

डॉ. ए. पी. जे. अब्दुलकलाममहोदयः 'मिसाईल मॅन' इति बिरुदेन ख्यातः। तस्य जीवने तेन छात्राणां शैक्षणिकविकासाथं नैके यत्नाः कृताः। १५ ऑक्टोबर इति तस्य जन्मदिनं 'वाचनप्रेरणादिवसरूपेण' आचर्यते। विविधानां ग्रन्थानां, लघुग्रन्थानां, वृत्तपत्राणां वाचनेन मनुष्ये के गुणाः विकसिताः भवन्ति, इत्यादयः विषयाः पद्येऽस्मिन् वर्णिताः सन्ति।

- पाठ्यपुस्तकं विहाय यूयं किं किं पठथ ?
- साहित्यस्य के प्रकाराः भवन्ति ?
- अपि यूयं प्रतिदिनं वृत्तपत्रं पठथ ?



शीलं सद्गुणसम्पत्तिः ज्ञानं विज्ञानमेव च ।
उत्साहो वर्धते येन वाचनं तद् हितावहम् ॥१॥

मनुजा वाचनेनैव बोधन्ते विषयान् बहून् ।
दक्षा भवन्ति कार्येषु वाचनेन बहुश्रुताः ॥२॥

वाल्मीकिव्यासबाणाद्याः प्राचीनाः कविपण्डिताः ।
तान् शिक्षयन्ति सततं ये सदा वाचने रताः ॥३॥

अद्ययावद्धि ज्ञानाय वृत्तपत्रं पठेत्सदा ।
सर्वविधसुविद्यार्थं वाचनमुपकारकम् ॥४॥

वृथाभ्रमणकुक्क्रीडापरपीडापभाषणैः ।
कालक्षेपो न कर्तव्यो विद्यार्थी वाचनं श्रयेत् ॥५॥

वाचनं ज्ञानदं बाल्ये तारुण्ये शीलरक्षकम् ।
वार्धक्ये दुःखहरणं हितं सद्ग्रन्थवाचनम् ॥६॥

१) सन्धिविग्रहाः - १) विज्ञानमेव = विज्ञानम् + एव । २) उत्साहो वर्धते = उत्साहः + वर्धते ।

अन्वयः - येन शीलं, सद्गुणसम्पत्तिः, ज्ञानं, विज्ञानम् उत्साहः च वर्धते तद् वाचनं हितावहम् एव ।

२) सन्धिविग्रहाः - १) वाचनेनैव = वाचनेन + एव । २) दक्षा भवन्ति = दक्षाः + भवन्ति ।

अन्वयः - मनुजाः वाचनेन एव बहून् विषयान् बोधन्ते । वाचनेन (मनुजाः) कार्येषु दक्षाः बहुश्रुताः (च) भवन्ति ।

३) अन्वयः - ये सदा वाचने रताः तान् वाल्मीकि-व्यास-बाणाद्याः प्राचीनाः कविपण्डिताः शिक्षयन्ति ।

४) सन्धिविग्रहाः - १) अद्ययावद्धि = अद्ययावत् + हि । २) पठेत्सदा = पठेत् + सदा ।

३) वाचनमुपकारकम् = वाचनम् + उपकारकम् ।

अन्वयः - मनुजः अद्ययावद् ज्ञानाय वृत्तपत्रं सदा हि पठेत् । सर्वविधसुविद्यार्थं वाचनम् उपकारकम् (वर्तते) ।

५) सन्धिविग्रहाः - १) कालक्षेपो न = कालक्षेपः + न । २) कर्तव्यो विद्यार्थी = कर्तव्यः + विद्यार्थी ।

अन्वयः - (विद्यार्थिभिः) वृथाभ्रमण-कुक्क्रीडा-परपीडा-अपभाषणैः कालक्षेपः न कर्तव्यः । विद्यार्थी वाचनं श्रयेत् ।

६) अन्वयः - वाचनं बाल्ये ज्ञानदं, तारुण्ये शीलरक्षकम्, वार्धक्ये दुःखहरणं (भवति) (अतः) सद्ग्रन्थवाचनं हितं (भवति) ।



१. पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत ।

- अ) वाचनेन के गुणाः वर्धन्ते ?
आ) वाचनेन मनुजाः किं बोधन्ते ?
इ) विद्यार्थिभिः कथं कालक्षेपः न कर्तव्यः ?

२. माध्यमभाषया उत्तरं लिखत ।

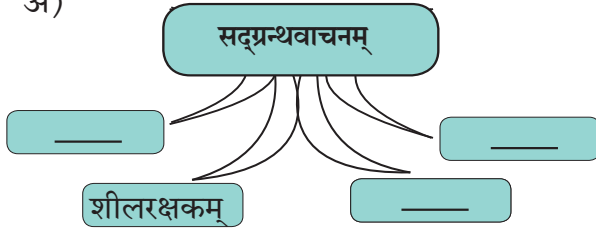
- अ) वाचनमुपकारकं कथम् इति स्पष्टीकुरुत ।

३. समानार्थकशब्दान् लिखत ।

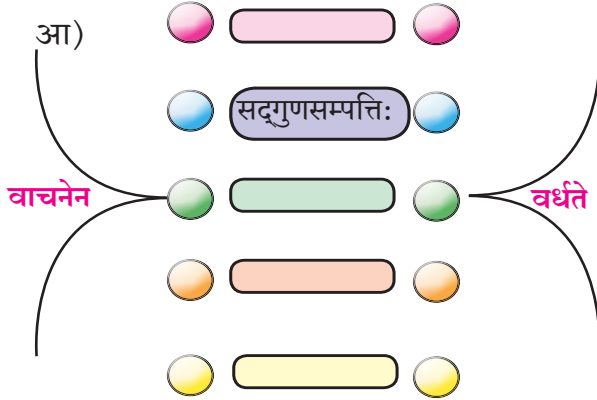
शीलम्, दक्षः, रताः, कालक्षेपः, वार्धक्यम्, पण्डितः

४. जालरेखाचित्रं पूरयत ।

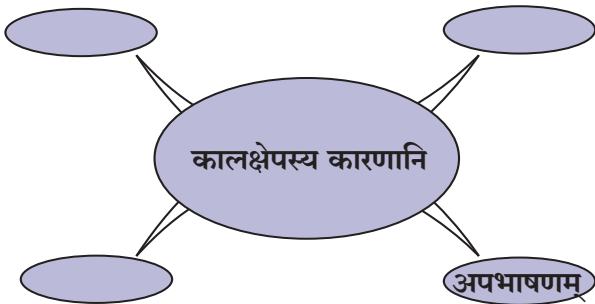
अ)



आ)



इ)



५. विरुद्धार्थकशब्दान् लिखत ।

सद्गुणः, उत्साहः, प्राचीनाः, उपकारकम्

६. सन्धिविग्रहं कुरुत ।

- अ) वाचनेनैव आ) अद्ययावद्धि

७. विशेषण-विशेष्याणां मेलनं कुरुत ।

विशेषणम्	विशेष्यम्
उपकारकम्	मनुजाः
प्राचीनाः	विषयान्
दक्षाः	वाचनम्
बहून्	कविपण्डिताः

८. अमरकोषात् योग्यं समानार्थशब्दं योजयित्वा वाक्यं पुनर्लिखत ।

- अ) मनुजाः वाचनेन बहून् विषयान् बोधन्ते ।

पठत-बोधत

पठनस्य दोषाः

गीती शीघ्री शिरःकम्पी यथालिखितपाठकः ।

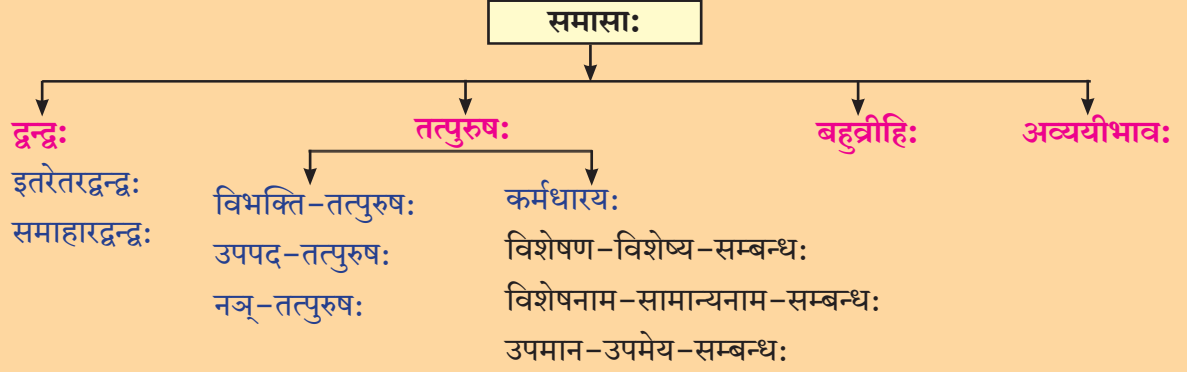
अनर्थज्ञोऽल्पकण्ठश्च षडेते पाठकाधमाः ॥

उच्चारणविषयकश्लोकः ।

व्याघ्री यथा हरेत् पुत्रान् दंष्ट्राभ्यां न च पीडयेत् ।

भीता पतनभेदाभ्यां तद्वद् वर्णान् प्रयोजयेत् ॥



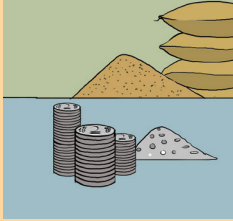


द्वन्द्वः तथा च विभक्ति-तत्पुरुषः इति प्रकारद्वयम् अस्माभिः गतवर्षे पठितम् ।

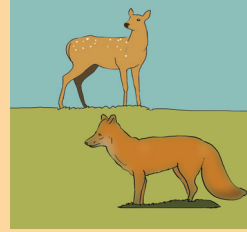
अधुना समासानाम् अन्यप्रकारान् जानीमः ।

पुनःस्मारणम्

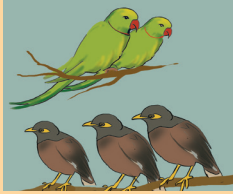
१. समासविग्रहं कुरुत ।



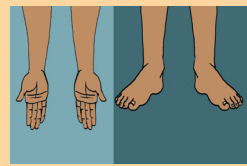
धनधान्यानि ।



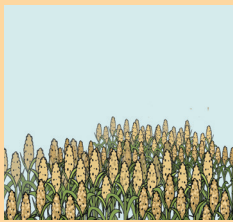
मृगशृगालौ ।



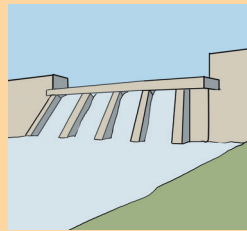
शुकसारिकाः ।



हस्तपादम् ।



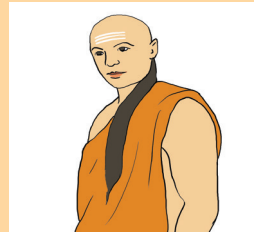
सस्यपूर्णम् ।



जलव्यवस्थापनम्



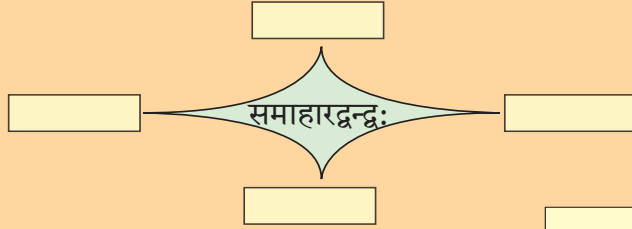
अश्मखण्डः ।



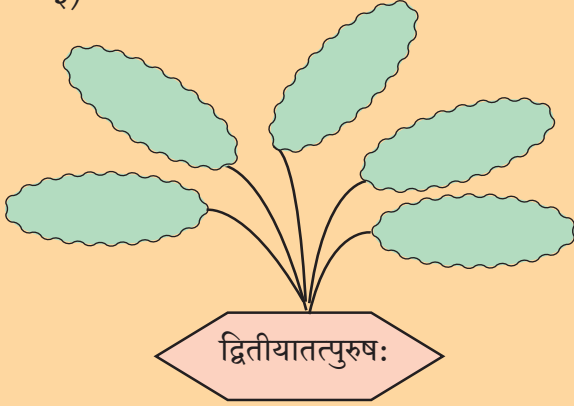
नीतिनिपुणः ।

२. उदाहरणैः रेखाचित्रं पूरयत ।

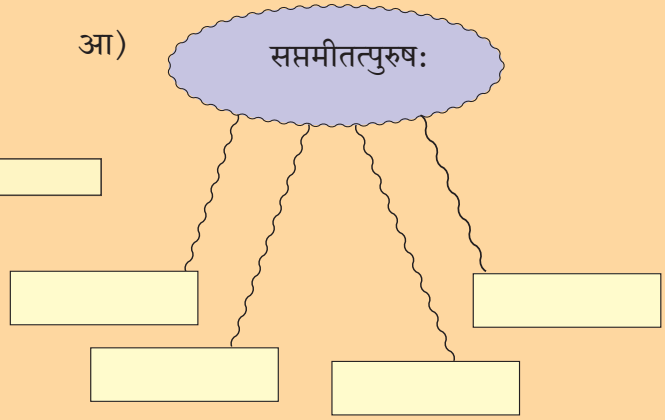
अ)



इ)



आ)



३. षष्ठीतत्पुरुषसमासस्य समस्तपदम् अन्विष्य तत्परितः वर्तुलम् आलिखत ।

भ्र	म	ण	स	म	यः	म्
ज	नः	रा	ज	ध	र्मः	ऋ
ल	ट्ट	चः	पु	नि	रा	ज्ञः
व्य	वः	हा	स्त	कः	प	स्था
व	नि	क्षे	क	हो	क्रि	या
स्था	तो	त्र	प	अ	या	स
प	ञ्	प	ठ	सा	सि	म्
न	ऋ	तिः	न	म्	द्धिः	म्
म्	भ्र	म्	म्	स	म्	र्मः

१. क्षेत्रस्य पतिः ।
२. जलस्य व्यवस्थापनम् ।
३. राज्ञः धर्मः ।
४. पुस्तकस्य पठनम् ।
५. भ्रमणस्य समयः ।
६. क्रियायाः सिद्धिः ।

४. समासविग्रहवाक्यानां समासनामभिः मेलनं कुरुत ।

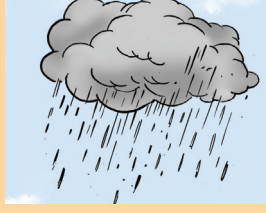
विग्रहवाक्यम्	समासनाम
चिन्तया आकुलः	पञ्चमी-तत्पुरुषः
प्रजाहिते दक्षः	द्वितीया-तत्पुरुषः
चोरलुण्ठकेभ्यः भयम्	सप्तमी-तत्पुरुषः
विदेशं गमनम्	तृतीया-तत्पुरुषः

विग्रहवाक्यम्	समासनाम
पुस्तकपठने मग्नः	षष्ठी-तत्पुरुषः
विद्यया विहीनः	चतुर्थी-तत्पुरुषः
पूजायै इदम्	सप्तमी-तत्पुरुषः
परागस्य कणाः	तृतीया-तत्पुरुषः

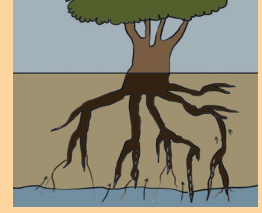
१. तत्पुरुषः समासः ।

उपपद-तत्पुरुषः ।

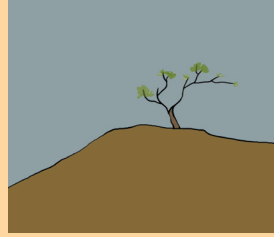
१. जलं ददाति
इति **जलदः** ।



२. पादैः पिबति
इति **पादपः** ।



३. पर्वते तिष्ठति
इति **पर्वतस्थः** ।



४. कुम्भं करोति
इति **कुम्भकारः** ।



अवधेयम् – उपपद-तत्पुरुषः

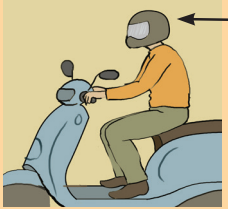
* उत्तरपदे धातोः अंशः दृश्यते ।

* विग्रहे तस्य धातोः लटलकारस्य प्रथमपुरुषस्य योग्यं वचनं योजनीयम् । यथा –
शास्त्रज्ञः – शास्त्रं जानाति इति ।

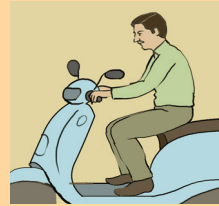
* तथा च अर्थदृष्ट्या पूर्वपदस्य योग्या विभक्तिः योजनीया । यथा –
पङ्कजम् – पङ्के जायते इति ।

उदाहरणानि – वरदा – वरं ददाति इति । गृहस्थाः – गृहे तिष्ठन्ति इति । मधुपः – मधु पिबति इति ।
विद्यार्थी-विद्याम् अर्थयते इति । जटाधारी-जटाः धारयति इति ।

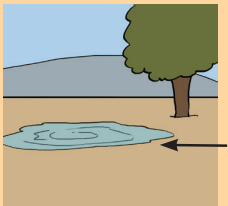
नञ्-तत्पुरुषः ।



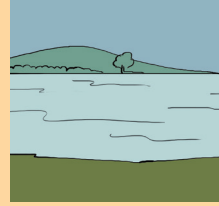
योग्यम् ।



न योग्यम्-**अयोग्यम्** ।



अल्पम् ।



न अल्पम्-**अनल्पम्** ।

अवधेयम् – नञ्-तत्पुरुषः

* प्रथमपदम् 'अ/अन्' इति नकारं दर्शयति ।

* विग्रहे 'अ'/अन् स्थाने 'न' इति प्रयोजनीयः ।

उदाहरणानि – अनिच्छा – न इच्छा । अशक्यम् – न शक्यम् ।

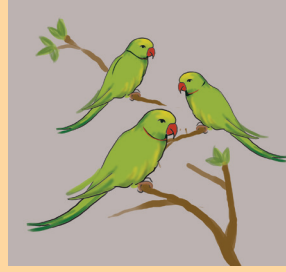
असत्यम् – न सत्यम् । अनावश्यकम् – न आवश्यकम् ।

कर्मधारयः ।

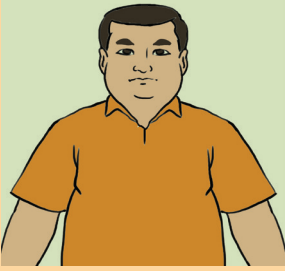
* विशेषण-विशेष्य-सम्बन्धः ।



रक्तं पुष्पम् ।
रक्तपुष्पम् ।



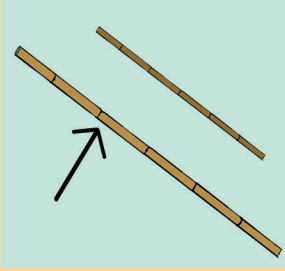
हरिताः शुकाः ।
हरितशुकाः ।



स्थूलः पुरुषः ।
स्थूलपुरुषः ।



विविधाः वर्णाः ।
विविधवर्णाः ।

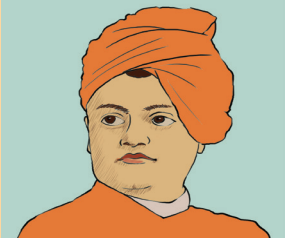


दीर्घा यष्टिका ।
दीर्घयष्टिका ।

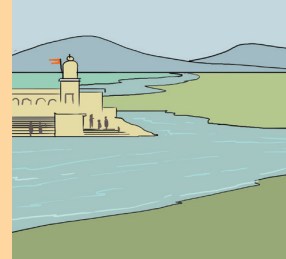


उन्नताः वृक्षाः ।
उन्नतवृक्षाः ।

* विशेषण-सामान्यनाम-सम्बन्धः ।



विवेकानन्दः नाम महोदयः ।
विवेकानन्दमहोदयः ।



गङ्गा नाम नदी ।
गङ्गानदी ।



भारतः नाम देशः ।
भारतदेशः ।



सरस्वती नाम देवी ।
सरस्वतीदेवी ।



भास्करः नाम आचार्यः ।
भास्कराचार्यः ।



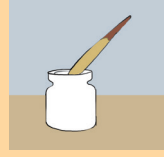
शेगाव इति स्थानकम् ।
शेगावस्थानकम् ।

* उपमान-उपमेय-सम्बन्धः ।

अ) कर्पूरः इव गौरः =



कर्पूरः (उपमानम्) इव



गौरः (साधर्म्यम्) = कर्पूरगौरः (महादेवः-उपमेयम्)



घनः इव श्यामः =



घनः (उपमानम्) इव



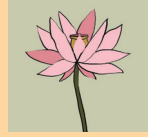
श्यामः (साधर्म्यम्) = घनश्यामः (श्रीकृष्णः-उपमेयम्)



आ) पादपङ्कजम् =



पादौ (उपमेयम्)

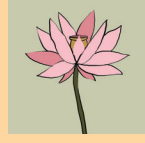


पङ्कजम् (उपमानम्) इव ।

मुखकमलम् =

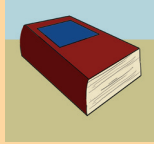


मुखम् (उपमेयम्)



कमलम् (उपमानम्) इव ।

इ) विद्याधनम् =



विद्या (उपमेयम्) एव



धनम् (उपमानम्) ।

गृहमन्दिरम् =



गृहम् (उपमेयम्) एव



मन्दिरम् (उपमानम्) ।

अवधेयम् -

कर्मधारयः

* समस्तपदानां विग्रहे पूर्वपदम् उत्तरपदं च प्रथमान्तम् ।

* पूर्वपदं विशेषणं चेत् तद् विशेष्यस्य लिङ्गं, वचनं, विभक्तिम् अनुसरति ।

उदाहरणानि -

अ) प्रियभाषा - प्रिया भाषा ।

सर्वप्रदेशाः - सर्वे प्रदेशाः ।

बहुजनाः - बहवः जनाः ।

आ) सूक्तिसुधा - सूक्तिः सुधा इव ।

कमलकोमलः - कमलम् इव कोमलः ।

इ) मनोमन्दिरम् - मनः एव मन्दिरम् ।

संसारसागरः - संसारः एव सागरः ।

२. बहुव्रीहिः समासः ।

वाहनं हि ते भवति मूषको **मूषकवाहन** नमोऽस्तु ते ।
कर्णौ तव रे शूर्पाकारौ **शूर्पकर्ण** हे नमोऽस्तुते ॥
आननं हि ते गजस्यैव हे देव **गजानन** नमोऽस्तु ते ।
कायस्तव रे महामहीयान् **महाकाय** हे नमोऽस्तु ते ॥१॥



चन्द्रस्ते शोभते भाले **भालचन्द्र** नमोऽस्तु ते ।
कण्ठस्ते विद्यते नीलो **नीलकण्ठ** नमोऽस्तु ते ॥२॥



गदा ते विद्यते हस्ते **गदाहस्त** नमोऽस्तु ते ।
बलं ते हि महद् देव **महाबल** नमोऽस्तु ते ॥३॥



अवधेयम् -

बहुव्रीहिः - * अन्यपदार्थप्रधानः ।

* नित्यं विशेषणं दर्शयति ।

* विग्रहे 'यद्' इत्यस्य उपयोगः सम्बन्धदर्शनाय भवति ।

* विग्रहे 'तद्' इत्यस्य उपयोगः अन्यपदं सूचयति ।

* बहुव्रीहिः - उदाहरणानि

मूषकः वाहनं यस्य सः मूषकवाहनः ।

श्वेतम् अम्बरं यस्याः सा श्वेताम्बरा ।

शुभ्रं वस्त्रं यस्याः सा शुभ्रवस्त्रा ।

पीतम् अम्बरं यस्य सः पीताम्बरः ।

शूर्पौ इव कर्णौ यस्य सः शूर्पकर्णः ।

* बहुव्रीहिः - उदाहरणानि

शशी शेखरे यस्य सः शशिशेखरः ।

चक्रं पाणौ यस्य सः चक्रपाणिः ।

शङ्खः हस्ते यस्य सः शङ्खहस्तः ।

भुजगे शयनं यस्य सः भुजगशयनः ।

समासविग्रहे क्वचित् पूर्वपदं उत्तरपदं च समानविभक्तौ भवतः क्वचित् न इत्यपि अवधेयम् ।

कृतिः - समस्तपदान् अन्विष्य वर्तुलम् आलिखत ।

भा	ल	च	न्द्रः	वि	र	ई	अ
सु	ह	दः	वि	म	लः	श्व	जा
क्षु	द्र	बु	द्धिः	ला	ए	र	त
ल	ब्ध	शि	क्षः	म्बु	क	नि	श
ग	जा	न	नः	यः	द	ष्ठः	त्रुः
वि	शा	ल	बा	हुः	न्तः	न्	स
प	द्य	ह	स्ता	म	हो	द	यः

१) क्षुद्रा बुद्धिः यस्य सः ।

३) एकः दन्तः यस्य सः ।

५) ईश्वरे निष्ठा यस्य सः ।

७) पद्मं हस्ते यस्याः सा ।

९) विमलम् अम्बु यस्मिन् तत् ।

२) विशालौ बाहू यस्य सः ।

४) लब्धा शिक्षा येन सः ।

६) भाले चन्द्रः यस्य सः ।

८) गजस्य आननम् एव आननं यस्य सः ।

१०) महान् उदयः यस्य सः ।

३. अव्ययीभावः समासः ।

* प्रथमं पदं तथा सम्पूर्णं समस्तपदम् अव्ययं भवति अतः अव्ययीभावः इति उच्यते ।

* विग्रहः तु अव्ययस्य अर्थानुसारम् ।

* नित्यं नपुंसकलिङ्गम् एकवचनं वर्तते ।

* वाक्ये क्रियाविशेषणरूपेण प्रयुज्यते ।

उदाहरणानि -

१) श्यामः दिने दिने पाठशालां गच्छति ।

श्यामः **प्रतिदिनं** पाठशालां गच्छति ।

२) भारतस्य गृहे गृहे संस्कृतं भवतु ।

भारतस्य **प्रतिगृहं** संस्कृतं भवतु ।

३) माता अहनि अहनि देवपूजां करोति ।

माता **प्रत्यहं** देवपूजां करोति ।

४) भास्करः इच्छाम् अनुसृत्य भोजनं करोति ।

भास्करः **यथेच्छं** भोजनं करोति ।

५) रघुः शक्तिम् अनुसृत्य दानं करोति ।

रघुः **यथाशक्ति** दानं करोति ।

६) छात्राः क्रमम् अनुसृत्य वर्गं प्रविशन्ति ।

छात्राः **यथाक्रमं** वर्गं प्रविशन्ति ।

सकोपम्, सवेगम्, सानन्दम् इत्यपि अव्ययीभाव-समासस्य एव उदाहरणानि -

१) माता बालकं स्नेहेन सह भोजयति ।

माता बालकं **सस्नेहं** भोजयति ।

२) भक्तः श्रद्धया सह देवं पूजयति ।

भक्तः **सश्रद्धं** देवं पूजयति ।

३) वर्षाकाले मयूराः आनन्देन सह नृत्यन्ति ।

वर्षाकाले मयूराः **सानन्दं** नृत्यन्ति ।

४) छात्राः उत्साहेन सह संस्कृतं पठन्ति ।

छात्राः **सोत्साहं** संस्कृतं पठन्ति ।