

AVENTURA 8

ANTES ERA ASÍ



Competencias pragmáticas:

Hablar de hábitos en pasado

Comparar la situación actual con la del pasado

Competencias gramaticales:

El pretérito imperfecto: verbos regulares e irregulares

Competencias léxicas:

Tecnología

Descubrimientos e invenciones

Competencias culturales:

La historia de España

¡A LEER!



1. Lee el diálogo y contesta a las preguntas

La abuela de Rosa habla sobre su vida



Cuando yo era pequeña la vida era diferente. Vivía en un pueblo del campo. Todos los días madrugaba para ordeñar las vacas. Después de volver a casa me bañaba y me arreglaba. Toda la familia desayunaba leche y pan. Más tarde, iba al colegio con mis amigos. Mi padre trabajaba la tierra de sol a sol y mi madre se ocupaba de los quehaceres de la casa. Ella nunca se cansaba. Preparaba comida sabrosa para comer por la tarde. Mi padre siempre llegaba a casa para comer y luego echaba una siesta. Al atardecer, volvía al trabajo y mi madre empezaba a hacer los preparativos de la cena.

Mi hermano pequeño, Manuel y yo jugábamos en el patio enfrente de nuestra casa por la tarde. A veces nos peleábamos. A Manuel y a mí nos gustaba comer la tarta que preparaba mi madre. Comíamos la tarta después de volver del colegio todos los días. Por la noche, antes de acostarse mi madre contaba cuentitos fantásticos. Nos divertíamos mucho. Nos acostábamos temprano porque madrugábamos el día siguiente y seguíamos la misma rutina.

¡A COMPRENDER!



- (a) ¿Por qué madrugaba la abuela de Rosa?
- (b) ¿Qué hacían los padres de la abuela por la mañana?
- (c) ¿Qué hacían la abuela y su hermano pequeño por la tarde?
- (d) ¿Qué comían la abuela y su hermano pequeño después de volver a casa todos los días?
- (e) ¿Qué hacía la madre de la abuela por la noche?
- (f) ¿Por qué se acostaban temprano la abuela y su hermano pequeño?

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

El pretérito imperfecto

Usamos el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.

Pronombres personales	hablar
yo	hablaba
tú	hablabas
él	hablaba
ella	hablaba
usted	hablaba
nosotros / nosotras	hablábamos
vosotros / vosotras	hablabais
ellos	hablaban
ellas	hablaban
ustedes	hablaban

Example: De niño, **jugaba** con mis amigos todos los días.
Antes no **hablaba** español, pero ahora sí.
Mauricio **estudiaba** en la Universidad de Madrid.
Sus padres **viajaban** a Tailandia cada año.
¿Dónde **pasabais** las vacaciones de verano?

¡A COMPRENDER!



Observaciones

- This tense is used to talk about any habitual, repetitive action in the past.
- The conjugation shown for *hablar* is the model conjugation for all *-ar* verbs, without exception.
- Unlike the present tense, the *nosotros* form has an accent mark, while the *vosotros* form does not.

Pronombres personales	comer	vivir
yo	comía	vivía
tú	comías	vivías
él	comía	vivía
ella	comía	vivía
usted	comía	vivía
nosotros / nosotras	comíamos	vivíamos
vosotros / vosotras	comíais	vivíais
ellos	comían	vivían
ellas	comían	vivían
ustedes	comían	vivían



Observaciones

The conjugation for the verbs ending in *-er* and *-ir* is exactly the same in *pretérito imperfecto*. Only three verbs are irregular, which will be explained further ahead.

¡A COMPRENDER!



Ejercicios

2. Conjuga el verbo en pretérito imperfecto y completa la tabla

escribir	tener	estar	pensar	pedir
		<i>estaba</i>		
<i>escribías</i>				<i>pedías</i>
	<i>tenía</i>		<i>pensaba</i>	
		<i>estábamos</i>		
	<i>teníais</i>			
<i>escribían</i>			<i>pensaban</i>	

3. Aquí tienes algunas acciones habituales en presente. Conviértelas al pasado siguiendo el modelo

1. Leo muchos libros.
Leía muchos libros.

2. Tengo muchos amigos.

3. Montse juega al fútbol.

4. Ella sale de noche con sus amigos.

¡A COMPRENDER!

5. Mi padre trabaja cinco días a la semana.

6. Siempre comemos en el restaurante italiano.

7. En los veranos nos bañamos en el mar.



Competencia gramatical

Los verbos irregulares

Estos son los únicos tres verbos que son irregulares en pretérito imperfecto

Pronombres personales	ser	ir	ver
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él	era	iba	veía
ella	era	iba	veía
usted	era	iba	veía
nosotros / nosotras	éramos	íbamos	veíamos
vosotros / vosotras	erais	ibais	veíais
ellos	eran	iban	veían
ellas	eran	iban	veían
ustedes	eran	iban	veían

¡A COMPRENDER!



Ejercicios

4. Compara la situación: ¿Cómo era antes? ¿Cómo es ahora?

1. Ahora tengo muchos amigos, pero de niño _____ solo dos.
2. Ahora vivo en Segovia, pero antes _____ en Salamanca.
3. Este año los estudiantes estudian mucho, pero antes no _____.
4. Antes no veía muchas películas, pero ahora _____ muchas.
5. De niño _____ a la playa en las vacaciones de verano, pero ahora vamos a las montañas.
6. Cuando mis abuelos eran pequeños, no tenían ordenadores, pero ahora nosotros los _____.

5. ¿Cómo era tu vida en estas etapas? ¿Qué hacías?

De niño _____

Cuando tenía 9 años _____

Cuando tenía 13 años _____

Cuando estaba en el grado X _____

6. ¿Eres la misma persona como antes? ¿Qué te gustaba hacer de niño? ¿Qué te gusta hacer ahora?



Expresión escrita

6. En el pasado ¿cómo eran las ciudades? Y ahora ¿cómo son?

A partir de las imágenes escribe un texto de comparación para una revista española.



¡A EXPRESAR!



Interacción oral

7. ¿Qué hacías antes? Trabaja en parejas. Habla con tu compañero según el modelo a partir de las imágenes.

- De pequeño/a ¿qué comías cuando estabas enfermo/a?
- Cuando estaba enfermo/a, comía manzanas.



en el tiempo libre



durante las vacaciones



en las fiestas de
cumpleaños



por la tarde



antes del examen



después del examen



con tus compañeros de
clase



en la biblioteca



en verano



Competencia léxica

8. Aquí tienes algunos descubrimientos e inventos importantes de la historia. ¿Cómo era la vida antes? ¿Cómo ha cambiado después del descubrimiento o del invento?



Bicicleta



Coche



Avión



Barco



Carruaje



Medicina herbaria



Medicina moderna

¡A APRENDER!



Internet



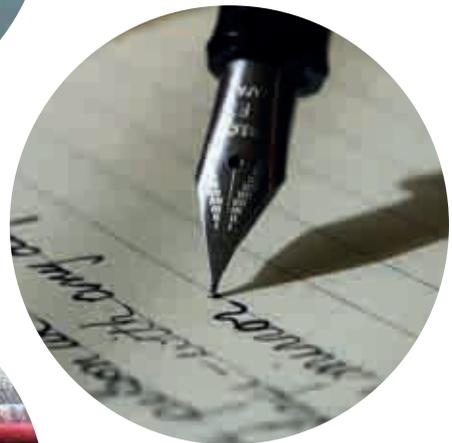
Máquina de escribir



Móvil



Teléfono fijo



Carta



Periódico



Electricidad



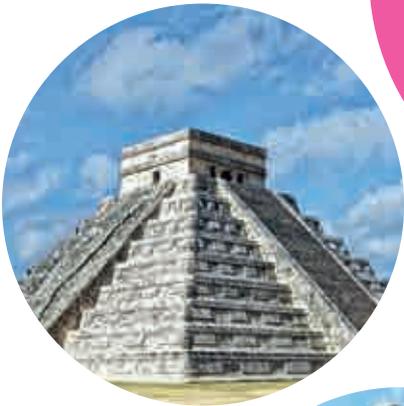
Televisión

¡A APRENDER!

9. ¿Qué sabes sobre las civilizaciones antiguas del mundo? Busca información sobre alguna civilización y describe cómo era



Las
civilizaciones
antiguas



¡A CONOCER!

La historia de España

En el abril de 1931 nace la II República española y también nace la igualdad y la libertad de expresión.

¿Cómo era la situación de las mujeres en la Segunda República?

Antes de la Segunda República la mujer recibía la educación para ser una buena madre y una fiel esposa. Las niñas de la clase alta aprendían en el colegio lenguas como francés y a tocar al piano. Las niñas de clases bajas recibían educación para ser buenas administradoras, cocinar, coser y conocer actividades agrícolas del mundo rural. Pero durante la Segunda República, las mujeres iban a la universidad y estudiaban el bachillerato y carreras de grado. Trabajaban fuera de la casa en el servicio doméstico y como modistillas o maestras.



Las mujeres podían divorciarse, buscaban cargos públicos de trabajo y también podían votar. Tenían derechos en asuntos familiares. Decidían sobre la compraventa de los bienes o tomaban decisiones sobre sus hijos. Poco a poco el papel de la mujer en la sociedad ya no era pasivo. Pero con la llegada de la dictadura de Francisco Franco la mujer ya no tenía los mismos derechos y libertad que gozaba durante la Segunda República española.