

ಕನ್ನಡ



ಸುಗಮಭಾರತಿ

ಹತ್ತನೇಯ ಇಯತ್ತೆ



ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಭಾಗ 4 ಕೆ

ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

ಅನುಭೂತಿ 51 ಕೆ

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ ಅವನು-

- (ಕ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯ ಆದರ್ಶಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.
- (ಇ) ಸಾರ್ಥಕ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತಿಕ ನೀಡಿದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.
- (ಂ) ದೇಶದ ಸಾರ್ವಭಾಬೀ ಮತ್ತು ಐತ್ಯತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಲಭಿಸಬೇಕು.
- (ಃ) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇಶದ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- (ಇ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ಭೇದಭಾವಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಒಗ್ಗಟನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸಹೋದರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಚ್ಯಾರಿಟಿ ತರುವಂತಹ ರೂढಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.
- (ಽ) ನಮ್ಮ ಸಮೂಹ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.
- (ಇ) ಸ್ವೇಚ್ಛಾಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಸಚೀವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿರಿ.
- (ಇ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ, ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಜೀವಾಸುಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- (ರು) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.
- (ಇ) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಟ್ಟಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.
- (ಟ) 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿಯ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣಕರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಸರಕಾರ ನಿಣಯ ಕ್ರಮಾಂಕ: ಅಭ್ಯಾಸ 2016/(ಪ್ರ.ಕ್ರ. 43/16) ಎಸಡಿ-4
ದಿನಾಂಕ 25.4.2016 ಅನ್ನಯ ಸಾಧಿಸಲಾದ ಸಮನ್ವಯ ಸಮಿತಿಯ ದಿನಾಂಕ
29.12.2017 ರಂದು ನಡೆದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕ್ರ.ಕ. 2018-19
ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ

ಸುಗಮಭಾರತಿ

ಹತ್ತನೇಯ ಇಯತ್ತೆ



ಮಹಾರಾಜ್ಯ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪತ್ರ-4



ತಮ್ಮ ಸ್ಕೂಲ್‌ಪ್ರೋನದ ಮೇಲೆ DIKSHA App ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮೊದಲನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲಿರುವ Q.R. Codeದ ಮೂಲಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾರ್ತಾದಲ್ಲಿರುವ Q.R. Codeದ ಮೂಲಕ ಆ ವಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನದ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಧ್ವನಿ-ಶಾಖೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉಪಲಭ್ಧವಾಗುವುದು.

ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ : 2018
ಪುನರ್ಮಾಡುವ ವರ್ಷ : 2021

© ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ
ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ - 4

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ
ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳವು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಾಲ್ಯಾಂಸಿದೆ.
ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ
ಮಂಡಳದ ಸಂಚಾಲಕರೆ ಲಿಖಿತ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ
ಭಾಗವನ್ನು ಉದ್ದ್ಯೋಗಿಸಬಾರದು.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ನಿರ್ಮಿತಿ	:	ಡಾ. ಕೆ.ಕೆ. ಪತ್ತಾರ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ. ಶಿವಭಾಗ ಕೆ. ಗೋಲಿ, ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ. ಹಣಮಂತ ಎಮ್. ಕುಂಭಾರ, ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ. ಜಯದೇವಿ ಆಯ್. ಉಕ್ತಲಿ, ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಜಿ.ಸಿ. ಮತ, ನಿಮಂತ್ರಿತ ಸದಸ್ಯ ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ. ಬಿಳ್ಳಾರ, ಸದಸ್ಯ-ಸಚಿವರು
ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಸದಸ್ಯರು	:	ಶ್ರೀ. ಶ್ರೀಶೇಲ ಜಿ. ಆವಟ ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಡಿ. ಮೋರೆ
ಸಂಯೋಜನ ಪ್ರಮುಖ	:	ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ. ಬಿಳ್ಳಾರ, ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿ ಕನ್ನಡ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಂಡಳ, 'ಭಾಲಭಾರತಿ', ಪುಣೆ - 4 ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಮ್. ಗಣಾಚಾರಿ, ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ, ಕನ್ನಡ
ಚಿತ್ರಕಾರ	:	ಶ್ರೀ ರಾಜೇಂದ್ರ ಗಿರಧಾರಿ
ಮುಖ್ಯಪುಟ	:	ಯಶವಂತ ದೇಶಮುಖ
ನಿರ್ಮಿತಿ	:	ಶ್ರೀ. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಆಫ್ಲೆ, ಮುಖ್ಯ ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಚಿಂದರಕರ, ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪಾಂಡಲೋಸ್ಕರ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ
ಅಕ್ಷರ ಚೋಡನೆ	:	ಕ್ಷೀರಕೆೱ, ಪೂರ್ಣ, ಮುಂಬಯಿ
ಕಾಗದ	:	70 ಜಿ. ಎಸ್. ಎಮ್. ಶ್ರೀಮಾರ್ಪೋವ್
ಮುದ್ರಣಾದೇಶ	:	
ಮುದ್ರಕ	:	
ಪ್ರಕಾಶಕ	:	ಶ್ರೀ. ವಿವೇಕ ಗೋಸಾಂಧಿ, ನಿಯಂತ್ರಕ, ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮಂಡಳ, ಪ್ರಭಾದೇವಿ, ಮುಂಬಯಿ - 25.

ભારતદ સંવિધાન

ପ୍ରେରିକେ

ಭಾರತದ ಪ್ರಚಿಗಳಾದ ನಾವು, ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭಾಮ
ಸಮಾಜವಾದಿ ಧರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಸತ್ಯಾತ್ಮಕ ಗೋರಾಢ್ಯವನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲು
ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನಾಗಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ :

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ನ್ಯಾಯ; ವಿಚಾರ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನೆ ಸಾತ್ಯಂತ್ರ್ಯ; ಸಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ ಸಮಾನತೆಯು;

ನಿಶ್ಚಯಾಗಿ ದೂರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು
 ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೌರವವನ್ನು
 ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪಕ್ಷಕೆ ಮತ್ತು ಏಕಾತ್ಮಕೆಯನ್ನು
 ಅಶಾಸನೆ ನೀಡುವ ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು
 ವ್ಯಾಧಿಗೋಳಸಲು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ;
 ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ
 ಇಂದು ದಿನಾಂಕ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ನಷ್ಟೊಬರ, ಇಂದ್ರ ನೆಯ ಇಸವಿ
 ಕಾ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಧಿನಿಯಮಿತ
 ಗೋಳಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀತे

ಜನಗಣಮನ-ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ ।

ಪಂಜಾಬ, ಸಿಂಧು, ಗುಜರಾತ್, ಮರಾಠಾ,
ದ್ರಾವಿಡ, ಉತ್ತರ, ಬಂಗ,
ವಿಂದ್ಯ, ಹಿಮಾಚಲ, ಯಮುನಾ, ಗಂಗಾ,
ಉಚ್ಛರ ಜಲಧಿತರಂಗ,

ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ, ತವ ಶುಭ ಆಶಿಸ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ,

ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ,
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ ।

ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ,
ಜಯ ಜಯ ಜಯ, ಜಯ ಹೇ ||

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತ ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ
ಬಂಧು-ಭಗಿನಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ನನ್ನ
ದೇಶದ ಸಮೃದ್ಧಾದ ಹಾಗೂ ಬಹುವಿಧಾದ ಪರಂಪರೆಯ
ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಗೆ ತಕ್ಷಾಗಿರಲು ನಾನು
ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ಶಾಸ್ತಿ-ತಂಡ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರನ್ನು
ಆದರಿಸುತ್ತೇನೆ ವುತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ
ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ದೇಶ ಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪೇ
ಷಿಡುವೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾಗೂ
ಉತ್ತರಷ್ಟೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಸುಖವುಂಟು.

ಪ್ರಸ್ತಾવನೆ

ಷ್ಟಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿತ್ರರೇ,

ಹತ್ತನೇಯ ಇಯತ್ತೇಯ ‘ಕನ್ನಡ ಸುಗಮ ಭಾರತಿ’ ಈ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿಡಲು ಆನಂದವನಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಿತ್ರರೇ, ನಿಮಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಂಘಾದ ಮಾಡಲು ಬರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರ, ಭಾವನೆ, ಕಲನೆ ಲೇಖನದಿಂದ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲು ಬರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಕಲಿತು, ಉತ್ತಮ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಬರಬೇಕು ಎಂದು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಈ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಪಾಠಗಳ, ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕದ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮತೆಗಳ ಯಾದಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಭಾಷಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮೃಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿದೆ. ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಬರಬಹುದು.

ಈ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕದ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು. ಗದ್ಯಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆ, ಲಲಿತ, ವಿನೋದ ಶೈಲಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರದ ಪಾಠಗಳ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಮಂಯ ಕವಿತೆಗಳು ಇವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿಯ ಆಶಯ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯ ವೈದ್ಯತೆ ನಿಮಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಇಷ್ಟವಾಗಬಹುದು.

ಈ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕದ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಹತ್ವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠದ ಕೊನೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸ್ಥರಾವ ಮತ್ತು ರಚನೆ ವೈದ್ಯ ಇವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಮಗೆ ಪಾಠದ ಅಂತರಂಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವದು. ನಿಮ್ಮ ಆಕಲನಶಕ್ತಿ, ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ, ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ವಿಕಸಿತ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ (ಸಾಧ್ಯಾರ್ಥ)ದಲ್ಲಿಯ ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಭಾರವನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಪಾಠಾಂತರದ ಭಯವೂ ಅನಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ದೇನಂದಿನ ವೈವಹಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಜಿತ ಲೇಖನದ ರೋಧಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವದು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ನೀವು ದೇನಂದಿನ ವೈವಹಾರದಲ್ಲಿಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಠ್ಯಪುಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಂಕೇತ ಸ್ಫಳದ ಯಾದಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ಮೂಲಕ ದೃಕ್ಶಾಂಕವೈ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿಮಗೆ ಉಪಲಭ್ಯವಾಗಬಹುದು, ಅದು ನಿಮಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಬಹುದು.

ಭಾಷಿಕ ವಿಕಾಸದೊಂದಿಗೆ ವೈಚಾರಿಕ ಕ್ಷಮತೆ, ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶಿಲ್ಪಗಳ ವಿಕಾಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವೆನಿಸುವ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವವು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿದೆ ಎಂಬ ವಿಶಾಸವಿದೆ.

(ಡಾ. ಸುನಿಲ ಮಗರ)

ಪ್ರಾಣ

ಸಂಚಾಲಕ

ದಿನಾಂಕ : 18 ಮಾರ್ಚ್, ಯುಗಾದಿ

ಭಾರತೀಯ ಸೌರ ದಿನಾಂಕ: 27 ಫಾಲ್ಗುಣ 1939

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪ್ರಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ
ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪ್ರಾಣ

ಕನ್ನಡ ಸುಗಮಭಾರತಿ: ಹತ್ತನೇಯ ಇಯತ್ತೆ

ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು	ಕ್ಷಮತೆಗಳು
ಶ್ರವಣ	<ol style="list-style-type: none"> ಪತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪತ್ಯೇತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೇಳುವುದು. ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾಭಾಷ್ಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಹಾಡು, ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಸಂಘಾದ ಚರ್ಚೆ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆಲಿಸುವುದು. ದೂರದರ್ಶನದ, ಆಕಾಶವಾಸಿಯ ವಾರ್ತೆಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಶಾಲೆಯ ಏಳಿಷ್ಟ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆ, ಆಜ್ಞೆ, ವಿನಂತಿ ಮತ್ತು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವುದು. ಮೌಲಿಕ ಸೂಚನೆ, ಆಜ್ಞೆ, ವಿನಂತಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಆರ್ಥ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕೇಳುವುದು. ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೇಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವುದು.
ಭಾಷಣ/ ಸಂಭಾಷಣೆ	<ol style="list-style-type: none"> ಪತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪತ್ಯೇತರ ಕವಿತೆ, ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆ, ಜನಪದಗೀತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವುದು. ತಮ್ಮ ಅನುಭವ, ಕಲ್ಪನೆ, ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಫ್ವಾಗಿ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು. ಸಂಘಾದ/ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಂಡು ಸುಸಂಗತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
ವಾಚನ	<ol style="list-style-type: none"> ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಒದುವುದು. ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಪತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪತ್ಯೇತರ ಪ್ರಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿಯ ಮುದ್ರಿತ ಹಾಗೂ ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪ್ರಕಟವಾಚನ ಮಾಡುವುದು. ಆಯ್ದುಲೇಖನ ಭಾಗಗಳ ಆರ್ಥ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪ್ರಕಟವಾಚನವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಮಾಡುವದು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಾಚನದ ಗತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
ಲೇಖನ	<ol style="list-style-type: none"> ಸ್ವಯಂಲೇಖನ ಕಲೆಯನ್ನು ಮೃಗಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಲೇಖನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಶ್ರುತೆಂಬ ಮಾಡುವುದು. ಆಗುವ ತಪ್ಪಗಳ ಗಡೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಂಬೆಂದು ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತಿದ್ದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವುದು. ಸುಂದರ ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧಭರತ ಕಲೆಯನ್ನು ಮೃಗಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಲಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಒದಿದ ಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಎಂಟಿರಿಂದ ಹತ್ತು ಸಾಲುಗಳವರೆಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರ, ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು. ಕೊಟ್ಟ ಪರಿಚೇದವನ್ನು 1/3 ದಷ್ಟು ಸಂಕಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
ಅಧ್ಯಯನ ಕೌಶಲಗಳು	<ol style="list-style-type: none"> ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೇಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವುದು. ಹೊಸ ಶಿಳ್ಪ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಆಕಲನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಚರ್ಚೆ/ಸಂಘಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಂಡು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೇಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸ್ವಾಧೀನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಯೋಗ್ಯ ಧ್ವನಿಯ ಪರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಪತ್ಯೇತರ ಹಾಡು, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು. ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಪತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪತ್ಯೇತರ ಹಾಡು, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಾಗ, ತಾಳ ಮತ್ತು ಲಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು. ಹಸ್ತಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಿತ ವಿವರಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಉಚ್ಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಒದುವುದು. ಪ್ರಕಟವಾಚನದ ಹಾಗೂ ಮೌನವಾಚನದ ಗತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಶ್ರುತೆಂಬ ವಿವಿಧ ಸ್ವಫ್ಂಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. ದ್ವಾನಂದಿನ ಭಾಷಿಕ ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದು. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅನುಭವ ವಿಶ್ವದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಂಗೀತದ ಸಹಾಯದಿಂದ Graphics, Word art, Graps, Picrograms ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬರುವುದು. ಸಂಗೀತದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾದರಿಕರಣ ಮಾಡಲು ಬರುವುದು. ಸಂಗೀತದ ಶಿಳ್ಪಾರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಉದಾ. ಬೇರೆಯವರ ವಾಸವರ್ಚಗಳನ್ನು ನೋಡಬಾರದು. ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡ್ಯಂಗಳು/ಸಂಗೀತ ಮುಂತಾದವರ್ಗ ಮೇಲಿಂದ ಉಪಲಭ್ಯರುವ ಕಲಾಕೃತಿಗಳ ಆಸ್ವಾದವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬರುವುದು, ಚಿಕಿತ್ಸಕ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲು ಬರುವುದು. ಸಂಗೀತ/ಇಂಟರನೇಟ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾವಾಂತರ/ಲಿಪ್ಯಂತರ ಮಾಡಲು ಬರುವುದು.

ಪರಿವಿಡಿ

ಪದ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅ.ನಂ.	ಪದ್ಯಗಳು	ಕವಿ/ಲೇಖಕರು	ಪುಟ
1.	ಹಡೆದವ್ವ	ಜನಪದರು	1
2.	ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರ	ಡಿ.ಎಸ್. ಕಚ್ಚ	4
3.	ಶ್ರಾವಣ ವೃಷಭವ	ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ	6
4.	ವಚನಗಳು	ಒಸವಣ್ಣನವರು	9
5.	ನಿನ್ನ ದಯವಾಗಲಿ ಹರಿಯೆ	ಶ್ರೀ ಪಾದರಾಯರು	11

ಗದ್ಯ ವಿಭಾಗ

1.	ಸದ್ಗುಣ	-	14
2.	ಮಾನಿನ ಮರ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದ್ದು	-	19
3.	ಜಿತಣಕ್ಕ ಕರೆ	-	24
4.	ಮಾವಕೊಟ್ಟ ರೇಡಿಯೋ	-	29
5.	ನ್ಯಾಯಮಂತ್ರಿ	-	35

ಘ್ಯಕರಣ ವಿಭಾಗ

1.	ಸರ್ವನಾಮಗಳು	-	41
2.	ಎಶೇಷನಗಳು	-	42
3.	ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು	-	43
4.	ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು	-	43
5.	ಪಡೆನುಡಿಗಳು	-	44
6.	ನಿಬಂಧ ಬರಹ	-	45
7.	ಕಥೆ ರಚನೆ	-	46
8.	ಪತ್ರ ಲೇಖನ	-	47
9.	ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆ	-	48