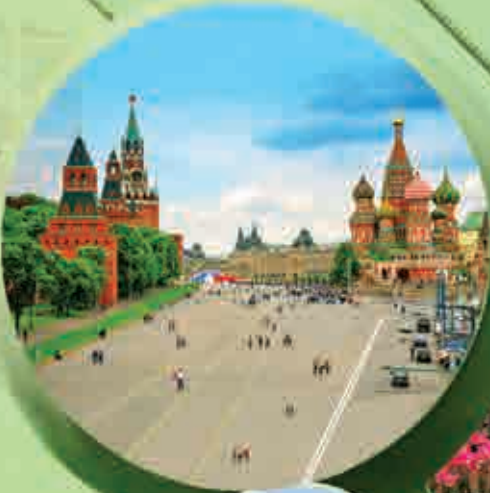




Дружба

Druzhba (Friendship)
(Russian Language)

Standard XI



The Coordination Committee formed by G.R. No. Abhyas - 26 (Pra.Kra.36 SD - 4
 Dated 20th has given approval to prescribe this textbook in its meeting held on
 01/01/2020 and it has been decided to implement it from the Academic Year 2020-21



99

Ministry of Education, Government of India
 National Curriculum Framework for School Education
 Ministry of Education, Government of India
 National Curriculum Framework for School Education



R1U1Z7

Download DIKSHA App on your smartphone. If you scan the Q.R. Code on this page of your textbook, you will be able to access full text. If you scan the Q.R. Code provided, you will be able to access audio-visual study material relevant to each lesson, provided as teaching and learning aids.

First Edition : 2019 © Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

Russian Language Committee :

Dr. Anagha Bhat-Behere	Member
Smt. Rohini Joshi	Member
Shri. Hrishikesh Apte	Member
Shri. Santosh Pawar	Member-Secretary

Cover : Shri. Vivekananda Patil

Illustrations : Shri. Yashwant Deshmukh

Co-ordination

Santosh J. Pawar
Assistant Special Officer English

Typesetting : DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.

Printer : Uchita Graphics Ptrs. Pvt. Ltd.,
Navi Mumbai

Print Order No. : N/PB/2019-20/0.05

Paper : 70 GSM Creamwove

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi

Controller

Maharashtra State
Textbook Bureau, Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

Production

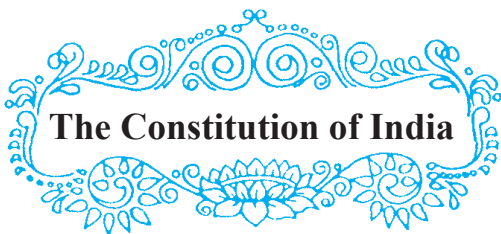
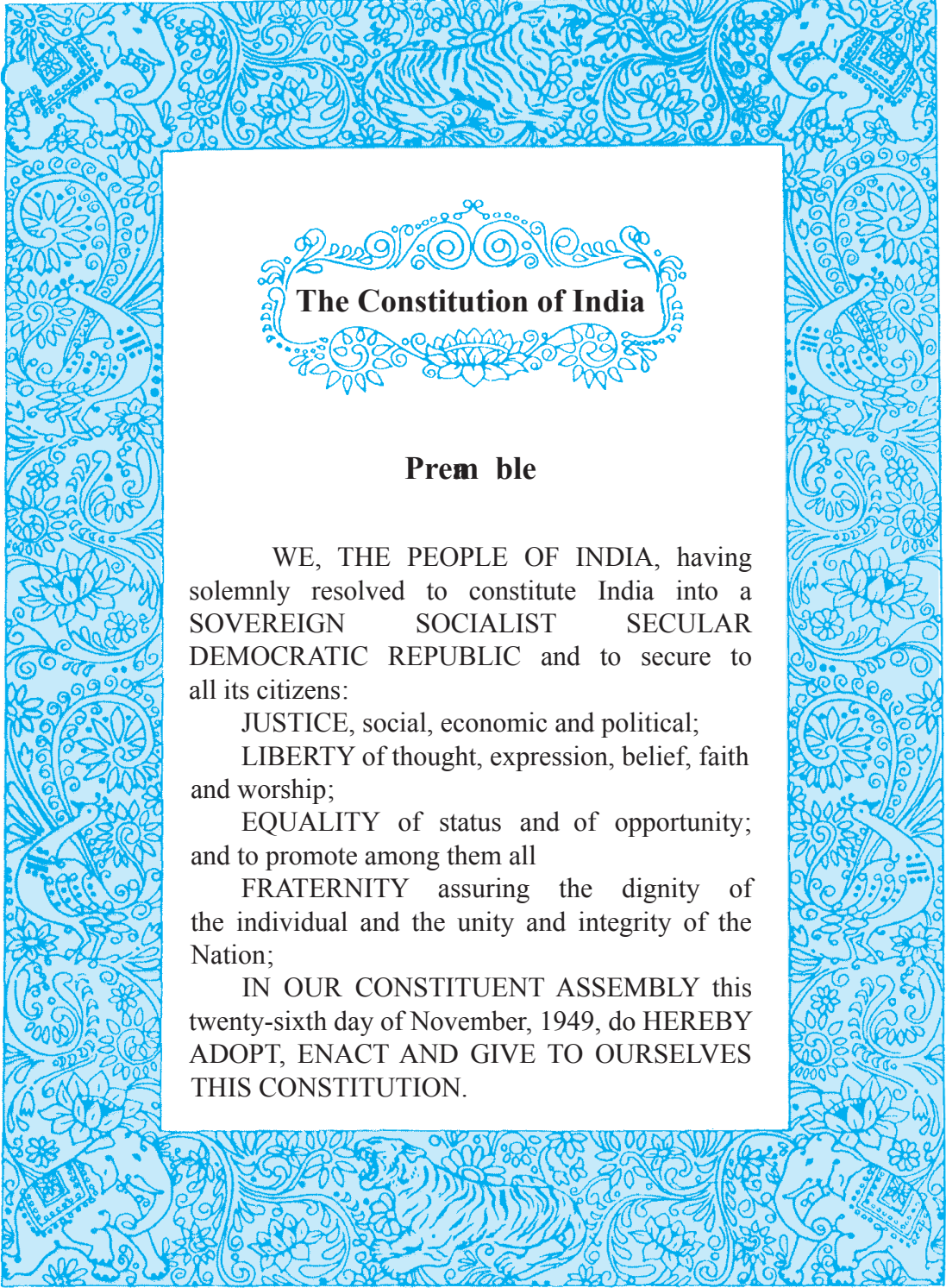
Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer

Rajendra Chinderkar
Production Officer

Shri. Rajendra Pandloskar
Assistant Production Officer

Chief Coordinator

Smt. Prachi Ravindra Sathe



The Constitution of India

Prem ble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

Preface

Dear Students,

A hearty welcome to you all in Standard XI. We are happy to place this Russian Language textbook in your hands.

It gives us great pleasure to introduce this book of Russian Language of elementary level for the students of 11th standard. The book caters for specific needs of the teenage students, who have passed 10 class and are now looking forward to making their careers.

Russian being global language is important. The history is witness to the fact that systematic Russian Language studies in India started in 1947 and in 1950 it was introduced into India's leading Universities. The number of students has been slowly increasing. Students are interested in knowing about Russian traditions, values, cultural and scientific achievements.

The book is Activity oriented, and is supposed to provide good scope for learning by the students. Spoon feeding all answers and asking only from that data is avoided here. We hope that the user students will be encouraged by this book to gather more and relevant information regarding life and culture of Russian people. Russian language reflects the various life experiences, and hence learning Russian language is going to be a special experience for the students.

These days good command of Russian Language offers the youth additional professional opportunities in Indian – Russian strategic partnership, tourism development, strengthening trade cooperation and people to people contacts.

Useful audio-video teaching-learning material given in each relevant part of the textbook will be available through the Q.R.Code and through the medium of App for additional information. It will be definitely useful for your studies.

We will be happy if you share your feelings about the contents of this book with us. We hope you enjoy studying it throughout the year.

Wish you all the best in your studies!



(Dr Sunil M. G.)

Director

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

Pune

Date : 01 June, 2020

Indian Solar Year :

Jyeshtha 14

The present textbook for XI th standard students learning Russian aims at developing the following four skills of the students, namely

- 1 Reading
- 2 Writing
- 3 Listening
- 4 Speaking

The competence in each of the above four aspects of language learning are closely related to each other and hence equal emphasis should be given to all the four of them. Today the aim of learning a language is being able to communicate (orally or in written form) in that language and also to be able to understand communication made (either orally or through writing) in that language.

These four skills of language acquisition are based on three aspects of language, namely phonetics, lexicon and grammar. Having a good grounding in phonetics helps learners to listen and quickly comprehend speech in that language. It also helps them improve their own diction and speak with reasonably good diction and pronunciation.

It is recommended that the teachers focus on the phonetic aspect of Russian initially, especially the first four to five weeks making the students read out loud, making the students do phonetic drills, paying attention to palatalization, stressed and de-stressed vowels, voiced and voiceless consonants and intonation of various types of sentences like narrative, interrogative and exclamatory. Some pointers are given in the textbook immediately after the alphabet. As fun element some tongue twisters are also given. (Especially for sounds that may be alien to learners from Maharashtra and also some for palatalization)

In this introductory course, the teachers can also introduce the learners to printed script and the cursive script. Since the learners are required to acquire a new script it is advised, that the teacher take a lot of practice by way of reading out loud exercises, Dictations, quizzes for finding words having similar sounds etc. The learners apart from acquiring new vocabulary learn to distinguish between animate and inanimate objects, genders of the nouns

denoting these objects and their plurals.

The grammatical constructions which are required to conduct day to day conversations include nouns and their forms in Nominative, Prepositional, Accusative and Genitive Cases, adverbs, adjectives and their declensions as per gender and number, Verbs (both transitive and intransitive, as also the verb of motion идти).

The vocabulary, which the learners are expected to acquire is given at the end of the textbook. It consists of approximately 900 words. Most of the words given in the vocabulary are used in the texts and the exercises. However there might be stray instances, where the words are not given in the vocabulary. The teachers are supposed to explain them.

Language learning process also generates a tremendous curiosity about a different culture, different people. Keeping this in mind, we have provided a lot of visual and information stimulus to the learners. They should be encouraged to use the resources available online and share them with friends.

Within the classroom, the teacher should adopt communicative approach, encourage dialogue and interaction. The teachers are expected to encourage speech in Russian within the classroom. The teachers should also initiate some extra-mural activity like poetry recitation, wall journal, scrap book about Russia etc. This gives a lot of boost to the learners motivation and makes the language learning process more enjoyable.

Wishing you an innovative and enjoyable experience!



Statements of Competencies

Listening

- Student listens to the language pronunciations and tones attentively.
- Listens carefully and understands the different sounds of the language.
- Gets used to listening to specific information and sentences and learns to comprehend them.
- Listens and comprehends small poems in the target language.
- Understands general oral instructions.
- When expressed slowly and clearly, possibly with accompanying gestures and pictures a student is able to
- Understand, recognize and apply words and basic messages e.g. greetings, farewells, common expression of politeness.
- Understand and apply basic information like names, addresses, age, professions, countries, and nationalities.
- Understand and apply simple sentences spoken in day-to-day situations e.g. Restaurants, Asking Directions, Shopping, etc.
- Understand and apply the knowledge of numbers.
- Understand basic telephonic conversations.

Speaking

- Speak the words with correct phonetic transcription and tone.
- while speaking use the words fluently and correctly.
- Speak fluently, confidently on given topic for certain period of time and on certain situation.
- Gives answers to the asked questions.
- Narrates events, situations in brief.
A Student is able to:
- Introduce oneself and others.
- Converse on Meetings, farewells and Greeting phrases of basic politeness.
- Interact in a class-room situation and post queries for eg. Please repeat, can you go slowly etc.
- Describe an individual or thing using adjectives.
- Tell and ask time and describe one's daily routine and leisure time activities.
- Express likes and dislikes in all day-to-day situations.
- Express apologies and regrets.
- Have basic interaction in the various situations such as asking directions, Shopping, Asking for assistance
- Describe their workplace, house.
- Talk about their family and friends.
- Describe pictures

Reading

- Read aloud with correct pronunciation and tone.
- Appreciates clarity, precision, transparency in the given text at the time of reading.
- Reads the poems with correct rhythms.
- Learns to give correct pauses, breaks at the time of reading.
- Adopt correct reading strategies depending upon different types of texts and purpose of reading.
- Develop curiosity through effective reading.

A Student is able to:

- Understand and read numbers e.g. telephone nos, mobile nos, postal code
- Read and understand basic information in the menu cards, invitations, posters, visiting cards.
- Read and understand certain basic pictures.
- Read and understand medium difficulty level texts and solve questions based on the same.
- Read given poem with correct rhythm and pronunciation.

Writing

- To develop skill to write the Russian characters correctly.
- Follow correct stroke order while writing.
- Develop habit of writing coherently, concisely and clearly.
- Review and if necessary correct own written script for better.
- Attempts to different creative styles of writing like poems, texts etc.

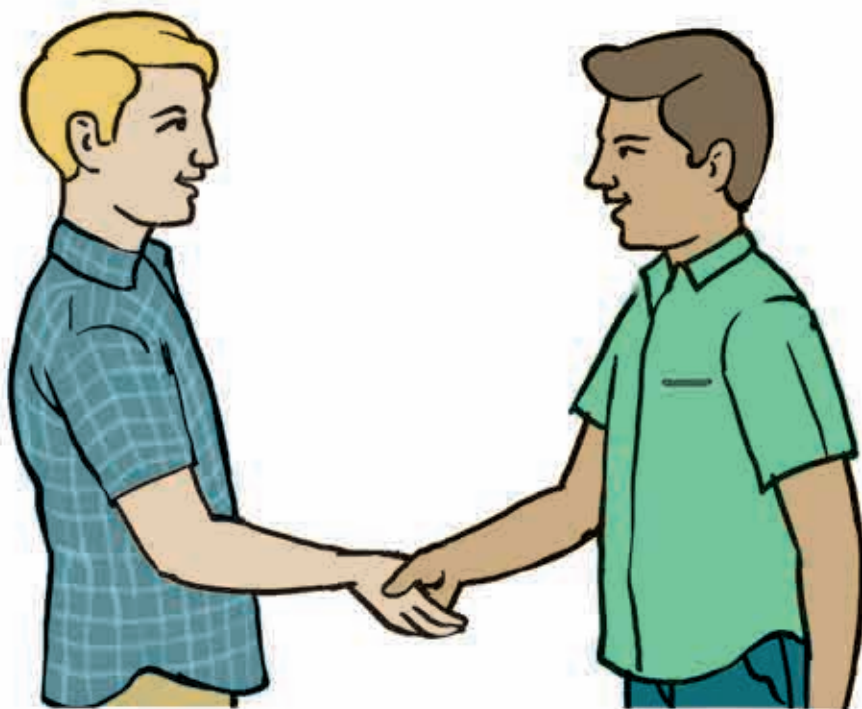
A student is able to

- Write very simple informal messages e.g. a text message or a note to tell someone when and where to meet.
- Write brief messages like postcards and birthday greetings.
- Write simple information about themselves e.g. name, age, address and hobbies.
- Write simple descriptions of everyday objects e.g. colour and size of a vehicle, a brief description of their home.
- Fill in a questionnaire with personal details.
- Complete gapped sentences using a word list of familiar words

CONTENTS

Sr. No	Title	Page No
*	Alphabets	1
*	Basic Rules	6
*	The Russian Alphabet	7
*	Cursive Writing Practice	8
*	Grammar	19
	Lessons	---
1	Познако́мьтесь! (let's get acquainted!)	23
2	Класс (Class)	30
3	Наш дом (Our Home)	37
4	Мой го́род (My City)	43
5	Мой день (My Day)	51
6	На фи́льме (At the Filmshow)	58
	Poems	---
1	Пусть Всегда́	71
2	Ёлочка	72
*	Practice Exercise	73
*	Grammar Annexure	77
*	Vocabulary	83
*	Russia Map	100

Description of Characters



Russian Student
Алёша

Indian Student
Асім.



Russian Student
Тяня.

Indian Student
Лйна

THE ALPHABETS

А а
Ананás
Автóбус
Áвгуст
Аэропóрт



Ба́бочка

В в
Ва́за
Весна́
Вода́
Ви́лка



Глаз

Д д
Дед-морóз
Де́вушка
До́м
Де́рево



Евро́па

Автóбус



Б б
Ба́бочка
Балéт
Банк
Була́вка



Ва́за

Г г
Га́лстук
Го́род
Глаз
Гри́б

До́м



Е е
Евро́па
Ёсли
Еда́
Екатери́на

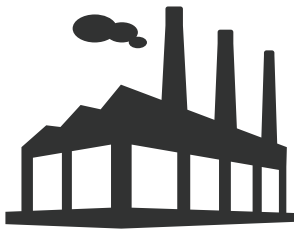


Ёлка

Ж ж
Жаба
Журнал
Жук
Женщина

Ё ё
Ёлка
Ёж
Ёмкость

Жук



Завод

И и
Игрушка
Идея
Институт
Имя

З з
Завод
Зима
Зеркало
Зонт

Игрушка



Йога

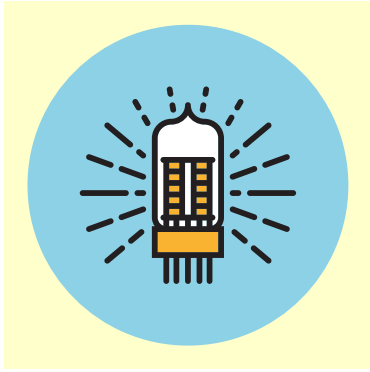


Й й
Йод
Йога
Йогурт
Йошкар - Ола

К к
Кукла
Каша
Качели
Кино

Каша





Лáмпа

Л л
Лáмпа
Лес
Лóшадь
Лёд

М м
Мáрка
Медвéдь
Метрó
Мáльчик

Метрó



Нож

Н н
Нéбо
Нож
Нóмер
Ночь

О о
Óблако
Огурéц
Óзеро
Óпера

Огурéц



Павлín



П п
Павлín
Парк
Пóдруга
Пальтó

Р р
Рáдио
Ракéта
Ресторáн
Рубáшка

Рубáшка



С с
Сад
Свёкла
Сестра́
Сыр

Сыр



Тігр

Т т
Таксі
Те́атр
Телеві́зор
Тігр

У у
Улі́тка
У́гол
У́лица
У́тка

У́лица



Футбо́л

Фф
Фасо́ль
Фотогра́фия
Флаг
Футбо́л

Х х
Хвост
Хо́бби
Хлеб
Хі́мия

Хлеб



Цвето́к

Ц ц
Цвето́к
Ці́рк
Цыплёнок
Центр

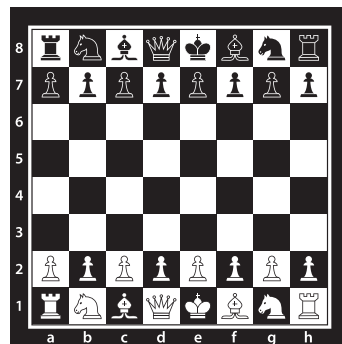
Ч ч
Чай
Часы́
Челове́к
Ча́шка

Часы́



Ш ш
Шарф
Ша́хматы
Шкаф
Шко́ла

Ша́хматы



Щётка



Щ щ
Щётка
Щель
Щит
Щека́

Э э
Экра́н
Экза́мен
Экску́рсия
Эстака́да

Экра́н



Ю́бка

Ю ю
Ю́бка
Юг
Ю́ноша
Юри́ст

Я я
Я́блоко
Я́года
Язы́к
Яще́рица

Я́блоко



BASIC RULES OF RUSSIAN PRONUNCIATION

1. Stress

In a word, only one vowel is stressed, all the other vowels are reduced. The vowels that undergo significant reduction are -a -o. When these vowels are not stressed, they sound like the 'a' in **but**. When stressed they are longer like 'a' sound in **fa** and 'o' like **gh** respectively.

The vowels -и and -y when not stressed are short like the i sound in **thin** and u sound in **put** respectively. When stressed they are like the ee sound in **seen** and oo sound like **spoon**. Vowel 'ë' is always stressed.

2 Palatalization

There are two groups of vowels in Russian they are as follows

Nonpalatalizing vowels	а, э, о, у, ы
Palatalizing vowels	я, е, ё, ю, и

Whenever the palatalizing vowels follow a consonant, the preceding consonant is softened. The tongue moves to the roof of the mouth or the palate. The softness is also indicated by the soft sign -ь like the word **мать**.

Palatalization is especially important in case of -д and -т.

Compare the pronunciations of the following words.

дом дядя Том тётя

3 Voiced and voiceless consonant

Voiced consonants	б, в, г, д, ж, з
Voiceless consonants	п, ф, к, т, ш, ц

There are pairs of voiced and voiceless consonants in Russian. When the voiced consonants come at the end of a word, they are pronounced like their voiceless counterparts. For example

год (гот) зуб (зуп) друг (друк)

Voiced consonants which have voiceless counterparts are also devoiced at the beginning and in the middle of a word if they precede a voiceless consonant. For example

всегд́а (фсегда) оши́бка (ошипка)

The teachers are requested to make the learners read out aloud the words given as a part of alphabet and vocabulary for reading practice. The same words can be used for writing practice.

4. The '7 Naughty' Consonants are 'г,к,х,ж,ч,ш,щ.' They never combine with vowel 'ы'

The Russian Alphabet

Printed	Hand written	Name of letter	Similar English sound	Words	
				Printed	Handwritten
А а	<i>А а</i>	а	ar in far	автóбус	<i>автoбус</i>
Б б	<i>Б б</i>	бэ	b in but	бабóчка	<i>бабoчка</i>
В в	<i>В в</i>	вэ	v in voice	вáза	<i>ваза</i>
Г г	<i>Г г</i>	гэ	g in get	глаз	<i>глаз</i>
Д д	<i>Д д</i>	дэ	d in day	дом	<i>дом</i>
Е е	<i>Е е</i>	е	ye in yet	еврóпа	<i>европа</i>
Ё ё	<i>Ё ё</i>	ё	yo in York	ёлка	<i>ёлка</i>
Ж ж	<i>Ж ж</i>	жэ	s in pleasure	жук	<i>жук</i>
З з	<i>З з</i>	зэ	z in Zone	завóд	<i>завод</i>
И и	<i>И и</i>	и	ee in meet	игрúшка	<i>игрушка</i>
Й й	<i>Й й</i>	и краткое	y in boy	йóга	<i>йога</i>
К к	<i>К к</i>	ка	ck in back	ка́ша	<i>каша</i>
Л л	<i>Л л</i>	эл	l in lamp	ла́мпа	<i>лампа</i>
М м	<i>М м</i>	эм	m in man	метрó	<i>метро</i>
Н н	<i>Н н</i>	эн	n in note	нож	<i>нож</i>
О о	<i>О о</i>	о	o in port	огурéц	<i>огурец</i>
П п	<i>П п</i>	пэ	p in pet	павлín	<i>павлин</i>
Р р	<i>Р р</i>	эр	r in sorry	рубáшка	<i>рубашка</i>
С с	<i>С с</i>	эс	s in sun	сыр	<i>сыр</i>
Т т	<i>Т т</i>	тэ	t in ten	тигр	<i>тигр</i>
У у	<i>У у</i>	у	oo in moon	у́лица	<i>улица</i>
Ф ф	<i>Ф ф</i>	эф	f in fine	футбóл	<i>футбол</i>
Х х	<i>Х х</i>	ха	ch in loch	хлеб	<i>хлеб</i>
Ц ц	<i>Ц ц</i>	цэ	tz in quartz	цветóк	<i>цветок</i>
Ч ч	<i>Ч ч</i>	чэ	ch in chat	часы́	<i>часы</i>
Ш ш	<i>Ш ш</i>	ша	sh as in shall	ша́хматы	<i>шахматы</i>
Щ щ	<i>Щ щ</i>	ща	sch as in borsch	щётка	<i>щётка</i>
Ъ ъ	<i>Ъ</i>	твёрдый знак	No sound		
Ы ы	<i>Ы</i>	ы	I in ill		
Ь ь	<i>Ь</i>	мягкий знак	No sound		
Э э	<i>Э э</i>	э	e in ten	экрáн	<i>экран</i>
Ю ю	<i>Ю ю</i>	ю	you in youth	ю́бка	<i>юбка</i>
Я я	<i>Я я</i>	я	ya as in yard	яблоко	<i>яблоко</i>

Practice the following handwritten Russian words.

А а

Б б

В в

Г г

Д д

Е е

Ё ё

Ж ж

З з

И и

Й й

Кк

Лл

Мм

Нн

Оо

Пп

Рр

Сс

Тт

Уу

Фф

Х х

Ц ц

Ч ч

Ш ш

Щ щ

Ъ

Ы

Ь

Э э

Ю ю

Я я

я

мы

он

она

оно

мы

вы

они

как

это

том

дом

там

тут

этом

эта

эти

суп

лук

ухо

нос

лоб

мел

глаз

ручка

губа

шека

окно

стена

дверь

доска

урок

карта

клас

книга

блюда

рюкзак

вчора

лиць

яйць

юноша

завтра

письмо

картина

Note: How are the alphabets л,м,я are linked to other alphabets? They begin with a bold dot.

и́м

слова́рь

молоко́

холо́дно

шокола́д

ма́льчик

сего́дня

ла́мпа

ма́ма

Росси́я

Индия́

друзья

карандаш

преподаватель

пожалуйста

спасибо

можно

извините

простите

доброе утро

добрый день

Sentences

дóбрый вечер

кóторый час

скажи́те пожа́луйста

рад вас ви́детъ

дава́йте

слу́шаю

Sentences

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top and bottom lines are black, the middle line is blue) for writing sentences.

Грамматика :

Gender of Nouns in Russian :

In Russian Language the gender of noun is decided as per its ending.

In Masculine gender (он) :

A consonant ending noun is masculine in gender.

Examples:

карандаш (pencil), урок (lesson), учебник (textbook), стол (table), стул (chair), вечер (evening), месяц (month), магазин (shop), завод (factory), мобильник (mobile), шкаф (cupboard), город (city), костюм (suit), нож (knife), стакан (glass), брат (brother), диван (diwan)...

In Feminine gender (она) :

word ending in 'a', 'я' are included.

Examples:

книга (book), ручка (pen), фабрика (factory), деревня (village), Москва (Moscow), столица (capital), улица (street), машина (car), река (river), сумка (bag), рубашка (shirt), колбаса (sausages), ложка (spoon), тарелка (plate), вилка (fork), луна (moon), комната (room), доска (black board)..

Note: There are some small number of nouns in Russian which end in 'ь'. It is required to memorise their gender. They can be either Masculine or Feminine.

Examples:

Masculine:

день (day)
портфель (brief case)
словарь (dictionary)
рубль (Rouble)

Feminine:

ночь (night)
тетрадь (note book)
площадь (square)
дверь (door)

In Neuter gender nouns (оно):

word ends in 'о' or 'е'.

Examples:

слово (word), окно (window), здание (building), письмо (letter), яйцо (egg), молоко (milk), яблоко (apple), утро (morning), число (date), солнце (sun), кресло (cosy-chair), предложение (sentence), пальто (overcoat), море (sea), воскресенье (Sunday),...

ACTIVITY

Following is a list of nouns. Let's separate the nouns as per their gender, in their respective column. окно, день, ночь, пальто, радио, телевизор, портфель, тетрадь, лук, овощи, письмо, рубль, яйцо, стул, стол, мальчик, девушка, завод, хлеб, молоко, друг, студент, студентка, словарь, мел, предложение, текст, стена, потолок, мобильник, учебник, книга, ручка, здание, зонт, бутылка, машина, нос, шапка, лампа, преподаватель, преподавательница, инженер, врач.

		
он	она́	оно́

Plurh of nouns:

1. Nouns ending in consonent can be changed to their plural by adding 'Ы' or 'И'.

Exm ples :

студѐнт-студѐнты журнал-журна́лы авто́бус-авто́бусы заво́д-заво́ды
инженѐр-инженѐры, костю́м-костю́мы, ...

i) If the consonent at end of a word happens to be one of the '7 na g ty consonents, then 'и' is written after them. (Ref: Basic Rules)

Exm ples:

учѐбник-учѐбники ма́льчик-ма́льчики врач-врачи́ уро́к-уро́ки

ii) In some words while changing to plural, the stress may shift.

Exm ples:

сто́л-сто́лы, шка́ф-шка́фы, каранда́ш-каранда́ши.

2. In nouns ending in 'a', it is replaced by 'Ы' or 'И'.

Exm ples:

ко́мната-ко́мнаты, у́лица-у́лицы, сто́лица-сто́лицы, маши́на-маши́ны, if the letter before 'a' happens to belong to the '7 na g ty' consonents, then 'ы' cannot be written. Instead 'и' is written as follows:

ру́чка-ру́чки, кнѳ́га-кнѳ́ги, су́мка-су́мки, ви́лка- ви́лки...

in some examples as below stress changes.

доска́-до́ски, река́-ре́ки

3. In nouns ending in 'o' , 'o' is replaced by 'a'.

Exm ples: окно́-о́кна, сло́во-слова́, письмо́-пи́сьма...

Here change of stress is observed.

4 More plurh s:

i) 'ь' is replaced by 'и' as follows:

тетра́дь-тетра́ди, портфе́ль-портфе́ли, двѳ́рь-двѳ́ри, плóщадь-плóщади, словáрь-словáри, календа́рь-календа́ри

ii) 'я' ending nouns change to 'и' as follows:

дерѳ́вня-дерѳ́вни, аудито́рия-аудито́рии, пе́сня-пе́сни, семья́-се́мьи

iii) 'е' ending nouns change to 'я' as follows:

предложе́ние-предложе́ния, зда́ние-зда́ния, упражне́ние-упражнений

Rules for Plurh s in Nutshell:

1. consonent ending + 'ы' / 'и'

2. -о → -а

-е → -я

3. -а → -ы/-и

-я → -и

-ь → -и

-й → -и

Give plurh s of following nouns:

ма́льчик, журна́л, врач, инже́не́р, музе́й, де́вочка, соба́ка, це́нтр, ме́сяц, су́мка, река́, мо́ре, ла́мпа, телеви́зор, маши́на, зда́ние, письмо́.

ACTIVITY:

Separate the following nouns into singular and plural, then by gender by putting them into following 4 baskets:

дом, ко́мната, окно́, подро́уга, стол, гру́ппа, ры́ба, суп, ла́мпа, ша́пка, парк, соба́ка, молоко́, стул, слова́, торт, вода́, бу́ква, сестра́, су́мка, сыр, университет, институ́т, у́лица, зда́ние, библиоте́ка, стена́, фо́то, метро́, заво́д, ка́рта, карти́ны, ра́дио, авто́бус, расписа́ние, па́па, страна́, го́род, мину́та, ли́ца, язы́к, пе́сня, дверь, тетра́дь, портфе́ль,

			
ОН	ОНА́	ОНО́	ОНИ́

What are the plurals of the singulars given above?

What are the singulars of the plurals given above?

Are there some exceptions?

ACTIVITY

Tongue twisters!

Ма́ма мы́лом Ми́лу мы́ла, Ми́ла мы́ло не люби́ла.

Доли́на сожже́на дотла́.

Жужжи́т жу́к.



Познакѳмьтесъ! (let's get acquainted!)

1.

- Здравствуйтѳ! Мѳнѳ зовѳт Алексѳй!
- Здравствуйтѳ! Мѳнѳ зовѳт Асѳм!
- Ѳчень прѳятно!
- Ѳчень прѳятно!



2.

- Лѳна, познакѳмьтесъ! Ѳто мой друг, Алексѳй!
- Алексѳй, Ѳто моя подруѳга, Лѳна!
- Ѳчень прѳятно!
- Ѳчень прѳятно!



3.

- Асѳм, познакѳмьтесъ! Ѳто моя подруѳга, Татъѳна!
- Татъѳна, Ѳто мой друг, Асѳм!
- Ѳчень прѳятно!
- Ѳчень прѳятно!



4.

- Познакѳмьтесъ! Ѳто Алексѳй и Татъѳна! Онѳ мой друзъѳ! Алексѳй мой друг. Татъѳна моя подруѳга.

5.

- Дóброе úтро, ребята!
Познакóмьтесь! Э́то Алексе́й!
Он мой друг. Э́то Татья́на! Она́
моя подру́га. Они́ мои друзья́!



Татья́на Си́дорова.



Алексе́й Гу́ров.

6.

- Алексе́й, как Ва́ша фами́лия?
- Моя́ фами́лия Гу́ров.
- Татья́на, как Ва́ша фами́лия?
- Моя́ фами́лия Си́дорова.
- Хорошо́, спасибо́!

- Э́то ты, ба́бушка?

- Да, я.

- Пра́вда?!



Лексика: Vocabulary

здрáвствуйте (здрáвствуй)	hello:	это	this
привéт	hi	меня́ зову́т	my name is (I am called)
окно́	window	дела́	things
до́брое у́тро	good morning	до́брый день	good afternoon
друг	friend (used for boy)	как твои́ дела́?	how's every thing ?
друзья́	friends	до свидáния	goodbye
до́брый ве́чер	good evening	хорошо́	good
пожа́луйста	please	фами́лия	surname
извини́те	excuse me	ребя́та	guys
спаси́бо	thank you	подру́га- подру́ги	friend (used for a girl)
приятно	glad	всё	all, every thing
о́чень приятно	very glad	то́же	also
бу́дьте добры́	please be kind	пра́вда	true, truth

1) Познако́мьтесь-



Это Алёша.



Это Асím.



Это Лина.



Это Та́ня.

2) Dialogues

Лина : Кто это?
 Та́ня : Это Алёша.
 Лина : Это Алёша ?
 Та́ня : Да. Это Алёша.
 Алёша: Здравствуй !
 Асим: Здравствуй !
 Та́ня: Ещё кто там?
 Лина : До́ктор Нина.

Lina: who is this?
 Tanya : This is Alyosha.
 Lina: This is Alyosha?
 Tanya : Yes, this is Alyosha
 Alyosha : Hello !
 Asim : Hello !
 Tanya : Who else is there?
 Lina: Doctor Nina

Grammar

Personal pronouns:

I	You	He	She	It	We	You	They
я	ты	он	она́	оно́	мы	вы	они́

Possessive pronouns :

pronouns	possessive	M.G	F.G	N.G	Plural
	pronouns	Чей? whose?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я I	my	мой	моя́	моё	мои́
ты You(s)	your	твой	твоя́	твоё	твои́
мы We	our	наш	на́ша	на́ше	на́ши
вы You(pl)	your	ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
он He	his	его́			
оно It	its	его́			
она́ She	her	её			
они́ They	their	их			

EXERCISES :

Read and Repeat :

A)

Твой ?	Твой журна́л?	Э́то тво́й журна́л?
Твоя́ ?	Твоя́ вещь?	Э́то твоя́ вещь?
Наш?	Наш авто́бус?	Э́то наш авто́бус?
Ваш?	Ваш дом?	Э́то ваш дом?
Ва́ша?	Ва́ша страна́?	Э́то ва́ша страна́?

B) Э́то мой стол, а э́то твой стол.

Э́то моя́ кни́га, а э́то твоя́ кни́га.

Э́то моё фо́то, а э́то твоё фо́то.

Соба́ка тут, а кот там.

C) Аси́м до́ма, Але́ша то́же до́ма.

Окно́ сле́ва, дверь то́же сле́ва.

Та́ня и Ли́на подро́уги, Аси́м и Але́ша друзы́я.

ACTIVITY: What to say, when you indicate something?

Что сказа́ть, когдá показы́ваете ве́щи?

образец:

Э́то мой ... Э́то мой каранда́ш.

Э́то ваш ... Э́то ваш журна́л.

каранда́ш, журна́л, фо́то, ба́бушка, де́душка, экску́рсия, шко́ла, преподава́тель, письмо́, эта́ж, дядя, молоко́, банк, брат, зда́ние, библиоте́ка, поликлини́ка.

Русские имена: (Russian proper names & their nick names) :

Алекса́ндр (Са́ша),

Валенти́на (Ба́ля),

Ви́ктор (Ви́тя),

Екатери́на (Ка́тя),

Константи́н (Ко́стя),

Наде́жда (На́дя),

Михаи́л (Ми́ша),

Ната́лья (Ната́ша),

Пе́тр (Пе́тя)

Татья́на (Та́ня)

Серге́й (Серё́жа),

Никола́й (Ко́ля)

Fullname :

Masculine Gender

Feminine Gender

1st	middle	surname	1st	middle	surname
Ви́ктор	Никола́евич	Гу́ров	Татья́на	Михайловна́	Си́дорова

Ли́на: Кто э́то?

Та́ня: Э́то Але́ша.

Ли́на: Э́то Але́ша?

Та́ня: Да, э́то Але́ша.

Та́ня: Здравствуйте. Я Та́ня.

Преподава́тельница: Здравствуйте. Я до́ктор Ни́на.

Та́ня: А кто о́ни?

Преподава́тельница: О́ни мо́и студéнты.

Э́то Аси́м и э́то Ли́на.

Аси́м: А кто о́ни?

Преподава́тельница: О́ни то́же мо́и студéнты.

Э́то Але́ша и э́то Та́ня.

Что это? Это журнал.
What is this? This is a journal.
Что это? Is a general question.

It is answered mostly with inanimate nouns (or sometimes with animate nouns.)

Что это? Это музей. (museum)
Что это? Это газета. (news paper)
Что это? Это календарь. (calendar)
Что это? Это дверь. (door)
Что это? Это яблоко. (apple)
Что это? Это гостиница. (hotel)
Что это? Это комната. (room)
Что это? Это пальто. (overcoat)
Что это? Это доска. (blackboard)

Кто это? (Who is this?) Is a particular question. It is answered with animate nouns only.

Кто это? Это мальчик. (small boy)
Кто это? Это девочка. (small girl)
Кто это? Это юноша. (young boy)
Кто это? Это девушка. (young girl)
Кто это? Это брат. (brother)
Кто это? Это сестра. (sister)
Кто это? Это дядя. (uncle)
Кто это? Это тетя. (aunt)
Кто это? Это папа. (daddy)
Кто это? Это мама. (mummy)

EXERCISES

Exercise NO. 1

Introduce yourself, with the help of the following dialogues.

Познакомьтесь.

- а) - Здравствуй, меня зовут Асим. Как тебя зовут?
- Привет, меня зовут Суреш.
- Очень приятно!
- Очень приятно!
- б) - Здравствуй, друзья, Познакомьтесь! Это наш новый друг, Саша.
- Привет Саша, как у тебя дела?
- Хорошо, спасибо.
- Как твоё фамилия?

- Мо́я фа́мília - Гу́ров. А как тво́я ?
- Мо́я фа́мília - Рома́нов.
- Хорошо́, пока́.
- Пока́.

Exercise NO. 2

a) Read the following dialogues and repeat them.

- До́брое у́тро, Наде́жда!
- До́брое у́тро!
- Как тво́й дела́ Анто́н?
- Спасибо́, у меня́ всё в по́рядке. А как тво́й?
- У меня́ то́же всё хорошо́.
- Пока́
- Пока́.

б) Приве́т ребята́ !

- Приве́т!
- Извини́те, познако́мьтесь пожа́луйста. Э́то мо́я подро́уга - Ка́тя.
- Приве́т Ка́тя!
- Приве́т!
- Как дела́, Ка́тя?
- Хорошо́, спасибо́. А у вас?
- У нас то́же хорошо́, спасибо́.
- До свидáния.
- До свидáния.

Exercise NO. 3

Read the following question answers. Practice them among your friends.

- Че́й э́то друг?
- Э́то мой друг.
- Че́ья э́то подро́уга?
- Э́то его́ подро́уга.
- Че́ё э́то окно́?
- Э́то его́ окно́.
- Че́ьи э́то друзья́?
- Э́то на́ши друзья́.

Exercise NO. 4

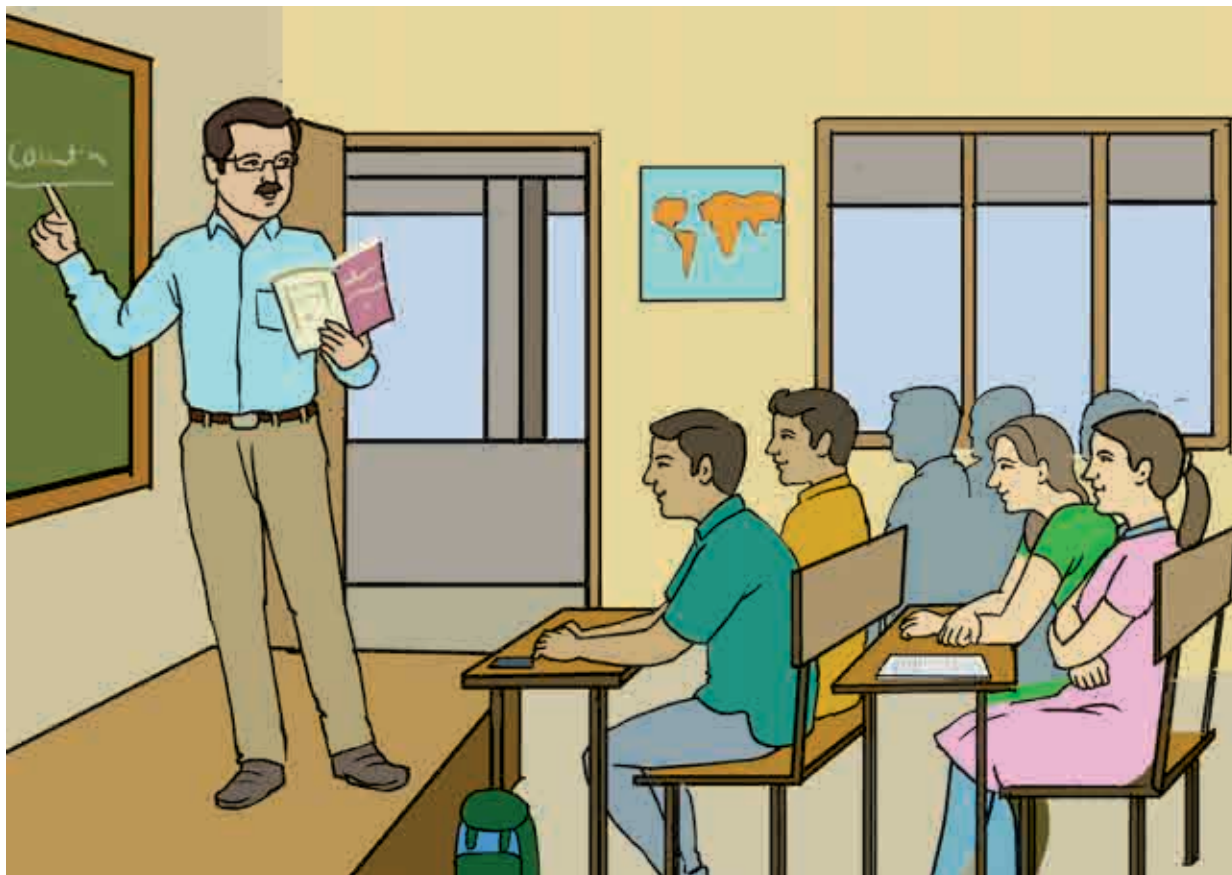
Find the odd ma out.

1. Москва́, Со́чи, Байка́л, Петербу́рг.
2. Мумба́й, На́гпур, Амри́тсар, Га́нга
3. Наде́жда, Светла́на, Ната́лья, Михаи́л.
4. Никола́й, Пе́тр, Серге́й, Екате́рина



(A)

1. Вот аудитория. Это наш класс. Там студенты и студентки. Рядом преподаватель.
Он читает урок. Студенты внимательно слушают.
2. Что это? Это ручка.
А что это? Это тоже ручка? Нет, это не ручка, а это карандаш.
Кто это? Это мой друг Асим. Он студент.
Он студент?
Да, он студент. А это кто?
Это моя подруга, Таня. Она студентка.
Что справа?
Справа дверь.
А что слева?
Слева окно. А где доска?
Доска там.



3. У тебя́ есть рюкза́к?

Да, есть.

А что тут?

Тут мои́ ве́щи; учебник, тетра́дь, слова́рь и ру́чка.

Где твой моби́льный?

Он здесь.

4. Что де́лают студе́нты? Они́ внима́тельно слу́шают и пи́шут. А что де́лает преподава́тель? Он чита́ет уро́к. Потóм он спра́шивает «Что налéво?» Мы отвеча́ем «Налéво шкаф» «Прав́ильно! Вы хоро́шо отвеча́ете!»

Лéксика Vocabulary

стол	table	стул	chair
кни́га	book	тетра́дь	notebook
ру́чка	pen	каранда́ш	pencil
доска́	black-board	окно́	window
моби́льный	mobile	компью́тер	computer
учи́тель	teacher	преподава́тель	teacher
студе́нт	student	студе́нтка	girl-student
шкаф	cupboard	ве́щи	things
слова́рь	dictionary	уро́к	lesson
тут	here	там	there
спра́ва	on the right	сле́ва	on the left
наверху́	upstairs	внизу́	downstairs
хоро́шо	good, well	плóхо	bad
су́мка	bag	что	what
кто	who	это́	this, these
есть	to have.	сейча́с	now
внима́тельно	attentively	рюкза́к	rucksack

GRAMMAR

Gender of nouns in a nutshell in Russia :

The nouns in Russian have **THREE** genders; Masculine, Feminine and Neuter.

Masculine Gender nouns end in a consonant like: докла́д or студе́нт

Or they end in **-ь** like слова́рь

Or they end in **-й** like Алексе́й

Feminine gender nouns end in **-а** like студе́нтка

Or they end in **-я** like пéсня and **-ия** like аудито́рия

Or they end in **-ь** like тетра́дь

Neuter gender nouns end in **-о** like сло́во

Or they end in **-е** like по́ле or **-ие** like зда́ние

They never end in -ь.

GRAMMAR

E pattern of verb conjugation

verbs →	To read	to listen	to work	to rest	to do
pronouns ↓	чита́ть	слу́шать	рабо́тать	отдыха́ть	дела́ть
Я	чита́ю	слу́шаю	рабо́таю	отдыха́ю	дела́ю
Ты	чита́ешь	слу́шаешь	рабо́таешь	отдыха́ешь	дела́ешь
Он Она́ Оно́	чита́ет	слу́шает	рабо́тает	отдыха́ет	дела́ет
Мы	чита́ем	слу́шаем	рабо́таем	отдыха́ем	дела́ем
Вы	чита́ете	слу́шаете	рабо́таете	отдыха́ете	дела́ете
Они́	чита́ют	слу́шают	рабо́тают	отдыха́ют	дела́ют

verbs →	To ask	to answer	to write
pronouns ↓	спра́шивать	отвеча́ть	писа́ть
Я	спра́шиваю	отвеча́ю	пишú
Ты	спра́шиваешь	отвеча́ешь	пи́шешь
Он Она́ Оно́	спра́шивает	отвеча́ет	пи́шет
Мы	спра́шиваем	отвеча́ем	пи́шем
Вы	спра́шиваете	отвеча́ете	пи́шете
Они́	спра́шивают	отвеча́ют	пи́шут

(B)

Это аудито́рия.

Что де́лают студéнты здесь? Они́ сидят и говоря́т по-ру́сски. Они́ у́чат но́вые слова́, но́вые пе́сни. Они́ гото́вят докла́ды.

Здесь клуб. Здесь студéнты смóтрят телеви́зор. Они́ лю́бят фи́льмы. Студéнты отды́хают в клубе.

Лéксика vocabulary

аудито́рия	classroom	пе́сня	song
по-ру́сски	in russian	фи́льм	film
сло́во	word	докла́д	report
дом	home, house	до́ма	at home

Ї pattern of verb conjugation

verbs →	to speak	to watch	to love	to learn
pronouns ↓	говори́ть	смотре́ть	люби́ть	учи́ть
Я	говору́	смотре́ю	люблю́	учу́
Ты	говори́шь,	смотре́ишь	люби́ишь	учи́ишь
Он Она́ Оно́	говори́т,	смотре́ит	люби́ит	учи́ит
Мы	говори́м	смотре́им	люби́им	учи́им
Вы	говори́те	смотре́ите	люби́ите	учи́ите
Они́	говори́ят	смотре́ят	люби́ят	уча́т

ALSO REMEMBER.

verbs →	to sit	to stand	to lie down
pronouns ↓	сиде́ть	стоя́ть	лежа́ть
Я	сиджу́	стою́	лежу́
Ты	сиди́шь,	стои́шь	лежи́шь
Он Она́ Оно́	сиди́т	стои́т	лежи́т
Мы	сиди́м,	стои́м	лежи́м
Вы	сиди́те,	стои́те	лежи́те
Они́	сидя́т	стоя́т	лежа́т

ATTENTION!

Rule for spelling used in verb conjugations:

After letters к, х, г, ж, ч, ш, щ ('7 **Na g ty** consonants), the letters **ю, я** are not written but **у, а** are written

Диало́ги - Dialogues

- Кто э́то?
- Э́то ма́ма и па́па.
- Что э́то? Э́то мой уче́бник.
- Кто э́то?
- Э́то мой друг.
- Кто э́то?
- Э́то мой брат. Он студе́нт.
- Что э́то?
- Э́то инститúт.

- Что спра́ва?
- Спра́ва шкаф.
- Что сле́ва?
- Сле́ва доска́.
- У тебя́ есть моби́льный?
- Да, есть. Вот он.
- У тебя́ есть су́мка?
- Да есть.
- Что лежи́т в су́мке?
- В су́мке лежа́т мои́ ве́щи : тетрадь, уче́бник, ру́чка и каранда́ш.

EXERCISES

Exercise NO. 1.

Match the answers to the questions.

Э́то Ива́н?	I	Да, она́ до́ма
Ма́ма до́ма?	I	Да, ла́мпа
Там вода́?	I	Да, э́то он
Фо́то тут?	I	Да, вода́
Тут ла́мпа?	I	Да, тут

Exercise NO. 2

Red , Listen, Repeat

Э́то дом. Э́то ла́мпа.
 Э́то Вино́д и Ла́кшми.
 Э́то ма́ма и па́па.
 Э́то ма́ма, па́па и Вино́д.

Exercise NO. 3

Red and repeat

Э́то А́нна?
 Да, э́то А́нна. Э́то она́.
 Она́ до́ма?. Да, до́ма. Да, она́ до́ма.

Exercise NO. 4

Speak on Telephone

- Алло́!
- Да , кто это ?
- Э́то Ива́н. Анто́н до́ма?
- Да, он до́ма.
- Алло́!
- Э́то Лата́. Ни́на до́ма?
- Да, да. Она́ до́ма.

ACTIVITY

Read following questions and answers and practice them among your friends.

- Что это?

- Это стол.

- Чей это стол?

- Это мой стол.



- Что это?

- Это тетрадь.

- Чья это тетрадь?

- Это моя тетрадь.



- Что это?

- Это окно́.

- Чьё это окно́?

- Это моё окно́.

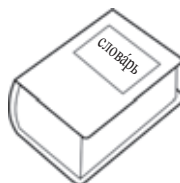


- Что это?

- Это словарь.

- Чей это словарь?

- Это его словарь.



- Что это ?

- Это ла́мпа.

- Чья это ла́мпа?

- Это её ла́мпа.



- Что это?

- Это компью́тер.

- Чей это компью́тер?

- Это твой компью́тер.



- Что это?

- Это ру́чка.

- Чья это ру́чка?

- Это ва́ша ру́чка.



EXERCISES

Exercise NO. 1.

Answer the questions.

Use the verbs given in brackets.

1. Что ты делаешь? (читать)
2. Что делает твой друг? (слушать)
3. Что делает твой папа? (работать)
4. Что делает твоя мама? (учить)
5. Что делают твои бабушка и дедушка? (отдыхать, смотреть телевизор)
6. Что делает твоя подруга? (спрашивать)

Exercise NO. 2

Answers the questions.

- Кто говори́т по-ру́сски?
- Что вы чита́ете?
- Что о́ни сейча́с де́лают?
- Кто хорошо́ говори́т по-ру́сски?
- Кто пи́шет докла́д?
- Кто у́чит но́вые слова́?
- Кто спра́шивает вопро́сы?
- Кто отве́чает на вопро́сы?



Э́то ёж

Что э́то? ИЛИ Кто э́то?



Э́то ко́шка



Наш дом Our Home

Вот наш дом. Здесь живёт вся моя семья. Моя семья большая и дружная. У меня папа и мама, брат и сестра, дедушка и бабушка. Да, ещё есть наша собака, Рекс! Рекс наш верный друг. Как я его забываю! Мой папа преподаватель, моя мама врач. Они работают. Дедушка и бабушка не работают. Они бывают дома, отдыхают, читают или смотрят телевизор.

Брат и сестра тоже не работают. Брат аспирант и сестра школьница. А я студентка.

Брат хорошо знает русский язык. Он хорошо говорит по-русски.

Сегодня у нас праздник. Сегодня у меня день рождения! Все мои друзья у нас. Мы сидим у стола, разговариваем и кушаем. Моя мама прекрасно готовит. Что мы кушаем? Торт, чипсы и котлеты. Всё очень вкусно! А это что? Большой сюрприз! Мороженое! Все любят мороженое. Даже Рекс любит мороженое!



Блины



Борщ



Хлеб

Сосиски

Сок



Селёдка под шубой

Оливье

Пирог

Лёксика Vocabulary

вот	here is	день рождёния	birth day
здесь	here	у столá	at the table
семья́	family	ку́шать	to eat
большо́й, -а́я, -о́е, -и́е	big	разговáривать	to converse
дру́жный, -а́я, -о́е, -и́е	friendly	прекрасно	wonderful
ещё	still	чи́псы	chips
ве́рный	loyal	котле́ты	cutlets
забыва́ть	to forget	о́чень	very
телеви́зор	television	вкусно́	tasty
аспира́нт	research student	преподава́тель	professor
шко́льница	school student(girl)	сюрпри́з	surprise
сего́дня	today	морóженое	ice-cream
пра́здник	festival	да́же	even
быва́ть	to be	торт	cake
соба́ка	dog	ко́мната	room
зал	hall	ку́хня	kitchen
уче́бник	textbook	санато́рий	resort
го́род	city	дерёвня	village
музе́й	museum	роди́тели	parents

GRAMMAR

1. Genitive Case Родительный падеж

Genitive case is used in Russian to explain **У кого́ что? У кого́ есть что?**
У дру́га есть словарь. Friend has a dictionary.

Person who has something goes into Genitive case.

The Genitive case endings are as follows:

MG	FG	NG
Cons.ending + a стол столá	-а → -ы/-и ко́мната ко́мнаты, кни́га кни́ги	-о → -а окно́ окна́
-ь → -я словáрь словáря	-я → -и дерёвня деревни	-е → -я по́ле по́ля
-й → -я геро́й геро́я	-ь → -и тетра́дь тетра́ди	

Personal pronouns in Genitive case.

я	меня́
ты	тебя́
он/ онó	его́
она́	её
мы	нас
вы	вас
они́	их

У меня́ есть словáрь.

I have a dictionary

У тебя́ есть учебник.

You have a textbook

У него́ есть каранда́ш.

He has a pencil

У неё есть брат.

She has a brother

У нас есть родите́ли.

We have parents

У вас есть друг.

You have a friend

У них есть друзья́.

They have friends.

2. Genitive case also comes to your help when somebody doesn't have something. Here the person who doesn't have something and the thing which he doesn't have, both go into Genitive case. For Example :

У **дру́га** нет **словаря́**. Friend does not have a dictionary.

Кого́ нет здесь? Who is not here?

Здесь нет Алексе́я и нет Ака́ша. Aleksei is not here and Asim is not here.

ACTIVITY

Take a look around in the classroom and tell who has the following things

У кого́ есть

рюкза́к, моби́льник, тетра́дь, каранда́ш

друг, подро́га, родите́ли, брат, сестра́, соба́ка

Now tell who doesn't have these things

У кого́ нет

рюкза́к, моби́льник, тетра́дь, каранда́ш

друг, подро́га, ру́чка, брат, сестра́, соба́ка

Adjective s:

Adjectives in Russian follow the nouns in number and gender. For a masculine gender noun, the masculine gender form of adjective will be used.

Like: большо́й дом but ма́ленькая ко́мната

MG	FG	NG	PLURAL
-ой большо́й	-ая больша́я	-ое большо́е	-ые дру́жные
-ый дру́жный вкúсный	дру́жная вкúсная ма́ленькая	дру́жное вкúсное ма́ленькое	вкúсные
-ий ма́ленький			-ие больш́ие ма́ленькие

Adjectives answer to the question како́й, кака́я, како́е, какие́, meaning what type of?

Како́й друг?

Хоро́ший друг

Кака́я ко́мната?

Ма́ленькая ко́мната

Како́е окно́?

Большо́е окно́

Какые́ кни́ги?

Но́вые кни́ги

ATTENTION!

Adjectives, which have '7 **Na g ty** г, к, х, ж, ч, ш, щ in their root will take –ие in their plural form. Like большо́й or ма́ленький. These forms are больш́ие, ма́ленькие.

ACTIVITY

Here are some adjectives in Russian. Use them to describe things that are there in your classroom. Take care to match their forms according to the gender and number of the nouns they qualify.

Adjective s in Russia

но́вый – new	ста́рый – old
хоро́ший – good, nice	нехоро́ший – not so good
интерéсный – interesting	ску́чный – boring
весёлый – happy, joyous	гру́стный – sad
вкúсный – tasty	отли́чный – excellent
бе́лый – white	че́рный – black
кра́сный – red	зеле́ный – green
голубо́й – light blue	же́лтый – yellow
краси́вый – beautiful	у́мный – intelligent

Ask questions to your friend in such a way, that the underlined word comes as an answer

Ма́ленькая ко́мната, но́вые учебники, чёрное пальто́, бе́лая рубашка,
у́мная студéнтка, интерéсный уро́к, весёлые друзья́

Adverbs:

Adverbs answer the Question 'как'? They end in 'о' or in 'и'. A lot of adverbs have the same roots as the adjectives. See for example:

Хорошо́ good, well. Мы хорошо́ отдыхáем.

прекрасно́ excellent. Ма́ма прекрасно́ гото́вит.

вкусно́ tasty, отлично́ excellent, ме́дленно slowly, бы́стро quickly, по-ру́сски in Russian. Он хорошо́ говори́т по-ру́сски.

ACTIVITY

Ask questions to your friend in such a way that the underlined word comes as an answer.

Ма́ма вкусно́ гото́вит торт. Он хорошо́ чита́ет по-ру́сски. Она́ ме́дленно говори́т. Он прекрасно́ пи́шет. Они́ бы́стро рабо́тают.

Диало́ги dialogues

Кто говори́т по-ру́сски? Брат говори́т по-ру́сски.

А сестра́ то́же говори́т по-ру́сски? Нет. Сестра́ не говори́т по-ру́сски.

Ты говори́шь по-ру́сски? Да. Я немно́го говорю́ по-ру́сски.

Кто прекра́сно гото́вит?

Кто лю́бит моро́женое?

Как говори́т брат по-ру́сски?

Как ма́ма гото́вит?

У тебя́ есть брат?

Да. У меня́ есть брат.

Нет, у меня́ нет бра́та.

У кого́ есть сестра́?

У него́ есть сестра́, но у меня́ нет сестры́.

EXERCISES

Exercise NO. 1.

Make the possessive pronouns agree with the nouns.

мой	тетра́дь, рюкза́к, ра́дио
твой	друзья́, сестра́, брат
наш	аудито́рия, класс, учебники
ваш	ко́мната, слова́рь, окно́

Exercise NO. 2

Copy out the sentences in all persons.

1. У меня́ есть брат
2. У меня́ есть сестра́.

Exercise No. 3

Translate into Russian .

1. I have a sister.
2. They have parents.
3. She has a dog.
4. We have a lecture at three o'clock.
5. We have a library and a club.

Exercise No. 4

Answer in the negative .

1. У вас есть ручка?
2. У вас есть брат?
3. У вас есть тетрадь ?
4. У вас есть подру́га.
5. У вас есть друг?
6. У вас есть соба́ка?

Exercise No. 5

Colour the following blocks with colours mentioned outside the box.

голубо́й

красный

зе́лёный

Exercise No. 6

Listen to the song 'День рождéния'

Exercise No. 7

Describe in writing, how you celebrated your Birth day

Exercise No. 8

How will the following text change if word 'подруга' is changed to 'подруги'.

Э́то моя подру́га. Она́ живёт в Москвё. Она́ студéнтка. Она́ хоро́шо говорит по-ру́сски. У неё есть брат. Её брат лю́бит играть в футбо́л. У неё есть соба́ка то́же. Соба́ка ми́лая. Вéчером подру́га иногда́ смóтрит телеви́зор. Иногда́ она́ гуля́ет.

Exercise No. 9

Complete the sentences by using correct question words.

(чей, чья, чьё, чьи)

1. Вéра, ты не зна́ешь, --- это дом?
2. А́ня, --- э́то письмо́?
3. Ма́ша, --- это ручка?
4. Викто́р, --- э́то часы́?
5. Никола́й, --- это каранда́ш?



Мой город My City

- Здравствуй Алексей!
 - Здравствуй Асим! Что ты делаешь сейчас?
 - Сейчас я ничего не делаю, но хочу гулять в парке. Давай гуляем вместе!
- Друзья гуляют в парке. В парке высокие деревья, красивые цветы, широкие, зелёные газоны. В парке тоже есть большой фонтан. Рядом спортивная площадка. На площадке играют спортсмены. Дети бегают, взрослые отдыхают. Везде смех и шум. Вот наши друзья. Они весело поют.

Сейчас друзья дома. Они сидят в комнате и тихо разговаривают.

-Алексей, где ты живёшь? Какой у тебя город?

-Я живу в Москве. Москва большой, красивый город. В Москве высокие дома, широкие улицы, известные театры и исторические монументы. Мои родители живут в Москве. Но сейчас я в Индии. Сейчас я живу в общежитии. Видишь мой шкаф? В шкафу мои вещи. Там есть альбом фотографии. Алексей показывает альбом. Асим смотрит фотографии. Они очень интересные.



Кремль Kremlin



Храм Василия Блаженного
St. Basil's Cathedral

- Алексей, что это? -Это красная площадь.
- А какое это красивое здание?
- Это московский кремль. Кремль и красная площадь очень известные монументы Москвы.



Красная площадь Red square

Каждый день иностранные туристы бывают в кремле и на красной площади. Улицы в Москве очень широкие. Там всегда мчат автомобили, автобусы и трамваи, люди спешат, толпа и шум. Это московское метро. Московское метро очень известное. Станции метро красивые как музеи.

- Замечательно! Как я хочу быть в Москве.

Лéксика Vocabulary

сейчас	now	гулять	to stroll
ничего	nothing	давай	let's
хотеть	to want	вместе	together
высокий	tall	красивый	beautiful
широкий	wide	зелёный	green
газоны	lawns	тоже	also
есть	to be	большой	big
фонтан	fountain	рядом	nearby
спортивная площадка	play ground	спортсмен	sportsman
бегать	to run	взрослый	adult
везде	everywhere	смех	laughter
шум	noise	весело	merrily
петь	to sing	дома	at home
тихо	quietly	разговаривать	to converse
известный	famous	театр	theatre
исторический	historical	монумент	monument
альбом	album	фотография	photograph
очень	very	интересный	interesting
московский кремль	moscow kremlin	каждый	every
день	day	иностранный	foreign
турист	tourist	мчать	to speed
автомобиль	automobile	автобус	bus
трамвай	tram	спешить	to be in hurry
толпа	crowd	метро	metro
станция	station	красный	red
музей	museum	замечательно	wonderful
врач	doctor	больница	hospital
стена	wall	артист	artiste
театр	theatre	лаборатория	laboratory
сын	son	муж	husband
пилот	pilot	аэропорт	aeroporto
человек	man	ребёнок	child

ACTIVITY

In the vocabulary above, there are many new nouns. Identify their genders. There are a lot of new adjectives too. Select adjectives that will describe the nouns well.

Conjugation:

Some verbs have mixed type conjugation. Pay attention to their stress.

Хотéть (to want)		Есть (to eat)
я	хочú	ем
ты	хóчешь	ешь
он она́ оно́	хóчет	ест
мы	хотíм	едíм
вы	хотíte	едíte
они	хотя́т	едя́т

GRAMMAR

Prepositional case:

This is used to answer the question где? where? and uses the prepositions **В** = in, **На** = on, at. These prepositions come before the noun and the form of the noun undergoes a change as follows:

MG	FG	NG
ending + е СТОЛ + Е на столé	-а → -е КОМНАТА в комнате	-о → -е ОКНО́ на окнé
-ь → -е СЛОВА́РЬ в словарé	я → -и ПÉСНЯ в пéсне	-е → -я ПÓЛЕ в по́ле
-й → -е ГЕРО́Й в героé	-ь → -и ТЕТРА́ДЬ в тетради́	
-ий → -ии САНАТО́РИЙ В санато́рии	-ия → -ии АУДИТО́РИЯ В аудито́рии	-ие → -ии ЗДА́НИЕ В зда́нии

Read the following phrases paying attention to the stress

В аудито́рии

На доскé

На заво́де

ACTIVITY

Make use of the following chart and tell what is where

Что	бывáет	где?
Кра́сная пло́щадь		Москва́
Москва́		Росси́я
Тадж-махáл		А́гра
Кра́пость Синха́гад		Пу́не
Де́ли		И́ндия
Кни́ги		По́лка
Тетради́		рюкза́к

Make use of the following chart and tell who is where

Кто	бывáет	где?
Врач		больи́ца
инжене́р		Заво́д
преподава́тель		университе́т
студе́нты		ко́лледж
арти́ст		теа́тр
учи́тель		шко́ла
пилóт		аэропо́рт

Грамматика :

Irregular plurals of nouns:

Some nouns in Russian have irregular plurals, for example:

дом дома́ Please do not confuse it with дома́ which means at home!

го́род	города́
па́спорт	па́спорта
а́дрес	а́дреса
учи́тель	учи́теля
сын	сыновья́
лист	ли́стья
друг	друзья́
де́рево	деревья́
брат	бра́тья
муж	му́жья

человѣ́к	лю́ди
ребѣ́нок	де́ти
цве́ток	цве́ты
сту́л	сту́лья
я́блоко	я́блоки

ACTIVITY

* Make two groups in the class or pair up with your friend and play the game of singular plural like

You say **У меня́ есть я́блоко**, your friend says **у меня́ есть я́блоки** or vice versa

* Answer the following questions using the adverbs we learnt in the last lesson.

Как Пе́тр чита́ет по-ру́сски? Он чита́ет по-ру́сски бы́стро и я́сно.

Как Ни́на чита́ет по-ру́сски? Она́ чита́ет по-ру́сски ме́дленно, но пра́вильно.

Как Ака́ш чита́ет по-ру́сски? Ака́ш чита́ет по-ру́сски пра́вильно и бы́стро.

EXERCISES

Exercise No. 1.

Read the phrases and sentences aloud.

a) В до́ме, в кни́ге, на доске́, на стене́, в сло́ве, на заво́де, в ко́мнате, в за́ле, в ку́хне.

b) В ко́мнате сто́ит стол. На стене́ висит ла́мпа.

Где сто́ит стол? Стол сто́ит в ко́мнате.

Где сидя́т студѐнты? Студѐнты сидя́т в ко́мнате.

Exercise No. 2

Compose sentences according to the model given on the left side and use the nouns given on the right side.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Мы сиди́м в ко́мнате. | класс, зал |
| 2. Мои́ роди́тели живу́т в го́роде. | дерѣвня, Индия |
| 3. Мой друг живѣ́т в Москвѣ́. | Мумба́й, Петербу́рг, Колхапу́р |
| 4. Мой брат рабо́тает в больни́це. | шко́ла, инститúт, теа́тр |
| 5. Он рабо́тает в аудито́рии. | лаборато́рия |

Exercise No. 3

Complete the sentences adding suitable nouns.

1. В комнате стоят.....
2. На стене висят
3. На столе лежат
4. В аудитории сидят
5. На заводе работают.....

Exercise No. 4

Insert the words given on the right in the correct form.

Use suitable prepositions.

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1. Книги лежат | стол, полка |
| 2. Я сижу..... | стул |
| 3. Учебник лежит | рюкзак |
| 4. Я читаю слова | словарь |
| 5. Моя сестра работает | музей |
| 6. Мы работаем..... | аудитория |
| 7. Студенты живут..... | общество |
| 8. Мой отец отдыхает | санаторий |

Exercise No. 5

Answer the questions

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. Где сидят Антон и Наташа? | больница |
| 3. Где работает учитель? | школа |
| 4. Где работает инженер? | завод |
| 5. Где живёт ваша семья? | Индия |
| 6. Где живёт Николай? | Россия |
| 7. Где стоит лампа? | стол |
| 8. Где лежат тетради? | рюкзак |

Exercise No. 6

Write six sentences according to the model :

Я работаю в банке.

using the words :

колледж, гостиница, университет, аэропорт, библиотека, музей

Exercise No. 7

Answer the questions.

1. Кто работает в колледже?
2. Кто работает на фабрике?
3. Кто работает в больнице?
4. Кто работает в институте?
5. Кто работает в школе?

6. Кто чита́ет ле́кции в университе́те?

Exercise No. 8

Ask the questions about the sentences.

1. Цветы́ сто́ят на окне́.
2. Ла́мпа висíт на потолоке́.
3. Тетра́дь лежит в рюкза́ке.
4. Твой уче́бник лежи́т на столе́.
5. Мои́ кни́ги и тетради́ лежа́т в су́мке.
6. Дом стои́т на пло́щади.
7. Моя́ подру́га живёт в гости́нице.

Exercise No. 9

Translate into Russian .

1. What is there in the classroom?
2. There are chairs and tables in the classroom.
3. There is a notebook on the table.
4. There are books in the shelf.
5. What is there on the wall? There are pictures and maps on the wall.
6. A lamp is hanging from the ceiling.

Exercise No. 10

Write the plural form of the following nouns.

1. Стул 2. Брат 3. Го́род 4. Чело́век 5. Дом

Exercise No. 11.

Complete the sentences by using correct forms of Question word 'како́й'

1. Вера, ты не знаешь, --- это дом?
2. Аня, --- это письмо?
3. Маша, --- это ручка?
4. Виктор, --- это часы?
5. Николай, --- это карандаш?

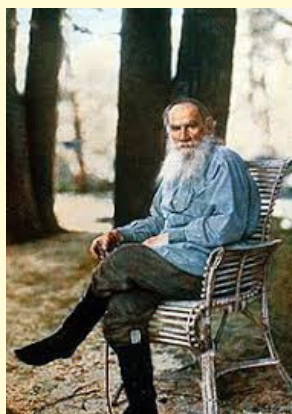
Exercise No. 12

Complete the following web that is a chain of 5 words beginning with 'цена'. Next word should begin with 'а' as 'цена' is ending with 'а'.



SOME FAMOUS RUSSIANS YOU SHOULD KNOW. FIND ABOUT THEM FROM YOUR TEACHER

Л. Н. Толстой, А. С. Пушкин, Юрий Гагарин, Валентина Терешкова



Л. Н. Толстой



А. С. Пушкин



Юрий Гагарин



Валентина Терешкова



Мой день My Day

Сейчас утро. Утром я встаю в 7 часов. Потом я убираю мои вещи, принимаю душ и завтракаю. У меня урок в колледже в 9 часов. Я никогда не опаздываю поэтому в 9 часов я всегда в аудитории. В 2 часа у нас перерыв. В перерыве мы обедаем в кафе. После обеда мы сидим в библиотеке, читаем, пишем упражнения, делаем уроки. Вечером я часто бываю на стадионе, играю в баскетбол. Иногда я и мои друзья гуляем в парке. Иногда я смотрю фильм, иногда слушаю концерт. Я люблю смотреть фильмы и слушать песни. Поздно вечером я бываю дома. Иногда работаю на компьютере, иногда смотрю телевизор. А какой у тебя день Таня?

Я встаю поздно, в 10 часов. Потому что сейчас я отдыхаю в Индии. Сейчас в России зима. Зимой в Москве очень холодно. Везде снег, все дома, все улицы белые. На них лежит снег. У нас бывают зимние каникулы.

Что ты делаешь сейчас?

Я встаю поздно. Потом завтракаю в отеле. Потом гуляю на улице, иногда смотрю памятники, иногда музеи, иногда покупаю сувениры. Я тоже обедаю в 2 часа. Но я обедаю в ресторане или в кафе. Потом я немного отдыхаю. Вечером я опять гуляю или бываю в клубе или у друзей. Поздно вечером я пишу е-мэйл.

Сейчас вечер.

Друзья сидят в кафе, пьют кофе и разговаривают.

-Асим, когда у вас бывают каникулы?

-У нас каникулы бывают летом. Лето в Индии очень жаркое. Летом

школы и колледжи

не работают. Студенты отдыхают, бывают на горах, плавают или бывают у друзей.

-Сколько времени?

-Сейчас 10 часов!

-О боже! Уже поздно! Пора спать. До свидания!

-До свидания! Спокойной ночи!



Лéксика Vocabulary

у́тро	morning.	у́тром	in the morning.
убира́ть	to tidy	принима́ть душ	to take shower
по́тому	that is why	всегда́	always
перерыв	recess	после́	after
обе́д	lunch	обе́дать	to have lunch
вече́ром	in the evening	стадио́н	stadium
игра́ть	to play	иногда́	sometime
гуля́ть	to stroll	конце́рт	concert
поз́дно	late	телеви́зор	television
потому́ что	because	И́ндия	india
Росси́я	Russia	зима́	winter
зимой	in winter	оче́нь	very much
холо́дно	cold	везде́	every where
снег	snow	все (весь, вся, всё, все)	all, whole
у́лица	street	бе́лый	white
зи́мний	winter(adjective)	оте́ль	hotel
па́мятник	memorial	музе́й	museum
покупа́ть	to buy	сувени́р	souvenir
но	but	рестора́н	restaurant
и́ли	or	кафе́	cafe

Notes:

ATTENTION

You have two new verbs here that are conjugated differently. See and memorize how they are conjugated

ПИТЬ

я	пью	мы	пьём
ты	пьёшь	вы	пьёте
он она́ оно́	пьёт	они́	пьют

ВСТАВАТЬ

я	встаю́	мы	встаём
ты	встаёшь	вы	встаёте
он она́ оно́	встаёт	они́	встаю́т

When you want to mention the game you are interested in playing you use the construction **в\во что** with the verb **играть** and when you want to mention the musical instrument you play you use **на** and prepositional case. For example

играть на гитаре
играть на скрипке

играть в баскетбол
играть в футбол

ACTIVITY

Ask your friends the following questions

Я играю в теннис, а ты?

Ты любишь играть в баскетбол?

Во что любит играть Саша?

Кто хорошо играет в хоккей?

Кто играет на гитаре?

Мой друг прекрасно играет на гармошке, а твой друг?

Как она играет на скрипке?

NUMBERS IN RUSSIAN

ноль	zero	одиннадцать	eleven
один	one	двенадцать	twelve
два	two	тринадцать	thirteen
три	three	четырнадцать	fourteen
четыре	four	пятнадцать	fifteen
пять	five	шестнадцать	sixteen
шесть	six	семнадцать	seventeen
семь	seven	восемнадцать	eighteen
восемь	eight	девятнадцать	nineteen
девять	nine	двадцать	twenty
десять	ten	двадцать один	twenty one

After twenty you go on adding twenty and one, twenty and two till twenty nine. Same procedure is repeated after thirty and forty etc.

тридцать	thirty	сорок	forty
пятьдесят	fifty	шестьдесят	sixty
семьдесят	seventy	восемьдесят	eighty
девяносто	ninety	сто	hundred

ACTIVITY

Write the following numbers in letters 23 48 37 55 71

Write the following numbers in digits двенадцать, семьдесят пять, девяносто два, пятнадцать, шестьдесят три

TELLING TIME IN RUSSIAN

Ско́лько вре́мени? / Кото́рый час? What is the time?

Сейча́с (1) **час**.

Сейча́с 2 , 3 , 4 **часа**

Сейчас 5 , 6 ... 11, 12 **часов**.....

WHEN **когда́?**

В час

В два, три, четы́ре часа́

В пять, шестьо́динна́дцать, двена́дцать часо́в

Когда́ вы обе́даете? Я обе́даю в 2 часа́

весна́ spring	весно́й in spring
ле́то summer	ле́том in summer
о́сень autumn	о́сенью in autumn
зима́ winter	зимо́й in winter
у́тро morning	у́тром in the morning
день day, afternoon	днём in the afternoon
вече́р evening	вече́ром in the evening (upto midnight)
ночь night	но́чью in the night (after midnight)

ACTIVITY

Ask your friends, what do they do when, using the time constructions and phrases given above. See the following models:

Когда́ ты рабо́таешь?

Когда́ ты гуля́ешь?

Когда́ ты смо́тришь фильм?

Когда́ у вас кани́кулы?

Когда́ у вас уро́к?

MONTHS OF THE YEAR

янва́рь	January	ию́ль	July
февра́ль	February	август	August
ма́рт	March	сентя́брь	September
апре́ль	April	октя́брь	October
ма́й	May	ноя́брь	November
ию́нь	June	дека́брь	December

EXERCISES

Exercise No. 1.

Insert the verbs given on the right in the required form.

1. Что ты утром? (делать)
2. Утром я в 7 часов. (вставать)
3. Потом я вещи душ и..... . (убирать, принимать, завтракать)
4. Где ты в перерыве ? (обедать)
5. Где ты днём? (бывать)
6. В библиотеке я текст, упражнения. (читать, писать)
7. Вечером где ты? (бывать)
8. Иногда я фильм. (смотреть)

Exercise No. 2

Answer the questions

1. Когда у тебя бывают каникулы?
2. Когда ты встаёшь?
3. Когда ты обедаешь?
4. Когда обедает Таня?
5. Когда в Москве холодно?
6. Когда в Индии очень жарко?

Exercise No. 3

Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|-------------------------------|----|
| - Который сейчас час? | 11 |
| - Утром когда ты завтракаешь? | 8 |
| - Днём когда ты ужинаешь? | 2 |
| - Утром когда ты завтракаешь? | 7 |
| - Вечером когда ты ужинаешь? | 9 |
| - Когда ты играешь в футбол ? | 5 |
| - Когда у вас бывает перерыв? | 1 |

Exercise No. 4

Fill in the blanks with suitable verb forms.

Мой друг Óмкар в общежитии.(жить). Обычно он (вставать) в 6 часов утра. Он (убирать) вещи. Утром он (делать) зарядку. Он (бегать) в дворе 30 минут. Потом он (принимать) душ. Он (завтракать) в буфете в 8 часов. Обычно он (кушать/ есть) яйцо, хлеб и (пить) молоко.

В 9 часов он (бывать) в колледже. У него занятия в 9 часов. Днём он (обедать) в кафе.

Вечером он(отдыхать) . Он (играть) в волейбол. Потом Óмкар(сидеть) в библиотеке, (читать) учебник, (писать) упражнения. Он (ужинать) в 8 часов. Иногда он (смотреть) фильм. Иногда он(слушать) песни.

Exercise No. 5

Answer the questions.

1. Когда вы встаёте ?
2. Когда встают ваши родители?
3. Когда вы завтракаете?
4. Когда у вас бывают занятия в колледже?
5. Обычно где вы обедаете?
6. После колледжа, что вы делаете?

Exercise No. 6

Insert the pronouns какой, какая, какое, какие

1. Омар, ты знаешь, фильм студенты хотят смотреть?
2. Вы знаете, аудитория налево?
3. Сарика, преподаватель читает лекции?
4. Вы знаете, здание «Тадж Махал» ?
5. Скажите, пожалуйста, улицы в Москве?

Exercise No. 7

Answer the questions.

1. Когда у вас холодно?
2. Когда у вас жарко?
3. Когда у вас бывают дожди?
4. Когда в России бывает снег?
5. Когда в России цветы, трава и голубое небо?
6. Какой сезон сейчас в Индии?

Exercise No. 8

Read the following text:

Сейчас зима. Погода холодная. Везде белый снег.

Сейчас весна. Тепло. Погода хорошая. Цветы, небо голубое.

Сейчас лето. Жарко. Всё зелёное. Бывает солнце. Везде красивые цветы, ягоды и фрукты.

Сейчас осень. Погода прохладная, Листья зелёные, жёлтые, красные.

Exercise No. 9

Write a text about seasons in your country similar to the text given in the box exercise 8 .

Exercise No. 10

Read the box text and repeat it by changing names of seasons and months.

Какое сейчас время года? Сейчас зима.

Exercise No. 11:

Write the names of months in front of the season.

лѐто:

зимá:

веснá:

ósень:

Exercise No. 12

Translate the following sentences into Russian .

1. Delhi is a clean & beautiful city.
2. Is your father a doctor?
3. I like to eat ice cream.
4. Where is your school ? Near?
5. My brother speaks English very slowly.

Exercise No. 13

Translate the following passage into Russian .

This is our park. Every day we play in the park. This park is very big and beautiful. It has trees and flowers. My grandfather loves to walk in the park. He has good friends.



Город Сүздаль city Suzdal



Зимний дворец, Санкт Петербург
Winter Palace, St. Petersburg



На фильме At the Filmshow

Сегодня воскресенье. В воскресенье у нас выходной день. Мы не работаем, а отдыхаем. Я встаю поздно, медленно завтракаю, читаю газету. В газете пишут о фильме. Это новый фильм. В нём играют известные артисты. Я очень хочу смотреть этот фильм.

Таня и Лина тоже хотят смотреть этот фильм. Лина говорит, «Давайте, я покупаю билеты»

Я говорю «Ладно.»

Лина покупает билеты. Фильм показывают вечером. Весь день я думаю только о фильме. В 5 часов вечера я иду в кинотеатр. Прямо у входа я вижу Алексея, Лину и Таню. Они меня ждут. Мы быстро идём в зал. В зале темно. Мы не находим наши места. Алексей говорит «Это, наверное, наши места!»

«Нет, это не наши. Наши места хорошие, в середине, А эти, не в середине» Мы внимательно смотрим на билеты. «ряд К, место 15, 16, 17, 18» Вот так! Наши места там, в середине. Мы садимся на кресло. Игрёт музыка, начинают показывать фильм.

Фильм идёт час, потом перерыв. В перерыве мы покупаем кофе и закуски в буфете. Но вот звонок и мы опять в зале. Мы смотрим остальной фильм. Фильм очень интересный.



лѣксика Vocabulary

сегóдня	today	воскресѣнье	sunday
выходнóй день	holiday	вставáть	to get up
пóздно	late	мѣдленно	slowly
фильм	film	нóвый	new
извѣстнýй	famous	артíст	artist
óчень	very much	этот	this particular
давайте	let us	покупáть	to buy
билѣт	ticket	лáдно	ok, alright
пока́зывать	to show	весь	whole, complete
тóлько	only	идтí	to go, to walk
прямо	straight ahead	у вхóда	at the entrance
вíдеть	to see	ждать	to wait for
темнó	dark.	находíть	to find
мѣсто	seat	навѣрное	probably
хорóший	good	середи́на	middle
ряд	row	вот так!	here!
садíться	to sit down	крѣсло	arm chair
мýзыка	music	начинáть	to start
фильм	film	потóм	later
перерýб	recess	кóфе	coffee
закúски	snacks	буфѣт	snack bar
но	but	звонóк	bell
опя́ть	again	остальнóй	remaining
интерѣснýй	interesting		

NOTE

Days of the week :

понедѣльник	monday	втóрник	tuesday
средá	wednesday	четвѣрг	thursday
пя́тница	friday	суббóта	saturday
воскресѣнье	sunday		
сегóдня	today	зáвтра	tomorrow
вчера́	yesterday		

ACTIVITY:

Ask your friends the following questions

Какóй сегóдня день?

Какóй день был вчера́?

Какóй день зáвтра?

Когдá у вас выходнóй день?

Когдá у вас уро́к матемáтики?

VERBS:

1. In this lesson we have given you some new verbs. These verbs are **transitive verbs**. They require an object. The action which is described by the verb takes place on something. That something is called **an object**. Here is a list of verbs that require an object:

покупать
видеть

показывать
находить

начинать

2. There are verbs of motion. These verbs indicate a movement in some definite direction. They are as follows: **идти, садиться**. (About -ся in this verb we will learn later.)

Many of these verbs have irregular conjugations. They are as follows:

ИДТИ				ЖДАТЬ			
Я	иду́	Мы	идём	Я	жду	Мы	ждём
Ты	идёшь	Вы	идёте	Ты	ждёшь	Вы	ждёте
Он Она́ Оно́	идёт	Они́	иду́т	Он Она Оно́	ждёт	Они́	ждут
ВИДЕТЬ				САДИТЬСЯ			
Я	вижу́	Мы	ви́дим	Я	сажу́сь	Мы	сади́мся
Ты	ви́дишь	Вы	ви́дите	Ты	сади́шься	Вы	сади́тесь
Он Она́ Оно́	ви́дит	Они́	ви́дят	Он Она Оно́	сади́тся	Они́	садя́тся

Demonstrative pronouns :

1. **Э́тот, э́та, э́то, э́ти** and **тот, та, то, те** are demonstrative pronouns. They highlight any particular object about which additional information is given. These demonstrative pronouns are not to be confused with **это**, which means **this, that, these or those**. But **Э́тот** means **this** and **тот** means **that**. These demonstrative pronouns have forms corresponding to gender and number. For example see the following sentences.

Что э́то? Э́то дом Какой э́тот дом? Э́тот дом большо́й
Что э́то? Э́то кни́га Кака́я э́та кни́га? Э́та кни́га но́вая
Э́тот студе́нт у́мный, а тот? Тот то́же у́мный.

2. The pronoun **весь** is used to indicate whole or entire. It is also declined as per number and gender **весь, вся, всё, все**

Весь день.

Вся аудито́рия.

Всё окно́.

Все дома́.

ACTIVITY :

Ask your friends to describe various things in the class, by making sentences in the following pattern.

Этот карандаш чёрный, а тот?

Эта девушка хорошо читает по-русски, а та?

GRAMMAR:

Prepositional case continues:

The prepositional case with the prepositions **о** and **об** is used after the verbs of thought or speech such as: думать, помнить, вспоминать, забывать, мечтать читать, знать etc.

The preposition **о** is used before the words beginning with a consonant and **об** before the words beginning with the vowels **а, и, о, у, э**.

The prepositional case answers the questions :

О ком? about/ of whom? --- for animate beings.

О чём? about/ of what? --- for inanimate beings

For example:

Я люблю разговаривать **о** спорте.

Это фильм **о** городе Москвѣ.

Он думает **об** Алёше.

Personal pronouns in prepositional case

Я — обо мнѣ

Ты — о тебѣ

Он — о нём

Она — о ней

Оно — о нём

Мы — о нас

Вы — о вас

Они — о них

ACCUSATIVE CASE:

Accusative case is used both with preposition as well as without preposition. Accusative case without preposition is used with transitive verbs mentioned above. It answers the question **ЧТО? КОГО?** (Or WHAT and WHOM) for example

Кого ты видишь? Я вижу друга. **Что** ты видишь? Я вижу дом
Whom do you see? I see my friend. What do you see? I see a building.

Accusative case with prepositions is used with the verbs of motion. It indicates the direction of movement. For this the same prepositions **ВНА** are used. Accusative case in this instance answers the question **КУДА, ВОНА ЧТО**

For example:

Куда́ ты идёшь?

Where are you going?

На что́ они́ садятся?

What are they sitting on?

Я иду́ в ко́лледж.

I am going to the colleg

Они́ садятся на кресло́.

They are sitting on an armchair.

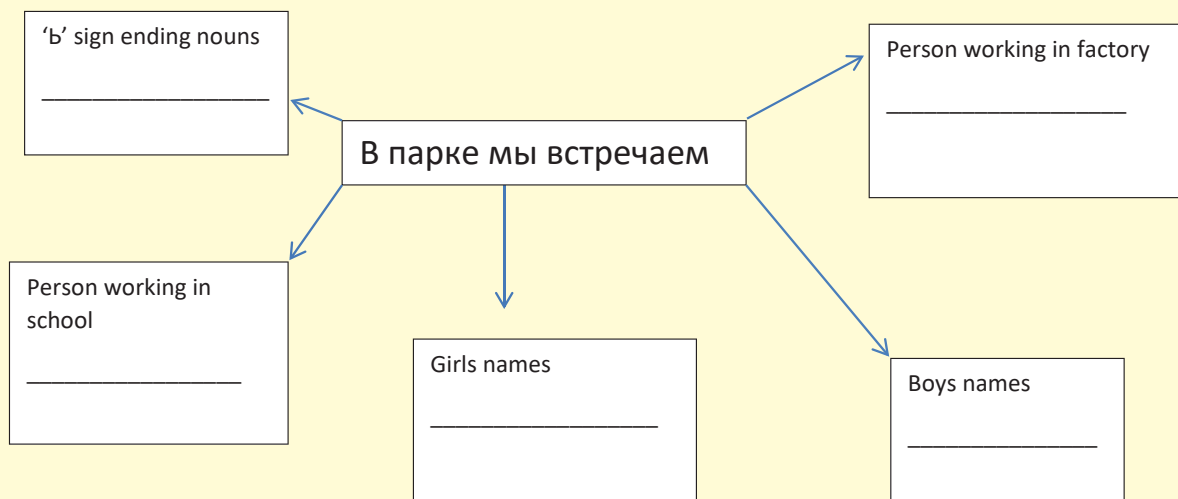
The ending of singular nouns in accusative case:

Feminine gender Nouns ending in -a	-у кни́га -- кни́гу студе́нтка -- студе́нтку
Feminine gender Nouns ending in -я, -ия	-ю деревня́ - деревню́ аудито́рия -- аудито́рию
Masculine gender nouns ending in a hard consonant and denoting animate objects only	-а студе́нт - студе́нта бра́т - бра́та
Masculine nouns ending in -ь, -й and denoting animate being	-я преподава́тель - преподава́теля учи́тель – учи́теля геро́й - геро́я
Neuter gender nouns	No declension

EXERCISES

Exercise No. 1.

Complete the following web (regarding Accusative case): with at least five words.



Exercise No. 2

Spot the error and rewrite the correct sentence.

1. Какое сегодня день?
2. Чье это письмо?
3. Чья это машина?
4. Какая это месяц ?
5. Какая время года вы любите?
6. Как ваша имя?
7. Когда вы читаете газета?
8. Обычно что вы делаете утро?
9. Какая ваша фамилия?
10. К вам есть словарь?

Exercise No. 3

In the following pictures there are typical Russian dishes. Can you find out?

The first letter and the last letter are given to help you. Find them out....



б--щ



с---т



п----и



б---ы



к--а

Борщ, каша, пироги, салат, блины.

Exercise No. 4

Do you know in which countries people know Russian as the second language? In the following blocks, names of those countries are given with some hint letters. Find out.....

У ---- а

Б-----с

Г-----я

К-----стан

Уз-----н

М-----ва

Answer key :

Узбекистан, Казакстан, Украина, Беларусь, Грузия, Молдавия

Complete the word chain.

Make two or three teams in the class. Teacher will give one word. The team 1 has to give a word that begins with the last letter, of the given word. Team 2 will give a word which begins with the last letter of Team 1's word and so on. The Team which lasts longest is the winner. One example of the chain is given below:

СТУДЕНТ - ТЕМНО - ОКНО - ОТДЫХАЮ - ЮБКА - АВГУСТ

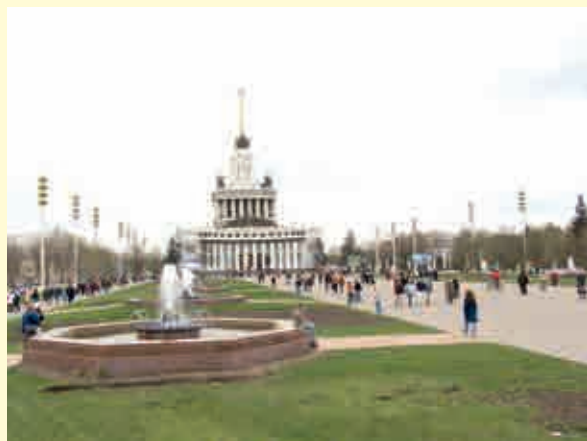
Tourist Places in Moscow



Мавзолей Лёнина



Большой Театр



ВДНХ



Кре́мль



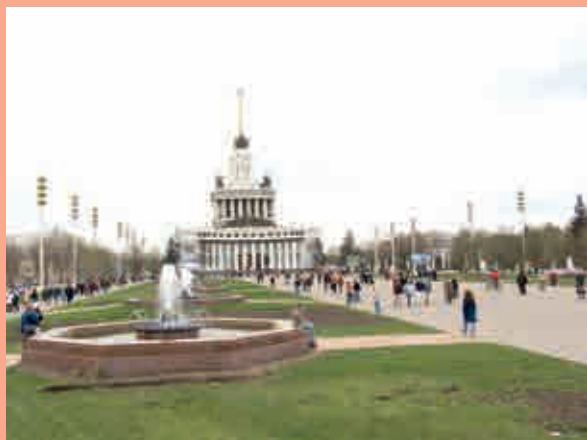
Кра́сная пло́щадь



Храм Васи́лия Блаже́нного

Exercise No. 5

Your friends are on a tour to Moscow. You have suggested them a number of places to visit in Moscow. Those are : Kremlin, Red square, Lenin's mausoleum, St. Basil's cathedral, Bolshoi theater, VDNKh. Your task is to find out these places from following pictures. Label the pictures correctly and answer the questions given below



Что в центре?
Где кремль?
Что есть у стены кремля?
Где большой театр?
Где есть фонтан?

Exercise No. 6

Fill in the blanks with correct form of the pronoun (этот, эта, это, эти).

1. --- дом. --- дом слéва.
2. --- фáбрика. ---- фáбрика большáя.
3. --- мой друзья. ---- мой друзья живúт рядом.
4. --- окнó. --- окнó бéлое.
5. --- картинy. --- картинy красíвые.
6. --- дéньги. --- билéт бáнка Росси́и.

Exercise No. 7

Fill in the blanks with correct form of the pronoun (весь, вся, всё, все).

1. ---- день мы рабóтаем. Нáша собáка - в кóмнате. Поóтому --- кóмната грязная.
2. --- люди лóбят слóшать мýзыку.
3. --- úтро студéнты чита́ют уро́ки.
4. --- мой друзья сейча́с до́ма.
5. --- упрáжнения здесь óчень простýе.



Дéньги

Exercise No. 8

Match the pairs.

(The words given on the left are related to the words given on the right. For example: холо́дно: пого́да)

1.	Студе́нт	а. Столи́ца
2.	Весна́	б. Ле́то
3.	Ма́нго	в. Фильм
4.	Жа́рко	г. Де́ньги
5.	Учи́тель	д. Школа
6.	Актёр	е. Класс
7.	Спортсме́н	ё. Фрукт
8.	Москв́а	ж. Сезо́н
9.	До́ллар	з. Вре́мя
10.	У́тро	и. Футбо́л

Exercise No. 9

Write an e-mail to your friend describing your self in Russian in about 25–30 words.

Exercise No. 10

i. Give the opposites of:

пло́хо	X	_____
ме́дленно	X	_____
чи́сто	X	_____
гро́мко	X	_____

ii. Give the synonyms of:

здесь,	_____
тепе́рь	_____
заво́д	_____
изви́ните	_____

iii. Choose correct option:

- 1) Сейча́с вече́р. Он _____ (уже́ / ещё) рабо́тает.
- 2) Он ви́дит _____ (журна́л/мага́зин) в кио́ске.

Exercise No. 11.

Prepare a dialogue from the following jumbled sentences.

- То́же хорошо́. Спаси́бо.
- Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Рам.
- Познако́мтесь! Э́то мой друг Прака́ш.
- Как дела́!
- Хорошо́, спаси́бо. А у вас?
- Спаси́бо.

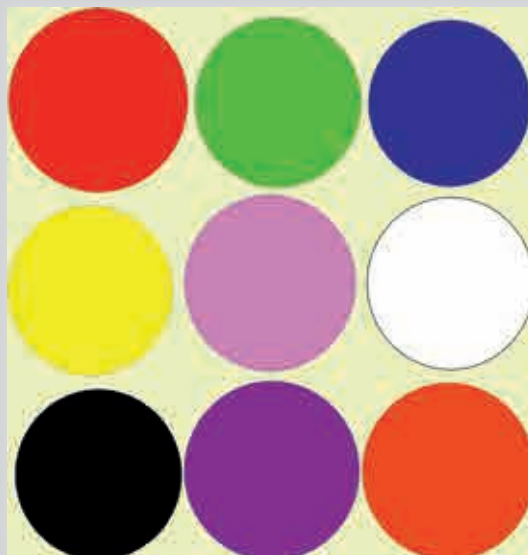
Exercise No. 12

Complete the following dialogues.

- Обычно, что ты делаешь в Воскресенье?
--
-- А как ты отдыхаешь ?
--
-- Как часто ты бываешь в кинотеатре?
--
-- А у тебя есть друзья? Они тоже идут в кинотеатр?
--
-- Что ещё вы делаете, когда у вас выходной день?
--

Exercise No. 13

Какого цвета ПЕРВЫЙ круг? Он красный.
Какого цвета ВТОРОЙ круг? Он



Exercise No. 14

Answer the questions using the words given in the bracket with suitable preposition and in correct form.

1. О ком ты часто вспоминаешь? (друг)
2. О чём говорит ваша мама? (родина)
3. Где работает ваш отец? (завод)
4. О чём читает Алексей? (спорт)
5. Где работает врач? (больница)
6. Где вы обычно обедаете? (ресторан)
7. Где играют спортсмены? (стадион)
8. Где вы покупаете вещи? (магазин)
9. О ком говорит ваш преподаватель? (герой)
10. Где работает инженер? (фирма)

Exercise No. 15

Fill in the blanks with suitable verbs given here:

(идти, ехать, работать, изучать, писать, гулять, завтракать, жить, сидеть, стоять, отдыхать.)

1. Мой друг русский язык.
2. Вечером мы в парке.
3. Мой отец в банке.
4. Дедушка письмо.
5. Где наш автобус?
6. Мой друг в Англии.
7. Сейчас я в школу.
8. Мыдалеко в деревню.
9. Студенты в аудитории.
10. Когда вы?



ПУСТЬ ВСЕГДА́

Сóлнечный круг,
Не́бо вокру́г.
Э́то рисуно́к мальчи́шки
Нарисова́л он на листке́
И подписа́л в уголке́

Пусть всегда́ бу́дет со́лнце,
Пусть всегда́ бу́дет не́бо,
Пусть всегда́ бу́дет ма́ма,
Пусть всегда́ бу́ду я

Ми́лый мой дру́г,
До́брый мой дру́г,
Лю́дям так хо́чется ми́ра
И в три́дцать пять,
Се́рдце о́пять
Не устаёт повто́рять

Пусть всегда́ бу́дет со́лнце,
Пусть всегда́ бу́дет не́бо,
Пусть всегда́ бу́дет ма́ма,
Пусть всегда́ бу́ду я

Ти́ще солда́т,
Слы́шишь солда́т,
Лю́ди пуга́ются взры́вов
Ты́сячи глаз,
В не́бо гля́дят,
Гу́бы упря́мо твердя́т!

Пусть всегда́ бу́дет со́лнце,
Пусть всегда́ бу́дет не́бо,
Пусть всегда́ бу́дет ма́ма,
Пусть всегда́ бу́ду я

Про́тив беды́,
Про́тив войны́,
Ста́нем за на́ших мальчи́шек,
Со́лнце наве́к,
Сча́стье наве́к
Так повеле́л челове́к!



ЁЛОЧКА

В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная,
Зелёная была

Метель ей пела песенку,
«Спи ёлочка, бай бай!»
Мороз снежком укрывал,
«Смотри, не замерзай!»

Трусишка зайка серенький,
Под ёлочкой скакал
Порой волк, сердитый волк
Рысцой пробегал.



Pra tice Exercises

Exercise No. 1.

Compose sentences according to the models using the words given on the right.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Я люблю́ ма́му. | сестра́, подро́уга |
| 2. Я слу́шаю брата́. | друг, това́риш |
| 3. О́ни слу́шают учи́теля. | преподава́тель |
| 4. Мы ви́дим дере́вню. | аудито́рия |
| 5. Я вижу́ э́тот дом. | парк, сад, стол |
| 6. Я хоро́шо зна́ю э́то пра́вило. | сло́во, общежи́тие, зда́ние |
| 7. Я покупа́ю в магази́не газе́ту. | кни́га, бума́га |
| 8. Он лю́бит мать. | дочь |

Exercise No. 2

Fill in the blank spaces using the verbs **идти́**

1. Сего́дня выходно́й день. Я.....гуля́ть в парк., а мо́и друзья́.....за́ город.
2. Куда́ вы?
3. Мы на прогу́лку в лес.
4. Куда́ вы?
5. Я на стадио́н. Сего́дня там интере́сный футбо́льный матч.
6. Куда́ твой оте́ц?
7. Мой оте́ц на рабо́ту.
8. Тролле́йбус о́чень бы́стро.

Exercise No. 3

Copy out the sentences repla ing the d jective s by a other d jective s g v n a the end.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. У нас удо́бная кварти́ра. | большо́й, ма́ленький, хоро́ший, тёплый. |
| 2. Стёны в ко́мнате зелёные. | жёлтый, голубо́й. |
| 3. В углу́ сто́ит све́тлый шка́ф. | но́вый, кори́чневый. |
| 4. Э́то краси́вое зда́ние. | ста́рый, высóкий. |

Exercise No. 4

Answer the following questions.

1. Како́е у вас общежи́тие?
2. Кака́я у вас ко́мната?
3. Како́й у вас дом?
4. Како́й у вас шка́ф?
5. Како́й стол сто́ит у вас в ко́мнате ?
6. Кака́я ла́мпа сто́ит у вас на сто́ле?
7. Како́й кове́р лежи́т у вас на полу́?

Exercise No. 5

Insert the pronouns какой, какая, какое, какие

1. Скажите, пожалуйста, сегодня число?
2. Джон, ты знаешь фильм смотрят наши друзья?
3. Вы знаете, студентка делает этот доклад?
4. Мария, урок вы читаете сейчас?
5. Вы знаете, студенты идут на экскурсию?
6. Скажите, пожалуйста, это улица?

Exercise No. 6

Answer the questions using the words given on the right .

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. О чём ты пишешь стихи? | мир, счастье |
| 2. О чём часто вспоминают студенты? | родина |
| 3. О ком разговаривает Джон? | брат, сестра, друг |
| 4. О ком ты всегда думаешь? | мама |
| 5. О чём говорит эта студентка? | дружба |
| 6. О чём ты сейчас читаешь? | Индия |
| 7. О чём мечтает Володя? | работа в Сибири |

Exercise No. 7

Copy out the sentences inserting the pronouns given on the right in the prepositional case with the appropriate preposition.

- | | |
|--|-----|
| 1. Мои родители всегда думают | я |
| 2. Друзья в Индии не забывают | она |
| 3. Твои братья и сёстры часто вспоминают | ты |
| 4. Наши родители всегда думают | мы |
| 5. Мы говорим | вы |
| 6. Я читаю в газете | они |

Exercise No. 8

Translate the following sentences.

1. I usually drink coffee and eat bread in the morning.
2. My brother eats very slowly.
3. I am very hungry.
4. What do you want to eat, a cake or a ice cream?
5. What do you want to drink, tea or coffee?

Exercise No. 9

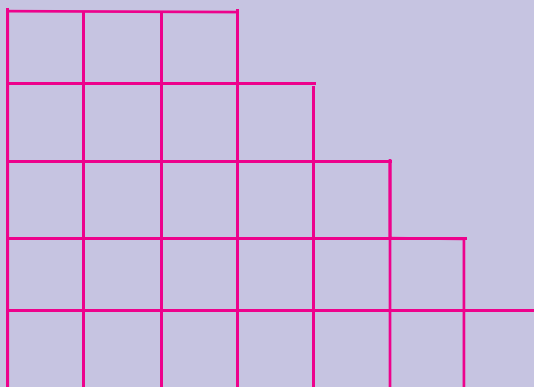
Conjugate the following verbs.

1. идти
2. покупать
3. ждать
4. есть
5. пить

6. любить
7. хотѣть
8. готóвить
9. смотрѣть
10. садѣться

Exercise No. 10

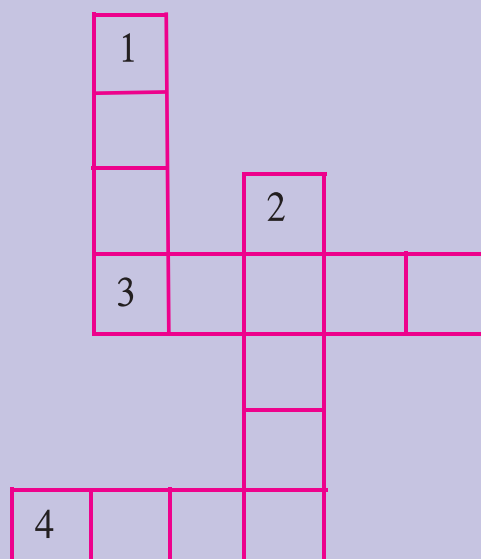
Solve the following crossword by inserting names of vegetables.



(Варианты ответов: лук, репа, тыква, огурец, морковь)

Exercise No. 11.

Solve the following crossword by inserting names of seasons.



По вертикалам :

1. Наступает за весной, Мир становится цветной. Море солнечного света. Ну, конечно это.....

2. К нам придѣт после зимы, Очень - очень рады мы. Говорят, она красна, называется.....

По горизонтали:

3. К нам приходит после лета. И её дождливей нету. Мало солнца, хоть и просим, ну, конечно, это

4. После осени приходит. Песню снежную заводит, Вся земля белым-бела, Называется.....

Exercise No. 12

Complete the sentences with correct conjunction/link word from those given in bracket. (где, когда, как, чей, что, кто)

- Я знаю, _____ живёт там.
, _____ лежит на столе.
, _____ это карандаш.
, _____ работает Катя.
, _____ она работает.
, _____ отдыхает твой брат.



Вы знаете, что это?



Grammar Annexure

NOUNS:

Nouns in Russian belong to three types of genders, Masculine, Feminine, Neuter. All nouns, animate or inanimate are classified under the three genders. The gender of the noun is determined by its ending.

Masculine	Feminine	Neuter
1. Nouns ending in a consonant студѐнт друг	Nouns ending in –а учѣтельница подруга	Nouns ending in –о окно́
2. Nouns ending in –й Алексѣй геро́й музе́й	Nouns ending in –я \-ия семья́ фа́милія	Nouns ending in –е \-ие по́ле общежѣ́тие
3. Nouns ending in –ь слова́рь	Nouns ending in –ь пло́щадь	

Exceptions: Nouns ending in –а \ –я but indicating persons of male sex eg. дѣдушка, дядя, па́па

PLURALS OF THE NOUNS:

The plural of nouns: The plural of nouns is obtained by adding –и, –ы or –а, –я. Following table explains how plural of nouns is made.

Ending	Masculine	Feminine
-ы	Nouns ending in a hard consonant студѐнт студѐнты	Nouns ending in –а газѣта газѣты
-и	Nouns ending in –й санато́рий санато́рии	Nouns ending in –я аудито́рия аудито́рии
-и	Nouns ending in a soft sign портфель портфели	Nouns ending in a soft sign дверь двери
-и	Nouns ending in г, к, х, ж, ч, ш, щ (7 Naughty Consonents) уро́к уро́ки каранда́ш карандаши́	Nouns whose stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ (7 Naughty Consonents) кни́га кни́ги ру́чка руч́ки
Ending	Neuter	
-а	окно́ - о́кна	Nouns ending in –о
-я	по́ле - поля́	Nouns ending in –е

Indeclinable nouns in Russian :

There are some nouns in Russian Language which are never declined/ changed. They remain same in plural.

Example: **Ра́дио, метрó, пальто́, кафе́, ко́фе.**

Exceptional plurals:

i. with help of -ья

брат-бра́тья,

стул-сту́лья,

лист-ли́стья,

де́рево-дерёвья,

сы́н-сыновья́.

муж-мужья́,

друг-другья́,

There are some nouns which have irregular plurals. Some of them are as follows:

дом - дома́

ребёнок - дети

день - дни

го́род - города́

челове́к - люди́

мать - ма́тери

учи́тель - учи́теля

дочь до́чи

сестра́ сёстры

вече́р - вечера́

ADJECTIVES:

Adjectives in Russian also have different forms as per the number and gender. They are as follows:

Masculine	Feminine	Neuter	Plural
-ый но́вый ста́рый	-ая но́вая ста́рая	-ое но́вое ста́рое	-ые но́вые ста́рые
-ой голубо́й молодо́й	-ая голуба́я молода́я	-ое голубо́е молодо́е	-ые голубы́е молоды́е
-ий хоро́ший ру́сский	-ая хоро́шая ру́сская	-ее\ -ое хоро́шее ру́сское	-ие хоро́шие ру́ские

красный	жёлтый	синий
зелёный	розовый	голубой
коричневый	белый	чёрный

The Interrogative pronoun какой? (which) In Russian adjectives answer the questions какой, какая, какое, какие. The pronoun какой agrees with the noun to which it belongs in gender, number and case.

Какая у тебя комната?

У меня хорошая комната.

Какой это дом?

Это большой дом.

Какое это здание?

Это высокое здание.

Какие это книги?

Это старые книги.

VERBS :

In Russian language verbs are conjugated in the present tense. It means they have forms that vary on the basis of **person, number and gender**.

There are two types of conjugation patterns in general.

The first pattern is called **e - Conjugation**.

In this type, a verb takes the endings **-ю(у), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ют**.

Most of the verbs which end in **-ать** are conjugated in this manner.

Study the following table to understand how a verb takes different forms according to different personal pronoun.

e- Conjugation

Example : читать

sing In	Ending
я чита́- ю	-ю
ты чита́- ешь	-ешь
он/она́/оно́ чита́- ет	-ет
Plurh	Ending
мы чита́- ем	-ем
вы чита́- ете	-ете
они́ чита́- ют	-ют

Verbs such as **дeлaть, слyшать, спрашивать, отдыхать, понимать, знать, повторять, начинать** etc are conjugated in the same manner as the verb **читать**.

и- Conjugation

In this type, a verb takes the ending **-ю (у), -ишь, -ит, -им- ите, -ят (ат)**

Most of the verbs which end in **-ить** are conjugated in this manner. The verbs ending in **-ать** preceded by **ж, ш, ч, щ** which drop **-а** in the present tense and the verb **стоять** are also conjugated in this manner.

Example: говорить

Sing Ia	Ending
Я говор - ю	-ю
ты говор - ишь	-ишь
он/она/онó говор - ит	-ит
Plurh	Ending
мы говор - им	-им
Вы говор - ите	-ите
Они говор - ят	-ят

Verbs such as **лежáть, смотре́ть, сиде́ть, любить, ви́деть** etc are conjugated in this manner. Sometimes the consonant undergoes a change, like **д - ж** in case of **ви́деть, сиде́ть** or a consonant is added, like **-л** in case of **гото́вить, лю́бить**.

CASES

1. Nouns, when answering the question ЧТО? КТО? are said to be in NOMINATIVE CASE. Nominative case is the original form of the noun. When nouns are used in a sentence, they play a role of direct or indirect object and express various relations with the other components of a sentence. In order to express these numerous links with other words, nouns **are declined and used in various cases**. Some of the cases are as follows:

2 Prepositionh case of nouns.

Russian nouns are declined i.e. they take different case endings depending on their function in the sentence.

The prepositional case denotes place. It answers the question **где?** and it is used with the prepositions **в** (in) and **на** (on).

In prepositional case nouns end in following manner.

-е- кóмната--- в кóмнате деревня -- в деревне	Nouns ending in -а, -я.
класс -- в клáссе, словáрь -- в словаре́	Masculine nouns ending in hard or soft consonant or -й.
сло́во -- в сло́ве, по́ле -- в по́ле	Neuter nouns ending in -о,-е.
-и- тетра́дь -- в тетра́ди	Feminine nouns ending in a soft consonant.
санато́рий -- в санато́рии	Nouns ending in -ий, -ия, -ие
аудито́рия -- в аудито́рии	
общеж́итие -- в общеж́итии	

The prepositional case with the prepositions **о** and **об** is used after the verbs of thought or speech such as : **ду́мать, по́мнить, вспоми́нать, забывáть, мечта́ть чита́ть, знать** etc. It is used to answer the questions **о ком? о чём?**

The preposition **о** is used before the words beginning with a consonant and **об** before the words beginning with the vowels **а, о, у, и, э**.

The prepositional case also answers the questions :

О ком?	about/ of whom ?	- - for animate beings.
О чём?	about/ of what ?	- - for animate beings.
В чём?	in what ?	- - for inanimate beings.
На чём?	on what ?	- - for inanimate beings.

Personal pronouns in prepositional

я	обо мнѐ
ты	о тебѐ
он	о нѐм
она́	о ней
оно́	о нѐм
мы	о нас
вы	о вас
они́	о них

Exm ples :

О ком говорят студѐнт? Студѐнт говорит о бра́те.

О чём ду́мает студѐнт? Студѐнт ду́мает о ро́дине

3 Accusative case of nouns.

The accusative without a preposition is used to denote the direct object of a transitive verb. : **чита́ть, писа́ть, слу́шать, де́лать** etc.

The object in the accusative answers the question :

кого́ ? (whom) for animate beings and **что** ? (what) for inanimate objects.

Exm ple :

Что ты чита́ешь ? Я чита́ю кни́гу.

Кого́ ты ви́дишь? Я ви́жy бра́та.

The ending of singular nouns in accusative case:

Nouns ending in - а	- у кни́га -- кни́гу студѐнтка -- студѐнтку
Nouns ending in -я, - ия	- ю дерѐвня - дерѐвню аудито́рия - аудито́рию
Masculine nouns ending in a hard consonant and denoting animate objects.	- а студѐнт - студѐнта брат - бра́та
Masculine nouns ending in a soft - ь consonant and denoting animate being	преподава́тель - преподава́теля учи́тель - учи́теля

Note: Masculine nouns denoting inanimate objects and neuter gender nouns have the same accusative case form as in **Nominative case**.

4 Genitive Case:

The Genitive case indicates possession or ownership. It answers the questions чей? , чья?, чьё?, чьи? (whose).

In genitive case nouns end in following manner:

Nouns ending in -а	кóмната -- кóмнаты
Nouns ending in -я, -ия.	дерéвня -- дерéвни, аудитóрия -- аудитóрии,
Nouns ending in -а with the stem ending in г,к,х,ж,ш,ч,щ	кнѳга -- кнѳги
Masculine nouns ending in a hard consonant; neuter nouns ending in -о	студѳнт -- студѳнта, стол -- столá, окнó -- окнá
Masculine nouns ending in a soft consonant, masculine nouns ending in - ѳ neuter ending in -е, -ие	словáрь -- словаря́, пóле -- пóля, музѳй--музѳя упражнѳние -- упражнѳния

The genitive case answers the questions:

(у) когó --for animate beings.

(у) чегó -- for inanimate objects.

The genitive case with the preposition "у" in the construction means ...

"У меня́ есть....."

I have

У меня́ есть словáрь.

I have a dictionary.

У студѳнта есть словáрь.

The student has a dictionary.

У меня́ в кóмнате стоѳт шкаф.

There is a cupboard in my room.

The genitive case after "нет" gives the meaning in English

"there is no.... or he (she, etc) is not (somewhere).

Compare the following examples and understand the use of genitive in negative construction. В инститýте есть библиотѳка. There is a library in the institute.

В инститýте нет библиотѳки. **There is no libra y i n the institute.** На урóке нет Асѳма Aseem is not there for lecture.



*** Лёксика Vocabulary ***	
а	and, but
áвгуст	August
áвтобус	bus
автомобíль	automobile
áльбом	album
ананáс	pineapple
апрéль	April
арбúз	watermelon
артист	artist
аспира́нт	research student
аудитóрия	classroom
аэропóрт	airport
ба́бочка	butterfly
ба́бушка	grandmother
балéт	ballet
баскетбóл	basketball
бéгать	to run
Белору́сь	Byelorussia
бéлый	white
библиотéка	library
билéт	ticket
блин	pan cake
большóй\áя\óе\íе	big
борщ	borsch, beetroot soup
брат	brother
брю́ки	trousers
бúдьте добры́	be kind
бúква	letter, alphabet
була́вка	pin
бúлка	bun
буфéт	snack bar
бывáть	to be, to visit
бы́стро	quickly
в	in
вверх	upwards
вагóн	wagon, carriage
ва́за	flower vase
варéнье	jam, marmalade

вездé	everywhere
велосипéd	bicycle
вёрный	loyal
вёсело	merrily
весёлый	merry, joyous
весна́	spring (season)
весь\вся\всё\все	all, whole
вёчер	evening
вёщи	things
взрóслый	adult
в́идеть	to see
в́илка	fork
вкúсно	tasty
вкúсный\ая\ое\ые	tasty, mouthwatering
вмéсте	together
внизú	downstairs
внимáтельно	attentively
водá	water
волк	wolf
вопрóс	question
восемна́дцать	eighteen
вóсемь	eight
вóсемьдесят	eighty
воскресéнье	sunday
востóк	east
вот	here
врач	doctor
врéмя	time
всегдá	always
вспоминáть	to remember
вставáть	to get up
встречáть	to meet
вход	entrance
вчера́	yesterday
вы	you (plural)
высо́кий\ая\ое\ие	tall, high
высоко́	high
вы́ставка	exhibition
выходно́й день	holiday

газéта	newspaper
газóн	lawn
га́лстук	tie
где	where
герóй	hero
гита́ра	guitar
гла́вный\ая\ое\ые	important
глаз	eye
глубóкий\ая\ое\ие	deep
глубоко́	deep
говори́ть	to speak
год	year
голова́	head
голубóй\áя\óе\ýе	blue
гора́	mountain
го́род	city
горя́чий\ая\ее\ие	hot
гости́ница	lodge, hotel
гость	guest
гото́вить	to prepare
гриб	mushroom
гро́мкий\ая\ое\ие	loud
гро́мко	loudly
гру́ппа	group
грязный\ая\ое\ые	dirty
гуля́ть	to stroll
да	yes
дава́й \ дава́йте	let us
да́же	even
далеко́	far
два	two
два́дцать	twenty
двена́дцать	twelve
дверь	door
де́вочка	little girl
де́вушка	young girl
девяно́сто	ninety
девятна́дцать	nineteen
де́вять	nine

дед	grandfather
дед морóз	santa claus
дéдушка	grandfather
дека́брь	december
дéлать	to do
дéло	errand, work
день	day
день рождéния	birthday
дéньги	money
дерéвня	village
дéсять	ten
дéти	children
длiнный\ая\ое\ые	long
до свидáния!	goodbye! see you
дóброе úтро	good morning
дóбрый вéчер	good evening
дóбрый день	good afternoon
дом	house, home
дóма	at home
домóй	to home, homewards
дорогóй\áя\óе\iе	dear
доска́	black-board
дочь	daughter
друг- друзья́	friend, friends
дру́жный\ая\ое\ые	friendly, closeknit
дúмать	to think
душ	shower
дýдя	uncle
Евро́па	Europe
его́	his, its
её	her
ёлка	christmas tree
éсли	if
есть	to be
есть	to eat
éхать	to go, to travel in a vehicle
ещё	still
жа́ба	toad
жа́ркий	hot

жа́рко	hot
жа́дать	to wait for
жа́лтый\ая\ое\ые	yellow
жа́на wife	wife
жа́нщина	woman
жа́ть	to live
жа́к	beetle
жа́рнал	journal, magazine
жа́быа́ть	to forget
жа́о́д	factory, plant
жа́втра	tomorrow
жа́втрака́ть	to have breakfast
жа́да́ние	task, assignment
жа́крыва́ть	to close
жа́ку́ска	snacks, hors d'oeuvre
жа́л	hall, auditorium
жа́мерза́ть	to freeze
жа́мечáтельно	wonderful
жа́пад	west
жа́яц	hare
жа́оно́к	bell
жа́да́ние	building
жа́десь	here
жа́ра́вствуйте (жа́ра́вствуй)	hello
жа́ле́ный\ая\ое\ые	green
жа́ма	winter
жа́мний	of winter
жа́мо́й	in winter
жа́нако́мить	to introduce
жа́нать	to know
жа́лото́й\ая\ое\ые	golden
жа́уб	tooth
и	and
ижа́ра́ть	to play
ижа́ру́шка	toy
ижа́ти	to go, to walk
ижа́ве́стный\ая\ое\ые	famous
ижа́ви́ните	excuse me
ижа́ча́ть	to study

и́ли	or
и́мя	name
И́ндия	India
инжене́р	engineer
иногда́	sometime
иностран́ный\ая\ое\ые	foreign
институ́т	institute
интересно́	interesting
интересный\ая\ое\ые	interesting
истори́ческий\ая\ое\ие	historical
исто́рия	history
ию́ль	July
ию́нь	June
йо́га	yoga
йо́гурт	yoghurt
ка́ждый\ая\ое\ые	every
как	how
како́й\ая\ое\ие	what kind of
кани́кулы	vacation
капу́ста	cabbage
каранда́ш	pencil
ка́рта	map
карти́на	picture
карто́фель	potato
карто́шка	potato
ка́сса	cash counter
кафе́	cafe
качели́	swing
ка́ша	porridge
кино́	cinema
кио́ск	stall
класс	class
клуб	club
кни́га	book
ковёр	carpet
когда́	when
кого́	whom
ко́лледж	college
ко́мната	room

компью́тер	computer
конце́рт	concert
ко́т	tomcat
котле́та	cutlet
ко́фе	coffee
ко́шка	cat, tabby cat
краси́вый\ая\ое\ые	beautiful
красный\ая\ое\ые	red
кремль	kremlin
крéсло	armchair
крокоди́л	crocodile
круг	circle
кто	who
куда́	where to
ку́кла	doll
ку́рица	chicken
ку́ртка	jacket
ку́шать	to eat
лаборато́рия	laboratory
ла́мпа	lamp
ла́дно	ok, alright
ле́гкий\ая\ое\ие	light, not heavy
лежа́ть	to be lying
ле́кция	lecture
лес	forest
ле́то	summer
ле́том	in summer
лимóн	lemon
лист	leaf, page
лифт	lift
лицо́	face
ло́жка	spoon
ло́шадь	horse
лук	onion
луна́	moon
люби́ть	to love, to like
люди	people
магази́н	shop
май	May

ма́ленький	small, little
ма́льчик	boy
ма́ма	mummy
ма́рт	March
ма́сло	oil, butter
ма́тч	match
ма́ть	mother
маши́на	car
медве́дь	bear
ме́дленно	slowly
ме́дленный\ая\ое\ые	slow
меня́	me
ме́сто	seat
ме́тро	metro
мечта́ть	to dream
ми́лый\ая\ое\ые	darling
мину́та	minute
ми́р	world, peace
моби́льник	mobile
мой	my
моё	my
мо́й	my
молоде́ц	bravo
молодо́й\ая\ое\ые	young
молоко́	milk
монуме́нт	monument
мо́ре	sea
моро́женое	ice-cream
морóз	frost
Москвá	Moscow
москóвский	of Moscow
мотоци́кл	motorcycle, scooter
мо́я	my
му́ж	husband
мужчи́на	man
музе́й	museum
му́зыка	music
мча́ть	to whiz by
мы	we

мя́гкий\ая\ое\ие	soft
на	at
навéрное	probably
навéрх	upward
наверху́	upstairs
нале́во	on the left
напра́во	on the right
напримéр	for example
нарисова́ть	to draw
нас	us
нау́ка	science
находи́ть	to find
начина́ть	to start
наш\а\е\и	our
не́бо	sky
небольшо́й\ая\ое\ие	small
немно́го	a little
непоня́тно	not understood, not clear
нет	no
но	but
но́вый\ая\ое\ые	new
нога́	foot
нож	knife
ноль	zero
но́мер	zerox
нос	nose
ночь	night
но́чью	in the night
ноя́брь	november
о\об	about
о бо́же!	o god!
обе́дать	to have lunch
обу́вь	footware
общежи́тие	hostel
о́бщий\ая\ее\ие	common, general
обы́чно	usually
о́вощи	vegetables
огуре́ц	cucumber
оде́жда	clothes

о́дін	one
о́діннадцать	elevan
о́днажды	once
о́зеро	lake
о́кно	window
о́ктябрь	october
о́н	he
о́на	she
о́ни	they
о́но	it
о́пера	opera
о́пять	again
о́сень	autumn
о́сенью	in autumn
о́стальной\а́я\о́е\о́е	remaining
о́становка	bus stop
о́тдыха́ть	to rest
о́те́ль	hotel
о́те́ц	father
о́тлі́чно	excellent
о́тлі́чный\а́я\о́е\о́е	excellent
о́тчество	father's name
о́хо́тник	hunter
о́чень	very
о́чень приятно́	very glad
о́ші́бка	mistake
па́влі́н	peacock
па́льто́	overcoat
па́мятник	memorial
па́па	papa, dad
пе́реры́в	recess
па́рк	park
пе́льме́ни	dumplings
пе́сня	song
пе́ть	to sing
пи́а́ніно	piano
пило́т	pilot
пи́рог	pastry
пи́са́ть	to write

пла́вать	to swim
пло́хо	bad
плохо́й\ая\ое\ие	bad
площа́дка	play ground, court
пло́щадь	square
повторя́ть	to repeat
пого́да	weather
пода́рок	gift
подру́га	friend (girl)
пое́зд	train
поз́дно	late
пожа́луйста	please
пока́зывать	to show
покупа́ть	to buy
по́лка	shelf
помидо́р	tomato
пора́	time for smth
портфе́ль	schoolbag
пос́ле	after
пото́м	later
потому́ что	because
по́чта	post office
поэ́тому	that is why
пра́вда	true/truth
пра́вильно	correct
пра́вильный\ая\ое\ые	correct
пра́здник	festival
прекра́сно	wonderful
прекра́сный\ая\ое\ые	wonderful
преподава́тель	college teacher
преподава́тельница	college teacher(lady)
приве́т	hi
принимáть душ	to take shower
приятно	nice
пря́мо	straight
пятна́дцать	fifteen
пять	five
пятьдеся́т	fifty
рабо́тать	to work

ра́дио	radio
разговáривать	to converse
разговóр	conversation
ракéта	rocket
ра́но	early
ребёнок	child
ребя́та	guys, kids
рестора́н	restaurant
рисова́ть	to draw
родите́ли	parents
Росси́я	russia
рука́	hand
ру́чка	pen
ры́ба	fish
рюкза́к	rucksack
ряд	row
ря́дом	nearby
сад	garden
сади́ться	to sit down
сала́т	salad
санато́рий	sanitorium, resort
са́хар	sugar
свёкла	beetroot
се́вер	north
сего́дня	today
сейча́с	now
семна́дцать	seventeen
семь	seven
се́мьдесят	seventy
семья́	family
сентя́брь	september
середíна	middle
сестра́	sister
сиде́ть	to sit
си́льно	strongly
си́льный\ая\ое\ые	strong
ско́лько вре́мени?	what is the time?
ско́ро	quickly, soon, fast
ско́рый\ая\ое\ые	fast

скри́пка	violin
ску́чно	boring
ску́чный\ая\ое\ые	boring
сла́бый\ая\ое\ые	weak
сле́ва	on the left
слова́рь	dictionary
сло́во	word
слу́шать	to listen
сме́х	laughter
сне́г	snow
соба́ка	dog
со́лнце	sun
со́рок	forty
спаси́бо.	thank you
спеши́ть	to be in hurry
споко́йной но́чи!	goodnight !
спорт	sport
спортíвный\ая\ое\ые	of sports
спортсме́н	sportsman
спра́ва	on the right
стади́он	stadium
ста́нция	station
ста́рый\ая\ое\ые	old
стена́	wall
сто	hundred
сто́л	table
столи́ца	capital city
стоя́ть	to stand
студе́нт	student
студе́нтка	girl-student
сту́л	chair
сувени́р	souvenir
су́мка	bag
суп	soup
сын	son
сыр	cheese
сюда́	here
сю́приз	surprise
та	that

такси́	taxi
там	there
твоё	your
твой	your
твой	your
твоя́	your
те	those
теáтр	theatre
тебя́	your
телеви́зор	television
телефо́н	telephone
темно́	dark
тенни́с	tennis
тепе́рь	now
тетра́дь	notebook
тигр	tiger
ти́хо	quietly
то	that
тогда́	then
то́же	also
толпа́	crowd
то́лько	only
тот	that
трамва́й	tram
три	three
три́дцать	thirty
трина́дцать	thirteen
тру́дно	difficult
тру́дный\ая\ое\ые	difficult
туда́	there
тури́ст	tourist
тут	here
ты	you
у	by
убира́ть	to tidy
уго́л	corner
удóбно	comfortable, comfortably
удóбный\ая\ое\ые	comfortable
уже́	already

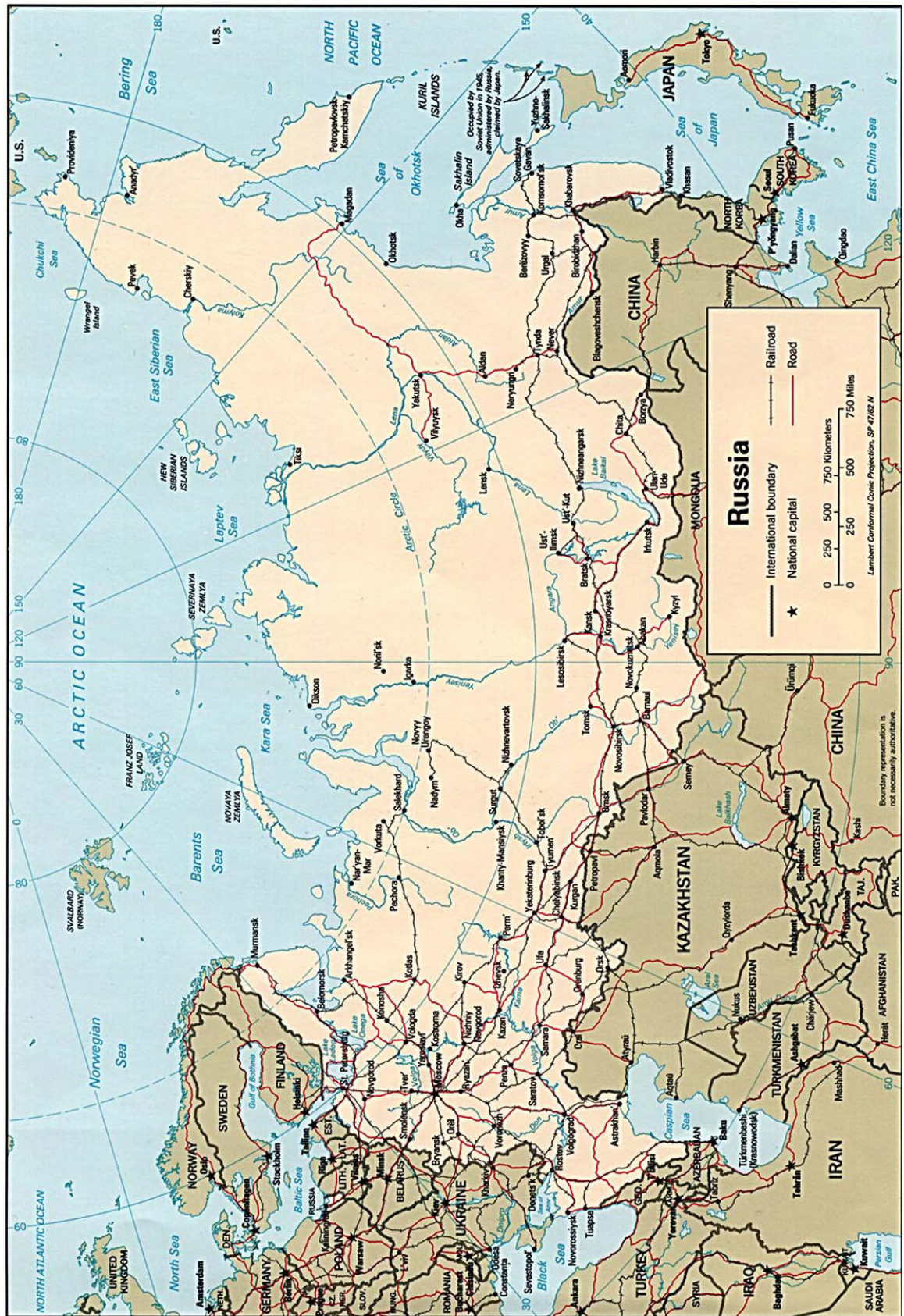
ужинать	to have dinner
улитка	snail
улица	street
уро́к	lesson
у́тро	morning
у́тром	in morning
усы́	moustaches
уче́бник	textbook
учи́тель	teacher
учи́тельница	teacher (lady)
фа́брика	factory, manufacturing unit
фасо́ль	beans
фами́лия	surname
февра́ль	february
фильм	film
флаг	flag
фонтáн	fountain
фотóграф	photographer
фотогра́фия	photograph
фрукт	fruit
футбо́л	football
хлеб	bread
хо́бби	hobby
хокке́й	hockey
хо́лод	cold
хо́лодно	cold, coldly
холо́дный\ая\ое\ые	cold
хоро́ший\ая\ее\ие	good
хорошо́	good, well
хотéть	to want
царь	tsar
цвет	colour
цвето́к	flower
це́лый\ая\ое\ые	whole, full
центр	centre, downtown
цыплёнок	chicken
чай	tea
час	hour
часы́	watch, clock

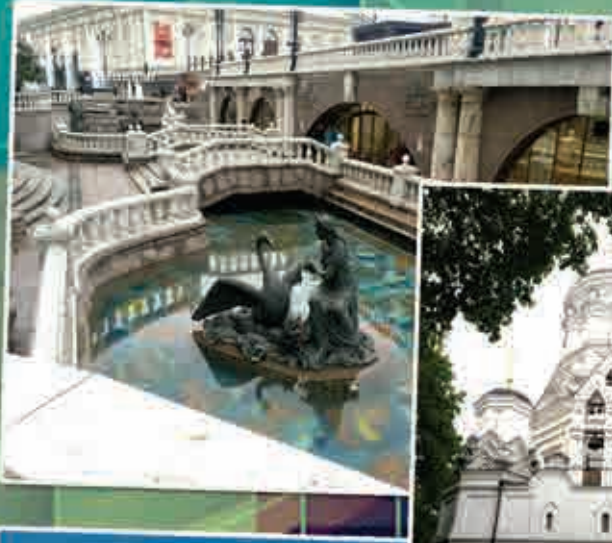
ча́шка	cup
чей	whose
челове́к	man
черепа́ха	tortoise
чёрный\ая\ое\ые	black
четы́ре	four
четы́надцать	fourteen
чи́псы	chips
что	what
чьё	whose
чьи	whose
чья	whose
ша́пка	cap
шарф	scarf
ша́хматы	chess
шестна́дцать	sixteen
шесть	six
шестьдеся́т	sixty
широ́кий\ая\ое\ие	wide
шкаф	cupboard
шко́ла	school
шко́льник	school student
шко́льница	school student(girl)
шокола́д	chocolate
шофёр	chauffer
шум	noise
шу́мно	noisy
шу́мный\ая\ое\ые	noisy
щека́	cheek
щётка	brush
щи	cabbage soup
щит	shield
экза́мен	examination
экра́н	screen
экску́рсия	trip
эмейл	email
эстака́да	flyover
э́та	this

э́ти	this
э́то	this
э́то	this, these, that, those
э́тот	this
ю́бка	skirt
ю́рист	lawyer
я	I
я́блоко	apple
я́года	berry
язы́к	language, tongue
яйцо́	egg
январь	January
я́сно	clearly
я́сный\я\ое\ые	clear
ящерица	lizard



Detailed Political Map of Russia





Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune.

द्रुड्वा (रशियन भाषा) इयत्ता ११ वी

₹ 63.00