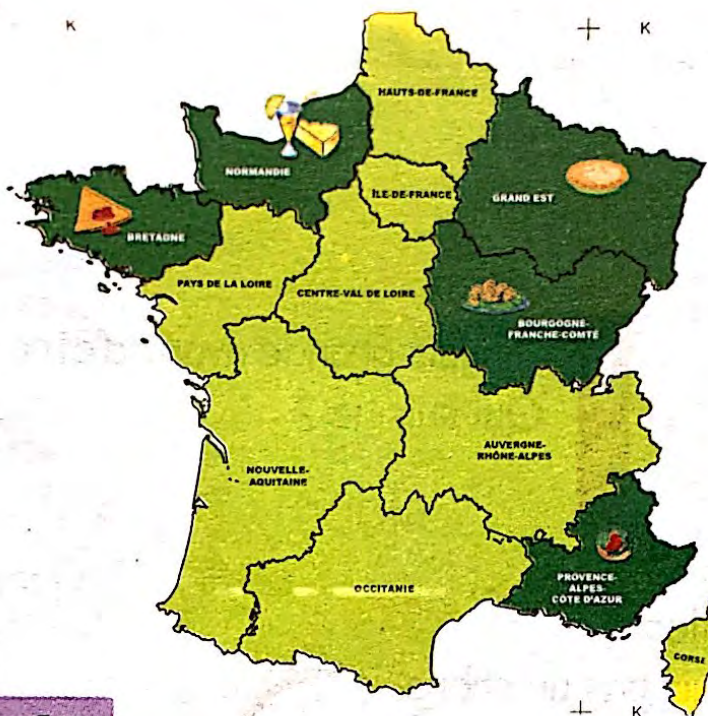


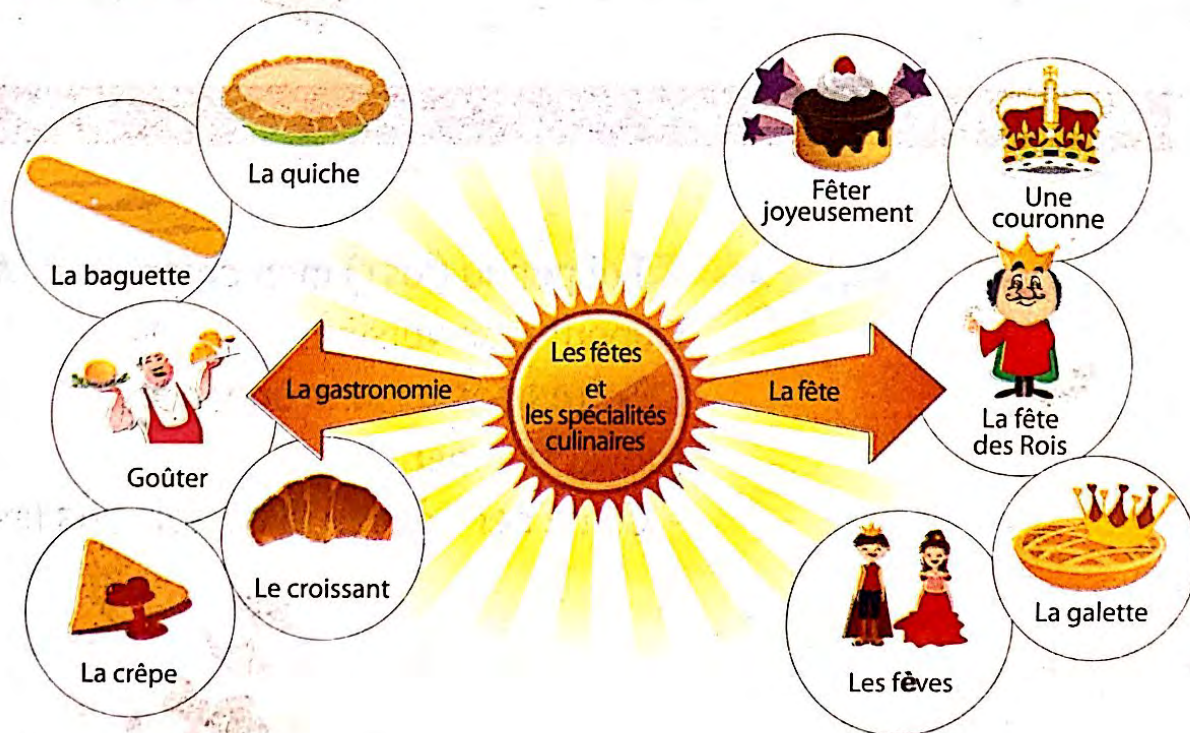


LA FRANCE: LES FÊTES ET LES SPÉCIALITÉS CULINAIRES

← Leçon 3



Les mots-clés



Dans cette leçon on va:



Faire la connaissance :

des spécialités culinaires
d'une fête française



Apprendre:

les adverbes
les adjectifs interrogatifs
la phonétique (la pause)



Réviser:

les adjectifs
le comparatif et le superlatif

44 3.1

Texte de départ



Karan: Ce matin au lycée, notre professeur nous a parlé de la gastronomie française et des spécialités culinaires.

Rucha: Et voilà un quizz. On le fait vite ensemble?

Luc: Allons -y!



Quiz sur la gastronomie française

Associez les régions françaises avec leurs spécialités culinaires :

Les régions

La Bourgogne-Franche-Comté

La Normandie

La Bretagne

Le Grand Est

La Provence

Les spécialités

Les crêpes et les fruits de mer

La quiche lorraine

Les escargots

Le Camembert et le cidre

La salade niçoise

Karan: Je vois que la cuisine française est aussi variée que la cuisine indienne.

Rucha: Oui, chaque région en Inde a ses spécialités.

Luc: Mais la cuisine indienne est plus épicée que la cuisine française.

Karan: Certainement, oui. Luc, je n'ai pas encore mangé vos quiches.

Sarah: Allons ce soir manger dans un restaurant.

Rucha: La façon de manger aussi est très différente en Inde; à la maison, on mange avec les doigts. Et vous, vous mangez toujours avec les fourchettes et les couteaux.

Karan: J'adore les croissants; vous les prenez au petit déjeuner, n'est-ce pas?

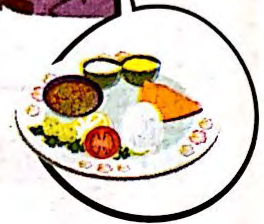
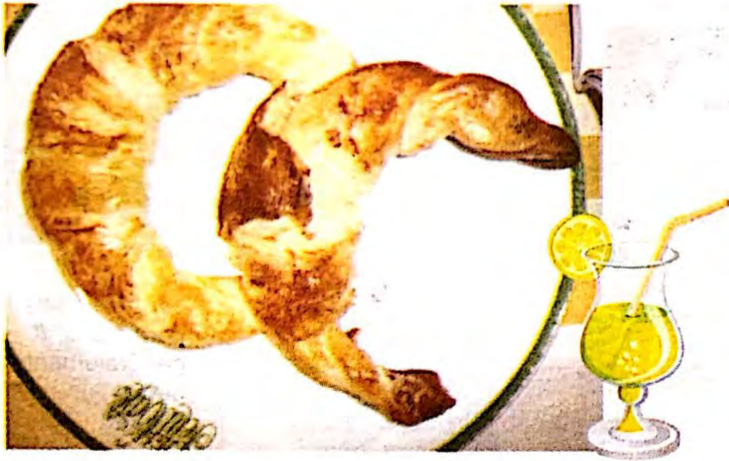
Luc: Et moi, j'adore vos 'dosas'. Qu'est ce que vous prenez au dîner normalement?



La quiche



Le croissant



Rucha: Je prends du pain indien (des chapatis), des légumes, de la soupe aux lentilles, du riz et des fruits. Mon frère prend du yaourt sucré. Est-ce que vous mangez de la baguette à tous vos repas?

Luc: Généralement oui.

Les baguettes



Rucha: Quand vous venez en Inde, vous allez goûter la cuisine indienne.

Sarah: Génial! Mais d'abord, ce soir, rendez-vous chez moi à 19 heures et après, on va dans un restaurant manger des quiches.



3.2 Vocabulaire

2 L 1
A C 3

gastronomie (f)
spécialité (f)
façon (f)
soupe aux lentilles (f)
riz (m)
yaourt (m)
quiche (f)
rendez-vous (m)
doigt (m)

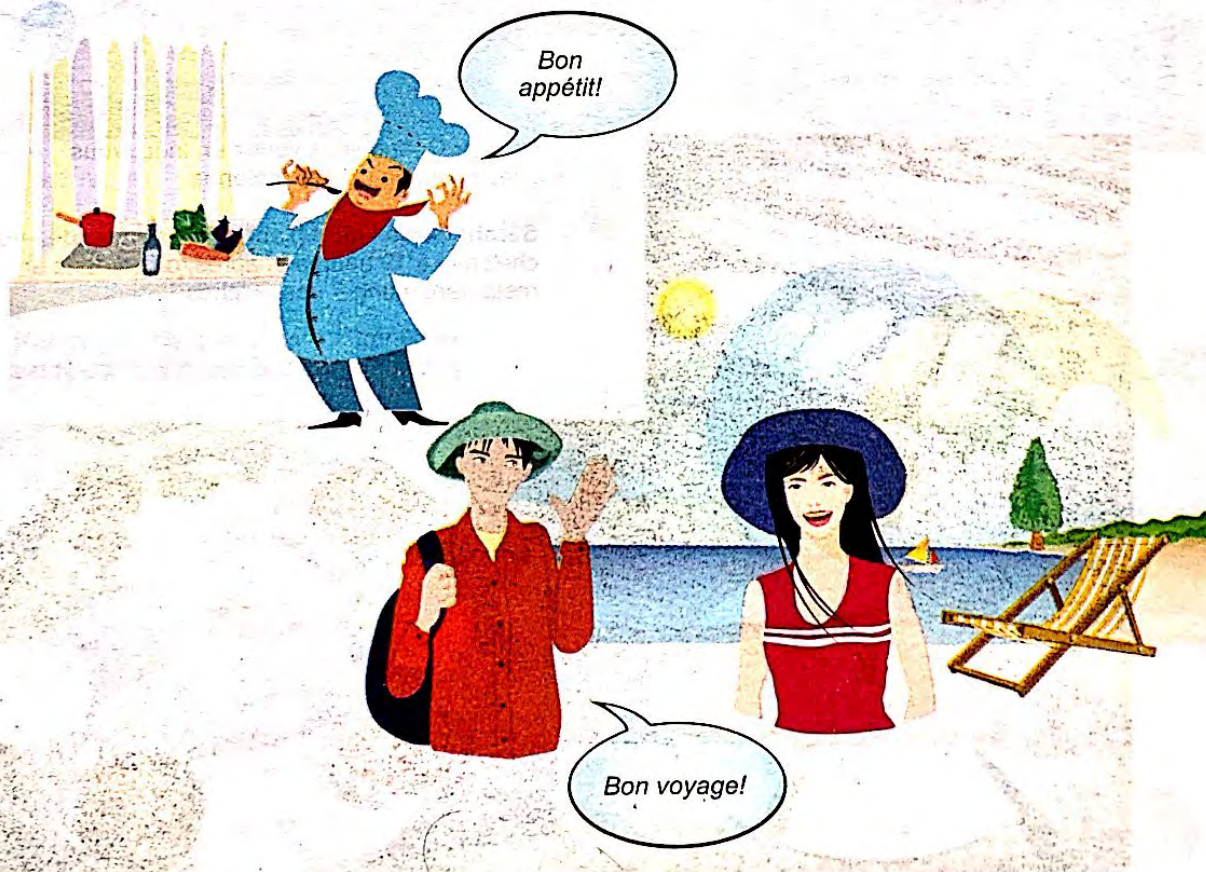
culinaire
varié
épicé

goûter

ensemble
allons-y
certainement
normalement
généralement
génial
d'abord

45

Quelques expressions usuelles





Bonne fête !



À tes
souhais!



Bonne chance,
mon ami!



46 3.3 Texte supplémentaire



Karan écrit un email à son ancien professeur de français en Inde.

Boîte de réception

À: nalinie_g@gmail.com

De: karannn@gmail.com

Chère Madame,

Bonjour. Je vous écris pour décrire une fête traditionnelle française.

Hier, le six janvier, Luc, notre nouvel ami a invité Rucha et moi chez lui où nous avons célébré joyeusement la Fête des Rois.

On a mangé une galette. La galette est une pâte feuilletée. On cache une fève dans la galette. On coupe la galette. La personne qui trouve cette fève, devient le roi pour la journée et porte une couronne. Et moi, j'ai trouvé une fève ! Quelle chance !

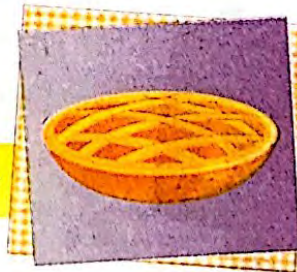
Rucha et moi, nous avons aimé célébrer cette fête avec la famille de Luc. Les choses sont différentes ici. Je pense souvent à mes amis en Inde. Mais heureusement, j'ai beaucoup d'amis de nationalités différentes. Et je suis bien content.

Papa propose un voyage en Inde en décembre!

À bientôt
Karan.

La pâte feuilletée

Puff pastry



Répondez en une ou en deux phrases.



- 1 Quelle est la différence essentielle entre un repas indien et un repas français?
- 2 Qu'est-ce que vous mangez au dîner?
- 3 À quelle heure prenez-vous le petit déjeuner? Et que prenez-vous pour ce repas ?
- 4 Quand célèbre-t-on la Fête des Rois?
- 5 Qu'est-ce qu'on cache dans la galette pendant la Fête des Rois?
- 6 Nommez un pain typiquement français.
- 7 Nommez deux plats typiquement français.
- 8 Quelle est votre fête favorite indienne? Que fait-on pour cette fête? (Nommez deux activités)

3-4

Grammaire



Les Adverbes

Adjectives are words that describe a noun or tell you more about it.

Eg. Une jolie fille/ un arbre vert
Des photos magnifiques

Similarly, **ADVERBS** are words that describe a verb or tell you more about it

Eg. Claude parle rapidement.
Patrick répond poliment.
Le bébé regarde curieusement le chat.

In their English translation, these adverbs would be:

rapidly
politely
curiously

? Notice what is common in the English words?

- ly !

? Notice what is common in the French words?

- ment !

So, here's how adverbs are formed →

A Generally (généralement) adverbs are formed by adding -ment to the feminine form of the adjective.

- certain → certaine → certainement
- curieux → curieuse → curieusement
- fier → fière → fièrement

B When the adjective ends in a vowel, we simply add -ment

- poli → poliment
- vrai → vraiment

But here are the **exceptions**:

- bon → bien
- mauvais → mal

And in a class by itself :

- vite → vite

QUELS ADJECTIFS ? LES ADJECTIFS INTERROGATIFS !

We have already wandered through the **wonderful** world of **adjectives**.

These **delightful** words describe other words known as nouns.

You may know what a book is. But do you know whether it is **good** or **bad** ? **Fascinating** or **boring** ?



That's what an adjective does - it **adds** to your knowledge of the word in question. It comments on its quality. It is, therefore, a **qualitative** adjective.

Look at this pile of books. Let's comment on one of them . C'est un **bon** livre.

The question you will naturally ask, is:

Quel livre ?

Which book?



In so doing, you are asking for information about the book. Not whether it is good or bad. Just about **which** one it is.

That too, is an **adjective**.

And since you are asking a question, it is an **interrogative** adjective.

The Interrogative Adjectives in French, like all other adjectives, agree with the noun they describe in number and gender.

quel (m.s.)	quels (m. pl.)
quelle (f.s.)	quelles (f.pl.)

Note the different ways in which "Quel" is translated in English in the following sentences.

Quel livre lis-tu? = Which book are you reading?

À quelle heure partez-vous? = At what time are you leaving?

Quel âge as-tu? = How old are you?

Des aubergines au dîner? Quelle horreur!! = Brinjals for dinner? How horrible!

J'ai perdu mon portable ce matin, et maintenant mon porte-feuille. Quel malheur!
= I lost my mobile this morning, and now my wallet. How unfortunate!

The verb "recevoir" is an irregular verb.

Recevoir = to receive

Je reçois	Nous recevons
Tu reçois	Vous recevez
Il reçoit	Ils reçoivent
Elle reçoit	Elle reçoivent

Past Participle: reçu

The verb « ouvrir » is also an irregular verb. But notice its conjugation; it follows the pattern of a regular ER verb. Therefore, like verbs ending in ER, in the imperative form, the letter "s" is dropped from the second person singular (tu) form. Verbs that follow a similar pattern of conjugation are:

"découvrir" = to discover, "offrir" = to offer.

Ouvrir = to open

J'ouvre	Nous ouvrons
Tu ouvres	Vous ouvrez
Il ouvre	Ils ouvrent
Elle ouvre	Elles ouvrent

Impératif : Ouvre, Ouvrons, Ouvrez

Past Participle: ouvert

3.5 Grammaire et exercices

A10=C

1

Voici des adjectifs. Écrivez les adverbes correspondants.

1 Simple

2 Doux

3 Joyeux

4 Bon

5 Actif

6 Vite

7 Rapide

8 Sévère

9 Long

10 Mauvais

11 Attentif

12 Affectueux

13 Courageux

14 Poli

15 Chaleureux

16 Continu

17 Généreux

18 Mélodieux

19 Sérieux

20 Silencieux

2

Choisissez le bon adverbe pour remplir les trous.

(bien, affectueusement, facilement, vite, attentivement, courageusement, poliment, joyeusement)

1 C'est un exercice simple; tu peux le faire

2 Elle a habité deux ans à Paris; elle parle le français.

3, nous avons salué nos amis.

4 La petite fille a de bonnes manières; elle parle avec tout le monde.

5 Elle a grand faim; elle mange

6 Janine a fait son devoir.

7 Le petit Nicolas a sauté (jumped) aux bras de sa maman.

8 Les soldats ont défendu leur pays.

3

Reliez les deux colonnes.

1 Pendant la nuit, le voleur (robber) est entré dans la maison

2 Il a plu pendant deux jours

3 La chanteuse chante

4 Il veut réussir bien à l'examen; il étudie

5 Nous recevons nos amis

6 Il a de la fièvre (fever); il dort

7 Janine est une fille sympathique; elle aide tout le monde

8 Elle ne fait pas de fautes (mistakes); elle fait l'exercice

chaleureusement

parfaitement

mal

continuellement

généreusement

mélodieusement

sérieusement

silencieusement

4 Remplacez les mots soulignés par un adverbe équivalent.



- 1 Les étudiants écoutent avec attention.
- 2 C'est vrai, elle a gagné le prix.
- 3 Elle danse avec beaucoup de grâce. [adjective= gracieux]
- 4 Le directeur parle d'un ton (tone) sérieux.
- 5 Le TGV roule à grande vitesse.
- 6 Notre professeur explique d'une manière claire.
- 7 Maman parle à son bébé d'une manière affectueuse.
- 8 Les étudiants travaillent avec sagesse quand le professeur est dans la classe.

5 Complétez avec la forme correcte de l'adjectif donné.



- 1 Nous avons visité les monuments (beau, ancien).
- 2 Le homme s'appelle M. Lenoir. (vieux).
- 3 Les filles chantent bien. (jeune).
- 4 La femme est une actrice (beau, charmant, célèbre).
- 5 Mon professeur est très (ancien, sympathique).
- 6 Les étudiants sont quand le professeur est en classe. (bavard, silencieux).
- 7 Janine est et (intelligent, ambitieux).
- 8 Nous sommes après cet exercice (fatigué, difficile).

6 Mettez au féminin.



Mon cousin est un musicien superbe. Il voyage beaucoup, et quelquefois, je voyage avec lui. Son père est le frère de mon père. Mon oncle est un homme industriel. Je l'admire et je le respecte.

7

Mettez au pluriel.



- 1 Regarde ce fruit frais; achète-le.

- 2 Ma sœur est née au Brésil.

- 3 Le professeur explique clairement (clearly) la leçon à ses étudiants.

- 4 Je viens de l'acheter pour toi.

- 5 Le bel homme est un acteur doué (gifted).

- 6 Il accompagne sa mère au marché.

- 7 Le vieil homme est mort.

- 8 J'ai vu un bon film intéressant.

8

Remplissez les tirets avec des adjectifs interrogatifs.



- 1 livre voulez-vous?
- 2 âge avez vous?
- 3 couleur aimez-vous?
- 4 étudiants ont gagné un prix?
- 5 cravates sont à vous?
- 6 chambre est libre?
- 7 légumes mangez-vous?
- 8 journal achetez-vous?

9

Complétez avec des adjectifs convenables.



- 1 Voici un garçon. (qualificatif)
- 2 homme est acteur. (démonstratif)
- 3 maison aimez-vous ? (interrogatif)
- 4 Nous partons avec père. (possessif)
- 5 À qui sont stylos ? (démonstratif)
- 6 livres choisissez-vous ? (interrogatif)
- 7 Ils parlent à professeur. (possessif)
- 8 C'est un monument (qualificatif)

10 Faites des phrases complètes au comparatif avec les adjectifs donnés.



Modèle:



(vite -)



Ans. Le train est moins vite que l'avion.

1



(cher =)



2



(lourd+)



3



Marlène

(grand +)



Luc

4



Le Mont Blanc

(haut -)



Le Mont Everest

5



(vaste-)



India

6



(féroce+)



7



(bavard =)



11

Utilisez l'adjectif au comparatif ou au superlatif, selon le cas.



Modèle: Le sac à main est _____ la valise. (lourd).

Ans. Le sac à main est moins lourd que la valise.

Le Taj Mahal est le monument _____ de l'Inde. (beau).

Ans. Le Taj Mahal est le plus beau monument de l'Inde.

1 La France est l'Inde. (peuplé = populated).

2 Le Mont Everest est le Mont Blanc. (haut).

3 Julien est chanteur du groupe. (bon).

4 La mousse au chocolat est la glace (ice cream). (délicieux).

5 Le train est l'avion. (rapide).

6 La Loire est la rivière de la France. (long).

7 Les éléphants sont les girafes. (gros).

8 Le vélo est le moyen de transport (polluant).

12 Conjuguez les verbes donnés au temps ou au mode convenable.



1 (Chanter) notre chanson favorite.

2 À quelle heure (se lever)-tu chaque matin?

3 La semaine dernière, les touristes français (arriver) en Inde.

4 Je (attendre) mon ami depuis une demi-heure.

5 Demain matin, je te (attendre) à l'arrêt d'autobus.

6 (Entrer) monsieur et (prendre) une chaise.

7 Nous (rentrer) il y a dix minutes.

8 Je suis fatigué; je (ne pas pouvoir) écrire toutes les réponses aujourd'hui.

13 Complétez la lettre suivante avec les adjectifs et les adverbess donnés.



[dernière, quelle, affectueusement, vite, chère, normalement, contente, cette, Intéressantes, traditionnels, joyeusement, occupée, extraordinaire, spectaculaires, grande, variés, pleine, belles, mon]

Mumbai, le 20 novembre 2012

.....maman,
Comme le temps passe! Ça fait déjà deux semaines que je suis chez les Joshi.
Chaque journée est de choses La semaine
on a célébré la fête de Diwali.
Pour cette fête, le soir, tout autour de la maison, on allume (lights) de lampes à
huile (oil). Il y a aussi des feux d'artifice Que c'est beau ! C'est
pourquoi..... fête s'appelle « la fête des lumières ».
Madame Joshi a été très avec les préparations. Le soir, on a organisé
une réunion de famille, avec des grands-parents, des oncles, des tantes et
des cousins., tout le monde porte des vêtements et on prépare des
plats délicieux C'est un pays! culture !
Je suis très de séjour ici. En deux semaines je rentre en France.
À très bientôt,
.....
Sarah

14 Traduisez en anglais.



J'aime tes yeux, j'aime ton sourire. Qu'est-ce que je peux dire de plus, 7
jours sur 7, 24 heures sur 24 dans mon cœur! Quand nous sommes ensemble pendant les
fêtes, c'est génial ! J'adore quand nous allons à l'église et quand nous préparons les repas.
Bref ! J'adore notre vie. Je t'ai rencontré dans mon adolescence et je t'aime toujours.

15

Écrivez une lettre à votre famille décrivant comment on célèbre Noël en France.

Vous êtes en France pour un séjour de deux semaines en décembre avec une famille française.

[Vous pouvez utiliser le vocabulaire suivant : une fête traditionnelle, décorer un grand sapin de Noël (Christmas tree), faire des cadeaux, préparer un grand repas, chanter, danser, s'amuser, la joie partout]



LETTRE

16

Compréhension.

Monsieur Smith, un Anglais, visite Paris. Il ne sait pas bien le français. Le premier jour, avant de sortir, il note dans son carnet (diary), le nom de la rue où son hôtel est situé. Puis M. Smith commence son tour de Paris. Il visite les jardins, les musées, les monuments. M. Smith est content. Le soir, il appelle un taxi et montre au chauffeur ce qu'il a écrit. Le chauffeur commence à rire. Un agent de police arrive et lit la note. Lui aussi, il commence à rire. M. Smith a simplement copié les mots: « Défense d'entrer ». [Défense de = forbidden to]

1 Dites vrai ou faux:

- a M. Smith parle bien le français.
- b M. Smith retourne à son hôtel en autobus.

2 Quelle ville M. Smith visite-t-il?

3 Qu'est-ce que M. Smith visite dans cette ville ?

4 Que fait le chauffeur de taxi quand il voit la note de M. Smith ?

5 Combien de personnes y a-t-il dans ce passage ?

47 3.6 Point phonétique



Pause

When one is talking spontaneously, there are rhythmic groups. Rhythmic groups are groups of words after which the voice halts. These pauses are indicated by punctuation marks which have different pauses.

For example:

48

Comma (shortest pause)

Full stop (longest pause)

Colon (little longer than comma)

Note of interrogation (as long as full stop)

So if we mark the pauses with a / the sentences will be as follows :

49

① Il a acheté des jupes, des pantalons et des cravates =

Il a acheté des jupes/ des pantalons/et des cravates/

50

② Comment allez -vous ? = Comment allez-vous/

51

③ Il dit : « Je suis heureux » = Il dit / je suis heureux/

Lisez les phrases suivantes à voix haute et marquez les pauses :

52

① Elle a trois frères, une sœur et deux cousins.

53

② Aimez -vous les croissants, les baguettes ou les petits pains ?

54

③ J'ai dit : « Je vais partir en France ».

55

④ Où allez-vous ce soir ?

56

⑤ Pourquoi pleurez-vous ?

57

⑥ Luc veut des crayons et des stylos bleus.

58

⑦ Mon professeur a dit : « Ecrivez bien ».

59

⑧ J'aime Paris, Nantes et Grenoble.

60

3.7 Point gastronomique



RECETTE

Salade niçoise

C'est une salade classique française, une spécialité de la ville de Nice

Temps de Préparation : 20 minutes

Pour 4 personnes

Ingrédients

200 grammes de thon à l'huile

12 olives noires

2 œufs durs

1 laitue

500 grammes de tomates

1 oignon

1 cuillerée à soupe de basilic coupé très fin

Pour la sauce : 3 cuillerées à soupe d'huile d'olives

1 ½ cuillerées à soupe de vinaigre

½ cuillerée à café de sel

du poivre

Méthode

Coupez chaque tomate et chaque œuf en huit morceaux.

Coupez l'oignon en anneaux fins.

Lavez bien la laitue et déchirez grossièrement les feuilles de laitue.

Mettez dans un saladier les tomates, l'oignon, le thon, la laitue et les olives.

Pour préparer la sauce, mélangez tous les ingrédients de la sauce et mélangez - les vigoureusement.

Mettez cette sauce sur la salade et mélangez délicatement.

Décorez avec le basilic et les œufs durs.

Servez.



Bon appétit ! Attention ! En France, quand on dit "salade" ce n'est pas toujours végétarien.

3.8 Civilisation



On fait la fête!

Nous aimons les fêtes. C'est une occasion joyeuse de rencontrer la famille et les amis, de manger et de boire ensemble et bien sûr, de faire des cadeaux.

Les fêtes modernes sont souvent laïques et multiculturelles.



Noël



La Fête de l'Amitié



La Fête des Mamans



La Saint Valentin

PAUSE CAFÉ

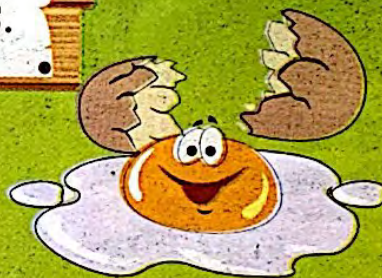


Quelques proverbes
français

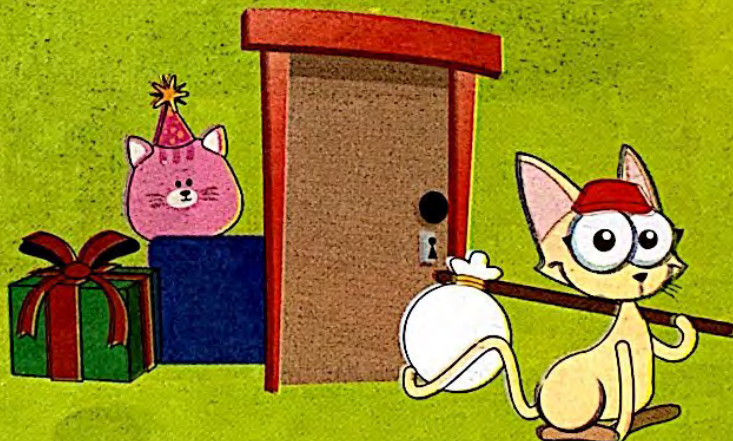


Trop de cuisinières
gâtent la sauce.

On ne fait pas
d'omelette sans
casser les œufs.



Quand le chat n'est
pas là, les souris
dansent.



Devinettes,
charades et blagues

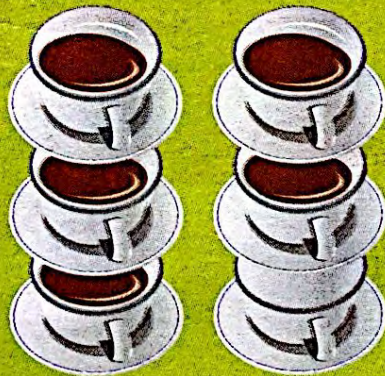
Mon premier est le féminin
de « le »
Mon second, on le
mange tous les matins.
Mon tout est un animal.
Qui suis-je ?



Je voyage en restant
toujours dans un coin.
Qui suis-je ?



Que dit la
tasse à thé à
l'ascenseur ?



Un lapin, Un timbre, Je veux mon thé [monter] : sus