



1. అమ్మభాష

గద్యభాగం

పాఠంలోకి ప్రవేశించేముందు:

‘జననీ జన్మభూమిశ్చ స్వర్గాదపి గరియసి’

అంటే జన్మనిచ్చినతల్లి, జన్మించిన భూమి స్వర్గం కన్నా మిన్న. అట్టిదే మాతృభాష కూడా! దీని గౌరవార్థంగా ఫిబ్రవరి 21న ప్రపంచవ్యాప్తంగా అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవాన్ని జరుపుకుంటున్నాము.

ఇప్పుడు పెండెం జగదీశ్వర్ గారు ప్రాణుల ద్వారా మాతృభాష ప్రాముఖ్యతను ఎంత సరదాగా చెప్పారో చదువుదామా!

ఓరోజు పొద్దున్నే మహామంత్రి నక్కగారికి ఓ ఆలోచన వచ్చింది. తనకొచ్చిన ఆ ఆలోచన బ్రహ్మాండమైనదిగా భావించి, వెంటనే దాని గురించి మృగరాజుకు చెప్పాలని పరుగు పరుగున బయలుదేరింది.

అప్పుడే నిద్రలేచిన సింహం నక్కను చూసి “ఏం మంత్రిగారూ! పొద్దున్నే విచ్చేశారు ఏంటి విశేషం?” అనడిగింది చిరునవ్వుతో. అందుకు నక్క “ప్రభూ! ప్రస్తుతం ఆంగ్లభాష ప్రపంచమంతా వ్యాపించి పోయింది. ఎక్కడికెళ్ళాలన్నా, ఏం చేయాలన్నా ఆ భాష అవసరమవుతుంది. ప్రపంచాన్ని బాగా అర్థం చేసుకోవాలంటే ఆంగ్లం తప్పనిసరి! మనం మాత్రం ఇంకా తెలుగు భాషతోనే రోజులు వెళ్ళదీస్తున్నాం. ఇలాగైతే మనం బావిలో కప్పలుగా మిగిలిపోవడం ఖాయం. అంచేత మన జంతువులన్నింటికి ఆంగ్లం నేర్పిద్దాం!” అని చెప్పింది ఉత్సాహంగా.

సింహానికి ఈ ఆలోచన కొత్తగా అనిపించింది. ఆసక్తిని కలిగించింది. నక్కను అభినందించింది. “వెంటనే కార్యాచరణను ప్రారంభించు!” అంటూ అనుమతించింది.

నక్క జంతువులన్నింటిని సమావేశపరచి విషయమంతా వివరించింది. వాటిని సవూహాల్ గా విభజించింది. ఆంగ్ల మేధావి తోడేలును రప్పించి దానిచేత నెలరోజుల పాటు శిక్షణ తరగతులు నిర్వహించింది. “ఇక మీదట ప్రతి ఒక్కరూ ఆంగ్లంలోనే మాట్లాడాలి. ఒక తెలుగు మాట కూడా వినబడకూడదు. ఒకవేళ ఎవరైనా తెలుగులో మాట్లాడితే శిక్షకు గురి కావలసివస్తుంది. ఇది మా చట్టం దీన్ని కఠినంగా అమలుపరుస్తాం!” అని హెచ్చరించింది నక్క.

అప్పుట్నుంచి జంతువులన్నీ మారు మాట్లాడకుండా ఆంగ్లంలోనే సంభాషించుకోవడం మొదలు పెట్టాయి. నక్క రహస్యంగా అడవంతా తిరుగుతూ జంతువుల్ని గమనించసాగింది.

ఓరోజు నక్క ఏనుగు, జింక, కుందేలును తక్షణమే రాజుగారి ముందు హాజరు కావలసిందిగా ఆదేశించింది. ఎందుకో అర్థంకాక అని మూడు భయం భయంగా సింహం వద్దకు వచ్చి నిలబడ్డాయి.

అప్పుడు నక్క “ప్రభూ! ఈ జంతువులు నియమాన్ని ఉల్లంఘించాయి. తమరు వీటికి తగిన శిక్ష విధించాలి” అంది వాటి వైపు కోపంగా చూస్తూ.

అందుకు సింహం “ఇంతకూ ఇవి చేసిన తప్పేమిటి?” అని ప్రశ్నించింది చూపుల్ని జంతువుల మీది నుంచి నక్క మీదికి మళ్ళిస్తూ.

“ఈ ఏనుగు మొన్న వాగులో నీళ్ళు తాగడానికి వెళ్ళి జారి పడింది. ఆ సమయంలో ‘ఓ మై గాడ్!’ అనకుండా ‘అయ్యబాబోయ్!’ అంది. నిన్న జింక చిరుతపులి వెంబడిస్తుంటే ‘ప్లీజ్ సేవ్ మీ!’ అనకుండా ‘రక్షించండి... రక్షించండి!’ అని అరిచింది. అలాగే ఆ కుందేలేమో ఉదయం పూట సూర్యోదయాన్ని చూస్తూ ‘వాట్ ఎ బ్యూటీఫుల్ సీనరీ!’ అనకుండా ‘అబ్బ! ఎంత అందమైన దృశ్యమో!’ అంది. మన చట్టాన్ని అతిక్రమించిన వీటిని కఠినంగా శిక్షించాలి” అంది నక్క దర్పాన్ని ప్రదిర్చిస్తూ.

సింహం ఏదో మాట్లాడబోయేంతలో ఏనుగు వేగంగా ముందుకు వచ్చి పిచ్చికోపంతో నక్కను తొండంతో గిరగిరా

తిప్పి బలంగా నేలకేసి కొట్టింది. దాంతో నక్క అదిరిపడి “వామ్మో! చచ్చానా దేవుడా!” అంటూ గావుకేక పెట్టింది.

అది చూసిన సింహం “ఏయ్ ఏంటిది? నువ్వేం చేశావో తెలుసా! ఎంత ధైర్యం నీకు?” అంది కళ్ళెర్రజేస్తూ.

అందుకు ఏనుగు “ఇలా చేయవలసి వచ్చినందుకు ప్రభువులు మన్నించాలి. తెలుగు మన అమ్మభాష. అది మన నరనరాల్లో జీర్ణించుకుపోయింది. ఇతరత్రా ఎన్ని భాషలు నేర్చుకున్నా ఆనందంలోను, బాధలోనూ అప్రయత్నంగా వ్యక్తమయ్యేది అమ్మభాషే! ఇది సహజ సిద్ధం కాదని ఇప్పటికి

కూడా మీరు భావిస్తే మాతోపాటు మంత్రిగారిని కూడా శిక్షించాలి” అంటూ వినయంగా నిలబడింది.

ఓ వైపు ఒళ్ళు హూనమై, మరోవైపు సిగ్గుతో చితికిపోయి తలెత్తి చూడలేకపోయింది నక్క.

సింహం కొన్ని క్షణాలు ఆలోచించి “ఈ చట్టాన్ని రద్దు చేస్తున్నాను. అంతేగాక నిత్య జీవితంలో ప్రతి ఒక్కరు తప్పనిసరిగా అమ్మభాషలోనే మాట్లాడాలనే కొత్త చట్టాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాను. ఆంగ్లం ఒక్కటే కాదు, ఇంకెన్ని భాషలైనా నేర్చుకోవచ్చు. అమ్మభాషను మాత్రం నిర్లక్ష్యం చేయకూడదు” అంది జంతువుల వైపు ప్రసన్నంగా చూస్తూ.

I. వినండి-సంభాషించండి:

1. మన జాతీయభాష ఏది?
2. అంతర్జాతీయ భాష ఏది?
3. మాతృభాష వలన కలిగే లాభాలను గూర్చి చెప్పండి.

II. చదవండి-ఆలోచించండి-రాయండి.

అ. పదజాలాన్ని పెంపొందించుకుందాం.

ఆంగ్లం = ఇంగ్లీషు; ఖాయం = నిశ్చయం;
 ఆసక్తి = ఇష్టము; అభినందించుట = ప్రశంసించుట;
 మేధావి = బుద్ధిమంతుడు; ఆదేశించుట =
 ఆజ్ఞాపించుట; దర్బము = పొగరు; హూనము = నలిగిపోవు;
 మన్నించుట = క్షమించుట; నిర్లక్ష్యం =
 పట్టించుకోకపోవడం; ఉల్లంఘించుట = అతిక్రమించుట.

ఆ. చర్చించండి-రాయండి.

1. మహామంత్రి నక్క తన ఆలోచనను వీరికి చెప్పింది.
2. నక్క తన ఆలోచనను సింహానికి చెప్పిన విధం.
3. నక్క జంతువులన్నింటిని సమావేశపరచి వివరించిన విషయం.
4. నక్క పెట్టిన గావుకేక.
5. ఏనుగు సింహంతో విన్నవించుకొన్న విషయం.
6. సింహం జంతువులవైపు ప్రసన్నంగా చూస్తూ పలికిన సంగతి.

ఇ. కింది వాక్యాలను ఎవరు, ఎవరితో అనిరి:

1. “ప్రపంచాన్ని బాగా అర్థంచేసుకోవాలంటే ఆంగ్లం తప్పనిసరి”
2. “వెంటనే కార్యాచరణను ప్రారంభించు”
3. “ఇక మీదట ప్రతి ఒక్కరూ ఆంగ్లంలోనే మాట్లాడాలి”
4. “ఇలా చేయవలసి వచ్చినందుకు ప్రభువులు మన్నించాలి”

కథను - సంభాషణగా మార్చుట :

- మరలా ఓసారి కథపై దృష్టిసారించండి.
- మీ జోడీదారుతో చర్చించి కథను చిన్న చిన్న వాక్యాలలో సంభాషణగా మార్చండి.
- భూత, భవిష్యత్, వర్తమాన కాలాలలో ఏకాలంలో చెప్పాలో నిర్ణయించుకోండి.
- ఆ ప్రకారం క్రియాపదాలు వాడండి.

అనుష్రీయ :
 యూసఫ్ :
 అనుష్రీయ :

III. కృత్యం:

పాఠ్యభాగంలోని కింది పరిచ్ఛేదాన్ని చదివి, సూచనానుసారం కృత్యాలు చేయండి.



అ. కింది వాక్యాలు తప్పా? ఒప్పా? రాయండి.

1. సింహానికి ఈ ఆలోచన పాతగా అనిపించింది ()
2. నక్క తన ఆలోచనను సింహానికి చెప్పాలని పరుగు పరుగున బయలుదేరింది. ()
3. ప్రపంచాన్ని బాగా అర్థం చేసుకోవాలంటే ఆంగ్లం తప్పనిసరి. ()
4. మన జంతువులన్నింటికీ తెలుగు నేర్పిద్దాం. ()

పుటసంఖ్య 28లో “ఓరోజు ప్రొద్దున్నే.... వెంటనే కార్యాచరణను ప్రారంభించు! అంటూ అనుమతి నిచ్చింది” వరకు.

ఇ. కింది పదాలకు వ్యతిరేకపదాలు రాయండి:

- 1) ఉత్సాహం X
- 2) ఆసక్తి X
- 3) ఆలోచన X
- 4) అవసరం X

ఉ. స్వీయస్పందన : ఆంగ్లభాష ఆవశ్యకతను గూర్చి అభిప్రాయాన్ని రాయండి.

IV. భాషావగాహన:

అ. కింది వాక్యంలోని గీతగీయబడిన పదాలు ఏ భాషాభాగములకు చెందినవో రాయండి.

సింహానికి ఈ ఆలోచన కొత్తగా అనిపించింది

సింహం = కొత్తగా = అనిపించింది =

ఆ. కింది వాక్యంలోని గుర్తింపబడిన పదాలు ఏ వాక్యాంగములకు చెందినవో రాయండి.

ఏనుగు నక్కను తొండంతో గిరిగిరా తిప్పికోట్టింది.

ఏనుగు = నక్క = తిప్పికోట్టింది =

ఇ. కింది వాక్యాలు ఏ కాలములకు చెందినవో గుర్తించి రాయండి.

1. ఈ చట్టాన్ని రద్దు చేస్తున్నాను.
2. సింహం నక్కను అభినందించింది
3. ఇకమీదట ప్రతి ఒక్కరూ ఆంగ్లంలోనే మాట్లాడాలి

ఈ. కింది పదాలను సాంతవాక్యాల్లో ఉపయోగించి రాయండి:

1. నిర్లక్ష్యం = _____
2. జీర్ణించుకుపోవుట = _____
3. మన్నించుట = _____
4. పరుగుపరుగున = _____
5. అమలుపరచుట = _____

V. సృజనాత్మకత:

1. మాతృభాష ప్రాముఖ్యతను గూర్చి నీ మిత్రునితో చర్చించుము.
2. కింది పద్యము యొక్క భావమును తెలిసికొనుము
“విశ్వమంతట వెలసిన విమలభాష, తెలుగు వెలుగును నిరజిమ్ము దివ్యభాష
మాతృభాషను ప్రేమతో మదిని నిలిపి, యెల్లవేళల భాషించు ముల్లమలర”

- గండూరి లక్ష్మీనారాయణ

ఉపాధ్యాయులకు సూచన: వ్యవహారిక భాషా ఉద్యమానికి పాటుపడిన గురజాడ అప్పారావు, గిడుగు రామ్మూర్తి పంతులుగారు మొదలగువారిని గురించి పరిచయం చేయండి.

లేఖననైపుణ్యాలు - కథాకథనం:

జరిగిన లేదా ఊహించిన సంఘటన గురించి ఎదుటివారిని ఆకట్టుకొనే విధంగా వర్ణించి రాయడాన్ని కథాకథనం అంటారు.

సూచనలు:

1. అంశాల ఆధారంగా రాసేకథ చదివేవారికి ఉత్సుకత కలిగే విధంగా ఉండాలి.
2. అంశాల క్రమంలోనే కథను రాయాలి.
3. కథకు శీర్షిక పెట్టాలి నీతి కూడా రాయాలి.

ఇప్పుడు అంశాల ఆధారంగా కథను ఎలా రాయాలో చూద్దామా!



మూదిరి:

● అంశాలు:

అడవిలో కాలువ - వంతెన - రెండు మేకలు - రెండు వైపుల - మధ్య వరకు - ఎదురెదురుగా - దారిలేదు - ఆలోచన - ఒక మేక - కింద కూర్చుని - రెండవది - దానిపై నుండి - అవతలి వైపు చేరుట - నీతి.

ఒక అడవిలో ఒక కాలువ వుంది. ఆ కాలువపై వంతెన కట్టబడింది. ఒక రోజు రెండు మేకలు రెండు వైపులనుండి కాలువను దాటడానికి వంతెన వద్దకు చేరాయి. ఎదురెదురుగా నడుస్తూ రెండు మధ్యవరకు వచ్చాయి. ప్రక్కనుండి వెళ్ళడానికి దారి లేదు. రెండింటికి ఒక ఆలోచన వచ్చింది. వంతెన మీద ఒక మేక కింద కూర్చుంది. రెండవ మేక దాని మీదుగా దాటింది. ఈ విధంగా రెండూ అవతలివైపుకు చేరుకున్నాయి.

నీతి: పరస్పరం సహకరించుకోవాలి. పనులు సులువుగా చేసుకోవాలి.

అభ్యాసం

చెట్టు మీద కాకి - నోట్లో రొట్టెముక్క - చెట్టు కింద నక్క - రొట్టె ముక్క కాజెయ్యాలని - కాకి బావా - కమ్మగాపాడతావు - రొట్టె ముక్క కాకి కాళ్ళ కింద - పాటపాడి - తన ఆలోచన పారలేదని నక్క - ఎంత బాగా ఆడతావు - రొట్టెముక్క నోట్లో - నాట్యం చేసి - నక్క ఖంగుతిని - నీతి

భాషాభాగాలు

(9వ తరగతి విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయురాలి సమక్షంలో భాషాభాగాలను పునశ్చరణ చేసుకుంటున్నారు.)

- రమ** : నామవాచకం, సర్వనామం, క్రియ, విశేషణం, అవ్యయం అనేవి భాషాభాగాలు.
- రవి** : నామవాచకం అంటే వస్తువులు, మనుష్యులు, జంతువులు, నదులు, కొండలు మొదలగు వాటి పేర్లు.
- రహీమ్** : ఒకరోజు నక్కగారికి ప్రొద్దున్నే ఓ ఆలోచన వచ్చింది. ఈ వాక్యంలో నక్క 'నామవాచకం'.
- కవిత** : దాని ఆలోచన చెప్పటానికి మృగరాజు దగ్గరికి వెళ్ళింది. ఇప్పుడు మనం నక్కకు బదులుగా దాని అని ఉపయోగించాం. కాబట్టి దాని అనుపదం సర్వనామం.
- పీటర్** : మన జంతువులన్నింటికి 'ఆంగ్లము' చక్కగా నేర్పిద్దాము. 'చక్కగా' అనే పదం విశేషాన్ని తెలియ చేస్తుంది. కాబట్టి ఇది విశేషణం.
- మేరి** : సింహం దాని సలహా విని సంతోషించింది. 'సంతోషించింది' పదం పనిని తెలియ చేస్తున్నది. కాబట్టి ఇది క్రియ.
- రాధ** : ఆహా! మన నక్క ఎంతో మంచి సలహా ఇచ్చింది అని అభినందించింది. ఆహా! అనే పదం అవ్యయం. అవ్యయం అంటే లింగ, వచన, విభక్తులచే ఎట్టి మార్పును సొందనిది.
- ఉపాధ్యాయురాలు** : బాగానే గుర్తు పెట్టుకున్నారే! మీరొక విషయం గమనించారా. రాధ చెప్పిన. "ఆహా! మన నక్క ఎంత మంచి సలహా ఇచ్చింది" అని అభినందించింది. అనే వాక్యంలో భాషాభాగాలు అయిదు వచ్చాయి. అవేంటో మీరు కూడా విడివిడిగా రాయండి.

ప్రాజెక్టు పని: మీ పాఠశాలలో 'తెలుగు భాషా దినోత్సవం' జరుపుకోబోతున్నారు. విద్యార్థులందరూ దానికొక ప్రణాళిక వేసుకొని పనులు పంచుకొని కార్యక్రమాన్ని జయప్రదం చేయాలి.

భాష-సౌందర్యం

- కింది చిత్రాలలో మొక్క/చెట్టు-మట్టితో ఏమని అంటున్నదో చదవండి.



మొక్క

మట్టి



చెట్టు

మట్టి

మొక్క-మట్టితో : నీవు నా తల్లిని

నీలోనే నేను పుట్టాను

నీవల్లే నేను పెరిగాను.

చెట్టు : ఇప్పుడు నా వేళ్ళతో నిన్ను గట్టిగా పొదివి పట్టుకుంటాను. వరదలకు నీవు కొట్టుకొని పోకుండా కాపాడుతాను. అప్పుడే నేను కూడా పడిపోకుండా నిలబడగలను.

నీవు లేక నేను లేను! నీకుతోడే ఉంటాను!

ఇప్పుడు తేనెపట్టు-తేనెటీగ అలాగే మొగ్గలు - పువ్వులు ఏం మాట్లాడు కుంటున్నాయో ఊహించి రాయండి.





భాషాకౌశల్యాలు (మౌఖికం) శ్రవణం

- ఉపాధ్యాయుడు నల్లబల్లపై రాసిన ప్రశ్నలను విద్యార్థులు ముందుగా రాసుకోవలెను.
- ఉపాధ్యాయులు పరిచ్ఛేదమును బిగ్గరగా, స్పష్టముగా చదివి వినిపించవలెను.
- విద్యార్థులు శ్రద్ధగా, అవగాహనతో వినవలెను. ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు తగిన జవాబులు రాసుకోవలెను.
- ఉపాధ్యాయులు రెండవసారి పరిచ్ఛేదమును చదవవలెను.
- విద్యార్థులు సమాధానములు రాయుట పూర్తి చేయవలెను.



తేఖనం : కింది పరిచ్ఛేదం చదివి దిగువనీయబడిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

నక్క జంతువులన్నింటినీ సమావేశపరచి విషయమంతా వివరించింది. వాటిని సమూహాలుగా విభజించింది. ఆంగ్లమేధావి తోడేలును రప్పించి దానిచేత నెలరోజులపాటు శిక్షణా తరగతులు నిర్వహించింది. “ఇక మీదట ప్రతి ఒక్కరూ ఆంగ్లంలోనే మాట్లాడాలి. ఒక తెలుగు మాట కూడా వినబడకూడదు. ఒకవేళ ఎవరైనా తెలుగులో మాట్లాడితే శిక్షకు గురికావలసివస్తుంది. ఇది మా చట్టం. దీన్ని కఠినంగా అమలు పరుస్తాం” అని హెచ్చరించింది నక్క. అప్పట్నుంచి జంతువులన్నీ మారు మాట్లాడకుండా ఆంగ్లంలోనే సంభాషించుకోవడం మొదలుపెట్టాయి. నక్క రహస్యంగా అడవంతా తిరుగుతూ జంతువుల్ని గమనించసాగింది.

ప్రశ్నలు :

1) ఆంగ్లమేధావి ఏమి నిర్వహించింది?

జవాబు: _____

2) నక్క జంతువులకు ఏమని హెచ్చరించింది?

జవాబు: _____

