

तिल-निमित्तेण महातक्करो

इसवी-सनाचे ११-१२ वे शतक प्राकृत (जैन महाराष्ट्री) भाषेतील कथाग्रंथांचा सुवर्णकाळ मानला जातो. वर्धमानसूरीनी अकराव्या शतकात लिहिलेला ‘मणोरमा-कहा’ हा ग्रंथ अनेक लहान-मोठ्या बोधप्रद कथांचा जणू खजिनाच आहे.

बालकावर संस्कार करण्यात आईच्या हातून जर कुचराई झाली तर त्याचे परिणाम मोठेपणी किती घातक होऊ शकतात - हे स्पष्ट करणारी ही कथा आहे.

तिळाच्या क्षुळक चोरीपासून आरंभ करून महातस्कर बनलेल्या युवकाच्या कथेतून संस्काराचे महत्त्व स्पष्ट केलेले आहे. म्हणून बालवयात झालेले चांगले संस्कार जीवनाला आकार देतात. हे प्रत्येक आईवडीलांनी लक्षात ठेवून मुलांच्यावर चांगले संस्कार करावेत असे या कथेतून स्पष्ट केले आहे.

एगमि पट्टणे एगा गतवइया इत्थी वसइ बालवच्छा । परघरेसु पाणियं वहमाणीए मगाणुलगो गच्छइ से पुतो ।

अन्नमि दिणे नईए मज्जिऊण जलालितदेहो चेव जणणीए मगमोळणो सो सुओ, जण-समूह-पणोळिओ तिलरासीए उवरिं निवडिओ । तिलालित-सरीरो रोवंतो, चेव उढिऊण लगो जणणीए पिढुओ । गओ नियघरं । पक्खोडिऊण सरीरं गहिया माऊए तिला । जाया तिलमुट्ठी गुलेण काऊण कक्करियं दिणं दारगस्स । सो हरिसिओ नच्चिं लगो । तहेव पझिदिणं काउमारद्दो सो दारगो । ‘बालो’ त्ति काऊण ण कोवि किं पि भणेइ । माया वि ण णिवारेइ । कमेण वद्धंतो पत्तो जोव्यणं । अब्बासवसओ महातक्करो जाओ । मुसेइ ईसर-घराणि अलक्खिओ चेव । लद्धेण दविणेण विलसइ ।

अन्नमि दिणे धणावहार-णिमित्तं पविढो एगाए गणियाए मंदिरे । तं निब्धर-पसुतं जाणिऊण ताए आभरणाइं गहिउं लगो । सा पडिबुद्धा सयण-परियं सद्वाविं लगा । निद्वरमणेण तेण सा गणिया वावाइया । तुरियं तरल-तार-लोयणो वासभवणाओ नीहरंतो दिढो गणिया-मायाए । ‘तेणो तेणो’ त्ति पोक्करियं तीए । समागया आरक्खिय-पुरिसा । पलायमाणो गहिओ तेहिं । इत्थंतरे तेहिं दिढा वावाइया गणिया । ददं संजमिऊण नीओ सो नरवइसमीवे ।

राइणा भणियं - ‘गाढं पहारेऊण कयंतस्स अतिहिं करेह ।’ जं सामी समाइसइ’ त्ति भणिऊण निंगाओ दंडवासिओ । मसि-विलित-गतो, कंधरा-आरोविय- फुट्टघडमालो, वजंत-डिंडिमो, डिंभ-कय-कोलाहलो, बुऱ्ह-गद्भ-आरोविओ नीओ हद्वावलीए ।

कमेण पत्तो नियघरस्स अंगणे । अवमाणं असहिऊण उच्चसरेण कहिउं लगो- “जणणि! वइरिणी ! किं ण तए पढमं व कुकम्मं कुणंतो वारिओ ?” एवमाइ विविहं विलवंतो समारोविओ सूलाए । अट्ट-रुद्द-झाणेहिं मरिऊण समुप्णणो नरए ।

जइ जणणीए बालवए एव निवारिओ होंतो ता जोव्यणे एवंप्यारेण ण मारिओ होंतो ।

शब्दार्थ व टीपा

पट्टण (नपुं.) - पत्तन, नगर.

गतवइया (स्त्री.) - गत-पतिका, विधवा स्त्री.

बालवच्छा (समास) - बालो वच्छो जीए सा ।

(बहुव्रीहि) लहान आहे मुलगा जिचा अशी ती.

वहमाणीए (क्रि.) - ‘वह’, व. का. धा. वि., स्त्रीलिंगी सप्तमी एकवचन, वहन करणारी, वाहणारी.

मज्जिऊण - स्नान करून.

जलालित्तदेहो (समास) - जलेण आलित्तो देहो जस्स सो । (बहुव्रीहि) पाण्याने ज्याचा देह भिजला आहे असा तो.

मगमोळणो (संधि)- मगं + ओळणो । (आईच्या) मागोमाग जाऊ लागलेला.

पणोळिओ (देशी) - चेंगरलेला.

पक्खोडिऊण - पाखडून, झटकून

जाया तिलमुळी गुलेण काऊण कक्करियं

दिणिं दारगस्स - (अर्थ) : जमा झालेल्या मूठभर तिळाची गूळ घालून कुरकुरीत चिक्की करून मुलाला दिली.

काउमारद्वो (संधि) - काउं+आरद्वो | करण्यास प्रारंभ केला, करू लागला.

अब्भासवसओ - तीळ चोरण्याचा रोजचा सराव झाल्यामुळे.

महातक्करो (पु.) - महातस्कर.

मुसेइ - क्रि. 'मुस', वर्तमानकाळ, तृतीय पुरुष एकवचन, चोरी करत असे.

अलक्किबओ - कोणाच्याही नकळत.

थणावहारो (समास) - धणस्स अवहारो | (षष्ठी तत्पुरुष) धनाचा अपहार.

निब्भरपसुत्तं (समास) - निब्भरं पसुत्तं | (कर्मधारय) गाढ झोपलेल्या त्याला.

वावाइया (वि.) (स्त्री.) - व्यापादित केली, ठार मारली.

तरल-ताल लोयणो (वि.) (पु.) - आशंकेमुळे ज्याची नजर भिरभिरत आहे असा.

नीहरंतो - बाहेर पडत असताना.

गणिया-माया - गणिकामाता, अक्का, बाई.

तेण (पु.) - स्तेन, चोर.

पोक्कारियं - पुकारले, आरडाओरडा केला.

आरक्किब्य-पुरिसा - रखवालदार, पहारेकरी.

दढं संजमिऊण - दृढपणे संयमित करून, घट्ट बांधून.

गाढं पहारेऊण कयंतस्स अतिहिं करेह - (अर्थ) : खूप प्रहर करून कृतांताचे अतिथी करा, बेदम चोप देऊन यमाच्या पाहुणचाराला पाठवा.

दंडवासिओ (पुं.) - दण्डपाशिक, शिक्षा करणारा अधिकारी.

मसि-विलित्त-गत्तो - सर्वांगाला काळे फासलेला.

कंधरा-आरोविय-फुटघडमालो - गळ्यात फुटक्या मडक्यांच्या माळा घातलेल्या.

वज्जंत डिंडिमो - ज्याच्या पुढे नगारे वाजवले जात आहेत असा.

डिंभ-कय-कोलाहलो - ज्याच्या आजूबाजूला मुलेबाले दंगामस्ती करत आहे असा.

हट्टावली - दुकानांची रांग, बाजार.

विलवंतो (क्रि.) - 'विलव', व. का. धा. वि., पुंलिंगी प्रथमा एकवचन, विलाप करणारा.

सूलाए समारोविओ - सुलावर चढविले.

अट्ट-रुद्द-झाण - आर्त-रौद्र-ध्यान; दुःखी आणि हिंसक विचार करण्याची अवस्था म्हणजे आर्त-रौद्र-ध्यान होय.

चार ध्याने : जैन परंपरेत ध्यानाचे चार प्रकार सांगितले आहेत - ती म्हणजे आर्तध्यान, रौद्रध्यान, धर्मध्यान, शुक्लध्यान. दुःख व कलेशांचे चिंतन करणे म्हणजे आर्तध्यान. हिंसक विचारात मम राहणे म्हणजे रौद्रध्यान. धार्मिक विचारात राहणे म्हणजे धर्मध्यान. शुद्ध आत्म्याचे चिंतन करणे म्हणजे शुक्लध्यान. यांपैकी पहिली दोन अशुभ-ध्याने आहेत. नंतरची दोन शुभ-ध्याने आहेत.

स्वाध्याय

प्र. १ : पाइयभासाए उत्तराणि लिहह ।

- (१) तिलचोरियाए दारगो कमेण को जाओ ?
- (२) आरक्किब्य-पुरिसेहिं चोरो कस्स समीवे नीओ ?
- (३) अवमाणिओ चोरो जणिं उच्चसरेण किं कहेइ ?

प्र. २ : थोडक्यात उत्तरे लिहा.

- (१) पहिल्या दिवशी बालकाला चिक्की कशा प्रकारे मिळाली ?
- (२) विधवेचा मुलगा कशामुळे महातस्कर झाला ?
- (३) गणिकेच्या घरी महातस्कराने कोणते कृत्य केले ? त्याचा परिणाम काय झाला ?
- (४) 'तिलनिमित्तेण महातक्करो' या कथेचे तात्पर्य सांगा.

प्र. ३ : व्याकरण

अ) कंसातील क्रियापदांची योग्य रूपे घालून वाक्ये पुन्हा लिहा.

- (१) (पक्खोड) सरीरगं गहिया माऊए तिला ।
- (२) लद्देण दविणेण (विलस) दारगो ।
- (३) तेहिं दिट्ठा (वावाय) गणिया ।
- (४) अट्ट-रुद्द-झाणोहिं (मर) समुप्पन्नो नरए ।

ब) संधी सोडवा.

मग्गमोइण्णो, जलालित्तदेहो, काउमारद्धो

विशेष अभ्यास

या पाठातील व का. धा. वि. च्या रूपांचा संग्रह दिला आहे. त्यांचा अर्थ लिहून, संपूर्ण व्याकरण स्पष्ट करा.
वहमाणी, रोवंतो, वद्धंतो, नीहरंतो, विलवंतो, वज्जंतं

