4. పొత్తు-సొత్తు

పాఠంలోకి ప్రవేశించేముందు:

- మన జాతీయ చిహ్నం కింద ఏమి రాసి ఉంది?
- దాని అర్థమేమిటి?
- 'సత్యవాక్పరిపాలన' - అంటే ఏమిటి?
- సత్యవాక్పరిపాలనకు కట్టుబడిన కొందరు పురాణ పురుషుల గురించి చెప్పండి.

ఇప్పుడు పొత్తు-సొత్తు పాఠంలో పులికి-ఆవుతో ఏ కారణంచేత పొత్తు కుదిరిందో చూద్దాం!

మందలు మందలు మందలు
ఆవుల మందలు అవిగో!
పచ్చని పచ్చని పచ్చికల
మేసెడి మందలు అవిగో!

మెల్లన మెల్లన కదలీ
ఆవుల మందలు వదలీ
చల్లగ వచ్చెను ఆవిదే
మల్లెల మనసుల తల్లిదే!

ఆవును పట్టీ ఒక పులి
ఆరగించగా తలచెను
"ఆగుము ఆగుము పులిరాజా!"
ఆలకించరా ఓ రాజా!

పాలను వదలీ నా కూనా
పాలకు 'డీలా' పడుగాన
చేపి వచ్చెదను నీ కడకు
చూపుము నీ దయ కాదనకు

ఆవును పులి దయ తలచింది
దూడను చూడగా పంపింది
ఆవు ఇంటికీ పోయింది
పాలు ఇచ్చి ఇట్టే తిరిగొచ్చింది

ఆవును చూసిన ఆ పులి
ఆశ్చర్యంతో ఇట్లంది:
ఆడిన మాటలు దప్పవు
సత్యం అన్నది నీ సొత్తు
నిత్యం నిలుచును మన పొత్తు!

I. వినండి–సంభాషించండి.

1. కొన్ని సామెతలను చెప్పండి.
2. పంచతంత్ర కథలు మీకు తెలుసా? మీకు తెలిసిన కథలు చెప్పండి.

II. చదవండి–ఆలోచించండి–రాయండి.

అ. పదజాలం పెంపొందించుకుందాం.

ఆరగించుట = తినుట; ఆలకించుట = వినుట; కూన = పిల్ల; నీకడకు = నీ వద్దకు; సొత్తు = ధనం.

ఆ. చర్చించండి–రాయండి.

1. ఆవులమందలు అడవిలో చేస్తున్న పని.
2. ఆవు ఇంటికి వెళ్లి చేసినపని.
3. పులి ఆశ్చర్యపోయింది.
4. పులి ఆవును పట్టుకున్నవైనం.
5. ఆవు పులిని వేడుకున్న విధం.
6. తన వద్దకు వచ్చిన ఆవును పులి వదలివేసిన కారణం.

III. కృత్యం:

పాఠ్యభాగంలోని కింది గేయచరణాలను చదివి, సూచనానుసారం కృత్యాలు చేయండి.

అ. కుండలీకరణంలో ఇవ్వబడిన సరైన పదాలతో ఖాళీలు పూరించి రాయండి.

(వదలీ, పులిరాజా, దయ, ఓరాజా, వచ్చెదను)

1. ఆగుము ఆగుము ___________
2. చూపుము నీ ___________ కాదనకు.
3. చేసి ___________ నీ కడకు.
4. పాలను ___________ నా కూనా

పాఠ్యభాగంలోని : "ఆవును పట్టే ఒక పులి ...... నీదయ కాదనకు" – వరకు

ఆ. పద్యం లోని ప్రాస పదాలు ఏరిరాయండి.

1. ______ 2. ______

3. ______ 4. ______

ఇ. స్వీయస్పందన.

ఆవు తన కూన డీలా పడుతున్నదని చెప్పిన విషయాన్ని మీ సొంత మాటల్లో రాయండి.

IV. భాషావగాహన:

అ. గీతగీసిన పదాలు ఏ భాషాభాగానికి చెందినవో రాయండి.

1. పచ్చని పచ్చికల మేసెడి మందలు ______
2. చల్లగ వచ్చెను ఆవిదే ______
3. ఆవు ఇంటికి పోయింది ______
4. ఆవును చూసిన ఆ పులి ఆశ్చర్యంతో ఇట్లంది. ______ ______

ఆ. కింది పదాలను పట్టికలో అడిగిన విధంగా పూరించండి.

(ఆవిదే, తల్లిదే, కాదనకు, తిరిగొచ్చింది, ఇట్లంది)

పదం	పదవిభజన
1. ఆవిదే	ఆవు + ఇదే
2.	
3.	
4.	
5.	

ఇ. సొంత వాక్యాలు రాయండి.

1. ఆరగించుట, 2. ఆలకించు 3. మంద 4. ఆశ్చర్యపోవు, 5. పొత్తు

ఈ. కింది సామెతలను ఎలాంటి సమయాల్లో ఉపయోగిస్తారో జతపరచండి.

1. అందని ద్రాక్ష పుల్లన — ఎ. అతిగా ఆశించినచో దుఃఖము కలుగుతుందని తెలుపుట
2. కష్టేఫలి — బి. చేసిన ప్రయత్నం విఫలమైతే
3. దురాశ దుఃఖాన్ని కలుగజేస్తుంది — సి. కష్టించి పని చేస్తేగాని ఫలితం లభించదని

V. సృజనాత్మకత

ఆవు-పులికథను నాటకరూపంలో రాసి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.

(కొన్ని ఆవులు పచ్చిక మేస్తూ ఉంటాయి. ఇంతలో పులి అక్కడకు వచ్చి ఆవును పట్టబోయింది)

ఆవు : (దీనంగా) ఓ పులి రాజా! పులి రాజా! ఆగు ఒక్కసారి నా మాట విను.

పులి : ....

....

....

....

....

....

....

భాష-సౌందర్యం:-

గోల్కొండను ఇబ్రహీం కుతుబ్‌షాహీ పాలించాడు. ఇతనిని మన తెలుగు కవులు మల్కిభరాముడని పిలిచారు.

ఒకసారి ఆయన **'ఆకు-ఈక-మీకు -మాకు'** అనే పదాలతో పద్యాన్ని పూరించమని కోరారు. అప్పుడొక కవి కింది పద్యాన్ని చెప్పాడు.

ఆకుంటే వృక్షంబగు
ఈకుంటే హీనుడగును హీనాత్ముండౌ
మీకుంటే మాకియ్యుడు
మాకుంటే మేము రాము మల్కిభరామా!

ఆహా!!!
ఎంత బాగా
పూరించారుగదా!!!

దీని అర్థం :-

ఓ మల్కిభ రామా!
ఆకులు గలది వృక్షము
ఇవ్వని వాడు హీనుడు
మీకున్నచో మాకు ఇవ్వండి.
మాకు ఉంటే మేము మిమ్మల్ని అడగటానికి రాము.

NNU7JX

ఈ గేయకథలోని పాత్రల గుణగణాలు పట్టికలో రాయండి.

శాంతగుణం | సహకరించుట | సత్యవాక్పరిపాలన | అర్థించుట | దయాగుణం

ఆవు	పులి

గ్రంథాలయ సమయం:

- జట్లుగా ఏర్పడి గ్రంథాలయంలోని **నసీరుద్దీన్ కథలు, పరమానందయ్య శిష్యుల కథలు, పంచతంత్ర కథలు** మొదలగువానిని చదివి, మీకు నచ్చిన కథలను సొంత వాక్యాలలో రాసి, మీ పేర్లతో తరగతి ఆల్బం తయారు చెయ్యండి.
- వివిధ పత్రికలలోని కథలు సేకరించి చదవండి.