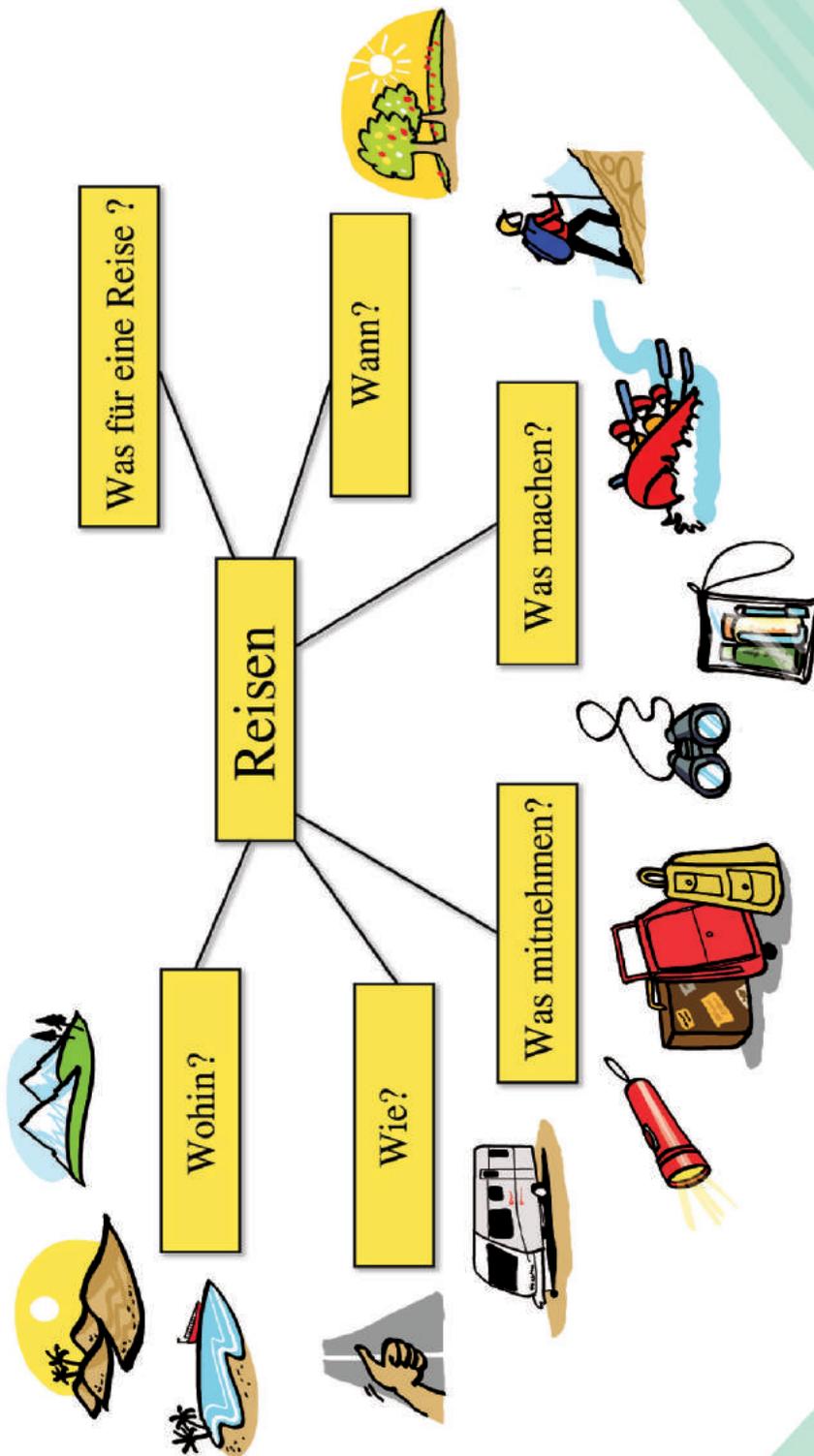
**Projekt:**

1. Welche Reiseziele in Indien kennst du / möchtest du besuchen / hast du besucht? Wofür sind sie bekannt? Du kannst in der Klasse eine Präsentation machen und berichten.
2. Welche Städte in Europa möchtest du besuchen? Plane eine Europareise mit dem "Eurail Pass"! (<http://www.raildude.com/de/eurail>)

*Wer reist, hat seine Heimat immer im Gepäck!*

Ordne zu und erzähle über deine Reise wünsche.



mit dem Zug

eine Busreise

ans Meer

## EINEN RUCKSACK

mit dem Bus

IM SOMMER

Souvenirs

im Urlaub

wandern

die Exkursion

in die Berge

eine Taschenlampe



eine Studienreise

AN DEN STRAND

## EIN KONZERT

NACH EUROPA

einen Koffer

per Anhalter

in die Wüste

Sehenswürdigkeiten besichtigen

eine Reisetasche

eine Urlaubsreise

auf eine Insel

## MIT DEM AUTO

ins Theater/Kino/Museum

eine Gruppenreise

POSTKARTEN

eine Kreuzfahrt

mit dem Caravan

DEN REISEPASS

eine Reiseapotheke

Campingurlaub



in die USA

eine Sonnencreme

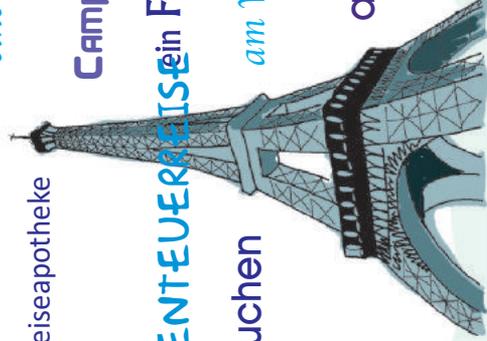
EINE ABENTEUERREISE

eine Kirche/ein Museum... besuchen

am Wochenende

### Beispiel:

Im Winter möchte ich eine Reise ans Meer machen. Ich kann mit dem Bus nach Goa fahren. In Goa möchte ich im Meer schwimmen, surfen, am Strand Sandburgen bauen und in der Sonne liegen. Ich muss unbedingt meine Sonnenbrille und mein Badezeug mitnehmen.



an den See



Was hast du in den Ferien gemacht? Wo warst du denn in den Ferien?  
Wir haben einige Schüler gefragt. Hier sind ihre Antworten.

3



Amin

Ich war am Strand in Valencia. Sonne, Sand und das Meer - das hat mir echt gut getan! Wir haben auch den Biopark da besucht. Echt cool!

*Nur wo du zu Fuß warst,  
bist du auch wirklich gewesen.*

- Johann Wolfgang von Goethe

*Eine Reise von tausend Meilen beginnt mit einem einzigen Schritt.  
Lao-tse*



Lisette

Ich war auf einer Sprachreise in Stralsund an der Ostsee. Deutsch lernen in Deutschland - das war super!



Karan

Wir haben eine Radtour am Bodensee gemacht, durch drei Länder! Wir sind 200 Km gefahren. Das war spannend!

*Ich möchte Weltenbürger sein,  
überall zu Hause und  
überall unterwegs.*

-Erasmus von Rotterdam

*Besser ein dummer Wanderer als ein Weiser,  
der zu Hause sitzt.*

- Aus der Mongolei

Bleibst du jedes Mal stehen, wenn ein Hund bellt,  
wirst du deine Reise nie beenden.

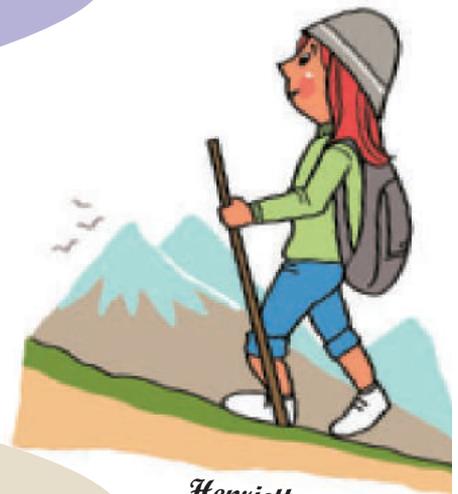
- Aus Arabien



Lena

Also, dieses Mal konnten wir nicht  
wegfahren. Vati hatte keinen Urlaub.  
Aber es war auch nicht schlecht.  
Ich habe viel gelesen und ferngesehen.

Wenn du ein fremdes Land betrittst, frage, was dort verboten ist.



Henriette

Wir waren in Oberstdorf, in den Allgäuer Alpen und  
haben Wanderungen gemacht. Frische Bergluft und die  
wunderschöne Natur! Anstrengend, aber doch faszinierend!

Die Welt ist ein Buch.  
Wer nie reist, sieht nur eine Seite davon.  
Aurelius Augustinus



Marcel

Ich habe bei der Wesser Foundation einen Ferienjob gemacht.  
Das ist Deutschlands größte Hilfsorganisation. Wir haben in  
Teams gearbeitet und Leute über soziale Projekte informiert.  
Eine schöne Erfahrung!

Wer reist im Flug,  
der wird nie klug.



Und was hast du in den Ferien gemacht? Erzähle.



I. Atharva schreibt Tobias einen Brief über seine Sommerferien. Nummeriere die Abschnitte sinnvoll.

Lieber Tobias,

besichtigt, wie z.B. das India Gate, den Lotustempel, die rote Festung, den Qutub Minar usw. Mein Vater und ich, wir haben viel fotografiert. Einige Fotos habe ich dir bereits per E-Mail geschickt. Bei der Stadtbesichtigung habe ich zum ersten Mal die U-Bahn von Delhi erlebt. Sie ist einfach Klasse, genauso wie in Deutschland, denke ich. Und nordindisches Essen ... das ist so was von lecker! Wir haben fast jeden Tag eine andere Sorte von "Chaat" probiert.

Mit meinen Cousins habe ich den ganzen Tag Cricket gespielt. Das hat wirklich Spaß gemacht. Meine Schwester hat aber mit meiner Mutter und meiner Tante nur eingekauft. Typisch Frau, nicht wahr?

Ich muss aber zugeben, sie haben echt tolle Souvenirs gekauft. Mit diesem Brief bekommst du auch ein Lesezeichen. Das hat meine Schwester für dich ausgewählt. Wie findest du es?  
Schreib mir bitte bald!

wo steckst du denn? Ich habe lange nichts von dir gehört. Wir haben gerade Sommerferien und die dauern fast zwei Monate. Diesen Sommer haben wir endlich eine Reise nach Delhi gemacht. Darauf habe ich schon immer gewartet. Wie du weißt, ist Delhi die Hauptstadt von Indien und hat eine interessante Geschichte. Wir haben in der Altstadt gewohnt. Das war ein Erlebnis! Die ersten zwei Tage haben wir viele Sehenswürdigkeiten ...

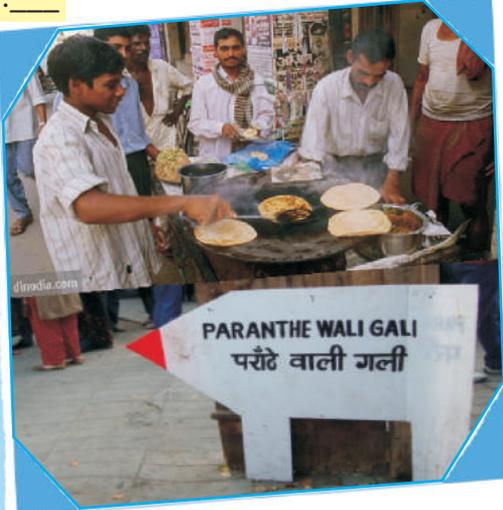
Du hast es doch das letzte Mal bei mir probiert, weißt du noch? Es war dir zu scharf. In Delhi schmeckt es aber viel besser. Dir auch; ich bin mir sicher. Am Wochenende haben wir dann meine Tante besucht.

LG

Atharva

II. Atharvas Fotoalbum. Welches Foto passt zu welchem Abschnitt? Ordne zu.

a. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



d. \_\_\_\_\_





4

III. Reiseimpressionen. Drei Personen erzählen von ihrer letzten Reise. Wer von ihnen ist Atharva?

Person 1

Person 2

Person 3



Thessie hilft ihrer indischen Brieffreundin Ananya beim Deutschlernen. Hier schreibt sie ihr einen Brief über die letzte Schulexkursion. Aber einige Wörter schreibt sie falsch — Ananya soll sie verbessern. Und für manche Wörter benutzt sie Bilder — Ananya soll die Wörter erraten. Kannst du Ananya dabei helfen?

Hallo Ananya,

wie geht's? Heute möchte ich dir etwas Interessantes erzählen. Weißt du, letzte Woche hat unsere

**SSELKA** Klasse eine Exkursion gemacht. Das war unsere letzte Klassenfahrt in diesem Schuljahr. Und

wir haben uns alle sehr gefreut. Ich bin schon um 5 Uhr aufgestanden. Mein Vater hat mich zur

**UHSCEL** \_\_\_\_\_ gebracht. Um 7 Uhr sind wir mit dem  **Bus** losgefahren. Auf der

Fahrt haben wir Pantomime gespielt und viele **IEDREL** \_\_\_\_\_ gesungen. Die Busfahrt war lang und

einige Schüler sind wieder eingeschlafen. Wir hatten aber auch unsere  \_\_\_\_\_ dabei und

haben lustige  \_\_\_\_\_ gemacht.

Erst gegen 10 waren wir endlich am Ziel — ein Naturschutzgebiet. Wir sind aus dem Bus ausgestiegen

und haben wie verrückt laut geschrien. Wir waren alle so gespannt! Der  \_\_\_\_\_ zum Wald war

wunderschön — saubere **FLUT** \_\_\_\_\_, schöne Landschaft und die großen grünen  \_\_\_\_\_.

Anita und Tanja sind sogar auf einen Baum geklettert. Unsere **BLEERRINTOI** \_\_\_\_\_ hat uns auch kranke

Bäume gezeigt und erklärt, wie der saure Regen die Wälder zerstört.

Nach der Wanderung hatten wir einen großen **GRUNTE** \_\_\_\_\_. Wir haben  \_\_\_\_\_

gegessen und  \_\_\_\_\_ getrunken. Unsere Lehrerinnen waren supertoll und sie haben auch für uns

gegrillt.

Am **MGHTCNAATI** \_\_\_\_\_ haben wir über unsere Umweltprojekte diskutiert. Meine Gruppe

hat **PIPST** \_\_\_\_\_ für den Umweltschutz gesammelt und ein  \_\_\_\_\_ gebastelt. Und stell dir

vor: wir haben ein  \_\_\_\_\_ gesehen. Unsere Lehrerin hat uns erzählt, dass ein Naturaktivist dort wohnt. Aber leider war er verreist.

Spät am **DBANE** \_\_\_\_\_ sind wir zurückgefahren. Meine Mama hat mich von der Schule abgeholt. Ich

war von der Reise ganz **DÜME** \_\_\_\_\_ und bin gleich ins  \_\_\_\_\_ gegangen und sofort eingeschlafen.

Gibt es in deiner Schule auch solche Exkursionen? Schreib mir mal darüber!

Lieben Gruß,

Deine Thessie



**Deutsch macht Spaß!**

### Reisewörter

#### Bilde Komposita.

die Vorbereitung, das Büro, der Plan, das Ziel, der Prospekt, der Leiter, der Führer, die Tasche, der Pass, die Apotheke, das Andenken, das Abenteuer, der Scheck, der Bericht, die Ferien, der Urlaub\*, (das Studium) die Studien, (die Stadt) die Städte, der Flug, das Schiff\*, das Ausland\*, die Bildung\*, der Traum, der Dienst, die Gruppe(n), das Geschäft\*, rund, fern, pauschal

(\* ein 's' kommt in zwischen)

  
Note the article of the composite word. Which word decides the gender?

\_\_\_\_\_ *die Reise + das Büro = das Reisebüro*

\_\_\_\_\_ *die Ferien + die Reise = die Ferienreise*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- I. Indien ist ein beliebtes Reiseland für viele ausländische Touristen. Wie gut kennst du Indien? Hier sind einige Reiseziele. Was passt wo? Ordne zu.

1. Delhi	<input type="checkbox"/>	Banerghatta Naturschutzpark
2. Agra	<input type="checkbox"/>	Marina Strand
3. Jaipur	<input type="checkbox"/>	Elefanta Höhlen
4. Goa	<input type="checkbox"/>	Naturschutzgebiet
5. Gir	<input type="checkbox"/>	Die Rote Festung
6. Leh	<input type="checkbox"/>	Moschee Jama-Masjid
7. Mumbai	<input type="checkbox"/>	Meenakshi Tempel
8. Pune	<input type="checkbox"/>	Tadsch Mahal
9. Kolkata	<input type="checkbox"/>	Kalangut Strand
10. Chennai	<input type="checkbox"/>	Salarjung Museum
11. Bengaluru	<input type="checkbox"/>	Buddhistische Kloster
12. Hyderabad	<input type="checkbox"/>	Victoria Memorial
13. Madurai	<input type="checkbox"/>	Osho Ashram
	<input type="checkbox"/>	Palast der Winde



- II. Nicole war neulich auf einer Reise. Sie spricht mit Julia darüber. Welche Städte bzw. Bundesländer hat sie besucht? Höre das Gespräch und kreuze an.

- |                                       |                                    |                                    |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Agra         | <input type="checkbox"/> Amritsar  | <input type="checkbox"/> Ahmedabad | <input type="checkbox"/> Bengaluru      |
| <input type="checkbox"/> Bhubaneshwar | <input type="checkbox"/> Chennai   | <input type="checkbox"/> Delhi     | <input type="checkbox"/> Fatehpur Sikri |
| <input type="checkbox"/> Goa          | <input type="checkbox"/> Hyderabad | <input type="checkbox"/> Jaipur    | <input type="checkbox"/> Jodhpur        |
| <input type="checkbox"/> Kolkata      | <input type="checkbox"/> Madurai   | <input type="checkbox"/> Mumbai    | <input type="checkbox"/> Pune           |



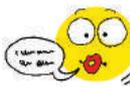
### III. Wie war das Reiseprogramm? Höre den Text noch einmal und ordne zu.

5

Tag	
Mo, 07.12	Ankunft in Delhi
Di, 08.12	
Mi, 09.12	
Do, 10.12	
Fr, 11.12	
Sa, 12.12	
So, 13.12	

- Stadtbesichtigung in Delhi
- Rückflug nach Deutschland
- ~~Ankunft in Delhi~~
- Goa
- Fahrt nach Agra
- Sehenswürdigkeiten in Jaipur
- Besichtigung in Fatehpur Sikri

	Woche 2
Mo, 14.12	
Di, 15.12	
Mi, 16.12	
Do, 17.12	
Fr, 18.12	
Sa, 19.12	
So, 20.12	
Mo, 21.12	



### IV. Und jetzt du. Erzähl mal über deine letzte Reise.

Wo warst du / wart ihr?

Mit wem?

Was hast du / habt ihr da alles gemacht?

Analysiere die folgenden Sätze.

Ich habe lange nichts von dir gehört.

Hilfsverb

habe

Partizip II

gehört.

Diesen Sommer haben wir eine Reise nach Delhi gemacht.

Darauf habe ich schon immer gewartet.

Und wir haben in der Altstadt gewohnt.

Mit meinen Cousins habe ich den ganzen Tag Cricket gespielt.

Ergänze die Regel.

Im Partizip Perfekt gibt es \_\_\_\_\_ Verben.

Man konjugiert das Hilfsverb, \_\_\_\_\_'. Es steht auf \_\_\_\_\_.

Das andere Verb steht \_\_\_\_\_ in der \_\_\_\_\_ Form.

Position II **zwei**  
Partizip II (ge+Stamm+t/et)  
**haben** **am Ende**

- ✓ These sentences are in the present perfect tense (**das Perfekt**).
- ✓ In German this tense is frequently used in spoken language, in letters, emails, etc. for narrating incidents happened in the past.
- ✓ This tense has two verbs: a helping verb (*here: **haben***) which is conjugated in the present tense; and the past participle form of the main verb (**das Partizip II**)
- ✓ The past participle of most (weak) verbs is formed by using **ge + Stamm + t/et**.



Kannst du 20 Partizipien finden?

gesucht gearbeitet gespielt gehört getanzt gemacht geübt gekocht  
geduscht gefrühstückt gekauft gelacht gebraucht geweint geredet  
geantwortet gebildet getrennt gebucht gelernt

The stress is never on 'ge'.



Nun höre die Partizipien und markiere den Wortakzent.

## Ausnahmen bestätigen die Regeln.

Wir	haben	unsere Tante	besucht.	<b>besuchen</b>	<b>besucht</b>
Der Lehrer	hat	die Regeln	erklärt.	<b>erklären</b>	<b>erklärt</b>
Wir	haben	lange	telefoniert.	<b>telefonieren</b>	telefoniert
Sie	haben	über die Schule	diskutiert.	<b>diskutieren</b>	diskutiert
Ich	habe	den Tisch	aufgeräumt.	aufräumen	auf- <b>ge</b> -räum-t
Sie	hat	die Kinder	abgeholt.	abholen	ab- <b>ge</b> -hol-t

### In the **Partizip Perfekt**

- ✓ No prefix is needed for verbs starting with **be-, ent-, er-, ge-, ver-, zer-, wieder-**
- ✓ No prefix is needed for verbs ending with **-ieren**
- ✓ In case of **trennbare Verben**, the **'-ge-'** comes between the prefix & the stem



## Übung macht den Meister.

### 1. Ergänze die Verben und die Partizipformen (aus 1 A 3).

Infinitiv	Partizip II
spielen	<i>gespielt</i>
hören	
machen	
kaufen	

Infinitiv	Partizip II
aufräumen	<i>aufgeräumt</i>
abholen	
einkaufen	
telefonieren	
diskutieren	
besuchen	



## 2. Was „sagen“ die Leute? Höre und kreuze an.

7

- |                                   |  |                                       |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. a) hören<br>b) gehört          | 6. a) aufräumen<br>b) aufgeräumt       | 11. a) einkaufen<br>b) eingekauft     |
| 2. a) spielen<br>b) gespielt      | 7. a) verkaufen<br>b) verkauft         | 12. a) besuchen<br>b) besucht         |
| 3. a) machen<br>b) gemacht        | 8. a) reparieren<br>b) repariert       | 13. a) erklären<br>b) erklärt         |
| 4. a) kochen<br>b) gekocht        | 9. a) entschuldigen<br>b) entschuldigt | 14. a) telefonieren<br>b) telefoniert |
| 5. a) antworten<br>b) geantwortet | 10. a) bestellen<br>b) bestellt        | 15. a) fragen<br>b) gefragt           |

## 3. Was passt? Denke und schreibe Nomen.

machen *Hausaufgaben, eine Pause, eine Reise, ....*

kaufen / suchen \_\_\_\_\_

aufräumen \_\_\_\_\_

reparieren \_\_\_\_\_

erklären \_\_\_\_\_



## 4. Wer hat was gemacht? Erzähle.

**Beispiel:** *Mein Bruder hat den Computer repariert. Meine Mutter hat ...*

## 5. Bilde einfache Sätze.

lachen, weinen, kaufen, verkaufen, üben, turnen, malen, suchen, zahlen, baden, rechnen, regnen, zeichnen, öffnen, aufmachen, zumachen, anschalten, ausschalten, reden, korrigieren, reparieren, erklären, ankreuzen, wiederholen, unterrichten...

**Beispiele:**

*Wir haben Grammatik geübt.*

*Ich habe viel gelacht.*

*Warum hast du geweint?*

*Sie hat ihr Fahrrad verkauft.*

*Er hat ein Buch gekauft.*



## 6. Schon gemacht, oder noch nicht?

Ralf hat Schulferien. Er bleibt den ganzen Tag zu Hause. Seine Mutter muss aber arbeiten. Sie ruft Ralf in der Mittagspause an. Was fragt sie? Was sagt Ralf? Formuliere Fragen und Antworten.



Zimmer aufräumen

für Oma einkaufen

~~Hausaufgaben machen~~

das Essen bestellen

Tanja von der Bushaltestelle abholen

Wäsche aufhängen

Hund füttern

Klavier spielen

Geschirr spülen

das Fahrrad reparieren

die Balkontür zumachen

Mathe üben



**7a. Was haben die Leute am Wochenende gemacht? Höre zu und markiere.**

8

mit dem Hund gespielt	Musik gehört	Hausaufgaben gemacht	ein Geschenk gekauft
Zimmer aufgeräumt	mit einer Freundin über die Schule diskutiert		lange telefoniert
Bücher und CDs geordnet	Freunde besucht	Pizza und Cola bestellt	geduscht
Geburtstagesparty gefeiert	getanzt	auf Freunde gewartet	gefrühstückt
eingekauft	eine Ferienreise gebucht	einen Spaziergang / eine Radtour gemacht	
nicht gekocht	im Internet gesurft	gegrillt	mit Freunden ein Picknick gemacht



**7 b. Höre noch einmal, ordne zu und erzähle.**

8

Am Samstag / am Sonntag hat / haben ...

- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 1. Metin         | sehr spät geduscht                    |
| 2. Gabi          | gearbeitet                            |
| 3. Petra         | Bücher und CDs geordnet               |
| 4. Yvonne        | Tennis gespielt                       |
| 5. Veronika      | das Zimmer aufgeräumt                 |
| 6. Alex und Vera | lange telefoniert                     |
| 7. Dirk          | Geburtstag gefeiert                   |
| 8. Beate         | den Hund gefüttert                    |
| 9. Carlos        | seine Großeltern zum Bahnhof gebracht |
| 10. Frau Meier   | im Garten gegrillt                    |



**7c. Und was hast du sonst noch gemacht? Frage 5 Freunde in deiner Klasse und erzähle.**

Vielleicht ...

ein Buch gelesen, lange geschlafen, einen Film gesehen, die Freundin anrufen,  
viel gegessen, ferngesehen, Emails geschrieben, ausgeschlafen, das Auto gewaschen, ausgegangen,  
ins Konzert / Kino / Restaurant gegangen, spazieren gegangen, mit dem Rad gefahren, ...

In der folgenden Liste findest du die Partizip II Formen von einigen unregelmäßigen Verben. Trage die passende Infinitivform ein.

Infinitiv	Partizip II	Infinitiv	Partizip II
<i>lesen</i>	gelesen		angerufen
	gegessen		gesehen
	getrunken		geschrieben
	geblieben		spazieren gegangen

Finde weitere Beispiele aus Thessies Brief aus 1 A 4.

- ✓ Verbs like *lesen, essen, trinken, schreiben, anrufen, gehen, bleiben* are **irregular verbs**.
- ✓ In several irregular verbs there is vowel change in the past participle form, e.g.  
*schreiben --> geschrieben      trinken --> getrunken      sprechen --> gesprochen.*
- ✓ However, in case of several other verbs such as *sehen, fahren, kommen* etc. there is no vowel change. In the appendix you will find a list of irregular verbs with their *Partizip Perfekt* forms.

Nun lies die folgenden Sätze aus Thessies Brief und markiere das Hilfsverb.

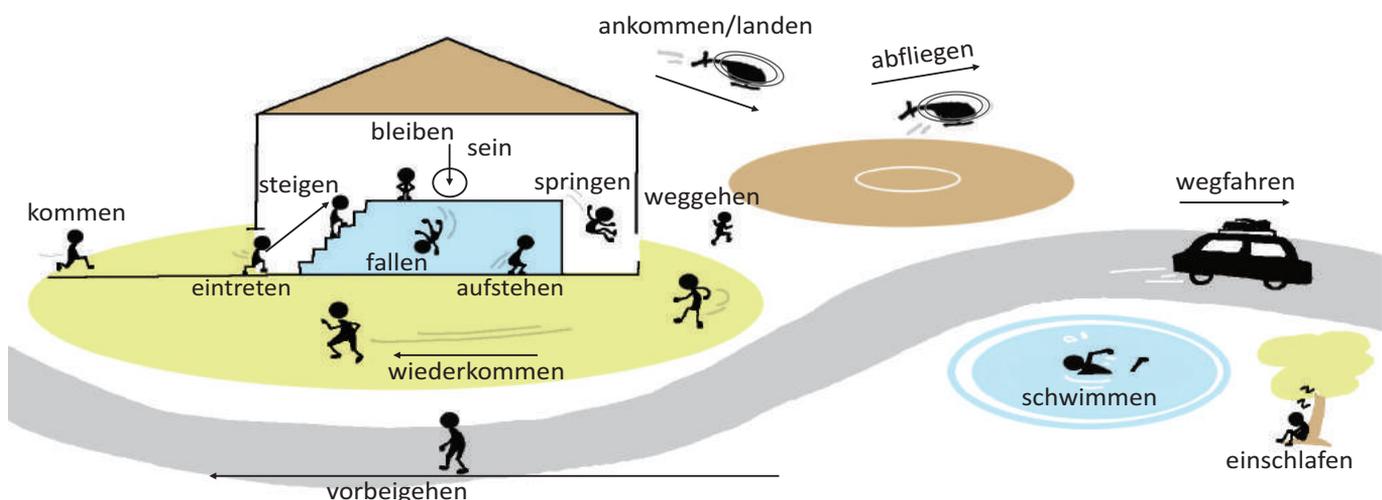
Ich bin schon um 5 Uhr aufgestanden.

Spät am Abend sind wir zurückgefahren.

Müde von der Reise bin ich gleich ins Bett gegangen und sofort eingeschlafen.

- ✓ The auxillary verb "**sein**" is used only with **verbs of motion** (e.g. *gehen, kommen, steigen, schwimmen* etc.), verbs showing **change of state** (e.g. *aufstehen, einschlafen, werden* etc.) and the verbs **bleiben** and **sein**. Make a separate list of these verbs and try to use them regularly.

### Perfekt mit Hilfsverb "sein"



## Ausnahmen bestätigen die Regel!

Die Partizipien von diesen Verben musst du auswendig lernen! Ordne zu.

sein	_____	bringen	_____
werden	_____	denken	_____
wissen	_____	nennen	_____
laufen	_____	kennen	_____
verbrennen	_____	senden	_____

gebracht, gewusst, verbrannt, gedacht, genannt, gekannt, gesendet, gelaufen, gewesen, geworden



### Übung macht den Meister!

1. Was glaubst du, was haben die Leute in den Ferien gemacht?

~~getroffen~~ ~~gelesen~~ ~~gemacht~~ ~~gehört~~ ~~gespielt~~ ~~genommen~~  
gesehen besucht angerufen gekauft eingeladen geschrieben geschickt

Filme :	_____	Großeltern :	_____
Musik :	_____	E-Mails :	_____
Bücher :	_____	SMS :	_____
Freunde :	<u>getroffen</u>	Kleider :	_____
Fußball :	_____	Sonnenbad :	_____

2. **Haben oder sein? Was ist richtig? Kreuze an.**

1. Fabian hat / ist heute schon um 7 Uhr gefrühstückt.
2. Gerda und Rolf haben / sind im Sommer in die Alpen gefahren.
3. Ulli hat / ist letzte Woche eine Zugreise gemacht. Sie hat / ist dreimal umgestiegen und hat / ist endlich nach 4 Stunden in Hannover angekommen.
4. Tatjana hat / ist gestern einen Krimi gelesen. Der Krimi hat / ist ihr gut gefallen.
5. Markus hat / ist am Wochenende einen Film gesehen.
6. Die Kinder haben / sind am Samstag einen Ausflug gemacht. Sie haben / sind im See geschwommen und haben / sind im Wasser gespielt.

**3 a. Ergänze die Antworten sinnvoll.**

kochen, nehmen, einladen, schicken, essen, fahren, haben, lernen

A. Ja, zur Geburtstagsparty \_\_\_\_\_ ich alle meine Freunde ins Restaurant \_\_\_\_\_.

B. Nein, ich habe morgen Prüfung. Ich \_\_\_\_\_ die ganze Nacht für die Prüfung \_\_\_\_\_.

C. Es war schon 22 Uhr. Da \_\_\_\_\_ ich ein Taxi \_\_\_\_\_.

D. Ich hatte keine Zeit und deshalb \_\_\_\_\_ ich ihnen allen eine SMS \_\_\_\_\_.

E. Nein, zum Einkaufen \_\_\_\_\_ ich leider keine Zeit \_\_\_\_\_.

F. Ja, ich \_\_\_\_\_ an dem Tag für die Familie \_\_\_\_\_.

G. Ja, ich \_\_\_\_\_ nach Kiel, Kassel, München, Regensburg und Flensburg \_\_\_\_\_.

H. Oh, lecker ! Ich \_\_\_\_\_ zuviel \_\_\_\_\_.

**3 b. Hier sind einige Fragen. Welche Frage passt zu welcher Antwort? Ordne zu.**

1. Hast du gut geschlafen?

5. Hast du deine Freunde angerufen?

2. Bist du mit dem Bus gefahren?

6. Hast du deinen Geburtstag gefeiert?

3. Wie hat dir das Essen geschmeckt?

7. Hast du mit deiner Familie gegessen?

4. Hast du viele Städte besucht?

8. Hast du viel eingekauft?



**4. Was hast du am Sonntag gemacht? Notiere zuerst deine Antworten und dann frage deinen Partner / deine Partnerin.**

Am Sonntag	du	dein/e Partner/in
Wann bist du am Sonntag aufgestanden?		
Wann hast du gefrühstückt?		
Wann hast du die Hausaufgabe gemacht?		
Bist du zum Sportplatz gegangen?		
Wann hast du zu Mittag gegessen?		
Wann hast du ferngesehen?		
Bist du den ganzen Tag zu Hause geblieben?		
Hast du ein neues Buch gelesen?		
Wann hast du zu Abend gegessen?		
Wann bist du ins Bett gegangen?		

## 5. Was haben die Leute gerade gemacht?

1



Susanne hat gerade eine Banane gegessen.

2



3



4



5



6



7



8



6. Schreibe eine E-Mail an deinen deutschen Brieffreund / deine deutsche Brieffreundin über deine letzte Reise.

- Wohin bist du gereist?
- Wann bist du gefahren? Und wie?
- Was hast du dort gemacht?
- Wie war das Wetter?
- Wann bist du zurückgefahren?

**Brandenburg-Berlin-Ticket. 5 Personen.  
1 Tag. 29,- Euro.**

***Einen Tag lang Berlin und  
Brandenburg entdecken, für bis zu 5  
Personen***



Das Brandenburg-Berlin-Ticket erhalten Sie auf [bahn.de](http://bahn.de) für 29 Euro und das Brandenburg-Berlin-Ticket Nacht für 22 Euro. Auch für die 1. Klasse: Brandenburg-Berlin-Ticket: 49 Euro, Brandenburg-Berlin-Ticket Nacht 42 Euro.

Vorteil für Familien: Eigene Kinder/Enkel unter 15 Jahren fahren in vielen Fällen kostenlos mit. Sie können das Brandenburg-Berlin-Ticket in der Reiseauskunft buchen, oder gleich hier in der Direktauswahl. Geben Sie einfach den gewünschten Reisetag an und wählen Sie Ihr Ticket aus.

[www.bahn.de](http://www.bahn.de)

*Gemeinschaft erleben*  
[jugendherberge.de](http://jugendherberge.de)



Die DJH-Mitgliedskarte öffnet die Türen zu rund 4.000 Jugendherbergen in aller Welt. Reisen Sie, wann und so oft Sie wollen, Ihren Beitrag zahlen Sie nur einmal im Jahr:

Junior: 12,50 €

Einzelmitglieder bis einschließlich 26 Jahre

Infos über Jugendherbergen in Indien - [www.yhaindia.org](http://www.yhaindia.org)

**Sprachreise - ein Sprachurlaub in Deutschland**

*Möchtest du deine Sprachkenntnisse verbessern? Dann ist wohl eine Sprachreise in eine der interessanten Regionen Deutschlands die beste Idee!*

**In Deutschland zu Gast bei einer Familie ...**

Ein Sprachurlaub bietet dir die einzigartige Möglichkeit echtes Alltagsdeutsch zu lernen und gleichzeitig eine wunderbare Reise mit unvergesslichen Tagen zu erleben!

Du lernst nicht nur die deutsche Sprache, sondern auch Land und Leute kennen. Bei dem Aufenthalt in einer deutschen Familie kannst du deine Sprachkenntnisse aktiv anwenden und Fragen zur Kultur klären. Wir helfen gerne dabei, deinen Traumsprachurlaub zu organisieren!

**Familienurlaub - Kreuzfahrt  
Verschiedene Kreuzfahrten  
das ganze Jahr über zu den  
schönsten Ecken dieser Erde!**



Minikreuzfahrten zum Kennenlernen, Hochseekreuzfahrten z.B. auf der Nord- oder Ostsee zu den großartigen Metropolen und Ländern wie Dänemark, Polen, Lettland, Estland, Russland, Finnland, Schweden und Deutschland, oder an die zauberhaften Küsten Westeuropas oder auch Flusskreuzfahrten auf dem Rhein, der Donau oder der Elbe. Die Luxusliner bieten Ferienspaß für Kids, Teenies und Jugendliche, Kabinen und Einrichtungen an Bord besonders für Familien, vielfältige Freizeitangebote mit einem speziellen Familien-Reiseprogramm.

**Weitere interessante Links:**

[www.schulferien.org](http://www.schulferien.org)

[www.abenteuer-reisen.de](http://www.abenteuer-reisen.de)

[www.germany.travel.de](http://www.germany.travel.de)

[www.austria.info](http://www.austria.info)

[www.radtouren.net](http://www.radtouren.net)

[www.adfc.de](http://www.adfc.de)  
[www.myswitzerland.com](http://www.myswitzerland.com)



## Wanderlieder

*Im Frühtau zu Berge wir zieh'n, fallera,  
es grünen die Wälder, die Höhn, fallera.  
Wir wandern ohne Sorgen  
singend in den Morgen  
noch ehe im Tale die Hähne kräh'n.*

*Ihr alten und hochweisen Leut, fallera,  
ihr denkt wohl wir sind nicht gescheit, fallera,  
Wer wollte aber singen,  
wenn wir schon Grillen fingen  
in dieser herrlichen Frühlingszeit?*

*Werft ab alle Sorgen und Qual, fallera,  
und wandert mit uns durch das Tal, fallera,  
Wir sind hinausgegangen,  
den Sonnenschein zu fangen:  
Kommt mit und versucht es auch selbst einmal !*

**Das Wandern ist des Müllers Lust**

Musik Carl Zöllner (1844)  
Text Wilhelm Müller (1821)

1. Das Wan - dern ist des Mül - lers Lust, das  
Wan - dern ist des Mül - lers Lust das Wan -  
dern. Das muß ein schlech - ter  
Mül - ler sein, dem nie - mals fiel das Wan dern ein, dem  
nie - mals fiel das Wan - dern ein, das Wan - dern.

Du kannst diese Lieder im Youtube finden.

Die meisten Kinder und Jugendlichen bekommen Taschengeld, aber oft ist das Geld nicht genug, denn die Wunschliste ist ziemlich lang. Wie erfüllen Kinder also ihre Wünsche? Klar muss man dann etwas dazu verdienen. Aber wie macht man das?



Auch als Schüler können Jugendliche mit einem Nebenjob Geld verdienen und ihr Taschengeld aufbessern. Dabei muss man aber das Jugendarbeitsschutzgesetz beachten. Ab dem 13. Lebensjahr dürfen Jugendliche in Deutschland neben der Schule einen Job annehmen. Damit müssen aber die Eltern einverstanden sein.



Und es gibt einige Regeln:

- Die Arbeit darf nicht anstrengend sein.
- Die Arbeit darf nicht gefährlich oder gesundheitsgefährdend sein.
- Jugendliche dürfen nicht mehr als 2 Stunden pro Tag arbeiten. Die Schule ist am wichtigsten, dort sollen sie immer fit sein. Deshalb dürfen sie nicht morgens vor 8 Uhr (nicht vor der Schule), nicht während der Unterrichtszeit und nicht abends nach 18 Uhr arbeiten.
- Jugendliche dürfen höchstens an 5 Tagen pro Woche arbeiten. Wochenendarbeit ist verboten.



Und welche Jobs machen sie?

- Zeitungen, Magazine austragen
- im Haushalt und im Garten helfen
- Babysitten
- Nachhilfeunterricht geben
- Einkaufen (aber keine alkoholischen Getränke)
- alten Leuten helfen

Ab 15 Jahren dürfen Jugendliche in den Ferien arbeiten — bis zu vier Wochen (20 Arbeitstage pro Jahr, höchstens 8 Stunden täglich). Sie dürfen aber nur zwischen 6 Uhr morgens und 20 Uhr abends arbeiten und nicht mehr als die Hälfte der Ferienzeit. Wochenenden und Feiertage sind auch tabu.

- 1 Es macht Spaß, wenn man einfach in ein Geschäft um die Ecke geht und sich dort eine Zeitschrift kauft. Kinder wollen sich meistens etwas kaufen, was die Eltern sinnlos finden. Und dann kaufen sie es sich von dem Taschengeld. Hier was kaufen, dort ein bisschen Geld ausgeben - dafür ist doch das Taschengeld da.

Taschengeld für Kinder und Jugendliche ist ein häufig diskutiertes Thema in vielen Familien. Die meisten Eltern meinen: für die Entwicklung von dem Kind ist eigenes Geld sehr wichtig.

- 10 Über das Taschengeld darf ein Kind alleine entscheiden. Einige Kinder geben ihr ganzes Taschengeld für Süßigkeiten oder ein Spielzeug aus. Da bleibt für die ganze Woche nichts übrig. Aber nur so kann ein Kind den Umgang mit Geld lernen: Möchte ich Bücher, Spielzeuge, CDs oder Computerspiele kaufen? Oder lieber mit Freunden ins Kino gehen? Oder einfach sparen? Viele Kinder und Jugendliche unter 14 Jahren sparen regelmäßig.

Wie viel Taschengeld sollte ein Kind bekommen? Mit dieser Frage fangen die Probleme richtig an. Eltern und Kinder haben recht unterschiedliche Meinungen dazu.

Alter des Kindes	Zahlweise Taschengeld
6 bis 7 Jahre ab Schuleintritt	wöchentlich 3 bis 5 €
8 und 9 Jahre	wöchentlich 5 bis 7 €
10 und 11 Jahre	monatlich 25 bis 30 €
12 und 13 Jahre	monatlich 30 bis 40 €
14 und 15 Jahre	monatlich 40 bis 50 €
16 und 17 Jahre	monatlich 50 bis 70 €



Weitere Infos: <http://www.schulpsychologie.de>

Sind Kinder mit ihrem Taschengeld zufrieden?

**Cédric, 15, aus der Schweiz**

Ich bekomme 11 Franken Taschengeld pro Woche und das sind genug für mich. Ich darf es ausgeben, wie es mir gefällt: zusammen mit dem großen Bruder ins Kino gehen oder Eis essen. Einer meiner Freunde gibt sein ganzes Taschengeld für Bücher aus. Das finde ich blöd!

**Carla, 14, aus Deutschland**

Ich bin mit meinen 15 Euro Taschengeld pro Monat zufrieden. Sowieso habe ich keine Zeit Geld auszugeben; meine Freizeit ist mit Klavier-, italienisch- und japanisch-Unterricht schon genug ausgefüllt.

**Sylvia, 15, aus Österreich**

Ich bekomme zu wenig Taschengeld. Ich kriege pro Monat nur 15 € (fünfzehn Euro, ihr lest richtig!) und bin 15 Jahre alt. Wir sind nicht arm, wenn ihr das denkt. Aber meine Eltern wollen mein Taschengeld nicht erhöhen. Diese 15 Euro reichen von vorne bis hinten nicht. Meine Freunde kriegen im Monat 40-50 Euro. Ich kann noch nicht mal ins Kino gehen oder einfach mal shoppen gehen. Was soll man denn so großartig mit 15 Euro machen?



### Textarbeit

#### I. Wie heißt es im Text? Finde passende Sätze.

1. Eltern und Kinder haben verschiedene Meinungen zum Einkaufen. (Z. 3)
2. Über Taschengeld sprechen Eltern und Kinder oft. (Z. )
3. Kinder dürfen ihr Taschengeld ausgeben, wie sie wollen. (Z. )
4. Viele geben das ganze Geld nicht aus. (Z. )
5. So lernt man, wie viel Geld man braucht. (Z. )



#### II. Mache ein Interview mit deinem Freund / deiner Freundin. Formuliere bitte die Fragen zuerst.

- Wie oft?
- sparen?
- zufrieden?
- Wie viel?
- Wofür ausgeben?
- Taschengeld wichtig? Warum?



#### III. Schreibe einen kurzen Text über dein Taschengeld.