirs.

XII. Donnez les directions pour aller de votre classe à la cantine.

Utilisez les expressions et les verbes suivants: à gauche, à droite, tout droit, tourner, aller, prendre, etc.

XIII. Reliez les phrases de la colonne A à la bonne réponse de la colonne B:

A	B
1. Ça coûte combien?	a) À l'entrée du supermarché.
2. Richard gagne un prix.	b) Dans la section "Papeterie".
3. Où se trouve la caisse?	c) 150 €.
4. Hélène achète un cahier.	d) c'est magnifique!
5. La Tour Eiffel,	e) Félicitations!

XIV. En quoi sont les objets suivants? – pull, jupe, table, cahier, cuillère, robe.

Cherchez les réponses dans la grille (Il y en a six):

Q	F	P	W	X	G	B	R
D	C	J	L	A	I	N	E
L	K	O	S	X	B	T	I
B	C	D	T	I	S	V	C
O	V	C	D	O	A	M	A
I	N	H	I	F	N	D	V
S	T	E	D	N	P	F	E
M	D	P	A	P	I	E	R

XV. Phonétique:

47 i. Ecoutez les phrases suivantes et remplissez les colonnes pour le son [ʔs] ou [ʔ] ou [ʔ̃] (ʔs as in 'battre', ʔ as in 'jouer', ʔ̃ as in 'chaise') :

1. En été, il fait chaud.

2. Janvier est le premier mois de l'année. 48

49 3. L'étudiant étudie aux États-Unis .

4. La mère d'Amélie cherche les clés de la maison . 50

51 5. Le Président de la République Française habite le Palais de l'Élysée à Paris.

[ʔs]	[ʔ]	[ʔ̃]

ii. Lisez les phrases à haute voix

iii. Lisez les mots dans chaque colonne à haute voix.

4.7 CIVILISATION

Au marché

En France, comme en Inde, il y a les magasins du quartier comme l'épicerie, la boulangerie, la pâtisserie, etc.

Mais on préfère les supermarchés, les grandes surfaces, et les hypermarchés: ils vendent de tout sous un toit. C'est très pratique.

Certains groupes célèbres sont E. Leclerc, Groupe Auchan S.A., Carrefour, S.A. Géant, Super-U, Inter Marché etc.

Activity: Find out information about well-known French brands of products in various sectors such as: cosmetics, apparels, pharmaceuticals, food products, automobiles etc. Make a presentation or a chart with these inputs.

Sites: <http://www.carrefour.fr/> (in French), www.carrefour.in/ (India site),
<http://www.magasins-u.com/portailu/national/supermarche-hypermarche-u>

