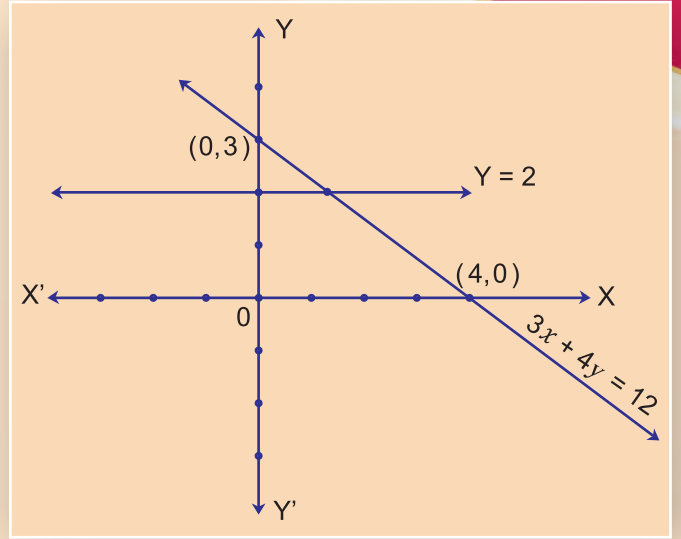


ریاضی حصہ - I

دسویں جماعت



$$\begin{aligned} & 1 + 2 + 3 + \dots + 78 + 79 + 80 \\ & = (1 + 80) + (2 + 79) + \dots + (39 + 42) + (40 + 41) \end{aligned}$$

بھارت کا آئین

حصہ 4 الف

بنیادی فرائض

حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ...

- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائیداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، چھ سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارڈ، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

سرکاری فیصلہ نمبر: ابھياس-۲۱۱۶/ (پر۔ نمبر ۱۶/۴۳) ایس ڈی-۴ مؤرخہ ۲۵/اپریل ۲۰۱۶ء کے مطابق قائم کردہ
رابطہ کار کمیٹی کی ۲۹/دسمبر ۲۰۱۷ء کو منعقدہ نشست میں اس کتاب کو تعلیمی سال ۱۹-۲۰۱۸ء سے درسی کتاب کے طور پر منظوری دی گئی۔

ریاضی

حصہ I -

دسویں جماعت



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمی و ابھياس کرم سنشودھن منڈل، پونہ۔



اپنے اسمارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے ذریعے درسی کتاب
کے پہلے صفحے پر درج Q.R. code اسکین کرنے سے ڈیجیٹل درسی کتاب اور
ہر سبق میں درج Q.R. code کے ذریعے متعلقہ سبق کی درس و تدریس کے
لیے مفید سمعی و بصری ذرائع دستیاب ہوں گے۔

© مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ ۴۱۱۰۰۴۔

پہلا ایڈیشن: 2018

اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔ اس کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائریکٹر، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

تیسرا اصلاح شدہ ایڈیشن: ۲۰۲۱ء
(2021)

Urdu Translators

Mr. Ansari Abdul Hameed Abdul Majeed
Mr. Ansari Badrudduja Shamsudduha
Mr. Momin Al-Nasir Abdus Samad

Co-ordinator (Urdu)

Khan Navedul Haque Inamul Haque,
Special Officer for Urdu,
M.S. Bureau of Textbooks, Balbharati

Co-ordinator (Marathi)

Smt. Ujwala S. Godbole
I/C Special Officer for Mathematics,
M.S. Bureau of Textbooks, Balbharati

Urdu D.T.P. & Layout

Asif Nisar Sayyed
Yusra Graphics,
305, Somwar Peth, Pune-11.

Cover & Computer Illustrations

Shri Sandeep Koli, Mumbai

Production

Shri Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer

Shri Sanjay Kamble
Production Officer

Shri Prashant Harne
Assistant Production Officer

Paper :

70 GSM Creamvowe

Print Order : N/PB/2021-22/15,000

Printer : PRINTOGRAPHY SYSTEMS (INDIA)
PVT. LTD., MUMBAI

Publisher

Shri Vivek Uttam Gosavi

Controller,

M.S. Bureau of Textbook Production,
Prabhadevi, Mumbai - 25.

مضمون ریاضی کمیٹی

- ڈاکٹر منگلا نارلیکر (صدر)
- ڈاکٹر جے شری اترے (رکن)
- شری وناک گوڈبولے (رکن)
- شری جیتی پراجکتی گوکھلے (رکن)
- شری رما کانت سرودے (رکن)
- شری سندھپ پنچ بھائی (رکن)
- شری جیتی پوجا جادھو (رکن)
- شری جیتی ارجو گوڈبولے (رکن - سکرٹری)

مضمون ریاضی کی مجلسِ عاملہ

- شری جیتی جے شری پرندے
- شری راجندر چودھری
- شری راما ونا لکر
- شری آنا پارپریٹ
- جناب انصار شیخ
- شری شریپا دودیشپانڈے
- شری سریش داتے
- شری امیش ریلے
- شری ہنس ہاوی
- شری جیتی روہینی شرکے
- شری پرکاش جھینڈے
- شری لکشمی داوان کر
- شری شریکانت رتن پارکھی
- شری سنیل شری واستو
- جناب انصاری عبدالحمید عبدالحجید
- شری جیتی سورنا دیشپانڈے
- شری جیتی تروین پوپٹ
- شری پرمودھو مہرے
- ڈاکٹر بھارتی سہستہ بدھے
- شری وسنت شیوالے
- شری پرتاپ کاشد
- شری ملند بھاکرے
- شری گیانیشور ماشا لکر
- شری گیش کولتے
- شری سندیش سوناوے
- شری سدھیر پائل
- شری پرکاش کاپسے
- شری رونیدر کھنڈارے
- شری جیتی سواتی دھرمادھیکاری
- شری آرون دکارتیواری
- شری ملیشام پتھی
- شری جیتی آریا بھڑے

بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو
ایک مقتدر سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:
انصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛
آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛
مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع،
اور ان سب میں
اُخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور
 سالمیت کا یقین ہو؛
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین
ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں،
وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

راشٹر گیت

جَن گَن مَن - اَدھ نایک جِیہ ہے
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا،
دراوڑ، اُتکل، بنگ،

وندھیہ، ہماچل، یمنا، گنگا،
اُچھل جَل دھ ترنگ،

تو شُبھ نامے جاگے، تو شُبھ آسِش ماگے،
گا ہے تو جِیہ گاتھا،

جَن گَن منگل دایک جِیہ ہے،
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

جِیہ ہے، جِیہ ہے، جِیہ ہے،
جِیہ جِیہ جِیہ، جِیہ ہے۔

عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بہنیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گونا گوں ورثے پر
فخر محسوس کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک
سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

پیش لفظ

عزیز طلبہ!

دسویں جماعت میں آپ کا استقبال ہے!

ریاضی حصہ I اور ریاضی حصہ II کی درسی کتابوں کا آپ اس سال مطالعہ کریں گے۔

ریاضی حصہ I میں الجبرا، ترسیم، معاشی منصوبہ بندی اور شماریات جیسے اہم حصے شامل ہیں۔ نویں جماعت تک متعارف کرائے گئے موضوعات کا آپ کو مزید مطالعہ کرنا ہے۔ معاشی منصوبہ بندی میں ایک نئے ٹیکس نظام GST سے آپ کو متعارف کرایا گیا ہے۔ نئے باب میں جہاں ضابطے یا اطلاق ہیں وہاں آسان وضاحتیں اور تشریح کی گئی ہیں۔ ہر باب میں نمونے کی مثالیں تشریح کے ساتھ حل کی گئی ہیں۔ مشق و اعادہ کی مثالیں دی ہوئی ہیں۔ اس کے علاوہ ذہین طلبہ کے لیے بعض فکر انگیز سوالات تارے کے نشان سے نمایاں کیے گئے ہیں۔ عام طلبہ کو دسویں کے بعد ریاضی کا مطالعہ نہیں کرنا ہوتا ہے انہیں بنیادی ریاضیاتی تصورات سمجھنا چاہیے تاکہ وہ دیگر شعبوں میں کام کے دوران ضرورت کے مطابق ریاضی کا استعمال کر سکیں، انہیں اتنا علم اس کتاب کے ذریعہ مل جائے گا۔ مزید معلومات کے لیے عنوان کے تحت دیا ہوا مواد دسویں کے بعد بھی ریاضی کے مطالعے کے خواہش مند طلبہ کو مہارت حاصل کرنے میں فائدہ مند ثابت ہوگا۔ لہذا ایسے طلبہ کو اس کا مطالعہ ضرور کرنا چاہیے۔ پوری کتاب کم از کم ایک مرتبہ ضرور پڑھ کر سمجھنے کی کوشش کریں۔

دسویں کا امتحان اہمیت کا حامل مانا جاتا ہے۔ اس امتحان کا تناؤ لیے بغیر اچھا مطالعہ کر کے من چاہی کامیابی حاصل کرنے کے لیے طلبہ کو نیک خواہشات!



(ڈاکٹر سنیل کمر)

ڈاکٹر

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیک نرمتی و
ابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ

پونہ۔

تاریخ: ۱۸/مارچ ۲۰۱۸ء، گڈی پاڑوا

بھارتیہ سور: ۲۷/پھالگن ۱۹۳۹

دسویں جماعت - ریاضی حصہ I - نصاب تعلیم میں ذیل کی صلاحیتیں طلبہ میں فروغ پائیں گی۔

زمرہ	اکائی	صلاحیت کے بیان
1. اعداد کا علم	1.1 حسابی تصاعد	- حسابی تصاعد کا استعمال کر کے مثالیں حل کرنا۔ - مستقبل میں کسی امر کو حاصل کرنے کے لیے مرحلہ وار منصوبہ بنانا۔
2. الجبرا	2.1 مربعی مساواتیں 2.2 دو متغیری خطی مساواتیں	- کاروبار میں جو مسائل مربعی مساوات کی صورت میں ظاہر کر کے ان کا حل معلوم کرنا۔ - عبارتی مثالوں کا حل معلوم کرنے کے لیے کتنے متغیرات کا استعمال کرنا ہوگا، اس بات کا فیصلہ کرنا۔ - عبارتی مثالوں کی تحویل دو متغیروں میں مساوات بنا کر حل معلوم کرنا۔
3. کاروباری ریاضی	3.1 کاروباری ریاضی	- بچت اور سرمایہ کاری جیسے امور کا ادراک کرنا۔ - صنعت و حرفت اور پیشوں میں مالی لین دین کا زبانی تعارف حاصل کرنا۔
4. شماریات اور احتمال	4.1 احتمال 4.2 ترسیم اور مرکزی رجحان کے پیمانے	- کھیل، رائے دہی وغیرہ شعبوں میں احتمال کا استعمال کرنا۔ - خاص قسم کی معلومات اکٹھا کرنے کے بعد اسے ترسیم میں تحویل کرنا / تصویری ترسیم میں دوسری صورت اختیار کر کے خاص ترسیمات کا انتخاب کرنا۔ - جماعت بند معطیات دی ہوئی ہوں تو میانہ، وسطانیہ، کثیر یہ معلوم کرنا۔

اساتذہ کے لیے ہدایت

پہلے کتاب کا گہرا مطالعہ کر کے اسے سمجھ لیں۔ مختلف موضوعات کی وضاحت، تشریح اور ضابطوں کی تصدیق کرنے جیسی اہم باتوں کے لیے عملی کاموں کی مدد لیں۔

تجربات کے ذریعے قدر پیمائی کریں۔ اس کے لیے ان عملی کاموں کا استعمال کر سکتے ہیں۔ آزادانہ طور پر غور و فکر کرنے پر طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ مختلف طریقوں سے لیکن منطقی طریقے سے مثالیں حل کرنے والے طلبہ کو خصوصی طور پر شاباشی دیں۔

تجربات کی فہرست کا نمونہ

1. تریسی کاغذ پر X - محور یا Y - محور کے متوازی خط کھینچ کر اس پر کوئی بھی چار نقاط کے محددین لکھیے۔ تجربہ کیجیے کہ محددین کی قیمت کی مدد سے خط کی مساوات کس طرح تیار ہوتی ہے۔

(متوازی خط کی بجائے مبدا سے گزرنے والا یا X اور Y محوروں کو قطع کرنے والا خط بھی لے سکتے ہیں۔)

2. کوئی بھی دو ہندسی عدد سوچیے۔ اسے ظاہر کیے بغیر عدد کی شناخت کرنے کے لیے معما بنائیے۔ عدد کے ہندسوں سے دو الجبری تعلق بنائیے اور معما حل کر کے دکھائیے۔ (یہ تجربہ تین ہندسی عدد کے لیے بھی کیا جاسکتا ہے)

3. کسی بھی خوردنی شے کے پیکٹ پر لکھی ہوئی معلومات پڑھیے اور اس معلومات کو ظاہر کرنے کے لیے دائروی ترسیم بنائیے۔ مثلاً فرض کیجیے بسکٹ کے پیکٹ پر پروٹین، کاربوہائیڈریٹ، حیاتین وغیرہ کی جدول دیکھیے۔ وہ کتنے وزن کے لیے دیا ہوا ہے۔ اس کی مدد سے اوزان کا پائے چارٹ کی تقسیم دکھانے والی دائروی ترسیم بنائیے۔ مثال: کاربن، خوشبو، پروٹین اور دیگر اجزا بتانے والے چار حصے کیے جاسکتے ہیں۔

4. دیے ہوئے تعددی تقسیمی جدول کو Excel Sheet میں تیار کیجیے۔ اس جدول کی مدد سے تعددی کثیر ضلعی اور ستونی ترسیم Excel میں بنائیے۔

5. ایک پانسہ دس مرتبہ پھینک کر حاصل ہونے والے آموزشی ماحصل درج کیجیے اور اس کی جدول تیار کیجیے۔

6. کاروبار میں GST ادا کیے ہوئے ٹیکس انوائس دیکھیے۔ اس میں تمام امور کا اندراج کیجیے۔ اس میں ٹیکس کی تحسب کو دوبارہ محسوب کر کے دکھائیے اور تمام حساب صحیح ہونے کا اطمینان کیجیے۔

7. دیے ہوئے 5، 6 یا 7 متواتر طبعی اعداد کی جمع کرنے کے لیے عملی کام کر کے دیکھیے۔ مثال: فرض کیجیے 1 سے 4 تک طبعی اعداد کی جمع کیجیے۔ اس کے لیے 4×5 چوکون والا ایک کاغذ لیجیے اور شکل میں دکھائے ہوئے طریقے کے مطابق کاٹ لیجیے۔ (یہاں $n = 4$) اس کی مدد سے، $S_n = \frac{n(n+1)}{2}$ اس ضابطے کی تصدیق کیجیے۔

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

$$\rightarrow S_n = \frac{n(n+1)}{2}, \therefore S_4 = \frac{4(4+1)}{2} = \frac{4 \times 5}{2} = \frac{20}{2} = 10$$

(نوٹ: یہاں $a = 1$ اور $d = 1$ ہے۔ زیادہ اعداد لے کر a اور d اعداد کو بدل کر، اسی طرح، جفت، طاق اعداد کے لیے، ملکعبوں کی جمع کے لیے ایسے عملی کام کیے جاسکتے ہیں)

8. ایک کارڈ پر سامنے کی جانب $\alpha = 6$ اور پشت کی جانب $\alpha = -6$ لکھیے۔ اسی طرح دوسرے کارڈ پر $\beta = -3$ اور $\beta = 7$ لکھیے۔

اس کی مدد سے $(\alpha + \beta)$ اور $(\alpha\beta)$ کی مختلف قیمتیں تیار ہوتی ہیں۔ ان قیمتوں کو استعمال کر کے مربعی مساوات بنائیے۔

فہرست

ابواب	صفحات
1. دو متغیری خطی مساواتیں	1 تا 29
2. مربعی مساواتیں	30 تا 54
3. حسابی تصاعد	55 تا 80
4. معاشی منصوبہ بندی	81 تا 112
5. احتمال	113 تا 128
6. شماریات	129 تا 168
• جوابات کی فہرست	169 تا 176