

ડૉ. ભીખુ વેગડા : તેમનો જન્મ ઈ.સ. ૧૯૬૭માં ઘોળકા તાલુકાના વટામણ ગામમાં થયો હતો. પી.ટી.સી કર્યા બાદ એમ.એ., બી.એડ. અને પીએચ.ડી.ની ડિગ્રી તેમણે મેળવી. ઘોળકામાં તેઓ હાલમાં સર્વ શિક્ષા અભિયાનમાં સમન્વયક તરીકેની સફળ કામગીરી બજાવી રહ્યા છે. સમાજજીવનમાં નવો ચીલો ચાતરીને કવિએ પોતાના મૌલિક વિચોરણે વાચા આપવા પ્રયત્ન કર્યો છે. તેમનો કવિતા સંગ્રહ ‘આપનો પરસ આપ’ અને સંશોધનાત્મક નિબંધ ‘ગુજરાતી દલિત સાહિત્ય’ તેમનાં મુજબ પ્રકાશનો છે.

ચૂર કૃતિનો - પ્રસ્તુત કાવ્યમાં કવિએ નવો ચીલો ચાતરવાની વાત કરી છે. ‘નવો ચીલો’ અપનાવવા પાછળ અસમાનતાનો ભાવ દૂર કરી સમાનતા કેળવવાનો કવિનો ઉદ્દેશ્ય છે. કવિ નવાં ધ્યેયો પૂર્ણ કરવામાં આવતી મુશ્કેલીઓનો સામનો કરી, એકબીજાનો સાથ ન છોડવા અંગે કહે છે. મુક્તિની મશાલ હાથમાં લઈ સતત આગળ ધપવાની વાત કરે છે. મંજિલ ન મળે ત્યાં સુધી ચાલતા રહો એવો સંદેશ આપી કવિતાના માધ્યમ દ્વારા નવીનતા તરફ વળવાનો કવિ સંકેત આપે છે.



ચીલો નવો ચાતરીને રૂઆબદાર ચાલીએ;

ધ્યો, હાથમાં હાથ મિલાવી શાનદાર ચાલીએ;

પગલે પગલે પહાડ હો યા પાઠાળ હો;

ચાલી પ્રવાણ પલટાવીને પાણીદાર ચાલીએ;

ના રહે કોઈ આગળ, ના રહે કોઈ સદા પાછળ;

અસમાનતાને ઉથાપીને આરપાર ચાલીએ;

છે જે પુગોથી બંધ એ દિશાના દ્વાર ખોલી ધો;

મુક્તિની મશાલ જવાવીને જાનદાર ચાલીએ;

કાગળ કલમ હાથમાં લઈ બેસી રહો નહીં દોસ્તો;

હથિયાર શબ્દોના સજાવી ધારદાર ચાલીએ;

છે ક્યાં સુધી ચાલવાનું ‘સાફલ્ય’ એમ ના પૂછો;

મંજિલ મળે નહિ જ્યાં લગી લો, લગાતાર ચાલીએ.

● માર્ગદર્શક સ્તંભ ●

કોઈપણ એક પ્રસિદ્ધ ગેય કાવ્ય વર્ગમાં ગાઈને વિદ્યાર્થીઓને તેનો આસ્વાદ કરાવવો. નવીનતા કે પરિવર્તન એ સમાજના વિકાસનું અંગ છે આ વિદ્યાનની સકારાત્મક ચર્ચા કરી, કાવ્યના શીર્ષકની સાર્થકતા સમજાવવી. નવીનતા એટલે પરિવર્તન-વિકાસ કે જે સમાજ માટે આવશ્યક જ નહિ પરંતુ પરિહાર્ય છે તે બાબત સંવાદ સાધવા ચર્ચા કરવી અને આ ફૂતિનું અધ્યાપન કરાવવું.

स्वाध्याय

અ. ૧ નીચેના શરૂઆતી કાવ્યમાં વપરાયેલા શરૂઆતી શોધો.



- (૧) શિરસ્તો - _____
(૨) કૃત - _____
(૩) દુંગર - _____
(૪) નિરંતર - _____
(૫) દરવાજા - _____
(૬) લેખિની - _____
(૭) ધ્યેય - _____
(૮) ઓળાર - _____

સ. ૨ આપેલા ઉદાહરણ મુજબ લખો.

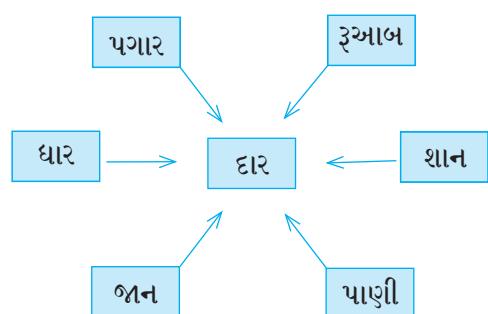
ଓ. ৪৬০ x নবো

બંધન \times _____ દૂરીમન \times _____ ખૂલ્લા \times _____

આકાશ \times _____ બૃહિ \times _____ સમાનતા \times _____

સ. ૩ 'દાર' પ્રત્યુથ લગાવી શર્જ્યો બનાવો અને તેનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરો.

દિ. ત. : પાણીદાર - સાચાં મોતી પાણીદાર હોય છે.



સ. ૪ ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો બહુવચનમાં ફેરવો.

દા. ત. : તું પ્રશ્ન પૂછું - તમે પ્રશ્નો પૂછ્છો.

- (૧) તું જમવા બેસ - _____
- (૨) તું દોડવા જા - _____
- (૩) તું પાણી પી - _____
- (૪) તું પ્રાર્થના કર - _____
- (૫) તું કપડાં ધો - _____
- (૬) તું ફળ લે - _____

સ. ૫ યોગ્ય રીતે જોડો.

- | (અ) | (બ) |
|-----------------------------|-------------------|
| (૧) પ્રવાહ પલટાવીને | (૧) જનદાર ચાલીએ |
| (૨) અસમાનતા ઉથાપીને | (૨) લગાતાર ચાલીએ |
| (૩) મંજિલ મળે નહિ જ્યાં વગી | (૩) આરપાર ચાલીએ |
| (૪) મુક્તિની મશાલ જવાવીને | (૪) પાણીદાર ચાલીએ |

સ. ૬ શબ્દ સાંકળ જોડીને પૂર્ણ પંક્તિ લખો.

- (૧) દાથમાં → _____ → મિલાવી → _____ → ચાલીએ
- (૨) _____ → કલમ → _____ → લઈ બેસી → રહો નહીં → _____
- (૩) _____ → મળે નહિ → _____ → લગાતાર → _____
- (૪) અસમાનતાને → _____ → આરપાર → _____

સ. ૭ યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (૧) _____ કલમ દાથમાં લઈ બેસી રહો નહીં દોસ્તો.
 (અ) કાગળ (આ) પુસ્તક (ઇ) નોટબુક
- (૨) ના રહે કોઈ આગળ, ના રહે કોઈ સદા _____.
 (અ) નીચે (આ) પાછળ (ઇ) ઉપર
- (૩) હ્યો, દાથમાં દાથ મિલાવી _____ ચાલીએ.
 (અ) પાણીદાર (આ) શાનદાર (ઇ) જનદાર

સ. ૮ ‘નવો ચીલો’ કાવ્યના વિચારો તમારા શબ્દોમાં લખો.

સ. ૯ સમાસનો વિગ્રહ કરી પ્રકાર લખો.

સામાસિક શબ્દ	વિગ્રહ	પ્રકાર
આગળપાછળ	_____	_____
આરપાર	_____	_____
કાગળકલમ	_____	_____
દહીવડા	_____	_____
ખાણીપીણી	_____	_____

સ. ૧૦ કાળ ઓળખો.

- (૧) ગ્રામ્યવિસ્તારની મુલાકાતે જઈ આવ્યા.
- (૨) બે કલાક વહેલા ઊંઠી મજૂરી કરીશું.
- (૩) લક્ષ્મી ચાંદ્લો કરવા આવી છે.
- (૪) ચૂટણી સમયે ઠેરઠેર સભાઓ ભરાશે.
- (૫) હું દાખલો પૂરો કરીશ.

★ તમારા પરિવારની પ્રથામાં તમે જે પરિવર્તન ઈચ્છો છો તે જણાવો.

પ્રકલ્પ

તમારા મનપસંદ એક કવિની માહિતી/ચિત્રો ઇન્ટરનેટ ઉપરથી એકત્રિત કરી, તેમની કવિતા સહિત નાની પુસ્તિકા તૈયાર કરો.

વિશેષ વાંચન

પ્રમાણી પત્ર



એક વખત પ્રખ્યાત રૂચી લેખક ટોલ્સ્ટોયને એમના એક મિત્રે પૂછ્યું : ‘મેં તારી પાસે માણસ મોકલ્યો’તો, તેની પાસે ઘણાં પ્રમાણપત્ર હતાં, પરંતુ તે અને નાપસંદ કર્યો. મેં એવું જાણ્યું છે કે તે એક એવા માણસની પસંદગી કરી છે, જેની પાસે એકે પ્રમાણપત્ર નહોતું. એવો તે ક્યો મોટો ગુણ અનામાં હતો કે તે મારી વાતની અવગણના કરીને એની નિમણુંક કરી ?’

ટોલ્સ્ટોયે કહ્યું : ‘ દોસ્ત, જેની મેં નિમણુંક કરી છે એની પાસે અમૂલ્ય પ્રમાણપત્રો હતાં. એણો મારા ઓરડામાં પ્રવેશતાં પહેલાં પરવાનગી માગી. પછી એના પગને એણો બાજુમાં પડેલા પગલૂછણિયા પર સાફ કર્યા. એનાં કપડાં સામાન્ય હોવા છતાં ચોખાં હતાં. બેસતાં પહેલાં એ ખુરશી સાફ કરીને બેઠો. એનામાં આત્મવિશ્વાસ હતો, મારા દરેક સવાલનો એણો સાચો અને ધૈર્યપૂર્વક જવાબ આપ્યો. મારા સવાલો પૂરા થયા પછી શાંતિથી મારી સંમતિ માગી, તે ઊંઠીને ચાલ્યો ગયો. એણો કોઈપણ પ્રકારની ચાપલૂસી કે ભલામણની કોશિશ નહોતી કરી. આ ગુણોને કારણે મેં એને પસંદ કર્યો. આ એવાં પ્રમાણપત્રો હતાં જે બહુ થોડા માણસો પાસે જોવા મળે છે. આવા ગુણવાન માણસો પાસે લેખિત પ્રમાણપત્રો ન પણ હોય તોયે કંઈ વાંધો નહિ !’

- દાદા ધર્માધિકારી

સ્વાધ્યાય

સ. ૧ યોગ્ય વિકલ્પ શોધી વાક્યો ફરીથી લખો.



- (૧) પ્રભ્યાત રૂસી લેખકનું નામ _____ હતું.
અ) અબ્રાહમ લિંકન
આ) ટોલ્સટોપ
ઈ) ચાર્લ્સ ગુડ ઈથર
ઈ) પિકાર્સો
- (૨) લેખકે એવા માણસની પસંદગી કરી જેની પાસે _____
અ) ઘરાં ગ્રમાણપત્ર હતાં.
આ) અમૂલ્ય ગ્રમાણપત્ર હતાં.
ઈ) એકેય ગ્રમાણપત્ર નહોતું.
ઈ) લાગવળ હતી.
- (૩) પસંદ થયેલા માણસે કોઈ પ્રકારની _____
અ) મદદ કરી ન હતી.
આ) કોશિશ કરી ન હતી.
ઈ) ચાપલૂસી કરી ન હતી.
ઈ) લાંઘ આપી ન હતી.
- (૪) એણો મારા ઓરડામાં ગ્રવેશતાં પહેલાં _____
અ) બેલ મારી.
આ) દરવાજો ખખડાવ્યો.
ઈ) પગરખા ઉતાર્યા.
ઈ) પરવાનગી માગી.

સ. ૨ તમારી દસ્તિ એ પસંદ થયેલો માણસ યોગ્ય છે કે અયોગ્ય ? તે જણાવો.

સ. ૩ તમારી દસ્તિએ નોકરી મેળવવા માટે આવશ્યક ગણાતા હોય તેવા ગુણો લખો.

પરિવર્તન સંસારનો નિયમ છે.

