



۲۔ باغِ خلہ کے مسافر پر سلام

سلیم شہزاد

پہلی بات: آپ جانتے ہیں کہ ہنر نظم کی ایک خاص بیت ہوتی ہے، اس کے تمام مصروفے ایک خاص آہنگ کی وجہ سے ایک دوسرے کے برابر ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر نظم زمین کرب و بلاء کو دیکھیے۔ اس نظم کا ہر ہلکڑا (بند) پچھے چھے مصروفوں اور مخصوص قافیوں والا ہے۔ یہ بات ذیل کی نظم کی بیت میں نہیں ملتی۔ اس کے بہت سے مصروفے چھوٹے بڑے ہیں۔ جس نظم کا ایک خاص آہنگ اور لے ہو لیکن جس کے مصروفے برابر کے نہ ہوں، اسے آزاد نظم کہتے ہیں۔

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ نے اپنا نبی بنًا کر بھیجا۔ اعلانِ نبوت کے فوراً بعد آپؐ نے لوگوں تک اللہ کا پیغام پہنچانے کا کام شروع کر دیا۔ اپنے رشتہ دار، شہروالے اور پھر دیگر بستیوں کے لوگوں کو آپؐ نے اسلام کی دعوت دی۔ حضورؐ نے اسی سلسلے میں طائف کا سفر اختیار کیا۔ وہاں کے لوگوں اور مشرکوں نے آپؐ کی مخالفت کی اور آوارہ لڑکوں کو آپؐ کے پیچھے لگا دیا جنہوں نے پھر مار مار کر آپؐ کو ہولہاں کر دیا۔ وہ آپؐ کی زندگی کا سخت ترین دن تھا۔ اسی واقعہ کو شاعر نے ذیل کی نعت میں بیان کیا ہے جو آزاد نظم کی بیت میں ہے۔

حضرت محمدؐ کی تعریف و توصیف میں کہی جانے والی نظم کو نعت کہتے ہیں۔ نعت میں آپؐ کی سیرت کے واقعات بھی بیان کیے جاتے ہیں مثلاً آپؐ کی ولادت کا بیان کرنے والی نعت مولود نامہ کہلاتی ہے۔ معراج کے واقعہ پر لکھی گئی نعت معراج نامہ، آپؐ کی صفت نور پر لکھی گئی نعت نور نامہ اور آپؐ کے وصال پر لکھی ہوئی نعت وفات نامہ کہلاتی ہے۔ ان کے علاوہ آپؐ کی ذات کے مختلف پہلوؤں کا احاطہ بھی نعت میں کیا جاتا ہے۔ نعت گوئی کی روایت حضرت محمدؐ کے زمانے سے چلی آرہی ہے۔ رسول اللہؐ کے صحابی حضرت حسان بن ثابت عربی کے مشہور نعت گو شاعر ہوئے ہیں۔ بوصیری کا نعتیہ قصیدہ 'قصیدۃ بُرْدَۃ' بھی عربی کے نعتیہ ادب میں نہایت اہم ہے۔ اردو میں محسن کا کوروی، حالی، احمد رضا خاں بریلویؒ وغیرہ کی نعتیہ تخلیقات کو بہت بلند مقام حاصل ہے۔

جان پچان : سلیم شہزاد کیم جون ۱۹۳۹ء کو دھولیہ (مہاراشٹر) میں پیدا ہوئے۔ انھوں نے مالیگاؤں میں تعلیم حاصل کی اور درس و مدرس کا پیشہ اختیار کیا۔ اردو اور انگریزی ادب کی تمام اصناف پر ان کی گہری نظر ہے۔ تقیدی کتابوں کے علاوہ انھوں نے لغات اور اردو قواعد پر بھی کتابیں لکھیں۔ 'فرہنگِ ادبیات، دعا: پرمنتنشر، حیم سے جملے تک، ویرگا تھا، وغیرہ ان کی مشہور کتابیں ہیں۔ ان کا شمار جدید شعرا میں ہوتا ہے۔ انھوں نے آزاد نظم میں تجربات کیے ہیں۔ ان کی نظموں کی شعری لفظیات عربی فارسی ترکیبیوں سے ایک خاص اسلوب بناتی ہے۔

وہ اندھیروں میں اُجائے باٹنے نکلا

تو مسموم آندھیاں

اس کے چراغ نہیں آسا کو بجھانے کے لیے گردان ہوئیں

مجنون و کاہن کہہ کے اس کے علم رباني کو

اس کے وسوسوں کا روپ جانا

وہ تو تشبیک و گمان و وہم سے آزاد تھا

لیکن چہار اطراف مسموم آندھیاں

وہم و گماں کے بیج بوتے پھر رہی تھیں

شہر، قریب، کوچہ، کوئی گھر نہ ان سے بچ سکا
 اور اب یہ طائف ہے جہاں آوارہ لڑکے
 صدق پیغمبر پر بر ساتے ہیں پتھر
 پھول سے پیکر پہ بر ساتے ہیں پتھر دھوپ میں
 لوگ پتھر ہو گئے، پتھر اٹھا کر دھوپ میں
 خون میں اپنے نہایا سر سے لے کر پاؤں تک
 جل اٹھا سرخی سے سارا ریت منظر دھوپ میں
 بھر گئے نعلین گردوں قدر دونوں خون سے
 اور کتنے زخم کھائے جسم اطہر دھوپ میں
 وہ اندھیروں میں اجائے بانٹنے لکلا مگر
 ان اندھیروں نے اٹھا رکھا ہو جو سر دھوپ میں

جب فرشتہ

کوہِ طائف کو ستمگارانِ طائف پر گرانے کے لیے تیار تھا
 تو وہ جو تھا آزاد تشکیک و مکاں سے، بن گیا
 اہلِ طائف کے لیے رحمت کی چادر دھوپ میں
 اے کہ جس نے باغِ نخلہ کو بنایا گھر، سلام
 باغِ نخلہ کے مسافر پر سلام
 ہے اندھیروں میں اجالا تیرانام
 شہرِ ظلمت میں ہمارے، روشنی کرتا رہے تیرا کلام

خلاصہ : اس نعتیہ نظم میں بتایا گیا ہے کہ رسول اکرم اسلام کی تبلیغ کے لیے طائف تشریف لے گئے۔ وہاں کے لوگوں نے آپ کی
 با تین نہیں سینیں اور انہوں نے آوارہ لڑکوں سے کہا کہ آپ کو بستی سے نکال دیں۔ اس وقت سخت دھوپ کا عالم تھا اور ہر طرف گرم ریت
 پھیلی ہوئی تھی۔ لڑکوں نے آپ پر اتنے پتھر بر سائے کہ جسم سے بہتا ہوا خون آپ کی جوتیوں میں جم گیا۔ طائف سے باہر آپ قریب
 کے ایک باغ میں آرام کرنے کے لیے رُک گئے۔ اس باغ کا نام نخلہ تھا۔ یہاں اللہ کے حکم سے پہاڑوں کے فرشتے نے آپ کے
 سامنے آ کر کہا کہ حضور حکم دیں تو طائف کو پہاڑوں کے بیچ دبادیا جائے۔ رسول اکرم نے فرشتے کو ایسا کرنے سے روکا اور اپنے عظیم
 اخلاق کا مظاہرہ کرتے ہوئے فرمایا کہ آج یہ لوگ میری بات نہیں مانتے لیکن مجھے یقین ہے کہ ان کی اولاد اللہ پر ایمان لائے گی۔ شاعر
 نے نظم کی آخری سطروں میں رسول اکرم پر سلام بھیجا ہے اور دعا کی ہے کہ آپ کے کلام کی روشنی سے سارا عالم جگنگا تار ہے۔
 (آپ کے لیے نظم میں جہاں جہاں ضمائر استعمال ہوئے ہیں وہاں 'صلی اللہ علیہ وسلم' پڑھا جائے۔)

معانی و اشارات

| | |
|----------------|--|
| ریت منظر | - منظر جس میں ہر طرف ریت نظر آئے |
| تعلین گروں قدر | - رسول اکرمؐ کی آسمان جیسی عظمت رکھنے والی جو تیار |
| جسم اطہر | - (رسول اکرمؐ کا) پاک جسم |
| ستمگاران طائف | - طائف کے ظالم لوگ |

| | |
|--------------|---------------------------------------|
| مسوم آندھیاں | - زہر بھری آندھیاں مراد سخت پریشانیاں |
| چراغِ شس آسا | - سورج جیسا روشن چراغ |
| تشکیک | - شک و شبہ |
| گروں ہونا | - گردش کرنا، گھومنا |
| علم رباني | - اللہ کی طرف سے دیا ہوا علم |
| صدق پیغمبر | - سچائی کے پیغمبر مراد رسول اکرمؐ |

مشقی سرگرمیاں

- * نظم کے حوالے سے ذیل کی سرگرمیوں کو ہدایات کے مطابق
مکمل کیجیے۔
- ۱۔ نظم کی صنف کا نام لکھیے۔
 - ۲۔ نظم کی بیت کا نام لکھیے۔
 - ۳۔ نظم میں آنے والے دو دردیف اور قافیے لکھیے۔
 - ۴۔ نظم کے واقعہ کو مختصرًا اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
 - ۵۔ نظم کی تہیید اور اختتام پر اپنی رائے دیجیے۔
 - ۶۔ ۳، اس نشان سے مراد مکمل فقرہ معنی کے ساتھ لکھیے۔
 - ۷۔ ذیل کی ترکیبیں جن کے لیے استعمال کی گئی ہیں، ان کے نام لکھیے:
چراغِ شس آسا، صدق پیغمبر، پھول سا پیکر
- ۸۔ لوگ پتھر ہو گئے، پتھراٹھا کر دھوپ میں، مصرع کی شعری صنعت کا نام لکھیے۔
- ۹۔ نظم سے اپنی پسند کے شعر یا مصرع کی تشریح کر کے پسندیدگی کی وجہ لکھیے۔
- ۱۰۔ درج ذیل الفاظ میں سے ایسے الفاظ نقل کیجیے جو نظم میں شامل نہیں ہیں:
- مسوم، معصوم، کوائف، طائف، تشقیق، تشکیک، تعلین، مایین، پیغمبر، پیغمبر
- ۱۱۔ ”شہرِ خلقت“ میں ہمارے، روشنی کرتا رہے تیرا کلام، مصرع کے خط کشیدہ الفاظ کے مرادی معنی تحریر کیجیے۔
- ۱۲۔ نظم سے نمایاں ہونے والی آپ کی صفت لکھیے۔
- ۱۳۔ نعمت سے واو عطف کی مثالیں تلاش کر کے لکھیے۔

صنعتِ تضاد

ذیل کے یہ مصرع پڑھیے:

’رات اور دن ہیں پروئے ہوئے موتی کی طرح‘

’وہ اندر ہیروں میں اجائے باٹھے نکلا‘

’عجب ہیں یہ اسرارِ وصل و جداٰ‘

ان مصرعوں میں رات - دن / اندر ہیروے - اجائے / وصل - جداٰ، الفاظ ایک دوسرے کی ضد ہیں۔ جب مصرع یا شعر میں ایسے متقاضاً الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں تو اس صنعت کو ’تضاد‘ کہتے ہیں۔

* ہمارا نعمت سے تضاد کی دوسری مثالیں تلاش کر کے لکھیے۔