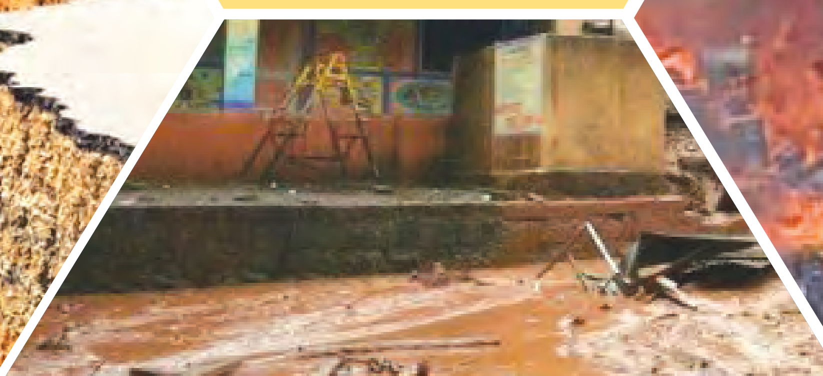
دسویں جماعت

# دفاعی مطالعات

(سرگرمی کی کتاب)



# بھارت کا آئین

## حصہ 4 الف

## بنیادی فرائض

**حصہ 51 الف**

**بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ...**

(الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔

(ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔

(ج) بھارت کے اقتدارِ اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفّظ کرے۔

(د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔

(ہ) مذہبی، لسانی اور علاقائی وطبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔

(و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔

(ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت وشفقت کا جذبہ رکھے۔

(ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی واصلاحی شعور کو فروغ دے۔

(ط) قومی جائداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔

(ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی وکامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرمِ عمل رہے۔

(ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، چھے سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارڈ، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

## GALLANTRY AWARDS FOR ARMED FORCES

There are two categories of gallantry awards given to the persons of the armed forces.

**Those for gallantry in the face of the enemy.**

### Param Vir Chakra (PVC)

Awarded for most conspicuous bravery or some daring or pre-eminent act of valour or self sacrifice, in the presence of the enemy, whether on land, at sea, or in the air.

### Maha Vir Chakra (MVC)

For acts of gallantry in the presence of the enemy on land, at sea or in the air.

### Vir Chakra (VrC)

For acts of gallantry in the presence of the enemy, whether on land or at sea or in the air.

### Sena Medal

Awarded to an individual from the Army, for acts of exceptional devotion to duty or courage as have special significance for the Army.

### Nao Sena Medal

Awarded to an individual from the Navy, for such individual acts of exceptional devotion to duty or courage as have special significance for the Navy.

### Vayu Sena Medal (SM)

Awarded to an individual from the Air Force, for acts of gallantry in the presence of the enemy, whether on land or at sea or in the air.

سرکاری فیصلہ نمبر : ابھیاس-۲۱۱۶/ (پر-نمبر۱۶/۴۳) ایس ڈی-۴ مؤرّخہ ۲۵/اپریل ۲۰۱۶ء کے مطابق
قائم کردہ رابطہ کارکمیٹی کی ۲۹/دسمبر ۲۰۱۷ء کو منعقدہ نشست میں اس سرگرمی کی کتاب کو
تعلیمی سال ۱۹-۲۰۱۸ء سے درسی کتاب کے طور پر منظوری دی گئی۔

# دفاعی مطالعات

## (سرگرمی کی کتاب)

## دسویں جماعت

मा विद्या या विमुक्तये
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ۔

82KKVU

اپنے اسمارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے توسط سے درسی کتاب کے پہلے صفحے پر درج Q.R. code اسکین کرنے سے ڈیجیٹل درسی کتاب اور ہر سبق میں درج Q.R. code کے ذریعے متعلقہ سبق کی درس و تدریس کے لیے مفید سمعی و بصری وسائل دستیاب ہوں گے۔

پہلا ایڈیشن : 2018 ©
جدید ایڈیشن : ۲۰۲۱ء
(2021)

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ-۴۱۱۰۰۴
اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔ کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائرکٹر، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

**مضمون دفاعی مطالعات کمیٹی :**

- پروفیسر ڈاکٹر شری کانت پرانجپے، صدر
- بریگیڈیر ایس۔ جی۔ گوکھلے (سبکدوش)، رکن
- کرنل پرمودن مراٹھے (سبکدوش)، رکن
- ڈاکٹر وجے جادھو، رکن
- ڈاکٹر شانتارام بڑگزر، رکن
- شری وبجنا تھ کالے (مدعو)
- ڈاکٹر اَجے کمار لولگے (رکن سکریٹری)

**مترجمین :**

- وجاہت عبدالستار
- خان حسنین عاقب محمد شہبان خان
- سیّد آصف نثار

**رابطہ کار مراٹھی:**

ڈاکٹر اجے کمار لولگے
اسپیشل آفیسر، عملی تجربہ اور
انچارج اسپیشل آفیسر، حفظانِ صحت اور جسمانی تعلیم
بال بھارتی، پونہ

**نقشہ نویس :**

روی کرن جادھو
بال بھارتی، پونہ

**Co-ordinator (Urdu)**

Khan Navedul Haque Inamul Haque,
Special Officer for Urdu,
M.S. Bureau of Textbooks, Balbharati

**Urdu D.T.P. & Layout**

Asif Nisar Sayyed,
Yusra Graphics,
305, Somwar Peth, Pune-11.

**Cover & Designing**

Shri Ramesh Malge

**Production**

Shri Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer

Shri Vinod Gawde
Production Officer

Smt Mitali Shitap
Assistant Production Officer

**Paper**

70 GSM Creamvowe

**Print Order**

N/PB/2021-22 (12,000)

**Printer**

M/s. Creative Print Media, Navi Mumbai

**Publisher :**

**Shri Vivek Uttam Gosavi**
Controller,
M.S. Bureau of Textbook Production,
Prabhadevi, Mumbai - 25

# بھارت کا آئین

## تمہید

**ہم بھارت کے عوام** متانت وسنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو
**ایک مقتدر سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ** بنائیں
اوراس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:
**انصاف،** سماجی، معاشی اور سیاسی؛
**آزادی** خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛
**مساوات** بہ اعتبارِ حیثیت اور موقع،
اور ان سب میں
**اُخوت** کو ترقّی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور سالمیت کا تیقّن ہو؛
**اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبّیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین ذریعۂ ہٰذا اختیار کرتے ہیں،**
**وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔**

## راشٹر گیت

جَنَ گَنَ مَنَ - اَدِھ نایک جَیَہ ہے
بھارَتَ - بھاگیہ وِدھاتا۔

پَنجاب، سِندُھ، گُجراتَ، مَراٹھا،
دراوِڑ، اُتکَل، بَنگ،

وِندھیہ، ہِماچَل، یَمُنا، گنگا،
اُچّھَل جَل دِھ تَرَنگ،

تَو شُبھَ نامے جاگے، تَو شُبھ آ شِس ماگے،
گاہے تَو جَیَہ گاتھا،

جَنَ گَنَ منگل دایَک جَیَہ ہے،
بھارَتَ - بھاگیہ وِدھاتا۔

جَیَہ ہے، جَیَہ ہے، جَیَہ ہے،
جَیَہ جَیَہ جَیَہ، جَیَہ ہے۔

## عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بہنیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور مَیں اس کے عظیم و گونا گوں وِرثے پر فخر محسوس کرتا ہوں۔ مَیں ہمیشہ اِس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزّت کروں گا اور ہر ایک سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

# پیش لفظ

عزیز دوستو!

دسویں جماعت میں آپ سب کا استقبال ہے۔ ’دفاعی مطالعات‘ کے موضوع پر یہ سرگرمی بیاض آپ کو سونپتے ہوئے ہمیں بہت خوشی محسوس ہو رہی ہے۔

اس کتاب میں ’تحفظ‘ کے تصوّر کی بدلتی ہوئی ساخت، آفات کا حسنِ انتظام اور آفات کے تدارک میں فوج کی کارکردگی سے متعلق مختصر معلومات دی ہوئی ہے۔ ہمیں اُمید ہے کہ عالم کاری کی اکیسویں صدی میں دفاعی مطالعات سے متعلق ضروری معلومات حاصل کرنے اور اس شعبے میں کامیاب پیش رفت کے لیے اس مضمون کے ذریعے آپ کو مناسب رہبری حاصل ہوگی۔

آپ بخوبی جانتے ہیں کہ دفاعی مطالعات کو بہت زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ دفاعی مطالعات کی سرگرمیوں کی کتاب کا مقصد آپ میں ملکی سلامتی، قومی مفاد اور حب وطن جیسی اقدار کو پروان چڑھانا ہے۔ مباحثوں، علاقائی سیر، انٹرویو جیسی مختلف سرگرمیوں کے ذریعے آپ اس کی آموزش کریں گے۔ آپ تمام سرگرمیوں کو ضرور انجام دیجیے۔ ان سرگرمیوں کے ذریعے آپ کی فکر کو جِلا ملے گی۔ مباحثوں کے ذریعے حاصل کردہ نکات اور معلومات لکھنے کے لیے کتاب میں کافی جگہ فراہم کی گئی ہے۔ جہاں ضرورت ہو اپنے اساتذہ، سرپرستوں اور ہم جماعت ساتھیوں کی مدد لیجیے۔

ٹکنالوجی کے اِس تیز رفتار دور میں کمپیوٹر، اسمارٹ فون وغیرہ کے استعمال سے آپ بخوبی واقف ہیں۔ سرگرمی کی کتاب کی آموزش کے دوران اطلاعاتی مواصلاتی ٹکنالوجی کے وسائل کا مناسب استعمال کیجیے تاکہ آپ کی آموزش بہتر ہو۔

سرگرمی کی کتاب کے مطالعے، آموزش اور تفہیم کے دوران آپ کو جو نکات پسند آئیں نیز آموزش کے دوران جو مشکلات پیش آئیں یا جو سوالات پیدا ہوں ان سے ہمیں ضرور مطلع کیجیے۔

آپ کی تعلیمی ترقی کے لیے نیک خواہشات!

(ڈاکٹر سنیل مگر)
**ڈائرکٹر**
مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی و
ابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ

**پونہ۔**
**تاریخ:** ۲۸/ مارچ ۲۰۱۸ء، گُڈی پاڑوا
بھارتی سَور : ۲۷/ پھالگُن ۱۹۳۹

# دفاعی مطالعات (Defence Studies)

## درس وتدریس اور سرگرمیوں کی عمل آوری سے متعلق نقطۂ نظر :

گزشتہ سال ہم نے نویں جماعت میں قومی سلامتی کے خاکے کا مطالعہ کیا۔ ملک کی سلامتی کے لیے اور باہری طاقتوں کے کسی بھی قسم کے حملے سے تحفظ کے لیے بھارت کے فوجی دستوں اور نیم فوجی دستوں کی ضرورت کے مطالعے پر توجہ مرکوز کی گئی تھی۔ امن وسلامتی کے لیے پولس محکمے کی اہمیت کا مطالعہ کیا۔ تحفظ کا تصور صرف روایتی نقطۂ نظر سے قومی سلامتی کے خاکے سے جوڑا جاتا ہے۔ قومی سلامتی میں فوج کا حصہ اہم ہوتا ہے لیکن وہ قومی سلامتی کا واحد جز نہیں ہوتا۔ یہ نظریہ ملک کی سلامتی پر توجہ مرکوز کرتا ہے اس لیے اسے 'ملک مرکوز نظریہ' بھی کہتے ہیں۔ یہ خاص طور پر فوجی دستوں کی طاقت کے استعمال اور اپنے ملک کی سرحدوں کی حفاظتی صلاحیتوں پر مبنی ہے۔

امسال ہم قومی سلامتی کے خاکے کا تفصیلی مطالعہ کریں گے جو روایتی نظریے سے مختلف ہے۔ قومی سلامتی کا تعلق ملک کے امن، استحکام اور ترقی سے ہے۔ اس لیے عوام اور ان کی روزمرہ زندگی سے متعلق تمام پہلوؤں کو سمجھنا ضروری ہے جس کے لیے داخلی تحفظ کے ساتھ ساتھ آفات کے حسنِ انتظام کا مطالعہ بھی ضروری ہے۔ یہاں ہم قومی سلامتی پر سائنس اور ٹکنالوجی کی ترقی کے ہونے والے اثرات کو سمجھیں گے اور فوجی دستوں میں ملازمت کے مواقع کا بھی مطالعہ کریں گے۔

## درس وتدریس :

(۱) ہر سبق کی مختصراً معلومات دی ہوئی ہے۔ اساتذہ سے توقع ہے کہ وہ اسے بنیاد بنا کر مزید معلومات دیں اور ضروری حوالوں کا بھی استعمال کریں۔

(۲) دیے ہوئے درسی مواد کی مؤثر آموزش کے پیشِ نظر اساتذہ ہر طالب علم کو سرگرمیوں میں عملی طور پر حصہ لینے کی ترغیب دیں۔ سرگرمیوں میں درج نکات پر گفتگو کر کے اس سرگرمی کو تحریری شکل میں مکمل کروائیں۔

(۳) ہفتے میں ایک مرتبہ اخبارات اور رسائل کے توسط سے بھارت کے دفاع سے متعلق مسائل پر مبنی خبروں پر مباحثہ منعقد کر کے طلبہ کو اظہارِ رائے کا موقع فراہم کریں۔

(۴) حالات کے مطابق مجوزہ علاقے کے دورے کا انعقاد کر کے قیادت وتعاون، گفتگو کی مہارت وغیرہ کو فروغ دینے کی کوشش کریں۔

## مضمون کی قدر پیمائی

(۱) اس مضمون کا آزادانہ تحریری امتحان نہیں ہے۔

(۲) دی ہوئی سرگرمی بیاض میں تحریری کام کے لیے 40% نمبرات مختص کیے گئے ہیں۔

(۳) مباحثہ، کسی علاقے کی تعلیمی سیر، ملاقات، رول پلے (اداکاری) کے لیے 60% نمبرات مختص کیے گئے ہیں۔

(۴) حاصل کردہ نمبرات کو درجے میں تبدیل کر کے طلبہ کو درجہ تفویض کیا جائے۔

# دفاعی مطالعات سے متعلق صلاحیتیں - دسویں جماعت

| متوقع صلاحیتیں | جز | نمبر شمار |
|---|---|---|
| ○ حب وطن اور قومی اقدار کو پروان چڑھانا۔<br>○ قومی سلامتی کے تصوّر کی بدلتی ہوئی صورت کو سمجھنا۔<br>○ انسانی تحفظ کی اہمیت وافادیت کو سمجھنا۔<br>○ مشمولی تحفظ اور انسانی تحفظ کا تصوّر سمجھنا۔ | قومی سلامتی کے تصور کی بدلتی ہوئی صورت | ۱۔ |
| ○ قومی سلامتی کو درپیش اندرونی چیلنجز سمجھنا۔<br>○ داخلی سلامتی کو درپیش خطرات سمجھنا۔<br>○ داخلی سلامتی سے متعلق فوج کی کارکردگی کی معلومات حاصل کرنا۔ | داخلی سلامتی | ۲۔ |
| ○ آفات کے حسنِ انتظام کے تصور کو سمجھنا۔<br>○ خطرات اور آفات کا فرق سمجھنا۔<br>○ قدرتی آفات اور انسان کی پیدا کردہ آفات کا فرق سمجھنا۔<br>○ آفات کے حسنِ انتظام کا دائرہ سمجھنا۔ | آفات کا حسنِ انتظام | ۳۔ |
| ○ قومی سلامتی پر قدرتی آفات کے ہونے والے اثرات کا مطالعہ کرنا۔<br>○ آفات کے حسنِ انتظام کے مراحل سمجھنا۔<br>○ آفات کے وقت فوج کے ذریعے کی گئی مدد کا مطالعہ کرنا۔ | آفات کے حسنِ انتظام میں فوج کی کارکردگی | ۴۔ |
| ○ سائنس، ٹکنالوجی اور قومی سلامتی کے باہمی تعلقات کا مطالعہ کرنا۔<br>○ خلا اور میزائل ٹکنالوجی کی ترقی کا مطالعہ کرنا۔<br>○ جوہری ٹکنالوجی میں بھارت کی کارکردگی کا مطالعہ کرنا۔<br>○ الیکٹرانکس اور سائبر ٹکنالوجی کا مطالعہ کرنا۔<br>○ جدید ٹکنالوجی کا حفاظتی انتظام میں استعمال سمجھنا۔ | سائنس، ٹکنالوجی اور قومی سلامتی | ۵۔ |
| ○ فوج میں ملازمت کے مواقع اور داخلے کے عمل کو سمجھنا۔ | ہتھیار بند فوج میں ملازمت کے مواقع | ۶۔ |

# فہرست


| نمبر شمار | سبق کا نام | صفحہ نمبر |
|---|---|---|
| ۱۔ | قومی سلامتی کے تصور کی بدلتی ہوئی صورت .................... | ۱ |
| ۲۔ | داخلی سلامتی .................................................. | ۶ |
| ۳۔ | آفات کا حسنِ انتظام ........................................ | ۱۵ |
| ۴۔ | آفات کے حسنِ انتظام میں فوج کی کارکردگی ................ | ۲۴ |
| ۵۔ | سائنس، ٹکنالوجی اور قومی سلامتی ............................ | ۳۰ |
| ۶۔ | ہتھیار بند فوج میں ملازمت کے مواقع ...................... | ۴۳ |