

AVENTURA 5

MI FAMILIA Y YO



Competencias pragmáticas:

- Hablar de gustos y aficiones
- Mostrar acuerdo y desacuerdo
- Describir las personas en la familia
- Describir el aspecto físico de personas

Competencias gramaticales:

- Los verbos como *gustar*
- También y tampoco*
- Los posesivos

Competencias léxicas:

- Miembros de la familia
- Adjetivos de carácter
- Adjetivos de aspecto físico

Competencias culturales:

- Fiestas españolas
- La familia en la cultura hispana

¡A LEER!



1. Lee este texto y responde a las preguntas

Sergio escribe en su diario sobre su familia

jueves, 13 de enero

Mi familia y yo vivimos en una casa grande en las afueras de la ciudad. Nuestra familia es numerosa y feliz. A toda mi familia le gusta pasar un buen rato durante las vacaciones. Mis padres son muy divertidos y generosos. Mi padre es un hombre fuerte y tiene 40 años. Es calvo y lleva barba y bigote. Es de estatura mediana y siempre tiene una cara sonriente. A él le gusta escalar las montañas. Mi madre que tiene 38 años es una mujer con los ojos grandes. Tiene el pelo rizado y es gorda. Es muy trabajadora y sociable. A ella no le gusta hacer deportes. Ella lee novelas y revistas sentimentales.

Tengo tres hermanos: una hermana mayor, Julia y dos hermanos pequeños. El menor se llama Javier y tiene 5 años. Su actividad favorita es dibujar y colorear. El otro hermano se llama Juan. Es bastante vago. A nosotros nos gusta jugar al fútbol todos los domingos.

Julia es una adolescente bastante rebelde. A ella le gusta hacer deportes de aventura como el buceo, el rafting y el paracaidismo. Su pasatiempo favorito es ver películas de aventura. Pero a mí y a mis dos hermanos, Javier y Juan, nos gusta hacer manualidades en casa como las decoraciones artesanales y accesorios hechos a mano. Somos auténticos artistas de la familia. En fin, nos gusta pasar tiempo juntos y disfrutar de la vida.



- (a) Describe el padre de Sergio.
- (b) Describe la madre de Sergio.
- (c) ¿Qué les gusta hacer a los padres de Sergio durante las vacaciones?
- (d) ¿Cómo son los hermanos de Sergio?
- (e) ¿Qué le gusta hacer a la hermana de Sergio?
- (f) ¿Qué les gusta hacer a los hermanos de Sergio?

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

El verbo *gustar*

Para contar los intereses y gustos, utilizamos el verbo ***gustar***.

Ejemplos: A mí me ***gusta*** mucho el chocolate.
A Juan le ***gustan*** las películas inglesas.

A mí me

A ti te

gusta + nombres en singular / verbos

A él / ella / usted le

A nosotros / nosotras nos

A vosotros / vosotras os

gustan + nombres en plural

A ellos / ellas / ustedes les

A mí me ***gusta el libro***. (*nombre en singular*)

A mí me ***gustan los libros***. (*nombre en plural*)

A mí me ***gusta cantar***. (*verbo/s*)

Podemos expresar el grado usando cuantificadores

A mí me encanta



A mí me gusta mucho



A mí me gusta



A mí no me gusta mucho



A mí no me gusta



A mí no me gusta nada



¡A COMPRENDER!

Ejemplo:

- **Me gusta** el helado de vainilla.
- Ah ¿sí? **A mí me gustan** todos los sabores.
- Y ¿a Javier?
- ¿A él? La verdad es que no **le gusta** comer helado para nada.
- ¿**Os gusta** viajar?
- Sí, pero **nos gustan** las playas más que las montañas.



Observaciones

Note that the conjugation of *gustar* changes as per the thing or action and not the person.

Some more verbs like *interesar* and *encantar* behave like *gustar*. Look up their meanings and try using them with the help of your teacher.



Ejercicios

2. Responde a las preguntas

1. — ¿Te gustan las mascotas?
— Sí, _____.
2. — ¿Os gustan estos juguetes?
— No, no _____.
3. — ¿Le gusta beber refresco?
— No, no _____.
4. — ¿A ustedes les interesan las películas españolas?
— Sí, _____.
5. — ¿Te gusta el café?
— Sí, _____.

¡A COMPRENDER!

6. ¿Qué te gusta hacer el fin de semana?

7. ¿Te gusta comer helado?

8. ¿Qué le gusta hacer a tu amigo durante las vacaciones?



Competencia gramatical

Acuerdo y desacuerdo

Con frases afirmativas

También

Usamos *también* para expresar acuerdo con una frase positiva.

Ejemplo:

- Me encantan los libros de *Harry Potter*. Y ¿a ti? 😊
- Sí, a mí también. 😊

A mí no

Usamos esta expresión para expresar desacuerdo con una frase positiva.

Ejemplo:

- Me encanta jugar al fútbol. 😊
- A mí no. 😞

Con frases negativas

Tampoco

Usamos *tampoco* para expresar acuerdo con una frase negativa.

Ejemplo:

- No me gusta bailar. 😞
- A mí tampoco. 😞

A mí sí

Usamos esta expresión para expresar desacuerdo con una frase negativa.

Ejemplo:

- No me gusta estudiar español. 😞
- A mí sí. 😊

¡A COMPRENDER!



Ejercicios

3. Completa las respuestas con *a mí también*, *a mí tampoco*, *a mí sí* o *a mí no*

- | | |
|--|---|
| 1. Me gusta la película <i>Los Vengadores</i> .
_____ | 6. No me gusta el verano.
_____ |
| 2. No me gusta la música clásica.
_____ | 7. Me gusta comer dulces.
_____ |
| 3. Me gustan los poemas de amor.
_____ | 8. Me gusta jugar al fútbol.
_____ |
| 4. Me encanta la serie <i>Juego de Tronos</i> .
_____ | 9. No me gustan los cómics.
_____ |
| 5. No me gustan los gatos.
_____ | 10. No me gusta la comida picante.
_____ |



Competencia gramatical

Los posesivos

Pronombres personales	Posesivos	
	Singular	Plural
yo	mi	mis
tú	tu	tus
él / ella / usted	su	sus
nosotros / nosotras	nuestro / nuestra	nuestros / nuestras
vosotros / vosotras	vuestro / vuestra	vuestros / vuestras
ellos / ellas / ustedes	su	sus

¡A COMPRENDER!

Ejemplos:

- Sevilla es **mi** ciudad natal. Pero Granada y Toledo son **mis** ciudades favoritas.
- **Su** novio es uruguayo y **sus** padres son bolivianos.
- Adolfo y Rudolfo son **vuestros** amigos, ¿verdad?



Observaciones

Possessive adjectives in Spanish must agree with **the entity that is being possessed** in gender and number. They come before the noun

mi libro

mis libros

su casa

sus casas

nuestro coche

nuestros coches

nuestra ciudad

nuestras ciudades



Ejercicios

4. Usa los posesivos adecuados

1. Estos son los zapatos de Uriel.

– Son _____ zapatos.

2. Marathi es la lengua materna de vosotros.

– Marathi es _____ lengua materna.

3. Enrique Iglesias es el artista favorito de nosotros.

– Enrique Iglesias es _____ artista favorito.

4. Nueva Delhi es la capital de India.

– Nueva Delhi es _____ capital.

5. Este coche es de Cecelia y Juan.

– Este es _____ coche.

6. Yo compro los bolígrafos.

– Son _____ bolígrafos.

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

5. Ahora escribe un texto sobre tu familia y sus gustos y pasatiempos favoritos en tu cuaderno

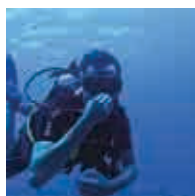


Interacción oral

6. Pregunta para conocer los gustos de tus compañeros de clase a partir de las imágenes que aparecen abajo



pintar



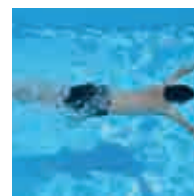
hacer
buceo



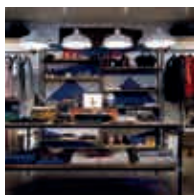
hacer
paracaidismo



cocinar



nadar



ropa



libros



hamburguesas



motos



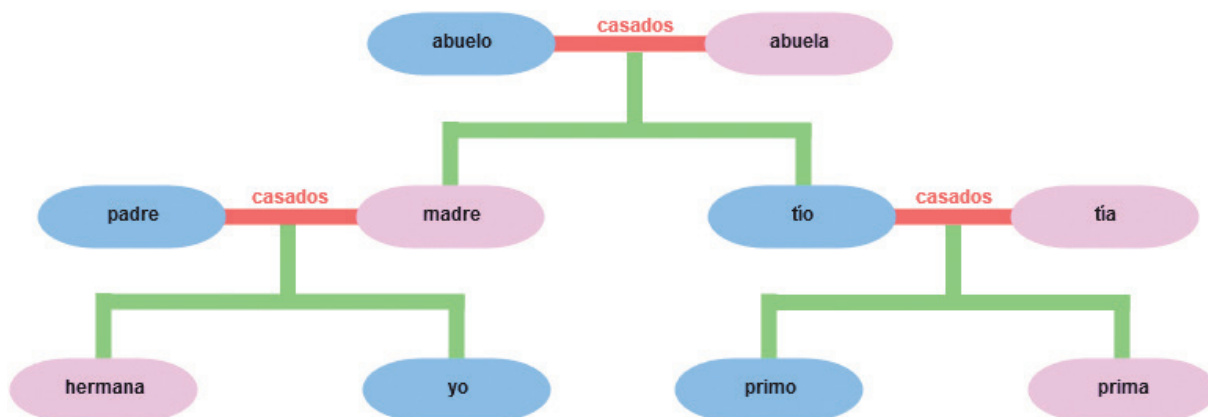
música

¡A APRENDER!



Competencia léxica

Los miembros de la familia



Adjetivos de carácter



¡A APRENDER!

Descripciones físicas



alto

bajo



gordo



delgado

Ser



joven

viejo



fuerte



débil

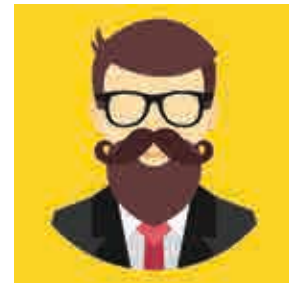
Llevar



gafas

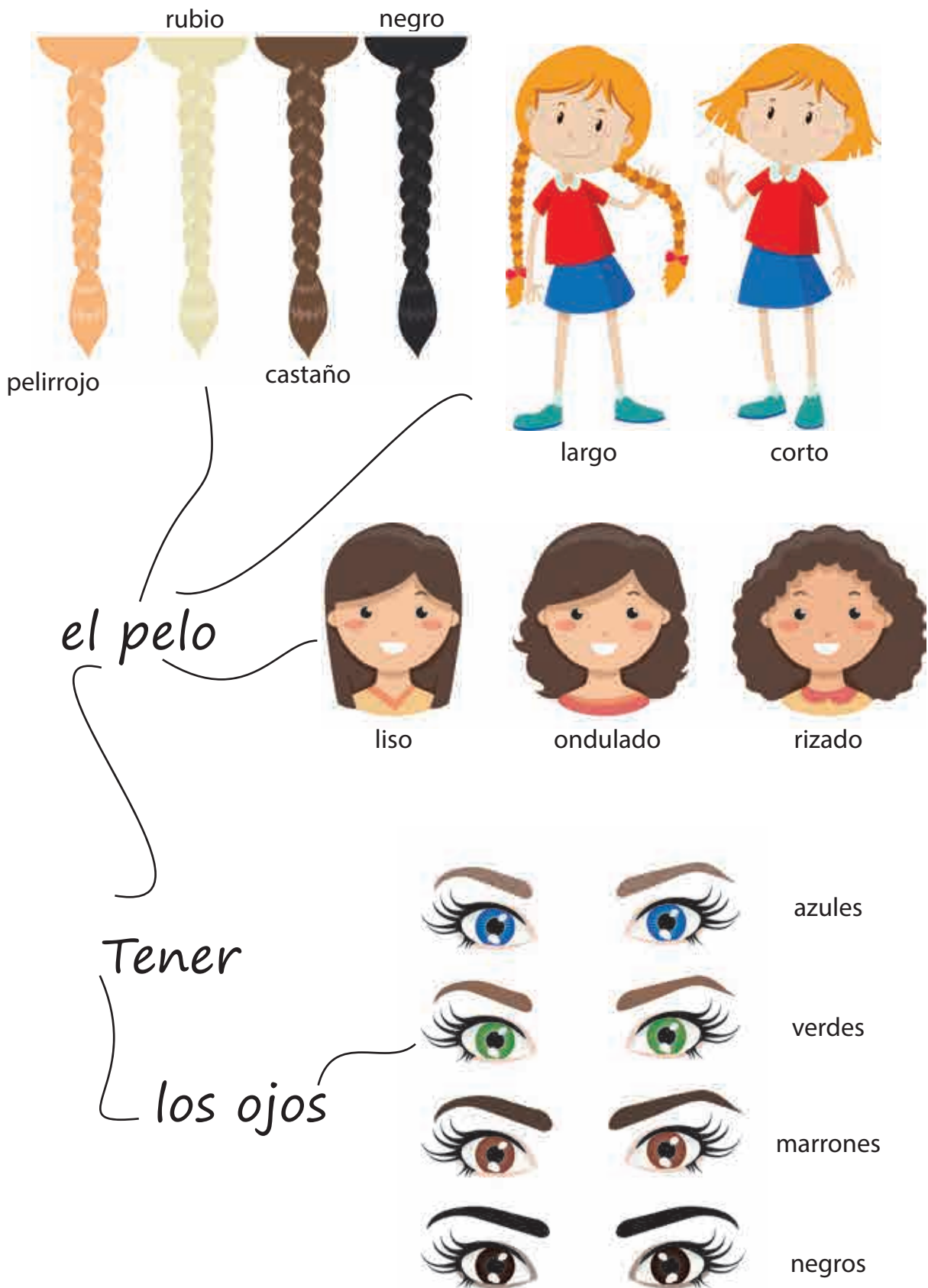


bigote



barba

¡A APRENDER!

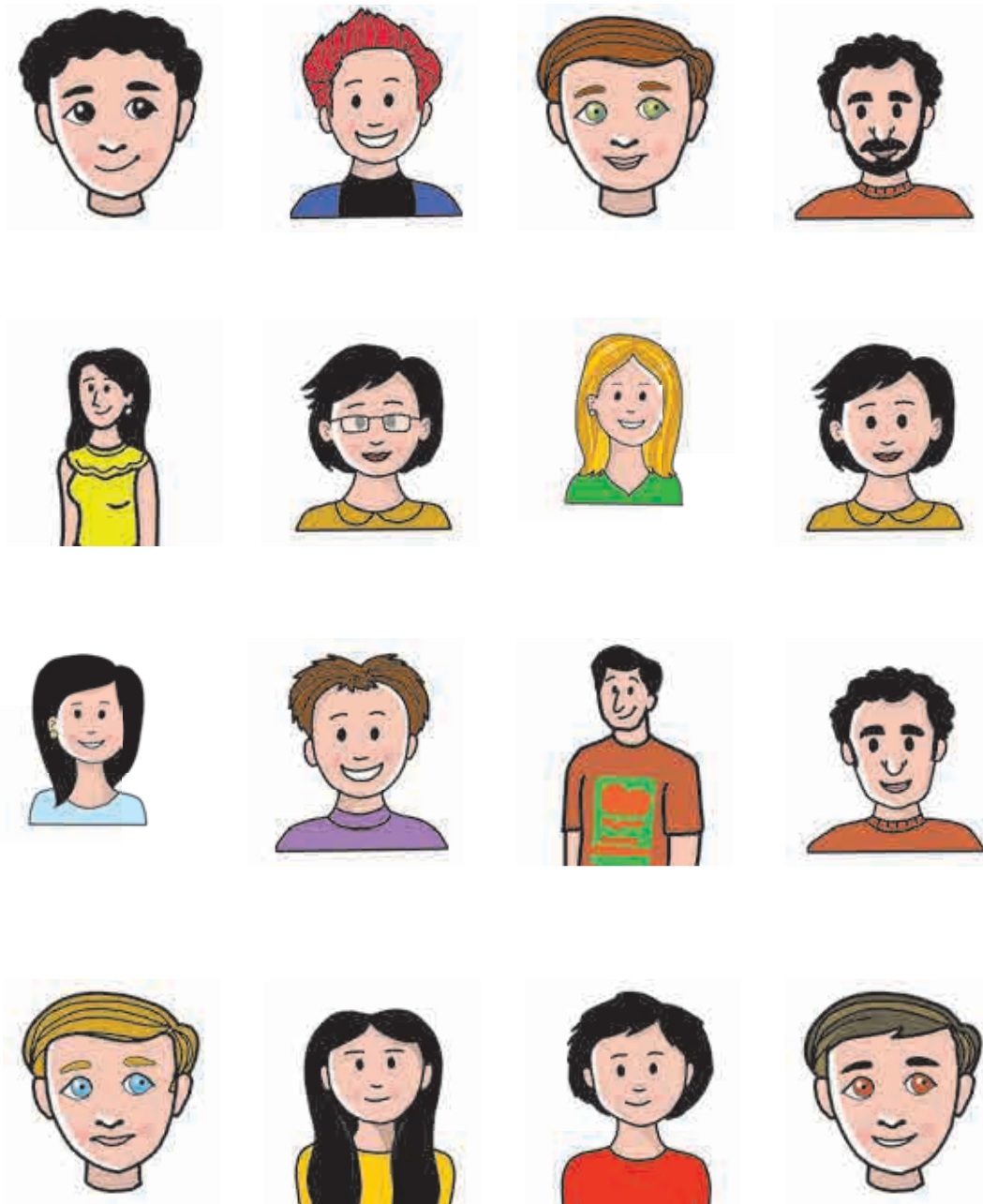


¡A APRENDER!



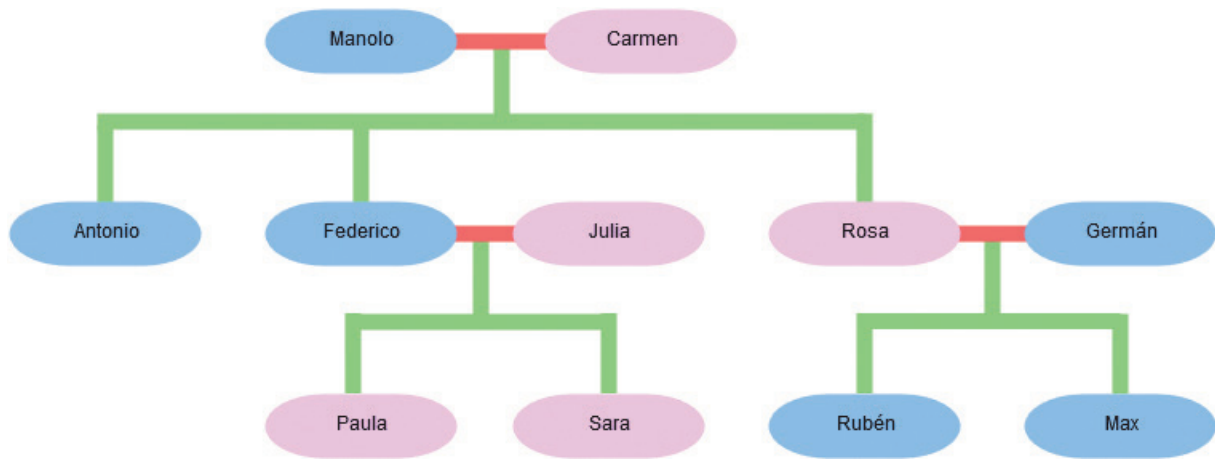
Ejercicios

7. ¿Puedes describir a las siguientes personas?



¡A APRENDER!

8. Aquí tienes el árbol genealógico de una familia. Mira el árbol y escribe las palabras correctas en los huecos



sobrina	cuñada	hermano	nietos	nuera	marido
cuñados	tío	mujer	hermanos	abuelo	madre
yerno	suegro	prima	sobrino		

1. Manolo es el _____ de Sara.
2. Federico es el _____ de Rosa.
3. Sara es la _____ de Max.
4. Germán es el _____ de Paula.
5. Antonio y Germán son _____.
6. Carmen es la _____ de Rosa y Federico.
7. Max y Rubén son los _____ de Carmen.
8. Antonio y Federico son _____.
9. Julia es la _____ de Rosa.
10. Germán es el _____ de Manolo.
11. Paula es la _____ de Rosa.
12. Max es el _____ de Antonio.
13. Julia es la _____ de Federico.
14. Manolo es el _____ de Carmen.
15. Julia es la _____ de Carmen.
16. Manolo es el _____ de Germán.

¡A APRENDER!

9. Ahora haz preguntas a un compañero/a para obtener información sobre su familia y luego dibuja un árbol genealógico para él/ella

¿Cuántas personas hay en tu familia?

¿Cómo se llama tu abuelo?

¿Tienes primos?

¿Cuántos hermanos tiene tu madre?
¿Cómo se llaman?

¿Tienes hermanos?

¿Tu hermano/a está casado/a?
¿Con quién?

10. Completa las siguientes frases con tus gustos personales

A mí me encanta _____

A mí me gusta mucho _____

A mí me gusta _____

A mí no me gusta mucho _____

A mí no me gusta _____

A mí no me gusta nada _____

11. Usa el adjetivo correcto para completar la frase lógicamente

1. Él siempre ve el lado positivo de las cosas. Es _____.
2. Ella nunca pone los libros en su lugar. Es _____.
3. A él no le gusta trabajar. Es _____.
4. El nunca hace su tarea a tiempo. Es _____.

12. Pronuncia las siguientes palabras con la ayuda de tu profesor/a

gato

jabón

gorro

joven

guapo

jugo

gente

jersey

gimnasio

jirafa

¿Hay alguna diferencia en la pronunciación de las partes marcadas?

¡A CONOCER!

Las costumbres en familia en España

Un dicho español dice “casado casa quiere” (“una persona casada quiere una casa”). La mayoría de los españoles viven con sus padres. Las parejas mayores o los adultos solteros normalmente viven solos. La familia es muy importante en España. Todos los miembros de la familia hacen muchas actividades juntos.



Feliz Cumpleaños ¡San José!

Una de las más antiguas costumbres españolas que no existe en otro país, es la tradición de celebrar dos cumpleaños, uno por tu fecha real de nacimiento y otro por tu Día de Santo. Si tu nombre es José, en España tienes dos cumpleaños, el de tu pasaporte o identificación, y otro del día de “San José” que se celebra el 19 de marzo.

La Noche buena

El 24 de diciembre es una fiesta familiar. Los miembros de la familia se reúnen para compartir con alegría el nacimiento de Jesús. La cena incluye los platos típicos como calamares rebozados, merluza en salsa verde, cochinillo asado, turrón de almendra. Hay comida, bebida, música, baile y regalos. La familia va a la iglesia para la misa del gallo a las 12 de la noche, llamada así porque el gallo es conocido como el primero para anunciar el nacimiento de Jesús.



¡A CONOCER!

El Día de los Reyes Magos

El 6 de enero es el día de los Reyes Magos que es un día dedicado a los niños. Los niños reciben los regalos más esperados. El día anterior por la tarde hay una Cabalgata de los Reyes Magos y los niños saludan y



piden regalos a los reyes que pasean por las calles. Luego, antes de acostarse, los niños dejan sus zapatos en un lugar muy visible de la casa o en el balcón. Se despiertan el día siguiente y descubren los regalos que han dejado Melchor, Gaspar, y Baltasar. La familia toma el dulce típico de este día, el Roscón de Reyes, una torta hecha con masa fina en forma de anillo y decorada con frutas escarchadas, símbolo de los rubíes y esmeraldas que adornaban los vistosos mantos de los Reyes Magos de oriente. Entre la masa dulce se esconde una pequeña sorpresita. La persona que encuentra esa sorpresita es coronada como el Rey o la Reina de la casa, una manera muy buena de comenzar el nuevo año.

Los domingos

El domingo es día de la familia. Los miembros de la familia salen a tomar un aperitivo antes de comer, van de compras, van de excursión, visitan museo o ven películas.

