



پہلی بات: اس دنیا میں ایسے لوگوں کی کمی نہیں جو اپنی راحت اور آرام ہی کو اہم سمجھتے ہیں اور جب انھیں کچھ ایسی چیزیں مل جائیں جن پر وہ فخر کر سکیں تو دوسروں کو حقیر سمجھتے ہیں۔ مگر اپنے انسان وہ ہیں جو دوسروں کے لیے راحت اور آرام کا سامان مہیا کرنے کے لیے قربانیاں دیتے ہیں، خواہ انھیں تکلیفیں کیوں نہ سہنی پڑے۔ سابق گرم شال، میں ایسی ہی ایک مثالی معلمہ کی تصویر پیش کی گئی ہے۔

جان پچان: صالح عبدالحسین ۱۸ اگست ۱۹۱۳ء کو پانی پت میں پیدا ہوئیں۔ پنجاب یونیورسٹی سے انھوں نے ادیب فاضل اور میٹرک کا امتحان پاس کیا۔ صالح عبدالحسین نے جس گھرانے میں آنکھ کھولی وہ علم و ادب کا گھوارا تھا۔ وہ مولانا الطاف حسین حائلی کی پوتی تھیں۔ ان کے بھائی خواجہ غلام السید یعنی مشہور ماہر تعلیم تھے۔ مشہور ادیب عبدالحسین ان کے شوہر تھے۔ صالح عبدالحسین نے پچاس سے زیادہ کتابیں لکھیں جن میں آٹھ ناول، مضمون اور کہانیوں کے مجموعے شامل ہیں۔ انھوں نے میر انس کے مرثیے دو جلدیوں میں مرتب کیے۔ ’عذر، اپنی اپنی صلیبیں، ساتواں آنگن‘ (ناول)، ’سفر زندگی‘ کے لیے، سوز و ساز‘ (سفر نامہ) ان کی مشہور کتابیں ہیں۔ ۸ جنوری ۱۹۸۸ء کو وہ دہلی میں انتقال کر گئیں۔

”امی کام تو میں نے سب ختم کر لیا۔ اب تیار ہو جاؤں جا کر؟“ نفیسہ نے چہک کر کہا۔ ”ہاں بچی تھے دیرینہ ہو جائے۔“ مال نے آہستہ سے کہا۔ جب سے وہ بیمار پڑی تھی نفیسہ کی آواز میں یہ چہک نہ سنی تھی، چہرے پر یہ مسرت نہ دیکھی تھی۔ شکر ہے، اب اس کا بخار ٹوٹا تو بچی کی فکر بھی دور ہو گئی اور گھر کے کاموں کا سارا بار جو اس پر آپڑا تھا اس کا بو جھ بھی کم ہو گیا۔ نفیسہ نے ابھی پچھلے مہینے ہی تو بڑی مشکل سے مال سے اجازت لے کر پڑوس کے اسکول میں کام شروع کیا تھا۔ یہ نیا قدم انھوں نے کتنی ہچکچا ہٹ، کتنے تردد کے بعد اٹھایا۔ میرضامن علی کی پڑپوتی... جن کی سو گاؤں کی زمینداری تھی، نوکری کرے؟ وکیل صاحب کی لاڈلی، اکلوتی بیٹی روٹی کھانے کے لیے دوسروں کی چاکری کرے؟ آج ان کے میان زندہ ہوتے تو یہ دن دیکھنا نہ پڑتا۔ جوان لڑکا اگر بیوی کو لے کر الگ نہ ہو گیا ہوتا تو... الہی تو نے اسی دن کے لیے مجھے زندہ رکھا تھا؟ یہ سب سوچ کر ان کا دل بھر آیا مگر انھوں نے بہت ضبط کیا۔ بیٹی کے سامنے وہ کبھی آنکھ سے آنسو نہیں نکالتی تھیں... ”جاری ہو میری لال... دیرینہ کرنا۔“

”نہیں امی، بس چھٹی ہوتے ہی بھاگتی ہوں میں تو۔“ نفیسہ جانے کو مری پھر رک گئی۔ کھدر کی قمیص اور لٹھے کی شلوار پر اس نے مال کی کئی سال پرانی شال لپیٹ رکھی تھی۔ ”کیسی لگ رہی ہوں امی جی میں؟“ مسکرا کر اس نے کہا تو اس کی مسکراہٹ کی چھوٹ مال کے لبوں پر بھی پڑ گئی ”ماشاء اللہ، ماشاء اللہ! ہزاروں میں ایک۔“ نفیسہ ہنسی ”مال کی نظر!“ اور تیزی سے باہر چل گئی۔

کوئی مدد کرنے نہ آیا۔ اعتراض کرنے کے لیے کنبے برادری والے موجود ہو گئے۔ وہ تو بھلا ہoram چندر دادا کا جنھوں نے اسے کام دلایا۔ خود انھیں سمجھایا کہ محلے ہی میں اسکول ہے... پھر یہ تو غریب بچوں کے لیے کھولا گیا ہے۔ اپنی بھی مدد اور دوسروں کی بھی... کیسے ہمدرد اور شریف ہیں رام دادا... اور ایک یہ عزیز رشتہ دار ہیں... وہ کس کس کے آگے روناروئیں کہ جب اپنے ہاتھ پاؤں اور بینائی جواب دے رہی ہے اور جوان بیٹا نالائق نکل گیا تو کیا کریں؟ جس بیٹے کو انھوں نے ہزاروں دُکھ اٹھا کر پالا، دن کو دن نہ سمجھا، رات کورات نہ جانا، راتوں کو سوتھ بنے، دنوں میں سلامیاں کیں، اچار اور چنیاں بنا کر پھیں اور اسے بی۔ اے، ایل۔ بی کرایا۔ باپ کا جانشین بنے گا میرالاڈلا... اور اسی نے اپنے پیروں پر کھڑے ہو کر، بیاہ رچا کر، اپنا گھر الگ بسالیا۔ بیوی کو ساس نند کے پاس رہنا پسند نہیں... اپنا سونا کھوٹا، تو پر کھنے والے کا کیا دوش... الہی! میری بچی کی ہزاروں برس کی عمر ہو... وہ تو اب میرا بیٹا بھی ہے اور بیٹی بھی... کتنی خوش ہے اس سورو پے کی نوکری سے جیسے قارون کا خزانہ مل گیا ہو میری بچی کو...“

کچھ دن سے رضیہ بی دیکھ رہی تھیں کہ نفیسہ ادھر کچھ چپ چپ سی رہتی ہے یا آنکھوں کی وہ چمک، آواز کی وہ چہک جو شروع میں نظر آتی تھی، اب کم ہو گئی ہے اور وہ کسی سوچ میں، کچھ حسرت کے سے عالم میں رہتی ہے۔ پہلے ماں سمجھنے سکی کہ کیا بات ہے مگر پھر غور کرنے پر بات ان کی سمجھ میں آگئی۔

شام کو نفیسہ آئی تو اس کی آنکھیں لال تھیں۔ ماں گھبرا گئیں۔ انھوں نے پوچھا، ”کیا ہوا بیٹی؟“ نفیسہ نے روہانی آواز میں کہا، ”وہ اُنی... وہ کنول اور شکلیہ ہے نا، انھوں نے آج میری شال اور سوتھ پر فقرے کے اور...“

”کیوں؟ تیری شال اور سوتھ سے انھیں کیا مطلب؟“

”اُمی وہ امیر ہیں نا، کئی کئی سوکی شالیں، ولا یتی کوٹ اور سوتھ پہن کر آتی ہیں۔ انھوں نے سارے اسکول کے اسٹاف کو احساسِ کمتری میں بنتلا کر دیا ہے۔“ رضیہ بی کا چہرہ اُتر گیا۔ اچانک نفیسہ کو بھی احساس ہوا کہ اس کے منہ سے وہ بات نکل گئی ہے جو اسے کہنی نہیں چاہیے تھی۔ اس نے فوراً اُمی کے گلے میں باہمیں ڈال کر کہا، ”چھوڑو اُمی! مجھے بہت بھوک لگی ہے۔ جلدی سے کچھ کھانے کو دو۔“ اس وقت تو بات آئی گئی ہو گئی مگر روز صح سرد ہوا میں نفیسہ سوتھ کے بٹن بند کرتی اور پرانی شال کو کس کر لپیٹ لیتی اور چلی جاتی تو ماں کا دل کوئی اندر سے یوں مسل ڈالتا جیسے وہ اب دھڑک نہ سکے گا... وہ سوچ رہی تھیں، نفیسہ کی پہلی تنخواہ میں سے سب سے پہلے اس کے لیے ایک شال اور سوتھ کا اون آئے گا۔ اب بھی وہ بُن تو سکتی ہیں۔

”اُمی! اب میں دوسری کلاس کو پڑھا رہی ہوں۔ ہیڈ مسٹر لیں اور رام دادا دونوں میرے کام سے بہت خوش ہیں!“

ایک دن نفیسہ نے ماں کو بتلا یا۔

”بیٹی! خدا انھیں نیک کام کی جزادے اور تجھے خوش رکھے۔ تیری خوشی میں میری زندگی ہے۔“ ماں نے درد اور محبت بھرے لہجے میں کہا۔

”اُمی! میرے بچے بڑے اچھے ہیں۔ دو تین کے سوا سب ذہین ہیں اور اُمی، میرے بچے مجھ سے بہت محبت کرتے

ہیں۔ میری ہر بات مان لیتے ہیں مگر...“ وہ بات کرتے کرتے افسر دہ ہو گئی۔

”مگر... وہ کیا بات ہے۔ تو روہنسی کیوں ہو رہی ہے؟“

”امی، ان میں سے بعض بچے بہت غریب ہیں۔ اتنے غریب کہ یونیفارم تک نہیں بن سکتے۔ کئی لڑکیاں تو پرانے کرتوں پر پھٹے دوپٹے پیٹ کر آتی ہیں۔“

”ہاں میری بچی...“ ٹھنڈا سالن لے کر ماں نے اپنی سوتی شال یمار ہڈیوں کے گرد پیٹ لی۔ ”ابھی ہمارے ہاں بہت غریبی ہے۔“

مہینے کی تیسرا تاریخ کونفیسے خوش خوش آئی اور ماں کے گلے میں باہمیں ڈال کر سوروپے ان کے قدموں میں رکھ دیے۔

”امی، رام دادا نے کہا ہے، دو تین مہینے بعد وہ میری تختواہ بڑھا دیں گے۔“ ماں نے بیٹی کو گلے لگایا۔ ”تو سچ مجھ میری بیٹی نہیں میرا بیٹا ہے۔ اب جلدی سے بازار جاؤ اور اس میں سے اپنے لیے ایک گرم شال اور دو کرتوں کا کپڑا خرید لائیو۔“

”مگر امی گھر کا خرچ...؟“

”ارے گھر کا خرچ جیسے آج تک چلا اس مہینے میں بھی چل جائے گا...“ محبت بھری نظر وہ میں نے بیٹی کو دیکھا اور وہ نہستی، پنجوں کے بل ناچتی اپنی سیہی سرلا کے پاس شام کی شاپنگ کا پروگرام بنانے چلی گئی۔

سورج چھپ چکا تھا۔ نفیسہ اب تک واپس نہ آئی تھی۔ رضیہ بی کے دل میں پنکھے لگے ہوئے تھے اور جب نفیسہ نے کئی تھیلے لا کر ماں کے سامنے ڈھیر کر دیے تو انہوں نے غصے سے کہا، ”اتنی دیر کیوں کر دی؟ میں فکر کے مارے مری جا رہی تھی۔“

”ارے امی! وہ بسوں کا جو چکر تھا۔ آپ تو جانتی ہی ہیں...“ یہ کہہ کر اس نے سب سے اوپر والا تھیلا کھولا اور ایک بڑی سرمنی رنگ کی اونی اور سوتی دھاگے کی مکس بنی شال ماں کے کندھوں پر ڈال دی۔

”امی، ناپسند نہ کیجیے گا... نہیں تو میرا دل ٹوٹ جائے گا۔“ انہوں نے شال کو پھیلا کر دیکھا، چوما اور سر پر ڈال لیا۔ ”بہت اچھی اور گرم ہے۔ اور تیری شال اور سوٹر؟“ باقی تھیلے نفیسہ نے پلنگ پر الٹ دیے۔ بہت سستی گھرے سبز رنگ کی کوئی دو پونڈ اون اور اسی رنگ کا کچھ کھدر...“ اری یہ کیا اٹھالا تی؟“ ماں نے کچھ حیرانی اور غصے سے بیٹی کی طرف دیکھا۔ ”امی جی! میری کلاس کے کچھ بچے بہت غریب ہیں۔ میں یہ اون اور کھدر ان کے واسطے لائی ہوں۔ آپ ہی نے تو کہا تھا کہ تیرے پیسے ہیں جیسے چاہو خرچ کرو۔“ اس کی آواز میں خوف بھی تھا اور خوشامد بھی۔

ماں کچھ دیر جوان بیٹی کا منہ لکھتی رہی جیسے پہلی بار دیکھ رہی ہو۔ اُمّنگوں، آرزوؤں، شوق اور خواہشوں کی یہ عمر اور یہ ایثار! بھرے گلے سے وہ اتنا ہی کہہ سکیں، ”مگر... مگر تیری شال نفیسہ...“

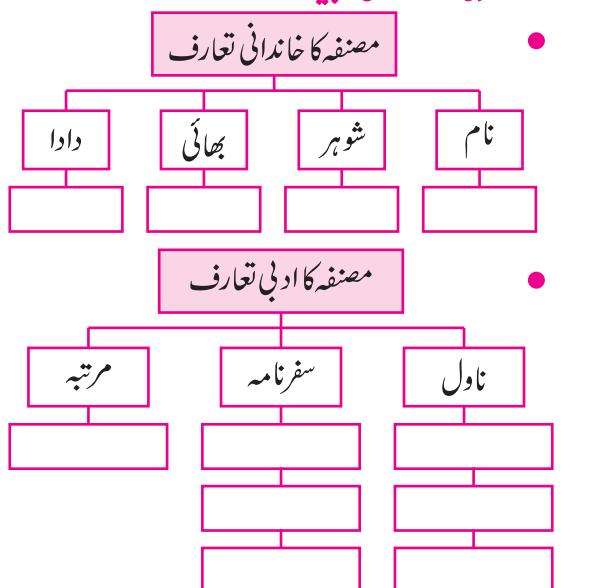
”میری شال؟ ارے پیاری امی جی! میری اس شال سے زیادہ حسین شال کس کے پاس ہے بھلا۔ دیکھیے۔ اس میں مامتا کا حسن، محنت و خلوص کا رنگ ہے۔ محنت اور جفا کشی کی گرمی ہے اور ماں کی محبت کا تانا بانا۔“ نفیسہ نے اپنی ماں کی پرانی شال کو اپنے گرد پیٹتے ہوئے زور سے ماں کو بھی لپٹا لیا اور کہا ”میری پیاری امی۔“

معانی و اشارات

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|---|--------------|---|------------------------|
| Foreign | غیر ملکی | - | ولایتی | - | تردد |
| | خود کو دوسروں سے کمتر خیال کرنا | { | احساسِ | - | چاکری |
| Inferiority complex | | { | کمتری | - | ملازمت |
| To be sorrow | اُداس ہونا | - | چہرہ اُترنا | - | دل بھرا نا |
| Boon | نیکی کا بدلہ | - | جزا | - | لکھا |
| Sad | غمگین، اُداس | - | افسردہ | - | کھدر |
| | دل کا زور زور سے دھڑکنا | { | دل میں پنکھے | - | سوتی کپڑے کی ایک قسم |
| Quick heartbeat | | { | لگے ہونا | - | Cotton cloth |
| | اپنے فائدے سے دوسرے کے فائدے کو | - | ایثار | - | Cotton cloth |
| Selflessness | اویلت دینا | | | - | رونا رونا |
| | | | | - | بینائی |
| | | | | - | نظر |
| | | | | - | غلطی |
| | | | | { | دوش |
| | | | | { | قارون کا |
| | | | | { | خزانہ مل جانا |
| | | | | - | حضرت |
| | | | | - | پوری نہ ہونے والی آرزو |
| | | | | - | Unfulfilled wish |

مشقی سرگرمیاں

❖ مصنفہ کے خاندانی تعارف اور ادبی تعارف کے لیے ذیل کے شجری خاکے مکمل کیجیے۔



❖ نفیسه کے چپ چپ رہنے، آنکھوں کی چمک مدھم پڑ جانے کا سبب لکھیے۔

❖ رضیہ بی کا کنبے برادری والوں کے مقابلے میں رام دادا کا احسان ماننے کی وجہ بیان کیجیے۔

❖ سبق کو غور سے پڑھیے اور دی ہوئی سرگرمیاں ہدایت کے مطابق مکمل کیجیے۔

❖ ذیل کی شخصیات سے صالح عابد حسین کا رشتہ لکھیے۔

- ۱۔ الطاف حسین حالی
- ۲۔ خواجہ غلام السیدین
- ۳۔ عابد حسین

❖ درج ذیل شخصیات کی خصوصیات لکھیے۔

- ۱۔ نفیسه کے دادا میر ضامن علی
- ۲۔ نفیسه کے والد

❖ ماں کی شال سے متعلق نفیسه کے بیان سے مناسب لفظ لکھیے۔

❖ نوکری کروانے کے فیصلے کے پیچھے والدہ کی مجبوریاں تحریر کیجیے۔

❖ نفیسه کے چمک کر بات کرنے کی وجہ بیان کیجیے۔

❖ وقت پر مدد کے بارے میں رضیہ بی کے تاثرات قلمبند کیجیے۔

- ❖ پہلی تنوہ سے متعلق رضیہ بی اور نفیسہ کے منصوبے تحریر کیجیے۔
 - ❖ نفیسہ کے مطابق والدہ کی دی ہوئی شال کی خصوصیات قلم بند کیجیے۔
 - ❖ کہانی کے پیغام پر چار سطریں تحریر کیجیے۔
 - ❖ اسکول میں آپ کے ساتھ یا آپ کے ساتھی / سہیلی کے ساتھ ایسا کوئی واقعہ پیش آیا ہو تو اسے مختصر لکھیے۔
 - ❖ سبق کے لیے اپنی پسند کا عنوان تجویز کیجیے۔
 - ❖ سبق سے اپنی پسند کے چار محاوروں کے لیے انگلش idioms تلاش کر کے لکھیے۔
 - ❖ سبق میں شامل اسم خاص تلاش کیجیے اور انھیں لغوی ترتیب (Alphabetical order) میں تحریر کیجیے۔
 - ❖ اسی کام تو میں نے سب ختم کر لیا، اب تیار ہو جاؤں جا کر؟ نفیسہ نے چہک کر کہا۔
 - ❖ (جملے میں مناسب علامات اوقاف کا استعمال کیجیے)
 - ❖ جن کے سو گاؤں کی زمینداری تھی، نوکری کرے
 - ❖ (جملے کے اختتام پر مناسب نشان لگائیے)
 - ❖ اُمّگوں، آرزوؤں، شوق اور خواہشوں کی یہ عمر اور یہ ایثار (جملے کے اختتام پر مناسب نشان لگائیے)
 - ❖ درج ذیل علامات اوقاف کے نام لکھیے۔
 - ❖ ! ؟ " " : :
 - ❖ سابتے لاحقے
 - ❖ ۱۔ نا + لائق = نالائق مرکب لفظ ہے۔ سابقہ 'نا' کی مدد سے چار نئے الفاظ بنائیے۔
 - ❖ ۲۔ خوش + آمد = خوش آمد مرکب لفظ ہے۔ لاحقہ 'آمد' کی مدد سے چار نئے الفاظ بنائیے۔
 - ❖ جملے میں خط کشیدہ الفاظ کی ضدیں لکھ کر جملہ مکمل کیجیے۔
 - ❖ ۱۔ نیک کام کی جزا دے تو کام کی..... بھی دے
 - ❖ قوس میں دیے ہوئے الفاظ سے مناسب لفظ منتخب کر کے بیان مکمل کیجیے۔
 - ❖ ۱۔ کھدر کی قیصہ اور لٹھے کی شلوار پر اس نے ماں کی لپیٹ رکھی تھی۔ (چادر، شال)
 - ❖ ۲۔ بیٹے کو انھوں نے ہزاروں اٹھا کر پالا۔ (دکھ، جتن)
 - ❖ ۳۔ شام کو نفیسہ آئی تو اس کی آنکھیں تھیں۔ (نم، لال)
 - ❖ ۴۔ نفیسہ کی پہلی تنوہ میں سے سب سے پہلے اس کے لیے آئے گا۔ (اون، سوٹر)
 - ❖ ۵۔ مہینے کی تاریخ کو نفیسہ خوش خوش آئی۔ (پہلی، تیسرا)
 - ❖ درج ذیل الفاظ کے لیے سبق میں آئے ہوئے الفاظ لکھیے۔
- ```

graph TD
 A((قربانی)) --> B(())
 B(()) --- C(())
 C(()) --- D(())
 D(()) --- E(())
 E(()) --- F(())

```
- ❖ سبق کی روشنی میں 'بیٹی پڑھاؤ' اس عنوان پر مضمون لکھیے۔
  - ❖ نفیسہ کی آواز میں چہک آنے کی وجہ تحریر کیجیے۔
  - ❖ تردد کے بعد اٹھانے جانے والے قدم کو لکھیے۔
  - ❖ قدم اٹھانے میں تردد کا سبب بیان کیجیے۔
  - ❖ نوکری کروانے کے فیصلے کے پیچے والدہ کی مجبوریاں تحریر کیجیے۔
  - ❖ وقت پر مدد کے بارے میں رضیہ بی کے تاثرات قلمبند کیجیے۔
  - ❖ نفیسہ کے چپ چپ رہنے، آنکھوں کی چمک مدم پڑ جانے کا سبب لکھیے۔
  - ❖ کنول، شکلیہ اور نفیسہ کے مشاہدے اور سوچ میں فرق کی وضاحت کیجیے۔

۵۔ اپنے لیے گرم شال خرید لائیو۔ ماں ..... سالن  
لے کر آگئی

### سرگرمی

راہندر ناتھ ٹیگور کی مشہور کہانی 'کابلی والا' تلاش کر کے پڑھیے۔

۲۔ تیری خوشی میں میری زندگی ہے  
تیرا..... میری ..... ہے

۳۔ جوان بیٹھا نالائق نکل گیا تو کیا کریں  
جو ان بیٹھی ..... ہو تو پھر کیا کہنا

۴۔ ہر روز صبح وہ گھر سے نکلتی اور ..... دیر گئے واپس  
آتی

### عملی قواعد

اب ذیل کی مثالیں پڑھ کر غور کیجیے۔

ولائی کوٹ، سوتی شال، اونی دھاگا  
الفاظ 'ولائی، سوتی، اونی' یہ الفاظ 'کوٹ، شال، دھاگا' سے  
نسبت رکھتے ہیں اس لیے صفت کے ایسے الفاظ 'صفتِ نسبتی'  
(relative adjective) کہلاتے ہیں۔

**دوسری مثالیں :** عربی گھوڑا، انگریز مسافر، ہندی زبان،  
طفواني رات۔

ذیل کے جملوں میں خط کشیدہ الفاظ پر غور کیجیے۔

۱۔ کتنی خوش ہے اس سوروپے کی نوکری سے

۲۔ اپنے لیے ایک شال اور دو گرتون کا کپڑا خرید لائیو۔

۳۔ بیٹھے کو انہوں نے ہزاروں دُکھ اٹھا کر پالا۔

پہلی اور دوسری مثالیوں میں 'سوروپے، ایک شال، دو گرتون' سے ایک مقدار کا پتا چل رہا ہے۔ یہاں روپے، شال اور گرتا، اسم ہیں جن کی خصوصیت 'سو، ایک، دو' کے اعداد (numbers) سے بتائی گئی ہے۔ ایسی صفت کو 'صفتِ عددی' (numerative adjective) کہتے ہیں جیسے:

اکبر نے ہندوستان پر پچاس برس دو مہینے سات دن حکومت کی۔

تیسرا مثال میں لفظ 'ہزاروں' سے دُکھ کی صفت بتائی گئی ہے لیکن یہ طبیعی ہے کہ کتنے دُکھ۔ اس قسم کی صفت کو 'صفتِ مقداری' (quantitative adjective) کہتے ہیں۔

صفتِ مقداری کی دوسری مثالیں : دسیوں جانور، سیکڑوں کتابیں، لاکھوں روپے، کروڑوں لوگ وغیرہ۔

### ضمیر (Pronoun)

میں، ہم، تو، تم، آپ، وہ، انھیں، ہماری، تمہاری، ان وغیرہ ضمیریں ہیں۔ یہ جملے دیکھیے:

۱۔ یہ میوزیم بہت مشہور ہے۔

۲۔ وہ کرسی ہاتھی دانت کی بنی ہوئی ہے۔

پہلے جملے میں لفظ 'یہ' اسہم میوزیم کے لیے استعمال ہوا ہے اور 'وہ' لفظ کسی کی طرف اشارہ کر کے کہا گیا ہے اس لیے یہ الفاظ 'ضمیر اشارہ' (Demonstrative pronoun) ہیں۔ یہ قریب کا اشارہ ہے اور 'وہ' دور کا۔

### صفت (Adjective) : شتمیں

آپ جانتے ہیں کہ اسم کی کیفیت یا حالت بتانے والے لفظ کو 'صفت' کہتے ہیں۔ صفت جس اسم کے لیے استعمال کی جاتی ہے

وہ 'موصوف' کہلاتا ہے مثلاً

صفت موصوف

ذہن لڑکا

زم مزان انسان

ٹوٹا ہوا گھر

یہاں لڑکا، انسان، گھر کے لیے صفت کے جو الفاظ آئے ہیں وہ ان کی ذاتی خصوصیات بتاتے ہیں۔ اس لیے ایسی صفت کو 'صفتِ ذاتی' (genitive adjective) کہا جاتا ہے۔

دوسری مثالیں : کالا گھوڑا، اندھا فقیر، لمبی رات، سو ناراستہ

♦ پڑھے ہوئے اسباق سے صفتِ ذاتی کی دس مثالیں  
تلاش کر کے لکھیے۔