इयत्ता दहावी

# संरक्षणशास्त्र

## (कार्यपुस्तिका)

# भारताचे संविधान

## भाग ४ क

# नागरिकांची मूलभूत कर्तव्ये

**अनुच्छेद ५१ क**

**मूलभूत कर्तव्ये – प्रत्येक भारतीय नागरिकाचे हे कर्तव्य असेल की त्याने –**

(क) प्रत्येक नागरिकाने संविधानाचे पालन करावे. संविधानातील आदर्शांचा, राष्ट्रध्वज व राष्ट्रगीताचा आदर करावा.

(ख) स्वातंत्र्याच्या चळवळीला प्रेरणा देणाऱ्या आदर्शांचे पालन करावे.

(ग) देशाचे सार्वभौमत्व, एकता व अखंडत्व सुरक्षित ठेवण्यासाठी प्रयत्नशील असावे.

(घ) आपल्या देशाचे रक्षण करावे, देशाची सेवा करावी.

(ङ) सर्व प्रकारचे भेद विसरून एकोपा वाढवावा व बंधुत्वाची भावना जोपासावी. स्त्रियांच्या प्रतिष्ठेला कमीपणा आणतील अशा प्रथांचा त्याग करावा.

(च) आपल्या संमिश्र संस्कृतीच्या वारशाचे जतन करावे.

(छ) नैसर्गिक पर्यावरणाचे जतन करावे. सजीव प्राण्यांबद्दल दयाबुद्धी बाळगावी.

(ज) वैज्ञानिक दृष्टी, मानवतावाद आणि जिज्ञासूवृत्ती अंगी बाळगावी.

(झ) सार्वजनिक मालमत्तेचे जतन करावे. हिंसेचा त्याग करावा.

(ञ) देशाची उत्तरोत्तर प्रगती होण्यासाठी व्यक्तिगत व सामूहिक कार्यात उच्चत्वाची पातळी गाठण्याचा प्रयत्न करावा.

(ट) ६ ते १४ वयोगटातील आपल्या पाल्यांना पालकांनी शिक्षणाच्या संधी उपलब्ध करून द्याव्यात.

## GALLANTRY AWARDS FOR ARMED FORCES

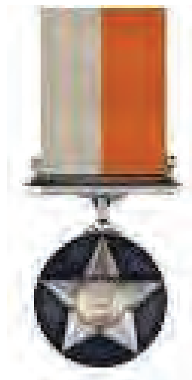
There are two categories of gallantry awards given to the persons of the armed forces.

**Those for gallantry in the face of the enemy.**

### Param Vir Chakra (PVC)

Awarded for most conspicuous bravery or some daring or pre-eminent act of valour or self sacrifice, in the presence of the enemy, whether on land, at sea, or in the air.

### Maha Vir Chakra (MVC)



For acts of gallantry in the presence of the enemy on land, at sea or in the air.

### Vir Chakra (VrC)

For acts of gallantry in the presence of the enemy, whether on land or at sea or in the air.

### Sena Medal

Awarded to an individual from the Army, for acts of exceptional devotion to duty or courage as have special significance for the Army.

### Nao Sena Medal

Awarded to an individual from the Navy, for such individual acts of exceptional devotion to duty or courage as have special significance for the Navy.

### Vayu Sena Medal (SM)

Awarded to an individual from the Air Force, for acts of gallantry in the presence of the enemy, whether on land or at sea or in the air.

शासन निर्णय क्रमांक : अभ्यास–२११६/(प्र.क्र.४३/१६) एसडी–४ दिनांक २५.४.२०१६
अन्वये स्थापन करण्यात आलेल्या समन्वय समितीच्या
दि. २९.१२.२०१७ रोजीच्या बैठकीमध्ये ही कार्यपुस्तिका सन २०१८–१९ या शैक्षणिक वर्षापासून
निर्धारित करण्यास मान्यता देण्यात आली आहे.

# संरक्षणशास्त्र

## (कार्यपुस्तिका)

### इयत्ता १० वी

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ,पुणे

7H41V9

आपल्या स्मार्टफोनवरील 'DIKSHA APP' द्वारे पाठ्यपुस्तकाच्या पहिल्या पृष्ठावरील Q. R. Code द्वारे डिजिटल पाठ्यपुस्तक व प्रत्येक पाठामध्ये असलेल्या Q. R. Code द्वारे त्या पाठासंबंधित अध्ययन अध्यापनासाठी उपयुक्त दृक्‌श्राव्य साहित्य उपलब्ध होईल.

प्रथमावृत्ती : २०१८
पुनर्मुद्रण : २०२१

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे ४११००४
या पुस्तकाचे सर्व हक्क महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळाकडे राहतील. या पुस्तकातील कोणताही भाग संचालक, महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ यांच्या लेखी परवानगीशिवाय उद्‌धृत करता येणार नाही.

**संरक्षणशास्त्र विषय समिती**

प्रा. डॉ. श्रीकांत परांजपे, अध्यक्ष
ब्रिगेडीअर एस. जी. गोखले (निवृत्त), सदस्य
कर्नल डॉ. प्रमोदन मराठे (निवृत्त), सदस्य
डॉ. विजय जाधव, सदस्य
डॉ. शांताराम बडगुजर, सदस्य
श्री. वैजनाथ काळे (निमंत्रित)
डॉ. अजयकुमार लोळगे, (सदस्य सचिव)

**नकाशाकार**

श्री. रविकिरण जाधव
पाठ्यपुस्तक मंडळ, पुणे

**मुखपृष्ठ व सजावट**

श्री. रमेश माळगे

**प्रमुख संयोजक**

डॉ. अजयकुमार लोळगे
विशेषाधिकारी कार्यानुभव व
प्र. विशेषाधिकारी, आरोग्य व शारीरिक शिक्षण
पाठ्यपुस्तक मंडळ, पुणे

**अक्षरजुळणी**

पाठ्यपुस्तक मंडळ, पुणे

**निर्मिती**

श्री. सच्चिदानंद आफळे,
मुख्य निर्मिती अधिकारी
श्री. विनोद गावडे,
निर्मिती अधिकारी
श्रीमती मिताली शितप,
सहायक निर्मिती अधिकारी

**कागद**

७० जी.एस.एम. क्रीमवोव्ह

**मुद्रणादेश**

एन् /पिबी/२०२१-२२/(७०,०००)

**मुद्रक**

मे. आदर्श विद्यार्थी प्रकाशन, पुणे

**प्रकाशक**

विवेक उत्तम गोसावी
**नियंत्रक,**
पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडळ,
प्रभादेवी, मुंबई - २५

# भारताचे संविधान

## उद्देशिका

**आम्ही, भारताचे लोक, भारताचे एक सार्वभौम समाजवादी धर्मनिरपेक्ष लोकशाही गणराज्य** घडविण्याचा व त्याच्या सर्व नागरिकांस:

सामाजिक, आर्थिक व राजनैतिक **न्याय;**
विचार, अभिव्यक्ती, विश्वास, श्रद्धा
व उपासना यांचे **स्वातंत्र्य;**
दर्जाची व संधीची **समानता;**

निश्चितपणे प्राप्त करून देण्याचा
आणि त्या सर्वांमध्ये व्यक्तीची प्रतिष्ठा
व राष्ट्राची एकता आणि एकात्मता
यांचे आश्वासन देणारी **बंधुता**
प्रवर्धित करण्याचा संकल्पपूर्वक निर्धार करून;

**आमच्या संविधानसभेत**
आज दिनांक सव्वीस नोव्हेंबर, १९४९ रोजी
**याद्वारे हे संविधान अंगीकृत आणि अधिनियमित करून स्वत:प्रत अर्पण करीत आहोत.**

## राष्ट्रगीत

जनगणमन–अधिनायक जय हे
भारत–भाग्यविधाता ।
पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा,
द्राविड, उत्कल, बंग,
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा,
उच्छल जलधितरंग,
तव शुभ नामे जागे, तव शुभ आशिस मागे,
गाहे तव जयगाथा,
जनगण मंगलदायक जय हे,
भारत–भाग्यविधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय, जय हे ।।

## प्रतिज्ञा

भारत माझा देश आहे. सारे भारतीय माझे बांधव आहेत.

माझ्या देशावर माझे प्रेम आहे. माझ्या देशातल्या समृद्ध आणि विविधतेने नटलेल्या परंपरांचा मला अभिमान आहे. त्या परंपरांचा पाईक होण्याची पात्रता माझ्या अंगी यावी म्हणून मी सदैव प्रयत्न करीन.

मी माझ्या पालकांचा, गुरुजनांचा आणि वडीलधाऱ्या माणसांचा मान ठेवीन आणि प्रत्येकाशी सौजन्याने वागेन.

माझा देश आणि माझे देशबांधव यांच्याशी निष्ठा राखण्याची मी प्रतिज्ञा करीत आहे. त्यांचे कल्याण आणि त्यांची समृद्धी ह्यांतच माझे सौख्य सामावले आहे.

# प्रस्तावना

**विद्यार्थी मित्रांनो,**

इयत्ता दहावीच्या वर्गात तुम्हां सर्वांचे स्वागत आहे. 'संरक्षणशास्त्र' या विषयाची कार्यपुस्तिका तुमच्या हाती देताना आम्हांला विशेष आनंद होत आहे.

या पुस्तिकेत 'राष्ट्रीय सुरक्षा' या संकल्पनेच्या बदलत्या स्वरूपाबरोबरच अंतर्गत सुरक्षा तसेच आपत्ती व्यवस्थापन व आपत्ती व्यवस्थापनातील लष्कराचे कार्य यांविषयीची संक्षिप्त माहिती दिलेली आहे. २१ व्या शतकात आवश्यक असलेली संरक्षणशास्त्रविषयक माहिती आत्मसात करण्यासाठी व संरक्षणशास्त्र क्षेत्रातील करिअरच्या यशस्वी वाटचालीसाठी या विषयातून आवश्यक ते मार्गदर्शन तुम्हांला मिळेल, असा विश्वास वाटतो.

तुम्हांला माहीतच आहे, की संरक्षणशास्त्र याविषयाचे महत्त्व अनन्यसाधारण आहे. संरक्षणशास्त्र या कार्यपुस्तिकेचा मूळ हेतू तुमच्यामध्ये राष्ट्रीय सुरक्षा, राष्ट्रहित, देशप्रेम या मूल्यांची जोपासना व्हावी हा आहे. चर्चा, क्षेत्रभेटी, मुलाखती अशा अनेक कृतींतून तुम्ही हा विषय अभ्यासणार आहात. हे सर्व उपक्रम तुम्ही आवर्जून करा. या उपक्रमांतून तुमच्या विचारप्रक्रियेला चालना मिळेल. चर्चेतून मिळालेले मुद्दे व माहिती लिहिण्यासाठी या पुस्तिकेत पुरेशी जागा दिलेली आहे. तसेच आवश्यक तेथे तुमच्या शिक्षकांची, पालकांची व वर्गातील सहकाऱ्यांची मदत घ्या.

आजच्या तंत्रज्ञानाच्या वेगवान युगात संगणक, स्मार्टफोन हे तर तुमच्या परिचयाचे आहेतच. कार्यपुस्तिकेतून अभ्यास करताना माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाच्या साधनांचा सुयोग्य वापर करा, जेणेकरून तुमचे अध्ययन सुकर होईल.

कार्यपुस्तिका वाचताना, अभ्यासताना आणि समजून घेताना तुम्हांला त्यातील आवडलेला भाग तसेच अभ्यास करताना येणाऱ्या अडचणी, पडणारे प्रश्न आम्हांला जरूर कळवा.

तुम्हांला तुमच्या शैक्षणिक प्रगतीसाठी हार्दिक शुभेच्छा !

**पुणे**

**दिनांक :** १८ मार्च २०१८, गुढीपाडवा

भारतीय सौर दिनांक : २७ फाल्गुन १९३९

(डॉ. सुनिल मगर)

**संचालक**

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व

अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे.

# संरक्षणशास्त्र (Defence Studies)

## अध्ययन-अध्यापन आणि उपक्रमांची अंमलबजावणी :

मागील वर्षी इयत्ता ९ वी मध्ये आपण राष्ट्रीय सुरक्षा या संकल्पनेचा अभ्यास केला. देशाच्या संरक्षणासाठी आणि बाह्य शक्तींपासून तसेच कोणत्याही आक्रमणापासून संरक्षण करण्यासाठी भारतीय सैन्य दले आणि निम लष्करी सैन्य दले यांच्या भूमिकांच्या अभ्यासावर त्यात भर देण्यात आला. शांतता आणि सुरक्षितता राखण्यासाठी पोलिस दलांच्या भूमिका देखील अभ्यासल्या आहेत. सुरक्षा ही संकल्पना फक्त पारंपरिक दृष्टिकोनातून राष्ट्रीय सुरक्षा ह्या संकल्पनेशी जोडली जाते. राष्ट्रीय सुरक्षेमधे लष्करी बाजू महत्त्वाची असते परंतु तो राष्ट्रीय सुरक्षेचा एकमेव घटक नसतो. हा दृष्टिकोन देशाच्या सुरक्षेवर लक्ष केंद्रित करतो. त्यामुळे त्याला राज्य-केंद्रित दृष्टिकोन असे म्हणतात. हा प्रामुख्याने सैन्य दलाच्या शक्तीच्या उपयुक्ततेवर आणि आपल्या देशाच्या सीमांचा बचाव करण्याच्या क्षमतेवर केंद्रित आहे.

या वर्षी आपण राष्ट्रीय सुरक्षा या संकल्पनेचे विस्तारीत स्वरूप अभ्यासणार आहोत. जे की, पारंपरिक दृष्टिकोनाच्या पलीकडे असणार आहोत. राष्ट्रीय सुरक्षा ही देशाच्या शांतता, स्थिरता आणि समृद्धीशी निगडीत आहे. म्हणूनच नागरी आणि त्यांच्या दैनंदिन जीवनाशी निगडित सर्व बाबी समजून घ्याव्या लागतील. त्यामुळे अंतर्गत सुरक्षेबरोबरच आपत्ती व्यवस्थापनाचाही अभ्यास करणे गरजेचे आहे. तसेच विज्ञान आणि तंत्रज्ञानाच्या विकासाचा राष्ट्रीय सुरक्षेचा होणारा परिणाम समजून घेणार आहोत. त्यासोबतच सैन्य दलातील सेवा संधींचाही अभ्यास करणार आहोत.

## अध्ययन व अध्यापन

(१) प्रत्येक पाठ्य घटकाची माहिती थोडक्यात दिलेली आहे. त्या आधारे शिक्षकांनी तो विषय समजावून सांगणे अपेक्षित आहे. त्यासाठी आवश्यक ती संदर्भ सेवा वापरावी.

(२) दिलेल्या पाठ्यांशाचे अध्ययन अधिक प्रभावी होण्यासाठी शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना उपक्रमात कृतीयुक्त सहभाग घेण्यासाठी प्रवृत्त करावे. उपक्रमातील बाबींवर चर्चा करून तो उपक्रम लेखी स्वरूपात पूर्ण करून घ्यावा.

(३) आठवड्यातून एकदा वृत्तपत्रे, मासिकांतून प्रसिद्ध झालेल्या भारताच्या सुरक्षाविषयक समस्यांबाबतच्या बातम्यांवर चर्चा घडवून विद्यार्थ्यांना स्वमत मांडण्यास प्रोत्साहन द्यावे.

(४) उपलब्ध परिस्थितीनुसार सुचविलेल्या क्षेत्रभेटींचे आयोजन करावे. यातून त्यांच्या नेतृत्व, सहकार्य, संवाद-कौशल्ये या गुणांचा विकास होईल.

## या विषयाचे मूल्यमापन :

(१) स्वतंत्र लेखी स्वरूपात परीक्षा नाही.

(२) कार्यपुस्तिकेत दिलेल्या लेखी कामासाठी ४०% भारांश आहे.

(३) चर्चा, क्षेत्रभेटी, मुलाखत, भूमिका अभिनय यांसाठी ६०% भारांश आहे.

(४) प्राप्त गुणांचे श्रेणीत रूपांतर करून विद्यार्थ्यांना श्रेणी द्यावी.

# संरक्षणशास्त्र विषयक क्षमता : इयत्ता १० वी

| अ.क्र. | घटक | क्षमता विधाने |
|---|---|---|
| १. | **राष्ट्रीय सुरक्षा संकल्पनेचे बदलते स्वरूप** | ❍ राष्ट्रप्रेम आणि राष्ट्रीय मूल्ये वृद्धिंगत करणे.<br>❍ राष्ट्रीय सुरक्षेचे बदलते स्वरूप समजून घेणे.<br>❍ मानवी सुरक्षेचे आवश्यक आयाम समजून घेणे.<br>❍ सर्वसमावेशक सुरक्षा व मानवी सुरक्षा या संकल्पना समजून घेणे. |
| २. | **अंतर्गत सुरक्षा** | ❍ राष्ट्रीय सुरक्षेपुढील अंतर्गत आव्हाने समजून घेणे.<br>❍ अंतर्गत सुरक्षेला असणारे धोके समजून घेणे.<br>❍ लष्कराचे अंतर्गत सुरक्षितते संदर्भातील कार्य जाणून घेणे. |
| ३. | **आपत्ती व्यवस्थापन** | ❍ आपत्ती व्यवस्थापन ही संकल्पना समजून घेणे.<br>❍ धोके व आपत्ती यांतील फरक अभ्यासणे.<br>❍ नैसर्गिक व मानवनिर्मित आपत्ती यांतील फरक अभ्यासणे.<br>❍ आपत्ती व्यवस्थापन चक्र समजून घेणे. |
| ४. | **आपत्ती व्यवस्थापनातील लष्कराचे कार्य** | ❍ नैसर्गिक आपत्तींचे राष्ट्रीय सुरक्षिततेवर होणारे परिणाम अभ्यासणे.<br>❍ आपत्ती व्यवस्थापनातील टप्पे समजून घेणे.<br>❍ आपत्तीच्या वेळी लष्कराने केलेल्या मदतीचा अभ्यास करणे. |
| ५. | **विज्ञान, तंत्रज्ञान आणि राष्ट्रीय सुरक्षा** | ❍ विज्ञान, तंत्रज्ञान आणि राष्ट्रीय सुरक्षा यांचा सहसंबंध अभ्यासणे.<br>❍ अवकाश व क्षेपणास्त्रांचा तंत्रज्ञानातील प्रगतीचा अभ्यास करणे.<br>❍ आण्विक तंत्रज्ञान यातील भारताच्या कामगिरीचा अभ्यास करणे.<br>❍ इलेक्ट्रॉनिक्स आणि सायबर तंत्रज्ञानाचा अभ्यास करणे.<br>❍ उदयोन्मुख तंत्रज्ञानाचा सुरक्षा व्यवस्थेतील वापर समजून घेणे. |
| ६. | **लष्करातील सेवा संधी** | ❍ लष्करी सेवेतील सेवासंधी आणि प्रवेश प्रक्रिया समजून घेणे. |

# अनुक्रमणिका


| अ.क्र. | पाठाचे नाव | पृष्ठ क्रमांक |
|---|---|---|
| १. | राष्ट्रीय सुरक्षा संकल्पनेचे बदलते स्वरूप | १ |
| २. | अंतर्गत सुरक्षा | ६ |
| ३. | आपत्ती व्यवस्थापन | १५ |
| ४. | आपत्ती व्यवस्थापनातील लष्कराचे कार्य | २४ |
| ५. | विज्ञान, तंत्रज्ञान आणि राष्ट्रीय सुरक्षा | ३० |
| ६. | लष्करातील सेवा संधी | ४३ |