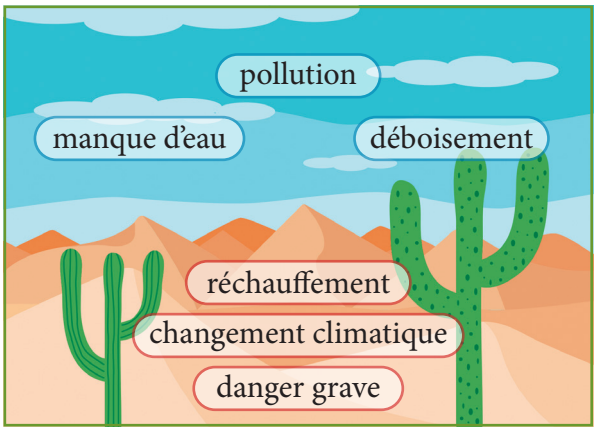
4

Leçon 4
Sauvons Notre Planète !

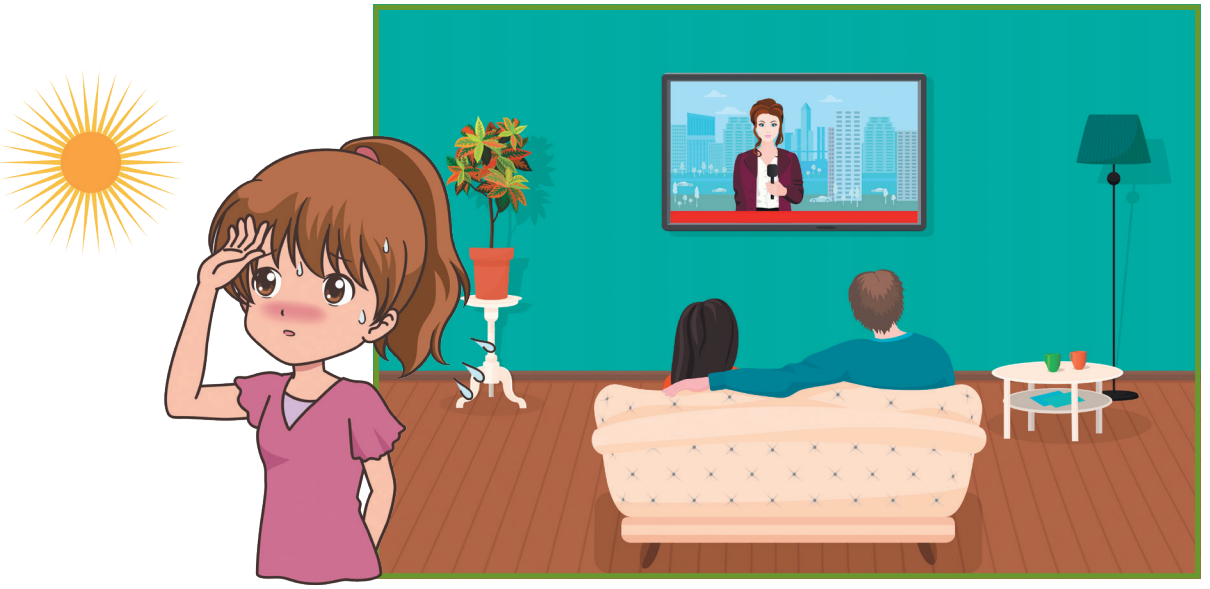
Sauvons Notre Planète !

APPRENONS



Lexique	Communication	Grammaire
Informations à la télé Notre planète	La préservation de la terre Parler des dangers à la planète Exprimer son avis	L'Imparfait Verbes irréguliers : devoir, falloir

TEXTE DE DÉPART



Un soir à la fin juin, les voisins d'Éric, la famille LABRANDE est assise dans le salon devant la télévision. Ils regardent les actualités à la télévision sur la chaîne LCI*. Voici la présentatrice avec les nouvelles de la semaine.

«Bonjour ! Grande chaleur à Paris et dans beaucoup de pays européens. C'est la canicule !

L'air est très chaud. Les températures sont montées jusqu'à 40°C. Hydratez-vous ! Hydratez-vous ! On lit ces slogans dans la ville. C'est le réchauffement planétaire.

On vous présente le reportage du Président de l'ONG «EAU-SECOURS» qui lutte pour résoudre les problèmes de l'eau. «Le manque d'eau est le grand défi d'aujourd'hui. Évitons le gaspillage et préservons les ressources naturelles ! Vous, moi, tous ensemble faisons des efforts pour réduire ce problème !»

Et maintenant, la météo...»

Le père LABRANDE rentre dans sa chambre et commence à écrire son journal intime... Il réfléchit : Quand j'étais très jeune, tous ces problèmes n'existaient pas. L'air était plus pur et frais et il ne faisait pas si chaud. Pendant les vacances, j'allais me baigner dans la mer. L'eau était beaucoup plus propre. Le problème d'eau était également rare...mais, que se passe-t-il ? Maintenant tout a changé. Il faut sauver la planète pour nos enfants.

**LCI est aussi appelée La Chaîne Info. C'est une chaîne de télévision française d'information.*

1

Autrefois, la terre était verte. On respirait de l'air pur.

2

On exploite les ressources naturelles. On coupe les arbres et on détruit la nature.

3

Il y a un effet négatif sur l'environnement : le changement climatique, la pollution...

4

Il faut agir ensemble pour sauver notre planète.

POUR SAUVER L'ENVIRONNEMENT, IL FAUT...

- éviter le gaspillage de l'eau
- prendre le transport en commun
- réduire l'usage des objets en plastique
- planter des arbres

«Les forêts précèdent les hommes, les déserts les suivent.» Chateaubriand

Questions

A Complétez les phrases suivantes avec les mots du texte :

1. La présentatrice présente les _____ de la semaine.
2. LCI est une _____ de télévision en France.
3. La _____ augmente partout dans le monde.
4. Il faut éviter le _____ d'eau.
5. On doit prendre le transport _____ .

B Répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le grand défi d'aujourd'hui ?

_____

2. Que faut-il faire pour résoudre le problème de la pollution ?

_____

3. Que fait un présentateur de la télévision ?

_____

4. Quelle chaîne indienne préférez –vous ? Pourquoi ? (Donnez une raison)

_____

5. Comment était l'environnement autrefois ?

_____

6. Donnez deux actions que l'on peut faire pour sauver notre planète.

_____

C Reliez les deux colonnes :

A		B	
1	Fermez bien le robinet,	a	était plus verte.
2	Autrefois la terre	b	à cause de la pollution.
3	Pour sauver notre planète	c	ne gaspillez pas d'eau.
4	Je suis souvent malade	d	plantez des arbres.

COMMUNIQUONS EN FRANÇAIS

A

- On dit que les ressources naturelles vont bientôt disparaître.
- Oui, tu as raison. Il faut agir dès maintenant. L'avenir de notre belle planète est entre nos mains.
- C'est à nous de préserver la nature.
- Pratiquons les trois R...Réduire, Réutiliser, Recycler.

B

- Qu'est-ce qu'il y a Neel ? Tout va bien, j'espère.
- Non, ma mère a des problèmes de santé; elle respire mal à cause de la pollution qui est terrible chez nous.
- Quel dommage !
- Oui, c'est triste ! La pollution est un grand danger pour l'humanité.

Pratiquons...

La terre est en danger. Qu'est-ce qu'il faut faire ? Chacun exprime son opinion.

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

Selon moi...
Je pense que...
D'après moi...
À mon avis...
Il faut...
On doit...

GRAMMAIRE

A L'Imparfait – The Imperfect Tense / The Past Continuous Tense

«**L'Imparfait**» is used to express the following in the past :

- Repeated actions (e.g. habits)

  e.g. Chaque été, on **allait** à Goa. – Every summer, we used to go to Goa.

- Descriptions

  e.g. La grand-mère de Savita **était** très gentille. – Savita's grandmother was very kind.

- Simultaneous actions

  e.g. Pendant que le mari **faisait** la cuisine, la femme **travaillait** sur son ordinateur. – While the husband was cooking, the wife was working on her computer.

- Incomplete actions

  e.g. Je **jouais** avec mes amis, quand ma mère m'a appelé. – I was playing with my friends when my mother called me.

~ Here is how a verb is conjugated in «L'Imparfait» :

- Take the «nous» form of the verb in the present tense :

  regarder : regardons - **finir** : finissons - **attendre** : attendons

- Remove «–ons» and add the following endings as shown in the table below :

~ Regarder, Finir et Attendre à l'Imparfait :

Regarder	Finir	Attendre
je regard**ais**	je finiss**ais**	j'attend**ais**
tu regard**ais**	tu finiss**ais**	tu attend**ais**
il/elle/on regard**ait**	il/elle/on finiss**ait**	il/elle/on attend**ait**
nous regard**ions**	nous finiss**ions**	nous attend**ions**
vous regard**iez**	vous finiss**iez**	vous attend**iez**
ils/elles regard**aient**	ils/elles finiss**aient**	ils/elles attend**aient**

In the negative form : tu ne regardais pas...

In the interrogative form : attendait-il ?

Note : The only exception is verb «**être**» : j'**étais**, tu **étais**...

~ Observe the conjugation of the following verbs :

Manger	Commencer	Étudier
je mangeais	je commençais	j'étudiais
tu mangeais	tu commençais	tu étudiais
il/elle/on mangeait	il/elle/on commençait	il/elle/on étudiait
nous mangions	**nous commencions**	**nous étudiions**
vous mangiez	**vous commenciez**	**vous étudiiez**
ils/elles mangeaient	ils/elles commençaient	ils/elles étudiaient

Verbs «Ranger», «Nager», «Voyager» are conjugated like the verb «Manger».
Verbs «Annoncer», «Lancer», «Remplacer» are conjugated like the verb «Commencer».
Verbs «Apprécier», «Rire» are conjugated like the verb «Étudier».

Pratiquons...

01 Choisissez la bonne réponse :

1. Chaque semaine, ils appelaient / appellaient leurs parents.
2. Tous les soirs, nous mangeions / mangions dans un restaurant.
3. Il lisait / lissait les journaux tous les matins.
4. Les cours commençaient / commencaient à 7h tous les jours.
5. Vous appréciez / appréciiez beaucoup les films de cet acteur.

02 Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

1. Ils _____ quand le téléphone a sonné. *(dormir)*
2. Je _____ l'autobus tous les matins pour aller à l'école. *(prendre)*
3. Mon frère _____ dans le parc pendant que moi, je _____ mes études. *(jouer) (faire)*
4. Tu _____ une lettre quand je t'ai appelé. *(écrire)*
5. Je me rappelle mon premier jour en France, il _____ beaucoup *(pleuvoir)* et j'_____ froid. *(avoir)*

B Les Verbes Irréguliers :

1. Devoir = To owe / To have to / Must

Au Présent

je dois	nous devons
tu dois	vous devez
il/elle/on doit	ils/elles doivent

Au Passé Composé : j'ai dû

e.g. Je dois de l'argent à mon voisin. – I owe some money to my neighbour.

Claude doit finir ses exercices avant le dîner. – Claude must finish his exercises before dinner.

2. Falloir = To be necessary

This is an impersonal verb which is conjugated in just one form – the 3rd person singular : «**il**»

Au Présent : Il faut + infinitive of a verb

e.g. Il faut être à l'heure. – It is necessary to be on time.

Au Passé Composé : Il a fallu

e.g. Il a fallu vendre la voiture pour payer nos dettes. – It was necessary / We had to sell the car to repay our debts.

À l'Imparfait : Il fallait

Pratiquons...

01 Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps indiqué :

1. Nous _____ respecter nos professeurs. *(devoir au présent)*
2. Il _____ faire des courses parce qu'il n'y avait rien à la maison. *(falloir au passé composé)*
3. Elles _____ rater le vol parce qu'elles n'avaient pas leurs passeports. *(devoir au passé composé)*
4. Il _____ sa vie à un passant qui l'a sauvé d'un accident. *(devoir au présent)*
5. Il _____ conduire vite. *(ne pas falloir au présent)*

EXERCICES

01 Conjuguez les verbes à l'imparfait :

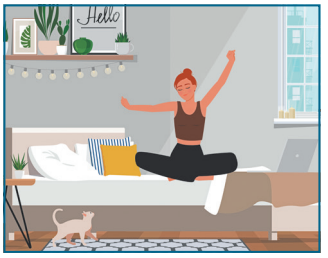
Quand Jean était petit, il avait un rythme de vie régulier.

1. Il *(se réveiller)* de bonne heure. _____
2. Il *(manger)* à l'heure. _____
3. Il *(faire)* du sport. _____
4. Il *(se coucher)* tôt. _____
5. Il *(avoir)* une excellente santé. _____

02 Conjuguez les verbes à l'imparfait :

1. Il _____ *(être)* une fois une fille qui _____ *(s'appeler)* Cendrillon.
2. Quand nous _____ *(être)* petits nous _____ *(manger)* des chocolats tous les jours.
3. Ma mère _____ *(faire)* la cuisine quand je suis rentré chez moi.
4. Qu'est-ce que tu _____ *(regarder)* à la télé quand je t'ai téléphoné ?
5. Ils _____ *(avoir)* toujours peur des examens quand ils _____ *(étudier)* à l'école.

03 Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait :



Le réveil _____ *(sonner)* ! Six heures et demie déjà ! Claudine _____ *(se lever)* vite. Elle _____ *(ouvrir)* le frigo pour chercher des œufs. Tous les jours elle _____ *(manger)* une omelette. Mais quoi ? Pas d'œufs ! Alors elle _____ *(boire)* du café et elle _____ *(partir)*. Comme d'habitude, elle _____ *(arriver)* à l'arrêt d'autobus. Pas de bus ! Donc, elle _____ *(appeler)* le taxi. Assise dans le taxi, elle _____ *(regarder)* la rue. Il n'y _____ *(avoir)* pas de voitures comme tous les autres jours. Les kiosques de journaux, les magasins des fleuristes _____ *(être)* désertes. Le taxi s'est arrêté près de son bureau. Claudine _____ *(payer)* le chauffeur et _____ *(se dépêcher)* vers le bureau. Elle ne _____ *(vouloir)* pas être en retard. Le bureau _____ *(être)* fermé. Elle a sorti son portable pour appeler son collègue. Qu'est-ce qu'elle _____ *(voir)* ? C'_____ *(être)* dimanche !

04 Complétez selon le modèle :

1 Voyager à l'étranger ? Il faut acheter les billets d'avion.
2 Gagner de bonnes notes à l'examen ? _____
3 Perdre des kilos ? _____
4 Être heureux ? _____
5 Sauver la terre ? _____
6 Faire un gâteau au chocolat ? _____

05 Reconstruisez les phrases suivantes :

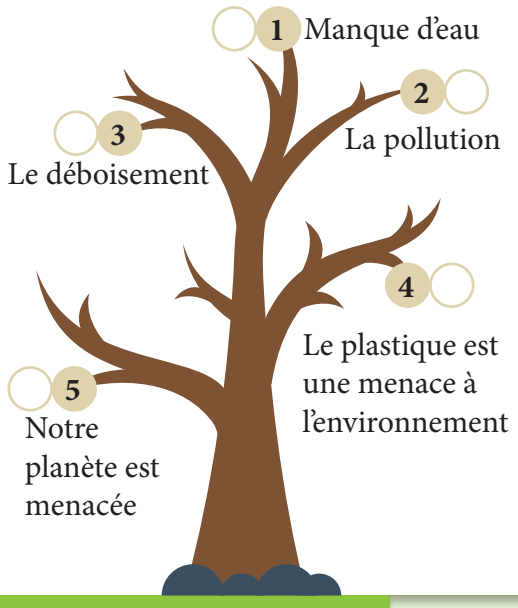
1 préserver-il-nature-faut-la _____
2 la-elle-hier-à-la-toute-maison-journée-était _____
3 mon-jouait-guitare-de-ami-la _____
4 on-aller-y-à-doit-pied _____
5 pas-utilisez-en-sacs-plastique-de-n' _____

06 Donnez le contraire :

1 chaud _____ 2 jeune _____ 3 propre _____
4 pire _____ 5 loin _____

07 Trouvez des solutions aux problèmes :

Les Problèmes



Les Solutions

08 Écrivez les réponses dans la grille :

HORIZONTALEMENT

1 Autrefois, l'air était __ et frais.

2. Le__ planétaire est une menace grave.

3. Préserver la nature, c'est un grand __ pour nous.

4. Une chaîne de télévision française.

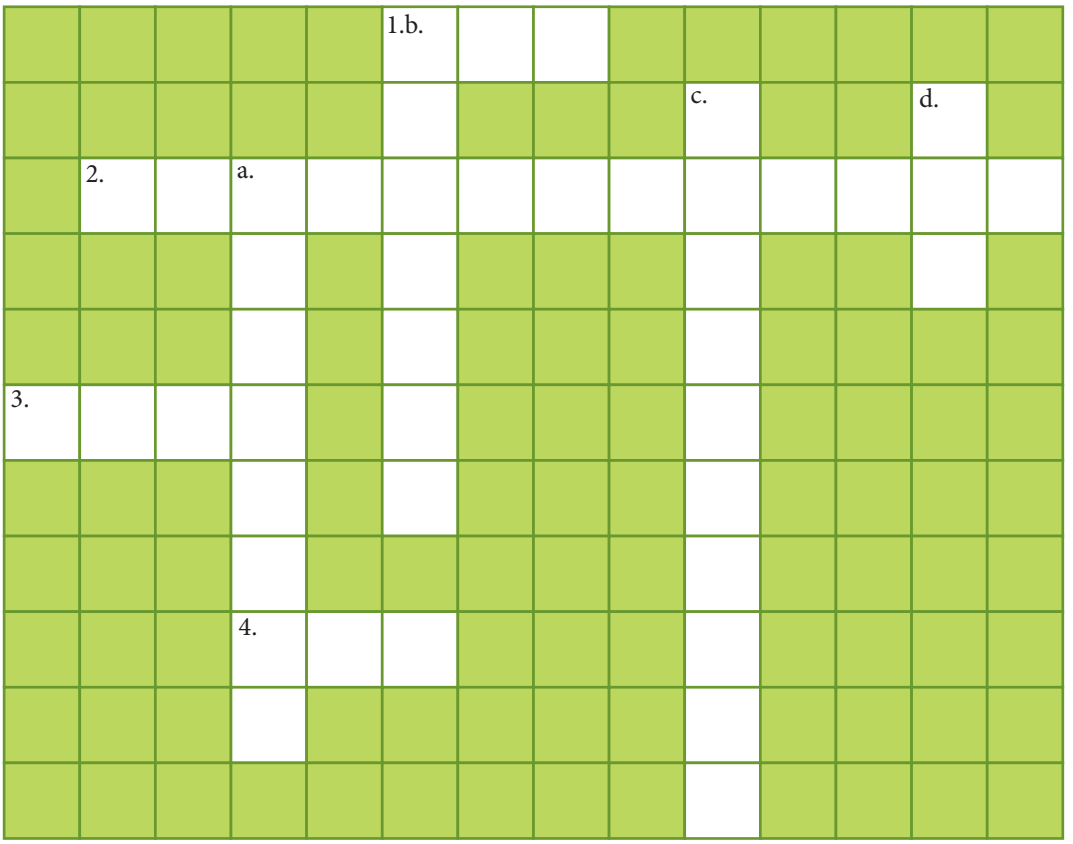
VERTICALEMENT

a. Il fait très chaud. C'est la __ !

b. Il faut sauver notre __ .

c. Nos __ naturelles sont limitées et précieuses.

d. Organisation Non Gouvernementale.



09 Compréhension :

Aujourd'hui on parle de l'environnement. On voit partout les slogans «sauver la planète» «économiser de l'eau»...

Mais est-ce que l'on réussit à sauver la planète ?

La réponse c'est bien sûr, NON.

En plus, la nouvelle technologie aussi contribue à la pollution de l'air, de l'eau et de la terre.

Les appareils électroniques que nous utilisons sont les sources de pollution. Comment se débarrasser* des déchets électroniques ? Le plastique est très utile mais mauvais pour l'environnement.

Maintenant il est l'heure d'agir pour sauver la terre…

Quelles sont les autres mesures urgentes ?
- Éviter d'utiliser les produits non biodégradables.
- Planter des arbres.
- Dire non au plastique.
- Économiser de l'eau.

L'homme est responsable pour l'avenir de la terre !

** se débarrasser de = to get rid of*

A Répondez aux questions suivantes :

1. De quoi parle-t-on aujourd'hui ?

_____

2. Qu'est-ce qui cause la pollution ?

_____

3. Selon vous, que faut-il faire pour sauver la terre ? (Trois mesures à prendre)

_____

_____

B Dites vrai ou faux :

1. Le plastique est bon pour l'environnement. _____
2. Il ne faut pas utiliser les produits non biodégradables. _____

C Trouver dans le texte :

1. Un adjectif _____
2. Un verbe pronominal _____
3. Le contraire de «gaspiller» _____

10 Traduisez les phrases suivantes en français :

1. You must finish your work before noon.

_____

2. It is necessary to plant trees.

_____

3. Paul was talking when the professor entered the class.

_____

4. Every weekend, they used to go to the country side.

_____

5. Yesterday the weather was beautiful.

_____

11 Traduisez en anglais :

C'était l'été, il faisait très chaud. Le corbeau (crow) avait soif. Il volait partout. Il ne trouvait d'eau nulle part. Fatigué, il s'est assis sur une branche de l'arbre. Soudain, il a trouvé un pot de terre sous cet arbre. Il était heureux de le voir. Il a regardé à l'intérieur du pot. Il y avait très peu d'eau dedans. Que faire ? Le corbeau a réfléchi. Le corbeau intelligent avait une idée. Il a commencé à mettre de petits cailloux dans le pot. L'eau a commencé à monter. Enfin le corbeau a bu de l'eau et tout content, il s'est envolé vers le ciel.

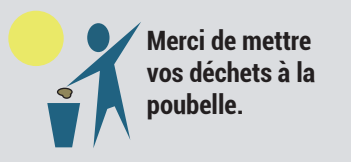
(un pot de terre = earthen pot, un caillou = pebble, dedans = inside, s'envoler = to fly away)

CIVILISATION

Évitez le gaspillage, avec le tri et le recyclage !

Nous produisons tous les jours des déchets de toutes sortes :

- des déchets de cuisine
- des sacs en plastique
- des déchets électroniques



Alors, qu'est-ce que l'on peut faire ?

- faire le tri : séparer les déchets et les mettre dans les poubelles différentes.
- recycler les déchets pour en faire de nouveaux produits.
- utiliser les sacs en tissu pour faire des courses.

Cochez la bonne réponse :

1 Quand on va au supermarché :

a. il faut demander des sacs en plastique.
b. il faut utiliser des sacs en tissu.
c. il faut acheter des sacs en plastique.

2 On doit :

a. mettre tous les déchets dans une poubelle.
b. séparer les déchets.
c. jeter les déchets dans la rue.

3 Le recyclage des produits :

a. n'est pas utile pour notre planète.
b. gaspille les ressources naturelles.
c. permet de réutiliser les produits.

Interesting Facts

1. The French Senate has approved the "Loi Anti Gaspillage", an anti-waste law. It prohibits the destruction of unsold products which must be reused or recycled. France is the first country to ban supermarkets from destroying unsold food and forcing them to donate it to charities and food banks.

2. April 22nd is celebrated as Earth Day the world over.

3. The year 2020, marks the 50th anniversary of the birth of the modern environmental movement which began in 1970.

BILAN 2

01 Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

1. Hier il _____ *(faire)* chaud et j'_____ *(avoir)* soif.
2. Quand vous _____ *(être)* jeune, vous_____ *(jouer)* au billard, n'est-ce pas ?
3. Autrefois, en France, il y _____ *(avoir)* plus de mariages et on _____ *(se marier)* toujours à l'église.
4. Ce matin, pendant que mon frère _____ *(étudier)*, je _____ *(aider)* mon père dans la cuisine.
5. Avant, ma mère ne _____ *(travailler)* pas, alors elle nous _____ *(accompagner)* à l'école chaque jour.

02 Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait selon le cas :

1. Tous les hivers, nous _____ *(faire)* du ski avec notre père.
2. Hier, Mireille _____ *(se réveiller)* tôt le matin.
3. Ce matin, je _____ *(réveiller)* les enfants à 6h.
4. Gérard n'a pas chanté hier soir, car il _____ *(être)* occupé.
5. Toutes petites, elles _____ *(bavarder)* beaucoup, mais maintenant, elles sont plus calmes.

03 Conjuguez les verbes au temps ou au mode indiqué :

1. Nous _____ tôt chaque matin pendant le stage. *(se lever à l'imparfait)*
2. «Manuel, _____ dans le parc, c'est bon pour la santé». *(se promener à l'impératif)*
3. Hier je _____ aller à l'hôpital, parce que j'_____ malade. *(devoir au passé composé), (être à l'imparfait)*
4. Ils _____ le directeur de cette entreprise. *(connaître au présent)*
5. Esther _____ aux États-Unis depuis 2007. *(vivre au présent)*

04 Mettez les phrases à la forme négative en utilisant : (ne...rien / ne...personne / ne...jamais / ne...plus / ne...ni...ni / ne...que)

1. Elle n'a pas assez d'argent, elle _____ achète _____ au magasin.
2. Bernard est paresseux, il _____ joue _____ avec ses amis.

3 Je _____ prends _____ glace, _____ tarte, je n'aime pas les desserts.

4 Avant je conduisais, maintenant je _____ peux _____. J'ai eu un accident.

5 Mon cousin est au régime; il _____ mange _____ de la salade.

6 La salle est vide; il _____ y a _____ ici.

05 Complétez les phrases avec un mot interrogatif : (Qui / Combien de / Pourquoi/ Quand / Comment)

1 _____ langues parles–tu ?

2 _____ vous ne venez pas avec nous au cinéma ?

3 _____ est le gagnant du quiz ?

4 _____ allez-vous, Monsieur ?

5 _____ partent-ils pour l'Italie ?

06 Choisissez le bon mot et complétez les phrases :

1 _____ couleur préfères-tu ? *(Quel / Quelle / Quels / Quelles)*

2 Quel âge a _____ frère ? *(votre / sa / tes / nos)*

3 _____ gâteaux sont très délicieux. *(Cet / Cette / Ce / Ces)*

4 Où sont les _____ étudiantes, s'il vous plaît ? *(nouvelles / nouveaux / nouvel / nouvelle)*

5 Soyez patients, _____ enfants ! *(vos / tes / ses / mes)*

07 Complétez le texte avec les mots donnés ci-dessous :

(faire, frère, vous, vélo, de la, hiver, au, moi)

Les loisirs différents

Dans ma famille, Papa joue _____ tennis, mes cousins font du ski en _____, Maman fait du _____ et mon _____ fait du taekwondo. On aime _____ des randonnées et ma sœur et moi, nous faisons _____ natation. _____, je fais de la gymnastique. Et _____, qu'est-ce que vous faites ?

08 Faites comme indiqué :

1 Leur oncle est informaticien. *(Mettez au féminin)*

_____

2 Madeleine va prendre le métro aujourd'hui. *(Mettez au négatif)*

_____

3 Nous sommes allés _____ nos grands-parents pendant les vacances. *(Complétez avec une préposition)*

4 Ce petit est très curieux. Il observe tout _____. *(Complétez avec un adverbe qui correspond à l'adjectif souligné)*

5 _____ mes cousins sont gourmands. *(Complétez avec la forme correcte du mot «tout»)*

6 Le train est _____ *(rapide)* _____ l'avion. *(Complétez avec le comparatif)*

7 Sa routine est très chargée; il n'est _____ détendu. *(Complétez avec personne / rien / jamais)*

09 Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes :

1 Que faites-vous pour être en bonne santé ?

_____

2 Où va-t-on pour acheter les médicaments ?

_____

3 Nommez deux produits laitiers.

_____

4 Nommez deux fruits rouges.

_____

5 Quels légumes aimez-vous manger ? *(Nommez-en deux)*

_____

6 Selon vous, quels sont les effets négatifs sur l'environnement ? *(Donnez deux effets)*

_____

7 Quelles mesures prenez-vous pour économiser l'eau ? *(Citez-en deux)*

_____

10 A Reliez les deux colonnes :

A		B	
1	La Sécu	a	c'est la transformation des déchets en de nouveaux produits
2	La Carte Vitale	b	est important pour avoir une bonne santé
3	Le recyclage	c	à cause du déboisement
4	Le repas équilibré	d	donne accès aux soins médicaux
5	Les forêts disparaissent	e	assure la protection pour tous

10 B Donnez le contraire :

1. Se lever 2. Tout le monde 3. Tout 4. Augmenter 5. Monter

11 Choisissez la bonne réponse :

1. Pendant la canicule, _____
   a. il fait beau b. il fait très chaud c. il pleut partout dans le pays.
2. Le _____ est le repas du soir.
   a. déjeuner b. petit–déjeuner c. dîner
3. _____ est un nom d'un légume.
   a. La fraise b. La pomme de terre c. Le raisin
4. La Carte Vitale est _____.
   a. une carte d'assurance maladie b. une carte de crédit
   c. une carte pour se déplacer à Paris.
5. Nous produisons tous les jours _____.
   a. uniquement des déchets de cuisine b. uniquement des déchets électroniques
   c. des déchets de toutes sortes

12 Traduisez en français:

1. Where did you live when you were young ?

   _____

2. Julie went for a walk on the beach.

   _____

3. Doesn't he speak French ? – Yes, fluently.

   _____

4. They had to take a taxi to the airport.

   _____

5. It is necessary to plant trees to save the environment.

   _____

13 Compréhension :

Les Français sont attachés à leurs trois repas quotidiens. Malgré la routine chargée et un rythme de vie rapide, la plupart des Français essaient de prendre les trois repas traditionnels... le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner.

Pour le petit-déjeuner, les Français préfèrent un café ou un jus de fruit, accompagné d'une tartine, un croissant ou un pain au chocolat.

À midi, le déjeuner est léger. Pour les gens qui sont à la maison, c'est un plat principal chaud et un fromage ou un dessert. Quand ils sont au travail, la plupart des Français mangent à la cafétéria de leur entreprise ou ils achètent une salade au supermarché ou un sandwich dans une boulangerie. Les enfants mangent souvent à la cantine de leur école.

Les Français prennent le dîner vers 20h. Traditionnellement, comme entrée, on prend une soupe en hiver et souvent une salade en été, suivie d'un plat principal. À la fin du repas, un petit morceau de fromage, un fruit ou un yaourt.

A. Répondez aux questions suivantes :

1. Quels sont les trois repas quotidiens chez les Français ?

_____

2. Qu'est-ce qu'on mange à la fin du repas ?

_____

3. Les Français, que préfèrent-ils prendre au petit-déjeuner ?

_____

B. Dites vrai ou faux :

1. Normalement, on prend une soupe en été. _____
2. Les enfants mangent souvent à la maison à midi. _____
3. Les Français préfèrent leurs trois repas malgré leur routine chargée. _____

C. Complétez avec un mot du texte :

1. À midi, je mange un sandwich à la _____.
2. Mon père achète du pain dans une _____.
3. Prenez de la _____, c'est bien pour perdre des kilos.

D. Trouvez dans le texte :

1. Un adverbe _____
2. Un produit laitier _____

14 **Lisez les blogs suivants et ensuite répondez aux questions posées ci-dessous :**

Adrien DUVAL	Henri LACOSTE
Salut ! Moi, c'est Adrien, un ingénieur dans le secteur informatique. Je suis le propriétaire d'une grande maison et deux voitures. On dit que je suis très riche. Oui, c'est vrai aussi. Je possède un solide compte en banque. Je dois voyager à travers le monde. Mais, ma vie est très stressée. Le travail et seulement le travail...Je mange quand j'ai du temps, je ne dors jamais plus de cinq heures, j'ai oublié que quand j'étais étudiant je jouais de la guitare et que j'écrivais de la poésie ...Mais maintenant je ne fais que le travail. Le mois dernier je suis allé en Inde. Là, j'ai rencontré Anand - un ingénieur comme moi et un de mes meilleurs amis maintenant. Je lui ai demandé le secret de sa bonne santé physique et mentale. Il m'a dit «la discipline, les exercices physiques, le yoga, et bien-sûr la méditation.» Voilà ! Les conseils de mon ami étaient superbes ! Depuis ce jour-là, ma vie a changé...le bonheur est maintenant à l'horizon...	Bonjour ! Nous habitons dans une maison de retraite au Canada. Nous venons de fêter le quatre-vingtième anniversaire de ma femme Amélie. Le jour de son anniversaire, je lui ai offert un smartphone comme cadeau. À la maison de retraite, nous sommes vingt. Nous menons une vie paisible et heureuse. Le gérant de cette maison est un jeune homme de 35 ans. Il nous a expliqué comment utiliser les smart phones et les appareils électroniques comme les laptops. Vous voyez, nous sommes aussi modernes que les jeunes d'aujourd'hui. Le repas ici est sain. Le médecin vient nous soigner chaque jeudi. On se lève quand on veut. On n'est jamais pressé dans la vie. L'après-midi, on lit des journaux ou écoute de la musique. Le soir, Amélie et moi, nous nous promenons dans le jardin. Mais on se couche tôt. Nous sommes heureux.

A. Répondez aux questions suivantes :

1. Où travaille le premier bloggeur, Adrien ?

_____

2. Pourquoi Adrien, mène-t-il une vie stressée ?

_____

3. Qu'est-ce qui a changé la vie d'Adrien ?

_____

4. Où habitent Henri et Amélie ?

_____

5. Quel est le cadeau d'anniversaire d'Amélie ?

_____

6. Henri, pourquoi dit-il que les résidents de la maison de retraite sont modernes ?

_____

B. Trouvez dans le premier blog :

1 le contraire de pauvre _____

2 un adjectif au superlatif _____

C. Trouvez dans le deuxième blog :

1 une phrase au comparatif _____

2 un nombre ordinal _____

15 A Traduisez en anglais :

De plus en plus, on voit une tendance, surtout chez les jeunes, de manger en solitaire. Fatigué par des heures de travail, on se met devant un écran avec un plateau-repas* (aussi nommé le repas télé) que l'on achète au supermarché ou en ligne. Ces plats sont tout préparés; il suffit de** les réchauffer avant de manger. Ils sont rapides à préparer. Mais on augmente les risques de santé et on perd le plaisir de partager un bon moment entre famille ou amis autour d'une table et d'un repas sain, bien chaud.

*dinner tray **it is enough to

15 B Traduisez en anglais :

On dit que, nous, les humains, sommes une espèce intelligente. Mais il est l'heure d'y réfléchir sincèrement. Sommes-nous vraiment intelligents ? Est-ce que notre belle planète bleue est vraiment belle, même aujourd'hui ? On ne peut plus ignorer le fait que la terre est menacée. Nous sommes en train de créer une autre planète sur notre belle planète : la planète de plastique. Regardons tout autour de nous : nous utilisons un grand nombre d'objets en plastique - les sacs, les bouteilles, les meubles et beaucoup plus... Ce géant de plastique va vite nous avaler !

Soyons sages, débarrassons-nous du plastique. Comment ? On doit prendre des mesures nécessaires : on peut utiliser des sacs en tissus, des boîtes et des bouteilles en verre ou en acier, dire non aux ustensiles en plastique. Avez-vous d'autres idées ?

16 Écrivez un paragraphe d'environ 80 mots. Utilisez le vocabulaire donné ci-dessous :

partir – prendre l'avion – aller à la plage – bronzer – se baigner – faire du bateau – construire un château de sable – faire de la plongée sous-marine – jouer aux cartes – lire – se reposer – se promener – faire une randonnée à vélo – visiter des châteaux – écrire des cartes postales – faire du camping – loger dans une ferme

L'année dernière, pendant les vacances je...

17 Écrivez un courriel sur le sujet suivant : (d'environ 80 mots)

M. Bouvier (bouvier1965@orange.fr), le grand père envoie un courriel à son petit-fils Albert (albert_12@wanadoo.fr), un garçon de dix ans pour expliquer comment rester en bonne santé.

(pratiquer les sports, manger équilibré, la discipline dans la vie quotidienne...)