

## ૩. રસ્તો કરી જવાના

### અમૃત 'ધાયલ'

અમૃત ધાયલ ગુજરાતી સાહિત્યના જાણીતા ગજલકાર છે. તેમનું આખું નામ અમૃતલાલ લાલજીભાઈ ભણ છે. ધાયલ તેમનું ઉપનામ છે. તેમનો જન્મ ૩૦મી સપ્ટેમ્બર, ૧૯૧૫ના રોજ સૌરાષ્ટ્રના રાજકોટ જિલ્લામાં આવેલા સરધારમાં થયો હતો. ત્યાં જ સાત ઘોરણ સુધીનું શિક્ષણ લીધું. પછી રાજકોટની આદેશ હાઇસ્કૂલમાંથી મેટ્રિક પાસ કર્યું. પાનેદ દરબાર શ્રી ઈમામુદ્ડીનખાન મુર્ત્જાખાનના રહસ્યમંત્રી તરીકે કાર્યરત રહ્યા. જાહેર બાંધકામ ભાતામાં વિભાગીય હિસાબનીશ તરીકે સાવરકુડલા, ભુજ, આદિપુર અને અમદાવાહમાં સેવા આપી. નિવૃત્તિ પછી રાજકોટમાં સ્થાયી થયા.

તેમણે પ્રથમ ગજલસંગ્રહ 'શૂળ અને શમણા' આપ્યો હતો. તે ઉપરાંત 'રંગ, રૂપ, ગજલ નામ સુખ', 'સમગ્ર ગજલ' - 'આઠો જમ ખુમારી' વગેરે ગજલસંગ્રહો પણ તેમણે આપ્યા છે. મુલાયમ ભાવોની સરળ અને અસરકારક અભિવ્યક્તિ તેમની ગજલની મુખ્ય વિશેષતા છે. જીવન પરત્વેનો સ્વસ્થ અભિગમ, હાથવળી તળપદી કહેવત, રૂઢિપ્રયોગ, છંદની શુદ્ધતા, રૂદ્ધિનો નિષ્ઠિત અંત્યાનુપ્રાસ વગેરેમાં એમની ગજલનો વૈભવ પ્રગટ થાય છે. તેમને શોખાદમ આભુવાતા એવોઈ, રણજિતરામ સુવાર્ણ ચંદ્રક, કલાપી એવોઈ વગેરે સન્માન મળ્યા છે. ૨૫ ડિસેમ્બર, ૨૦૦૨ના રોજ અમૃત ધાયલનું અવસાન રાજકોટમાં થયું હતું.

### સુર દૂતિનો

પ્રસ્તુત ગજલ મનુષ્યની અડગ ખુમારીને વ્યક્ત કરે છે. અપાર મુશ્કેલીઓમાં પણ ઈશ્વર પર શ્રદ્ધા રાખીને અડગ આત્મબળથી આગળ વધવાની વાત કવિ કહે છે. કવિએ જુદા જુદા શેરમાં અનેક દાઢાંતો દ્વારા કાળને પઢકાર આપ્યો છે. જીવનની વિપરિત પરિસ્થિતિમાં પણ કેવી રીતે પાર ઊતરવું એવો બોધ અહીં આપવામાં આવ્યો છે.

રસ્તો નહિ જડે તો રસ્તો કરી જવાના,  
થોડા અમે મુંજાઈ મનમાં મરી જવાના !

નિજ મસ્ત થઈ જીવન આ પૂરું કરી જવાના,  
બિંદુ મહી દૂબીને સિંધુ તરી જવાના !

કોણો કહ્યું કે ખાલી હાથે મરી જવાના !  
દુનિયાથી દિલના ચારે છેડા ભરી જવાના.

મનમાં વિચાર શું છે ? અવિરામ કંઈ દીપક છે,  
પ્રકાશ આંધીઓમાં પણ પાથરી જવાના.

એક આત્મબળ અમારું દુઃખ માત્રની દવા છે,  
હર ઝખમને નજરથી ટાંકા ભરી જવાના.



સમજો છો શું અમોને સ્વયં પ્રકાશ છીએ !  
દીપક નથી અમે કે ઠાર્યા ઠરી જવાના.

અય કાળ, કંઈ નથી ભય તું થાય તે કરી લે !  
ઇશ્વર સમો ધાણી છે થોડા મરી જવાના !



### માર્ગદર્શક સ્તંભ

પ્રસ્તુત ગજલના અધ્યાપન કરાવવાની શક્યાતમાં ‘ગજલ’ના સ્વરૂપ વિશે ચર્ચા કરી શકાય.  
ગજલના પ્રત્યેક શેરને સ્વતંત્ર રીતે સમજાવવા લધુ પ્રસ્તુત પૂર્ણી શકાય. જવાબ ઢપે ચર્ચા કરી શકાય  
ત્યાં સરળ ઉદાહરણો પણ આપી શકાય.

ગજલ સંપૂર્ણ સમજાવાઈ ગયા પછી વિદ્યાર્થીઓમાં આત્મવિશ્વાસ - મનોભળ જગાડવા  
માટે મહાન વ્યક્તિઓના જીવનના પ્રસંગોનાં ઉદાહરણો આપીને પ્રેરણા પૂરી પાડી શકાય.

### સ્વાધ્યાય

**સ. ૧.** નીચેના શબ્દો માટે કાવ્યમાં વપરાયેલા શબ્દો શોધો :

- |              |             |          |           |
|--------------|-------------|----------|-----------|
| (૧) માર્ગ    | (૨) જગત     | (૩) ધાવ  | (૪) પ્રભુ |
| (૫) વાવાંદું | (૬) અજવાણું | (૭) સાગર | (૮) રસ્તો |

**સ. ૨.** નીચેના શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવો :

- |          |           |            |           |
|----------|-----------|------------|-----------|
| (૧) ઝખ્મ | (૨) બિંદુ | (૩) પ્રકાશ | (૪) રસ્તો |
|----------|-----------|------------|-----------|

**સ. ૩.** શબ્દ અંતાકસ્તી પૂરી કરો :



**સ. ૪.** ‘આત્મ’ શબ્દને લેઠીને શબ્દો બનાવો : દા.ત. આત્મજ્ઞાની

**સ. ૫.** ઉદાહરણ પ્રમાણે કોષ્ટકમાંથી શબ્દ શોધીને લખો :

દા.ત.	જીવન	-	મૃત્યુ
(૧)	પ્રકાશ	-	-----
(૨)	ભય	-	-----
(૩)	ખાલી	-	-----
(૪)	તરખું	-	-----
(૫)	થોડા	-	-----

મૃ	ત્ય	ભ	ય
દૂ	ઝા	રે	લ
બ	ઝા	લા	અં
વું	નિ	મુ	ઘ
નિ	બ્ર	ય	કા
લ	ર	ક	ર

**સ. ૬.** આપેલ શબ્દોના અનેક પર્યાયવાચી શબ્દો લખો :

- |         |          |           |        |           |
|---------|----------|-----------|--------|-----------|
| (૧) નિજ | (૨) દીપક | (૩) રસ્તો | (૪) હથ | (૫) સિંધુ |
|---------|----------|-----------|--------|-----------|



- સ. ૭. જવાબ લખો :

  - (૧) દારવાથી દરી જનાર
  - (૨) દુઃખની દવા
  - (૩) માનવીનો ઘણી

સ. ૮. કાવ્યપંડિત પૂર્ણ કરો :

  - (૧) નિજ મસ્ત થઈ...
  - (૨) એક આત્મબળ...
  - (૩) કોણે કહ્યું કે...
  - (૪) હર ઝખમને...

સ. ૯. યોગ્ય પર્યાય શોધી વિધાન પૂર્ણ કરો :

  - (૧) તમે શું સમજે છો અમોને અમે તો
 

(અ) ભરજીવા છીએ	(આ) સ્વયં પ્રકાશિત છીએ	(ઇ) પર પ્રકાશિત છીએ
----------------	------------------------	---------------------
  - (૨) રસ્તો નાહિ જડે તો
 

(અ) ઠાર્યા દરી જવાના	(આ) મનમાં ભરી જવાના	(ઇ) રસ્તો કરી જવાના
----------------------	---------------------	---------------------
  - (૩) બિંદુ મહીં દૂધિને
 

(અ) સિંધુ તરી જવાના	(આ) હાથે ભરી જવાના	(ઇ) ડગલાં ભરી જવાના
---------------------	--------------------	---------------------

સ. ૧૦. પ્રસ્તુત ગજલનો ભાવાર્થ તમારા શબ્દોમાં લખો.

સ. ૧૧. નીચેનાં વાક્યોમાંથી વિશેષણ શોધીને પ્રકાર જગ્યાવો :

- સ. ૧૧. નીચેનાં વાક્યોમાંથી વિશેષજ્ઞ શોધીને પ્રકાર જણાવો :

(૧) કોણે કહ્યું કે ખાલી હાથે મરી જવાના.	(૨) દુનિયાથી દિલના ચારે છેડા ભરી જવાના.
(૩) વ્યાકરણ વિભાગમાં વિસ્તૃત માહિતી આપી છે.	(૪) મારો ભાઈ ભણવામાં અવ્યાલ નંબર છે.

સ. ૧૨. નીચેનાં શર્ષદોનું વર્ગીકરણ કરો :

નહીં, વેરાન, ચતુર, રમવું, શાળા, તેઓ, નહાવું, માનવ, અમે, મહાન, ફરવું, તમે

नाम	सर्वनाम	क्रियापद	विशेषण

સ. ૧૩. કોઈપણ વિપરિત પરિસ્થિતિમાંથી પાર ઉત્તરવા માટેના ઉપાયો વિશે ચર્ચા કરો.

ପ୍ରକଟିକ

★ ગુજરાત અમૃત ધાયલની તમને ગમતી બીજુ ગુજરાત લખીને સંગ્રહ કરી ભીતપત્રક તૈયાર કરો.



★ તમારી સોસાયટીમાં આયોજુત આનંદ મેળાની જહેરખબર તૈયાર કરો.



## અથવા

તમારી શાળામાં યોજિએ ગયેલા કવિ સંમેલનના કાર્યક્રમનો અહેવાલ તૈયાર કરો.

જેને કંઈક કરવં છે, એ રસ્તો શોધશે; પણ જેને કંઈ કરવં નથી, એ બહાનં શોધશે.