

बीत गया हेमंत भ्रात, शिशिर ऋतु आई !
 प्रकृति हुई दयुतिहीन, अवनि में कुंझटिका है छाई ।

पड़ता खूब तुषार पद्मदल तालों में बिलखाते,
 अन्यायी नृप के दंडों से यथा लोग दुख पाते ।

निशा काल में लोग घरों में निज-निज जा सोते हैं,
 बाहर श्वान, स्यार चिल्लाकर बार-बार रोते हैं ।

अर्द्धरात्रि को घर से कोई जो आँगन को आता,
 शून्य गगन मंडल को लख यह मन में है भय पाता ।

तारे निपट मलीन चंद ने पांडुवर्ण है पाया,
 मानो किसी राज्य पर है, राष्ट्रीय कष्ट कुछ आया ।

धनियों को है मौज रात-दिन हैं उनके पौ-बारे,
 दीन दरिद्रों के मत्थे ही पड़े शिशिर दुख सारे ।

वे खाते हैं हलुवा-पूड़ी, दूध-मलाई ताजी,
 इन्हें नहीं मिलती पर सूखी रोटी और न भाजी ।

वे सुख से रंगीन कीमती ओढ़ें शाल-दुशाले,
 पर इनके कंपित बदनों पर गिरते हैं नित पाले ।

वे हैं सुख साधन से पूरित सुघर घरों के वासी,
 इनके टूटे-फूटे घर में छाई सदा उदासी ।

पहले हमें उदर की चिंता थी न कदापि सताती,
 माता सम थी प्रकृति हमारी पालन करती जाती ॥

हमको भाई का करना उपकार नहीं क्या होगा,
 भाई पर भाई का कुछ अधिकार नहीं क्या होगा ।

परिचय

जन्म: १८९५, बिलासपुर (छत्तीसगढ़)

मृत्यु: १९८९

परिचय: छायावाद के प्रतिष्ठित कवि मुकुटधर पांडेय जी ने १२ वर्ष की अल्पायु से ही लिखना शुरू कर दिया था । आपकी काव्य रचनाओं में मानव प्रेम, प्रकृति सौंदर्य, मानवीकरण, आध्यात्मिकता और गीतात्मकता के तत्त्व प्रमुखता से परिलक्षित होते हैं । आपने पद्य के साथ-साथ गद्य में भी पूरे अधिकार के साथ लिखा है । आपने निबंध और आलोचना ग्रंथ भी लिखे हैं ।

प्रमुख कृतियाँ: 'पूजाफूल' 'शैलबाला' (कविता संग्रह), 'लच्छमा' (अनूदित उपन्यास), 'परिश्रम' (निबंध) 'हृदयदान', 'मामा', 'स्मृतिपुंज' आदि ।

पद्य संबंधी

प्रस्तुत कविता में कवि ने शिशिर ऋतु में पड़ने वाली अत्यधिक ठंडक से परेशान प्राणियों, साधन संपन्न एवं अभावग्रस्त व्यक्तियों के जीवनयापन का सजीव वर्णन किया है । कवि का कहना है कि धनवान और निर्धन दोनों भाई-भाई हैं । समाज में अमीरों को गरीब भाइयों की भलाई के बारे में अवश्य विचार करना चाहिए ।

शब्द संसार

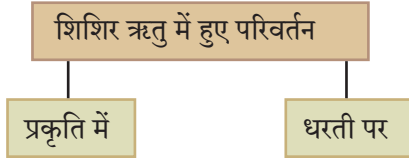
द्युतिहीन वि.(सं.) = तेजहीन
स्यार पुं.सं.(हिं.) = गीदड़, सियार

पांडुवर्ण पुं.सं.(सं.) = पीला रंग
पाला पुं.सं.(हिं.) = बर्फ, हिम

स्वाध्याय

* सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए :-

(१) कृति पूर्ण कीजिए :



(२) जीवन शैली में अंतर स्पष्ट कीजिए :

धनी	दीन-दरिद्र

(३) तालिका पूर्ण कीजिए :

ऋतुएँ	अंग्रेजी माह	हिंदी माह
१. वसंत	मार्च, अप्रैल	चैत्र, बैसाख
२. ग्रीष्म	-----	-----
३. वर्षा	-----	-----
४. शरद	-----	-----
५. हेमंत	-----	-----
६. शिशिर	-----	-----

(४) निम्न मुद्दों के आधार पर पद्य विश्लेषण कीजिए :

१. रचनाकार
२. रचना का प्रकार
३. पसंदीदा पंक्ति
४. पसंदीदा होने का कारण
५. रचना से प्राप्त संदेश

(५) अंतिम दो पंक्तियों से मिलने वाला संदेश लिखिए ।



उपयोजित लेखन

‘विश्वबंधुता वर्तमान युग की माँग’ विषय पर अस्सी से सौ शब्दों में निबंध लिखिए ।



C52619

व्याकरण विभाग

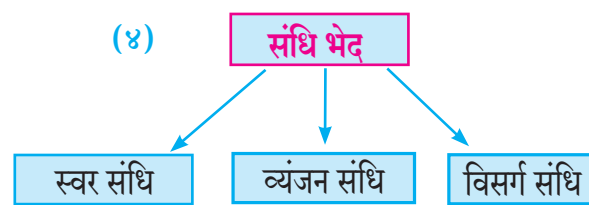
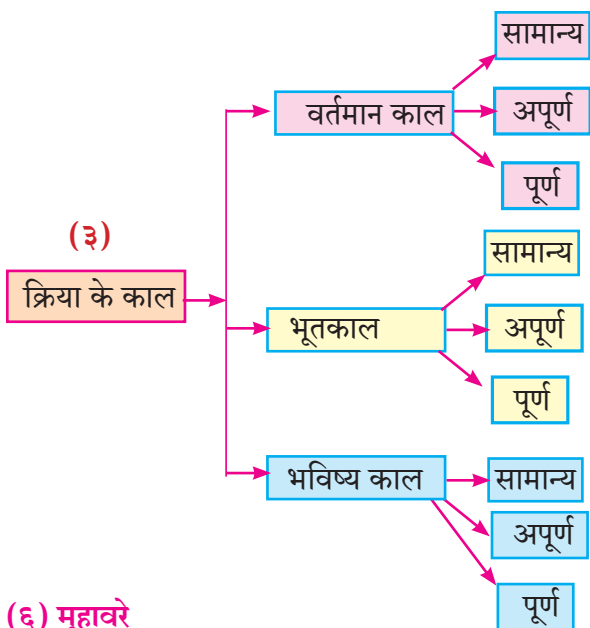
शब्द भेद

(१) विकारी शब्द और उनके भेद

संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण	क्रिया
जातिवाचक	पुरुषवाचक	गुणवाचक	सकर्मक
व्यक्तिवाचक	निश्चयवाचक अनिश्चयवाचक	परिमाणवाचक १. निश्चित २. अनिश्चित	अकर्मक
भाववाचक	निजवाचक	संख्यावाचक १. निश्चित २. अनिश्चित	संयुक्त
द्रव्यवाचक	प्रश्नवाचक	सार्वनामिक	प्रेरणार्थक
समूहवाचक	संबंधवाचक	-	सहायक

(२) अविकारी शब्द (अव्यय)

क्रियाविशेषण अव्यय
संबंधसूचक अव्यय
समुच्चयबोधक अव्यय
विस्मयादिबोधक अव्यय



(५)

वाक्य के भेद

रचना की दृष्टि से

- साधारण
- मिश्र
- संयुक्त

अर्थ की दृष्टि से

- विधानार्थक
- निषेधार्थक
- प्रश्नार्थक
- आज्ञार्थक
- विस्मयार्थक
- संदेशसूचक

(६) मुहावरे

(७) वाक्य शुद्धीकरण

(८) सहायक क्रिया पहचानना

(१०) कारक-कारक चिह्न

(९) प्रेरणार्थक क्रिया

(११) विरामचिह्न

शब्द संपदा - (पाँचवीं से नौवीं तक)

शब्दों के लिंग, वचन, विलोम, पर्यायवाची, शब्दयुग्म, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, समोच्चारित मराठी-हिंदी शब्द, भिन्नार्थक शब्द, कठिन शब्दों के अर्थ, उपसर्ग-प्रत्यय पहचानना/अलग करना, कृदंत-तद्धित बनाना, मूल शब्द अलग करना ।

अपने विचारों, भावों को शब्दों के द्वारा लिखित रूप में अपेक्षित व्यक्ति तक पहुँचा देने वाला साधन है पत्र ! हम सभी 'पत्रलेखन' से परिचित हैं ही । आज-कल हम नई तकनीक को अपना रहे हैं । संगणक, भ्रमणध्वनि, अंतरजाल, ई-मेल, वीडियो कॉलिंग जैसी तकनीक को अपने दैनिक जीवन से जोड़ने का प्रयास कर रहे हैं । दूरध्वनि, भ्रमणध्वनि के आविष्कार के बाद पत्र लिखने की आवश्यकता कम महसूस होने लगी है फिर भी अपने रिश्तेदार, आत्मीय व्यक्ति, मित्र/सहेली तक अपनी भावनाएँ प्रभावी ढंग से पहुँचाने के लिए पत्र एक सशक्त माध्यम है । पत्रलेखन की कला को आत्मसात करने के लिए अभ्यास की आवश्यकता होती है । अपना कहना (माँग/शिकायत/अनुमति/विनती/आवेदन) उचित तथा कम-से-कम शब्दों में संबंधित व्यक्ति तक पहुँचाना, अनुरूप भाषा का प्रयोग करना एक कौशल है । अब तक हम जिस पद्धति से पत्रलेखन करते आए हैं, उसमें नई तकनीक के अनुसार अपेक्षित परिवर्तन करना आवश्यक हो गया है ।

पत्रलेखन में भी आधुनिक तंत्रज्ञान/तकनीक का उपयोग करना समय की माँग है । आने वाले समय में आपको ई-मेल भेजने के तरीके से भी अवगत होना है । अतः इस वर्ष से ई-मेल के प्रारूप के अनुरूप पत्रलेखन की पद्धति अपनाना अपेक्षित है ।

*** पत्र लेखन के मुख्य दो प्रकार हैं, औपचारिक और अनौपचारिक । (पृष्ठ क्र. १७, ७९)**

औपचारिक पत्र

- प्रति लिखने के बाद पत्र प्राप्तकर्ता का पद और पता लिखना आवश्यक है ।
- पत्र के विषय तथा संदर्भ का उल्लेख करना आवश्यक है ।
- इसमें महोदय/महोदया शब्द द्वारा आदर प्रकट किया जाता है ।
- निश्चित तथा सही शब्दों में आशय की प्रस्तुति करना अपेक्षित है ।
- पत्र का समापन करते समय बायीं ओर पत्र भेजने वाले का नाम, पता लिखना चाहिए ।
- ई-मेल में आई डी देना आवश्यक है ।

अनौपचारिक पत्र

- संबोधन तथा अभिवादन रिश्तों के अनुसार आदर के साथ करना चाहिए ।
- प्रारंभ में जिसको पत्र लिख रहे हैं उसका कुशलक्षेम पूछना चाहिए ।
- लेखन स्नेह/सम्मान सहित प्रभावी शब्दों और विषय विवेचन के साथ होना चाहिए ।
- रिश्ते के अनुसार विषय विवेचन में परिवर्तन अपेक्षित है ।
- इस पत्र में विषय उल्लेख आवश्यक नहीं है ।
- पत्र का समापन करते समय बायीं ओर पत्र भेजने वाले के हस्ताक्षर, नाम तथा पता लिखना है ।

टिप्पणी : पत्रलेखन में अब तक लिफाफे पर पत्र भेजने वाले (प्रेषक) का पता लिखने की प्रथा है । ई-मेल में लिफाफा नहीं होता है । अब पत्र में ही पता लिखना अपेक्षित है ।

पत्र का प्रारूप (औपचारिक पत्र)

दिनांक :

प्रति,

.....

विषय :

संदर्भ :

महोदय,

विषय विवेचन

.....

.....

भवदीय/भवदीया,

हस्ताक्षर :

नाम :

पता :

.....

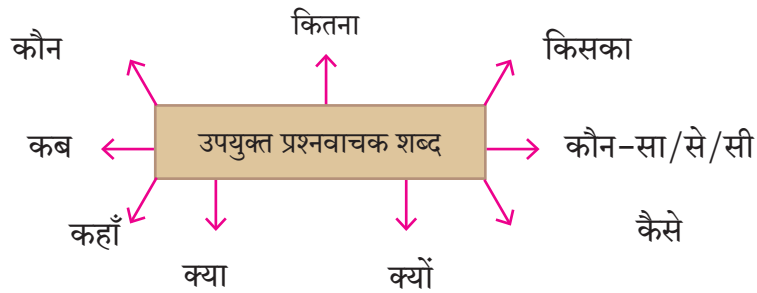
ई-मेल आईडी :

गद्य आकलन (प्रश्न निर्मिति)

● भाषा सीखकर प्रश्नों की निर्मिति करना एक महत्वपूर्ण भाषाई कौशल है। पाठ्यक्रम में भाषा कौशल को प्राप्त करने के लिए प्रश्ननिर्मिति घटक का समावेश किया गया है। ● दिए गए परिच्छेद (गद्यांश) को पढ़कर उसी के आधार पर पाँच प्रश्नों की निर्मिति करनी है। प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में हों, ऐसे ही प्रश्न बनाए जाएँ।

*** प्रश्न ऐसे हों :** ● तैयार प्रश्न सार्थक एवं प्रश्न के प्रारूप में हों। ● प्रश्नों के उत्तर दिए गए गद्यांश में हों। ● रचित प्रश्न के अंत में प्रश्नचिह्न लगाना आवश्यक है। ● प्रश्न रचना का कौशल प्राप्त करने के लिए अधिकाधिक अभ्यास की आवश्यकता है। ● प्रश्न का उत्तर नहीं लिखना है। ● प्रश्न रचना पूरे गद्यांश पर होनी आवश्यक है।

*** प्रश्न निर्मिति के लिए आवश्यक प्रश्नवाचक शब्द निम्नानुसार हैं :**



वृत्तांत लेखन

वृत्तांत का अर्थ है- घटी हुई घटना का विवरण/रपट/अहवाल लेखन। यह रचना की एक विधा है। इसे विषय के अनुसार लिखना पड़ता है। वृत्तांत लेखन एक कला है, जिसमें भाषा का कुशलतापूर्वक प्रयोग करना होता है। यह किसी घटना, समारोह का विस्तृत वर्णन है जो किसी को जानकारी देने हेतु लिखा होता है। इसे रिपोर्टाज, इतिवृत्त, अहवाल आदि नामों से भी जाना जाता है। **वृत्तांत लेखन के लिए ध्यान रखने योग्य बातें :** ● वृत्तांत में घटित घटना का ही वर्णन करना है। ● घटना, काल, स्थल का उल्लेख अपेक्षित होता है। साथ-ही-साथ घटना जैसी घटित हुई हो उसी क्रम से प्रभावी और प्रवाही भाषा में वर्णित हो। ● वृत्तांत लेखन लगभग अस्सी शब्दों में हो। समारोह में अध्यक्ष/उद्घाटक/व्याख्याता/वक्ता आदि के जो मौलिक विचार/संदेश व्यक्त हुए हैं उनका संक्षेप में उल्लेख हो। ● भाषण में कहे गए वाक्यों को दुहरा अवतरण “.....” चिह्न लगाकर लिखना चाहिए। ● आशयपूर्ण, उचित तथा आवश्यक बातों को ही वृत्तांत में शामिल करें। ● वृत्तांत का समापन उचित पद्धति से हो।

वृत्तांत लेखन के विषय : शिक्षक दिवस, हिंदी दिवस, वाचन प्रेरणा दिवस, शहीद दिवस, राष्ट्रीय विज्ञान दिवस, वैश्विक महिला दिवस, बालिका दिवस, बाल दिवस, दिव्यांग दिवस, क्रीड़ा महोत्सव, वार्षिक पुरस्कार वितरण, वन महोत्सव आदि।

जैसे : १. नीचे दिए गए विषय पर वृत्तांत लेखन कीजिए :



२. अपने परिवेश में मनाए गए 'अंतरराष्ट्रीय दिव्यांग दिवस' का वृत्तांत लगभग अस्सी शब्दों में लिखिए।
(वृत्तांत में स्थान, समय, घटना का उल्लेख आवश्यक है।)

कहानी लेखन

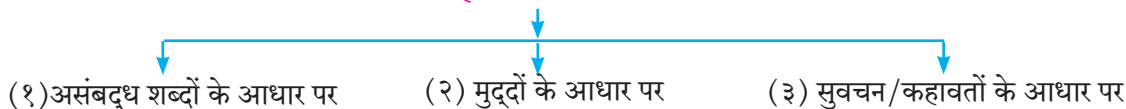
कहानी सुनना-सुनाना आबाल वृद्धों के लिए रुचि और आनंद का विषय होता है। कहानी लेखन विद्यार्थियों की कल्पनाशक्ति, नवनिर्मिति व सृजनशीलता को प्रेरणा देता है। इसके पूर्व की कक्षाओं में आपने कहानी लेखन का अभ्यास किया है। कहानी अपनी कल्पना और सृजनशीलता से रची जाती है। कहानी का मूलकथ्य (कथाबीज) उसका प्राण होता है। मूल कथ्य के विस्तार के लिए विषय को पात्र, घटना, तर्कसंगत विचारों से परिपोषित करना लेखन कौशल है। इसी लेखन कौशल का विकास करना कहानी लेखन का उद्देश्य है।

कहानी लेखन में निम्न बातों की ओर विशेष ध्यान दें :

- शीर्षक, कहानी के मुद्दों का विस्तार और कहानी से प्राप्त सीख, प्रेरणा, संदेश ये कहानी लेखन के अंग हैं।
- कोई भी कहानी घटना घटने के बाद लिखी जाती है, अतः कहानी भूतकाल में लिखी जाए। कहानी के संवाद प्रसंगानुकूल वर्तमान या भविष्यकाल में हो सकते हैं। संवाद अवतरण चिह्न में लिखना अपेक्षित है।
- कहानी लेखन की शब्दसीमा सौ शब्दों तक हो।
- कहानी के आरंभ में शीर्षक लिखना आवश्यक होता है। शीर्षक छोटा, आकर्षक, अर्थपूर्ण और सारगर्भित होना चाहिए।
- कहानी में कालानुक्रम, घटनाक्रम और प्रवाह होना आवश्यक है। प्रत्येक मुद्दे या शब्द का अपेक्षित विस्तार आवश्यक है।
- घटनाएँ धाराप्रवाह अर्थात् एक दूसरे से शृंखलाबद्ध होनी चाहिए।
- कहानी के प्रसंगानुसार वातावरण निर्मित होनी चाहिए। उदा. यदि जंगल में कहानी घटती है तो जंगल का रोचक, आकर्षक तथा सही वर्णन अपेक्षित है।
- कहानी के मूलकथ्य/विषय (कथाबीज) के अनुसार पात्र व उनके संवाद, भाषा पात्रानुसार प्रसंगानुकूल होने चाहिए।
- प्रत्येक परिसर/क्षेत्र की भाषा एवं भाषा शैली में भिन्नता/विविधता होती है। इसकी जानकारी होनी चाहिए।
- अन्य भाषाओं के उद्धरण, सुवचनों आदि के प्रयोग से यथासंभव बचे।
- कहानी लेखन में आवश्यक विरामचिह्नों का प्रयोग करना न भूलें।
- कहानी लेखन करते समय अनुच्छेद बनाएँ। जहाँ विचार, एक घटना समाप्त हो, वहाँ परिच्छेद समाप्त करें।
- कहानी का विस्तार करने के लिए उचित मुहावरे, कहावतें, सुवचन, पर्यायवाची शब्द आदि का प्रयोग करें।

कहानी लेखन-[शब्द सीमा अस्सी से सौ तक]

कहानी लेखन के प्रकार



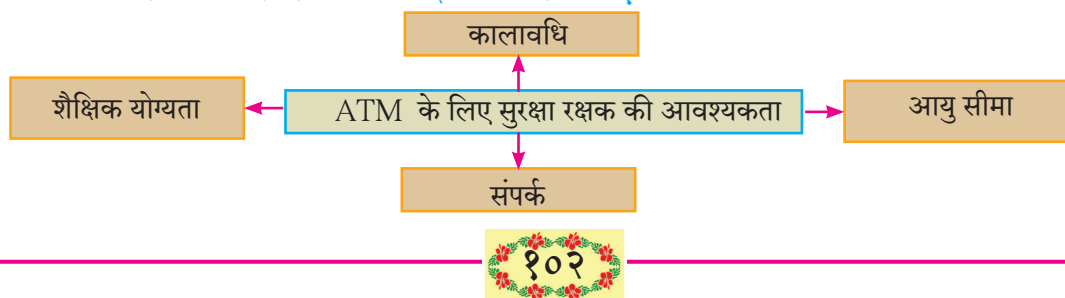
विज्ञापन

वर्तमान युग स्पर्धा का है और विज्ञापन इस युग का महत्वपूर्ण अंग है। उत्कृष्ट विज्ञापन पर उत्पाद की बिक्री का आँकड़ा निर्भर करता है। आज संगणक तथा सूचना प्रौद्योगिकी के युग में, अंतरजाल (इंटरनेट) एवं भ्रमणध्वनि (मोबाइल) क्रांति के काल में विज्ञापन का क्षेत्र विस्तृत होता जा रहा है। विज्ञापनों के कारण किसी वस्तु, समारोह, शिविर आदि के बारे में पूरी जानकारी आसानी से समाज तक पहुँच जाती है। लोगों के मन में रुचि निर्माण करना, ध्यान आकर्षित करना विज्ञापन का मुख्य उद्देश्य होता है।

विज्ञापन लेखन करते समय निम्न मुद्दों की ओर ध्यान दें :

- कम-से-कम शब्दों में अधिकाधिक आशय व्यक्त हो।
- विज्ञापन की ओर सभी का ध्यान आकर्षित हो, अतः शब्दरचना, भाषा शुद्ध हो।
- जिसका विज्ञापन करना है उसका नाम स्पष्ट और आकर्षक ढंग से अंकित हो।
- विषय के अनुरूप रोचक शैली हो। आलंकारिक, काव्यमय, प्रभावी शब्दों का उपयोग करते हुए विज्ञापन अधिक आकर्षक बनाएँ।
- ग्राहकों की बदलती रुचि, पसंद, आदत, फैशन एवं आवश्यकताओं का प्रतिबिंब विज्ञापन में परिलक्षित होना चाहिए।
- विज्ञापन में उत्पाद की गुणवत्ता महत्वपूर्ण होती है, अतः छूट का उल्लेख करना हर समय आवश्यक नहीं है।
- विज्ञापन में संपर्क स्थल का पता, संपर्क (दूरध्वनि, भ्रमणध्वनि, ई-मेल आईडी) का स्पष्ट उल्लेख करना आवश्यक है।
- विज्ञापन केवल पेन से लिखें। पेन्सिल, स्केच पेन का उपयोग न करें।
- चित्र, डिजाइन बनाने की आवश्यकता नहीं है।
- विज्ञापन की शब्द मर्यादा पचास से साठ शब्दों तक अपेक्षित है। विज्ञापन में आवश्यक सभी मुद्दों का समावेश हो।

निम्नलिखित जानकारी के आधार पर आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए :





निबंध लेखन एक कला है। निबंध का शाब्दिक अर्थ होता है 'सुगठित अथवा 'सुव्यवस्थित रूप में बँधा हुआ'। साधारण गद्य रचना की अपेक्षा निबंध में रोचकता और सजीवता पाई जाती है। निबंध गद्य में लिखी हुई रचना होती है, जिसका आकार सीमित होता है। उसमें किसी विषय का प्रतिपादन अधिक स्वतंत्रतापूर्वक और विशेष अपनेपन और सजीवता के साथ किया जाता है। एकसूत्रता, व्यक्तित्व का प्रतिबिंब, आत्मीयता, कलात्मकता निबंध के तत्त्व माने जाते हैं। इन तत्त्वों के आधार पर निबंध की रचना की जाती है।

निबंध लिखते समय निम्नलिखित बातों की ओर ध्यान दें :

- प्रारंभ, विषय विस्तार, समापन इस क्रम से निबंध लेखन करें।
- विषयानुरूप भाषा का प्रयोग करें।
- भाषा प्रवाही, रोचक और मुहावरेदार हो।
- कहावतों, सुवचनों का यथास्थान प्रयोग करें।
- शुद्ध, सुवाच्य और मानक वर्तनी के अनुसार निबंध लेखन आवश्यक है।
- सहज, स्वाभाविक और स्वतंत्र शैली में निबंध की रचना हो।
- विचार स्पष्ट तथा क्रमबद्ध होने आवश्यक हैं।
- निबंध की रचना करते समय शब्द चयन, वाक्य-विन्यास की ओर ध्यान आवश्यक देना है।
- निबंध लेखन में विषय को प्रतिपादित करने की पद्धति के साथ ही कम-से-कम चार अनुच्छेदों की रचना हो।
- निबंध का प्रारंभ आकर्षक और जिज्ञासावर्धक हो।
- निबंध के मध्यभाग में विषय का प्रतिपादन हो। निबंध का मध्यभाग महत्वपूर्ण होता है इसलिए उसमें नीरसता न हो।
- निबंध का समापन विषय से संबंधित, सुसंगत, उचित, सार्थक विचार तक ले जाने वाला हो।

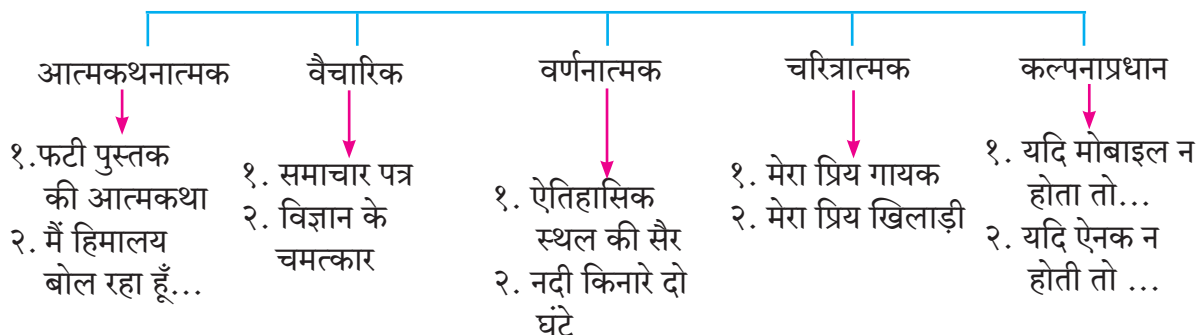
आत्मकथनात्मक निबंध लिखते समय आवश्यक महत्वपूर्ण बातें :

- आत्मकथन अर्थात् एक तरह का परकाया प्रवेश है।
- किसी वस्तु, प्राणी, पक्षी, व्यक्ति की जगह पर स्वयं को स्थापित/आरोपित करना होता है।
- आत्मकथनात्मक लेखन की भाषा प्रथमपुरुष, एकवचन में हो। जैसे – मैं बोल रहा/रही हूँ।
- प्रारंभ में विषय से संबंधित उचित प्रस्तावना, सुवचन, घटना, प्रसंग संक्षेप में लिख सकते हैं सीधे 'मैं... हूँ' से भी प्रारंभ किया जा सकता है।

वैचारिक निबंध लिखते समय आवश्यक बातें :

- वैचारिक निबंध लेखन में विषय से संबंधित विचारों को प्रधानता दी जाती है।
- वर्णन, कथन, कल्पना से बढ़कर विचार महत्वपूर्ण होते हैं।
- विचार के पक्ष-विपक्ष में लिखना आवश्यक होता है।
- विषय के संबंध में विचार, मुद्दे, मतों की तार्किक प्रस्तुति महत्वपूर्ण होती है।
- पूरक पठन, शब्दसंपदा, विचारों की संपन्नता जितनी अधिक होती है उतना ही वैचारिक निबंध लिखना हमारे लिए सहज होता है।

निबंध लेखन प्रकार



भावार्थ – पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्र. २५ : पहली इकाई, पाठ ६. गिरिधर नागर– संत मीराबाई

- (१) मीराबाई अपने गिरिधर गोपाल श्री कृष्ण की उपासना में तल्लीन होकर कहती हैं कि जिन्होंने माथे पर मोरपंख का मुकुट धारण कर रखा है मेरे तो स्वामी वहीं हैं। लोग कहते हैं मैंने कुल की मर्यादा छोड़ दी है, लोक लाज छोड़ दी है और साधु-संतों के बीच आ गई हूँ। मैं तो अपने स्वामी की भक्ति में डूबकर आनंद की अनुभूति कर रही हूँ। जिस तरह दूध को बिलोकर मक्खन निकाल लिया जाता है उसी तरह स्वामी की भक्ति में मन को बिलोकर उनकी छवि का मक्खन मैंने पा लिया है। मैं तो अपने गिरिधर की ही दासी हूँ उन्हीं के मोह में रंग गई हूँ।
- (२) हे प्रभु, तुम्हारे बिना मेरा उद्धार कहाँ ! तुम ही तो मेरे पालनहार हो, तुम ही तो मेरे रक्षक हो। मैं तुम्हारी दासी हूँ। मेरा जन्म-मरण तुम्हारे नाम के चारों ओर आरती की तरह घूमता रहता है। मैं तुम्हें बार-बार पुकारकर उद्धार के लिए विनय करती रहती हूँ। विकारों से भरा यह संसार भवसागर में घिर गया है। मेरी नाव के पाल फट गए हैं। नाव डूबने में समय नहीं लगेगा। हे प्रभु, नाव के पाल बाँध दो। यह तुम्हारी विरहिणी प्रिय तुम्हारी ही राह देख रही है। यह दासी मीरा तुम्हारे ही नाम की रट लगाए हुए है, तुम्हारी शरण में है। इसे बचाकर इसकी लाज रख लो।
- (३) फागुन के चार दिन होली खेलकर मनाओ। करताल और पखावज जैसे वाद्यों के बिना केवल अनहद नाद की झनकार के साथ बिना किसी राग-रागिनी के अपने रोम-रोम से श्रेष्ठ गीत गाओ। शील और संतोष की सीमाओं में पिचकारियों से स्नेह का रंग उड़ाओ। चारों ओर उड़ते गुलाल से पूरा आकाश लाल हो गया है, रंग ही रंग बरस रहा है। लोक लाज को त्यागकर घूँघट के पट खुल गए हैं। हे प्रभु ! गिरिधर नागर आपके चरण कमलों पर आपकी यह दासी मीरा बलिहारी जाती है।

पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्र. ५१-५२ : दूसरी इकाई, पाठ १. बरषहिं जलद – गोस्वामी तुलसीदास

चौपाई – रावण द्वारा सीता जी के हरण के बाद भगवान श्रीराम, सीता जी की खोज कर रहे हैं। गोस्वामी तुलसीदास वर्षा ऋतु के मनोहारी वातावरण का चित्रण करते हैं। श्रीराम लक्ष्मण से कह रहे हैं कि हे भाई लक्ष्मण, आकाश में बादल घमंड से घुमड़-घुमड़कर घोर गर्जना कर रहे हैं किंतु प्रिया अर्थात् सीता के बिना मेरा मन डर रहा है, बिजली (दामिनी) की चमक बादलों में रह-रहकर हो रही है अर्थात् बिजली की चमक में उसी तरह ठहराव नहीं है जैसे दुष्ट व्यक्ति की प्रीति (प्रेम) स्थिर नहीं रहती। बादल पृथ्वी के समीप आकर ऐसी वर्षा कर रहे हैं जैसे कोई विद्वान व्यक्ति विद्या का ज्ञान हो जाने पर नम्र होकर झुक जाता है। ऊपर से वर्षा की बूँदें पहाड़ पर गिरती हैं और पहाड़ बूँदों के आघात को वैसे ही सह लेता है जैसे संत दुष्टों की बातों को सह लेते हैं। छोटी-छोटी नदियाँ अधिक वर्षा के कारण भर गई हैं, उन्होंने अपने किनारों को अपने जल से वैसे ही तोड़ दिया है, जैसे दुष्ट जन धनी हो जाने पर अभिमानी हो जाते हैं। यहाँ बारिश का जल मलिन स्थल पर गिरने से गंदा हो जाता है जैसे कि क्षुद्र जीव माया(लालच)के फंदे में पड़कर मलिनता को धारण कर लेता है। जल एकत्र होकर तालाबों में उसी तरह भर रहा है, जैसे सद्गुण एक-एक कर अपने आप सज्जन व्यक्ति के पास चले आते हैं। नदी का जल समुद्र में जाकर वैसे ही स्थिर हो जाता है, जैसे जीव हरि (ईश्वर) को पाकर अचल (आवागमन से मुक्ति) हो जाता है।

दोहा – पृथ्वी घास से भर गई है अर्थात् घास से परिपूर्ण होकर हरी हो गई है। अब सर्वत्र हरी घास के कारण रास्ते भी उसी तरह समझ में नहीं आ रहे हैं, जैसे पाखंडी के पाखंडभरे मत के प्रचार से सद्ग्रंथ लुप्त हो जाते हैं।

चौपाई – चारों दिशाओं में मेंढकों की ध्वनि ऐसी सुहावनी लग रही है जैसे विद्यार्थी समूह में वेद का पठन कर रहे हैं। अनेक वृक्षों में नये पत्ते आ गए हैं। वे ऐसे हरे-भरे एवं सुशोभित हो गए हैं जैसे साधक का मन विवेक (अर्थात् ज्ञान) प्राप्त होने पर हो जाता है। मदार और जवास बिना पत्ते के हो गए हैं (अर्थात् पत्ते झड़ गए) जैसे श्रेष्ठ राज्य में दुष्टों का उदयम जाता रहा, वर्षा के कारण धूल कहीं खोजने पर भी नहीं मिलती, जैसे क्रोध धर्म को दूर कर देता है। अर्थात् क्रोध में मनुष्य अज्ञानी बन जाता है वह धर्म को भूल जाता है। चंद्रमा से युक्त पृथ्वी ऐसे सुशोभित हो रही है जैसे कि उपकारी पुरुष की संपत्ति सुशोभित होती है। रात के घनघोर अँधेरे में जुगनू को देखकर ऐसे लग रहा है जैसे दंभियों का समाज आ जुटा हो। चतुर किसान खेतों को निरा रहे हैं (निराई-घास आदि को खेत से निकालना) जैसे विद्वजन मोह, मद, और मान का त्याग कर देते हैं। चक्रवाक पक्षी दिखाई नहीं दे रहे हैं जैसे कलियुग में धर्म भाग जाता है। ऊसर में वर्षा होती है, पर वहाँ घास तक नहीं उगती। पृथ्वी अनेक तरह के जीवों से भरी हुई है, उसी तरह शोभायमान है। सुराज्य पाकर मानो प्रजा में बाढ़-सी आ गई है। यहाँ-वहाँ थककर पथिक विश्राम करने के लिए ठहरे हुए हैं। उसी तरह ज्ञान उत्पन्न होने पर इंद्रियाँ शिथिल होकर विषयों की ओर जाना छोड़ देती हैं।

दोहा – कभी-कभी वायु जोर से चलने लगती है, जिससे बादल वैसे गायब हो जाते हैं जैसे कुपुत्र के उत्पन्न होने से कुल के उत्तम धर्म नष्ट हो जाते हैं। जैसे कभी दिन में घोर अंधकार छा जाता है कभी सूर्य प्रकट हो जाता है वैसे ही कुसंग पाकर ज्ञान नष्ट हो जाता है और सुसंग पाकर ज्ञान उत्पन्न हो जाता है।

इयत्ता १ ली ते १२ वी ई-लर्निंग साहित्य

मराठी, इंग्रजी माध्यमांमध्ये उपलब्ध



ebalbharati

वैशिष्ट्ये

- विषय योजनेनुसार निर्धारित करण्यात आलेल्या विषयांचा समावेश.
- पाठ्यपुस्तकावर आधारित परिपूर्ण ई-लर्निंग साहित्य.
- दृक-श्राव्य स्वरूपात.
- पाठनिहाय आशयाचे सादरीकरण व आवश्यकतेनुसार प्रश्नांचा समावेश.
- विविध कृती, चित्रे, आकृत्या इत्यादींचा समावेश.
- सहज व सोप्या अध्ययनासाठी ऑनिमेशनचा वापर.
- स्वाध्यायांचा समावेश.

पाठ्यपुस्तक मंडळ, बालभारती मार्फत इयत्ता १ ली ते १२ वी च्या मराठी व इंग्रजी माध्यमाच्या विद्यार्थ्यांसाठी ई-लर्निंग साहित्य (Audio-Visual) उपलब्ध करून देण्यात येत आहे.

ई-लर्निंग साहित्य घेण्यासाठी....

- वरील Q.R.Code स्कॅन करून ई-लर्निंग साहित्य मागणीसाठी नोंदणी करा.
- Google play store वरून ebalbharati app डाऊनलोड करून ई लर्निंग साहित्यासाठी मागणी नोंदवा.
- पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या www.ebalbharati.in, www.balbharati.in या संकेतस्थळांवर भेट द्या.



महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे-४११००४.

हिंदी लोकभारती, इयत्ता दहावी (हिंदी भाषा)

₹ 57.00

