

## Main characters in the lessons



Rina More  
Junior College  
Student  
16 years



Yukiko Yamada  
College Student  
16 Years



Tomoko Yamada  
Mother of Yukiko  
School Teacher  
50 Years



Hanako Yamada  
Younger sister of Yukiko  
Primary School Student  
12 years



Danial  
American Friend  
16 Years



Mana Yamaguchi  
Japanese Friend  
16 Years

...

## Lesson 1



Rina is in Tōkyō, enjoying her vacation with her father. She has Japanese Friend, Ms. Yukiko Yamada. Yukiko is the daughter of Mr. Ichiro Yamada, a friend of Mr. Suhas More. While interacting with Yukiko and her family she is learning Japanese.

Let's join her.

リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます

Rina visits Yukiko's Home.



### Goals

- Be able to do the Self Introduction.
- Be able to talk about family.
- Be able to use various expressions and greetings.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss



Talk to your bench-mate (in English or Marathi) about the following.

- 1) What you should do when you visit someone's home for the first time.  
a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_
- 2) In India and Japan there is a common custom before entering the house.  
Do you know what is it?
- 3) How do you introduce yourself to the host family?
- 4) Practice Self introduction with your bench mate in English or Marathi.

### COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read Rina and Yukiko's self-introduction.

#### Comprehension A



みなさん、こんにちは！はじめまして。わたしは モレ・リナ です。インドじん です。16さい です。こうこうせい です。かぞくは 6 にん です。わたしと ちち と はは、そぼと そふと あにです。ちちは 50 さいです。ははは 45さい です。そぼは 70さい です。そふは 75さい です。あには はたち です。どうぞ、よろしくおねがいします。

#### Comprehension B



みなさん、こんにちは！はじめまして。わたしは やまだ ゆきこ です。にほんじんです。16さい です。かぞくは4にんです。ちちは52 さいです。ははは 50さい です。いもうと は12さい です。ちゅうがくせい です。どうぞ、よろしくおねがいします。

#### New Words

- かぞく : Family
- こうこうせい : Junior College Student
- 6にん : 6 people
- インドじん : Indian
- ～じん : Is a suffix for nationality
- ～さい : Is a suffix for age
- あに : Elder brother
- はたち : 20Years of age
- そふ : Grandfather
- そぼ : Grandmother
- はは : Mother
- ちち : Father
- いもうと : Younger sister
- にほんじん : japanase person

タスクTask 

Refer to Comprehension A and B and list up family members of Rina and Yukiko.

Rina's family members

Yukiko's family members

よみましょう Let's read



わたしの かぞく (My Family)	
そふ	Grand Father
そぼ	Grand Mother
父 (ちち)	Father
母 (はは)	Mother
兄 (あに)	Elder Brother
姉 (あね)	Elder Sister
わたし	I
弟 (おとうと)	Younger Brother
妹 (いもうと)	Younger Sister

Aさんの ごかぞく (Talking about other's family)	
おじいさん	Grand Father
おばあさん	Grand Mother
お父さん (おとうさん)	Father
お母さん (おかあさん)	Mother
お兄さん (おにいさん)	Elder Brother
お姉さん (おねえさん)	Elder Sister
わたし	I
弟さん (おとうとさん)	Younger Brother
妹さん (いもうとさん)	Younger Sister

「お」 and 「ご」 are the prefixes used to express the respect and politeness.

## Information Corner. 1

### 1.Names and titles:

To address people suffixes such as ~さん、~くん、~ちゃん are used.

1) ~さん san: (for example Satōsan)

This is the most commonly used way of addressing people, irrespective of their gender. It can be used in most situations.

2) ~さま sama: (for example Satōsama)

This is a more polite form of san, commonly used towards customers or in formal writing, but too polite in a casual context.

3) ~くん kun: (for example Yusuke-kun)

This is an informal title used for boys and men who are younger than yourself.

4) ~ちゃん chan: (for example Megumi-chan)

This is an informal title used for young children (girls and boys) and close friends or family members. Girls do not have special title like the boys do.

5) ~せんせい sensei: (for example Satō-sensei)

This is a title used for teachers, doctors and other people with a higher education.

### 2.Japanese gifting etiquettes



1) It is important to give and receive gifts with both hands, a sign of respect.

2) When receiving a gift, one ought to modestly refuse the present up to three times before finally accepting it.

3) It is considered rude to give a gift to only one person when you are in a group.

4) It is also considered to be rude if one opens a gift in front of a large group of people.

### Rina's fun reading!

#### Japanese tongue twisters

1. Aka pajyama ki pajama.

2. Tonari no kyaku wa yoku kaki ku kyaku da.

## WORD POWER



ことばを ならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat .

うち	House	インド人 (インドじん)	Indian
東京 (とうきょう)	Tokyo City	日本人 (にほんじん)	Japanese person
インド	India	かぞく	Family
日本 (にほん)	Japan	みんな	All
はし	Chopsticks	～ ねんせい	School /College year
ざっし	Magazine	ちゅうがくせい	Middle school student
かさ	Umbrella	こうこうせい	Junior college student
ボール	Ball	人 (ひと)	Person
こうちゃ	Tea	この人 (ひと)	This person
おちゃ	Green Tea	はい	Yes
本 (ほん)	Book	いいえ	No
くるま	Car	なん	What
おみやげ	Gift/souvenir	なんの	What kind/What sort
しゃしん	Photograph	だれ	Who
はたち	20 Years of age	だれの	Whose
これ	This	どなた	Who (Polite equivalent of だれ)
それ	That		
あれ	That over there		
～と	And . 「と」 Is Used to join 2 or more Nouns.Do not join sentences with 「と」 For e.g父と母 Father and Mother, かさとボールUmbrella and ball		

### Note for Teacher

- Use flash cards of numbers for introducing vocabulary.

## どうし (Verbs)

		
~です is, am	いきます	きます
	to go	to come

## けいようし (Adjectives)

		
きれい (な)	げんき (な)	かわいい
Beautiful	Healthy	Cute

## じょうすうし (Counters and suffixes)

### ~にん Suffix For counting the persons

Question word なんにん? How many people?

ひとり、ふたり、さんにん、よにん、ごにん、ろくにん、しちにん、はちにん、きゅうにん、じゅうにん

### ~さい Suffix For age

Question word なんさい? おいくつ How old? Polite equivalent of なんさい)

いっさい、にさい、さんさい、よんさい、ごさい、ろくさい、ななさい、はっさい、きゅうさい、じゅうさい、**はたち**

### ~じん Suffix For nationality

Question word なにじん? What is your nationality?

にほんじん、かんこくじん、インドじん、ちゅうごくじん、イギリスじん、フランスじん、アメリカじん

### ~ご Suffix For language

Question word なにご? Which language?

にほんご、ヒンディー語、ちゅうごくご、マラティー語

かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

1	あっ	Expression of surprise.
2	どうぞ、おあがり ください	Please come in.(This expression is used by a host family to Welcome guest)
3	おじゃまします	Sorry to disturb you.(While entering into someone`s house)
4	こちら	Is used to introduce a person to others.
5	はじめまして	Hello.This expression is used when you meet person for the first time.
6	どうぞ、よろしく おねがいします	Glad to meet you.
7	どうも、ありがと うございます	Thank you very much
8	どうぞ	Please accept it.
9	どうも	This expression shows gratitude when you receive a gift or favour.
10	そうですか	I see/Is that so.(There are various nuances to this expressi- on. Here it is used to acknowledge the information.
11	～ね	Isn't it?

ふくしゅう しましろう Let's revise



1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

①おかあさん	②ちゅうがくせい	③アメリカじん	④はじめまして
⑤いきました	⑥にほんじん	⑦おじゃまします	⑧きれいです
⑨そば	⑩かわいい		

3. ただしくない ことばを カットしましょう。Strike off the mismatch word.

れい : かさ、ざっし、はし、はじめまして

1. ちち、はは、さい、いもうと
2. だれ、どなた、こちら、なん
3. インド、にほん、 がくせい 、ちゅうごく
4. はは、いもうと、そば、そふ

4. くみあわせましょう Match the pairs.

れい	:	どうぞ	.	どうぞ、よろしく おねがいます
はじめまして	.		.	どうも、ありがとうございます
これ、どうぞ	.		.	どうも
どうぞ、おありがとうございます	.		.	おじゃまします

5. ことばを じゅっこ (10) さがしましょう。 Find 10 words.

あ	に	い	も	う	と
か	ぞ	く	ち	は	は
ゆ	き	こ	ち	り	な
な	ん	い	ま	そ	ぼ
の	さ	ん	そ	ふ	ち
ら	い	ど	し	ご	と

 Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



Now Rina will start **language study**. Let's join her.

## LANGUAGE STUDY

ぶんけい : Let's study sentence structure.

(1) Noun 1 は (wa) Noun 2 です。

- Particle 「は (WA)」 indicates topic of the sentence.
- Select a noun /Topic you want to talk about and add hiragana letter 「は」 to it.
- Special attention : While writing Particle 「WA」 hiragana letter 「わ」 is not used.

れいぶん Example Sentence : リナさん は わ 16さい です。

Rina is 16 years old.

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example; (わたし、リナ) わたし は リナ です。

1. 妹、12さい \_\_\_\_\_
2. 兄、20さい \_\_\_\_\_
3. リナ、インド人 \_\_\_\_\_
4. ゆきこさん、日本人 \_\_\_\_\_

(2) Noun + も

- Particle 「も」 means also/ too.

- 「も」 is added after a subject/topic to express similarity to the previous sentence.
- Select a topic and add 「も」

㊦ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れいぶん Example Sentence : リナさんは16さい です。ゆきこさん も16さい です。 Rina is 16 years old. Yukiko is also 16 years old.

▪ れい Example : (ゆきこさん、はなこさん、日本人<sup>じん</sup>)

ゆきこさんは 日本人<sup>じん</sup>です。はなこさんも 日本人<sup>じん</sup> です。

1 ゆきこさん、リナさん、<sup>こうこうせい</sup>高校生 \_\_\_\_\_

2 リナさん、ロハンさん、インド人<sup>じん</sup> \_\_\_\_\_

3 ゆきこさん、リナさん、16さい \_\_\_\_\_

4 そふ、げんき、そば \_\_\_\_\_

### (3) Noun1 の Noun2 です。

• Particle 「の」 is used to show possession or belonging.

▪ れいぶん Example Sentence : リナさん の かぞく です。 Rina's Family.

㊦ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : (ゆきこさん、かさ) ゆきこさん の かさ です。

1 リナさん、ざっし \_\_\_\_\_

2 かぞく、しゃしん \_\_\_\_\_

3 インド、こうちゃ \_\_\_\_\_

4 日本語<sup>にほんご</sup>、本<sup>ほん</sup> \_\_\_\_\_

### (4) Noun と Noun

Meaning of particle 「と」 is “and” 「と」 is used to connect 2 or more nouns.

れいぶん Example Sentence :

1. リナさん と ゆきこさんは <sup>こうこうせい</sup> 高校生です。

Rina and Yukiko are Junior College students.

2. リナさん と ゆきこさんは 16さい です。

Rina and Yukiko are 16 years old.

### (5) Noun1 はNoun2 では ありません。

「では ありません」 is a negative form of Verb 「です」.

れいぶん Example Sentence : わたし は 日本人<sup>じん</sup> では ありません。 I am not a Japanese.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : (リナ 日本人) リナさん は 日本人 では ありません。

- 1 いもうと、16さい \_\_\_\_\_
- 2 兄、中学生 \_\_\_\_\_
- 3 リナさん、大学生 \_\_\_\_\_
- 4 ゆきこさん、インド人 \_\_\_\_\_

(6) Noun 1は Noun 2 です か。

- In Japanese language a question is formed just by adding particle 「か」at the end of the sentence.
- Word order does not change.

れいぶん Example Sentence : リナさん、インド人 (はい)

Q. リナさんは インド人ですか Is Rina an Indian?

A. はい、インド人です。 Yes, she is an Indian.

1. リナさん、日本人 (いいえ)

Q. リナさんは 日本人ですか Is Rina an Indian?

A. いいえ、日本人では ありません。 No. She is not a Japanese.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : やまださん、18さい(いいえ)

Q: やまださんは 18さい ですか。

A: いいえ、18さい ではありません。

1. ゆきこさん、インド人(いいえ)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. ゆきこさん、かさ。(はい)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. ゆきこさん、40さい(いいえ)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

Sentences with interrogative word (Such as なん、だれ、なんさい)etc「か」is added at the end of the sentence to form a question.

れいぶん Example Sentence :

Q. ゆきこさんは なんさい です か。 A: How old is Ms.Yukiko?

A. ゆきこさんは 16さい です。 A: Ms.Yukiko is 16 years old.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : リナさん、なんさい(16さい)

Q: リナさんは なんさい ですか。 A: リナさんは 16さい です。

1. リナさんのかぞく、なんにん (6人)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. ともこさん、なにじん (日本人)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. なにご、ほん (日本語)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

### Language Study : SPECIAL SECTION

#### Demonstrative nouns = これ/それ/あれ

- これ/それ/あれ are always followed by the particle「は」
- これ refers to an object near to speaker.
- それ refers to an object near to the listener.
- あれ refers to an object away from the speaker and listener.

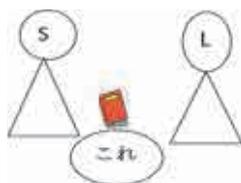
Speaker = S Listener = L

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

Example: (これ、だれ、くるま それ、やまださん)

Q: これは だれの 車 ですか。

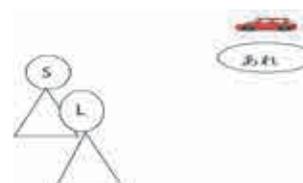
A: それは やまださんの 車です。



これは ほん です  
This is a book



それは かさ です  
That is an umbrella.



あれは くるま です  
That over there is a Car.

#### Special attention:

- When question is in 「これ」answer is in「それ」
- When question is in 「それ」answer is in「これ」
- When question is in 「あれ」answer is in「あれ」

れい Example : (それ、なん、ざっし。これ、<sup>にほんご</sup>日本語)

Q: それは なんの ざっし ですか。

A: これは <sup>にほんご</sup>日本語の ざっし です。

1. それ だれの しゃしん (かぞく)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. これ、なんの、ざっし (えいご)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. あれ、だれの、はし (ゆきこ)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. それ、だれの、ボール (はなこ)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

この/その/あの + Noun

- この/その/あの tells us more about the topic.
- この+Noun refers to an object or a person near the speaker.
- その+Noun refers to an object or a person near the listener.
- あの+Noun refers to an object or a person far from both the Speaker and the listener.
- この/その/あの are always followed by a noun and then particle「は」

れいぶん Example Sentence:

1. この ボール は わたしの ボール です。 This ball is my ball. or  
この ボール は わたしの です。 This ball is mine.

🔗 ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

(この・ボール・だれの) (その・ボール・リナさん)

れい Example: Q: この ボールは だれの です か。

A: その ボールは リナさんの です。

1. この <sup>くるま</sup>、車、だれの。その、やまださん

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. その、ざっし、なんの。この、<sup>にほんご</sup>日本語

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. あの、しゃしん、だれの。あの、かぞく

Q : \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. その、かさ、だれの。 この、ゆきこさん

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

ふくしゅうしましょう。 Let's revise 😊

1. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい Example : リナさん (は) インド人(じん) です。

1. これは 本ほんです。それ ( ) 本ほんです。

2. あれ ( ) なんです ( ) 。

3. これは だれ ( ) かさです ( ) 。

4. ゆきこさん ( ) 日本人です。

5. このざっし ( ) えいご ( ) です。

2. ぶんの ただしい じゅんを かきましょう。 Let's write the sentence of correct word order.

れい Example : です・は・リナさん・インド人じん      リナさんは インド人じんです。

1. は・これ・かさ・です

2. 6人・です・は・かぞく

3. ではありません・高校生こうこうせい・は・妹さんいもうと

4. 父ちち・です・50 さい・は

5. ざっし・の・その・は・です・日本語にほんご・ざっし

3. えいごか マラティーごに しましょう。 Let's translate the following sentences in English or Marathi .

1. リナさんは 日本人 ではありません。 \_\_\_\_\_

2. リナさんの かぞくは 5人です。 \_\_\_\_\_

3. これは えいごの ざっしです。 \_\_\_\_\_

4. つぎの ぶんを 日本語に しましょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. I am Rina. \_\_\_\_\_

2. Hello. We re meeting for the first time \_\_\_\_\_

3. This is an umbrella. \_\_\_\_\_

🌀 Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. リナさんは 16さい です。
2. リナさんは 16さい です。ゆきこさん も 16さい です。
3. リナさん の かぞく です。
4. わたし は 日本人 ではありません。
5. Q: リナさんは インド人 ですか。  
A: はい、インド人 です。
6. Q: リナさんは 日本人 ですか。  
A: いいえ、日本人 ではありません。
7. Q: ゆきこさんは なんさい ですか。  
A: ゆきこさんは 16さい です。
8. Q: これは だれの 車 ですか。  
A: それは やまださんの 車 です。
9. Q: それは なんの ざっし ですか。  
A: これは日本語の ざっし です。
10. この ボールは だれの です か。
11. その ボールは リナさんの です。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. どうぞ、おありがとうございます
2. おじゃまします
3. はじめまして
4. どうぞ、よろしくおねがいします
5. どうも、ありがとうございます
6. どうぞ
7. どうも
8. そうですか
9. おいくつ ですか。



かわい をききましょう。Let's listen conversation.



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。Let's listen and underline the expressions.

かわい1 リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます



ゆきこ : はい、どなたですか。

リナ : リナです。

ゆきこ : あっ、リナさん、どうぞ、おあがりください。

リナ : おじゃまします。

ゆきこ : おかあさん、こちらは リナさん です。

はは母です。どうぞ、よろしく おねがいします。

リナ : はじめまして、モレ・リナです。インドから 来ました。どうぞ、よろしく おねがいします。これ、どうぞ。おみやげです。

ゆきこの母 : どうも。なんですか。

リナ : インドの こうちゃです。

ゆきこの母 : そうですか。どうも、ありがとうございます。

かわい2 : リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます

リナ : ゆきこさん、それは なんですか。

ゆきこ : 妹の しゃしんです。

リナ : きれい ですね。この人は だれ ですか。

ゆきこ : 妹です。

リナ : 妹さんは かわいい ですね。なんさい ですか。

ゆきこ : 12さい です。 リナさんの ごかぞくは なん人ですか。

リナ : 6人です。父と母、そぼ と そふ、わたしと兄です。

ゆきこ : そうですか。おじいさんは おいくつ ですか？

リナ : 75さいです。とても げんきです。



こたえましょう。Let's answer 😊

1. かいわ1と2 を よみましょう。しつもんこたえましょう。

Let's read conversations 1 and 2 and answer the following questions.

1. リナさんの かぞくは なんにん ですか。
2. リナさんの おじいさんは なんさいですか。
3. おみやげは なんですか。
4. ゆきこさんの <sup>いもうと</sup> 妹さんは なんさい ですか。

2. ただしものこ と ただしくないものこ × を つけましょう。

Let's use ○ for correct answer and × for incorrect answer.

れい：りなさんの かぞく は 7人です。 ( × )

1. ゆきこさんは インドから <sup>き</sup> 来ました。 ( )

2. リナさんの おじいさんは げんき です。 ( )

### ACHIEVEMENT CHECK 😊

1. Practice conversation 1 and 2 with your friend.
2. Ask your friend about his family and make a chart.
3. Describe yourself in the following for mat.
  1. わたしは \_\_\_\_\_ です。
  2. \_\_\_\_\_ さいです。
  3. かぞくは \_\_\_\_\_ 人です。
  4. \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ です。
  5. みんな \_\_\_\_\_ です。

### Note for Teacher

1

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to form the questions and let them to interview the partner about their family.
- Let the students summarise the information.
- Ask them present the information in front of all the students.

3

- Ask students to write the information on a separate sheet.

チェックしましょう。Let's check ☑

I can,

- Write about my family in Japanese.
- Introduce myself in Japanese.
- Ask questions about objects age etc.
- Make correct use of greetings and expressions.

## Lesson 2



In the **Lesson 1** Rina had studied greeting expressions and way of self-introduction. Now, in this Lesson she will start learning calendar, professions and useful Verbs and expressions. Let's join her.

リナさんのお母さんは ぎんこういん です

Rina's mother is a Bank Employee.



### Goals

1. Be able to talk about profession.
2. Be able to talk about working time, holidays, transportation etc.
3. Be able use various expressions.
4. Be able to use present and past tense of Verbs.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. Write 5 professions other than teacher, doctor and engineer  
1.-----2.-----3.-----4.-----5.-----
2. Guess work hours for above mentioned professions. Which holidays do you think these professions get? Complete the chart.
3. Discuss with your bench mate about the profession you want to choose.

Profession	Work hours	Holidays

よみましょう Let's read. 

COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q. R. code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's know about Rina and Yukiko's family and their profession.

Comprehension A

ゆきこさんのお母さんは <sup>かあ</sup>東京の <sup>とっきょう</sup>中学校の <sup>ちゅうがっこう</sup>きょうし です。中学校は <sup>ちゅうがっこう</sup>ごぜん 7じはんにはじまります。 <sup>ごご</sup>3じはんにおわります。やすみは <sup>ど</sup>土曜日と <sup>び</sup>日曜日です。リナさんのお母さんは <sup>かあ</sup>ぎんこういん です。ぎんこうは <sup>ごぜん</sup>9じから <sup>ごご</sup>5じまでです。やすみは <sup>にち</sup>日曜日です。

Comprehension B

ゆきこさんの <sup>いもうと</sup>妹さんは <sup>ちゅうがっこうねんせい</sup>中学校1年生です。リナさんの <sup>にい</sup>お兄さんは <sup>ねんせい</sup>いがくぶ 2年生です。リナさんの <sup>とう</sup>お父さんは <sup>ポンダ</sup>じどうしゃの <sup>エンジニア</sup>です。月曜日から <sup>きん</sup>金曜日まで <sup>はたらきます</sup>。8じかん <sup>はたらきます</sup>。ゆきこさんの <sup>とう</sup>お父さんも <sup>エンジニア</sup>です。9じから6じまで <sup>はたらきます</sup>。よる9じに <sup>でんしゃ</sup>電車で <sup>かえります</sup>。たいへんです。

New Words

- きょうし : Teacher
- ちゅうがっこう : Middle school
- ごぜん : A.M
- ごご : P.M
- ぎんこう : Bank
- アジアぎんこう : A fictitious bank
- はたらきます : To work
- はじまります : To start/begin
- おわります : Be over /end
- 2ねんせい : 2nd year student
- エンジニア : Engineer
- ~じかん : ~hours
- かえります : to return back
- でんしゃ : Train

タスクTask 

Refer to Comprehension A and B and complete the chart.

Rina's Family and Profession		Yukiko's family and profession	

## Information Corner 2

### 1. About work culture



Employees are expected to work hard and demonstrate loyalty to the firm, in exchange for some degree of job security and benefits, such as housing subsidies, good insurance, the use of recreation facilities, and bonuses and pensions. Wages begin low, but seniority is rewarded, with promotions based on a combination of seniority and ability.

### 2. Ekiben (駅弁, railway boxed meals)

- Are a specific type of bento boxed meals, sold on trains and train stations in Japan.

- They come with disposable chopsticks (when necessary) or spoons.

- Ekiben containers can be made from plastic, wood, or ceramic.

- Ekiben were first sold in railway stations in the late 19th century, and developed at a time when meals on train were necessary during a long train journey.

- Two major categories of Ekiben:

(1) Makunouchi-bento: This is a Standard Ekiben which is available all over Japan, and typically features rice, grilled fish, fish cakes, pickles, and other standard elements.

(2) Regional Ekiben : This offers a wide variety of regional dishes unique to each specific region.



### 3. Education system in Japan



- The basic school system in Japan is composed of Elementary school = 6 years

- Middle school = 3 years

- High school = 3 years

- University (four years).

- Education is compulsory only for the nine years of

elementary and middle school

- 98% of students go on to high school.

- Students usually have to take exams in order to enter high schools and universities.

- School year begins in April and ends in March of the following year.

- The students clean their school themselves.

- After-school workshops are very popular in Japan.

- The school attendance rate in Japan is about 99.99%.

WORD POWER



ことばをならいましょう LET'S LEARN vocabulary



よむ・くりかえす Read and repeat

バス	Bus	ごぜん	A.M
でんしゃ	Train	ごご	P.M
がっこう	School	きのう	Yesterday
ようび	Days	きょう	Today
デパート	Department Store	あした	Tomorrow
あるいて	On foot	エンジニア	Engineer
じかん	Hours	いがくぶ	Medical faculty
じてんしゃ	Bicycle	～ね	Isn't it
たんじょうび	Birthday	きょうし	Teacher
かぞく	Family	しごと	Work Profession
かた	Polite equivalent of	おしごと	Honorific prefix is attached while talking about other's Profession
あさ	Morning	～～～ごろ	Around Approximately Used with time only
よる	Night	どこも	No where
ばん	Evening	にちようび	Sunday
ひる	Afternoon	げつようび	Monday
はん	Half	かようび	Tuesday
まいあさ	Every Morning	すいようび	Wednesday
まいばん	Every Evening	もくようび	Thursday
まいにち	Every Day	きんようび	Friday
らいしゅう	Next week	どようび	Saturday
せんしゅう	Last week	なんようび	What Day
こんしゅう	This week	せんげつ	Last month
かいしゃ	Company	こんげつ	This month

スーパー	Supermarket	らいげつ	Next month
ともだち	Friend	なんじかん	How Many hours
どのぐらい	How much	なんにち	1. How many days?
うち	House	なんようび	Which day
ひとりで	Alone	なんがつ	Which month
レストラン	Restaurant	やすみ	Holiday
えき	Station		

### カレンダー (Calendar) 1

Reading of Months of the year	Months of the year
1: いちがつ	January
2: にがつ	February
3: さんがつ	March
4: しがつ	April
5: ごがつ	May
6: ろくがつ	June
7: しちがつ	July
8: はちがつ	August
9: くがつ	September
10: じゅうがつ	October
11: じゅういちがつ	November
12: じゅうにがつ	December

### カレンダー (Calendar) 2

Reading of dates	Date	Duration
1: ついたち		one day
2: ふつか	2nd	Two days
3: みっか	3rd	Three days
4: よっか	4th	Four days
5: いつか	5th	Five days
6: むいか	6th	Six days
7: なのか	7th	Seven days
8: ようか	8th	Eight days
9: ここのか	9th	Nine days
10: とおか	10th	Ten days

Reading of dates	Date	Duration
Pay Attention: From 11th day onwards <b>かん</b> is used to show duration		
11:じゅういちにち (かん)	11th	Period of 11days
14:じゅうよっか (かん)	14th	Period of 14days
17:じゅうしちにち (かん)	17th	Period of 17days
20:はつか (かん)	20th	Period of 20days
24 :じゅうよっか (かん)	24th	Period of 24days

### どうし (Verbs)

			
いきます	かえります	おきます	ねます
To go	To return	To wake up	To sleep
			
はたらきます	はじまります	おわります	べんきょうします
To work	To start	To Finish	To study

### じょうすうし (Counters and suffixes)

<ul style="list-style-type: none"> <li>〜じお' clock Suffix of time (Question word) : なんじ</li> </ul>
いちじ、にじ、さんじ、よじ、ごじ、ろくじ、しちじ、はちじ、くじ、じゅうじ
〜はん=30Min. e.g 1じはん=1:30, 2じはん=2:30
<ul style="list-style-type: none"> <li>〜ふん、ぶん、ぷん Suffix for minutes (Question word) : なんぷん</li> </ul>
いっぷん、にふん、さんぷん、よんぷん、ごふん、ろっぷん、ななふん、はっぷん、きゅうふん、じゅっぷん/じっぷん
<ul style="list-style-type: none"> <li>〜がつ Suffix of Month (Question word) : なんがつ</li> </ul>
いちがつ、にがつ、さんがつ、しがつ、ごがつ、ろくがつ、しちがつ、はちがつ、くがつ、じゅうがつ

## かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

1	たいへんですね!	That`s tough, isn`t it? (used when expressing sympathy)
2	どうも、いただきます。	Thank you. I accept.(said before starting to eat or drink)
3	そうですか。	I see. / Is that so?
4	ぎんこういんですよ。	Oh! Bank employee
5	おちゃをどうぞ。	Please have a tea.
6	はい、そうです。	Yes, you are right.

ふくしゅう しましゅう。Let`s revise. 😊

### 1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

### 2. きく・くりかえす Listen and repeat.

①やすみ	②ついたち	③こんしゅう	④ あるいて	⑤じゅうよっか
⑥ひとりで	⑦じかん	⑧バス	⑨ レストラン	⑩ サンドイッチ

### 3.ただしくない ことばを カットしましょう。Let`s strike off the mismatch word.

れい： あさ、ひる、~~やま~~、ばん

- かようび、たんじょうび、やすみ、にちようび
- げつようび、なんようび、すいようび、どようび
- かいしゃ、スーパー、かぞく、レストラン
- ぎんこういん、きょうし、エンジニア、このかた

### 4. はんたいの ことばを かきましょう。 Let`s write opposite words.

- いきます × \_\_\_\_\_
- おきます × \_\_\_\_\_
- はじまります × \_\_\_\_\_
- ごぜん × \_\_\_\_\_
- あさ × \_\_\_\_\_

 **Self-check:**  
If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

## LANGUAGE STUDY

ぶんけい: Let's study sentence structure.

1) Present affirmative / Negative ~ です / ~では ありません  
 Past affirmative / Negative ~でした / ~ではありませんでした

- In Lesson 1 we have learnt Present affirmative and negative form of Noun+です.
- In this Lesson we will learn Past affirmative and negative form of Noun +です.

Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
です	ではありません	でした	ではありませんでした

れい Example:

Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
です	ではありません	でした	ではありませんでした
きょう げつ び 今日 月よう日 です。	今日 月よう日 じゃありません。	きょう 月よう 日 でした。	きょう 月よう 日 ではありません でした。



In part 1 Rina has learnt days of week and time. Now let's learn with her day, date and time in detail.

ぶんをつくりましょう。Let's form the sentence.

Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4きょう	5	6	7
8	9	10	11	12	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

れい Example: Q: きょうは なん<sup>がつ</sup>なん<sup>にち</sup>日ですか。

A: きょうは 1<sup>がつ</sup>月よ<sup>か</sup>かです。

1. Q: きょうは なん<sup>がつ</sup>なん<sup>にち</sup>日 でしたか。 A: \_\_\_\_\_

2. Q: あしたは なん<sup>がつ</sup>なん<sup>にち</sup>日ですか。 A: \_\_\_\_\_

3. Q: おたんじょうびは いつ ですか。 A: \_\_\_\_\_

4. Q: \_\_\_\_\_ A: 1<sup>がつ</sup>月は<sup>か</sup>つかは なん<sup>にち</sup>日よ<sup>か</sup>か日です。

(2) ~Verbます

Verb ます is used.

- When a sentence expresses a habitual thing or a truth.
- In Japanese language there is no specific future tense of verb like that is in English.
- ます form of verb is used as future tense.

Present affirmative and negative past affirmative and negative are shown in the table below.

verb	Vます	V ません	Vました	Vませんでした
	Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
いきます To go	いきます	いきません	いきました	いきませんでした
おきます To wake up	おきます	おきません	おきました	おきませんでした

チャートを かんせい しましょう。 Let's complete the table.

verb	Vます	V ません	Vました	Vませんでした
	Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
はたらきます				
ねます				
きます				
かえます				
べんきょうします				
はじめます				
おわります				

じかんで ききましょう。 Let's ask time.

(3) いま なん じ です か。

れいExample: (3:10)

Q: いま なん じ です か。 What time is it now?

A: <sup>いま</sup>今 3じ 10ぷん です。 It is 3:10 now.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

10:20

8:43

12:30

9:28

1. Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

(4) Noun (Time) に Verb

- Particle 「に」 is Specific time indicator
- Particle 「に」 should be followed by a verb.

れいぶん Example sentence :

わたしは 6じに おきます。 I wake up at 6 o'clock.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : わたし・ まいあさ・ 7じ ・おきます

わたし は 7じ に おきます

1. 母 ・きのう・ 12じ ねます \_\_\_\_\_
2. 兄 ・きのう・ 9じ おきます \_\_\_\_\_
3. リナさん ・まいにち・ 8じ おきます \_\_\_\_\_
4. ゆきこさん ・10じ・ ねます \_\_\_\_\_
5. Q : リナさんは・まいにち・ なんじ・おきますか。(6じ)  
A : \_\_\_\_\_

(5) NOUN (Place) 「へ」 行きます/来ます/帰ります

- Particle 「へ」 Indicates the direction of the move.
- Particle 「へ」 Is always followed by Verbs 行きます、来ます and 帰ります。

れいぶん Example sentence : 来月 日本 へ 行きます。 Next month I will go to Japan.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい	1.	2.	3.	4.
				

れい 父・ 9じ・ ぎんこう・ いきます。父は9じ に ぎんこうへ いきます。

1. 兄・ きのう・ 10じ・ うち・ かえります \_\_\_\_\_。
2. わたし・ 9月・ くに・ かえります \_\_\_\_\_。
3. リナさん・ あした・ ゆきこさん・ うち・ 行きます \_\_\_\_\_。
4. きのう・ レストラン・ 行きます \_\_\_\_\_。
5. Q : あした・ どこ・ 行きますか。(スーパー)

A: ----- B: どこも行きません。

(6)NOUN (Person, animal) と Verb

- Particle 「と」 is used when you do something with a person or an animal.

Special attention: If you do something alone the expression.

ひとりで is used. ~~ひとりとで~~ Is never used.

れいぶん Example sentence: かぞくと 日本へ 来ました。 I came to Japan with my family.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example: わたし・ゆきこさん・<sup>がっこう</sup>学校・ 行きます

わたしは ゆきこさん と 学校へ 行きます。

1. わたし・兄 ・ムンバイ ・来ました \_\_\_\_\_
2. わたし・ともだち ・レストラン ・行きます \_\_\_\_\_
3. きのう・わたし・いぬ・うち・ 帰ります \_\_\_\_\_
4. Q:だれ. ムンバイ. 行きますか。(一人) A: \_\_\_\_\_

(7) Noun (Mode of transport/Vehicle) で 行きます/来ます/帰ります。

- Particle 「で」 indicates vehicle / mode of transport.

Pay Special attention:

- When you go on foot、あるいて 行きます is used.
- あるいてで 行きます is not used.

れいぶん Example sentence:

まいにち 父は <sup>でんしゃ</sup>電車 で かいしゃへ 行きます。

Every day father goes to company by train.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい:とうきょう	1.がっこう	2.ぎんこう	3.おおさか	4.えき
				

れい : しんかんせん・ 東京・ 行きます  
しんかんせん で 東京 へ 行きます。

1. きのう・じてんしゃ・<sup>がっこう</sup>学校・行きます

2. 母・タクシー・ぎんこう・行きます

3. ふね・おおさか・来ました

4. あるいて・えき・行きます

5. Q:なんで かいしゃ へ 行きますか (バス)

A: \_\_\_\_\_。

(8)Noun1 から Noun2 まで

- 「から」 indicates the starting time Or place and 「まで」 indicates the end time or place. (From ~ To)

から

まで

れいぶん Example sentence:

ごぜん9じ から ごご5じ まで はたらきます。

I work from 9 AM to 5 PM

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい: 1. 学校 9じ~5じ です

学校 は 9じから 5じまで です。

1. まいしゅう・月よう日から 金よう日まで べんきょうします

2. 妹.ごご9じ. ごぜん7じ. ねます

3. 父・まいにち・10じ~7じ. はたらきます

4. ムンバイ. プネ <sup>でんしゃ</sup>・電車・4じかんです

5. Q:きのう. なんじ. なんじ. べんきょうしましたか。(9じ~10じ)

A: \_\_\_\_\_

ふくしゅうしましょう Let's revise. 😊

1. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい: わたし (は) インド人です。

1 わたしはまいあさ6じ ( ) おきます。

2 ともだち ( ) 大学 ( ) 行きます。

3 ひこうき ( ) 日本 ( ) 来ました。

4 リナさん ( ) あした ゆきこさん ( ) うち ( ) 行きます。

5 兄 ( ) 12じ ( ) 5じ ( ) ねます。

2. カッコから 正しい ことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the box.

れい : なん、だれの、なんさい、なんじに、だれと、いつ、なんの、なんで

れい : Q: それは ( なん ) ですか。

A: これは かさです。

1 Q:それは ( ) ざっしですか。

A: にほんご の ざっしです。

2 Q:( ) <sup>だいがく</sup> 大学へ行きますか。

A: バスで 行きます か。

3 Q:( ) 日本へ 来ましたか。

A: 4月に 来ました。

4 Q:( ) ねますか。

A: 7じに ねます。

5 Q:( ) 日本へと 来ましたか。

A: 妹と来ました か。

3. えを 見(み)て ぶんを つくりましょう。

Let's see the picture and write the sentence.

			
れい :	がっこう	ごぜん 9:00~ ごご3:00	

れい : わたしは 6じに おきます。

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

4. カッコから 正しい ことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the bracket.

れい : きのう 3じかん ( べんきょうします・べんきょうしました

・べんきょうしません)

1. 父は まいにち 9じかん (はたらきました・はたらきませんでした・はたらきます)

2. あした 9じに (おきます・おきました・おきませんでした)

3. あしたは 日よう日です。休みです。(べんきょうしませんでした・べんきょうしました・べんきょうしません)

4. (ひこうき・くるま・じてんしゃ・バス) で がっこうへ行きます。

5. 妹は (8じ・12さい・げつようび ) です。

5. チャートを かんせい しましょう。 Let's complete the following table.

きのう	きょう		
せんげつ			
	ふつか		
		すいようび	
	ひる	ばん	よる

6. ぶんの 正しい じゆんを かきましょう。 Let's write the sentence of correct word order.

れい：リナさん\* ねます\* に \* 10じ／は リナさんは 10じに ねます。

1. がっこう\* に\* わたし\* へ\* 行 きます\* は\* 8じ

\_\_\_\_\_

2. は \* タクシー\* うち \*で\* かえります\* へ \* 父

3. <sup>た</sup>食べます\* を\* ともだち \* サンドイッチ\* と

\_\_\_\_\_

7. えいごか マラティーごにしましょう。 Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. ゆきこさんの <sup>かあ</sup>お母さんは きょうしです。

\_\_\_\_\_

2. リナさんの <sup>とう</sup>お父さんは ポンダじどうしゃの エンジニアです。

\_\_\_\_\_

3. がっこうは ごぜん7じからごご 1じまで です。

\_\_\_\_\_

8. つぎの ぶんを にほんごに しましょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. Every day I go to school by train. \_\_\_\_\_

2. Yesterday I studied from 9AMto 3PM \_\_\_\_\_

3. My Birthday is on 12th September \_\_\_\_\_

 Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. きょうは なん月なん日 ですか。  
きょうは1月 よっかです。
2. <sup>いま</sup>今 なんじ ですか。  
今 3 じ10ふん です。
3. リナさんは なんじに おきますか。  
6じに おきます。
4. あした どこへ 行きますか。  
スーパー へ 行きます。／
5. あした どこへ 行きますか。  
どこも 行きません。
6. だれと ムンバイへ 行きますか。  
一人で 行きます。
7. なんて かいしゃ へ 行きますか。  
バス で 行きます。
8. きのう なんじから なんじまで べんきょうしましたか。  
ごぜん9じ から ごご 5じ まで べんきょうしました。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. はい、そうです。
2. ぎんこういん ですよ。
3. おちゃを どうぞ。
4. どうも。 いただきます。
5. たいへんですね。

### Japan's tea culture



Tea plays an important role in some countries. In Japan, green tea is more than just a hot drink. Green tea's traditional role in Japanese society is as a drink for special guests and special occasions. Green tea is served in many companies during afternoon breaks. The snacks are usually enjoyed with green tea. Tea will also be prepared for visitors coming for meetings to companies and for guests visiting Japanese homes.

Rina visits Yukiko's house and Yukiko's mother serves her a green tea.

ききましよう Let's Listen.

ききながら ひょうげんに せんを ひきましよう。Let's listen and underline the expressions.

かいわ1 : リナさんのお母さんはぎんこういんです。



ゆきこの母: リナさん、おちゃ、どうぞ。

リナ : どうも。いただきます。

ゆきこ : お母さん、これは リナさんの ごかぞく の しゃしんです。みてください。

ゆきこの母: はい、しゃしんは きれいですね。リナさん、このかたは お母さんですか。

リナ: はい。母です。

ゆきこ : お母さん、リナさんの お母さん は ぎんこういん ですよ。

ゆきこの母 : そうですね。

リナ : はい。ぎんこうはアジアぎんこうです。やまださん も ぎんこういんですか。

ゆきこの母 : いいえ。ぎんこういんでは ありません。 ちゅうがっこう 中学校の きょうしです。

リナ : そうですね。 がっこう 学校は なんじから ですか。

ゆきこの母 : 学校 は ごぜん7 じはんから ごご3じはんまで です。

リナ : なんじに かえりますか。

ゆきこ : 5じごろ かえります。

リナ : そうですね。わかりました。

かいわ 2 リナさんのお母さんはぎんこういんです。

リナ : ゆきこさん、 いもうと 妹さんは がくせい 学生 ですね。

ゆきこ : はい。 ちゅうがっこう 中学校 ねんせい 1年生 です。

リナ : わたしの 兄は い がくぶ の 2年生です。

ゆきこの母: リナさんの お父さんの おしごとは なんですか。

リナ : ポンダ じどうしゃ の エンジニアです。まいにち くるま 車で 行きます。

ゆきこの母: そうですね。ゆきこの お父さんも エンジニアですよ。

リナ : お父さんの かいしゃ は なんじ からですか。

ゆきこ : ごぜん 9じから ごご 6じ まで です。

リナ : なんで かえりますか。

ゆきこ : でんしゃで かえります。



リナ : なんじに かえります か。  
 ゆきこ : よる 9じ ごろ かえります。  
 リナ : そうですか。9じごろですか。たいへん ですね。

こたえましょう。Let's answer. 😊

1. かいわ1と2 を よみましょう。しつもんに こたえましょう。

Let's read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. リナさんの お母さんは きょうしです か。
2. ゆきこさんの お母さんの 学校は なんじから なんじまでですか。
3. リナさんの お父さんは まいにちなんて かいしゃ へ 行きますか。
4. ゆきこさんの お父さんの おしごと は なんですか。

2. ただしいものに○とただしくないものに × を つけましょう。

Let's use ○ for correct answer and X for incorrect answer.

れい: ゆきこさんの お母さんは はたらきません。( X )

1. ゆきこさんの お母さんの がっこうは あさ 7じはんから ひる 1じはん まで です。( )
2. リナさんの お母さんは ぎんこういん です。( )
3. やまださんは あるいて がっこうへ 行きません。( )
4. リナさんの お父さんは 6じかん はたらきます。( )

3. ただしい こたえを 1から4のなか から えらびましょう。

Let's select the correct answer from ① to ④.

1. ゆきこさんの妹さんは \_\_\_\_\_です。  
 ① いがくぶの学生 ② 高校生 ③ 中学生 ④ ぎんこういん
2. リナさんの お兄さん は \_\_\_\_\_です。  
 ① きょうし ② 高校生 ③ かいしゃいん ④ いがくぶの 学生
3. ゆきこさんの お父さんは \_\_\_\_\_で うちへ かえります。  
 ① バス ② あるいて ③ でんしゃ ④ くるま

4. ゆきこさんの おかあさんに ついて かきましょう。

Let's write about Yukiko's mother in the following format.

1. ゆきこさんの お母さんは \_\_\_\_\_さいです。
2. \_\_\_\_\_です。
3. 学校は \_\_\_\_\_から \_\_\_\_\_まで です。
4. \_\_\_\_\_で \_\_\_\_\_へ 行きます。
5. \_\_\_\_\_じに かえります。

6. やすみ は \_\_\_\_\_ です。

### Achievement check

1. Practice conversation 1 and 2.
2. Describe your family member in the following format.
  1. \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ さいです。
  2. \_\_\_\_\_ です。
  3. \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ までです。
  4. \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ へ 行きます。
  5. \_\_\_\_\_ じに 帰ります。
  6. やすみ は \_\_\_\_\_ です。
3. Ask your friends the following questions. Collect information of family member. Complete the following chart .Present it in front of the class.

- Note for Teacher**
- 1 • Form pairs of the students.
  - Ask students to listen to the CD twice.
  - Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.
  - 2
  - Ask students to write the information on a separate sheet.
  - Collect the sheets and check the handwriting and contents.
  - 3
  - Ask students to summarise the information in the given chart.
  - Ask them to summerise the information and present it in front of all the students.
  - Give feedback after performance

Name	1	2
▪ ~さんの おしごとはなんですか。		
▪ なんじからなんじまでですか。		
▪ なんじに かえりますか。		
▪ なんて かえりますか。		
▪ やすみ は いつですか。		

**チェックしましょう。Let's check**

I can

Ask about profession  Ask about school, company, etc.

Ask questions about holiday, timing etc.  Use expressions according to situation.



## Lesson 3

### Yukiko and Rina do shopping



Rina studied about different professions , calendar and time. Now her friend Yukiko invites her for the shopping. In this Lesson 3 she will start learning counters, Verbs, adjectives and expressions useful at the time of shopping. Let's follow her.



リナさんとゆきこさんは<sup>か</sup><sup>もの</sup>買い物します。

### Goals

- Be able to invite someone to do something
- Be able to respond positively to an invitation
- Be able to do shopping
- Use adjectives correctly
- Be able to make simple conversation.

かんがえましょう／はなしましょう LET's think and discuss.



1. Where do you buy your daily necessary items? \_\_\_\_\_
2. What is your mode of payment? \_\_\_\_\_
3. How do you carry the purchased items? (store provided bag/ your own bag)

\_\_\_\_\_

よみましょう Let's read.



COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read about Rina and Yukiko's plan of shopping and actual shopping.

Comprehension A

ゆきこさんは リナさんに でんわを  
 しました。あしたは 休みです。あした二人は  
 デパートへ 行きます。10じに えき で  
 会います。えきから あるいて デパートへ  
 行きます。デパートで 買いものをします。

Comprehension B

ゆきこさんは 2かいの くつうりばで  
 インドの くつを 買いました。くつは5,000  
 円でした。リナさんは 3がいで きれいな  
 にんぎょうを 3つ 買いました。レジで  
 8,000円はらいました。カードを つかいまし  
 た。それから、レストランへ 行きました。

NEW WORDS

- ～にでんわします : To make a phone call
- あいます : To meet
- 買い物 : Shopping
- にんぎょう : A doll
- みつつ : 3 Items
- くつうりば : Foot ware section
- レジ : Cash counter
- はらいます : To Pay
- つかいます : To use
- それから : After that

タスク Task:

Refer to Comprehension A and B and write what did Rina and Yukiko do on holiday?

Rina	Yukiko
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Information Corner 3

1. Konbini (A Convenience Store) :



A convenience store which is popularly known as a Konbini in Japan.

- More than 50,000 can be found across Japan.
- Major convenience stores: Seven Eleven, Family Mart and Lawson

- Most convenience stores are open 24 hours a day and 7 days a week.
- Goods offered are large range of meals, snacks and sweets, all kinds of hot and cold beverages, body care products, cosmetics, batteries, blank CDs, umbrellas, newspapers, magazines and manga.

#### Services offered:

- Multi-purpose terminals: Tickets for sport events, concerts, theme parks, highway buses and other travel services.
- ATM, Wi-Fi
- Bill Payment: Many bills, including utility, cell phone and insurance bills
- Delivery Services: At many stores, it is possible to drop off or pick up such as parcels or luggage. A limited range of postal services, such as the sale of post cards and stamps, is also available.

#### 100 Yen Shops: Traveler's paradise

- More than 5000 shops all over Japan.
- You can buy almost everything in just 100 Yen.

---- Ref Japan guide

#### 2. The Maneki-neko A "beckoning cat"



- It is a common Japanese lucky charm, talisman
- It is often believed to bring good luck to the owner.
- It is usually displayed at the entrance of—shops, restaurants, pachinko parlors, and other businesses.
- It comes in different colors, styles. Common colors are white, black, gold and sometimes red.
- It is said that the one with left paw raised is for business and the right paw raised is for home.

#### WORD POWER



ことばをならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat.

うりば	counter in a department store	ひるごはん	Lunch
ちょっと	A little /For awhile	ケーキ	Cake
きょうしつ	Classroom	いっしょに	Together
デパート	Departmental store	えいが	Movie
かばん	Bag	こども	Child
くつ	Shoes	イタリア	Italy
はな	Flower	カメラ	Camera

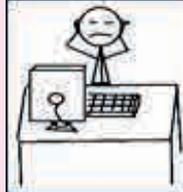
とけい	Watch/Clock	にんぎょう	doll
サンドイッチ	Sandwich	げんきん	Cash Money
ジュース	Juice	カード	Card
ミルク	Milk	いつ	When
ぎゅうにゅう	Milk	なんぼん	How many ?
りんご	An apple	いくら	What rice / how much for
シディー	CD	どこ	Where
としょかん	Library	どこの	Made in Which company, country/where or by whom the product is made.
へや	Room	しんぶん	Newspaper
レジ	Cash counter	おんがく	Music
ニュース	News		

### どうし (Verbs)

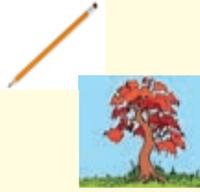
					
かいます/ かいものを します	はらいます	みせます	のみます	たべます	やすみます
To buy To do shopping	To pay	To show	To drink	To eat	To take rest, To take a day off

					
かきます	ききます	あいます	みます	よみます	します
To write	To listen	To meet	To see	To read	To do

けいようし (Adjectives)

10000 ¥ 	900 ¥ 			
高い (たかい) Tall / expensive	安い (やすい) Inexpensive / low price	大きい (おおきい) Big	小さい (ちいさい) Small	たのしい Enjoyable/pleasant
				
ふるい Old	あたらしい New	きれい (な) clean	しんせつ (な) Kind / helping	ひま (な) Free time

じょうすうし (Counters and suffixes)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>~まい : Suffix to count thin or flat Objectse.g Paper, Shirt, CD . . . etc.</li> </ul> <p>Question word : なんまい</p> <p>いちまい、にまい、さんまい、よんまい、ごまい、ろくまい、ななまい、はちまい、きゅうまい、じゅうまい…</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>~つ : Suffix to count Gen things up to ten e.g : Chair, table,-big apple . . . etc.</li> </ul> <p>Question word : いくつ</p> <p>ひとつ、ふたつ、みっつ、よっつ、いつつ、むっつ、ななつ、やっつ、ここのつ、とお</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ほん、ぼん、ぽん : Suffix to count long and cylindrical things e.g : Pencils, anumbrella, tree . . . etc.</li> </ul> <p>Question word : なんぼん</p> <p>いっぽん、にほん、さんぼん、よんほん、ごほん、ろっぽん、ななほん、はっぽん、きゅうほん、じゅうぼん…</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>~こ : Suffix to count small things e.g : Small apple,eraser,pastry cakes . . . etc.</li> </ul> <p>Question word : なんこ</p> <p>いっこ、にこ、さんこ、よんこ、ごこ、ろっこ、ななこ、はっこ、きゅうこ、じゅうこ。</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>〜かい : Suffix to count floors of a building e.g : 1stFloor,2nd floor . . . etc.</li> </ul> <p>Question word : なんがい</p> <p>いっかい、にかい、さんがい、よんかい、ごかい、ろっかい、ななかい、はっかい、きゅうかい、じゅっかい……</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>〜だい : Suffix to count machines and vehicles e.g : Radio,TV,computer,Car . . . etc.</li> </ul> <p>Question word : なんだい</p> <p>いちだい、にだい、さんだい、よんだい、ごだい、ろくだい、ななだい、はちだい、きゅうだい、じゅうだい……</p>

### すうじ (Numbers )

<ul style="list-style-type: none"> <li>ひゃく から せん まで (From 100 to 1000)</li> </ul> <p>100:ひゃく、200:にひゃく、300:さんびゃく、400:よんひゃく、500:ごひゃく、600:ろっぴゃく、700:ななひゃく、800:はっぴゃく、900:きゅうひゃく、1000:せん</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>せん から まん まで ( From 1000 to 10000)</li> </ul> <p>1000:せん、2000:にせん、3000:さんぜん、4000:よんせん、5000:ごせん、6000:ろくせん、7000:ななせん、8000:はっせん、9000:きゅうせん 10000:いちまん</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>いちまん から じゅうまん まで (From 10000 to 100000)</li> </ul> <p>10000:いちまん、20000:にまん、30000:さんまん……100000じゅうまん</p>

### かいわ ひょうげん (Conversation expression)

1	いらっしやいませ。	Welcoming a customer) How may I help you ?
2	〜でございます。	Polite equivalent of 「です」
3	つかれましたね。	We are tired. Aren't we?
4	これをください。	Please give me this (Thing/item).
5	ええ、いいですね。	It is a nice idea.
6	おねがいします	Please (Used while requesting something)
7	しつれいします	Please (Used while requesting something)
8	すみません	Used to finish the conversation on phone. (OK, Bye)
9	すみません。ちょっと…	Excuse me. (While requesting something) I am sorry. (To decline an invitation politely)
10	よかったら	If it is fine with you.

1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

① あたらしい かばん	② いらっしやいませ	③ すみません	④ たかくないです。
⑤ いいですね。	⑥ これを ください。	⑦ なんぼん	⑧ やすみます

3. ただしくない ことばを カットしましょう Let's strike off the mismatch word.

れい：たべます、うりば、のみます、かいます

- げんきん、カード、おかね、いくら
- たかい、ちいさい、げんき、やすい
- ろっこ、やつ、よん、さんまい
- いらっしやいませ、すみません、おあがりください、いくらでか。

4. くみあわせましょう。 Let's match the pairs.

A	B
・れい (0) さんぼん	カメラ
①. にまい	くつうりば
②. ろっこ	かさ (0)
③. いちだい	シャツ
④. むつつ	ケーキ
⑤. さんがい	いす

5. 下のの 日本語 のことばを よみましょう。そして、グリードの中 から おなじ いみの えいごの ことばを さがしましょう。

Let's read the following Japanese words. From the word grid given below find out the English words of the same meaning.

れい：します	はらいます	はたらきます	すみません	いくら
やすみます	のみます	やすみ	たかい	やすい

X	X	T	O	D	R	I	N	K	X	T	X
H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	O	X
O	E	X	P	E	N	F	I	V	E	P	X
L	X	X	X	X	X	X	X	X	x	A	X
I	X	X	X	X	X	S	O	R	R	Y	x
D	i	N	E	X	P	E	N	F	I	V	E
A	t	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Y	o	T	O	W	O	R	K	X	X	X	X
X	d	X	H	O	W	M	U	C	H	X	X
T	o	T	A	K	E	R	E	S	T	X	X

 Self-check:

If score is more than 80% go ahead. If not learn again.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい Let's study sentence structures.

1) Noun を (WO) Verb

- Particle を Indicates object.
- It is followed by a verb.

Special attention : 「を」 and 「お」 are pronounced the same.

The former 「を」 is used only in writing the particle.

れいぶん Example sentence :

1. パン を <sup>た</sup>食べます。 I eat bread.



ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

A: れい Example : 1. ジュース <sup>の</sup>飲みます。 ジュース を <sup>の</sup>飲みます。

れい : ジュース	ごはん	おんがく	お金	かいもの
				

1 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

B

れい Example せんしゅう・買います (くつ)

Q: せんしゅう なに を 買いましたか。 A:くつ を 買いました。

1. まいにち・かきます (かんじ)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. まいあさ・飲みます。(ミルク)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. きのう・食べます。(サンドイッチ)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. まいにち・ききます ( ニュース)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

(2)Noun (place) で verb

• Particle で indicates place of action.

れいぶん Example sentence :1. レストランで ごはん を 食べます。

I eat meal in the restaurant.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい :きのう・スーパー・ぎゆうにゆう・買います。

スーパー で りゆうにゆう を 買いました。

1. せんしゅう ・えき ・ しんぶん ・買います。

\_\_\_\_\_

2. まいにち・きょうしつ ・えいご ・ べんきょうします。

\_\_\_\_\_

3. きのう・としょかん・ 本 ・よみます。

\_\_\_\_\_

4. あした・スーパー・ ミルクとパン・ 買います。

\_\_\_\_\_

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい:きのう・ぎゆうにゆう・ 買います。(スーパー )



Q: きのう どこで りゆうにゆうを 買いましたか。

A: きのうスーパー で りゆうにゆう を 買いました。

1. まいにち・しんぶん ・買います。(駅)



Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. せんしゅう・本 ・よみます。(としょかん)



Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. まいにち・えいご・ べんきょうします。(きょうしつ)



Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. あした・ひるごはん・ 食べます。(レストラン)



Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

(3) Verb ますBase ません か

- This expression is used when you want to invite someone to do something.

(3) Verb ますBase ましょう

- This expression is used when responding positively to an invitation.

ええ いいです ね/ ええ、Verbましよう Nice idea. Let's do.... . Is often used

Special attention: Japanese people never reject/decline an invitation or an offer directly by saying "no". The expressions すみません、 ちょっと are used to decline the invitation politely.

- To get verb ますbase removeます。The remaining part is called ますbase.

れい1 Example1: いき ます + ませんか = いきませんか

たべ ます + ませんか = たべませんか

れい2 Example2 : いき ます + ましょう = いきましよう

たべ ます + ましょう = たべましよう

れいぶん Example sentence

1. A: いっしょに ひるごはんを 食べませんか。Won't you eat lunch with me/us?

B: ええ、いいですね。たべましよう。 That's nice idea. Let's eat.

2. A: いっしょに ひるごはんを 食べませんか。Won't you eat lunch with me/us?

B: すみません。ちょっと・・・ I am sorry.

ぶんをつくりましよう。Let's form the sentence.

れい Example : いっしょ に  を 飲みます。A: いっしょに コーヒーを のみませんか。 B: すみません。ちょっと。

1. いっしょに  みます。 A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
2. いっしょに  行きます。 A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
3. いっしょに  します。 A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_
4. いっしょに  ききます。 A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_

#### (4) けいようし Adjectives.

In Japanese language there are 2 types of Adjectives.

- Adjectives ending with 「い」 I (い) are called as 「い」 i (い) Adjectives
- Adjectives ending with 「な」 Na are called as 「な」 Na Adjectives

Special attention :

- In Japanese language not only Verbs but Adjectives also change according to the past / present and future tense.

#### (4-1) NOUN は 「い」 Adjective です。

- 「い」 Adjective comes before です。  
れいぶん Example sentence 1. ふじさん は <sup>たか</sup>高い です。 Mt Fuji is tall.
- 「い」 Adjective + Noun です。  
れいぶん Example sentence 2. ふじさん は <sup>たか</sup>高い <sup>やま</sup>山です。 Mt Fuji is a tall mountain.
- です at the end of the sentence shows speaker's polite attitude toward the listener.

#### 4-1) NOUN は 「な」 Adjective です。

- 「な」 Adjective with な is followed by Noun
  - れいぶん Example sentence: ムンバイ は きれいな まち です。 Mumbai is a beautiful city.
- 「な」 Adjective without 「な」 is not followed by noun but is followed by です itself.
  - れいぶん Example sentence: ムンバイ は きれい です。 Mumbai is beautiful.

ぶんをつくりましょう。Let's form the sentence.

れい Example 1. この デパート ・ <sup>おお</sup>大きい です。 この デパート は <sup>おお</sup>大きい です。

れい	1	2	3	4
				
大きい	安い	小さい	あたらしい	げんき

- 1 その \_\_\_\_\_ 3 あの \_\_\_\_\_  
 2 この \_\_\_\_\_ 4 あの \_\_\_\_\_

5)「い」 Adjective くないです。

Negative form of 「い」 Adjective い くないです。

- Polite way of making negative form of い Adjective い くないです。

れいぶん Example sentence: この かばんは 高くないです。 OR

この かばんは <sup>たか</sup>高くありません。 This bag is not costly

6)「な」 Adjective ではありません

- Negative form of 「な」 Adjective な ではありません

れいぶん Example sentence: ムンバイ は きれいな まち ではありません。

Mummbai is not a clean city.

ムンバイは きれいではありません。 Mumbai is not clean.

ぶんをつくりましょう。Let's form the sentence.

れい Example:

この デパート (小さい) この デパート は 小さく ないです。

1. あの かばん (あたらしい) \_\_\_\_\_

2. その シャツ (<sup>やす</sup>安い) \_\_\_\_\_。

3. ゆきこさん (げんき) \_\_\_\_\_。

4. リナさんの へや (きれい) \_\_\_\_\_。

ぶんをつくりましょう。Let's form the sentence.

れい Example 1: ふじさん ・ 高い (はい) Q: ふじさん は 高いです か。

A: はい。高いです。

れい Example 2: はなこさん ・ げんき (いいえ) Q: はなこさんは げんきですか。

A: いいえ、げんき ではありません。

1. あの とけい・あたらしい (はい) Q: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

2. 土<sup>ど</sup>よう日<sup>び</sup> ・ひま (いいえ) Q: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

3. あの ・くつ・安<sup>やす</sup>い (いいえ) Q: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

4. ゆきこさん・お母さん・とても・きれい (はい) Q: \_\_\_\_\_

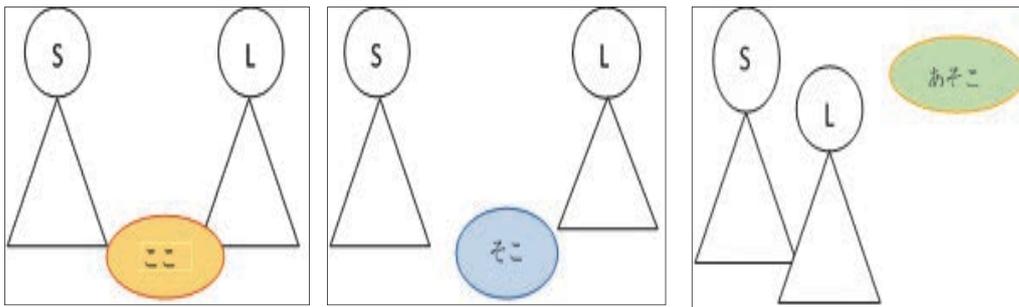
A: \_\_\_\_\_

### Language Study :SPECIAL SECTION

Demonstrative nouns = ここ/そこ/あそこ    こちら/そちら/あちら

- ここ/そこ/あそこ are demonstrative words referring to place.
- こちら/そちら/あちら are demonstrative words referring to direction and location. They are politer than ここ/そこ/ あそこ
- ここ : A place near to the speaker and listener
- そこ : A place near to the speaker and away from listener
- あそこ : A place far away from the speaker and listener

S= Speaker L= Listener



▪ **れいぶん** Example sentence: **ここは** きょうしつ **です。**  Here is a classroom.

**そこは** トイレ **です。**



That place is a wash room/ toilet

**あそこは** ぎんこう **です。**



That place over there is a bank.

Q: としょかん は どこ **です** か。 Where is the library?



A: あそこ **です。**

It is over there.

ふくしゅうしましょう。 Let's revise. 😊

1. てきとうな じよしを かきましょ。 Let's write an appropriate particle.

れい1: ごはん (を) 食べます。

れい2: でんわは どこ ( X ) ですか。

1. きのう えき ( ) しんぶん ( ) 買いました。
2. 木よう日 ( ) ごご、 としょかん ( ) 休みです。
3. まいあさ ( ) 6じ ( ) おきます。
4. わたしは リナです。インド ( ) 来ました。
5. あした 一人 ( ) デパート ( ) 行きます。

2. かっこから うれしい ことばを えらびましょ。

Let's select the correct word from the bracket.

れいExample : きのう 12じに (ねます、ねました、ねません)

1. ふじさんは (たかい、やすい、あたらしい) <sup>やま</sup> 山です。
2. あしたは 日よう日 です。(はたらきました、はたらきません、はたらきませんでした)
3. レストランで ジュース を ( たべました、行きました、のみました)
4. Q: シャツうりばは (だれ、どこ、なんまい) ですか。 A: 4かいです。
5. Q: すみません、花は2本 ( <sup>はな</sup> なん、いくら、どこ) ですか。 A: 200円です。

3. ぶんの うれしい じゆんを かきましょ。 Let's write the sentence of correct word order.

れい: では・はなこさん・ありません・は ・げんき はなこさんは げんき ではありません。

1. 見ます・の・こんしゅう・えいが・木よう日・を
2. を・しんぶん・で・買います・駅
3. か・ムンバイ・いっしょに・ 行きません・へ

4. えいご か マラティーごに しましょ。 Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. デパートで ミルクとパンを 買いました。
2. こんしゅうの 日よう日に えいがを 見ます。
3. A: いっしょに コーヒーを 飲みませんか。 B: ええ。飲みましょ。

5. つぎの ぶんを 日本語に しましょ。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. Excuse me, What is the price of that watch?
2. That house is not small.
3. I read book in the library.

**Self-check:**

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす(2かい) Listen and repeat.



1. Q. としょかん は どこ です か。 A. あそこ です。
2. パン を 食べます。
3. Q. なに を 買いますか。 A. くつを買います。
4. レストランで ごはん を 食べます。
5. いっしょに ひるごはんを食べませんか。
6. ええ、いいですね、食べましょう。
7. Q. いっしょに ひるごはんを食べませんか。 A. すみません。ちょっと
8. 富士山<sup>ふじさん</sup> は 高い です。
9. 富士山は 高い 山です。
10. ムンバイ は きれいな まち です。
11. ムンバイ は きれい です。
12. この かばんは 高くないです。/この かばんは 高くありません。
13. ムンバイは きれいな まち ではありません。/ムンバイは きれい では ありません。

もっとれんしゅうしましょう。Let's have additional practice.

- Listen to the example conversation .
- See the pictures and complete the following conversation .

れいExample

Q: すみません、その はなは いくらですか。What is the price of that flower ?

A: 50円です。

The price is fifty yen.

1. れい	2	3	4	5
				
50円	240円	7,300円	8,800円	14,000円

1. Q: \_\_\_\_\_。 A: \_\_\_\_\_。
2. Q: \_\_\_\_\_。 A: \_\_\_\_\_。
3. Q: \_\_\_\_\_。 A: \_\_\_\_\_。
4. Q: \_\_\_\_\_。 A: \_\_\_\_\_。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. いらっしゃいませ。
2. ~でございます。
3. つかれましたね。
4. これをください。
5. ええ、いいですね。
6. おねがいします。
7. しつれいします。
8. すみません。
9. すみません。 ちょっと・・・
10. よかったら、

📞 ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。 📞

Let's listen and underline the expressions.

かいわ 1 ゆきこさんは リナさんに でんわを しました。



ゆきこ : もしもし。ゆきこですが、リナさん おねがいします。

リナ : はい、リナです。ゆきこさん おげんき ですか。

ゆきこ : はい、げんきです。ありがとうございます。リナさん、あした休みです ね。

リナ : はい、そうですね。

ゆきこ : よかったら、いっしょに デパー

トへ 行きませんか。

リナ : いいですね。行きましょう。なんじ ですか。

ゆきこ : 10:30ごろ いいですか。

リナ : いいですよ。どこで <sup>あ</sup>会いましょうか。

ゆきこ : 10じに うえの えきで <sup>あ</sup>会いましょう。

リナ : はい、わかりました。

ゆきこ : じゃ、しつれい します。

かいわ 2 デパートで

デパートの人 A : いらっしゃいませ。

ゆきこ : すみません、くつ うりば は どこですか。

デパートの人 : 2かい でございます。  
ます。

ゆきこ : どうも。

### くつうりば

ゆきこ : すみません、イタリアの  
くつを みせてください。

デパートの人B: はい。どうぞ。

リナ : きれいな くつですね。

いくらですか。

デパートの人B: 10,000 円です。  
えん

ゆきこ : リナさん、ちょっと 高い  
ですね。

リナ : そうですね。

デパートの人B: こちらは いろいろな くにの 安い くつ です。

ゆきこ : この インドのくつ は いくらですか。

デパートの人B: 5000 円です。  
えん

ゆきこ : リナさん、これは 安いですね 。じゃ、これをください。

じゃ、リナさん、つぎに にんぎょうを 買いませんか。

リナ : はい、買きましょう。



リナさんは 3がいで にんぎょうを  
みつつ 買いました。

レジの人: はい、ぜんぶ で 8000 円 です。  
げんきんですか。

ゆきこ: いいえ、カードで おねがいします。

レジの人: ベつべつですか。

ゆきこ: いいえ、いっしょ です。

レジの人: わかりました。ありがとうございます  
た。

ゆきこ: つかれましたね。

リナ: そうですね。

ゆきこ: ちょっと休みましょう。ジュースを 飲 みませんか。

リナ: いいですね、飲みましょう。

ゆきこさん、きょうは とても たのしかったです。



こたえましょう。Let's answer. 😊

Let's read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. こたえを かきましょう。Let's answer the following questions.

れい：Q: 二人は どこで あいますか。 A: 駅で あいます。

1. Q: ゆきさんと リナさんは いつ あいますか。A: \_\_\_\_\_

2. Q: リナさんは 3がいで なにを 買いましたか。A: \_\_\_\_\_

3. Q: レストランで なにを しましたか。 A: \_\_\_\_\_

4. Q: 電車で<sup>でんしゃ</sup> うちへ かえりましたか。 A: \_\_\_\_\_

5. Q: あなたはどこで買いもの しますか。A: \_\_\_\_\_

2. 正しいものに ○とただしくないものに × を つけましょう。

Let's use ○for correct answer and × for incorrect answer.

れい：ゆきさんと リナさんは デパートへいきました。 ( 0 )

1. リナさんは ゆきさんに でんわしました。 ( )

2. くつうりばは 3がいです。 ( )

3. ゆきさんは イタリアのくつを買 いませんでした。 ( )

4. ゆきさんとリナさんはレストランでコーヒーをのみました。 ( )

5. レジで 20,000円 はらいました。 ( )

### ACHIEVEMENT CHECK



1. Practice conversation 1 and 2
2. Find the information from the picture of Department Store in (3) and complete the chart given below.

Things	Floor
1. かばん	1.
2.	2. よんがい
3. とけい と にんぎょう	3.
4.	4. ななかい
5. レジ	5.
6. レストラン	6.
7.	7. さんがい

### Note for Teacher

- 1 Form pairs of the students.  
Ask students to listen to the CD twice.  
Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.
- 2 Help students write the information in the table given below.  
Ask them to do the practice of saying the words in the table.
- 3 Ask students to complete the conversation. Allot them time for practice. Give feedback after performance.

3. Using above chart and expressions of your own complete the following.

A: ABC デパートはふるいですか。

B: いいえ、\_\_\_\_\_

A: とけいうりばはなんがいですか。

B: \_\_\_\_\_

A: シャツうりばも2かいですか。

B: いいえ、\_\_\_\_\_

A: このとけいは 5,000円です。

B: \_\_\_\_\_ ですね。

A: きれいなにんぎょうですね。

B: じゃ、\_\_\_\_\_。

A And B: つかれましたね。コーヒーをのみましょう。



チェックしましょう。Let's check

I can

- Invite people to do something
- Respond positively to an invitation
- Decline an invitation politely
- Use adjectives correctly
- Do shopping using proper expressions
- Make simple conversation



## Lesson 4



Rina is enjoying her stay in Japan and Japanese learning with her Japanese friend Yukiko. Now Yukiko and Rina, both are planning a Trip. So she will learn about things, places and many more things. Let's join them.

リナさんと ゆきこさんは りょこうへ 行きます

Rina and Yukiko go on a trip.



### Goals

1. Be able to tell about the existence of animate and inanimate objects
2. Be able to talk about one's wish.
3. Be able to plan a trip.
4. Be able to describe a place.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. Write famous tourist places in India and their locations. \_\_\_\_\_
2. Write about different kinds of tourism. \_\_\_\_\_
3. Discuss and write the scope of tourism industry in India. \_\_\_\_\_
4. How do you plan your trip? Write 5 points. \_\_\_\_\_



## COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self
3. Complete the comprehension task.

Let's learn how Rina and Yukiko plan their trip to Ueno Park and Kamakura.

## Comprehension A

うえの こうえんは 東京に あります。ひろい こうえん です。中に どうぶつえんも あります。いろいろな どうぶつが います。たとえば、ぞうや、コアラやパンダなど です。リナさんはパンダを はじめて みました。リナさんは日本の ゆうめいな ところへ 行きたいです。きょうとの きんかくじ と ひろしま の げんばくドーム です。しかし、きょうと とひろしま は東京から とおい です。それで、東京の ちかくの かまくらへ 行きます。

## Comprehension B

かまくらは 日本の ふるい まち です。そして、れきしの まち です。むかしは さむらいの まち でした。東京の <sup>みなみ</sup>南、50キロのところにあります。まちの <sup>きた</sup>北と<sup>ひがし</sup>東と<sup>にし</sup>西に 山が あります。南に うみが あります。かまくらの だいぶつは ゆうめいです。むかしは おてらの中に ありました。しかし1500ごろ 大きいつなみが きました。おてらがなくなりました。いまは おてらの中に ありません。かまくらで 日本人も 外国人も ハイキングやスキーを します。かまくらに りすが います。インドの りすは小さいです。しかし かまくらの りすは 大きいです。

## NEW WORDS

りょこう：Travel/trip  
 けいかく：Plan  
 うえのこうえん：Name of a park in Tōkyō  
 ひろい：Spacious  
 どうぶつ：Animals  
 どうぶつえん：Zoo  
 たとえば：For example  
 はじめて：For the first time  
 ゆうめいな：Famous  
 きょうと/ひろしま：kyōto and Hiroshima Famous cities of Japan  
 きんかくじ：Golden temple  
 しかし：But  
 げんばくドーム：A monument  
 それで：Therefore  
 とおい：Far away  
 ちかく：near by  
 ふるい：Old  
 まち：Town  
 そして：And  
 used to join 2 sentences.  
 さむらい：Samurai warriors  
 北(きた)：North  
 東(ひがし)：East  
 西(にし)：West  
 南(みなみ)：South  
 うみ：Sea  
 だいぶつ：Big Buddha statue  
 てら：Temple  
 外国人(がいきくじん)：Foreigners  
 つなみ：Tsunami waves  
 りす：Squirrel

タスクTask: 😊

Refer to Comprehension A and B and complete the chart.

•Name the places of Japan which Rina wants to see.	
•Location of Kamakura	
•What type of city is Kamakura?	
•Is the Big Buddha statue inside the temple?	
•Why the temple was destroyed?	
•Write the activities that tourists do in Kamakura.	
•Write about Indian squirrels and squirrels in Kamakura	
•Write about Rina and Yukiko’s plan of Kamakura trip	

### Information Corner 4

#### 1. Temples are Buddhist



- Temples have a large incense burner and many Buddhist statues. They may or may not have a graveyard attached to them.
- Monks live and train themselves at a temple.

Etiquettes: Burn incense (agarbatti) (usually provided at the temple), hold a string of beads or rosary while you pray, deep bow.



#### 2. Shrines are Shinto



- Shrines have a large, often vermilion red, torii or sacred gate, standing in front of them.
- It is said that the spirits of the Gods of Japan exist as a sacred object which is enshrined inside the building

Etiquettes: Purify yourself before approaching the main shrine at

chozuya(a basin filled with water) bow ,toss a coin, ring bell 2 or 3 times, clap twice, ,deep bow.



Some similarities between India and Japan while visiting temple: 1) Purify yourself with water. 2) Light Agarbatti 3) Toss money in Dakshina-peti.

### 3. Ryokan a Japanese style inn



- Guest rooms are constructed using traditional Japanese methods: flooring is tatami, (straw mat) and doors are sliding doors.
- Typically ryokan provide guests with a yukata (summer kimono) and geta (wooden slippers/clogs) to wear.



- Here tourist can enjoy natural hot spring.
- Futon – a Bedding is spread out on the tatami floor.

### Minshuku ( みんしゆく 民宿 )

- They are a low budget version of ryokan, roughly equivalent to a British boarding house or a bed and breakfast.
- The facilities are similar to a hotel or may simply consist of spare rooms in a family home.
- The food is simpler, dining may be optional and is often communal, rooms do not usually have a private toilet, and guests may have to lay out their own bedding.

## WORD POWER



ことばをならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat.

きせつ	Seasons	きた	North
はる	Spring	にし	West
なつ	Summer	そと	Out side
あき	Autumn	なか	Middle ,Inside
ふゆ	Winter	まえ	Front
テレビ	Television	した	Down
ハイキング	Hiking	うえ	Above
スキー	Skiing	ちかい	Near
タジマハル	Tajmahal-A famous monument in India	とおい	Far away
キロ	kilogram/Kilometer	うしろ	Backside
パンダ	Panda	どう	How
アグラ	Agra A famous place in India	どんな	What type of
れきし	History	それで	That's why
さむらい	Samurai	そして	And
ひろしま	A famous Place in Japan	おおぜい	More people

あめ	Rain	しかし	But
ところ	Place	たくさん	More
ゆき	Snow	ぜひ	Certainly
こうえん	Park	たとえば	For example
はじめて	For the 1st time	だれも	No one
ほんとうに	Really	なにも	Nothing
きんかくじ	A famous temple in Kyoto	おてら	Temple
かまくら	A famous place in Japan	りょこう	Travel
りす	Squirrel	うみ	Sea
だいぶつ	Statue	ひがし	East
けいかく	Plan	みなみ	South
プネ	Pune	きょうと	A place in Japan
あいだ	In between	ちかく	Nearby

### どうし (Verbs)

います	あります	なくなります	およぎます
Verb To be (For living things)	Verb To be (For Non- living hings)	To be lost	Swim

### けいようし (Adjectives)

			
ゆうめい	すずしい	あたたかい	いろいろな
Famous	Pleasant	Warm	Various

			
いい	あつい	さむい	にぎやかな
Good	Hot drink, hot Crowded	cold weather	Various

<b>Quiet</b>	ひろい	とおい	ちかい
しずかな	ひろい	とおい	ちかい
Calm and quiet	specious	away,distant	near

かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

1	ちょっとまって!	Please wait
2	いいですね。	It's a nice idea
3	ぜひみたい です	Surely/By all means. I wish to see
4	そろそろ・・・	Soon/It is time to
5	みて みて!	Oh Look at that!
6	わあ	Vow! Expression of surprise

ふくしゅう しましう。Let's revise.



1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

① あたらしい かばん	② いらっしゃいませ	③ すみません	④ たかくないです。
⑤ いいですね。	⑥ これを ください。	⑦ なんぼん	⑧ やすみませ

3. れいの ように グループを かんせいしましう。

Let's complete the group as per example.

れい : はる、なつ、あき、\_\_\_\_\_ はる、なつ、あき、ふゆ

- あつい、さむい、あたらしい、\_\_\_\_\_。
- 東京(とうきよう)、ひろしま、かまくら、\_\_\_\_\_。
- ひがし、にし、きた、\_\_\_\_\_。
- うえ、した、まえ、\_\_\_\_\_。
- います、なくなります、およぎます、\_\_\_\_\_。

4. くみあわせましょう。 Let's match the following.

れい

- |      |   |   |        |
|------|---|---|--------|
| うみ   | 。 | 。 | どうぶつえん |
| やま   | 。 | 。 | おてら    |
| パンダ  | 。 | 。 | タジマハル  |
| かまくら | 。 | 。 | およぎます  |
| アグラ  | 。 | 。 | ハイキング  |

5. 「な」けいようしに○をつけましょう。 Let's circle the [ Na] adjectives.

れい： あついです、あたらしいです、**ひまです。**

1. きれいです、さむいです、ふるいです。
2. たかいです、しんせつです、あたたかいです。
3. やすいです、ゆうめいです、すずしいです。
4. にぎやかです、おおきいです、ちいさいです。

 Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

## LANGUAGE STUDY

ぶんけい： Let's study sentence structures.

### (1) Noun (inanimate thing) **があります。**

- This sentence pattern is used to indicate the existence or presence of inanimate thing/things (which does not move by itself)
- Inanimate thing/ things in a sentence are treated as a subject and are always marked with particle 「が」
- Things, plants, places fall in this category.

れいぶん Example sentence :

1. つくえ **が** あります。 There is a table.
2. 木 **が** あります。 There is a tree.

### (2) Noun (animate things) **が います。**

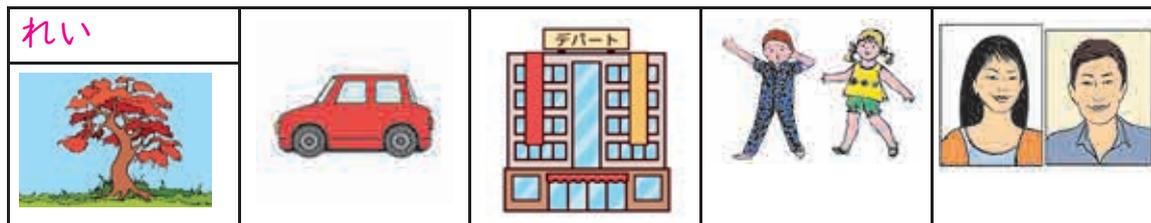
- This sentence pattern is used to indicate the existence or presence of animate things/ things(which move by itself)
- Animate things in a sentence are treated as a subject and are always marked with particle 「が」
- People and animals fall in this category.

れいぶん Example sentence :

1. 人 が います。 There is a person
2. いぬ が います。 There is a dog.

㊦ ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

1. (Select the correct word from the bracket.) (あります/ います)



れい : 木 が あります。

1. 車が\_\_\_\_\_。
2. デパートが\_\_\_\_\_。
3. 子どもが二人\_\_\_\_\_。
4. 父と母が\_\_\_\_\_。

(3) NOUN1に(location) NOUN 2(an object) が います/ あります

- Particle 「に」 indicates exact location of the object.
- Nouns denoting position such as **うえ、した、なか、そと、あいだ、まえ、うしろ、ちかく** are often used.

れいぶん Example sentence

1. つくえ <sup>うえ</sup> の <sup>ほん</sup> 上に 本 が あります。 There is a book on the table.
2. デパートの <sup>なか</sup> 中に 人がいます。 There are people inside the department store.

㊦ ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

A. れい1 Example 1 ゆきこさんの うしろに リナさんが います。



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

B. Use the pictures on page number 118 and form questions and answers.

れい 1 Q. ゆきこさんは どこに いますか。

A. リナさんの まえに います。

1 Q. \_\_\_\_\_ A. \_\_\_\_\_

2 Q. \_\_\_\_\_ A. \_\_\_\_\_

3 Q. \_\_\_\_\_ A. \_\_\_\_\_

4. Q. \_\_\_\_\_ A. \_\_\_\_\_

### Special Attention

Question word +Particle 「も」 = Answer is always in negative。

- 「だれも」 no body/no one
- 「なにも」 Nothing
- 「どこも」 Nowhere (Refer L 3)

れいぶん Example sentence :

1. Q:あそこに なにか ありますか。 What is over there?

A: なにも ありません。 There is nothing over there.

2. Q:きょうしつに だれが いますか。 Who is in the class room?

A: だれもいません。 No one is in the class room.

(4) NOUN 1は NOUN2 (Place) に あります/います。

- In this pattern Speaker picks Noun1 as a topic and explains its location.
- Here particle 「は」 is attached to Noun1 and not the particle 「が」

れいぶん Example sentence

1. Q:タジマハルは どこに ありますか。 Where is Tajmahal?

A:タジマハルは アグラに あります。 Tajmahal is in Agra.

2. Q:はなこさんは どこに いますか。 Where is Hanako?

A: はなこさんは <sup>がっこう</sup> 学校に います。 Hanako is in school.

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい : 本・かばんの中 Q:本 は どこに ありますか。

A:かばんの 中に あります。

1. リナさん・へや Q: \_\_\_\_\_ 。 A: \_\_\_\_\_。

2. <sup>こ</sup>子ども・こうえん Q: \_\_\_\_\_ 。 A: \_\_\_\_\_。

3. きょうと・日本 Q: \_\_\_\_\_ 。 A: \_\_\_\_\_。

4. うえのこうえん・東京 Q: \_\_\_\_\_ 。 A: \_\_\_\_\_。

(5) NOUN が ほしい です

- This pattern expresses the speaker's wish or desire to have or possess an object.
- The object is marked with 「が」
- \* 「ほしい」 is an 「い」 adjective.

れいぶん Example sentence :

1. いま なにが ほしい ですか。      What do you want at present ?
2. わたしは 車が ほしいです。      I want a car

👉 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

▪ れい Example :

Q. いま なにが ほしいです か。

A. わたしは あたらしいカメラが ほしいです。



- |             |          |
|-------------|----------|
| 1. Q. _____ | A. _____ |
| 2. Q. _____ | A. _____ |
| 3. Q. _____ | A. _____ |
| 4. Q. _____ | A. _____ |

(6) Verb ます Base + たいです。

- This form is used to express the speaker's wish/desire to do something.
- It is also used to ask what the listener wants to do.
- \* Though particle 「を」 is used as an object marker, when the verb is in ~たい form Particle 「が」 also is used as an object marker.

To get the ~たい form of the verb ,cut ます and add たいです。

いきます + たい = いきたい      たべます + たい = たべたい

▪ れいぶん Example sentence

1. わたしは アイスクリーム (が) / を 食べたいです。 I wish to eat ice ream.
2. Q: 日曜日 なに (が) / を したいですか。 What do want to do on Sunday?  
A: えいが (が) / を 見たいです。 I want to see a movie.

\* Verb たい form becomes an 「い」 adjective and further follows the rules of an 「い」 Adjective

Present affirmative	Present negative
食べたいです	食べたくないです
行きたいです	行きたくないです。

れいぶん Example sentence わたしは くるま 「が」 / を 買いたくない です。  
れんしゅうしましょう Let's practice.

A

Verb	Present affirmative	Present negative
飲みます		
はたらきます		
ねます		
買います		

B:

れい1	れい2	3	4	5	6
					
😊	☹	😊	😊	😊	☹

・ れい Example 1 : わたしは車 (が) / を 買いたいです。

・ れい Example 2 : わたしは えいが (が) / を 見たくないです。

1. のどが かわきました、 \_\_\_\_\_
2. おなかが すきました、 \_\_\_\_\_
3. きんかくじ \_\_\_\_\_
4. なつやすみです。 \_\_\_\_\_

• In Lesson 3 we have learnt Present affirmative and Present negative form of adjective sentences.

• In this Lesson we will learn past affirmative and past negative form of 「い」 and 「な」 adjective sentences.

(7) 「い」 adjective Past affirmative い + かったです。  
「い」 adjective Past negative い + なかったです

Special Attention : **Adjective 「いい」**

「い」 adjective	past affirmative remove ⇄ and add <b>かつた</b> です	past negative remove ⇄ and add <b>くな</b> かったです
あつい です Is hot	あつ <b>かつた</b> です Was hot	あ <b>つ</b> く <b>な</b> かったです Was not hot

Present affirmative いいです。 It is good.	Present negative <b>い</b> く <b>な</b> い <b>で</b> す。 <b>よ</b> く <b>な</b> い <b>で</b> す。 It is not good.
---	--

	Past Affirmative	Past Negative
いい です It is good.	よ <b>か</b> つた です。 It was good.	よ <b>く</b> な <b>か</b> つた <b>で</b> す。 It was not good.

「な」 adjective	past affirmative	past negative
きれい (な) Beautiful/clean	きれい <b>で</b> した Was Beautiful/clean	きれい <b>で</b> は <b>あ</b> り <b>ま</b> せ <b>な</b> い <b>で</b> した Was not Beautiful/clean

🔗 **ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.**

さむい です	さむ <b>か</b> つた <b>で</b> す	さむ <b>く</b> な <b>か</b> つた <b>で</b> す
あたたかい です		
すずしい です		
たかい です		
ゆうめい (な)	ゆうめい <b>で</b> した	ゆうめい <b>で</b> は <b>あ</b> り <b>ま</b> せ <b>な</b> い <b>で</b> した
ひま (な)		
しずか (な)		
にぎやか (な)		

8. **Noun 1 (thing,place,person,etc) は どう ですか。**  
**Noun 1 (thing,place,person,etc) は どんな Noun 2 ですか。**

**Noun 1**(thing,place,person,etc)は どうです か。

- This question is used to ask an impression or an opinion of the listener about the thing, place, person, etc which he has experienced, visited or met.

**Noun 1**(thing,place,person,etc) は どんなNoun 2 です か。

- This question pattern is used when the speaker wants the listener to describe or explain Noun 1.

## れいぶん | Example sentence1

- |                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| 1. Q: 日本語は どうですか。    | How is Japanese language.        |
| A: おもしろいです。          | It is interesting.               |
| 2. Q: プネは どんな まちですか。 | What kind of city is Pune?       |
| A: きれいな まちです。        | Pune is a clean/ beautiful city. |

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい : 日本の・車・たかい      Q: 日本の車はどうですか。 A: 高いです。

1. 日本・なつ・あつい (どう)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. ゆきこさん・人・しんせつ (どんな)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. インド・<sup>くに</sup>国・大きい (どんな)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. 日本・ふゆ・さむい (どう)

Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

## Language Study: SPECIAL SECTION

Noun 「と」 Noun 「と」

- Particle 「と」 connects the nouns in coordinate relation and enumerates all the items.

れいぶん Example sentence : かばんの中に 本 と カードが あります。

There is a book and a card in the bag.

Noun 「や」 Noun 「や」 など

- Particle や (etc) connects the nouns in coordinate relation.
- Particle 「や」 expresses that there are many other objects also, apart from the objects which are mentioned.

れいぶん Example sentence

かばんの中に 本や カードや、かさ などが あります。

There is a book, a card, an umbrella etc (so on) in the bag

🦋 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい：	1	2	3	4
				

れい：かばんの 中に ぎっしと ボールが あります。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

ふくしゅう しましょう Let's revise. 😊

1. かっこから 正しいことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the bracket.

だれが、どう、どんな、いくら、なにが、どこ、どこに、なんじ

れい リナさんは \_\_\_\_\_ 人ですか。リナさんは 什么样的人ですか。

1. 日本語は \_\_\_\_\_ ですか。
2. へやに \_\_\_\_\_ いますか。
3. つくえに \_\_\_\_\_ ありますか。
4. 今 \_\_\_\_\_ ですか。
5. かばんは \_\_\_\_\_ ありますか。

2. てきとうな じょしを かきましよう。 Let's write an appropriate particle.

れい： それは わたし (の) 本です。

1. デパート ( ) 人がいます。
2. なに ( ) 食べましたか。

3. きのう なんじ ( ) なんじ ( ) ねましたか。
4. デパート ( ) くつ ( ) とけい ( ) かさなどを かいしました。
5. わたし ( ) 車 ( ) ほしいです。
6. 木 ( ) 下 ( ) ねこ ( ) います。
7. スーパー ( ) 学校 ( ) あいだ ( ) レストランが あります。
8. 駅 ( ) しんぶん ( ) 買います。
9. あした一人 ( ) デパート ( ) 行きます。
10. うえのこうえん ( ) なん ( ) 行きましたか。

3. カッコから 正しいことばをえらびましょう。Let's Select the correct word from the bracket.

れい : わたしはパソコンが ( ほしい、ほしく) です。

1. きのうの えいがは (おもしろい、おもしろかった) です。
2. タジマハルは (ゆうめい、ゆうめいな) です。
3. せんしゅうは とても (さむい、さむかった) です。
4. わたしはカ メラを (買いたい、買いたく) ないです。
5. わたしは 日本へ (行きたい、行きたく) ないです。

4. 正しい じゅんの ぶんを かきましよう。Let's write the sentence of correct word order.

れい: の・日本・なつ・です・は・あつい 日本の なつは あつい です。

1. は・ほしい・にんぎょう・わたし・が・です
2. は・かいたい・カメラ・です・わたし
3. に・本・あります・か・どこ・に

5. えいご か マラティーご に しまししょう。

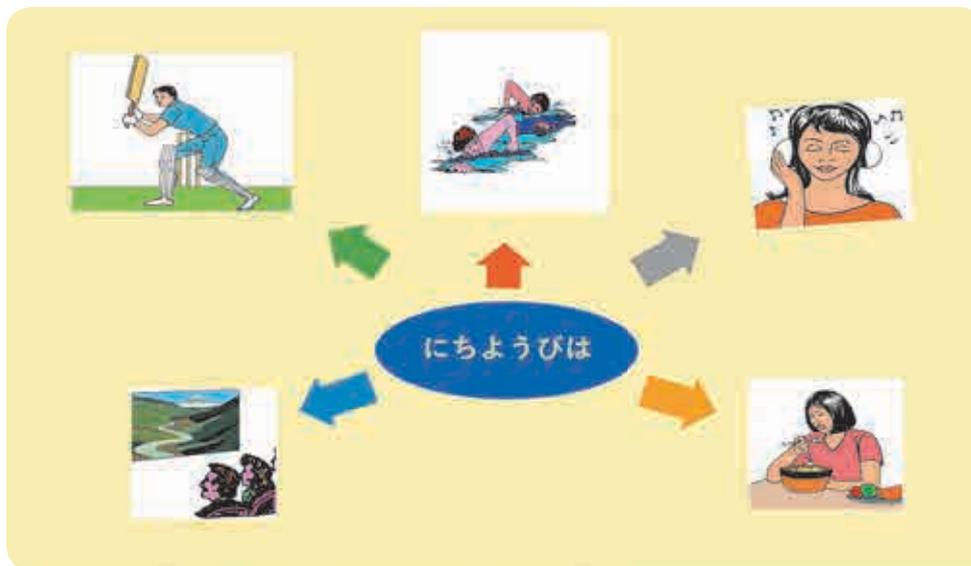
Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. わたしは 日本へ 行きたい です。
2. つくえに えんぴつや 本や かばん などが あります。
3. A: ムンバイはどんなまちですか。 B: とてもにぎやかなまちです。

6. つぎの ぶんを にほんごに しまししょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. I want a big car.
2. Child is in the park.
3. Tajmahal is in Agra.

7. Write the things you want to do on Sunday.



れい : 日よう日は レストランで 食べたいです。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

 Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. つくえが あります。
2. 木が あります。
3. ひとが います。
4. いぬが います。
5. つくえ <sup>うえ</sup>の上に <sup>ほん</sup>本が あります。
6. デパートの 中に 人がいます。
7. リナさんの うしろに ゆきこさんが います。
8. Q. ゆきこさんは どこに いますか。  
A. リナさんの うしろに います。
9. Q. あそこに なにが ありますか。  
A. なにもありません。
10. Q. きょうしつに だれがいますか。  
A. だれもいません。

- 11.Q.タジマハルは どこに ありますか。  
A.タジマハルは アグラに あります。
- 12.はなこさんは どこに いますか。
- 13.はなこさんは 学校に います。
- 14.かばんのなかに なにが ありまうか。
- 15.今 なにが ほしい ですか。
- 16.わたしは 車が ほしいです。
- 17.わたしは アイスクリーム (が) を 食べたいです
- 18.Q.日曜日 なにを したい ですか。  
A.えいが を見たいです。
- 19.わたしは 車を 買いたくないです
- 20.Q.日本語は どうですか。  
A.おもしろいです。
- 21.Q.プネは どんな まち です か。  
A.きれいな まちです。
- 22.かばんの中に 本 と カードが あります。
- 23.かばんの中に 本やカードや、かさ などがあります。

かいわ ひょうげんを くりかしましょう

Let's repeat the conversation expressions.

- 1.ちょっと まって!
- 2.いい ですね。
- 3.ぜひ みたい です。
- 4.そろそろ・・・
- 5.みて みて!



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。



Let's listen and underline the expressions.

かいわ！ りょこうの けいかく

(うえの こうえんの中)

- リナ : ゆきこさん、うえのこうえんは ほんとうにひろいですね。
- ゆきこ : そう ですね。パンダは どうでしたか。
- リナ : ゆうめいな パンダを はじめて見ました。
- ゆきこ : よかったですね。じゃ、ほかに 行きたい ところが ありますか。



リナ : そうですね。ネットできょうとの  
きんかくじや ひろしまの げん  
ばくドームなど 見ました。それ  
を見たいです。

ゆきこ : へえー、ネットで見ましたか。し  
かし 東京から とおいですよ。

リナ : そうですか。じゃ、東京から ち  
かい ところが ありますか。

ゆきこ : はい、ありますよ。かまくら で  
す。

リナ : それは どのなところですか。

ゆきこ : とても きれいな ところ です  
よ。東京 駅から 1じかんぐら い かかります。

リナ : かまくらには なにが ありますか 。

ゆきこ : 大きい だいぶつが あります。おてらも たくさん あります。

リナ : そうですか。ぜひ みたいです。

ゆきこ : じゃ、こんしゅうの 日よう日は どうですか。

リナ : いいですね。行きましょう。

## かいわ2 かまくらで

リナ : へえ、ほんとうに 大きい だいぶつ です  
ね。しかし、おてらはどこですか。

ゆきこ : おかしは おてらの中に ありました。  
しかし、1500ねんごろ 大きい つなみが  
きました。おてらが なくなりました。それで、いま  
おてらの中にありません。

リナ : おもしろいですね。人がおおぜい いますね。

ゆきこ : ええ。ひとは はるや あきにハイキングを  
します。なつに うみで およぎます。

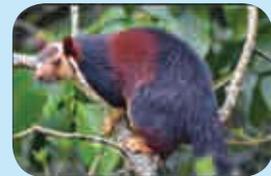
リナ : そうですか。わかりました。

ゆきこ : リナさん、みて、みて！りすです。

リナ : わあ。大きい りす ですね。インドの りすは とても  
小さいで すよ。ちょっと まって！しゃしんをとります。

ゆきこ : ああ、6じですね。そろそろ かえりましようか。

リナ : ゆきこさん 、きょうは とても たのしかったです。



Note for Teacher

Explain about 3rd person's wish.

- For 3rd person's wish or desire Verb ますBase+たがります is used.

こたえましょう。Let's answer. 😊

1. Read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. こたえを かきましょう。Answer the following questions.

1. リナさんは 日本の どこへ 行きたい ですか。

\_\_\_\_\_

2. きんかくじは ひろしまに ありますか。

\_\_\_\_\_

3. リナさんは うえのこうえんで なにを 見か。

\_\_\_\_\_

2. 正しいものに ○ と だめなものに × を つけましょう。

Use ○ for correct answer and X for incorrect answer.

1. うえの こうえんは きょうとに あります。 ( )

2. ひろしまときょうとは 東京から ちかくないです。 ( )

3. うえのこうえんの パンダが ゆうめいです。 ( )

4. かまくらは さむらいの まちでした。 ( )

5. だいぶつは いまも おてらの なかに あります。 ( )

6. はるに 人は かまくらで ハイキングを します。 ( )

3. つぎの しつもんを こたえましょう。Answer the following questions.

1. かまくらは どんな まちですか。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. 人は かまくらで なにを しますか。

1. \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_。

3. かまくらの にしに ありますか。

\_\_\_\_\_

## ACHIEVEMENT CHECK

1. Practice conversation 1 and 2 with your friend.
2. Use the following guidelines and write 5 sentences about your city.
  1. インドのどこにありますか。
  2. どんなまちですか。
  3. まちに なにか ありますか。
  4. なにか ゆうめい ですか。
  5. どの きせつが いいですか。
3. Present the essay in front of the class.

### Note for Teacher

1

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to write the short essay on a separate sheet.

3

- Ask students read their essay in front of all.

## チェックしましょう。LET'S CHECK

I can

- Tell about the existence of animate and inanimate things
- Talk about wishes
- Tell what I want
- Explain about a place using appropriate vocabulary



## Lesson 5



Rina will be leaving Japan and going back to India shortly. Her Japanese friend Yukiko plans a surprise Birthday party for Rina with all other friends, and Yukiko's younger sister. While enjoying the surprise party, Rina will learn important Verbs of giving and receiving and many useful words and expressions. Let's enjoy the party with Rina.

リナさんの たんじょう日<sup>び</sup>パーティー

Rina's Birthday Party.



### Goals

- Be able to use special Verbs of giving and receiving.
- Be able to ask reason.
- Be able to explain the reason.
- Be able to talk about what do you like and what you don't like.
- Be able to talk about your possessions.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. How do you celebrate your friend's birthday?
2. Which food will you choose for the birthday party?
  1. Traditional festival food
  2. Chinese food
  3. Italian food
  4. Panjabi food
  5. \_\_\_\_\_
3. Discuss with your bench mate about the plan of his/her birthday party and birthday present.



## COMPREHENSION

1. Listen to the audio track.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read how Yukiko plans and celebrates Rina's Birthday.

## Comprehension A

6月10日は <sup>がつとうか</sup> リナさんの たんじょう日です。リナさんのともだちは リナさんの たんじょう日パーティーの じゅんびを します。パーティーは ゆきこさんの うちの にわです。はなこさんは あか、あお、きいろ の ふうせんを かざります。そして、たんじょう日カードも つくります。ゆきこさんは チョコレートケーキを つくります。マナさんは すしと ジュースを 買います。かみのさら、かみコップと スプーンも 買います。ダニエルさんは <sup>はな</sup> 花と ろうそくを 買います。リナさんの たんじょう日プレゼントは ゆかたです。

## Comprehension B

リナさんの たんじょう日 パーティーの ばしょ は ゆきこさんの うちの にわ でした。いろいろな いろの ふうせんが ありました。テーブルの <sup>うえ</sup> 上に かみのさらや かみコップや チョコレートケーキなど9が ありました。リナさんは ケーキを きりました。ろうそくの火を けしました。はなこさんは リナさんに たんじょう日 カードを あげました。ダニエルさんは <sup>はな</sup> 花を あげました。リナさんは みんなに たんじょう日の プレゼントを もらいました。プレゼントはきれいなゆかたでした。

## New words

パーティー：A party  
 じゅんび：Preparation  
 ふうせん：Balloon  
 かざります：Do decorate  
 つくります：To prepare  
 チョコレート：Chocolate  
 すし：Japanese dish  
 かみのさら：Paper dish  
 かみコップ：Paper glass  
 スプーン：Spoon  
 プレゼント：Present  
 ゆかた：A casual summer kimono  
 テーブル：A table  
 ばしょ：Place/ Venue  
 きります：To cut  
 ろうそく：Candle  
 ろうそくの火を けします：To blow a candle  
 あげます：To give  
 もらいます：To receive  
 おたんじょう日  
 おめでとうございます：Happy Birthday

タスクTask:



Refer to Comprehension A and B and complete the task.

Explain how friends worked together to organize the party.

List up the gifts Rina received from her friends.

### Information Corner 5

1. Garbage disposal system in Japan: Garbage is classified as follows:



- Combustible trash or burnable trash
- Non combustible
- Oversized Garbage
- Bottles and Cans must be put in a separate garbage bag.
- Designated garbage bags are classified into colors (each city has different color) and are sold in supermarket or convenience stores.

• Japan follows 4 R system .1) Reuse 2) Recycle 3) Reduce 4) Refuse

### 2.Special Birthdays

Japanese people celebrate following special birthdays.

- Shichi-go-san (七五三): The third, fifth, and seventh birthdays. A festival for three and seven-year-old girls and five-year-old boys.
- Hatachi (二十歳): The twentieth birthday. A person is considered to become an adult and can vote and drink alcohol.



They also celebrate 60th ,77th ,88th and 99th birthday.

## WORD POWER



ことばをならいましょう Let's learn words.



よむ・くりかえす Read and repeat.

食べもの (たべもの)	Food	ようじ	Something to do
(お)すし	Vineyard rice with raw fish	しけん	Examination
やさい	Vegetables	ケーキ	Cake
ごはん	Meal, Rice	ジュース	Juice
にく	Meat	クリケット	Cricket
にわ	Garden	シャツ	Shirt
ばしょ	Place/venue	ソース	Sauce
りょうり	Cooked food, cooking	ノート	Notebook
あか	Red	パーティー	Party
きいろ	Yellow	パソコン	Computer
あお	Blue	ダンス	Dance
すこし	Few	セーター	Sweater
よく	Very well	テレビ	Television
だいたい	Mostly, Roughly	セルフィー	Selfie
ぜんぜん	Not at all	アメリカ人	An American person
あまり	Not so(used with negatives)	タイ人	Thai Person
花 (はな)	Flower	うた	Song

### どうし (Verb)

<b>日本語</b>		
わかります	かざります	つくります
understand	To decorate	To prepare, make

			
きります	けします (ろうそくの火を)	あげます	もらいます
To cut	To Blow the candle	To give	To receive

### ふくし (Adverbs)

1	すこし	A few, a little
2	よく	Often
3	たくさん	Plenty
4	だいたい	Around/approximately, used with time only
5	ぜんぜん	Not at all
6	あまり	Not much
7	とても	Very Much
8	たいへん	Very, Serious

### けいようし (Adjectives)

1	じょうず (な)	Expert, good at
2	へた (な)	Poor at
3	すき (な)	Like
4	きらい (な)	Dislike
5	おいしい	Delicious, tasty

### ひょうげん (Expressions)

1	おめでとうございます。	Congratulations
2	あのう・・・	While suggesting something
3	それじゃ、きまりですね。	Well, the decision is made
4	また、きてくださいね。	Do come again
5	ぜひ、いきます。	Certainly, I will go.
6	あら	Oh! Ah! Exclamation .Used by female.
7	はい。チーズ	Say cheese .An expression used before taking a photo.
8	たいせつに します。	I will use it with great care.
9	かんぱい!	Cheers!

ふくしゅう しましゅう Let's revise.

1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

1. たんじょうび	2. ゆかた	3. つくります	4. おめでとうございます	
5. りょうり	6. おいしい	7. じょうず	8. あげます	9. もらいます
10. ありがとうございます				

3. ただしい ことばを えらびましょう。Select the correct word and write.

(すし、ケーキ、パーティー、すし、ゆかた、きいろい)

れい：わたしは ケーキ が すきです。

1. リナさんは \_\_\_\_\_ をしました。
2. たんじょう日の プレゼントは \_\_\_\_\_ です。
3. この ふうせんは \_\_\_\_\_ です。
4. \_\_\_\_\_ は 日本の食べものです。

4. ただしい ことばを えらびなさい。Select the correct word.

- れい：プレゼント を A あげます。 B かきます
1. パーティー を A します B かざります
  2. ごはん を A 食べます B きります
  3. ケーキ を A ふきます B つくります。
  4. ろうそくの火を A よみます B けします

 <b>Self-check:</b> If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.
---

### LANGUAGE STUDY

ぶんけい：Let's study sentence structure.

(1) Noun 1は(Person)に Noun 2(Object)を あげます。

- The person who is giving is marked with 「は」
- The person to whom you give is marked with 「に」

れいぶん Example Sentence.

リナさんは ゆきこさんに はなを あげました。 Miss Reena gave a flower to Miss Yukiko.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい	1.	2.	3.	4.
				

れい Example: きのう・リナさん・ゆきこさん・プレゼント

リナさんは ゆきこさんに プレゼントを あげました。

- わたし・はなこさん・本 \_\_\_\_\_
- 母・兄・シャツ \_\_\_\_\_
- 父・妹・ノート \_\_\_\_\_
- わたし・そば・セーター \_\_\_\_\_

(2) Noun 1 (Person) に Noun 2 (Object) を もらいます。

- The person who receives is marked with「は」
- The person from whom you receive is marked with「に」
- 「から」 is sometimes used instead of 「に」 ゆきこさんは リナさんから 花をもらいました。

\* **Special attention**: わたしに もらいました。 This structure is never used.

れいぶん Example Sentence ゆきこさんは リナさんに 花を もらいました。

Yukiko received flowers from Reena

「から」 is sometimes used instead of 「に」 ゆきこさんは リナさんから 花を もらいました。

れいぶん Example Sentence:

ゆきこさんは リナさんから 花をもらいました。 Yukiko received flowers from Reena.

\* **Special attention**: When you receive something from an organization, like a school or a company only 「から」 is used.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい Example: ともだち・先生・じしよ ともだちは 先生に じしよを もらいました。

- わたし・母・くつ \_\_\_\_\_
- 兄・母・シャツ \_\_\_\_\_
- 妹・父・とけい \_\_\_\_\_

4. わたし・そば・セーター \_\_\_\_\_

**(3) Noun が あります / わかります**

- Nounが あります is used to indicate what a person has or have and the object is marked with が

れいぶん Example Sentence:

1. わたしは くるま があります。 I have a car.
2. わたしは ようじ があります。 I have some work.

- Nounが わかります is used to indicate what a person understands, and the object is marked with が

れいぶん Example Sentence: わたしは えいご が わかります。 I understand English Language.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい 1	れい 2	1.	2.	3.	4.
					

れい 1 : わたしは カメラが あります。  
 れい 2 : わたしは 日本語が わかります。

1. \_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_。

**(4) Nounが すきです / きれいです / じょうずです / へたです / はやいですなど。**

- This pattern is used to show ability, understanding liking ,disliking etc
- The adjectives which are commonly used with this pattern are じょうず、へた、すき、きれい、はやい、おそいetc.

れいぶん Example Sentence

1. わたしは インドりょうり が すきです。 I like Indian food.
2. わたしは うた が へたです。 I am not good at singing.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい : Aさん・りょうり・じょうず  
 Aさんは りょうり が じょうず です。

れい:A さん	リナさん	姉(あね)	母(はは)	父(ちち)
				
りょうり☺	ダンス☺	うた☺	テニス☺	クリケット☺

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5) Q: どうして Why  
A: Reasonから

- どうして This interrogative is used to ask a reason.
- The answer needs から at the end.

れいぶん Example Sentence : Q: どうして 花を 買いましたか。 Why did you buy flowers?

A: 母の たんじょう日ですから。 Because today is my mother's birthday.

☒ ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい Example : ケーキを つくります (子どもの たんじょうび です)

Q : どうして ケーキを つくりますか。

A : 子どもの たんじょうび ですから。

1. クリケットをしません ( スポーツが きらいです)

Q : \_\_\_\_\_ A : \_\_\_\_\_

2. ムンバイへ 行きません (しけん が あります)

Q : \_\_\_\_\_ A : \_\_\_\_\_

3. なにも 食べません (おなかがいたい)

Q : \_\_\_\_\_ A : \_\_\_\_\_

4. えいがを 見ません (じかん が ありません)

Q : \_\_\_\_\_ A : \_\_\_\_\_

ふくしゅうしましょう。 Let's revise. 😊

1. てきとうな じょしを かきましょう。 Write the correct particle.

れい： ごはん (を) 食べます。

1. 母 ( ) セーター ( ) もらいました。
2. 兄 ( ) 父 ( ) とけい ( ) あげました。
3. わたしは 車 ( ) あります。
4. リナさん ( ) ダンス ( ) じょうず です。
5. どんなえいが ( ) すきですか。

2. カッコから正しいことばをえらびましょう。 Select the correct word from the bracket.

れい：そのセーターは(なん、どこ、いくら)ですか。

1. (だれに、どこに、だれの)花を もらいましたか。
2. ゆきこさんは(どんな、いつ、なん)人ですか。
3. 日本語のべんきょうは(どこ、どう、どんな)ですか。
4. (なんて、どうして、だれ)この かばんを 買いましたか。

3. カッコから ただしいことばを えらびましょう。

Select the correct word from the bracket.

(とても たくさん ぜんぜん すこし、あまり)

れい：わたしはかんじが(あまり)かきません。

1. この ケーキ は ( ) おいしい です。
2. ダニエルさんはお金<sup>かね</sup>が( ) あります。
3. わたしはかんじが( ) わかりません。
4. リナさんは 日本語が( ) わかります。

4. ぶんの ただしい じゅんを かきましよう。 Write the sentence of correct word order.

れい：に・あげます・は・兄・本・わたし・を

わたしは 兄に 本を あげます。

1. が・すき・ダンス・妹・です・は \_\_\_\_\_
2. 食べません・ぜんぜん・にく・わたし・を・は \_\_\_\_\_
3. 人・ゆきこさん・か・どんな・です・は \_\_\_\_\_

5. つぎの ぶんを えいご か マラティーご に しましよう。

Translate the Following sentences in English or Marathi.

1. いもうとに チョコレートを あげました。
2. ようじが ありますから、3じに かえります。

3. ロハンさんは テニスが じょうずです。
6. つぎの ぶんを 日本語に しましょう。

Translate the Following sentences Japanese language.

1. A : Why don't you play Cricket?  
B : Because I don't like it.
2. My elder brother is good at singing.
3. I will give flowers to my mother on her birthday.

 Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. リナさんは ゆきこさんに 花をあげました。
2. ゆきこさんはリナさんに 花をもらいました。
3. わたしは くるまが あります。
4. わたしは ようじが あります。
5. わたしは インドリょうりが すきです。
6. わたしは うたが へたです。
7. わたしは 日本語が わかります。
8. Q. どうして 花を 買いましたか。  
A. 母の たんじょう日ですから。

かいわひょうげんを くりかえしましょう。 Let's repeat the conversation expressions.

1. おめでとうございます
2. かんぱい
3. それじゃ、きまりですね
4. ねえ
5. また、きてくださいね
6. ぜひ、いきます
7. あら
8. はい チーズ



## ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう



Listen and underline the expressions.

### かいわ 1

(リナさんの たんじょう日 パーティーの じゅんぴ  
ゆきこ、はなこ (ゆきこさんのいもうとさん)、マナ、と ダニエル (4人))



ゆきこ : みなさん、あした <sup>がつとうか</sup> 6月10日、リナさんのたんじょう日ですね。

はなこ : そうですね。みんなで たんじょう日パーティーをしませんか。

マナ : いい ですね。ばしょは どこですか。

ゆきこ : うちの にわは どうですか。

ダニエル : いいアイデアですね。

じゃ、リストをつくりましょう。だれが なにをしますか。

はなこ : はい、わたしは あかやあおやきいろなどの ふうせんを かざります。きれいな カードも つくりま

ゆきこ : じゃ、リナさんは チョコレートが すきですから、チョコレートケーキを つくりま

マナ : わたしは おすし と ジュースを買います。

ダニエル : わたしは <sup>はな</sup>花と ろうそくを買います。かみコップ、おさらと スプーンは だれが じゅんぴしますか。

マナ : わたし です。プレゼントは なにを あげましょうか。

ゆきこ : マンガ や アニメは どう ですか。

はなこ : あのう・・・ゆかた は どう ですか。

みんな : ゆかたは いいですね。ゆかたを あげましょう。

ゆきこ : それじゃ、きまりですね。こんばん <sup>てんわ</sup>リナさんに 電話します。

じゃ、あした 4じに あいましょう。

### かいわ 2

(リナさんは ゆきこさんのうちの にわへ 来ました。)

リナ : ゆきこさん、きれいな にわですね。へえ、パーティーがありますか。ふうせんも たくさんありますね。あら、チョコレートケーキもありますね。

みんな : リナさん、おたんじょう日おめでとうございます。

はなこ : これは リナさんのたんじょう日<sup>び</sup>パーティーですよ。

リナ : わあ。そうですか。みなさん ほんとうに ありがとうございます。

ゆきこ : リナさん、ケーキをきりましょう。ろうそくの火<sup>ひ</sup>をけしましょう。

(リナさんはケーキをきりました。ろうそくの火<sup>ひ</sup>を けしました。。。)

ゆきこ : かんぱい しましょう。

みんな : かんぱい!

ゆきこ : みなさん いろいろなたべものがあります。どうぞ。

リナ : ケーキも おすしも おいしかったです。はなこさん、カード、ありがとうございます。



みんな : リナさん、これ、どうぞ。たんじょう日プレゼント です。

リナ : ありがとうございます。なんですか。

みんな : ゆかた です。

リナ : きれいな ゆかた です。たいせつに します。

ゆきこ : みなさん、リナさんは らいしゅう インドへ かえます。

みんな : そうですか。リナさん、また、日本に きてくださいね。

リナ : はい、ぜひ。みなさんも インドに きてくださいね。

みんな : ぜひ、いきます。

リナ : みなさん、いろいろ、どうも、ありがとうございました。

マナ : じゃ、みんなで セルフィーをとりましょう。

「はい チーズ。」

こたえましょう。Let's answer.



Read conversations 1 and 2 and answer the following questions.

1. しつものに こたえましょう。

Answer the following questions.

1. リナさんの たんじょう日 パーティーは どこで しましたか。

2. はなこさんは なにを しましたか。

3. ゆきこさんは どうしてチョコレートケーキを つくりましたか。

4. だれが すしとジュースを 買いましたか。

5. リナさんは たんじょう日に なにを もらいましたか。 1 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_

## ACHIEVEMENT CHECK

1. Practice conversation 1 and 2 and perform in front of the class.
2. Write about your grandmother's 75th birthday.

### Note for Teacher

1:

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2:

- Ask students to write the information on a separate sheet.
- Collect the sheets and check the handwriting and contents.
- Ask them to summarise the information and present it in front of all

### チェックしましょう。LET'S CHECK

I can

- Use special Verbs for giving and receiving
- Ask reason using appropriate expression
- Explain reason using appropriate expression
- Talk about things I like and things I do not like etc.

Rina has enjoyed her stay in Japan with her friend Yukiko. Rina is very happy to have learnt many things in Japan. Now she will return to India.

She has completed her study of ;**Haru 1.**

