

# 1



## Leçon 1 **Autour De La Table**



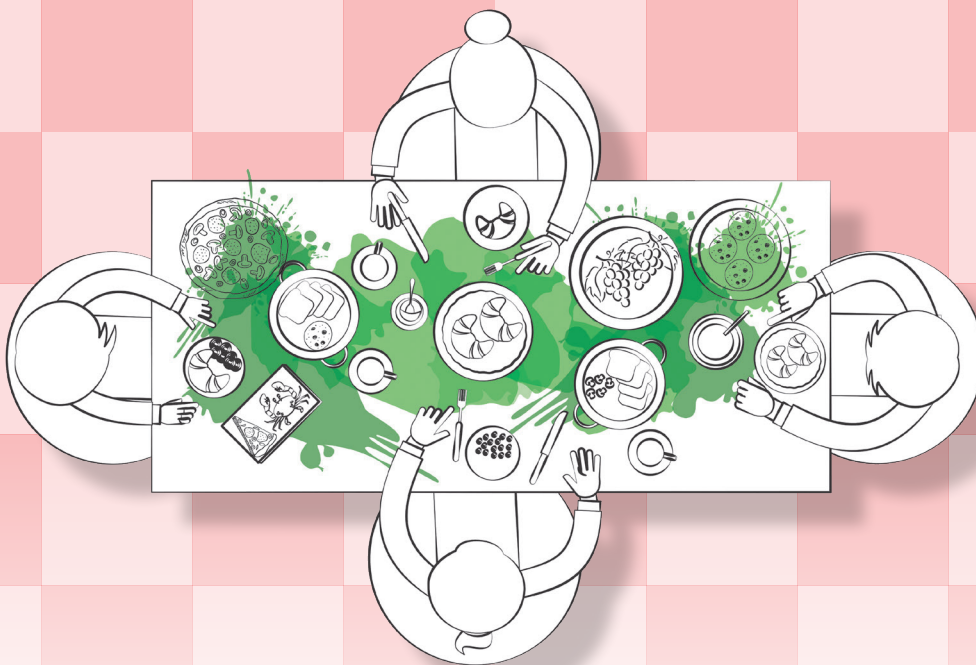
## APPRENONS



Lexique	Communication	Grammaire
Autour de la table	Au restaurant À table	Le Passé Composé Articles Partitifs
Les repas du jour	Servir les boissons Offrir, accepter et refuser	Tout Y, En Verbe irrégulier : rire



## TEXTE DE DÉPART



Les trois amis indiens sont chez leur professeur M. Roux depuis une demi-heure. M. Roux annonce...

**M. Roux:** Le dîner est prêt. À table, mes amis !

**Maya:** Qu'elle est belle... la table ! Et les fleurs aussi !

**Mme Roux:** Maya, bien mettre le couvert est un élément essentiel d'un repas français.

**Neel:** Qu'est-ce qu'un repas français typique ? Nous sommes curieux de savoir.

**Mme Roux:** Bernard, tu veux leur expliquer ? Je vais chauffer la soupe.

**M. Roux:** Oui, bien sûr. Avant le repas, on sert des apéritifs.

**Rohit:** Oui, nous venons d'en prendre.

**M. Roux:** C'est un moment agréable pour bavarder avec des amis.

On commence le repas avec une entrée. Aujourd'hui, Marie a préparé la soupe aux oignons.

**Mme Roux:** La soupe est chaude. Bon appétit tout le monde !

**Rohit:** C'est délicieux !

Ensuite, Mme Roux apporte les autres plats. M. Roux sert du vin aux invités.



**Mme Roux:** On continue le repas avec le plat principal. Voici le coq au vin. J'ai préparé une quiche aux légumes car Bernard m'a dit que Neel est végétarien. Il y a aussi de la salade verte.

**Neel:** Merci. C'est gentil !

**M. Roux apporte le plateau de fromages.**

**M. Roux:** Maintenant vous allez goûter les fromages français...

**Mme Roux:** Pour le dessert, j'ai préparé une tarte aux pommes. Et il y a de la glace, si vous en voulez.

**Ira:** D'habitude chez nous, on sert tous les plats ensemble, les sucrés et les salés.

**Mme Roux:** Mais ici on suit un ordre : l'entrée, le plat principal, le fromage, le dessert...

Et maintenant, le café, pour terminer le repas. Généralement, c'est du café sans lait.

**Rohit:** Quel repas délicieux ! Un grand merci à vous !



La salade

Le coq au vin



Un plateau de fromages

La tarte aux pommes



### Les repas du jour en France



#### Le petit-déjeuner

Souvent on prend un croissant, du pain avec du beurre, de la confiture, du jus de fruit et du café.



#### Le déjeuner

On préfère un déjeuner léger. On prend un sandwich, du yaourt, de la salade avec une boisson.



#### Le dîner

On mange du poisson ou de la viande, des légumes, du fromage et de la baguette. Parfois on boit du vin, rouge ou blanc.

**Questions****A Mettez en bon ordre les éléments d'un repas français :**

(le dessert, le plat principal, le café, les apéritifs, l'entrée, les fromages)

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

**B Répondez aux questions suivantes avec des phrases complètes :**

1 Quel est l'ordre d'un repas français ?

\_\_\_\_\_

2 Quels sont les trois repas du jour ?

\_\_\_\_\_

3 À quel moment du repas français est-ce qu'on sert des fromages ?

\_\_\_\_\_

4 Que sert-on avant le repas en France ?

\_\_\_\_\_

5 Que prenez-vous au petit-déjeuner / déjeuner / dîner ?

\_\_\_\_\_

6 Nommez deux desserts français.

\_\_\_\_\_

**C Dites si c'est vrai ou faux :**

1 On mange tous les plats ensemble dans un repas français.

\_\_\_\_\_

2 On prend une entrée avant le plat principal.

\_\_\_\_\_

3 La glace n'est pas un dessert.

\_\_\_\_\_





## COMMUNIQUONS EN FRANÇAIS

A

**Au restaurant Anne et Luc regardent le menu.**

**Serveur :** Bonjour Madame, Monsieur ! Vous désirez ?

**Anne :** Une salade au poulet pour moi.

**Luc :** Et je vais prendre une crêpe.

**Serveur :** Et pour boire ?

**Anne :** Un jus d'orange, s'il vous plaît !

**Luc :** Un coca pour moi.

**Serveur :** Très bien, Madame, Monsieur !

*(Après le repas le serveur apporte l'addition. Ils paient et lui laissent un pourboire.)*



B



**Dans une famille...**

**Toto :** Maman, ça sent bon ! J'ai faim.

**Maman :** Le dîner est prêt. À table, mes enfants.



C

**Avant de boire M.Roux sert les apéritifs.**

**M.Roux :** À votre santé !

**Les autres répondent :** À la vôtre !



D

Encore un peu de quiche ?  
Vous voulez de la salade ?

Offrir

Volontiers !  
Je veux bien, merci.

Accepter

Non, merci, j'ai bien mangé.  
C'est délicieux, mais je n'ai plus faim.

Refuser



Pratiquons...

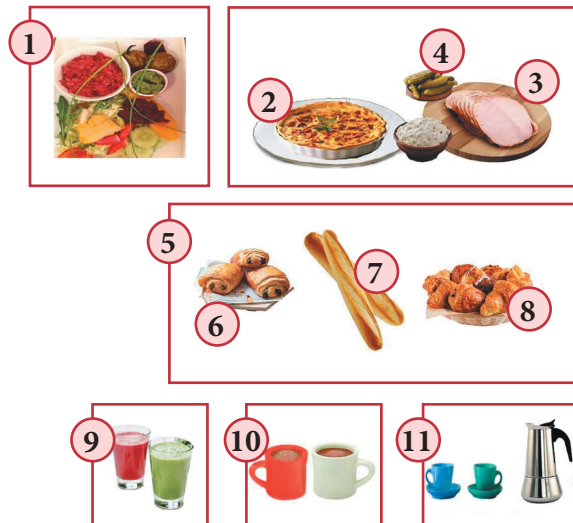
Reliez les colonnes :

A	
1	Inviter quelqu'un à table
2	Avant de prendre un repas
3	Offrir un plat
4	Avant de prendre un apéritif
5	Apprécier un plat

B	
a	C'est délicieux !
b	Passons à table !
c	À votre santé !
d	Encore un peu de gâteau ?
e	Bon appétit !

Brunch du dimanche et jours de congés

1. Crudités et dips
2. Quiche au poisson
3. Rôti de viande froide
4. Cornichons
5. Viennoiseries
6. Pains au chocolat
7. Baguettes
8. Croissants
9. Jus de légumes
10. Lait au cacao
11. Café





## GRAMMAIRE

## A Le Passé Composé - The Past Tense

The Passé Composé is a tense that describes an action that has happened in the past. It is composed of two elements : an auxiliary verb + the past participle of the main verb.  
~ The auxiliary verbs are «avoir» and «être».

In this chapter, let us learn the conjugation of verbs with the auxiliary verb «avoir».

~ To form the Passé Composé, conjugate the verb «avoir» in the present tense followed by the past participle of the main verb (that is doing the action).

**Subject + Present tense of «avoir» + past participle of the main verb**

~ Here is the formation of past participle of regular verbs :

- Verbs ending in “er” → é      • Verbs ending in “ir” → i      • Verbs ending in “re” → u
- déjeuner → déjeuné              finir → fini              perdre → perdu

e.g. Nous **avons préparé** une tarte avec nos amis. – We prepared / have prepared a tart with our friends.

J'**ai fini** mon repas. – I finished / have finished my meal.

Elle **a perdu** son livre. – She lost / has lost her book.

~ Let's take a look now, at how a verb is conjugated in this tense :

**Rencontrer = To meet**

Affirmatif	Négatif	Interrogatif
j'ai rencontré	je n'ai pas rencontré	est-ce que j'ai rencontré ?
tu as rencontré	tu n'as pas rencontré	as-tu rencontré ?
il/elle/on a rencontré	il/elle/on n'a pas rencontré	a-t-il/elle/on rencontré ?
nous avons rencontré	nous n'avons pas rencontré	avons-nous rencontré ?
vous avez rencontré	vous n'avez pas rencontré	avez-vous rencontré ?
ils/elles ont rencontré	ils/elles n'ont pas rencontré	ont-ils/elles rencontré ?

~ Similarly, verbs ending in «ir» and «re» follow the same pattern :

j'ai fini	je n'ai pas fini	est-ce que j'ai fini ?
elle a perdu	elle n'a pas perdu	a-t-elle perdu ?



~ Now observe the past participles of irregular verbs in the following table :

Verbe	Participe Passé	Verbe	Participe Passé
avoir	eu	mettre	mis
boire	bu	offrir	offert
dire	dit	ouvrir	ouvert
dormir	dormi	pleuvoir	plu
écrire	écrit	pouvoir	pu
envoyer	envoyé	prendre	pris
être	été	rire	ri
faire	fait	voir	vu
lire	lu	vouloir	voulu

e.g. J'ai bu du café.

J'ai dit bonjour à mon professeur.



## Pratiquons...

### 01 Complétez les phrases suivantes avec le participe passé du verbe entre parenthèses :

- 1 Les enfants ont \_\_\_\_\_ le gâteau. (*aimer*)
- 2 J'ai \_\_\_\_\_ le mél aux employés. (*envoyer*)
- 3 Ils ont \_\_\_\_\_ le travail à l'heure. (*finir*)
- 4 Nous avons \_\_\_\_\_ du bon vin rouge. (*boire*)
- 5 Elle a \_\_\_\_\_ un article sur la cuisine française. (*lire*)

### 02 Conjuguez les verbes au passé composé :

- 1 Je \_\_\_\_\_ (*rire*) tout le temps pendant le film.
- 2 Les élèves \_\_\_\_\_ (*mettre*) leurs livres sur la table.
- 3 Tu \_\_\_\_\_ (*faire*) une bonne présentation.
- 4 Mon amie \_\_\_\_\_ (*voir*) un nouveau restaurant dans le quartier.
- 5 Nous \_\_\_\_\_ (*comprendre*) la leçon.

## B Les Articles Partitifs - The Partitive Articles

As the name suggests, the partitive articles express a quantity which is a part of the whole. They accompany nouns and express unspecified quantity, which we could translate in English as "some".

e.g. du lait - some milk | de la vanille - vanilla | de l' eau - water | des œufs - eggs

Masc. singular	<b>du</b>	e.g. du café
Fem. singular	<b>de la</b>	e.g. de la viande
When accompanying a masc. or a fem. singular noun beginning with a vowel or 'h' mute)	<b>de l'</b>	e.g. de l'huile
Masc. and fem. plural	<b>des</b>	e.g. des pommes

e.g. On prépare le gâteau avec **des** œufs, **du** lait, **du** sucre, **du** beurre et **de la** farine.  
- One prepares cake with eggs, milk, sugar, butter and flour.

But... there are 2 cases when all partitive articles are replaced by «**de**» :

1. When there is a **precise quantity** accompanying the noun

e.g. Pour préparer un gâteau, on met une tasse **de** lait dans 250 grammes **de** farine.  
Je voudrais une douzaine **de** bananes.

2. When the sentence is in the **negative**

e.g. Antoine ne boit pas **d'**eau.  
Paul n'a pas **d'**argent.



### Pratiquons...

#### 01 Complétez avec un article partitif qui convient :

- |                     |                          |                    |
|---------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 _____ lait (m)    | 2 _____ salade (f)       | 3 _____ fruits (m) |
| 4 _____ eau (f)     | 5 _____ jus de fruit (m) | 6 _____ poulet (m) |
| 7 _____ fromage (m) | 8 _____ crêpes (f)       | 9 _____ pain (m)   |
| 10 _____ vin (m)    |                          |                    |

#### 02 Complétez avec un article partitif :

- Je voudrais un kilo \_\_\_\_\_ sucre et une bouteille \_\_\_\_\_ lait.
- Prends \_\_\_\_\_ carottes mais n'achète pas \_\_\_\_\_ tomates.
- Voici \_\_\_\_\_ gâteau et une tasse \_\_\_\_\_ chocolat chaud pour toi.

**C TOUT**

An adjective that changes in number and gender according to the noun it accompanies :

Masc. Sing.	<b>Tout</b> (whole, every)	Masc. Plu.	<b>Tous</b> (all, every)
Fém. Sing.	<b>Toute</b> (whole, every)	Fém. Plu.	<b>Toutes</b> (all, every)

e.g. On a décoré **toute** la maison pour le Noël. – We decorated the whole house for Christmas.

Anjani aime **tous** les films de Truffaut. – Anjani likes all the films of Truffaut.

Quoi ? Tu as mangé **tout** le gâteau ? – What ? You ate the whole cake ?

Dans cette ville, **toutes** les plages sont belles. – In this city, all the beaches are beautiful.

TOUT – as a pronoun (all / everything)

~ Tout (invariable-that does not change)

e.g. **Tout** est cher. – Everything is expensive.

**Tout** est bien qui finit bien. – All is well that ends well.

~ Tout (variable-that changes according to the noun)

Look at the sentences given below. Note how «tout» is an adjective that accompanies the noun in the question. It is a pronoun in the answer.

e.g. Tu as terminé tout le travail ? Oui **tout** ! – Have you finished all the work ? Yes, all.  
Paul a écrit toute la chanson ? Oui **toute** ! – Paul has written the whole song ? Yes, the whole thing.

Tous les étudiants sont arrivés ? Oui ils sont **tous** arrivés ! – All the students have arrived ? Yes, all of them have arrived.

Toutes les filles sont dans la bibliothèque ? Oui **toutes** sont là. – All the girls are in the library ? Yes, all of them are there.



**Pratiquons...**

**01 Complétez avec la forme correcte du mot «tout» :**

- 1 J'aime \_\_\_\_\_ les saisons de l'année.
- 2 Elle a rencontré \_\_\_\_\_ ses anciens professeurs à l'université.
- 3 Il a mangé \_\_\_\_\_ le gâteau.
- 4 \_\_\_\_\_ les touristes marchent beaucoup \_\_\_\_\_ la journée.
- 5 \_\_\_\_\_ la famille mange ensemble le dimanche.

## D Y and EN

Here are two pronouns :

~ Let's first learn about «Y»

- Pronoun «Y» replaces a noun which represents a place along with preceding prepositions such as «à», «dans», «en» etc. The pronoun is translated as 'there'.

e.g. Ankita va **à Tokyo** demain ? – Oui, elle **y** va.  
Elle met les fleurs **dans le vase** ? – Oui, elle **y** met les fleurs.  
Chang habite **en Chine** ? – Oui, il **y** habite.

Observe the place of pronoun «y» in the following examples :

Au Futur Proche :

e.g. Elle va acheter les vêtements **dans ce magasin**. – Elle va **y** acheter les vêtements.

À l'Impératif :

e.g. Allons **au musée du Louvre**. – Allons-**y**.  
Ne jouons pas **dans ce jardin**. – N'**y** jouons pas.

Au Passé Récent :

e.g. Ma mère vient de faire les achats **dans le grand magasin**. – Ma mère vient d'**y** faire les achats.

Au Passé Composé :

e.g. As-tu mis les légumes **dans le frigo** ? – Oui, j'**y** ai mis les légumes.

~ Let's now look at «EN»

Pronoun «En» is used in the following cases :

- To replace a noun which represents a place along with preceding preposition «de». The pronoun is translated as 'from there' :

e.g. Rupa vient **de Goa**. Et toi ? – Moi aussi, j'**en** viens.  
Quand est-ce que Frédéric revient **de l'île de la Réunion** ? – Il **en** revient ce soir.

- To replace a noun along with preceding partitive article :

e.g. Tu as **de l'argent** pour payer l'addition ? – Oui, j'**en** ai.  
Vous voulez **du gâteau** ? – Oui, j'**en** veux un peu.

- To replace a noun preceded by a number :

e.g. Nikhil a une **maison** en France ? – Oui, il **en** a une.  
Kavita a six **frères**. – Quoi ?? Elle **en** a six ??

~ Observe the place of pronoun «En» in the following examples :

Au Futur Proche :

e.g. Nous allons retourner **du Mexique**. – Nous allons **en** retourner.

À l'Impératif :

e.g. Achetons deux **baguettes**, maintenant. – Achetons-**en** deux, maintenant.  
Ne buvons pas **de thé**, il fait chaud ! – N'**en** buvons pas, il fait chaud !

Au Passé Récent :

e.g. Mon oncle vient d'arriver **de la campagne**. – Mon oncle vient d'**en** arriver.

Au Passé Composé :

e.g. Mme Legrand a acheté beaucoup **de chocolats** pour son enfant. – Mme Legrand **en** a acheté beaucoup pour son enfant.



## Pratiquons...

### 01 Remplacez les mots soulignés par le pronom y ou en :

- 1 Ma cousine a deux voitures. \_\_\_\_\_
- 2 Nous mettons les parapluies au coin de la salle. \_\_\_\_\_
- 3 Elle achète toujours des fleurs. \_\_\_\_\_
- 4 Prends du beurre avec ton pain. \_\_\_\_\_
- 5 Tout le monde va à l'amphithéâtre à 9 heures. \_\_\_\_\_

### E Rire = To laugh... Memorise it!!

Au Présent :

je ris	nous rions
tu ris	vous riez
il/elle/on rit	ils/elles rient

Au Passé Composé : j'ai ri.

**Note :** The verb «sourire» (to smile) is conjugated like the verb «rire».





## Pratiquons...

## 01 Mettez le verbe donné à la forme indiquée :

- 1 Les enfants \_\_\_\_\_ quand ils ont vu le clown. (*rire au passé composé*)
- 2 Ne \_\_\_\_\_ pas si fort; tu déranges les autres. (*rire à l'impératif*)
- 3 Ce petit garçon \_\_\_\_\_ rarement, il est toujours sérieux. (*rire au présent*)
- 4 Quand la vie est belle, tout le monde \_\_\_\_\_. (*sourire au présent*)
- 5 La petite Nathalie \_\_\_\_\_ quand elle a vu sa maman. (*sourire au passé composé*)



## EXERCICES

## 01 Remplacez les mots soulignés par des pronoms qui conviennent :

- 1 André, il trouve la géographie intéressante. \_\_\_\_\_
- 2 Nous allons au marché ce soir. \_\_\_\_\_
- 3 Les enfants de nos voisins sont sages et polis. \_\_\_\_\_
- 4 Elle vient d'acheter une baguette. \_\_\_\_\_
- 5 Le client demande l'addition au serveur. \_\_\_\_\_

## 02 Mettez les verbes donnés au temps ou au mode indiqué :

- 1 Je \_\_\_\_\_ mes courses cet après-midi. (*faire au futur proche*)
- 2 \_\_\_\_\_ - moi si tu veux quelque chose. (*appeler à l'impératif*)
- 3 Quand nous allons chez notre grand-mère, nous \_\_\_\_\_ de bon cœur. (*manger au présent*)
- 4 L'année dernière, elle \_\_\_\_\_ tout l'été en Espagne. (*passer au passé composé*)
- 5 Tu es en retard; le train \_\_\_\_\_, il y a deux minutes. (*partir au passé récent*)

## 03 Conjuguez les verbes donnés au passé composé :

- 1 Nous \_\_\_\_\_ (*écouter*) les chansons françaises.
- 2 M. Lebrun \_\_\_\_\_ (*vendre*) son vélo ancien.
- 3 Elle ne \_\_\_\_\_ (*finir*) pas son devoir.
- 4 Je \_\_\_\_\_ (*prendre*) une douche le matin.
- 5 \_\_\_\_\_ il (*lire*) les romans de Jules Verne ?

04 Complétez avec de / du / de la / de l' / des :

Qu'est-ce que M. Gargantua mange au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner ?



Au petit - déjeuner

**Il mange**

\_\_\_ pain avec \_\_\_ beurre,  
\_\_\_ confiture et \_\_\_  
croissants.

**Il boit**

\_\_\_ jus de fruit et aussi,  
\_\_\_ café ou \_\_\_ lait ou \_\_\_  
chocolat chaud.



Au déjeuner

**Il mange**

\_\_\_ poulet, \_\_\_ légumes,  
\_\_\_ fromage et \_\_\_ fruits.

**Il boit**

\_\_\_ vin blanc avec le  
repas et à la fin du repas,  
\_\_\_ café sans lait.



Au dîner

**Il mange bien. Il prend**

\_\_\_ soupe, \_\_\_ baguette,  
\_\_\_ salade, \_\_\_ fromage et  
\_\_\_ gâteau.

**Il boit**

\_\_\_ vin rouge et pour  
terminer, \_\_\_ thé.

05 Complétez avec la forme correcte du mot «tout» :

Je suis jeune et très sportif. J'adore \_\_\_\_\_ les sports.

Pendant les vacances, \_\_\_\_\_ mes amis et moi, nous jouons au foot \_\_\_\_\_ la  
journée. \_\_\_\_\_ la soirée, nous regardons la télé.

Quelquefois, \_\_\_\_\_ mes cousins et \_\_\_\_\_ mes cousines viennent chez  
moi. \_\_\_\_\_ le monde est heureux quand on est ensemble.



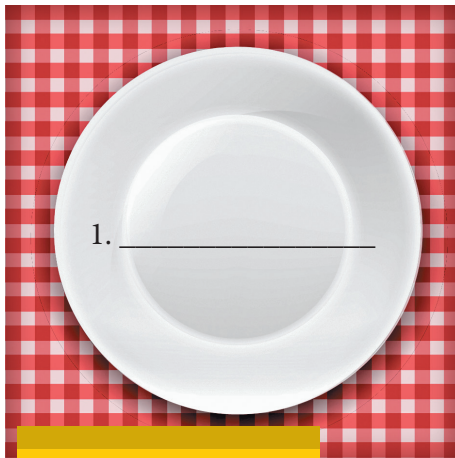




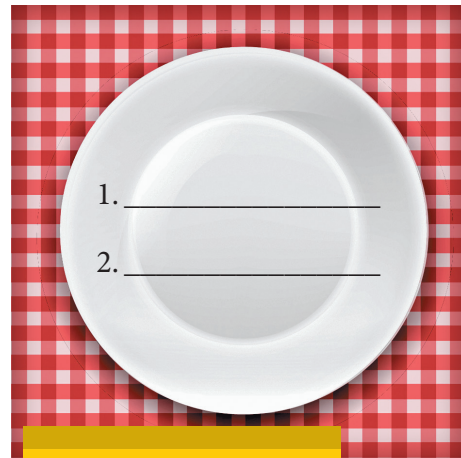
07 Reliez les éléments de chaque colonne et faites des phrases :

Nicolas	as reçu	beaucoup de cadeaux.
Les grands-parents	avons compris	dans la cantine.
Tu	l'ai vu	son chapeau sur la table.
Je	m'ont donné	toute la grammaire.
Nous	a mis	le premier prix.

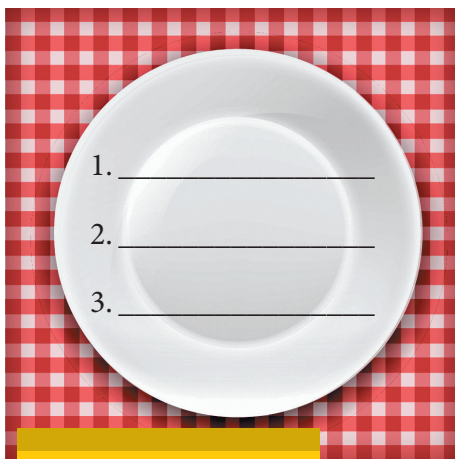
08 Écrivez les noms des plats français :



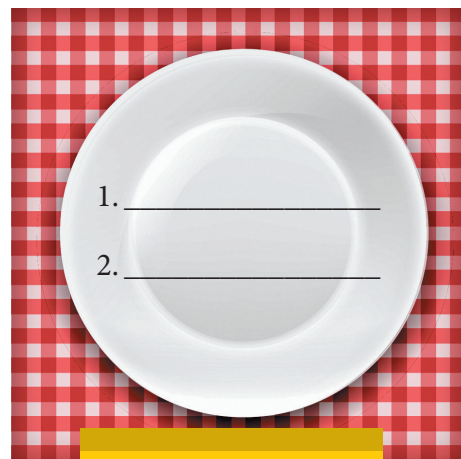
Une entrée



Deux plats principaux



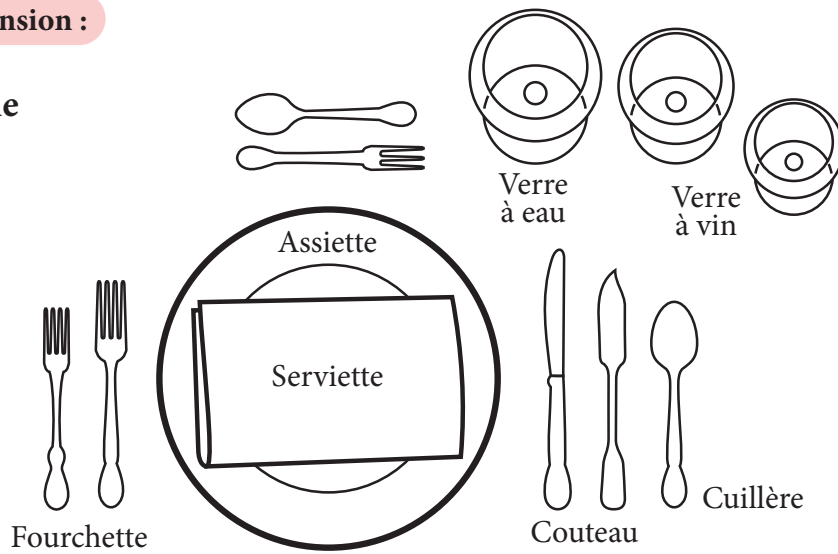
Trois boissons



Deux desserts

09 Compréhension :

Dresser une  
belle table



Mme Roux explique à Maya comment mettre le couvert à la française.

Maya : Elle est belle, la table ! Pouvez-vous m'expliquer, Madame, comment on met le couvert à la française ?

Mme Roux : Avec plaisir, Maya. Avant tout, il faut penser à la nappe.

Maya : D'accord.

Mme Roux : On met l'assiette sur la table. On pose une serviette sur l'assiette. Les fourchettes sont toujours à gauche, les couteaux et les cuillères à droite.

Maya : Et pourquoi y a-t-il trois verres ?

Mme Roux : Un verre pour l'eau et deux autres pour le vin blanc et le vin rouge.

Maya : Merci Madame. Je vois que c'est un vrai art !

A Répondez aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'on pose sur l'assiette ?

\_\_\_\_\_

2. Pourquoi y a-t-il trois verres ?

\_\_\_\_\_

3. Où pose-t-on les fourchettes quand on met le couvert ?

\_\_\_\_\_

B Complétez les phrases suivantes :

1. À droite de l'assiette, il y a des \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_.

2. D'abord on met la \_\_\_\_\_ sur la table.

3. On mange dans une \_\_\_\_\_.



## Choisissez la bonne réponse :

- 1 Le bordeaux est un \_\_\_\_\_ français.  
a. dessert   b. fromage   c. vin
- 2 La quiche lorraine est le nom \_\_\_\_\_.  
a. d'un plat français   b. d'un vin français   c. d'un fromage français.
- 3 Un fromage bien connu de la région de la Normandie est le \_\_\_\_\_.  
a. camembert   b. comté   c. roquefort



Le Camembert



Le Roquefort



Le bordeaux



La Crêpe



La Quiche Lorraine



Le bourgogne



La Fondue Savoyarde



La Galette Bretonne

## Interesting Facts

1

The French multi-course gastronomic meal with its specific rules of serving and presentation was, in 2010, declared a “**world intangible heritage**” by UNESCO.

2

A **Cordon Bleu chef** refers to a masterchef highly distinguished in his field.

3

**Michelin stars** are a rating system to grade restaurants on their quality. Three stars mean “exceptional cuisine that is worth a special journey”.