



Haru-1

春-1

はる-1

Standard XI



The Coordination Committee formed by GR No. Abhyas - 2116/(Pra.Kra.43/16) SD - 4
Dated 25.4.2016 has given approval to prescribe this textbook in its meeting held on 20.06.2019 and
it has been decided to implement it from the Academic Year 2019-20.

Haru-1

春-1

はる-1

Standard XI



**Maharashtra State Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune.**



Download DIKSHA App on your smartphone. If you scan the
Q.R. Code on this page of your textbook, you will be able to access
full text. If you scan the Q.R. Code provided, you will be able to
access audio-visual study material relevant to each lesson,
provided as teaching and learning aids.

First Edition : 2019 © Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

Japanese Language Committee :

Smt. Vijayanti Abhyankar, Member

Smt. Ashwini Sathaye, Member

Smt Uma Gokhale, Member

Smt. Tejal Takawale, Member

Shri. Santosh Pawar, Member-Secretary

Smt. Prachi Ravindra Sathe
Chief Coordinator

Cover : Shri. Vivekananda Patil

Illustrations : Smt. Ashwini Kulkarni

Co-ordination

Santosh J. Pawar

Assistant Special Officer, English

Production

Sachchidanand Aphale
Chief Production Officer

Rajendra Chinderkar
Production Officer

Shri. Rajendra Pandloskar
Assistant Production Officer

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi

Controller

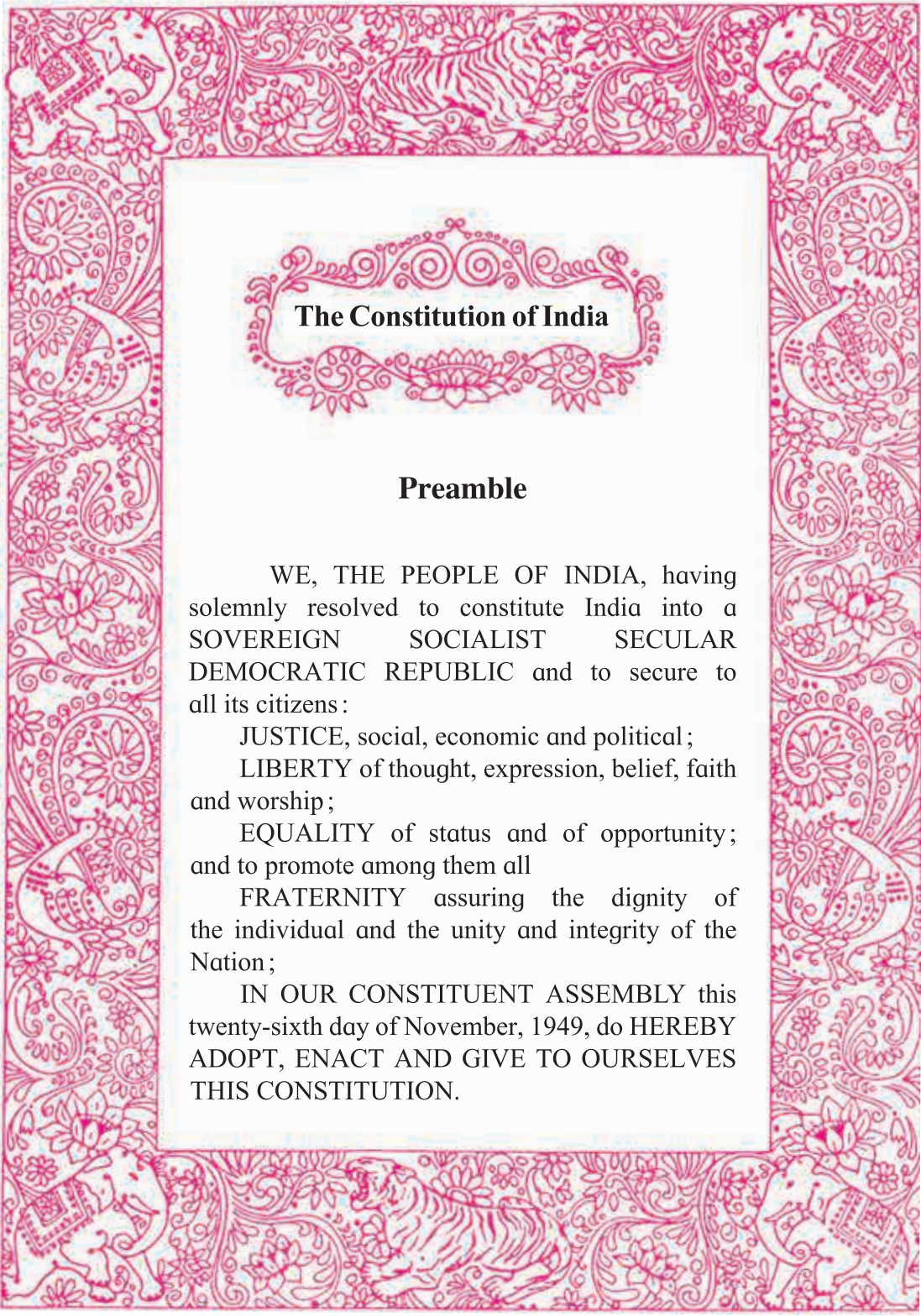
Maharashtra State
Textbook Bureau, Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

Typesetting : DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.

Printer :

Print Order No. :

Paper : 70 GSM Creamwove



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political ;
LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship ;

EQUALITY of status and of opportunity ;
and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation ;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect, and treat everyone with courtesy.

To my country and my people, I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

Preface

Dear Students,

A hearty welcome to you all in Standard XI. We are happy to place this “Haru-1” a Japanese language textbook in your hands.

In accordance with the decision of the Government of Maharashtra a new curriculum for Junior colleges is to be implemented from the academic year 2019-20. This decision allows the students to opt for the study of a foreign language and Japanese Language is in that list as it was in the past. This book will enable students to develop four basic skills reading, writing, speaking and listening of Japanese Language. We expect you to take part in all the activities and exercises of all the three parts of this textbook.

In this textbook, Part I will provide you practice of three Japanese scripts and base for learning Part II of this textbook. The various sections of Part II will enable you to develop various language skills and competencies. “Think and Discuss”, Comprehension and task section will enable students to improve their reading skills. The Section of Information Corner gives cultural and social information about Japan. Word Power (Vocabulary) and Language Study (Grammar) with English explanation sections will enable students to acquire linguistic skills. Conversation 1 and 2 will enhance communication skills and Achievement Check Section will enable students to use and apply the acquired learning in practice. And thus they will improve writing and speaking skills. Let’s Check Section will enable student to do self- evaluation of the learning outcomes. Part III includes 70 kanji characters with its reading, meaning and kanji combination words. Many of the activities are designed to show you ways of thinking and learning on your own. The more you use them the better you will learn.

Useful audio-video teaching -learning material given in each relevant part of the textbook will be available through the Q.R. Code and through the medium of App for additional information. It will be definitely useful for your studies.

We will be happy if you share your feelings about the contents of this book with us.

We hope you enjoy studying it throughout the year.

Wish you all the best in your studies !



(Dr Sunil Magar)

Director

Pune

Date : 20 June, 2019

Indian Solar Year :

Jyeshtha 30, 1941

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

For Teachers

- (1) Please take into account the various competencies specified on the following pages alongside. They indicate the areas of language developments and stages which the students are expected to reach by the end of Std 11.
- (2) You can plan your classroom interaction, activities and assessment of the students keeping in mind these specific goals.
- (3) This textbook is designed to help students in many ways.
 - To learn the basics of Japanese language.
 - To be able to make a simple communication.
 - To be able to write Japanese scripts Hiragana, katakana and basic kanji characters.
 - To enjoy reading.
 - To get used to Japanese pronunciations and expressions.
- (4) Please go through the entire book before you start teaching it. A variety of activities are provided here in the 'Think and Discuss' and 'Achievement check' sections. 'Note for Teacher' will also help you plan the lecture and make arrangements for the resource material.
- (5) The innovative teacher may come up with many parallel or extension activities but do take care to see that all tasks and activities given in the textbook are carried out first.
- (6) Japanese is one of the most difficult languages of the world. Hence please simplify the learning process by dividing the units and lessons of this textbook in small chunks as per your convenience. At the time of teaching as far as possible please use Japanese language as medium of instruction; however, apply bilingual approach in case of difficulty in understanding.

Statements of Competencies

In case of Reading Skills-

To enable the students to

- Read aloud with correct pronunciation, emphasis, and intonation.
- Read simple Chinese characters, katakana words.
- Read passages with the guidance.

In case of Writing Skills-

To enable the students to

- Write in three scripts.
- Write short sentences and frame questions with the help of given guidelines.
- Translation exercises will help students to have better understanding of the language. It will also help them to build word power.

In case of Speaking Skills-

To enable the student to

- Pronounce words correctly in the Japanese Language (accents, intonation and prolongation).
- Produce simple statements, questions, commands, and requests.
- answer questions based on simple texts.
- Communicate with Japanese People at basic level in concrete situation.

In case of Listening Skills-

To enable the student to

- Distinguish sounds in Japanese language.
- Do Note taking
- Listen to the conversation based on textbook.

About the textbook

Part 1

This part comprises of 5 units. The Hiragana script is covered in first 3 Units. While Katakana is covered in Unit 4, simple introduction of kanji characters is covered in Unit 5. Every Unit of this part has Information corner section which provides information about the Japan and various topics relating to Japan. The structure of each unit is as follows.

- Practice sheets and practice words
- Exercises
- Self-check
- Information corner
- Achievement check

Part 2

This part contains the Main text. There are 5 lessons. Each lesson is structured as follows.

- Goal
- Think and Discuss -Warming up exercise
- Comprehension: Reading
- Information corner: Information about Japan from various aspects
- Word power: Vocabulary and expressions
- Language study: Grammar and explanation
- Conversation: Speaking
- Achievement Check: Activities for Application of language.

Part 3

This part is exclusively designed for learning of Kanji characters. It includes 70 simple basic kanji characters. These kanji characters are divided into 6 different categories.

1. Kanji characters of numbers
2. Kanji characters of nature
3. Kanji characters of persons
4. Kanji characters of verbs, adjectives
5. Kanji characters of direction, positions
6. Generic Kanji characters

Each unit has practice sheets and exercises. The readings of the kanji characters and Jukugo words (words of kanji character combinations) for practice are covered.

Contents

Part I

Unit 1. About Japan

- 1.1 Japanese Language- Hiragana Script. A,KA,GA Line .
- 1.2 Hiragana Script. SA,ZA Line.
- 1.3 Hiragana Script. TA,DA Line.

Information corner 1 and Achievement check

Unit 2. Hiragana Script. NA Line.

- 2.1 Hiragana Script. HA,BA,PA Line.
- 2.2 Hiragana Script. MA Line.
- 2.3 Hiragana Script. YA Line.

Information corner 2 and Achievement check

Unit 3. Hiragana Script. RA Line.

- 3.1 Hiragana Script. WA,WO,UM,UN
- 3.2 Contracted words and Twisted sounds.
- 3.3 Prolongation Information and Double consonant Information.

Information corner 3 and Achievement check

Unit 4. Katakana Script.

- 4.1 Katakana Script. A,KA,GA Line.
- 4.2 Katakana Script. SA,ZA,TA,DA Line.
- 4.3 Katakana Script.NA,HA,BA,PA,MA,YA,RA Line.
- 4.4 General rules for Katakana word formation.

Information corner 4 and Achievement check

Unit 5. About Kanji Characters.

Information corner 5 and Achievement check

Part II

Lesson 1. リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます。

Rina goes to Yukiko's house.

Lesson 2. リナさんの おかあさんは ぎんこういんです。

Rina's mother is a Bank Employee.

Lesson 3. リナさんと ゆきこさんは かいものを します。

Rina and Yukiko do shopping.

Lesson 4. リナさんと ゆきこさんは りょこうへ いきます。

Rina and Yukiko go on a trip.

Lesson 5. リナさんの たんじょうびパーティー

Rina's Birthday Party.

Part III

About Kanji characters.

Unit 1. Kanji characters of Numbers.

Unit 2. Kanji characters of Nature.

Unit 3. Kanji characters of Persons.

Unit 4. Kanji characters of Verbs and Adjectives.

Unit 5. Kanji characters of Directions and Positions.

Unit 6. Kanji characters

Note about Kanji Teaching for teachers

Total Kanji characters covered in the Part III of the book.

Unit 1	一 千	二 万	三	四	五	六	七	八	九	十	百
Unit 2	日 雪	月 魚	火 牛	水	木	金	土	山	川	花	雨
Unit 3	人	母	父	兄	妹	弟	姉	子			
Unit 4	学 小	生	帰	休	買	見	食	飲	高	安	大
Unit 5	上	下	中	外	東	北	南	西	前	後	
Unit 6	車	電	駅	本	今	年	先	語	校	円	国

Kanji characters per lessons of Part- II are listed below as these characters are shown in the textbook with furigana. It is recommended to teach the kanji characters before starting the lesson.

Lesson 1

日 人 母 父 兄 妹 学 生 高 大 中 東
車 本 語 校

Lesson 2

一 月 金 土 行 来 帰 休 食 電 今 年

Lesson 3

二 木 山 花 買 見 飲 安 小 下 駅 円

Lesson 4

子 上 外 北 南 西 国

Lesson 5

火 先

Additional Kanjis not included in Lessons of part II

三 四 五 六 七 八 九 十 百 万 千 水
川 雨 雪 魚 弟 姉 前 後

Part -1



Hello!

This is Rina More. Rina has just taken her 10th Std. Examination and she will visit her father who is currently working in Japan. She is planning to spend her vacation in Japan. Hence, she is taking Japanese Lessons to get acquainted with Japanese script and simple expressions. Let us join her.

Rina learns about Japan and Japanese Language.

Let's know about Japan with her.

がんばりましょう Good Luck !

UNIT 1

GEOGRAPHY



Japan is a country of Islands. It consists 4 major islands and more than 4000 small islands. The names of the 4 major islands are Hokkaidō, Honshū, Shikoku, Kyūshū. The capital of Japan is Tōkyō. It is located on Honshū which is the largest island. Other main cities are Kyōto, ōsaka, Nagoya, Yokohama, Hiroshima, Nagasaki.

The land area of Japan is 377,828 square kilometers. It is 1/9th of India. The present population of Japan is 127 million which is again 1/9th that of India. It stretches from North to South and so has distinct variation in its climate. It is situated to the east of India and is three and half hours ahead of India.

SEASONS

Japan has 4 seasons.

Haru-Spring



Duration:
March to May
Climate:
Warm

Natsu- Summer



Duration:
June to August
Climate:
Hot/ Rain

Aki-Autumn



Duration:
September to November
Climate: Cool

Fuyu-Winter



Duration:
December to February
Climate: Cold

PEOPLE AND DRESS

Hakama



Kimono



Hakama and Kimono are traditional Japanese outfits for both men and women. The casual wear is western outfits.



FOOD

The traditional cuisine of Japan is based on rice. Miso soup is a common soup. There is

Osushi



Tempura



Misoshiru and Rice



an emphasis on seasonal ingredients in meal preparation. Side dishes often consist of fish, pickled vegetables, and vegetables cooked in broth. Seafood is common, often grilled, but also served raw as sashimi or in sushi.

FAMOUS PLACES

Kamakura



Tōkyō



Hiroshima



Kyōto



Japan has 21 World Heritage Sites. Popular foreign attractions include Kamakura, Tōkyō Tower, Golden temple of Kyōto, Piece Museum of Hiroshima.

Now, Rina is going to learn the way of Japanese greeting and some simple greeting expressions. Let's learn with her.

WAY OF GREETING



Japanese way of greeting is to bow down to each other.
This bow down is called as **OJIGI** in Japanese Language.

Greeting Expressions

Japanese	English	Japanese	English
Ohyō Gozaimasu-	Good Morning	Arigatō Gozaimasu-	Thank you
Konnichiwa-	Good Afternoon	Dō Itashimashite-	You are welcome
konbawa-	Good Evening	Sayō nara-	Bye Bye
Oyasuminasai-	Good Night	Onegai shimasu -	Please
Sumimasen-	Sorry	Ja mata Ashita-	See you Tomorrow

Special Greeting Expressions



Before eating
Itadakimasu



After eating-
Gochisō Sama Deshita

SHORT SELF INTRODUCTION

Rina will learn and practice short self- introduction. Let's practice with her.

Hajimemashite, **(Your Name)** desu.

Dōzo,yoroshiku onegai shimasu.

Rina introduces herself.

Hajimemashite, **MORE RINA** desu. (Hello,I am More Rina.)

Dōzo,yoroshiku onegai Shimasu. (Nice to meet you)

Now Rina will start learning Japanese language.

Let's join her.

UNIT 1.1

JAPANESE LANGUAGE (NIHONGO) 日本語

The Japanese Language is one of the most widely spoken languages in the world and is the official language of Japan.

Special feature of Japanese Language:

The Japanese language is based on five vowel sounds **a,i,u,e,o**. All spoken sounds are derived from these five vowels. They are used alone or are attached to either a consonant or consonant plus semi vowel. The exception to this is a special Mora [n] which is not followed by vowels. A mora is a unit of sound in Japanese. There are some letters like ga, za, da ,ba , pa which are derived by adding [' tenten] or ['o' maru] to the sounds ka,sa,ta,ha.

There is no T,D,L
and Q letter or
sound

General features of Japanese:

- Word Order – It is Subject-Object-Verb (SOV) which is similar to Marathi or Hindi word order.
- Predicate – There are three types of predicates in Japanese, noun, verb and adjectives. There are 2 types of adjectives. Adjectives ending with “I “and adjectives ending with “Na”. The Verbs do not get affected by either number or gender.
- Particle – A particle plays an important role in the Japanese language. It is used to show the grammatical relation between subject object and verb. It helps to convey the meaning.

Japanese Language Writing system /Script

writing systems

The writing system of Japanese language is unique. There are 2 types of writing systems Vertical Writing (Tategaki) and Horizontal writing (Yokogaki).

に
ほ
ん
ご
日
本
語

にほんご(日本語) Nihongo

3 scripts

There are three different scripts Hiragana, Katakana and Kanji (Pictographs). Hiragana/Katakana scripts are phonetic scripts derived from Kanji. Kanji is a pictorial script and each kanji is associated with a meaning and sound. Other than these 3 scripts, Romaji Script (Roman Letters) is sometimes used for the convenience of foreigners

Himaraya wa takai yama desu.

ヒマラヤ は たかい 山 です。

ヒマラヤ(Himalaya) : Katakana

たかい(Takai) : Hiragana

山(Yama) : Kanji

Let's start learning hiragana script



Listen to the sounds of Japanese Language.

HIRAGANA CHART

あ あ a	い い i	う う u	え え e	お お o
か か ka	き き ki	く く ku	け け ke	こ こ ko
さ さ sa	し し shi	す す su	せ せ se	そ そ so
た た ta	ち ち chi	つ つ tsu	て て te	と と to
な な na	に に ni	ぬ ぬ nu	ね ね ne	の の no
は は ha	ひ ひ hi	ふ ふ fu	へ へ he	ほ ほ ho
ま ま ma	み み mi	む む mu	め め me	も も mo
や や ya		ゆ ゆ yu		よ よ yo
ら ら ra	り り ri	る る ru	れ れ re	ろ ろ ro
わ わ wa		を を wo		ん ん n

The modern Hiragana syllabary consists of 46 base characters.

- 5 singular vowels
- 40 consonant–vowel unions
- 1 singular consonant

The forms of the Hiragana originate from the cursive script style of Chinese calligraphy. To master Hiragana writing practice is important.

Note for Teacher

- Write the letters on black board.
- Show the stroke order of each letter.
- Practice with flash cards and air writing.

Rules for writing Hiragana

1. Write from top to bottom,
2. Left to right
3. Horizontal before vertical

When you write Japanese characters, pay special attention to:

- Length of each the line
- Small hooks
- How the lines curve
- Angles of lines
- Space between lines

Classroom Instructions

よんで ください。	Please read.
みて ください。	Please see.
きいて ください。	Please listen.
かいて ください。	Please write.
いって ください。	Please say.
もう いちど おねがいします。	Please say once again.
わかりましたか。	Have you understood?
はい、わかりました。	Yes,I have understood.
はじめましょう。	Let's start.
おわりましょう。	Let's finish.
よみましょう。	Let's read.
かきましょう。	Let's write.
ききましょう。	Let's listen.
やすみましょう。	Let's take rest.
きいて くりまえしましょう。	Let's Listen and repeat.

Note for Teacher

- Say the instuction and ask students to follow it with actions.
- Ask sutdents to memeorize it.

Let's start ...

A-line (あーline)4

A	आ	あ							
I	इ	い							
U	उ	う							
E	ए	え							
O	ओ	お							



Let's listen, read and write.

あおい	うえ	いえ	いいえ	え
Aoi	Ue	Ie	Iie	E
Blue	Top/Above	House	No	Picture

KA-Line (かーLine)

KA	का	か							
KI	कि	き							
KU	कु	く							
KE	के	け							
KO	को	こ							



Let's listen, read and write.

あかい	いけ	かお	えき	き
Akai	Ike	Kao	Eki	Ki
Red	Pond	Face	Railway Station	Tree

GA-Line (がーLine)

Voiced sounds are denoted by using [//] which is called TenTen

GA	गा	が								
GI	गि	ぎ								
GU	गु	ぐ								
GE	गे	げ								
GO	गो	ご								



Let's listen, read and write.

えいが	かぎ	えいご	ご	かご
Eiga	Kagi	Eigo	Go	Kago
Movie	Key	English	Five	Basket

EXERCISE 1.1

1. Listen and circle the correct letter .

あ	き	い	お	く	ご	け	え	が	う
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Complete the series.

1. — い — — お
2. か — — け —
3. が ぎ — — —
4. か — く — こ
5. あ — う — お

3. Select the letter and complete the word.

え	い	か	お	か	ご	い	け
---	---	---	---	---	---	---	---

	れい:いけ	Pond
1	か ____	Face
2	あ ____ い	Red colour
3	あお ____	Blue colour
4	____ え	House
5	えい ____	English
6	____ ぎ	Key
7	____ いが	Movie

Rina's Fun Reading!

Japanese popular culture



Japanese popular culture includes Japanese cinema, cuisine, television programs, anime, manga and music. They all retain older artistic and literary traditions. There is a large industry of music, films, and the products of a huge comic book industry. Among other forms of entertainment, Game centers, (pachinko) bowling alleys, and karaoke parlors are well-known.

Unit 1.2

SA-Line (さーLine)

SA	सा	さ								
SHI	शि	し								
SU	सु	す								
SE	से	せ								
SO	सो	そ								



Let's listen, read and write.

あさ	かさ	しお	いす	gakusei	すし	うし
Asa	Kasa	Shio	Isu	Gakusei	Sushi	Ushi
Morning	Umbrella	Salt	Chair	Student	Japanese Dish	Cattle

ZA-Line (ざーLine)

ZA	झा	ざ								
JI	जी	じ								
ZU	झु	ず								
ZE	झे	ぜ								
ZO	झो	ぞ								



Let's listen read and write.

かぜ	かじ	あざ	かず	かぞく
Kaze	Kaji	Aza	Kazu	Kazoku
Wind	Fire	Birth mark	Numbers	Family

EXERCISE 1.2

1. Listen and circle the correct letter.

け	お	さ	げ	せ	じ	あ	し	ぎ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Match the pairs.

A		B	
	れい:(0)しお	Chair	()
1	いす	Red	()
2	かさ	Family	()
3	あざ	Numbers	()
4	かぞく	Umbrella	()
5	かず	Birth mark	()
6	あかい	Salt	(0)

3. Complete the series.

1. か ——— く ——— ———
2. ——— し ——— ——— そ
3. ——— い ——— え ———
4. ざ ——— ず ——— ぞ
5. か ——— く ——— こ

4. Select the letter and complete the word.

お	か	し	お	か	す	か	ず
---	---	---	---	---	---	---	---

	れい:し <u>お</u>	Salt
1	——— <u>じ</u>	Fire
2	——— <u>さ</u>	Umbrella
3	う——	Cattle
4	い——	Chair
5	か——	Number
6	——— <u>ぜ</u>	Wind
7	——— <u>さ</u>	Morning

5. Practice short self-introduction as follows.

Hajimemashite. (your name) desu.

Dōzo, Yoroshiku onegai shimasu.

Unit 1.3

TA-Line (たーLine)

TA	た	た								
CHI	ち	ち								
TSU	つ	つ								
TE	て	て								
TO	と	と								



Let's listen read and write.

とけい	きた	ちず	つくえ	おとこ	ちかてつ
Tokei	Kita	Chizu	Tsukue	Otoko	Chikatetsu
Clock	North	Map	Bench/Table	Man	Subway

DA-Line (だーLine)

DA	だ	だ								
JI	ぢ	ぢ								
ZU	づ	づ								
DE	で	で								
DO	ど	ど								

Note : The letters **ぢ (ji)** and **づ (zu)** are very rarely used.



Let's listen read and write.

えだ	でぐち	だいがく	どこ	うで	うでどけい
Eda	Deguchi	Daigaku	Doko	Ude	Udedokei
Branch	Exit	University / college	Where	Arm	Wrist Watch

EXERCISE 1.3

1. Listen and write in Rōmaji.

れい

Akai

1. -----

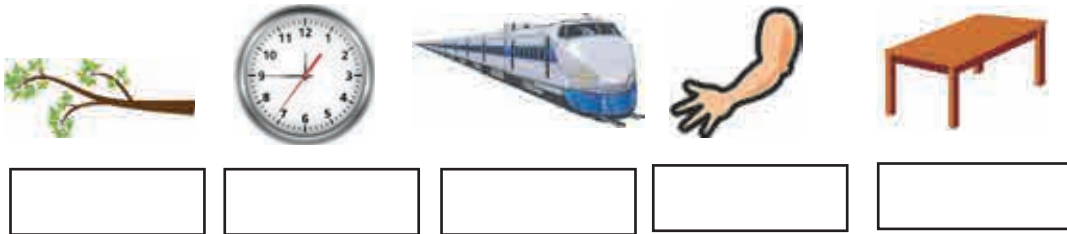
2. -----

3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____
 7. _____ 8. _____

2. Write reading and meaning of the word written in Hiragana.

Word	Reading	Meaning	Word	Reading	Meaning
れい： あかい	Akai	Red			
えいが			あさ		
だいがく			いけ		
ちず			いいえ		
おとこ			あおい		

3. See the picture and write the name.



4. Complete the series.

1. さ — す — —
 2. — ち — て —
 3. あ — う — —
 4. が — ぐ — ご
 5. だ — ず — ど

5. Select the letter and complete the word.

だ	ち	え	で	お	と	で	た
---	---	---	---	---	---	---	---

れい：	ちず	Map
1	___ ところ	Man
2	___ けい	Clock
3	___ う ___	Arm
4	___ ぐち	Exit
5	え ___	Branch
6	き ___	North
7	つく ___	Table

Information Corner 1

1. Japanese Numbers

10 = Jū 20 = Ni Jū 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 = Hyaku

Logic of Numbers

$$10 + 1 = 11$$

$$20 + 1 = 21$$

$$30 + 1 = 31$$

$$Jū + Ichi = Jū Ichi$$

$$Ni Jū + Ichi = Ni Jū Ichi$$

$$Sanjū + Ichi = San Jū Ichi$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ichi	Ni	San	Yon/shi	Go	Roku	Shichi/ Nana	Hachi	Kyū/ Ku	Jū

Note for Teacher

- Make students practice numbers up to 100.
- Use flash cards of numbers for practice.

2. Japanese Song

Japanese Songs are short and simple.

We can learn words and remember them easily through a song.



Kaeru no uta ga
kikoete kuru yo
gwa gwa gwa gwa
gero gero gero gero
gwa gwa gwa

The frogs song
We can hear it.
Croak, croak, croak, croak,
ribbit ribbit ribbit ribbit,
Croak, croak, croak



Learning Japanese is fun. Isn't it? Let's have test. Q.R. Code **Test 1**

 **Self-check:**

If Test 1 Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



Achievement Check

☒ I can

- ☐ Recognize the Hiragana
- ☐ Write the Hiragana
- ☐ Read the words
- ☐ Say the numbers
- ☐ Sing a Japanese song

Rina has finished her Unit 1. She is very happy. She says やった！ Yeah!



Unit 2

NA-Line (な-Line)

NA	ナ	な								
NI	ニ	に								
NU	ヌ	ぬ								
NE	ネ	ね								
NO	ノ	の								



Let's listen, read and write.

さかな	かね	いぬ	あね	いのしし	あに
Sakana	Kane	Inu	Ane	Inoshishi	Ani
Fish	Money	Dog	Elder Sister	Wild boar	Elder Brother

EXERCISE 2

1. Listen and circle the correct letter.

の	だ	ね	ち	ぬ	じ	け	あ	す	お
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Listen and circle the correct word.

かぎ	ちず	あおい	いぬ	とけい
いいえ	かね	いえ	あに	かぞく

3. Complete the series.

- だ — づ — —
- な — — — の
- さ — — せ —
- か — く — —
- ざ — ず — —

4. Match the pairs.

A		B	
れい： (0) Elder sister		かじ	()
1	Fish	かじ	()
2	Money	あね	(0)
3	North	かぜ	()
4	Wind	さかな	()
5	Fire	かね	()
6	Exit	きた	()

5. Select the letter and complete the word.

け	う	に	ね	ぬ	え	か	さ
---	---	---	---	---	---	---	---

れい. : いぬ		Dog
1	— かな	Fish
2	う —	Top
3	あ —	Elder Brother
4	— ね	Money
5	と — い	Clock
6	あ —	Elder Sister
7	— し	Cattle



Unit 2.1

HA-Line (はーLine) This sound is special By adding // and ○ we can derive 2 sounds Ba and Pa.

HA	ハ	は								
HI	ヒ	ひ								
HU	フ	ふ								
HE	ヘ	へ								
HO	ホ	ほ								



Let's listen read and write.

はこ	はし	ひがし	ふね	ほし	はは	ふく
Hako	Hashi	Higashi	Fune	Hoshi	Haha	Fuku
Box	Chopsticks	East	Ship/Boat	Star	My Mother	Clothes

BA-Line (ばーLine)

BA	バ	ば								
BI	ビー	び								
BU	ブ	ぶ								
BE	ベ	べ								
BO	ボ	ぼ								



Let's listen read and write.

たばこ	かべ	はなび	そば	へび
Tabako	Kabe	Hanabi	Soba	Hebi
Cigarettes	Wall	Firework	My Grandmother	Snake

PA-Line (ぱーLine)

pa sound is denoted by using [○] which is called as Maru.

PA	पा	ば								
PI	पी	び								
PU	पु	ぶ								
PE	पे	べ								
PO	पो	ぼ								



Let's listen read and write.

ぱたぱた	ぴかぴか	ぷちぷち	ぺこぺこ	ぽつぽつ
Patapata	Pikapika	Puchipuchi	Pekopeko	Potsupotsu
Patter	Sparkling	Sound of bubbles or grain	Be very hungry	Sound of rain Drop

EXERCISE 2.1

1. Listen and circle the correct letter.

ぱ	ぎ	ひ	べ	つ	な	ほ	は	ぶ	た
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Listen and circle the correct word.

さかな	ぺこぺこ	とけい	いち	ひがし
はなび	たばこ	いぬ	ふね	ほし

3. Match the pairs.

	A	B	
れい:	(0) Box	ふく	()
1	Wall	たばこ	()
2	Clothes	かべ	()
3	Cigarette	あに	()
4	Money	はこ	(0)
5	Elder Brother	かね	()

4. Complete the series.

1. な ——— ぬ ——— ———
2. ——— ひ ——— へ ———
3. ざ ——— ず ——— ———
4. ——— び ——— べ ———
5. ——— ぴ ——— ぺ ———

5. Select the letter and complete the word.

ぴ	こ	び	ぴ	ふ	び	が	へ	ほ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

れい :	か	べ	Wall
1	——	ね	Boat
2	は	——	Box
3	——	し	Star
4	は	な ——	Fire Work
5	ひ	—— し	East
6	へ	——	Snake
7	——	か —— か	Sparkling



Unit 2.2

MA-Line (まーLine)

MA	マ	ま								
MI	ミ	み								
MU	ム	む								
ME	メ	め								
MO	モ	も								



Let's listen read and write.

むすこ	むすめ	みず	もしもし	みみ	め
Musuko	Musume	Mizu	Moshimoshi	Mimi	Me
Son	Daughter	Water	Hello(on phone)	Ears	Eyes

EXERCISE 2.2

1. Listen and circle correct letter.

も	ね	じ	め	ぱ	み	な	ち	た	ぬ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Listen and circle correct word.

かべ	たばこ	むすこ	ちかてつ	つくえ
あに	あめ	ぽつぽつ	みみ	へび

3. Complete the series.

- さ ——— す ——— ———
- ば ——— ぶ ——— ———
- た ——— つ ——— ———
- み ——— め ———
- な ——— ぬ ——— ———

4. Read aloud the numbers in the series. 11 to 20 20 to 30

5. Write the name of the picture in the hiragana.

6. Select the letter and complete the word.

ず	く	み	だ	か	ぼ	む	み
---	---	---	---	---	---	---	---

れい : みみ	Ears
1. ____べ	Wall
2. ふ____	Clothes
3. ____ず	Water
4. ____すこ	Son
5. そ____	Grand mother
6. か____	Numbers
7. え____	Branch

Unit 2.3

YA-Line (やーLine)

YA	या	や								
YU	यु	ゆ								
YO	ओ	よ								



Let's listen read and write.

やま	ゆき	ゆめ	よじ	やね	やさい
Yama	Yuki	Yume	Yoji	Yane	Yasai
Mountain	Snow	Dream	Four O'clock	Roof	Vegetables

EXERCISE 2.3

1. Listen and circle the correct letter.

め	ま	ぬ	ゆ	き	お	し	や	さ	ふ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Listen and circle the correct Word

さかな	かさ	ふね	やま	やさい	そば
ゆき	あさ	ともだち	たばこ		

3. Listen and repeat the expression.

- | | | |
|----------------|------------------------|-------------|
| 1. Itadakimasu | 2. Gochisōsama deshita | 3. Sayōnara |
| 4. Sumimasen | 5. Mata ashita | |

4. Complete the series.

- な ———— ぬ ———— の
- ゆ ————
- ま ———— む ————
- た ———— つ ———— と
- ぱ ———— ぷ ———— ぽ

5. Match the pairs.

A		B	
	れい : (0) Eye	うで	()
1	Arm	みみ	()
2	Japanese dish	すし	()
3	Ear	あさ	()
4	Face	め	(0)
5	Morning	かお	()

6. Select the letter and complete the word.

ゆ	ぞ	ま	べ	や	つ	べ	や	あ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

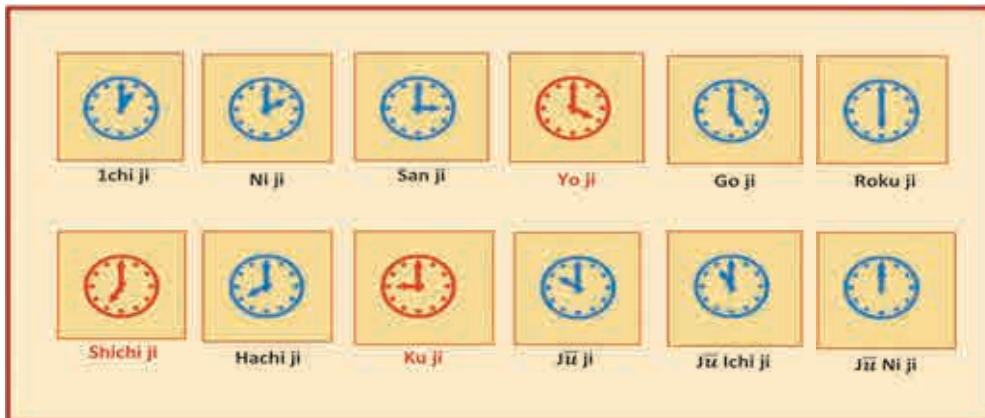
	れい : <u>や</u> ね	Roof
1	——き	Snow
2	か——く	Family
3	や——	Mountain
4	——さい	Vegetables
5	あ——	Elder Sister
6	——め	Dream
7	——こ——こ	Very Hungry

Information Corner 2

1) TIME

1. Japanese people are punctual.
2. They reach at least 10 minutes early to appointment time.
3. They value others' time also.
4. Being late, not following time is considered as rude and impolite. You may lose **TRUST** among Japanese people.

Let's learn how to say time in Japanese language.



Ima nan ji desu ka?

Suffix for time is Ji=O'clock

What time is it now?

Pay special attention to the reading of 4:00, 7:00, 9:00

2) CALENDAR



Days of the week: YŌBI is the suffix for day

Getsuyōbi	Monday
Kayōbi	Tuesday
Suiyōbi	Wednesday
Mokuyōbi	Thursday
Kinyōbi	Friday
Doyōbi	Saturday
Nichiyōbi	Sunday

Months: ~Gatsu is the suffix for the months

Pay special attention to **April, July, September

January	February	March	**April
Ichi Gatsu	Ni Gatsu	San Gatsu	Shi Gatsu
May	June	**July	Aug
Go Gatsu	Roku Gatsu	Shichi Gatsu	Hachi Gatsu
**Septemebr	October	November	December
Kū Gatsu	JūGatsu	Jūichi Gatsu	Jūni Gatsu

3) FESTIVALS AND EVENTS

Hanami -Flower Viewing-Cherry



Tanabata(Star Festival) (in July)



Hinamatsuri (Doll Festival) (in March)



Hanabi- (Fire work)



Note for Teacher

- Use calendar and introduce months and days of week.
- Make students practice and memorize the words.

Learning Japanese is fun. Isn't it? Let's have test. Q.R. Code Test 2

Self-check:

If Test 2 Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



Achievement Check Unit

- ☒ I can
 - ☐ Write and read Aa series to Ya series
 - ☐ Say numbers from 1 to 100
 - ☐ Say days and months
 - ☐ Ask and tell time
 - ☐ Use expressions correctly

Along with Rina we have completed Unit 2. Rina studied time and calendar also. Now let's move on to Unit 3.



Unit 3

RA-Line (ら-Line)

RA	रा	ら								
RI	री	り								
RU	रु	る								
RE	रे	れ								
RO	रो	ろ								



Let's listen read and write.

つる	そら	ろく	さる	かえる	ろば
Tsuru	Sora	Roku	Saru	Kaeru	Roba
Crane	Sky	Six	Monkey	Frog	Donkey

EXERCISE 3

1. Listen and circle the correct letter.

ね	へ	も	る	い	ら	ぴ	め	れ	こ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Listen and circle the correct word.

あめ	ゆめ	やま	みみ	ろく
ゆき	いけ	かじ	さる	そら

3. Listen and repeat.

1じ	2じ	3じ	4じ	5じ	6じ
7じ	8じ	9じ	10じ	11じ	12じ

4. Match the pairs.

A		B	
れい： (0) あね		Sky	()
1	さる	Crane	()
2	つる	Star	()
3	そら	Elder sister	(0)
4	ほし	Money	()
5	かね	Cigarettes	()
6	たばこ	Monkey	()

5. Select the correct meaning of the word and draw the circle.

れい： おすこ：	Daughter	<u>Son</u>	Child
1. みず：	Tree	Water	Ear
2. やさい：	Mountain	Roof	Vegetables
3. ぺこぺこ：	Snake	Be Very Hungry	Sparkling
4. えいが：	Movie	English Language	Branch
5. しお：	Salt	Face	Blue

6. Complete the series.

1. ま ——— む ———
2. ら ——— る ——— ろ
3. は ——— ふ ———
4. か ——— く ———
5. さ ——— ——— せ ———

7. Select the letter and complete the word.

く	る	ね	ろ	ろ	く	ら	え
---	---	---	---	---	---	---	---

れい : さ <u>る</u>		Monkey
1	——く	Six
2	そ——	Sky
3	い——	House
4	つ——	Crane
5	つく——	Table
6	——ば	Donkey
7	か——	Money



Unit 3.1

WA-Line (わーLine)

WA	वा	わ								
WO	वो	を								
UN UM	नं, अं	ん								



Let's listen read and write.

わたし	かわ	わに	かいわ	にわ
Watashi	Kawa	Wani	Kaiwa	Niwa
I	River	Crocodile	Conversation	Garden

Special Sound ん

Special Sound ん

• [ん] Never appears at the beginning of the word. It contains 1 mora. Pronunciation of ん changes according to the sound that comes after it.

1. It is pronounced [N] if the sounds of Ta, Da, Ra, Na rows follows after ん

e.g. はんたい、うんどう

2. It is pronounced [Um] if the sounds of Pa, Ba, Ma rows follows after ん

e.g. しんぶん、えんぴつ

3. It is pronounced [n] if the sound Ka and Ga rows follows after ん

e.g. てんき、けんがく



Let's listen read and write.

えんぴつ	せんせい	でんわ	しんかんせん	みかん
Empitsu	Sensei	Denwa	Shinkansen	Mikan
Pencil	Teacher	Telephone	Bullet train	Orange

EXERCISE 3.1

1. Listen and circle the correct letter.

め	ね	わ	た	な	す	つ	ん	ま	ほ	は	れ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Listen and draw the circle to the correct word.

ちかてつ	えんぴつ	でんわ	もしもし	ろば
ろく	しんかんせん	いす	せんせい	みかん
				にわ

3. Read aloud the numbers. 21 to 50

4. Read/Write in hiragana.

れい : wani	1. Kawa	2. Denwa	3. Mikan
わに			
4. sensei	5. empitsu	6. shinnkansen	7. watshi
8. gakusei	9. sushi	10. tsukue	11. yon

5. Complete the series.

- ま — — — も
- わ × × × —
- ら — る — —
- や × ゆ × —
- な — ぬ — —

6. Select the letter and complete the word.

ゆ	ろ	わ	ん	わ	ん	わ	ん
---	---	---	---	---	---	---	---

	れい : かえ <u>る</u>	Frog
1	—に	Crocodile
2	でん—	Telephone
3	か—	River
4	—わ	Garden
5	みか—	Orange
6	—め	Dream
7	え—ぴつ	Pencil

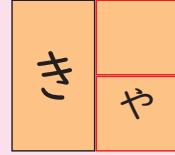
Unit 3.2

ようおん (Yōon) Contracted words and twisted sounds.

**Ya, Yu, Yo is attached to the “i” sound in each series except a,i,u,e,o

Writing style of Small Ya, Yu, Yo:

Ya, Yu, Yo is written in the half length of the normal size



き+や

Kya	क्या	きや								
Kyu	क्यु	きゅ								
Kyo	क्यो	きよ								

ぎ+や

Gya	ग्या	ぎや								
Gyu	ग्यु	ぎゅ								
Gyo	ग्यो	ぎよ								

し+や

Shya	श्या	しゃ								
Shyu	श्यु	しゅ								
Shyo	श्यो	しよ								

じ+や

Jya	ज्या	じゃ								
Jyu	ज्यु	じゅ								
Jyo	ज्यो	じよ								

ち+や

Cha	च्या	ちゃ								
Chu	च्यु	ちゅ								
Cho	च्यो	ちよ								

に+や

Nya	न्या	にや								
Nyu	न्यु	にゆ								
Nyo	न्यो	によ								

ひ+や

Hya	ह्या	ひや								
Hyu	ह्यु	ひゆ								
Hyo	ह्यो	ひよ								

び+や

Bya	ब्या	びや								
Byu	ब्यु	びゆ								
Byo	ब्यो	びよ								

ぴ+や

Pya	प्या	ぴや								
Pyu	प्यु	ぴゆ								
Pyo	प्यो	ぴよ								

み+や

Mya	म्या	みや								
Myu	म्यु	みゆ								
Myo	म्यो	みよ								

り+や

Rya	-या	りや								
Ryu	-यु	りゆ								
Ryo	-यो	りよ								



Let's listen read and write.

かいしゃ	きやく	としょかん	いしゃ	でんしゃ
Kaisha	Kyaku	Toshokan	Isha	Densha
Company	Guest	Library	Doctor	Train

Note for Teacher

- Use pictures to introduce new words, vocabulary.
- Make them write letters on board and check the stroke order.

EXERCISE 3.2

1. Listen and circle the correct letter.

きゃ	ら	しよ	わ	きゅ	じゅ	じゃ	そ	しゅ	きよ
----	---	----	---	----	----	----	---	----	----

2. Listen and circle the correct word.

しんかんせん	わに	がくせい	えいご	あね
にほん	えいが	でんわ	たばこ	やま

3. Read aloud the following words.

えんぴつ	なん	おんな	さん	にほん	よん
にほんご	にほんじん	にんじん	しんぶん		

4. Match the pairs.

	れい (O) mya	きよ ()	6	rya	ちょ ()
1	kyo	みゃ (O)	7	kyu	きゅ ()
2	sha	ぴゃ ()	8	cho	ひよ ()
3	hyo	しよ ()	9	Jya	りゃ ()
4	pya	じゃ ()	10	kya	しゃ ()
5	sho	きゃ ()			

5. Read and write in Rōmaji.

れい：かいしゃ	①としょかん	②でんしゃ	③きゃく
Kaisha			
④おちゃ	⑤しょくじ	⑥いしゃ	⑦しゃいん

6. Complete the series.

1. きゃ — —
2. — にゅ —
- 3, — — ちょ
4. — みゅ —
5. りゃ — —
6. — — しょ

7. Select the letter and complete the word.

しゃ	しょ	しゃ	きゃ	しゃ
----	----	----	----	----

れい：かい	しゃ	Compan
1	—く	Guest
2	と—かん	Library
3	い—	Doctor
4	でん—	Train



Unit 3.3



Let's think.

Prolongation Information

Long vowels (chōon) as its name implies (longer sound), extends the length (usually double the length) of the pronunciation of the vowel in a word.

1 あ+あ=ああ e.g. おかあさん (Okaasan)

2 い+い=いい e.g. おじいさん (ojiisan)

3 う+う=うう e.g. ぎゅうにゅう (Gyuunyuu)

4 え+え=ええ e.g. ええ (ee) answer Yes

＊Exception え+い=ええ e.g. えいが (Eiga)

5 お+う=おお e.g. どうも (Doumo)

＊Exception お+お=おお e.g. おおきい (Ookii)

Whether a vowel is longer or not, can change the meaning of the word.

e.g. ゆき (Snow) ゆうき (Brave)

びょういん (Hospital) びょういん (Beauty Parlor)

ここ (Here) こうこう (High School)



Let's listen, read and write.

れい：	Class room	き	よ	う	し	つ	
きょうしつ							
おおさか	Ōsaka city						
きょうかしよ	Textbook						
ぎゅうにゅう	Milk						
きょうと	Kyōto						
みょうじ	Surname						
しょうかい	Introduction						
りょうり	Food/cooking						
きょうし	Professor						
とうきょう	Tōkyō city						



Let's think.

Double consonant information



The double consonant is small [tsu] which is written in half the length of the normal size letter.

Whenever double consonants occur (i.e. pp,tt,kk) the first of the pair is always written with a half size [tsu] which look like. 「っ」 vs 「つ」

e.g. がっこう、につぼん、ざっし、きって (Gakkō,zasshi,kitte)

If you do not write the small 「っ」, then it can change the meaning of the word.

e.g. おと (Sound) おっと (Husband)

Note for Teacher

Make the students read aloud and practice the prolongation words and double consonant words.



Let's Listen,Read and write.

れい:きっさてん	Coffee shop	き	っ	さ	て	ん	
がっこう	School						
ざっし	Magazine						
きって	Stamps						
きっぷ	Ticket						
ろっぴゃく	Six hundred						
はっぴゃく	Eight hundred						
ほっかいどう	Hokkaidō Island						
はっさい	Eight years old						

EXERCISE 3.3

1. Listen and circle the correct letter.

し	ょ	き	ゃ	り	ょ	じ	ゃ	し	ょ	み	ゃ	び	ゃ	び	ゅ	き	ょ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Listen and circle the correct word.

かいしゃ きって びょういん とうきょう ほっかいどう
 きょうしつ せんせい ざっし おおさか ぎゅうにゅう

3. Listen and repeat aloud.

1. ざっし きっぷ きって らっぱ にっぽん
2. とうきょう きょうと がっこう おじいさん
3. びょういん おおさか きょうかしよ
4. しゅくだい りょうり ぎゅうにゅう
5. おおさか きょうかしよ おかあさん

4. Circle the correct word.

れい: kyōshitsu	きょうしつ	きよしつ	きゅうしつ
Kaisha	かいしゃ	がいしゃ	かいしゅ
Toshikan	としかん	としょかん	とじょかん
Hyakū	はやっく	ひやく	ひゃく
Shokudō	しょくどう	しゃくどう	しくどう
Kaisha	かいしゃ	かいしゅ	かいじゃ

5. Complete the word.

れい: おかあさん		Your mother	6	き — て	Stamp
1	りよ — り	Cook	7	が — こう	School
2	ぎゅ — にゅ	Milk	8	に — ぽん	Japan
3	しよ — かい	Introduce	9	き — ぷ	Ticket
4	びよ — いん	Hospital	10	ざ — し	Magazine
5	きよ — しつ	Class room			

Information Corner 3

Telephonic expressions



- Japanese people say “moshi moshi” as Hello.
- It is better to avoid phone calls after 10:30 pm.
- When you make a call say your name first.

Emergency numbers of Japan:

110	Police	177	Weather Forecast
119	Fire and ambulance	104	Telephone number
117	For time		Enquiry

Expression/Word

Telephone Number

What is your telephone number?

Japanese Expression/word

Denwa Bango

Oenwa Bango wa?

Form pairs and practice short dialogue 1 and 2 using your name and telephone number.

Short Dialogue 1

Rina: Hajimemashite! Rina desu.

Dōzo Yoroshiku onegaishimasu

Yukiko: Hajimemashite! Yukiko desu.

Dōzo Yoroshiku onegai shimasu.

Short Dialogue 2

Yukiko: Sumimasen, Rina san,
odenwa Bangō wa?

Rina: 98-87-344-450 desu.

Yukiko: 98-87-344-450 desu ne.

Rina: Hai.

Yukiko: Dōmo arigatō gozaimasu

Learning Japanese is fun. Isn't it? Let's have test. Q.R. Code **Test 3**

Self-check:

If Test 3 Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



ACHIEVEMENT CHECK

☒ I can

- ☐ Write complete hiragana script
- ☐ Read complete hiragana script
- ☐ Ask and tell telephone number
- ☐ Read and write words in hiragana
- ☐ Introduce myself with confidence
- ☐ ----- (think yourself and write)

Rina has completed HIRAGANA script. Now she will start studying katakana.
Let's learn **KATAKANA!**

Unit 4

Let's start KATAKANA

Katakana Chart

Katakana is a Japanese syllabary, one component of the Japanese writing system along with hiragana, kanji, and in some cases the Latin script (known as rōmaji).

ア आ a	イ इ i	ウ उ u	エ ए e	オ ओ o
カ का ka	キ कि ki	ク कु ku	ケ के ke	コ को ko
サ सा sa	シ शि shi	ス सु su	セ से se	ソ सो so
タ ता ta	チ चि chi	ツ तु tsu	テ ते te	ト तो to
ナ ना na	ニ नि ni	ヌ नु nu	ネ ने ne	ノ नो no
ハ हा ha	ヒ हि hi	フ फु fu	ヘ हे he	ホ हो ho
マ मा ma	ミ मी mi	ム मु mu	メ मे me	モ मो mo
ヤ या ya		ユ यु yu		ヨ यो yo
ラ रा ra	リ री ri	ル रु ru	レ रे re	ロ रो ro
ワ वा wa		ヲ ओ wo		ン न n

- The word Katakana means “fragmentary kana”, as the Katakana script is derived from components or fragments of more complex kanji.
- Katakana Script is most often used for transcription of words from foreign languages. For example, “television” is written テレビ (terebi). Similarly, Katakana script is usually used for country names, foreign places, and foreign personal names. For example, the United States is usually referred to as アメリカ America.
- Katakana script is also used for onomatopoeia, words used to represent sounds. For example, トントン (Tonton), sound of door knocking, ワンワン (Wanwan), dog barking.
- Technical and scientific terms, such as the names of animals and plant species and minerals are also commonly written in Katakana script.

※The writing rules are same as of Hiragana.

Note for Teacher

Encourage students to learn Katakana script.

Use flash cards of some common things and country names. e.g. shirt, America.

Unit 4.1

アー Line

あ	ア								
い	イ								
う	ウ								
え	エ								
お	オ								

カー Line

か	カ								
き	キ								
く	ク								
け	ケ								
こ	コ								

ガー Line

が	ガ								
ぎ	ギ								
ぐ	グ								
げ	ゲ								
ご	ゴ								

EXERCISE 4.1

1. Listen and select the correct word.

そら ろっぴゃく しんぶん ひゃく つくえ おとこ おんな
 わたし びょういん としょかん きょうしつ かいしゃ

2. Read and circle かたかな letter.

1. あかい 2. いいエ 3. アおい 4. かオ 5. えいが

3. Listen and repeat aloud.
4. Match hiragana to katakana letter.

	れい:(O).あ	イ	()
1	か	エ	()
2	え	オ	()
3	け	ア	(0)
4	う	グ	()
5	こ	ケ	()
6	ぎ	コ	()
7	い	ギ	()
8	お	ウ	()
9	ぐ	カ	()

5. Fun Reading.

カアカア オエオ イイエ ゴゴア アア ケケ アケケエ



Unit 4.2

サー Line

さ	サ								
し	シ								
す	ス								
せ	セ								
そ	ソ								

ザー Line

ざ	ザ								
じ	ジ								
ず	ズ								
ぜ	ゼ								
ぞ	ゾ								

ター Line

た	タ								
ち	チ								
つ	ツ								
て	テ								
と	ト								

ダー Line

だ	ダ								
ぢ	ヂ								
づ	ヅ								
で	デ								
ど	ド								

スイス	ドア	ゴア	タイ	テキスト	テスト
Suisu	Doa	Goa	Tai	Tekisuto	Tesuto
Switzerland	Door	Goa-Place	Thailand	Textbook	Test

EXERCISE 4.2

1. Listen and circle the correct word. (ひらがな practice)

きって	えんぴつ	え	かわ	みみ	め
きょうかしよ	みず	しょうかい	でんわ		
しんかんせん	ちず	き	おおさか		

2. Listen and circle the correct number.

20	31	43	12	17	29	9
	13	26	15	60		

3. Write the following hiragana words in Katakana.

れい:ちず	き	いけ	かぎ
チズ			
かお	いす	すし	じ
すいす	ごあ	どあ	-

4. Match Katakana word to Hiragana word.

れい: カー (0)	Thailand	()
1. テスト	Text	()
2. テキスト	Goa	()
3. ゴア	Test	()
4. タイ	Car	(0)

5. Circle katakana letter in each row.

1. た イ し ス カ ぐ す
2. ち ツ お ア サ シ え
3. だ デ イ ゾ ト

Unit 4.3

ナー Line

な	ナ								
に	ニ								
ぬ	ヌ								
ね	ネ								
の	ノ								

ハー Line

は	ハ								
ひ	ヒ								
ふ	フ								
へ	ヘ								
ほ	ホ								

バー Line

ば	バ								
び	ビ								
ぶ	ブ								
べ	ベ								
ぼ	ボ								

パー Line

ぱ	パ								
ぴ	ピ								
ぷ	プ								
ぺ	ペ								
ぽ	ポ								

マーLine

ま	マ								
み	ミ								
む	ム								
め	メ								
も	モ								



Let's listen read and write.

バナナ	カナダ	バイク	アニメ	マスク	テスト
Banana	Kanada	Baiku	Anime	Masuku	Tesuto
Banana	Canada	Bike	Animation	Mask	Test

ヤーLine

や	ヤ								
い	イ								
ゆ	ユ								
え	エ								
よ	ヨ								

ラーLine

ら	ラ								
り	リ								
る	ル								
れ	レ								
ろ	ロ								

ワーLine

わ	ワ								
を	ヲ								
ん	ン								



Let's listen read and write.

ペン	ペンシル	ピンク	インド	ムンバイ	ロンドン	パン
Pen	Penshiru	Pinku	Indo	Mumbai	Rondon	Pan
Pen	Pencil	Pink	India	Mumbai	London	Bread

EXERCISE 4.3

1. Listen and repeat.

テキスト	テスト	スイス	カナダ
バナナ	アニメ	バイク	マスク

2. Listen and draw circle to the correct word.

ひゃく	さる	きっぷ	さかな	ともだち	いち
おんな	よん	はち	ちかてつ	あね	かいしゃ
きょうと					

3. Write the name of the following pictures in Katakana.







4. Guess the Katakana word and write the meaning.

Word	Katakana word	Meaning
れい: (O) Kanada	アイス ()	Ice
Hausu	マウス ()	Mouse
Mausu	アスク ()	Ask
Aisu	タスク ()	Task
Tasuku	ハウス ()	House
Asuku	カナダ (O)	Canada

Unit 4.4

Let's learn Katakana formation general rules.

1. The katakana letters in the table below are used to write sounds which are **not original**. Japanese Language sounds but are needed for use **in loan words**.

	ウィ Wi		ウェ We	ウォ Wo
ツァ Tsa			ツェ Tse	ツォ Tso
	ティ Ti		チェ Che	トゥ Tu
	ディ Di	デウ Du デウ Dyu		ドウ Do
ファ Fa	フィ Fi		フェ Fe	フォ Fo
			シェ She	
			ジェ Je	

2. The formation of Katakana word is based on pronunciation and spelling of any foreign language loan word.

3. Word formation rules:

- Words ending with T and D change in O sound. i.e. To and Do
e.g. Hint – Hinto – ヒント
e.g. Sand – Sando – サンド
- Word with L are replaced by Ra line.
e.g. Last – Rasuto – ラスト List – Risuto – リスト
e.g. Risk – Risuku – リスク
- Word ending with C, B, F, G, K, M, P, S, L turn into U sound.
e.g. Tennis – Tenisu – テニス Mask – Masuku – マスク
Golf – Gorufu – ゴルフ Ham – Hamu – ハム
- Words with spelling – x, – tch, – dge, – shion, ion are replaced by small Tsu.
e.g. Box – bokkusu – ボックス Switch – Suicchi – スイッチ
e.g. Fashion – fasshon – ファッション
- Words with spelling – ss, – pp, – ff, are replaced by small Tsu.
e.g. apple – appuru – アップル Slipper – surippa – スリッパ
- Words with spelling – at, – ap, – et, – ip, – op, – og, – ic, – ot-ck are replaced by small Tsu.

e.g. Mat ▪ Matto- マット Slipper- surippa- スリッパ Back-Bakku-バック
 g) Words with spelling -oo---, --ea--, --ou--, --ui-- are replaced by small Tsu.
 e.g. book ▪ Bukku- ブック Touch Tacchi- タッチ

4. Words containing the combination of vowel+consonant or vowel+vowel then in that case it is replaced by [-]

a) Car -	Kaa	カー
b) Speed -	Supiido	スピード
c) Ball -	Booru	ボール
d) Party-	Paatii	パーティー
e) News-	Nyuusu	ニュース
f) Presentation -	Purezenteshoon	プレゼンテーション
g) Culture-	Karuchaa -	カルチャー
h) Show-	Shoo -	ショー

5. Word ending with -ss is not doubled

e.g.dress- doresu- ドレス Chess-chesu- チェス Class-Kurasu-クラス

EXERCISE 4.4

1. Listen and repeat.

パン ペン アイス スイス インド ロンドン
 インドネシア バイク レストラン ムンバイ アニメ

2. Listen and circle the Katakana letter.

あ	け	し	つ	ん	ま	め	ね	そ	く
ぱ	び	ぽ	ほ	の	も	さ	た	ち	に

4. Complete the series.

1. ア — — エ —
2. — 千 — — ト
3. — — ヌ ネ —
4. マ — ム — —
5. ラ — — レ —

3. Match Hiragana word to Katakana word.

ひらがなword	かたかなword	
れい: (O) れすとらん	ムンバイ	()
いんど	ロンドン	()
ぺんしる	ライス	()
ろんどん	パオーバジ	()
らいす	インド	()
ぱおーばじ	レストラン	(O)
むんばい	ペンシル	()

5. Select the letter and complete the word.

パ	ス	カ	ス	ペ	バ	ク	ド	ク	ン
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	れい: インド	れい: india
1	テ — ト	Test
2	— ナ ダ	Canada
3	マ — ク	Mask
4	— ン	Bread
5	バ — ナ	Banana
6	ピ — ク	Pink
7	— イク	Bike
8	ス イ —	Switzerland
9	ロ — ドン	London
10	— ン	Pen

1. Mount Fuji

- Mount Fuji is the tallest mountain in Japan.
- The Height of the mountain is 3776 ft.
- Situated between Shizuoka and Yamanashi Prefecture



2. Origami

Origami (Ori means “folding”, and kami means “paper” (kami changes to gami) is the art of paper folding, which is often associated with Japanese culture.

In Japan, the crane is a mystical creature and is believed to live for thousand years. As a result, in the Japanese culture, the crane represents good fortune and longevity. The Japanese refer to the crane as the “Bird of happiness”.



Learning Japanese is fun. Isn't it? Let's have test. Q.R. Code **Test 4**

Self- check:

If Test 4 Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



ACHIEVEMENT CHECK

☒ I can

- ☐ Read and identify hiragana script
- ☐ Read and write words in hiragana
- ☐ Read and identify Katakana
- ☐ Read and write words in katakana
- ☐ Form katakana words using general rules.
- ☐ -----(think yourself and write)



Unit 5



Wow! Rina has finished her learning of HIRAGANA SCRIPT and KATAKANA SCRIPT! Now she will know about the KANJI (Chinese character). Let's learn KANJI with her!

What is ^{かんじ} 漢字 (Kanji) ?

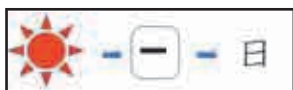
Kanji (漢字), one of the three scripts used in the Japanese language, are based on Chinese characters, which were first introduced to Japan in the 5th century via Korea. The Japanese language had no written form at the time Chinese characters were introduced.

Kanjis are used alongside the Japanese syllabic scripts hiragana and katakana.

- Kanjis are pictographs, ideographs and compound and phonetic ideographic characters
- Each Kanji has a meaning.
- Number of standard kanjis are 2136.

Kanjis derived from nature 1

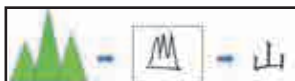
sun



moon



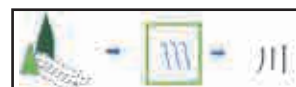
mountain



tree



river

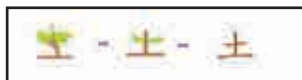


Kanjis derived from nature 2

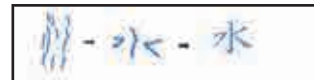
Fire



Land



Water



Money



Person



Kanjis derived from numbers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ichi	Ni	San	Yon/ Shi	Go	Roku	Shichi/ Nana	Hachi	Kyū/Ku	Jū
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十

Ten	Hundred	Thousand	Ten Thousand	Japanese currency
10	100	1000	10000	¥
Jū	Hyaku	Sen	Man	Yen
十	百	千	万	円

EXERCISE 5.1

Word	Kanji
れい：（O）：Sun	月（ ）
1) Tree	川（ ）
2) River	山（ ）
3) Mountain	木（ ）
4) Moon	日（O）

1) Money	土（ ）
2) Land	水（ ）
3) Four	火（ ）
4) Water	四（ ）
5) Fire	金（ ）

EXERCISE 5.2

Number	Kanji
1) Ten	千
2) yen	万
3) Hundred	円
4) Thousand	百
5) Ten Thousand	十

Information corner 5

1.Sports



Baseball (YAKYŪ) is a National game and the traditional games are sumō, jūdō and kendō



2.Currency /art & culture

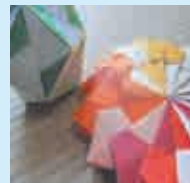
Currency and coins (Tsūka)



Tsuru



Origami



Ikebana



3.Transport

The Shinkansen, or “bullet trains”, as they are often known, are the high-speed rail trains that run across Japan.

In Japan, railways are a major means of passenger transport, especially for mass and high-speed transport between major cities and for commuter transport in metropolitan areas. Major cities Fukuoka, Kobe, Kyōto, Nagoya, Ōsaka, Sapporo, Sendai, Tōkyō, and Yokohama have subway systems.

Bullet Train(Shinkansen)



Japan Subway(Chikatetsu)



Railway



Learning japanese is fun. Isn't it? Let's take a test. Q.R. Code Test 5

 Self- check:

If Test 5 Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



ACHIEVEMENT CHECK

☒ I can

- ☐ Write and read complete Hiragana script
- ☐ Write and read complete Katakana script
- ☐ Say numbers from 1 to 100
- ☐ Read and write words in Hiragana
- ☐ Read and write words in Katakana
- ☐ -----(think yourself and write)

Wow やった!



Rina has finished her basic learning of Japanese! Now she will go to Japan and will learn more about Japan and Japanese Language with her Japanese Friend Yamada Yukiko!

Let's go to Tokyo with her and learn!



Main characters in the lessons



Rina More
Junior College
Student
16 years



Yukiko Yamada
College Student
16 Years



Tomoko Yamada
Mother of Yukiko
School Teacher
50 Years



Hanako Yamada
Younger sister of Yukiko
Primary School Student
12 years



Danial
American Friend
16 Years



Mana Yamaguchi
Japanese Friend
16 Years

...

Lesson 1



Rina is in Tōkyō, enjoying her vacation with her father. She has Japanese Friend, Ms. Yukiko Yamada. Yukiko is the daughter of Mr. Ichiro Yamada, a friend of Mr. Suhas More. While interacting with Yukiko and her family she is learning Japanese.

Let's join her.

リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます

Rina visits Yukiko's Home.



Goals

- Be able to do the Self Introduction.
- Be able to talk about family.
- Be able to use various expressions and greetings.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss



Talk to your bench-mate (in English or Marathi) about the following.

- 1) What you should do when you visit someone's home for the first time.
a. _____ b. _____ c. _____
- 2) In India and Japan there is a common custom before entering the house.
Do you know what is it?
- 3) How do you introduce yourself to the host family?
- 4) Practice Self introduction with your bench mate in English or Marathi.

よみましょう Let's read.



COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read Rina and Yukiko's self-introduction.

Comprehension A



みなさん、こんにちは！ はじめまして。わたしは モレ・リナ です。インドじん です。16さい です。こうこうせい です。かぞく は 6 にん です。わたし と ちち と はは 、そぼと そふと あにです。ちちは 50 さいです。ははは 45さい です。そぼは 70さい です。そふは 75さい です。あには はたち です。どうぞ、よろしくおねがいします。

Comprehension B



みなさん、こんにちは！ はじめまして。わたしは やまだ ゆきこ です。にほんじんです。16さい です。かぞくは4にんです。ちちは52 さいです。はは は 50さい です。いもうと は12さい です。ちゅうがくせい です。どうぞ、よろしくおねがいします。

New Words

かぞく : Family
こうこうせい : Junior College Student
6にん : 6 people
インドじん : Indian
～じん : Is a suffix for nationality
～さい : Is a suffix for age
あに : Elder brother
はたち : 20Years of age
そふ : Grandfather
そぼ : Grandmother
はは : Mother
ちち : Father
いもうと : Younger sister
にほんじん : japanase person

タスクTask

Refer to Comprehension A and B and list up family members of Rina and Yukiko.

Rina's family members

Yukiko's family members

よみましょう Let's read



わたしの かぞく (My Family)	
そふ	Grand Father
そぼ	Grand Mother
父 (ちち)	Father
母 (はは)	Mother
兄 (あに)	Elder Brother
姉 (あね)	Elder Sister
わたし	I
弟 (おとうと)	Younger Brother
妹 (いもうと)	Younger Sister

Aさんの ごかぞく (Talking about other's family)	
おじいさん	Grand Father
おばあさん	Grand Mother
お父さん (おとうさん)	Father
お母さん (おかあさん)	Mother
お兄さん (おにいさん)	Elder Brother
お姉さん (おねえさん)	Elder Sister
わたし	I
弟さん (おとうとさん)	Younger Brother
妹さん (いもうとさん)	Younger Sister

「お」 and 「ご」 are the prefixes used to express the respect and politeness.

Information Corner. 1

1.Names and titles:

To address people suffixes such as ~さん、~くん、~ちゃん are used.

1) ~さん san: (for example Satōsan)

This is the most commonly used way of addressing people, irrespective of their gender. It can be used in most situations.

2) ~さま sama: (for example Satōsama)

This is a more polite form of san, commonly used towards customers or in formal writing, but too polite in a casual context.

3) ~くん kun: (for example Yusuke-kun)

This is an informal title used for boys and men who are younger than yourself.

4) ~ちゃん chan: (for example Megumi-chan)

This is an informal title used for young children (girls and boys) and close friends or family members. Girls do not have special title like the boys do.

5) ~せんせい sensei: (for example Satō-sensei)

This is a title used for teachers, doctors and other people with a higher education.

2.Japanese gifting etiquettes



1) It is important to give and receive gifts with both hands, a sign of respect.

2) When receiving a gift, one ought to modestly refuse the present up to three times before finally accepting it.

3) It is considered rude to give a gift to only one person when you are in a group.

4) It is also considered to be rude if one opens a gift in front of a large group of people.

Rina's fun reading!

Japanese tongue twisters

1. Aka pajyama ki pajama.

2. Tonari no kyaku wa yoku kaki ku kyaku da.

WORD POWER



ことばを ならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat .

うち	House	インド人（インドじん）	Indian
東京（とうきょう）	Tokyo City	日本人（にほんじん）	Japanese person
インド	India	かぞく	Family
日本（にほん）	Japan	みんな	All
はし	Chopsticks	～ ねんせい	School /College year
ざっし	Magazine	ちゅうがくせい	Middle school student
かさ	Umbrella	こうこうせい	Junior college student
ボール	Ball	人（ひと）	Person
こうちゃ	Tea	この人（ひと）	This person
おちゃ	Green Tea	はい	Yes
本（ほん）	Book	いいえ	No
くるま	Car	なん	What
おみやげ	Gift/souvenir	なんの	What kind/What sort
しゃしん	Photograph	だれ	Who
はたち	20 Years of age	だれの	Whose
これ	This	どなた	Who（Polite equivalent of だれ）
それ	That		
あれ	That over there		
～と	And . 「と」 Is Used to join 2 or more Nouns.Do not join sentences with 「と」 For e.g父と母 Father and Mother, かさとボールUmbrella and ball		

Note for Teacher

- Use flash cards of numbers for introducing vocabulary.

どうし (Verbs)

		
~です is, am	いきます	きます
	to go	to come

けいようし (Adjectives)

		
きれい (な)	げんき (な)	かわいい
Beautiful	Healthy	Cute

じょうすうし (Counters and suffixes)

~にん Suffix For counting the persons

Question word なんにん? How many people?

ひとり、ふたり、さんにん、よにん、ごにん、ろくにん、しちにん、はちにん、きゅうにん、じゅうにん

~さい Suffix For age

Question word なんさい? おいくつ How old? Polite equivalent of なんさい)

いっさい、にさい、さんさい、よんさい、ごさい、ろくさい、ななさい、はっさい、きゅうさい、じゅうさい、**はたち**

~じん Suffix For nationality

Question word なにじん? What is your nationality?

にほんじん、かんこくじん、インドじん、ちゅうごくじん、イギリスじん、フランスじん、アメリカじん

~ご Suffix For language

Question word なにご? Which language?

にほんご、ヒンディー語、ちゅうごく語、マラティー語

かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

1	あっ	Expression of surprise.
2	どうぞ、おあがり ください	Please come in.(This expression is used by a host family to Welcome guest)
3	おじゃまします	Sorry to disturb you.(While entering into someone`s house)
4	こちら	Is used to introduce a person to others.
5	はじめまして	Hello.This expression is used when you meet person for the first time.
6	どうぞ、よろしく おねがいします	Glad to meet you.
7	どうも、ありがと うございます	Thank you very much
8	どうぞ	Please accept it.
9	どうも	This expression shows gratitude when you receive a gift or favour.
10	そうですか	I see/Is that so.(There are various nuances to this expression. Here it is used to acknowledge the information.
11	～ね	Isn't it?

ふくしゅう しましよう Let's revise



1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

- ①おかあさん ②ちゅうがくせい ③アメリカじん ④はじめまして
 ⑤いきました ⑥にほんじん ⑦おじゃまします ⑧きれいです
 ⑨そば ⑩かわいい

3. ただしくない ことばを カットしましょう。Strike off the mismatch word.

れい : かさ、ざっし、はし、はじめまして

- ちち、はは、さい、いもうと
- だれ、どなた、こちら、なん
- インド、にほん、 がくせい 、ちゅうごく
- はは、いもうと、そば、そふ

4. くみあわせましょう Match the pairs.

れい : どうぞ . どうぞ、よろしく おねがいします
 はじめまして . どうも、ありがとうございます
 これ、どうぞ . どうも
 どうぞ、おあがりください . おじゃまします

5. ことばを じゅっこ (10) さがしましょう。 Find 10 words.

あ	に	い	も	う	と
か	ぞ	く	ち	は	は
ゆ	き	こ	ち	り	ナ
な	ん	イ	ま	そ	ぼ
の	さ	ン	そ	ふ	ち
ら	い	ド	し	ご	と



Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



Now Rina will start **language study**. Let's join her.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい : Let's study sentence structure.

(1) Noun 1 は (wa) Noun 2 です。

- Particle 「は (WA)」 indicates topic of the sentence.
- Select a noun /Topic you want to talk about and add hiragana letter 「は」 to it.
- Special attention : While writing Particle 「WA」 hiragana letter 「わ」 is not used.

れいぶん Example Sentence : リナさん は ね 16さい です。

Rina is 16 years old.

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example; (わたし、リナ) わたし は リナ です。

1. 妹、12さい _____
2. 兄、20さい _____
3. リナ、インド人 _____
4. ゆきこさん、日本人 _____

(2) Noun + も

- Particle 「も」 means also/ too.

- 「も」 is added after a subject/topic to express similarity to the previous sentence.
- Select a topic and add 「も」

㊦ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れいぶんExample Sentence: リナさんは16さい です。ゆきこさん も16さい
です。 Rina is 16 years old. Yukiko is also 16 years old.

▪ れい Example: (ゆきこさん、はなこさん、日本人^{じん})

ゆきこさんは 日本人^{じん}です。はなこさんも 日本人^{じん}です。

1 ゆきこさん、リナさん、^{こうこうせい}高校生 _____

2 リナさん、ロハンさん、インド人^{じん} _____

3 ゆきこさん、リナさん、16さい _____

4 そふ、げんき、そば _____

(3) Noun1 の Noun2 です。

• Particle 「の」 is used to show possession or belonging.

▪ れいぶんExample Sentence: リナさん の かぞく です。 Rina's Family.

㊦ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れいExample: (ゆきこさん、かさ) ゆきこさん の かさ です。

1 リナさん、ざっし _____

2 かぞく、しゃしん _____

3 インド、こうちゃ _____

4 日本語、本^{にほんご} ^{ほん} _____

(4) Noun と Noun

Meaning of particle 「と」 is “and” 「と」 is used to connect 2 or more nouns.

れいぶんExample Sentence:

1. リナさん と ゆきこさんは ^{こうこうせい} 高校生です。

Rina and Yukiko are Junior College students.

2. リナさん と ゆきこさんは 16さい です。

Rina and Yukiko are 16 years old.

(5) Noun1 はNoun2 では ありません。

「では ありません」 is a negative form of Verb 「です」.

れいぶん Example Sentence: わたし は 日本人^{じん} では ありません。 I am not a Japanese.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : (リナ 日本人^{じん}) リナさん は 日本人^{じん} では ありません。

1 いもうと、16さい

あに ちゅうがくせい

2. 兄、中学生

3 リナさん、^{だいがくせい}大学生

4 ゆきこさん、インド人^{じん}

(6) Noun 1は Noun 2 です か。

- In Japanese language a question is formed just by adding particle 「か」 at the end of the sentence.
- Word order does not change.

れいぶん Example Sentence : リナさん、インド人^{じん} (はい)

Q. リナさんは インド人^{じん}ですか Is Rina an Indian?

A. はい、インド人^{じん}です。 Yes, she is an Indian.

1.. リナさん、日本人^{じん} (いいえ)

Q. リナさんは 日本人^{じん}ですか Is Rina an Indian?

A. いいえ、日本人^{じん}では ありません。 No. She is not a Japanese.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : やまださん、18さい(いいえ)

Q: やまださんは 18さい ですか。

A: いいえ、18さい ^{じん}ではありません。

1. ゆきこさん、インド人^{じん} (いいえ)

Q: _____

A: _____

2. ゆきこさん、かさ 。 (はい)

Q: _____

A: _____

3. ゆきこさん、40さい (いいえ)

Q: _____

A: _____

Sentences with interrogative word (Such as なん、だれ、なんさい) etc 「か」 is added at the end of the sentence to form a question.

れいぶん Example Sentence :

Q. ゆきこさんは なんさい です か。 A: How old is Ms. Yukiko?

A. ゆきこさんは 16さい です。 A: Ms. Yukiko is 16 years old.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : リナさん、なんさい(16さい)

Q: リナさんは なんさい ですか。 A: リナさんは 16 さい です。

1. リナさんのかぞく、なんにん (6人)

Q: _____ A: _____

2. ともこさん、なにじん (日本人)

Q: _____ A: _____

3. なに語、ほん (日本語)

Q: _____ A: _____

Language Study : SPECIAL SECTION

Demonstrative nouns = これ／それ／あれ

- これ／それ／あれ are always followed by the particle「は」
- これ refers to an object near to speaker.
- それ refers to an object near to the listener.
- あれ refers to an object away from the speaker and listener.

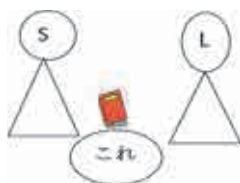
Speaker = S Listener = L

ぶんを つくみましょう。 Let's form the sentence.

Example: (これ、だれ、くるま それ、やまださん)

Q: これは だれの 車 ですか。

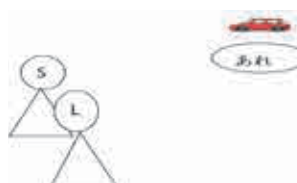
A: それは やまださんの 車です。



これは ほん です
This is a book



それは かさ です
That is an umbrella.



あれは くるま です
That over there is a Car.

Special attention:

- When question is in 「これ」answer is in「それ」
- When question is in 「それ」answer is in「これ」
- When question is in 「あれ」answer is in「あれ」

れい Example : (それ、なん、ざっし。これ、^{にほんご}日本語)

Q: それは なんの ざっし ですか。

A: これは ^{にほんご}日本語の ざっし です。

1. それ だれの しゃしん (かぞく)

Q: _____ A: _____

2. これ、なんの、ざっし (えいご)

Q: _____ A: _____

3. あれ、だれの、はし (ゆきこ)

Q: _____ A: _____

4. それ、だれの、ボール (はなこ)

Q: _____ A: _____

この／その／あの + Noun

- この／その／あの tells us more about the topic.
- この+Noun refers to an object or a person near the speaker.
- その+Noun refers to an object or a person near the listener.
- あの+Noun refers to an object or a person far from both the Speaker and the listener.
- この／その／あの are always followed by a noun and then particle「は」

れいぶん Example Sentence:

1. この ボール は わたしの ボール です。 This ball is my ball. or
この ボール は わたしの です。 This ball is mine.

🔗 ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

(この・ボール・だれの) (その・ボール・リナさん)

れい Example: Q: この ボールは だれの です か。

A: その ボールは リナさんの です。

1. この ^{くるま}、車、だれの。その、やまださん

Q: _____ A: _____

2. その、ざっし、なんの。この、^{にほんご}日本語

Q: _____ A: _____

3. あの、しゃしん、だれの。あの、かぞく

Q : _____

A: _____

4. その、かさ、だれの。 この、ゆきこさん

Q: _____

A: _____

ふくしゅうしましょう。 Let's revise 

1. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい Example : リナさん (は) インド人(じん) です。

1. これは ^{ほん} 本です。それ () ^{ほん} 本です。

2. あれ () なんです () 。

3. これは だれ () かさです () 。

4. ゆきこさん () 日本人です。

5. このざっし () えいご () です。

2. ぶんの ただし じゅんを かきましょう。 Let's write the sentence of correct word order.

れい Example : です・は・リナさん・インド人^{じん} リナさんは インド人^{じん}です。

1. は・これ・かさ・です

2. 6人・です・は・かぞく

3. ではありません^{こうこうせい}・高校生^{いもうと}・は・妹さん

4. 父^{ちち}・です・50 さい・は

5. ざっし・の・その・は・です・日本語^{にほんご}・ざっし

3. えいごか マラティーごに しましょう。 Let's translate the following sentences in English or Marathi .

1. リナさんは 日本人 ではありません。 _____

2. リナさんの かぞくは 5 人です。 _____

3. これは えいごの ざっしです。 _____

4. つぎの ぶんを 日本語に しましょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. I am Rina. _____

2. Hello. We re meeting for the first time _____

3. This is an umbrella. _____

 Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. リナさん は １６さい です。
2. リナさんは １６さい です。ゆきこさん も １６さい です。
3. リナさん の かぞく です。
4. わたし は 日本人^{じん} では ありません。
5. Q: リナさんは インド人^{じん}です か。
A: はい、インド人^{じん}です。
6. Q: リナさんは 日本人^{じん}です か。
A: いいえ、日本人^{じん} では ありません。
7. Q: ゆきこさんは なんさい です か。
A: ゆきこさんは １６さい です。
8. Q: これは だれの 車^{くるま} です か。
A: それは やまださんの 車^{くるま} です。
9. Q: それは なんの ざっし^{にほんご} です か。
A: これは日本語の ざっし です。
10. この ボールは だれの です か。
11. その ボールは リナさんの です。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. どうぞ、おあがりください
2. おじゃまします
3. はじめまして
4. どうぞ、よろしくおねがいします
5. どうも、ありがとうございます
6. どうぞ
7. どうも
8. そうですか
9. おいくつ ですか。



かいわ をききましょう。Let's listen conversation.



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。Let's listen and underline the expressions.

かいわ 1 リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます



ゆきこ : はい、どなたですか。

リナ : リナです。

ゆきこ : あっ、リナさん、どうぞ、おあがりください。

リナ : おじゃまします。

ゆきこ : おかあさん、こちらは リナさん です。

はは 母です。どうぞ、よろしく おねがいします。

リナ : はじめまして、モレ・リナです。インドから 来^きました。どうぞ、よろしく おねがいします。これ、どうぞ。おみやげです。

ゆきこの母^{はは} : どうも。なんですか。

リナ : インドの こうちゃです。

ゆきこの母^{はは} : そうですか。どうも、ありがとうございます。

かいわ 2 : リナさんは ゆきこさんの うちへ いきます

リナ : ゆきこさん、それは なん ですか。

ゆきこ : 妹^{いもうと}の しゃしんです。

リナ : きれい ですね。この人は だれ ですか。

ゆきこ : 妹^{いもうと}です。

リナ : 妹^{いもうと}さんは かわいい ですね。なんさい ですか。

ゆきこ : 12さい です。 リナさん の ごかぞくは なん人 ですか。

リナ : 6人 です。父^{ちち}と母^{はは}、そば と そふ、わたしと兄^{あに}です。

ゆきこ : そうですか。おじいさんは おいくつ ですか？

リナ : 75さいです。とても げんきです。



こたえましょう。Let's answer



1. かいわ 1 と 2 を よみましょう。しつもん に こたえましょう。

Let's read conversations 1 and 2 and answer the following questions.

1. リナさんの かぞくは なんにん ですか。
2. リナさんの おじいさんは なんさい ですか。
3. おみやげは なんですか。
4. ゆきこさんの ^{いもうと} 妹さんは なんさい ですか。

2. ただしいものに ○ と ただしくないものに × を つけましょう。

Let's use ○ for correct answer and × for incorrect answer.

れい：リナさんの かぞく は 7 人です。 (×)

1. ゆきこさんは インドから ^き 来ました。 ()

2. リナさんの おじいさんは げんき です。 ()

ACHIEVEMENT CHECK



1. Practice conversation 1 and 2 with your friend.
2. Ask your friend about his family and make a chart.
3. Describe yourself in the following for mat.

1. わたしは _____ です。
2. _____ さいです。
3. かぞくは _____ 人です。
4. _____ と _____ です。
5. みんな _____ です。

Note for Teacher

1

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to form the questions and let them to interview the partner about their family.
- Let the students summarise the information.
- Ask them present the information in front of all the students.

3

- Ask students to write the information on a separate sheet.

チェックしましょう。Let's check ☒

I can,

- ☐ Write about my family in Japanese.
- ☐ Introduce myself in Japanese.
- ☐ Ask questions about objects age etc.
- ☐ Make correct use of greetings and expressions.

Lesson 2



In the **Lesson 1** Rina had studied greeting expressions and way of self-introduction. Now, in this Lesson she will start learning calendar, professions and useful Verbs and expressions. Let's join her.

リナさんのお母さんは ぎんこういん です

Rina's mother is a Bank Employee.



Goals

1. Be able to talk about profession.
2. Be able to talk about working time, holidays, transportation etc.
3. Be able to use various expressions.
4. Be able to use present and past tense of Verbs.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. Write 5 professions other than teacher, doctor and engineer
1.-----2.-----3.-----4.-----5.-----
2. Guess work hours for above mentioned professions. Which holidays do you think these professions get? Complete the chart.
3. Discuss with your bench mate about the profession you want to choose.

Profession	Work hours	Holidays

よみましょう Let's read. 

COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q. R. code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's know about Rina and Yukiko's family and their profession.

Comprehension A

ゆきこさんのお母さんは ^{かあ} 東京の ^{とうきょう} 中 ^{ちゅう} 学 ^{がっこう} 校 の
きょうし です。中学校は ^{ちゅうがっこう} ごぜん 7じはん
に はじまります。 ごご3じはん に おわり
ます。やすみは ^ど 土 ^び 曜 ^{にち} 日 と ^び 日 ^び 曜 日 です。
リナさんのお母さんは ^{かあ} ぎんこういん です。
ぎんこう は ごぜん 9じ から ごご 5じ
まで です。やすみ は ^{にち} 日 ^び 曜 日 です。

Comprehension B

ゆきこさんの ^{いもうと} 妹 ^{ちゅうがっこうねんせい} さんは 中 ^{ちゅう} 学 ^{がっこう} 校 1 年 ^{ねんせい} 生 です。
リナさんの ^{にい} お兄 ^{ねんせい} さんは いがくぶ 2 年 ^{ねんせい} 生 で
す。リナさんの ^{とう} お父 ^{きん} さんは ポンダ ^{げつ} じどう
しゃの エンジニア です。月 ^{げつ} 曜 ^び 日 から ^{きん} 金 ^{きん}
曜 ^び 日 まで はたらきます。 8 じかん はたらき
ます。ゆきこさんの ^{とう} お父 ^{きん} さんも エンジニアで
す。9 じ から 6 じ まで はたらきます。 よ
る 9 じに ^{でんしゃ} 電 ^{でん} 車 ^{しゃ} で かえります。たいへんです。

New Words

きょうし : Teacher
ちゅうがっこう : Middle school
ごぜん : A.M
ごご : P.M
ぎんこう : Bank
アジアぎんこう : A fictitious bank
はたらきます : To work
はじまります : To start/begin
おわります : Be over /end
2 ねんせい : 2nd year student
エンジニア : Engineer
～じかん : ~hours
かえります : to return back
でんしゃ : Train

タスク Task 

Refer to Comprehension A and B and complete the chart.

Rina's Family and Profession		Yukiko's family and profession	

Information Corner 2

1. About work culture



Employees are expected to work hard and demonstrate loyalty to the firm, in exchange for some degree of job security and benefits, such as housing subsidies, good insurance, the use of recreation facilities, and bonuses and pensions. Wages begin low, but seniority is rewarded, with promotions based on a combination of seniority and ability.

2. Ekiben (駅弁, railway boxed meals)

- Are a specific type of bento boxed meals, sold on trains and train stations in Japan.
- They come with disposable chopsticks (when necessary) or spoons.
- Ekiben containers can be made from plastic, wood, or ceramic.
- Ekiben were first sold in railway stations in the late 19th century, and developed at a time when meals on train were necessary during a long train journey.
- Two major categories of Ekiben:
 - (1) Makunouchi-bento: This is a Standard Ekiben which is available all over Japan, and typically features rice, grilled fish, fish cakes, pickles, and other standard elements.
 - (2) Regional Ekiben : This offers a wide variety of regional dishes unique to each specific region.



3. Education system in Japan



elementary and middle school

- The basic school system in Japan is composed of
Elementary school = 6 years
- Middle school = 3 years
- High school = 3 years
- University (four years).
- Education is compulsory only for the nine years of elementary and middle school
- 98% of students go on to high school.
- Students usually have to take exams in order to enter high schools and universities.
- School year begins in April and ends in March of the following year.
- The students clean their school themselves.
- After-school workshops are very popular in Japan.
- The school attendance rate in Japan is about 99.99%.

WORD POWER



ことばをならいましょう LET'S LEARN vocabulary



よむ・くりかえす Read and repeat

バス	Bus	ごぜん	A.M
でんしゃ	Train	ごご	P.M
がっこう	School	きのう	Yesterday
ようび	Days	きょう	Today
デパート	Department Store	あした	Tomorrow
あるいて	On foot	エンジニア	Engineer
じかん	Hours	いがくぶ	Medical faculty
じてんしゃ	Bicycle	～ね	Isn't it
たんじょうび	Birthday	きょうし	Teacher
かぞく	Family	しごと	Work Profession
かた	Polite equivalent of	おしごと	Honorific prefix is attached while talking about other's Profession
あさ	Morning	～～～ごろ	Around Approximately Used with time only
よる	Night	どこも	No where
ばん	Evening	にちようび	Sunday
ひる	Afternoon	げつようび	Monday
はん	Half	かようび	Tuesday
まいあさ	Every Morning	すいようび	Wednesday
まいばん	Every Evening	もくようび	Thursday
まいにち	Every Day	きんようび	Friday
らいしゅう	Next week	どようび	Saturday
せんしゅう	Last week	なんようび	What Day
こんしゅう	This week	せんげつ	Last month
かいしゃ	Company	こんげつ	This month

スーパー	Supermarket	らいげつ	Next month
ともだち	Friend	なんじかん	How Many hours
どのぐらい	How much	なんにち	1. How many days?
うち	House	なんようび	Which day
ひとりで	Alone	なんがつ	Which month
レストラン	Restaurant	やすみ	Holiday
えき	Station		

カレンダー (Calendar) 1

Reading of Months of the year	Months of the year
1: いちがつ	January
2: にがつ	February
3: さんがつ	March
4: しがつ	April
5: ごがつ	May
6: ろくがつ	June
7: しちがつ	July
8: はちがつ	August
9: くがつ	September
10: じゅうがつ	October
11: じゅういちがつ	November
12: じゅうにがつ	December

カレンダー (Calendar) 2

Reading of dates	Date	Duration
1: ついたち		one day
2: ふつか	2nd	Two days
3: みっか	3rd	Three days
4: よっか	4th	Four days
5: いつか	5th	Five days
6: むいか	6th	Six days
7: なのか	7th	Seven days
8: ようか	8th	Eight days
9: ここのか	9th	Nine days
10: とおか	10th	Ten days

Reading of dates	Date	Duration
Pay Attention: From 11th day onwards かん is used to show duration		
11:じゅういちにち (かん)	11th	Period of 11days
14:じゅうよっか (かん)	14th	Period of 14days
17:じゅうしちにち (かん)	17th	Period of 17days
20:はつか (かん)	20th	Period of 20days
24 :じゅうよっか (かん)	24th	Period of 24days

どうし (Verbs)

			
いきます	かえります	おきます	ねます
To go	To return	To wake up	To sleep
			
はたらきます	はじまります	おわります	べんきょうします
To work	To start	To Finish	To study

じょうすうし (Counters and suffixes)

▪ ~じ o' clock Suffix of time (Question word) : なんじ いちじ、にじ、さんじ、よじ、ごじ、ろくじ、しちじ、はちじ、くじ、じゅうじ ~はん=30Min. e.g 1じはん=1:30, 2じはん=2:30
▪ ~ふん、ぶん、ぷん Suffix for minutes (Question word) : なんぷん いっぷん、にふん、さんぷん、よんぷん、ごふん、ろっぷん、ななふん、はっぷん、きゅうふん、じゅうぷん/じっぷん
▪ ~がつ Suffix of Month (Question word) : なんがつ いちがつ、にがつ、さんがつ、しがつ、ごがつ、ろくがつ、しちがつ、はちがつ、くがつ、じゅうがつ

かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

1	たいへんですね!	That's tough, isn't it? (used when expressing sympathy)
2	どうも、いただきます。	Thank you. I accept.(said before starting to eat or drink)
3	そうですか。	I see./ Is that so?
4	ぎんこういんですよ。	Oh! Bank employee
5	おちゃをどうぞ。	Please have a tea.
6	はい、そうです。	Yes, you are right.

ふくしゅう しましょう。Let's revise. 😊

1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

①やすみ	②ついたち	③こんしゅう	④あるいて	⑤じゅうよっか
⑥ひとりで	⑦じかん⑨	⑧バス	⑨レストラン	⑩サンドイッチ

3.ただしくない ことばを カットしましょう。Let's strike off the mismatch word.

れい： あさ、ひる、~~い~~ま、ばん

- かようび、たんじょうび、やすみ、にちようび
- げつようび、なんようび、すいようび、どようび
- かいしゃ、スーパー、かぞく、レストラン
- ぎんこういん、きょうし、エンジニア、このかた

4.. はんたいの ことばを かきましょう。 Let's write opposite words.

- いきます × _____
- おきます × _____
- はじまります × _____
- ごぜん × _____
- あさ × _____

 **Self-check:**
If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい: Let's study sentence structure.

1) Present affirmative / Negative ~ です / ~では ありません
 Past affirmative / Negative ~でした / ~ではありませんでした

- In Lesson 1 we have learnt Present affirmative and negative form of Noun+です.
- In this Lesson we will learn Past affirmative and negative form of Noun+です.

Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
です	ではありません	でした	ではありませんでした

れい Example:

Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
です	ではありません	でした	ではありませんでした
きょう げつ び 今日は 月よう日 です。	今日は 月よう日 じゃありません。	きのうは 月よう 日 でした。	きのうは 月よう 日 ではありませ んでした。



In part 1 Rina has learnt days of week and time. Now let's learn with her day, date and time in detail.

ぶんをつくりましょう。Let's form the sentence.

Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4きょう	5	6	7
8	9	10	11	12	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

れい Example: Q: きょうは なん^{がつ}なん^{にち}日ですか。

A: きょうは 1^{がつ}月^{にち}よっかです。

1. Q: きのうは なん^{がつ}なん^{にち}日でしたか。 A: _____

2. Q: あしたは なん^{がつ}なん^{にち}日ですか。 A: _____

3. Q: おたんじょうびは いつ ですか。 A: _____

4. Q: _____ A: 1^{がつ}月は^{にち}つかは 日^びよう日です。

(2) ～Verbます

Verb ます is used.

- When a sentence expresses a habitual thing or a truth.
- In Japanese language there is no specific future tense of verb like that is in English.
- ます form of verb is used as future tense.

Present affirmative and negative past affirmative and negative are shown in the table below.

verb	Vます	V ません	Vました	Vませんでした
	Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
いきます To go	いきます	いきません	いきました	いきませんでした
おきます To wake up	おきます	おきません	おきました	おきませんでした

チャートを かんせい しましょう。Let's complete the table.

verb	Vます	V ません	Vました	Vませんでした
	Present affirmative	Present negative	Past affirmative	Past negative
はたらきます				
ねます				
きます				
かえります				
べんきょうします				
はじまります				
おわります				

じかんで ききましょう。Let's ask time.

(3) いま なん じ です か。

れいExample: (3:10)

Q: いま なん じ です か。 What time is it now?

A: ^{いま} 今 3 じ 10 ぷん です。 It is 3:10 now.

ぶんを つくりましょう。Let's form the sentence.

10:20

8:43

12:30

9:28

1. Q: _____ A: _____

2. Q: _____ A: _____

3. Q: _____ A: _____

4. Q: _____ A: _____

(4) Noun (Time) に Verb

- Particle 「に」 is Specific time indicator
- Particle 「に」 should be followed by a verb.

れいぶん Example sentence :

わたしは 6 じに おきます。 I wake up at 6 o'clock.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example : わたし・ まいあさ・ 7 じ ・ おきます

わたし は 7 じ に おきます

1. 母 ・ きのう ・ 12 じ ねます _____
2. 兄 ・ きのう ・ 9 じ おきます _____
3. リナさん ・ まいにち ・ 8 じ おきます _____
4. ゆきこさん ・ 10 じ ・ ねます _____
5. Q : リナさんは・まいにち・ なんじ・おきますか。(6 じ)
A : _____

(5) NOUN (Place) 「へ」 行きます／来ます／帰ります

- Particle 「へ」 Indicates the direction of the move.
- Particle 「へ」 Is always followed by Verbs 行きます、来ます and 帰ります。

れいぶん Example sentence : 来月 日本 へ 行きます。 Next month I will go to Japan.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい	1.	2.	3.	4.
				

れい 父・9 じ・ ぎんこう・ いきます。父は9 じ に ぎんこうへ いきます。

1. 兄・ きのう・ 10 じ・ うち・ かえります _____。
2. わたし・ 9 月・ くに・ かえります _____。
3. リナさん・ あした・ ゆきこさん・ うち・ 行きます _____。
4. きのう・ レストラン・ 行きます _____。
5. Q : あした・ どこ・ 行きますか。(スーパー)

A: ----- B: どこも行きません。

(6)NOUN (Person, animal) と Verb

- Particle 「と」 is used when you do something with a person or an animal.

Special attention: If you do something alone the expression.

ひとりで is used. ~~ひとりとで~~ Is never used.

れいぶん Example sentence: かぞくと 日本へ 来ました。 I came to Japan with my family.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい Example: わたし・ゆきこさん・^{がっこう}学校・ 行きます

わたしは ゆきこさん と 学校へ 行きます。

- わたし・兄 ・ムンバイ ・来ました _____
- わたし・ともだち ・レストラン ・行きます _____
- きのう・わたし・いぬ・うち・ 帰ります _____
- Q: だれ. ムンバイ. 行きますか。(一人) A: _____

(7) Noun (Mode of transport/Vehicle) で 行きます/来ます/帰ります。

- Particle 「で」 indicates vehicle / mode of transport.

Pay Special attention:

- When you go on foot、あるいて 行きます is used.
- ~~あるいてで~~ 行きます is not used.

れいぶん Example sentence:

まいにち 父は ^{でんしゃ}電車 で かいしゃへ 行きます。

Every day father goes to company by train.

ぶんを つくりましょう。 Let's form the sentence.

れい: とうきょう	1. がっこう	2. ぎんこう	3. おおさか	4. えき
				

れい : しんかんせん・ 東京・ 行きます
しんかんせん で 東京 へ 行きます。

1. きのう・じてんしゃ・^{がっこう}学校・行きます

2. 母・タクシー・ぎんこう・行きます

3. ふね・おおさか・来ました

4. あるいて・えき・行きます

5. Q: なんて かいしゃ へ 行きますか (バス)

A: _____。

(8) Noun1 から Noun2 まで

- 「から」 indicates the starting time Or place and 「まで」 indicates the end time or place. (From ~ To)

から

まで

れいぶん Example sentence:

ごぜん9じ から ごご5じ まで はたらきます。

I work from 9 AM to 5 PM

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい: 1. 学校 9じ~5じ です

学校 は 9じから 5じまで です。

1. まいしゅう・月よう日から 金よう日まで ベンキョウします

2. 妹. ごご9じ. ごぜん7じ. ねます

3. 父・まいにち・10じ~7じ. はたらきます

4. ムンバイ. プネ ^{でんしゃ}・電車・4じかんです

5. Q: きのう. なんじ. なんじ. ベンキョウしましたか. (9じ~10じ)

A: _____

ふくしゅうしましょう Let's revise. 😊

1. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい: わたし (は) インド人です。

1 わたしはまいあさ6じ () おきます。

2 ともだち () 大学 () 行きます。

3 ひこうき () 日本 () 来ました。

4 リナさん () あした ゆきこさん () うち () 行きます。

5 兄 () 12じ () 5じ () ねます。

2. カッコから 正しい ことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the box.

れい：なん、だれの、なんさい、なんじに、だれと、いつ、なんの、なんで

れい：Q: それは (なん) ですか。

A: これは かさです。

1 Q:それは () ^{だいがく} ざっしですか。

A: にほんご の ざっしです。

2 Q: () 大学へ行きますか。

A: バスで 行きます か。

3 Q: () 日本へ 来ましたか。

A: 4月に 来ました。

4 Q: () ねますか。

A: 7じに ねます。

5 Q: () 日本へと 来ましたか。 A: 妹と来ました か。

3. えを 見(み)て ぶんを つくりましょう。

Let's see the picture and write the sentence.

			
れい：	がっこう	ごぜん 9:00～ ごご3:00	

れい：わたしは 6じに おきます。

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

4. カッコから 正しい ことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the bracket.

れい：きのう 3じかん (べんきょうします・べんきょうしました

・べんきょうしません)

1. 父は まいにち 9じかん (はたらきました・はたらきませんでした・
はたらきます)

2. あした 9じに (おきます・おきました・おきませんでした)

3. あしたは 日よう日です。休みです。(べんきょうしませんでした・
べんきょうしました・べんきょうしません)

4. (ひこうき・くるま・じてんしゃ・バス) で がっこうへ行きます。

5. 妹は (8じ・12さい・げつようび) です。

5. チャートを かんせい しましょう。 Let's complete the following table.

きのう	きょう		
せんげつ			
	ふつか		
		すいようび	
	ひる	ばん	よる

6.ぶんの ただしい じゅんを かきましょう。 Let's write the sentence of correct word order.

れい：リナさん* ねます* に * 10じ／は リナさんは 10じに ねます。

1. がっこう* に* わたし* へ* 行 きます* は* 8じ

2. は * タクシー* うち *で* かえります* へ * 父

3. ^た食べます* を* ともだち * サンドイッチ* と

7. えいごか マラティーごにしましょう。 Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. ゆきこさんの ^{かあ}お母さんは きょうしです。

2. リナさんの ^{とう}お父さんは ポンダじどうしゃの エンジニアです。

3. がっこうは ごぜん7じからごご 1じまで です。

8. つぎの ぶんを にほんごに しましょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. Every day I go to school by train. _____

2. Yesterday I studied from 9AMto 3PM _____

3. My Birthday is on 12th September _____

 Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. きょうは なん月なん日 ですか。

きょうは1月 よっかです。

2. ^{いま}今 なんじ ですか。

今 3 じ10ふん です。

3. リナさんは なんじに おきますか。

6じに おきます。

4. あした どこへ 行きますか。

スーパー へ 行きます。／

5. あした どこへ 行きますか。

どこも 行きません。

6. だれと ムンバイへ 行きますか。

一人で 行きます。

7. なんで かいしゃ へ 行きますか。

バス で 行きます。

8. きのうち なんじから なんじまで べんきょうしましたか。

ごぜん9じ から ごご 5じ まで べんきょうしました。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. はい、そうです。

2. ぎんこういん ですよ。

3. おちゃを どうぞ。

4. どうも。 いただきます。

5. たいへんですね。

Japan's tea culture



Tea plays an important role in some countries. In Japan, green tea is more than just a hot drink. Green tea's traditional role in Japanese society is as a drink for special guests and special occasions. Green tea is served in many companies during afternoon breaks. The snacks are usually enjoyed with green tea. Tea will also be prepared for visitors coming for meetings to companies and for guests visiting Japanese homes.

Rina visits Yukiko's house and Yukiko's mother serves her a green tea.



ききましょう Let's Listen.



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。Let's listen and underline the expressions.

かいわ1 : リナさんのお母さんはぎんこういんです。



ゆきこの母: リナさん、おちゃ、どうぞ。

リナ : どうも。いただきます。

ゆきこ : お母さん、これは リナさんの ごかぞく の
しゃしんです。みて ください。

ゆきこの母: はい、しゃしんは きれいですね。リナさん、
このかたは お母さんです か。

リナ: はい。母です。

ゆきこ : お母さん、リナさんの お母さん は ぎんこう
いん ですよ。

ゆきこの母 : そうですね。

リナ : はい。ぎんこうはアジアぎんこうです。やまださん も ぎんこういんですか。

ゆきこの母 : いいえ。ぎんこういんでは ありません。中^{ちゅう}学校の きょうしです。

リナ : そうですね。学^{がっ}校は なんじから ですか。

ゆきこの母 : 学校 は ごぜん7 じはんから ごご3じはんまで です。

リナ : なんじに かえりますか。

ゆきこ : 5じごろ かえります。

リナ : そうですね。わかりました。

かいわ 2 リナさんのお母さんはぎんこういんです。

リナ : ゆきこさん、妹^{いもうと}さんは
学^{がく}生^{せい} ですね。

ゆきこ : はい。中^{ちゅう}学校^{がっこう} 1年^{ねん}生^{せい}
です。

リナ : わたしの 兄^{あに}は いがくぶ
の2年生です。

ゆきこの母: リナさんの お父さんの おしごとは なんすか。

リナ : ポンダ じどうしゃの エンジニアです。まいにち 車^{くるま}で 行きます。

ゆきこの母: そうですね。ゆきこの お父さんも エンジニアですよ。

リナ : お父さんの かいしゃは なんじ からですか。

ゆきこ : ごぜん 9じから ごご 6じ まで です。

リナ : なんで かえります か。

ゆきこ : でんしゃで かえります。



リナ : なんじに かえります か。
 ゆきこ : よる 9じ ごろ かえります。
 リナ : そうですか。9じごろですか。たいへん ですね。

こたえましょう。Let's answer. 😊

1. かいわ1と2 を よみましょう。しつもん に こたえましょう。

Let's read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. リナさんの お母さんは きょうし です か。
2. ゆきこさんの お母さんの 学校は なんじから なんじまでですか。
3. リナさんの お父さんは まいにち なんて かいしゃ へ 行きますか。
4. ゆきこさんの お父さんの おしごと は なんですか。

2. ただしいものに○とただしくないものに × を つけましょう。

Let's use ○ for correct answer and × for incorrect answer.

れい : ゆきこさんの お母さんは はたらきません。 (×)

1. ゆきこさんの お母さんの がっこうは あさ 7じはんから ひる 1じはん まで です。 ()
2. リナさんの お母さんは ぎんこういん です。 ()
3. やまださんは あるいて がっこうへ 行きません。 ()
4. リナさんの お父さんは 6じかん はたらきます。 ()

3. ただしい こたえを 1から4のなか から えらびましょう。

Let's select the correct answer from ① to ④.

1. ゆきこさんの妹さんは _____ です。
 ① いがくぶの学生 ② 高校生 ③ 中学生 ④ ぎんこういん
2. リナさんの お兄さん は _____ です。
 ① きょうし ② 高校生 ③ かいしゃいん ④ いがくぶの 学生
3. ゆきこさんの お父さんは _____ で うちへ かえります。
 ① バス ② あるいて ③ でんしゃ ④ くるま

4. ゆきこさんの おかあさんに ついて かきましょう。

Let's write about Yukiko's mother in the following format.

1. ゆきこさんの お母さんは _____ さいです。
2. _____ です。
3. 学校は _____ から _____ まで です。
4. _____ で _____ へ 行きます。
5. _____ じに かえります。

6. やすみ は _____ です。

Achievement check

1. Practice conversation 1 and 2.

2. Describe your family member in the following format.

1. _____ は _____ さいです。

2. _____ です。

3. _____ は _____ から _____ までです。

4. _____ で _____ へ 行きます。

5. _____ じに 帰ります。

6. やすみ は _____ です。

3. Ask your friends the following questions. Collect information of family member. Complete the following chart. Present it in front of the class.

Note for Teacher

- 1 • Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to write the information on a separate sheet.
- Collect the sheets and check the handwriting and contents.

3

- Ask students to summarise the information in the given chart.
- Ask them to summarise the information and present it in front of all the students.

- Give feedback after performance

Name	1	2
▪ ~さんの おしごとはなんですか。		
▪ なんじからなんじまでですか。		
▪ なんじに かえりますか。		
▪ なんで かえりますか。		
▪ やすみ は いつですか。		

チェックしましょう。Let's check ☒

I can

☐ Ask about profession

☐ Ask about school, company, etc.

☐ Ask questions about holiday, timing etc.

☐ Use expressions according to situation.



Lesson 3

Yukiko and Rina do shopping



Rina studied about different professions, calendar and time. Now her friend Yukiko invites her for the shopping. In this Lesson 3 she will start learning counters, Verbs, adjectives and expressions useful at the time of shopping. Let's follow her.



リナさんとゆきこさんは^か^{もの}買い物します。

Goals

- Be able to invite someone to do something
- Be able to respond positively to an invitation
- Be able to do shopping
- Use adjectives correctly
- Be able to make simple conversation.

かんがえましょう／はなしましょう LET's think and discuss.



1. Where do you buy your daily necessary items? _____
2. What is your mode of payment? _____
3. How do you carry the purchased items? (store provided bag/ your own bag)

よみましょう Let's read.



COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read about Rina and Yukiko's plan of shopping and actual shopping.

Comprehension A

ゆきこさんは リナさんに でんわを
しました。あしたは 休みです。あした二人は
デパートへ 行きます。10 じに えき で
あ 会います。えきから あるいて デパートへ
行きます。デパートで かい 買いものをします。

Comprehension B

ゆきこさんは 2 かいの くつうりばで
インドの くつを かい 買いました。くつは 5,000
えん 円でした。リナさんは 3 がいで きれいな
にんぎょうを 3 つ 買いました。レジで
8,000 円はらいしました。カードを つかいまし
た。それから、レストランへ 行きました。

NEW WORDS

～にでんわします : To make a phone call

あいます : To meet

かい かいもの : Shopping

にんぎょう : A doll

みつつ : 3 Items

くつうりば : Foot ware section

レジ : Cash counter

はらいます : To Pay

つかいます : To use

それから : After that

タスク Task:

Refer to Comprehension A and B and write what did Rina and Yukiko do on holiday?

Rina	Yukiko
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Information Corner 3

1. Konbini (A Convenience Store) :



A convenience store which is popularly known as a Konbini in Japan.

- More than 50,000 can be found across Japan.
- Major convenience stores: Seven Eleven, Family Mart and Lawson

- Most convenience stores are open 24 hours a day and 7 days a week.
- Goods offered are large range of meals, snacks and sweets, all kinds of hot and cold beverages, body care products, cosmetics, batteries, blank CDs, umbrellas, newspapers, magazines and manga.

Services offered:

- Multi-purpose terminals: Tickets for sport events, concerts, theme parks, highway buses and other travel services.
- ATM, Wi-Fi
- Bill Payment: Many bills, including utility, cell phone and insurance bills
- Delivery Services: At many stores, it is possible to drop off or pick up such as parcels or luggage. A limited range of postal services, such as the sale of post cards and stamps, is also available.

100 Yen Shops: Traveler's paradise

- More than 5000 shops all over Japan.
- You can buy almost everything in just 100 Yen.

---- Ref Japan guide

2. The Maneki-neko A "beckoning cat"



- It is a common Japanese lucky charm, talisman
- It is often believed to bring good luck to the owner.
- It is usually displayed at the entrance of—shops, restaurants, pachinko parlors, and other businesses.
- It comes in different colors, styles. Common colors are white, black, gold and sometimes red.
- It is said that the one with left paw raised is for business and the right paw raised is for home.

WORD POWER



ことばをならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat.

うりば	counter in a department store	ひるごはん	Lunch
ちょっと	A little /For awhile	ケーキ	Cake
きょうしつ	Classroom	いっしょに	Together
デパート	Departmental store	えいが	Movie
かばん	Bag	こども	Child
くつ	Shoes	イタリア	Italy
はな	Flower	カメラ	Camera

とけい	Watch/Clock	にんぎょう	doll
サンドイッチ	Sandwich	げんきん	Cash Money
ジュース	Juice	カード	Card
ミルク	Milk	いつ	When
ぎゅうにゅう	Milk	なんぼん	How many ?
りんご	An apple	いくら	What rice / how much for
シディー	CD	どこ	Where
としょかん	Library	どこの	Made in Which company, country/where or by whom the product is made.
へや	Room	しんぶん	Newspaper
レジ	Cash counter	おんがく	Music
ニュース	News		

どうし (Verbs)

					
かいます/ かいもの を します	はらいます	みせます	のみます	たべます	やすみます
To buy To do shopping	To pay	To show	To drink	To eat	To take rest, To take a day off

					
かきます	ききます	あいます	みます	よみます	します
To write	To listen	To meet	To see	To read	To do

けいようし (Adjectives)

10000 ¥ 	900 ¥ 			
高い (たかい) Tall / expensive	安い (やすい) Inexpensive / low price	大きい (おおきい) Big	小さい (ちいさい) Small	たのしい Enjoyable / pleasant
				
ふるい Old	あたらしい New	きれい (な) clean	しんせつ (な) Kind / helping	ひま (な) Free time

じょうすうし (Counters and suffixes)

	▪ ~まい : Suffix to count thin or flat Objectse.g Paper, Shirt, CD . . . etc. Question word : なんまい いちまい、にまい、さんまい、よんまい、ごまい、ろくまい、ななまい、はちまい、きゅうまい、じゅうまい…
 	▪ ~つ : Suffix to count Gen things up to ten e.g : Chair, table,-big apple . . . etc. Question word : いくつ ひとつ、ふたつ、みっつ、よっつ、いつつ、むっつ、ななつ、やっつ、ここのつ、とお
 	▪ ~ほん、ぼん、ぽん : Suffix to count long and cylindrical things e.g : Pencils, anumbrella, tree . . . etc. Question word : なんぼん いっぽん、にほん、さんぼん、よんぼん、ごほん、ろっぽん、ななほん、はっぽん、きゅうほん、じゅうぽん……
	▪ ~こ : Suffix to count small things e.g : Small apple,eraser,pastry cakes . . . etc. Question word : なんこ いっこ、にこ、さんこ、よんこ、ごこ、ろっこ、ななこ、はっこ、きゅうこ、じゅっこ。

▪ ~かい : Suffix to count floors of a building e.g : 1stFloor,2nd floor . . . etc. Question word : なんがい いっかい、にかい、さんがい、よんかい、ごかい、ろっかい、ななかい、はっかい、きゅうかい、じゅうかい……	
	▪ ~だい : Suffix to count machines and vehicles e.g : Radio,TV,computer,Car . . . etc. Question word : なんだい いちだい、にだい、さんだい、よんだい、ごだい、ろくだい、ななだい、はちだい、きゅうだい、じゅうだい……

すうじ (Numbers)

▪ ひゃく から せん まで (From 100 to 1000) 100:ひゃく、200:にひゃく、300:さんびゃく、400:よんひゃく、500:ごひゃく、600:ろっぴゃく、700:ななひゃく、800:はっぴゃく、900:きゅうひゃく、1000:せん
▪ せん から まん まで (From 1000 to 10000) 1000:せん、2000:にせん、3000:さんぜん、4000:よんせん、5000:ごせん、6000:ろくせん、7000:ななせん、8000:はっせん、9000:きゅうせん 10000:いちまん
▪ いちまん から じゅうまん まで (From 10000 to 100000) 10000:いちまん、20000:にまん、30000:さんまん……100000じゅうまん

かいわ ひょうげん (Conversation expression)

1	いらっしやいませ。	Welcoming a customer) How may I help you ?
2	～でございます。	Polite equivalent of 「です」
3	つかれましたね。	We are tired. Aren't we?
4	これをください。	Please give me this (Thing/item).
5	ええ、いいですね。	It is a nice idea.
6	おねがいします	Please (Used while requesting something)
7	しつれいします	Used to finish the conversation on phone. (OK, Bye)
8	すみません	Excuse me. (While requesting something)
9	すみません。ちょっと…	I am sorry. (To decline an invitation politely)
10	よかったら	If it is fine with you.

1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

① あたらしい かばん	② いらっしゃいませ	③ すみません	④ たかくないです。
⑤ いいですね。	⑥ これを ください。	⑦ なんぼん	⑧ やすみます

3. ただしくない ことばを カットしましょう Let's strike off the mismatch word.

れい：たべます、うりば、のみます、かいます

1. げんきん、カード、おかね、いくら

2. たかい、ちいさい、げんき、やすい

3. ろっこ、やつ、よん、さんまい

4. いらっしゃいませ、すみません、おあがりください、いくらでか。

4.. くみあわせましょう。 Let's match the pairs.

A	B
・れい (0) さんぼん	カメラ
①. にまい	くつうりば
②. ろっこ	かさ (0)
③. いちだい	シャツ
④. むつつ	ケーキ
⑤. さんがい	いす

5. 下の 日本語 のことばを よみましょう。そして、グリードの中 から おなじ いみの えいごの ことばを さがしましょう。

Let's read the following Japanese words. From the word grid given below find out the English words of the same meaning.

れい：します	はらいます	はたらきます	すみません	いくら
やすみます	のみます	やすみ	たかい	やすい

X	X	T	O	D	R	I	N	K	X	T	X
H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	O	X
O	E	X	P	E	N	F	I	V	E	P	X
L	X	X	X	X	X	X	X	X	x	A	X
I	X	X	X	X	X	S	O	R	R	Y	x
D	i	N	E	X	P	E	N	F	I	V	E
A	t	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Y	o	T	O	W	O	R	K	X	X	X	X
X	d	X	H	O	W	M	U	C	H	X	X
T	o	T	A	K	E	R	E	S	T	X	X



Self- check:

If score is more than 80% go ahead. If not learn again.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい Let's study sentence structures.

1) Noun を (WO) Verb

- Particle を Indicates object.
- It is followed by a verb.

Special attention : 「を」 and 「お」 are pronounced the same.

The former 「を」 is used only in writing the particle.

れいぶん Example sentence :

1. パン を 食べます。 I eat bread.



ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

A: れい Example : 1. ジュース の 飲みます。 ジュース を の飲みます。

れい : ジュース	ごはん	おんがく	お金	かいもの

1 _____

3 _____

2 _____

4 _____

B

れい Example せんしゅう・買います (くつ)

Q: せんしゅう なに を 買いましたか。 A: くつ を 買いました。

1. まいにち・かきます (かんじ)

Q: _____ A: _____

2. まいあさ・飲みます。(ミルク)

Q: _____ A: _____

3. きのう・食べます。(サンドイッチ)

Q: _____ A: _____

4. まいにち・ききます (ニュース)

Q: _____ A: _____

(2) Noun (place) で verb

- Particle で indicates place of action.

れいぶん Example sentence : 1. レストランで ごはん を 食べます。

I eat meal in the restaurant.

ぶんをつくりましょう。Form the sentence.

れい : きのう・スーパー・ぎゅうにゅう・買います。

スーパー で ギゅうにゅう を 買いました。

1. せんしゅう ・ えき ・ しんぶん ・ 買います。

2. まいにち・きょうしつ ・ えいご ・ べんきょうします。

3. きのう・としょかん・^{ほん}本 ・よみます。

4. あした・スーパー・ ミルクとパン・ 買います。

ぶんをつくりましょう。Let's form the sentence.

れい : きのう・ぎゅうにゅう・^か買います。(スーパー)



Q: きのう どこで ギゅうにゅうを 買いましたか。

A: きのうスーパー で ギゅうにゅう を 買いました。

1. まいにち・しんぶん ・買います。(駅)



Q: _____ A: _____

2. せんしゅう・本 ・よみます。(としょかん)



Q: _____ A: _____

3. まいにち・えいご・ べんきょうします。(きょうしつ)



Q: _____ A: _____

4. あした・ひるごはん・ 食べます。(レストラン)



Q: _____ A: _____

(3) Verb ますBase ません か

- This expression is used when you want to invite someone to do something.

(3) Verb ますBase ましょう

- This expression is used when responding positively to an invitation.

ええ いいです ね/ ええ、Verb ましょう Nice idea. Let's do.... Is often used

Special attention: Japanese people never reject/decline an invitation or an offer directly by saying "no". The expressions すみません、 ちょっと are used to decline the invitation politely.

- To get verb ますbase remove ます. The remaining part is called ますbase.

れい1 Example 1: いき ます + ませんか = いきませんか

たべ ます + ませんか = たべませんか

れい2 Example 2: いき ます + ましょう = いきましよう

たべ ます + ましょう = たべましよう

れいぶん Example sentence

1. A: いっしょに ひるごはんを 食べませんか。Won't you eat lunch with me/us?

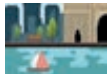
B: ええ、いいですね。たべましよう。 That's nice idea. Let's eat.

2. A: いっしょに ひるごはんを 食べませんか。Won't you eat lunch with me/us?

B: すみません。ちょっと・・・ I am sorry.

ぶんをつくりましよう。Let's form the sentence.

れい Example: いっしょに  を 飲みます。A: いっしょに コーヒーを のみませんか。 B: すみません。ちょっと。

1. いっしょに  みます。 A: _____ B: _____
2. いっしょに  行きます。 A: _____ B: _____
3. いっしょに  します。 A: _____ B: _____
4. いっしょに  ききます。 A: _____ B: _____

(4)けいようし Adjectives.

In Japanese language there are 2 types of Adjectives.

- Adjectives ending with 「い」 I (ゝ) are called as 「い」 i (ゝ) Adjectives
- Adjectives ending with 「な」 Na are called as 「な」 Na Adjectives

Special attention:

- In Japanese language not only Verbs but Adjectives also change according to the past / present and future tense.

(4-1) NOUN は 「い」 Adjective です。

- 「い」 Adjective comes before です。
れいぶん Example sentence 1. ふじさん は ^{たか}高い です。 Mt Fuji is tall.
- 「い」 Adjective + Noun です。
れいぶん Example sentence 2. ふじさん は ^{たか}高い ^{やま}山です。 Mt Fuji is a tall mountain.
- です at the end of the sentence shows speaker's polite attitude toward the listener.

4-1)NOUN は 「な」 Adjective です。

- 「な」 Adjective with な is followed by Noun
 - れいぶん Example sentence: ムンバイ は きれいな まち です。 Mumbai is a beautiful city.
- 「な」 Adjective without 「な」 is not followed by noun but is followed by です itself.
 - れいぶん Example sentence: ムンバイ は きれい です。 Mumbai is beautiful.

ぶんを つくりましょう。Let's form the sentence.

れい Example 1. この デパート ・ ^{おお}大きい です。 この デパート は ^{おお}大きい です。

れい	1	2	3	4
				
大きい	安い	小さい	あたらしい	げんき

1 その _____ 3 あの _____
2 この _____ 4 あの _____

5)「い」 Adjective くないです。

Negative form of 「い」 Adjective い く ないです。

- Polite way of making negative form of い Adjective い くありません。

れいぶん Example sentence: この かばんは 高くないです。OR

この かばんは ^{たか}高くありません。 This bag is not costly

6)「な」Adjective ではありません

- Negative form of 「な」 Adjective な では ありません

れいぶん Example sentence: ムンバイ は きれいな まち ではありません。

Mummbai is not a clean city.

ムンバイは きれいではありません。 Mumbai is not clean.

ぶんを つくりましょう。Let's form the sentence.

れい Example:

この デパート (^{ちい}小さい) この デパート は 小さく ないです。

1. あの かばん (あたらしい) _____

2. その シャツ (^{やす}安い) _____。

3. ゆきこさん (げんき) _____。

4. リナさんの ヘヤ (きれい) _____。

ぶんを つくりましょう。Let's form the sentence.

れい Example 1: ふじさん ・ 高い (はい) Q: ふじさん は 高いです か。

A: はい。高いです。

れい Example 2: はなこさん ・ げんき (いいえ) Q: はなこさんは げんきですか。

A: いいえ、げんき では ありません。

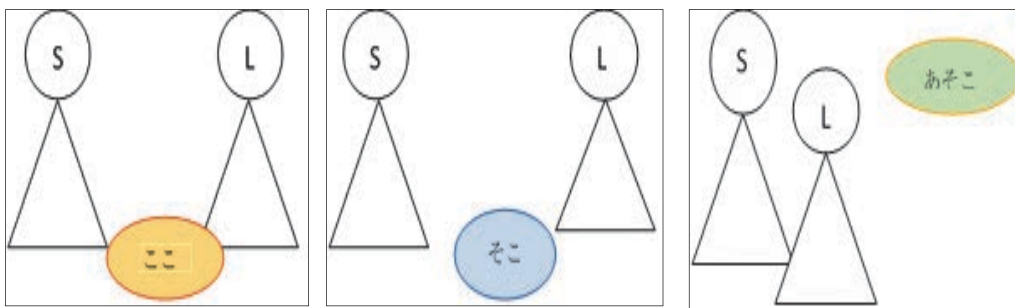
1. あの とけい・あたらしい (はい) Q: _____
A: _____
2. 土^どよう日^び ・ひま (いいえ) Q: _____
A: _____
3. あの ・くつ・安^{やす}い (いいえ) Q: _____
A: _____
4. ゆきこさん・お母さん・とても・きれい (はい) Q: _____
A: _____

Language Study :SPECIAL SECTION

Demonstrative nouns = ここ/そこ/あそこ こちら/ そちら/あちら

- ここ/そこ/あそこ are demonstrative words referring to place.
- こちら/そちら/あちら are demonstrative words referring to direction and location. They are politer than ここ/そこ/ あそこ
- ここ : A place near to the speaker and listener
- そこ : A place near to the speaker and away from listener
- あそこ : A place far away from the speaker and listener

S= Speaker L= Listener



■ れいぶん Example sentence: ここは きょうしつ です。  Here is a classroom.

そこは トイレ です。



That place is a wash room/ toilet

あそこは ぎんこう です。



That place over there is a bank.

Q: としょかん は どこ です か。 Where is the library?



A: あそこ です。

It is over there.

ふくしゅうしましょう。 Let's revise. 😊

1. てきとうな じしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい1: ごはん (を) 食べます。

れい2: でんわは どこ (X) ですか。

1. きのう えき () しんぶん () 買いました。

2. 木よう日 () ごご、 としょかん () 休みです。

3. まいあさ () 6じ () おきます。

4. わたしは リナです。インド () 来ました。

5. あした 一人 () デパート () 行きます。

2. かっこから 正しい ことばを えらびましょう。

Let's select the correct word from the bracket.

れいExample: きのう 12じに (ねます、ねました、ねません)

1. ふじさんは (たかい、やすい、あたらしい) ^{やま} 山です。

2. あしたは 日よう日 です。(はたらきました、はたらきません、はたらきませんでした)

3. レストランで ジュース を (たべました、行きました、のみました)

4. Q: シャツうりばは (だれ、どこ、なんまい) ですか。 A: 4 かいです。

5. Q: すみません、花は2本 (^{はな} なん、いくら、どこ) ですか。 A: 200 円です。

3. ぶんの 正しい じゆんを かきましょう。 Let's write the sentence of correct word order.

れい: では・はなこさん・ありません・は ・げんき はなこさんは げんき ではありません。

1. 見ます・の・こんしゅう・えいが・木よう日・を

2. を・しんぶん・で・買います・駅

3. か・ムンバイ・いっしょに・ 行きません・へ

4. えいご か マラティーごに しましょう。 Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. デパートで ミルクとパンを 買いました。

2. こんしゅうの 日よう日に えいがを 見ます。

3. A: いっしょに コーヒーを 飲みませんか。 B: ええ。飲みましょう。

5. つぎの ぶんを 日本語に しましょう。 Let's translate the following sentences into Japanese.

1. Excuse me, What is the price of that watch?

2. That house is not small.

3. I read book in the library.

 Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす(2かい) Listen and repeat.



1. Q. としょかん は どこ です か。 A. あそこ です。
2. パン を 食べます。
3. Q. なに を 買いますか。 A. くつを買います。
4. レストランで ごはん を 食べます。
5. いっしょに ひるごはんを食べませんか。
6. ええ、いいですね、食べましょう。
7. Q. いっしょに ひるごはんを食べませんか。 A. すみません。ちょっと
8. ^{ふじさん}富士山 は 高い です。
9. 富士山は 高い 山です。
10. ムンバイ は きれいな まち です。
11. ムンバイ は きれい です。
12. この かばんは 高くないです。/この かばんは 高くありません。
13. ムンバイは きれいな まち ではありません。/ムンバイは きれい では ありません。

もっとれんしゅうしましょう。Let's have additional practice.

- Listen to the example conversation .
- See the pictures and complete the following conversation .

れいExample

Q: すみません、その はなは いくらですか。What is the price of that flower ?

A: 50円です。

The price is fifty yen.

1. れい	2	3	4	5
				
50円	240円	7,300円	8,800円	14,000円

1. Q: _____。 A: _____。
2. Q: _____。 A: _____。
3. Q: _____。 A: _____。
4. Q: _____。 A: _____。

かいわ ひょうげんを くりかえしましょう。

Let's repeat the conversation expressions.

1. いらっしゃいませ。
2. ~でございます。
3. つかれましたね。
4. これをください。
5. ええ、いいですね。
6. おねがいします。
7. しつれいします。
8. すみません。
9. すみません。 ちょっと・・・
10. よかったら、



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。



Let's listen and underline the expressions.

かいわ 1 ゆきこさんは リナさんに でんわを しました。



ゆきこ : もしもし。ゆきこですが、リナさん おねがいします。

リナ : はい、リナです。ゆきこさん おげんき ですか。

ゆきこ : はい、げんきです。ありがとうございます。リナさん、あした休みです ね。

リナ : はい、そうですね。

ゆきこ : よかったら、いっしょに デパート

トへ 行きませんか。

リナ : いいですね。行きましょう。なんじ ですか。

ゆきこ : 10:30ごろ いいですか。

リナ : いいですよ。どこで ^あ会いましょうか。

ゆきこ : 10 じに うえの えきで ^あ会いましょう。

リナ : はい、わかりました。

ゆきこ : じゃ、しつれい します。

かいわ 2 デパートで

デパートの人 A : いらっしゃいませ。

ゆきこ : すみません、くつ うりば は どこですか。

デパートの人 : 2かい でございます。

ゆきこ : どうも。

くつうりば

ゆきこ : すみません、イタリアのくつを みせてください。

デパートの人B : はい。どうぞ。

リナ : きれいな くつですね。

いくらですか。

デパートの人B : 10,000 円^{えん}です。

ゆきこ : リナさん、ちょっと 高いですね。

リナ : そうですね。

デパートの人B : こちらは いろいろな くのに 安い くつ です。

ゆきこ : この インドのくつ は いくらですか。

デパートの人B : 5000 円^{えん}です。

ゆきこ : リナさん、これは 安いですね 。じゃ、これをください。

じゃ、リナさん、つぎに にんぎょうを 買いましょうか。

リナ : はい、買いましょう。



リナさんは 3がいで にんぎょうを みつつ 買いました。

レジの人 : はい、ぜんぶ で 8000 円 です。げんきんですか。

ゆきこ : いいえ、カードで おねがいします。

レジの人 : べつべつですか。

ゆきこ : いいえ、いっしょ です。

レジの人 : わかりました。ありがとうございます。

ゆきこ : つかれましたね。

リナ : そうですね。

ゆきこ : ちょっと休みましょう。ジュースを 飲 みませんか。

リナ : いいですね、飲みましょう。

ゆきこさん、きょうは とても たのしかったです。



こたえましょう。Let's answer. 😊

Let's read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. こたえを かきましょう。Let's answer the following questions.

れい：Q：二人は どこで あいますか。 A： 駅で あいます。

1. Q: ゆきさんと リナさんは いつ あいますか。A: _____

2. Q: リナさんは 3がいで なにを 買いましたか。A: _____

3. Q: レストランで なにを しましたか。A: _____

4. Q: 電車^{でんしゃ}で うちへ かえりましたか。A: _____

5. Q: あなたはどこで買いもの しますか。A: _____

2. 正しいものに ○とただしくないものに × を つけましょう。

Let's use ○ for correct answer and × for incorrect answer.

れい：ゆきさんと リナさんは デパートへいきました。 (0)

1. リナさんは ゆきさんに でんわしました。 ()

2. くつうりばは 3がいです。 ()

3. ゆきさんは イタリアのくつを買 いませんでした。 ()

4. ゆきさんとリナさんはレストランでコーヒーをのみました。 ()

5. レジで 20,000円 はらいました。 ()

ACHIEVEMENT CHECK



1. Practice conversation 1 and 2

2. Find the information from the picture of Department Store in (3) and complete the chart given below.

Things	Floor
1. かばん	1.
2.	2. よんがい
3. とけい と にんぎょう	3.
4.	4. ななかい
5. レジ	5.
6. レストラン	6.
7.	7. さんがい

Note for Teacher

1 Form pairs of the students.

Ask students to listen to the CD twice.

Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2 Help students write the information in the table given below.

Ask them to do the practice of saying the words in the table.

3 Ask students to complete the conversation. Allot them time for practice. Give feedback after performance.

3. Using above chart and expressions of your own complete the following.

A: ABC デパートはふるいですか。

B: いいえ、_____。

A: とけいうりばはなんがいですか。

B: _____。

A: シャツうりばも2かいですか。

B: いいえ、_____。

A: このとけいは 5,000円です。

B: _____ ですね。

A: きれいなにんぎょうですね。

B: じゃ、_____。

A And B: つかれましたね。コーヒーを
のみましょう。



チェックしましょう。Let's check ☒

I can

- ☐ Invite people to do something
- ☐ Respond positively to an invitation
- ☐ Decline an invitation politely
- ☐ Use adjectives correctly
- ☐ Do shopping using proper expressions
- ☐ Make simple conversation



Lesson 4



Rina is enjoying her stay in Japan and Japanese learning with her Japanese friend Yukiko. Now Yukiko and Rina, both are planning a Trip. So she will learn about things, places and many more things. Let's join them.

リナさんと ゆきこさんは りょうこうへ 行きます

Rina and Yukiko go on a trip.



Goals

1. Be able to tell about the existence of animate and inanimate objects
2. Be able to talk about one's wish.
3. Be able to plan a trip.
4. Be able to describe a place.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. Write famous tourist places in India and their locations. _____
2. Write about different kinds of tourism. _____
3. Discuss and write the scope of tourism industry in India. _____
4. How do you plan your trip? Write 5 points. _____



COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self
3. Complete the comprehension task.

Let's learn how Rina and Yukiko plan their trip to Ueno Park and Kamakura.

Comprehension A

うえの こうえんは 東京に あります。ひろい
こうえん です。中に どうぶつえんも ありま
す。いろいろな どうぶつが います。たとえば、
ぞうや、コアラやパンダなど です。リナさんは
パンダを はじめて みました。リナさんは 日本
の ゆうめいな ところへ 行きたいです。きよ
うとの きんかくじ と ひろしま の げんばく
ドーム です。しかし、きょうと とひろしま は
東京から とおい です。それで、東京の ちか
くの かまくらへ 行きます。

Comprehension B

かまくらは 日本の ふるい まち です。そ
して、れきしの まち です。むかしは さむらい
の まち でした。東京の 南、50キロのところに
あります。まちの 北と東と 西に 山が あり
ます。南に うみが あります。かまくらの だ
いぶつは ゆうめい です。むかしは おてらの中
に ありました。しかし1500ごろ 大きいつなみ
が きました。おてらがなくなりました。いまは
おてらの中に ありません。かまくらで 日本人
も 外国人も ハイキングやスキーを します。
かまくらに りすが います。インドの りすは
小さいです。しかし かまくらの りすは 大
きいです。

NEW WORDS

りょこう : Travel/trip
けいかく : Plan
うえのこうえん : Name of a park
in Tōkyō
ひろい : Spacious
どうぶつ : Animals
どうぶつえん : Zoo
たとえば : For example
はじめて : For the first time
ゆうめいな : Famous
きょうと/ひろしま : kyōto and
Hiroshima Famous cities of Japan
きんかくじ : Golden temple
しかし : But
げんばくドーム :
A monument
それで : Therefore
とおい : Far away
ちかく : near by
ふるい : Old
まち : Town
そして : And
used to join 2 sentences.
さむらい : Samurai warriors
北(きた) : North
東(ひがし) : East
西(にし) : West
南(みなみ) : South
うみ : Sea
だいぶつ : Big Buddha statue
てら : Temple
外国人(がいこくじん) : Foreigners
つなみ : Tsunami waves
りす : Squirrel

タスクTask: 😊

Refer to Comprehension A and B and complete the chart.

•Name the places of Japan which Rina wants to see.	
•Location of Kamakura	
•What type of city is Kamakura?	
•Is the Big Buddha statue inside the temple?	
•Why the temple was destroyed?	
•Write the activities that tourists do in Kamakura.	
•Write about Indian squirrels and squirrels in Kamakura	
•Write about Rina and Yukiko's plan of Kamakura trip	

Information Corner 4

1. Temples are Buddhist



- Temples have a large incense burner and many Buddhist statues. They may or may not have a graveyard attached to them.
- Monks live and train themselves at a temple.

Etiquettes: Burn incense (agarbatti) (usually provided at the temple), hold a string of beads or rosary while you pray, deep bow.



2. Shrines are Shinto



- Shrines have a large, often vermilion red, torii or sacred gate, standing in front of them.
- It is said that the spirits of the Gods of Japan exist as a sacred object which is enshrined inside the building

Etiquettes: Purify yourself before approaching the main shrine at

chozuya(a basin filled with water) bow ,toss a coin, ring bell 2 or 3 times, clap twice, ,deep bow.



Some similarities between India and Japan while visiting temple: 1) Purify yourself with water. 2) Light Agarbatti 3) Toss money in Dakshina-peti.

3. Ryokan a Japanese style inn



- Guest rooms are constructed using traditional Japanese methods: flooring is tatami, (straw mat) and doors are sliding doors.
- Typically ryokan provide guests with a yukata (summer kimono) and geta (wooden slippers/clogs) to wear.



- Here tourist can enjoy natural hot spring.
- Futon – a Bedding is spread out on the tatami floor.

Minshuku (みんしゆく 民宿)

- They are a low budget version of ryokan, roughly equivalent to a British boarding house or a bed and breakfast.
- The facilities are similar to a hotel or may simply consist of spare rooms in a family home.
- The food is simpler, dining may be optional and is often communal, rooms do not usually have a private toilet, and guests may have to lay out their own bedding.

WORD POWER



ことばをならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat.

きせつ	Seasons	きた	North
はる	Spring	にし	West
なつ	Summer	そと	Out side
あき	Autumn	なか	Middle ,Inside
ふゆ	Winter	まえ	Front
テレビ	Television	した	Down
ハイキング	Hiking	うえ	Above
スキー	Skiing	ちかい	Near
タジマハル	Tajmahal-A famous monument in India	とおい	Far away
キロ	kilogram/Kilometer	うしろ	Backside
パンダ	Panda	どう	How
アグラ	Agra A famous place in India	どんな	What type of
れきし	History	それで	That's why
さむらい	Samurai	そして	And
ひろしま	A famous Place in Japan	おおぜい	More people

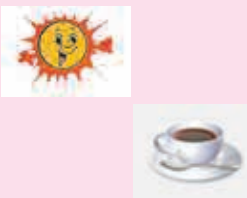
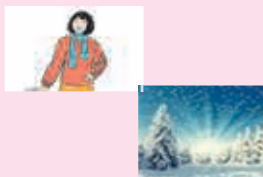
あめ	Rain	しかし	But
ところ	Place	たくさん	More
ゆき	Snow	ぜひ	Certainly
こうえん	Park	たとえば	For example
はじめて	For the 1st time	だれも	No one
ほんとうに	Really	なにも	Nothing
きんかくじ	A famous temple in Kyoto	おてら	Temple
かまくら	A famous place in Japan	りょこう	Travel
りす	Squirrel	うみ	Sea
だいぶつ	Statue	ひがし	East
けいかく	Plan	みなみ	South
プネ	Pune	きょうと	A place in Japan
あいだ	In between	ちかく	Nearby

どうし (Verbs)

います	あります	なくなります	およぎます
Verb To be (For living things)	Verb To be (For Non- living hings)	To be lost	Swim

けいようし (Adjectives)

			
ゆうめい	すずしい	あたたかい	いろいろな
Famous	Pleasant	Warm	Various

			
いい	あつい	さむい	にぎやかな
Good	Hot drink, hot Crowded	cold weather	Various

Quiet	ひろい	とおい	ちかい
しずかな	ひろい	とおい	ちかい
Calm and quiet	specious	away,distant	near

かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

1	ちょっとまって！	Please wait
2	いいですね。	It's a nice idea
3	ぜひみたい です	Surely/By all means. I wish to see
4	そろそろ・・・	Soon/It is time to
5	みて みて！	Oh Look at that!
6	わあ	Vow! Expression of surprise

ふくしゅう しましょう。Let's revise.



1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

① あたらしい かばん ②いらっしゃいませ ③すみません ④たかくないです。
⑤いいですね。⑥これを ください。 ⑦なんぼん ⑧やすみます

3. れいの ように グループを かんせいしましょう。

Let's complete the group as per example.

れい : はる、なつ、あき、_____ はる、なつ、あき、ふゆ

1. あつい、さむい、あたらしい、_____。
2. 東京(とうきょう)、ひろしま、かまくら、_____。
3. ひがし、にし、きた、_____。
4. うえ、した、まえ、_____。
5. います、なくなります、およぎます、_____。

4. くみあわせましょう。 Let's match the following.

れい

うみ	。	どうぶつえん
やま	。	おてら
パンダ	。	タジマハル
かまくら	。	およぎます
アグラ	。	ハイキング

5. 「な」 けいようしに○をつけましょう。 Let's circle the [Na] adjectives.

れい： あついです, あたらしいです, ひまです。

1. きれいです, さむいです, ふるいです。
2. たかいです, しんせつです, あたたかいです。
3. やすいです, ゆうめいです, すずしいです。
4. にぎやかです, おおきいです, ちいさい です。



Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい： Let's study sentence structures.

(1) Noun (inanimate thing) があります。

- This sentence pattern is used to indicate the existence or presence of inanimate thing/things (which does not move by itself)
- Inanimate thing/ things in a sentence are treated as a subject and are always marked with particle 「が」
- Things, plants, places fall in this category.

れいぶん Example sentence :

1. つくえ があります。 There is a table.
2. 木 があります。 There is a tree.

(2) Noun (animate things) が います。

- This sentence pattern is used to indicate the existence or presence of animate things/ things(which move by itself)
- Animate things in a sentence are treated as a subject and are always marked with particle 「が」
- People and animals fall in this category.

れいぶん Example sentence :

1. 人 が います。 There is a person
2. いぬ が います。 There is a dog.

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

1. (Select the correct word from the bracket.) (あります/ います)



れい：木 が あります。

1. 車が_____。
2. デパートが_____。
3. 子どもが二人_____。
4. 父と母が_____。

(3) NOUN1に(location) NOUN 2(an object) が います/ あります

- Particle 「に」 indicates exact location of the object.
- Nouns denoting position such as うえ、した、なか、そと、あいだ、まえ、うしろ、ちかく are often used.

れいぶん Example sentence

1. つくえ ^{うえ} の ^{ほん} 上に 本 が あります。 There is a book on the table.
2. デパートの ^{なか} 中に 人がいます。 There are people inside the department store.

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

A. れい1 Example 1 ゆきこさんの うしろに リナさんが います。



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. Use the pictures on page number 118 and form questions and answers.

れい 1 Q. ゆきこさんは どこに いますか。

A. リナさんの まえに います。

1 Q. _____ A. _____

2 Q. _____ A. _____

3 Q. _____ A. _____

4. Q. _____ A. _____

Special Attention

Question word +Particle 「も」 = Answer is always in negative.

- 「だれも」 no body/no one
- 「なにも」 Nothing
- 「どこも」 Nowhere (Refer L 3)

れいぶん Example sentence :

1. Q:あそこに なにか ありますか。 What is over there?

A: なにも ありません。 There is nothing over there.

2. Q:きょうしつに だれが いますか。 Who is in the class room?

A: だれもいません。 No one is in the class room.

(4) NOUN 1は NOUN2 (Place) に あります/います。

- In this pattern Speaker picks Noun1 as a topic and explains its location.
- Here particle 「は」 is attached to Noun1 and not the particle 「が」

・ れいぶん Example sentence

1. Q:タジマハルは どこに ありますか。 Where is Tajmahal?

A:タジマハルは アグラに あります。 Tajmahal is in Agra.

2. Q:はなこさんは どこに いますか。 Where is Hanako?

A: はなこさんは ^{がっこう}学校に います。 Hanako is in school.

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい : 本・かばんの中 Q:本 は どこに ありますか。

A:かばんの 中に あります。

1. リナさん・へや Q: _____ 。 A: _____。

2. ^こ子ども・こうえん Q: _____ 。 A: _____。

3. きょうと・日本 Q: _____ 。 A: _____。

4. うえのこうえん・東京 Q: _____ 。 A: _____。

(5) NOUN が ほしい です

- This pattern expresses the speaker's wish or desire to have or possess an object.
- The object is marked with 「が」
- * 「ほしい」 is an 「い」 adjective.

れいぶん Example sentence :

1. いま なにが ほしい ですか。 What do you want at present ?
2. わたしは 車が ほしいです。 I want a car

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

▪ れい Example :

Q. いま なにが ほしいです か。

A. わたしは あたらしいカメラが ほしいです。



1. Q. _____

A. _____

2. Q. _____

A. _____

3. Q. _____

A. _____

4. Q. _____

A. _____

(6) Verb ます Base + たいです。

- This form is used to express the speaker's wish/desire to do something.
- It is also used to ask what the listener wants to do.
- * Though particle 「を」 is used as an object marker, when the verb is in ~たい form Particle 「が」 also is used as an object marker.

To get the ~たい form of the verb ,cut ます and add たいです。

いきます + たい = いきたい たべます + たい = たべたい

▪ れいぶん Example sentence

1. わたしは アイスクリーム (が) / を 食べたいです。 I wish to eat ice ream.
2. Q: 日曜日 なに (が) / を したいですか。 What do want to do on Sunday?
A: えいが (が) / を 見たいです。 I want to see a movie.

* Verb たい form becomes an 「い」 adjective and further follows the rules of an 「い」 Adjective

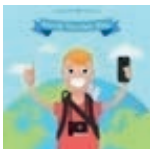
Present affirmative	Present negative
食べたいです	食べたくないです
行きたいです	行きたくないです。

れいぶん Example sentence わたしは くるま 「が」 / を 買いたくない です。
れんしゅうしましょう Let's practice.

A

Verb	Present affirmative	Present negative
飲みます		
はたらきます		
ねます		
買います		

B:

れい1	れい2	3	4	5	6
					
😊	☹	😊	😊	😊	☹

・ れい Example 1 : わたしは車 (が) / を 買いたいです。

・ れい Example 2 : わたしは えいが (が) / を 見たくないです。

1. のどが かわきました、 _____
2. おなかが すきました、 _____
3. きんかくじ _____
4. なつやすみです。 _____

- In Lesson 3 we have learnt Present affirmative and Present negative form of adjective sentences.
- In this Lesson we will learn past affirmative and past negative form of 「い」 and 「な」 adjective sentences.

(7) 「い」 adjective Past affirmative い + かったです。
「い」 adjective Past negative い + なかったです

Special Attention : Adjective 「いい」

「い」 adjective	past affirmative remove ㄣ and add かつ たです	past negative remove ㄣ and add くな かったです
あつい です Is hot	あつかった です Was hot	あつくなかったです Was not hot

Present affirmative	Present negative
いいです。 It is good.	いいくないです。よくない です。 It is not good.

	Past Affirmative	Past Negative
いい です It is good.	よかったです。 It was good.	よくなかったです。 It was not good.

「な」 adjective	past affirmative	past negative
きれい (な) Beautiful/clean	きれいでした Was Beautiful/clean	きれいではありませんで した Was not Beautiful/clean

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

さむい です	さむかったです	さむくなかったです
あたたかい です		
すずしい です		
たかい です		
ゆうめい (な)	ゆうめいでした	ゆうめいではありませんで した
ひま (な)		
しずか (な)		
にぎやか (な)		

8. Noun1 (thing,place,person,etc) は どう ですか。

Noun 1 (thing,place,person,etc) は どんな Noun 2 ですか。

Noun 1(thing,place,person,etc)は どうです か。

- This question is used to ask an impression or an opinion of the listener about the thing, place, person, etc which he has experienced, visited or met.

Noun1(thing,place,person,etc) は どんな Noun 2 です か。

- This question pattern is used when the speaker wants the listener to describe or explain Noun1.

れいぶん | Example sentence1

1. Q: 日本語は どうですか。

How is Japanese language.

A: おもしろいです。

It is interesting.

2. Q: プネは どんな まちですか。

What kind of city is Pune?

A: きれいな まちです。

Pune is a clean/ beautiful city.

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい：日本の・車・たかい

Q: 日本の車はどうですか。 A: 高いです。

1. 日本・なつ・あつい (どう)

Q: _____ A: _____

2. ゆきこさん・人・しんせつ (どんな)

Q: _____ A: _____

3. インド・^{くに}国・大きい (どんな)

Q: _____ A: _____

4. 日本・ふゆ・さむい (どう)

Q: _____ A: _____

Language Study: SPECIAL SECTION

Noun 「と」 Noun 「と」

- Particle 「と」 connects the nouns in coordinate relation and enumerates all the items.

れいぶん Example sentence: かばんの中に 本 と カードが あります。

There is a book and a card in the bag.

Noun 「や」 Noun 「や」 など

- Particle や (etc) connects the nouns in coordinate relation.
- Particle 「や」 expresses that there are many other objects also, apart from the objects which are mentioned.

れいぶん Example sentence

かばんの中に 本 や カード や、かさ などが あります。

There is a book, a card, an umbrella etc (so on) in the bag

🗒️ ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい：	1	2	3	4
				

れい：かばんの 中に ざっと ボールが あります。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ふくしゅう しましょう Let's revise.



1. かっこから 正しいことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the bracket.

だれが、どう、どんな、いくら、なにが、どこ、どこに、なんじ

れい リナさんは_____人ですか。リナさんは 什么样的人ですか。

1. 日本語は_____ですか。
2. へやに_____いますか。
3. つくえに _____ありますか。
4. 今_____ですか。
5. かばんは_____ありますか。

2. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい： それは わたし（の）本です。

1. デパート（ ） 人がいます。
2. なに（ ） 食べましたか。

3. きのう なんじ () なんじ () ねましたか。
4. デパート () くつ () とけい () かさなどを かいしました。
5. わたし () 車 () ほしいです。
6. 木 () 下 () ねこ () います。
7. スーパー () 学校 () あいだ () レストランが あります。
8. 駅 () しんぶん () 買います。
9. あした一人 () デパート () 行きます。
10. うえのこうえん () なん () 行きましたか。

3. かっこから 正しいことばをえらびましょう。Let's Select the correct word from the bracket.

れい : わたしはパソコンが (ほしい、ほしく) です。

1. きのうの えいがは (おもしろい、おもしろかった) です。
2. タジマハルは (ゆうめい、ゆうめいな) です。
3. せんしゅうは とても (さむい、さむかった) です。
4. わたしはカ メラを (買いたい、買いたく) ないです。
5. わたしは 日本へ (行きたい、行きたく) ないです。

4. 正しい じゅんの ぶんを かきましよう。Let's write the sentence of correct word order.

れい : の・日本・なつ・です・は・あつい 日本の なつは あつい です。

1. は・ほしい・にんぎょう・わたし・が・です
2. は・かいたい・カメラ・です・わたし
3. に・本・あります・か・どこ・に

5. えいご か マラティーご に しまししょう。

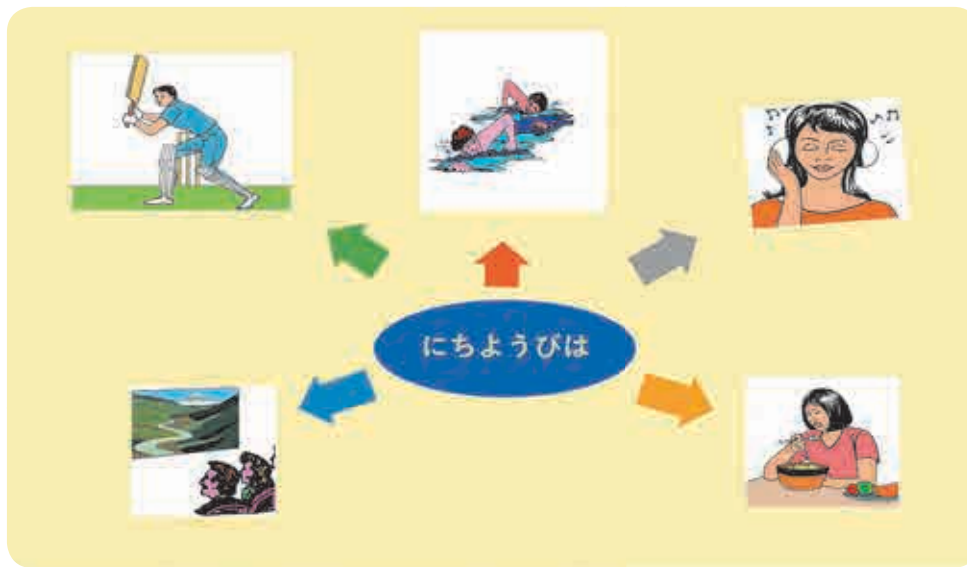
Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. わたしは 日本へ 行きたい です。
2. つくえに えんぴつや 本や かばん などが あります。
3. A: ムンバイは どんな まちですか。 B: とても にぎやかな まちです。

6. つぎの ぶんを にほんごに しまししょう。Let's translate the following sentences into Japanese.

1. I want a big car.
2. Child is in the park.
3. Tajmahal is in Agra.

7. Write the things you want to do on Sunday.



れい : 日よう日は レストランで 食べたいです。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. つくえが あります。
2. 木が あります。
3. ひとが います。
4. いぬが います。
5. つくえ ^{うえ}の上に ^{ほん}本が あります。
6. デパートの 中に 人がいます。
7. リナさんの うしろに ゆきこさんが います。
8. Q. ゆきこさんは どこに いますか。
A. リナさんの うしろに います。
9. Q. あそこに なにが ありますか。
A. なにもありません。
10. Q. きょうしつに だれがいますか。
A. だれもいません。

- 11.Q.タジマハルは どこに ありますか。
 A.タジマハルは アグラに あります。
 12.はなこさんは どこに いますか。
 13.はなこさんは 学校に います。
 14.かばんのなかに なにが ありまうか。
 15.今 なにが ほしい ですか。
 16.わたしは 車が ほしいです。
 17.わたしは アイスcream (が) を 食べたいです
 18.Q.日よう日 なにを したい です か。
 A.えいが を見たいです。
 19.わたしは 車を 買いたくないです
 20.Q.日本語は どうですか。
 A.おもしろいです。
 21.Q.プネは どんな まち です か。
 A.きれいな まちです。
 22.かばんの中に 本 と カードが あります。
 23.かばんの中に 本やカードや、かさ などがああります。

かいわ ひょうげんを くりかしましょう

Let's repeat the conversation expressions.

- 1.ちょっと まって！
- 2.いい ですね。
- 3.ぜひ みたい です。
- 4.そろそろ・・・
- 5.みて みて！



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。



Let's listen and underline the expressions.

かいわ！ りょこうの けいかく

(うえの こうえんの中)

- リナ : ゆきこさん、うえのこうえんは ほんとうにひろいですね。
 ゆきこ : そう ですね。パンダは どうでしたか。
 リナ : ゆうめいな パンダを はじめて見ました。
 ゆきこ : よかったですね。じゃ、ほかに 行きたい ところか ありますか。



リナ : そうですね。ネットできょうとの
きんかくじ や ひろしまの げん
ばくドームなど 見ました。それ
を見たいです。

ゆきこ : へえー、ネットで見ましたか。し
かし 東京から とおいですよ。

リナ : そうですか。じゃ、東京から ち
かい ところが ありますか。

ゆきこ : はい、ありますよ。かまくら で
す。

リナ : それは どんなところですか。

ゆきこ : とても きれいな ところ です
よ。東京 駅から 1じかんぐら い かかります。

リナ : かまくらには なにが あります か。

ゆきこ : 大きい だいぶつが あります。おてらも たくさん あります。

リナ : そうですか。ぜひ みたいです。

ゆきこ : じゃ、こんしゅうの 日よう日は どうですか。

リナ : いいですね。行きましょう。

かいわ2 かまくらで

リナ : へえ、ほんとうに 大きい だいぶつ です
ね。しかし、おてらはどこですか。

ゆきこ : おかしは おてらの中に ありました。
しかし、1500ねんごろ 大きい つなみが
きました。おてらが なくなりました。それで、いま
おてらの中にありません。

リナ : おもしろいですね。人がおおぜい いますね。

ゆきこ : ええ。ひとは はるや あきにハイキングを
します。なつに うみで およぎます。

リナ : そうですか。わかりました。

ゆきこ : リナさん、みて、みて！りすです。

リナ : わあ。大きい りす ですね。インドの りすは とても
小さいで すよ。ちょっと まって！しゃしんをとります。

ゆきこ : ああ、6じですね。そろそろ かえりましょうか。

リナ : ゆきこさん 、きょうは とても たのしかったです。



Note for Teacher

Explain about 3rd person's wish.

- For 3rd person's wish or desire Verb ますBase+たがります is used.

こたえましょう。Let's answer.



1. Read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. こたえを かきましょう。Answer the following questions.

1. リナさんは 日本の どこへ 行きたい ですか。

2. きんかくじは ひろしまに ありますか。

3. リナさんは うえのこうえんで なにを 見か。

2. 正しいものに ○ と 間違っているものに × を つけましょう。

Use ○ for correct answer and X for incorrect answer.

1. うえの こうえんは きょうとに あります。 ()

2. ひろしまときょうとは 東京から ちかくないです。 ()

3. うえのこうえんの パンダが ゆうめいです。 ()

4. かまくらは さむらいの まちでした。 ()

5. だいぶつは いまも おてらの なかに あります。 ()

6. はるに 人は かまくらで ハイキングを します。 ()

3. つぎの しつもんに こたえましょう。Answer the following questions.

1. かまくらは どんな まちですか。

1. _____

2. _____

3. _____

2. 人は かまくらで なにを しますか。

1. _____。

2. _____。

3. _____。

3. かまくらの にしに がありますか。

ACHIEVEMENT CHECK

1. Practice conversation 1 and 2 with your friend.
2. Use the following guidelines and write 5 sentences about your city.
 1. インドの どこに ありますか。
 2. どんな まち ですか。
 3. まちに なにが ありますか。
 4. なにが ゆうめい ですか。
 5. どの きせつが いいですか。
3. Present the essay in front of the class.

Note for Teacher

1

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to write the short essay on a separate sheet.

3

- Ask students read their essay in front of all.

チェックしましょう。LET'S CHECK ☒

I can

- ☐ Tell about the existence of animate and inanimate things
- ☐ Talk about wishes
- ☐ Tell what I want
- ☐ Explain about a place using appropriate vocabulary



Lesson 5



Rina will be leaving Japan and going back to India shortly. Her Japanese friend Yukiko plans a surprise Birthday party for Rina with all other friends, and Yukiko's younger sister. While enjoying the surprise party, Rina will learn important Verbs of giving and receiving and many useful words and expressions. Let's enjoy the party with Rina.

リナさんの たんじょう^び日パーティー

Rina's Birthday Party.



Goals

- Be able to use special Verbs of giving and receiving.
- Be able to ask reason.
- Be able to explain the reason.
- Be able to talk about what do you like and what you don't like.
- Be able to talk about your possessions.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. How do you celebrate your friend's birthday?
2. Which food will you choose for the birthday party?
 1. Traditional festival food
 2. Chinese food
 3. Italian food
 4. Panjabi food
 5. _____
3. Discuss with your bench mate about the plan of his/her birthday party and birthday present.



COMPREHENSION

1. Listen to the audio track.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read how Yukiko plans and celebrates Rina's Birthday.

Comprehension A

6月10日は ^{がつとうか} リナさんの たんじょう日です。リナさんのともだちは リナさんの たんじょう日パーティーの じゅんびを します。パーティーは ゆきこさんの うちの にわです。はなこさんは あか、あお、きいろ の ふうせんを かざります。そして、たんじょう日カードも つくります。ゆきこさんは チョコレートケーキを つくります。マナさんは すしと ジュースを 買います。かみのさら、かみコップと スプーンも 買います。ダニエルさんは ^{はな} 花と ろうそくを 買います。リナさんの たんじょう日プレゼントは ゆかたです。

Comprehension B

リナさんの たんじょう日 パーティーの ばしょ は ゆきこさんの うちの にわ でした。いろいろな いろの ふうせんが ありました。テーブルの ^{うえ} 上に かみのさらや かみコップや チョコレートケーキなど9が ありました。リナさんは ケーキを きりました。ろうそくの火を けしました。はなこさんは リナさんに たんじょう日 カードを あげました。ダニエルさんは ^{はな} 花を あげました。リナさんは みんなに たんじょう日の プレゼントを もらいました。プレゼントはきれいなゆかたでした。

New words

パーティー: A party
 じゅんび: Preparation
 ふうせん: Balloon
 かざります: Do decorate
 つくります: To prepare
 チョコレート: Chocolate
 すし: Japanese dish
 かみのさら: Paper dish
 かみコップ: Paper glass
 スプーン: Spoon
 プレゼント: Present
 ゆかた: A casual summer kimono
 テーブル: A table
 ばしょ: Place/ Venue
 きります: To cut
 ろうそく: Candle
 ろうそくの火を けします: To blow a candle
 あげます: To give
 もらいます: To receive
 おたんじょう日
 おめでとうございます: Happy Birthday

タスクTask:



Refer to Comprehension A and B and complete the task.

Explain how friends worked together to organize the party.

List up the gifts Rina received from her friends.

Information Corner 5

1. Garbage disposal system in Japan: Garbage is classified as follows:



- Combustible trash or burnable trash
- Non combustible
- Oversized Garbage
- Bottles and Cans must be put in a separate garbage bag.
- Designated garbage bags are classified into colors (each city has different color) and are sold in supermarket or convenience stores.

• Japan follows 4 R system .1) Reuse 2) Recycle 3) Reduce 4) Refuse

2.Special Birthdays

Japanese people celebrate following special birthdays.

- Shichi-go-san (七五三): The third, fifth, and seventh birthdays. A festival for three and seven-year-old girls and five-year-old boys.
- Hatachi (二十歳): The twentieth birthday. A person is considered to become an adult and can vote and drink alcohol.



They also celebrate 60th ,77th ,88th and 99th birthday.

WORD POWER



ことばをならいましょう Let's learn words.



よむ・くりかえす Read and repeat.

食べもの (たべもの)	Food	ようじ	Something to do
(お)すし	Vineyard rice with raw fish	しけん	Examination
やさい	Vegetables	ケーキ	Cake
ごはん	Meal, Rice	ジュース	Juice
にく	Meat	クリケット	Cricket
にわ	Garden	シャツ	Shirt
ばしょ	Place/venue	ソース	Sauce
りょうり	Cooked food, cooking	ノート	Notebook
あか	Red	パーティー	Party
きいろ	Yellow	パソコン	Computer
あお	Blue	ダンス	Dance
すこし	Few	セーター	Sweater
よく	Very well	テレビ	Television
だいたい	Mostly, Roughly	セルフィー	Selfie
ぜんぜん	Not at all	アメリカ人	An American person
あまり	Not so(used with negatives)	タイ人	Thai Person
花 (はな)	Flower	うた	Song

どうし (Verb)

わかります	かざります	つくります
understand	To decorate	To prepare, make

			
きります	けします (ろうそくの火を)	あげます	もらいます
To cut	To Blow the candle	To give	To receive

ふくし (Adverbs)

1	すこし	A few, a little
2	よく	Often
3	たくさん	Plenty
4	だいたい	Around/approximately, used with time only
5	ぜんぜん	Not at all
6	あまり	Not much
7	とても	Very Much
8	たいへん	Very, Serious

けいようし (Adjectives)

1	じょうず (な)	Expert, good at
2	へた (な)	Poor at
3	すき (な)	Like
4	きらい (な)	Dislike
5	おいしい	Delicious, tasty

ひょうげん (Expressions)

1	おめでとうございます。	Congratulations
2	あのう・・・	While suggesting something
3	それじゃ、きまりですね。	Well, the decision is made
4	また、きてくださいね。	Do come again
5	ぜひ、いきます。	Certainly, I will go.
6	あら	Oh! Ah! Exclamation .Used by female.
7	はい。チーズ	Say cheese .An expression used before taking a photo.
8	たいせつに します。	I will use it with great care.
9	かんぱい！	Cheers!

ふくしゅう しましょう Let's revise.

1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

1. たんじょうび 2. ゆかた 3. つくります 4. おめでとうございます
5. りょうり 6. おいしい 7. じょうず 8. あげます 9. もらいます
10. ありがとうございます

3. ただしい ことばを えらびましょう。Select the correct word and write.

(すし、ケーキ、パーティー、すし、ゆかた、きいろい)

れい：わたしは ケーキ が すきです。

1. リナさんは _____ をしました。
2. たんじょう日の プレゼントは_____です。
3. この ふうせんは _____です。
4. _____は 日本の食べものです。

4. ただしい ことばを えらびなさい。Select the correct word.

- れい：プレゼント を A あげます。 B かきます
1. パーティー を A します B かざります
 2. ごはん を A 食べます B きります
 3. ケーキ を A ふきます B つくります。
 4. ろうそくの火を A よみます B けします

 Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい：Let's study sentence structure.

(1) Noun1は(Person)に Noun2(Object)を あげます。

- The person who is giving is marked with「は」
- The person to whom you give is marked with「に」

れいぶんExample Sentence.

リナさんは ゆきこさんに はなを あげました。Miss Reena gave a flower to Miss yukiko.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい	1.	2.	3.	4.
				

れいExample: きのう・リナさん・ゆきこさん・プレゼント

リナさんは ゆきこさんに プレゼントを あげました。

- わたし・はなこさん・本_____
- 母・兄・シャツ_____
- 父・妹・ノート_____
- わたし・そば・セーター_____

(2)Noun1(Person)に Noun 2(Object)を もらいます。

- The person who receives is marked with「は」
- The person from whom you receive is marked with「に」
- 「から」 is sometimes used instead of 「に」 ゆきこさんは リナさんから 花をもらいました。

***Special attention**: わたしに もらいました。 This structure is never used.

れいぶんExample Sentence ゆきこさんは リナさんに 花を もらいました。

Yukiko received flowers from Reena

「から」 is sometimes used instead of 「に」 ゆきこさんは リナさんから 花を もらいました。

れいぶんExample Sentence:

ゆきこさんは リナさんから 花をもらいました。 Yukiko received flowers from Reena.

***Special attention**: When you receive something from an organization ,like a school or a company only 「から」 is used.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れいExample: ともだち・先生・じしょ ともだちは 先生に じしょを もらいました。

- わたし・母・くつ _____
- 兄・母・シャツ _____
- 妹・父・とけい _____

4. わたし・そば・セーター

(3) Noun が あります／ わかります

- Nounが あります is used to indicate what a person has or have and the object is marked with が

れいぶん Example Sentence:

1. わたしは くるま があります。 I have a car.
2. わたしは ようじ があります。 I have some work.

- Nounが わかります is used to indicate what a person understands, and the object is marked with が

れいぶん Example Sentence: わたしは えいご が わかります。 I understand English Language.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい 1	れい 2	1.	2.	3.	4.
					

れい 1 : わたしは カメラが あります。

れい 2 : わたしは 日本語が わかります。

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。

(4) Nounが すきです／きらいです／じょうずです／へたです／はやいですなど。

- This pattern is used to show ability, understanding liking ,disliking etc
- The adjectives which are commonly used with this pattern are じょうず、へた、すき、きらい、はやい、おそい etc.

れいぶん Example Sentence

1. わたしは インドりょうり が すきです。 I like Indian food.
2. わたしは うた が へたです。 I am not good at singing.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい : Aさん・りょうり・じょうず

Aさんは りょうり が じょうず です。

れい：A さん	リナさん	姉(あね)	母(はは)	父(ちち)
				
りょうり☺	ダンス☺	うた☺	テニス☺	クリケット☺

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5) Q: どうして Why
A: Reasonから

- どうして This interrogative is used to ask a reason.
- The answer needs から at the end.

れいぶん Example Sentence : Q: どうして 花を 買いましたか。 Why did you buy flowers?

A: 母の たんじょう日ですから。 Because today is my mother's birthday.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい Example : ケーキを つくります (子どもの たんじょうび です)

Q : どうして ケーキを つくりますか。

A : 子どもの たんじょうび ですから。

1. クリケットをしません (スポーツが きらいです)

Q : _____ A : _____

2. ムンバイへ 行きません (しけん が あります)

Q : _____ A : _____

3. なにも 食べません (おなかがいたい)

Q : _____ A : _____

4. えいがを 見ません (じかん が ありません)

Q : _____ A : _____

ふくしゅうしましょう。 Let's revise.



1. てきとうな じょしを かきましょう。 Write the correct particle.

れい： ごはん (を) 食べます。

1. 母 () セーター () もらいました。
2. 兄 () 父 () とけい () あげました。
3. わたしは 車 () あります。
4. リナさん () ダンス () じょうず です。
5. どんなえいが () すきですか。

2. かっこから正しいことばをえらびましょう。 Select the correct word from the bracket.

れい：そのセーターは(なん、どこ、いくら)ですか。

1. (だれに、どこに、だれの)花を もらいましたか。
2. ゆきこさんは(どんな、いつ、なん)人ですか。
3. 日本語のべんきょうは(どこ、どう、どんな)ですか。
4. (なんて、どうして、だれ)この かばんを 買いましたか。

3. かっこから ただしいことばを えらびましょう。

Select the correct word from the bracket.

(とても たくさん ぜんぜん すこし、あまり)

れい：わたしはかんじが(あまり)かきません。

1. この ケーキ は () おいしい です。
2. ダニエルさんはお金 ^{かね} が () あります。
3. わたしはかんじが () わかりません。
4. リナさんは 日本語が () わかります。

4. ぶんの ただしい じゅんを かきましょう。 Write the sentence of correct word order.

れい：に・あげます・は・兄・本・わたし・を

わたしは 兄に 本を あげます。

1. が・すき・ダンス・妹・です・は _____
2. 食べません・ぜんぜん・にく・わたし・を・は _____
3. 人・ゆきこさん・か・どんな・です・は _____

5. つぎの ぶんを えいご か マラティーご に しましょう。

Translate the Following sentences in English or Marathi.

1. いもうとに チョコレートを あげました。
2. ようじが ありますから、3じに かえります。

3. ロハンさんは テニスが じょうずです。

6. つぎの ぶんを 日本語に しましょう。

Translate the Following sentences Japanese language.

1. A : Why don't you play Cricket?

B : Because I don't like it.

2. My elder brother is good at singing.

3. I will give flowers to my mother on her birthday.



Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. リナさんは ゆきこさんに 花をあげました。

2. ゆきこさんはリナさんに 花をもらいました。

3. わたしは くるまが あります。

4. わたしは ようじが あります。

5. わたしは インドリょうりが すきです。

6. わたしは うたが へたです。

7. わたしは 日本語が わかります。

8. Q. どうして 花を 買いましたか。

A. 母の たんじょう日ですから。

かいわひょうげんを くりかえしましょう。 Let's repeat the conversation expressions.

1. おめでとうございます

2. かんばい

3. それじゃ、きまりですね

4. ねえ

5. また、きてくださいね

6. ぜひ、いきます

7. あら

8. はい チーズ



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう



Listen and underline the expressions.

かいわ 1

(リナさんの たんじょう日 パーティーの じゅんぴ
ゆきこ、はなこ (ゆきこさんのいもうとさん)、マナ、と ダニエル (4人))



ゆきこ : みなさん、あした ^{がつ とう か} 6月10日、リナさんのたんじょう日ですね。

はなこ : そうですね。みんなで たんじょう日パーティーをしませんか。

マナ : いい ですね。ばしょは どこ ですか。

ゆきこ : うちの にわは どうですか。

ダニエル : いいアイデアですね。

じゃ、リストをつくりましょう。だれが なにをしますか。

はなこ : はい、わたしは あかやあおやきいろなどの ふうせんを かざります。きれいな カードも つくります。

ゆきこ : じゃ、リナさんは チョコレートが すきですから、チョコレートケーキを つくります。

マナ : わたしは おすし と ジュースを買います。

ダニエル : わたしは ^{はな}花と ろうそくを買います。かみコップ、おさらと スプーンは だれが じゅんぴしますか。

マナ : わたし です。プレゼントは なにを あげましょうか。

ゆきこ : マンガ や アニメは どう ですか。

はなこ : あのう・・・ゆかた は どう ですか。

みんな : ゆかたは いいですね。ゆかたを あげましょう。

ゆきこ : それじゃ、きまりですね。こんばん リナさんに ^{でんわ}電話します。

じゃ、あした 4じに あいましょう。

かいわ 2

(リナさんは ゆきこさんのうちの にわへ ^き来ました。

リナ : ゆきこさん、きれいな にわですね。へえ、パーティーがありますか。ふうせんも たくさんありますね。あら、チョコレートケーキもありますね。

みんな : リナさん、おたんじょう日おめでとうございます。

はなこ : これは リナさんのたんじょう日^びパーティーですよ。

リナ : わあ。そうですか。みなさん ほんとうに ありがとうございます。

ゆきこ : リナさん、ケーキをきりましょう。ろうそくの火^ひをけしましょう。

(リナさんはケーキをきりました。ろうそくの火^ひを けしました。。。)

ゆきこ : かんぱい しましょう。

みんな : かんぱい !

ゆきこ : みなさん いろいろなたべものがあります。どうぞ。

リナ : ケーキも おすしも おいしかったです。はなこさん、カード、ありがとうございます。



みんな : リナさん、これ、どうぞ。たんじょう日^びプレゼント です。

リナ : ありがとうございます。なんですか。

みんな : ゆかた です。

リナ : きれいな ゆかた です。たいせつに します。

ゆきこ : みなさん、リナさんは らいしゅう インドへ かえます。

みんな : そうですか。リナさん、また、日本に きてくださいね。

リナ : はい、ぜひ。みなさんも インドに きてくださいね。

みんな : ぜひ、いきます。

リナ : みなさん、いろいろ、どうも、ありがとうございました。

マナ : じゃ、みんなで セルフィーをとりましょう。

「はい チーズ。」

こたえましょう。Let's answer.



Read conversations 1 and 2 and answer the following questions.

1. しつものに こたえましょう。

Answer the following questions.

1. リナさんの たんじょう日 パーティーは どこで しましたか。

2. はなこさんは なにを しましたか。

3. ゆきこさんは どうしてチョコレートケーキを つくりましたか。

4. だれが すしとジュースを 買いましたか。

5. リナさんは たんじょう日に なにを もらいましたか。 1 ____ 2 ____ 3 ____

ACHIEVEMENT CHECK

1. Practice conversation 1 and 2 and perform in front of the class.
2. Write about your grandmother's 75th birthday.

Note for Teacher

1:

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2:

- Ask students to write the information on a separate sheet.
- Collect the sheets and check the handwriting and contents.
- Ask them to summarise the information and present it in front of all

チェックしましょう。LET'S CHECK

I can

- ☐ Use special Verbs for giving and receiving
- ☐ Ask reason using appropriate expression
- ☐ Explain reason using appropriate expression
- ☐ Talk about things I like and things I do not like etc.

Rina has enjoyed her stay in Japan with her friend Yukiko. Rina is very happy to have learnt many things in Japan. Now she will return to India.

She has completed her study of ; **Haru 1.**



Part-3

During her stay in Japan Rina has mastered 70 basic Kanji Characters. Let's study them one by one.



漢字 Kanji

About Kanji

Kanji (漢字) is one of the three scripts used in the Japanese language. Kanji script consists of Chinese characters, which were first introduced to Japan in the 5th century via Korea.

Until 5th Century the Japanese language itself had no written form. In the 5th century Japanese Buddhist monks brought the Chinese text written in the Chinese language i.e. in Kanji (ideograms) to Japan. Since then Japan adopted Kanji Script.

電車

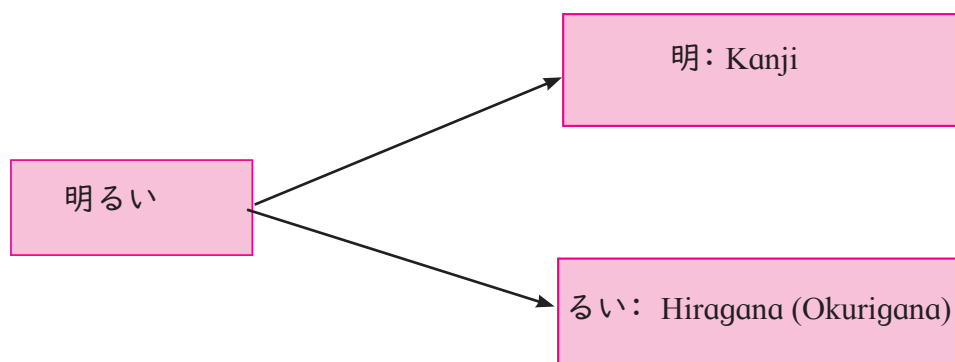
Kanjis are ideograms, i.e. each character has its own meaning and corresponds to a word. By combining kanji characters, more words are created and these words are called as “Jukugo”. For example, the combination of “electricity (電)” with “car (車)” means “電車—Densha” it means “train”.

Kanji Reading

When adopting the characters, the Japanese not only introduced the characters' original Chinese pronunciations, but also associated them with the corresponding, native Japanese words and their pronunciations/reading. As a result, most of the kanji characters have two readings, (On yomi- Chinese Reading. This is shown in Katakana) and (kun yomi-Japanese Reading. This is shown in Hiragana)

The Kun-reading (kun-yomi 訓読み) is the native Japanese reading associated with the meaning of a Kanji. Every kanji has 3D effect i.e. Meaning, On reading and Kun reading.

Kanjis are used for writing nouns, adjectives, adverbs and verbs. But unlike the Chinese language, Japanese language cannot be written entirely in kanji. For grammatical endings and words without corresponding kanji the Hiragana syllables are used they are called “Okurigana”. See the example below.



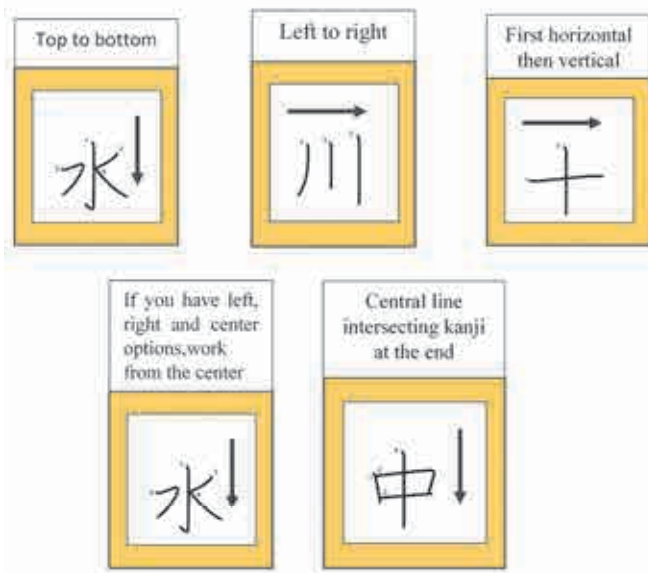
Number of Kanji Characters

There are approximately ten thousand of kanji characters, of which 2000 to 3000 are required to understand newspapers. A set of 2136 characters has been officially declared as the “kanji for everyday use required”.

Stroke Order

Each kanji character consists of stroke order (hitsu jun 筆順). The rules for stroke order were developed to facilitate writing and reading, and also to give a Kanji character a balanced and esthetical appearance.

As a general rule, Kanji characters are written from left to the right and from the top to the bottom. General rules to write kanji characters:

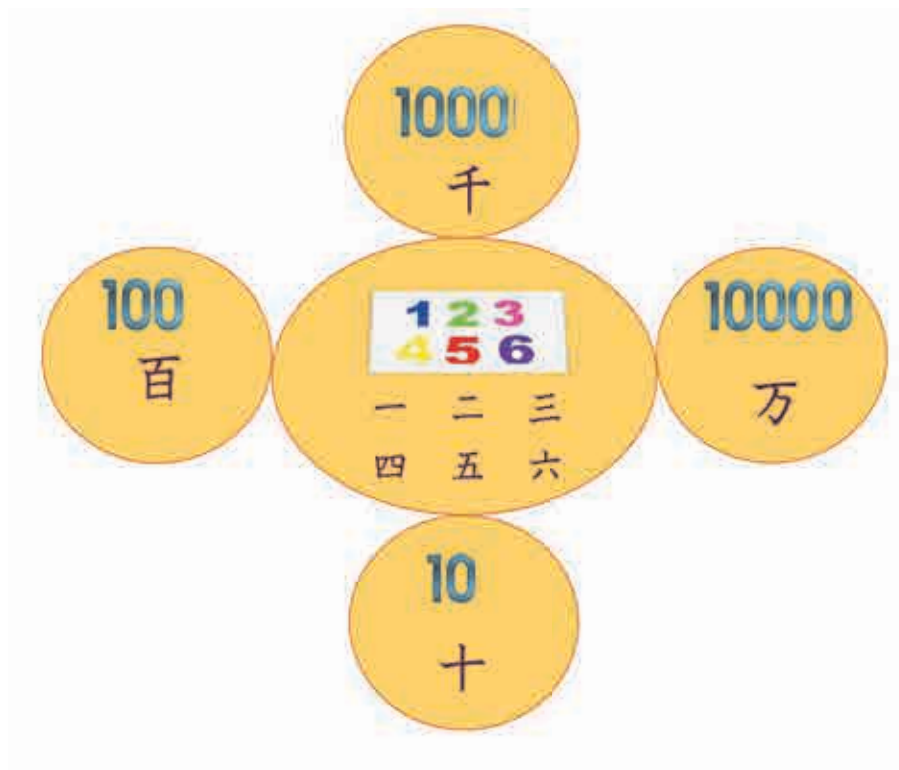


- Top to bottom
- Left to right
- First horizontal then vertical
- If you have left, right and center options, work from the center
- Central line intersecting kanji at the end

Let's begin and learn simple basic kanjis.



Unit 1
Kanji Characters of Numbers



一

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
One	イチ	ひと・つ	- 一月（いちがつ） January - 一本（いっぽん） One long object * - 一人（ひとり） One person

二

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Two	ニ	ふた・つ	- 二月（にがつ） February - 二本（にほん） Two long objects - 二人（ふたり） Two persons

* For example banana,pensil, pen, tree etc.

三

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Three	サン	みっ・つ	▪ 三月（さんがつ） March • 三本（さんぼん） Three long objects • 三人（さんにん） Three persons

四

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Four	1. ヨン 2. シ	よっ・つ	▪ 四月（しがつ） April • 四本（よんぼん） Four long objectss • 四人（よにん） Four persons

五

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Five	ゴ	いつ・つ	• 五月（ごがつ） May • 五本（ごぼん） Five long objects • 五人（ごにん） Five persons

六

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Six	ロク	むっ・つ	▪ 六月（ろくがつ） June • 六本（ろっぽん） Six long objects • 六人（ろくにん） Six persons

七

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Seven	シチ	なな・つ	- 七月（しちがつ） July - 七本（ななほん） Seven long objects - 七人（ななにん／しちにん） Seven persons

八

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Eight	ハチ	やっ・つ	- 八月（はちがつ） August - 八本（はっぽん） Eight long objects - 八人（はちにん） Eight persons

九

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Nine	1. キュウ 2. ク	この・つ	- 九月（くがつ） August - 九本（きゅうほん） Nine long objects - 九人（きゅうにん） Nine persons

+

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Ten	ジュウ	とお	- 十月（じゅうがつ） October - 十本（じゅうぽん） Ten long objects - 十人（じゅうにん） Ten persons

百

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Hundred	1. ヒャク 2. ビャク 3. ピャク	—	▪ 三百 (さんびゃく) Three Hundred ▪ 四百 (よんひゃく) Four Hundred

千

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Thousand	1. セン 2. ゼン	—	• 三千 (さんぜん) Three Thousand • 八千 (はっせん) Eight Thousand

万

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Ten Thousand	マン	—	• 一万 (いちまん) Ten Thousand • 二万 (にまん) Twenty Thousand

れんしゅうしましょう. Let's practice

1. かせんのかんじをかきましょう。Write the kanji of underlined word.

れいExample : かぞくは ごにんです。

ごにん : 五にん

1. たんじょうびは はちがつ です。

はちがつ :

2. でんわばんごうは 4 3 2 1 の 4 5 9 6です。

4 5 9 6 :

3. かさを さんぼん ください。

さんぼん :

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example: 九がつ

れい Example: しがつ ろくがつ くがつ じゅうがつ

1. 五百

よんひゃく ろっぴゃく にひゃく ごひゃく

2. 三ねん

にねん はちねん ごねん さんねん

3. 八千

ろくせん はっせん きゅうせん さんぜん

3. つぎの ばんごうの かんじをかきましょう。Write Following Numbers in Kanji.

1.

れい Example: ① 26: 二十六 ② 245: 二百四十五

35:

49:

387:

621:

768:

1000:

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example: ごひゃく: 六百 五百

1. せんえん : 万えん 千えん

2. ろくせん : 七千 六千

3. よんじゅう : 八十 四十

☯ Self-check:

If Score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.

✂ ✂ ✂

Unit 2

Kanji characters of Nature



日

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
SunDay Sun	1. ニチ 2. ニ 3. ジュツ	ひ、び、ぴ、 か	- 日曜日 (にちようび) Sunday - 日本 (にほん) Japan

月

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Moon, Month	1. ゲツ 2. ガツ	つき	月曜日 (げつようび) Monday

火

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Fire	カ	ひ	- 火よう日 (かようび) Tuesday - 火山 (かざん) Volcano

水

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Water	スイ	みず	水よう日 (すいようび) Wednesday

木

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Tree, Wood	1. モク、 2. ボク	き	木よう日 (もくようび) Thursday

金

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Money, Gold	キン	かね	金よう日 (きんようび) Friday

土

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Land, soil	ド	つち	土よう日 (どようび) Saturday

山

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Mountain	サン	やま	•ふじ山 (ふじさん) Mt. Fuji

川

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
River	セン	かわ	• 山川さん (やまかわさん) Mr./Mrs Yamakawasan

花

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Flower	カ	はな	•花見 (はなみ) Chery Blossom

雨

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Rain	ウ	あめ	•大雨 (おおあめ) Heavy rain

雪

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Snow	セツ	ゆき	•雪国 (ゆきぐに) Snow country

魚

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Fish	ギョ	さかな	▪ 金魚 (きんぎょ) Golden fish

牛

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Cow	ギュウ	うし	▪ 牛にゆう (ぎゅうにゆう) Milk

れんしゅうしましょう。Let's practice.

1. かせんのかんじをかきましょう。 Let's write the kanji of underlined word.

れい Example: にちようびは やすみです。

にちようび: 日曜日

1 もくようびに だいがくへ いきません でした。

もくようび:

2 わたしの かいしゃは どようびと にちようびは やすみです。

どようび:

にちようび:

3 ふじさんは ゆうめいな やま です。

やま:

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。 Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example: 魚

はな あめ さかな うし

1 月曜日

どようび かようび げつようび にちようび

2 雨

あめ ゆき はな つき

3 花

あめ き かね はな

3. つぎの かんじを かきましょう。 Let's write following Kanji.

れい Example: ゆき: 雪

すいようび

かようび

やま

かわ

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example: どうようび: ~~日~~よう~~日~~ : どうようび

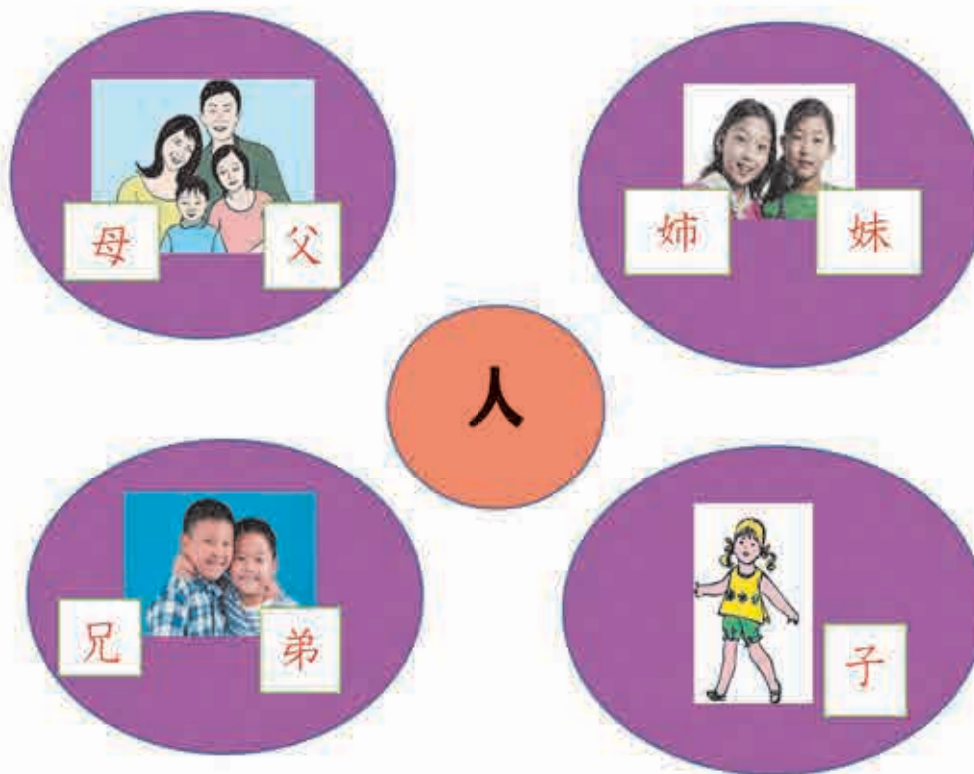
1. かざん : 花山 火山
2. おおあめ : 大雪 大雨
3. はなみ : 花見 火見

 Self- check:

If score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.



Unit 3
Kanji characters of Persons



人

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Person, National- ity	ニン ジン	ひと	• アメリカ人 (アメリカじん) An American • 三人 (さんにん) Three persons

母

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Mother	ボ	はは	• お母さん (おかあさん) Else's mother

父

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Father	フ	ちち	•お父さん (おとうさん) Else's father •父母 (ふぼ) Parents

兄

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Elder Brother	1 ケイ 2 キョウ	あに	• お兄さん (おにいさん) Else's Elder Brother

妹

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Younger sister	マイ	いもうと	•姉妹 (しまい) Sisters

弟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Younger Brother	ダイ	おとうと	•兄弟 (きょうだい) Siblings

姉

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Elder sister	シ	あね	•お姉さん (おねえさん) Else's Elder Sister

子

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Child	シ、ス	こ	•子ども (こども) Child

れんしゅうしましょう。Let's practice.

1. かせんのかんじをかきましょう。Let's write the kanji of underlined word.

れい Example : あねは 一人 います。

あね：姉

1. ははは ぎんこういん です。

はは：

2. いもうとは がくせい です。

いもうと：

3. あの こどもは げんきです。

こ：

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example : 母

ちち あね こ はは

1 弟

ちち はは あに おとうと

2 妹

いもうと あね はは あに

3 兄

おとうと あね ちち こ

3. つぎの かんじを かきましょう。Let's write Following Kanji.

れい Example : こ : 子

おねえさん：

おとうと：

おにいさん：

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example : さんにん : 三人 六人

1. おとうと : 弟 兄

2. ふば : 父母 母父

3. きょうだい : 兄弟 姉妹

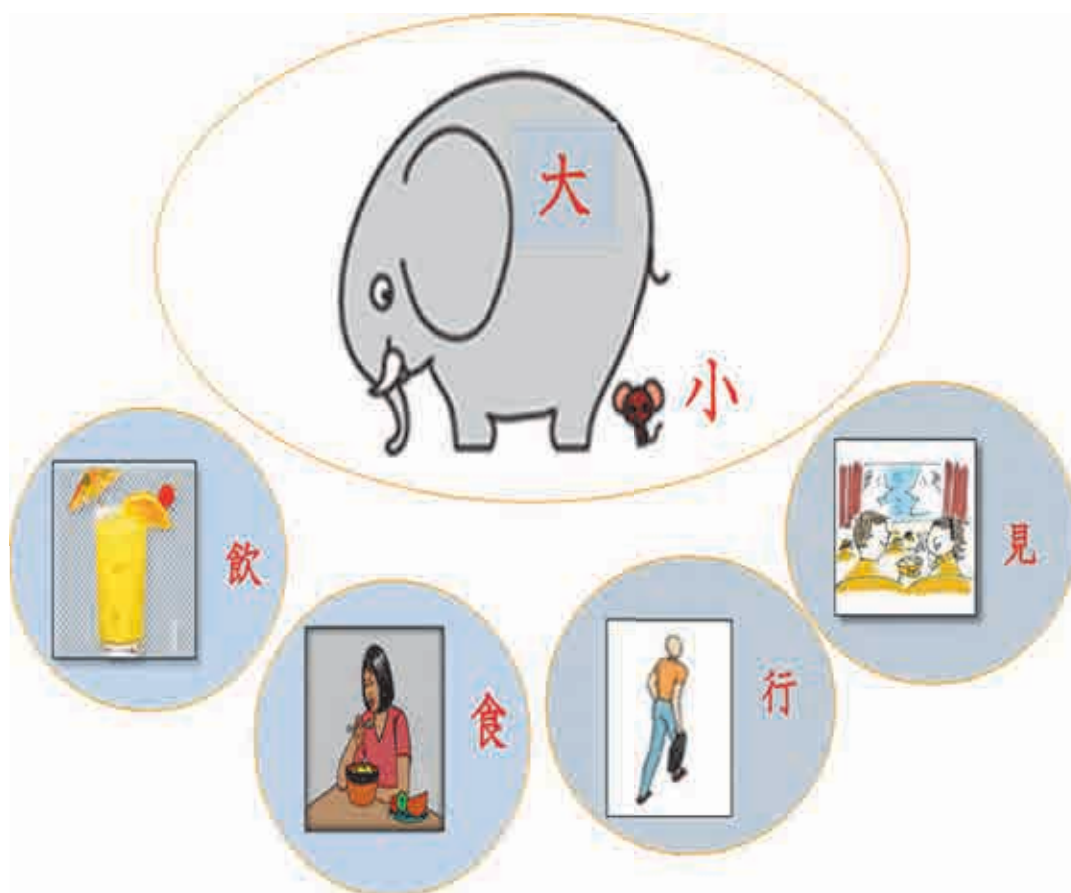


Self-check:

If score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.

Unit 4

Kanji characters of Verbs and Adjectives



学

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
To Learn	ガク	まな-びます	- 学生 (がくせい) Student - 学校 (がっこう) School

生

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
To be born	セイ	う-まれる	- 学生 (がくせい) Student - 先生 (せんせい) Teacher

行

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
To go	1 コウ、 2 ギョウ	いーきます	▪ ぎん行 (ぎんこう) Bank

来

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
To come	ライ	きーます	▪ 来年 (らいねん) Next Year ▪ 来月 (らいげつ) Next month

帰

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
To return	キ	かえーり ます	▪ 帰国 (きこく) Return one's home country

休

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
To take rest, To take a holiday	キュウ	やすーみます	▪ 休日 (きゅうじつ) Holiday

買

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
To Buy	バイ	かーいます	▪ 買い物 (かいもの) Shopping

見

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
To see	ケン	みーます	▪ 見学 (けんがく) Study tour

食

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
To eat	シヨク	たべーます	▪ 食事 (しょくじ) Meals

飲

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
To drink	イン	のーみます	▪ 飲食 (いんしょく) Drink and eat

Kanji characters of Adjectives

高

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Tall, Expensive	コウ	たかーい	▪ 高校 (こうこう) High school

安

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Inexpensive	アン	やすーい	▪ 安しん (あんしん) Relieved from tension

大

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Big	1 タイ、 2 ダイ	おおーきい	▪ 大学（だいがく） University, college

小

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Small	ショウ	ちいーさい	▪ 小学生（しょうがくせい） Primary school children

れんしゅうしましょう。Let's practice.

1. かせんのかんじをかきましょう。Let's write the kanji of underlined word.

れい Example: にちようびは やすみます。

やすみます: 休みます

1 じゅういちがつ に 東京へ いきます。

じゅういちがつ :

いきます :

2 レストランで サンドイッチを たべます。

たべます:

3 ジュースを のみます。

のみます:

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example 高い

おおきい ちいさい やすい

たかい

1 買います

きます いきます かいます のみます

2 帰ります

いきます やすみます きます かえります

3 来ます

かえります やすみます きます いきます

3. つぎの かんじを かきましょう。Let's write following Kanji.

れい Example やすい : 安い

みます :

かいます :

おおきい :

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example : たべます : 食べます ~~飲みます~~

1. きゅうじつ : 九日 休日

2. がくせい : 学生 先生

3. けんがく : 大学 見学

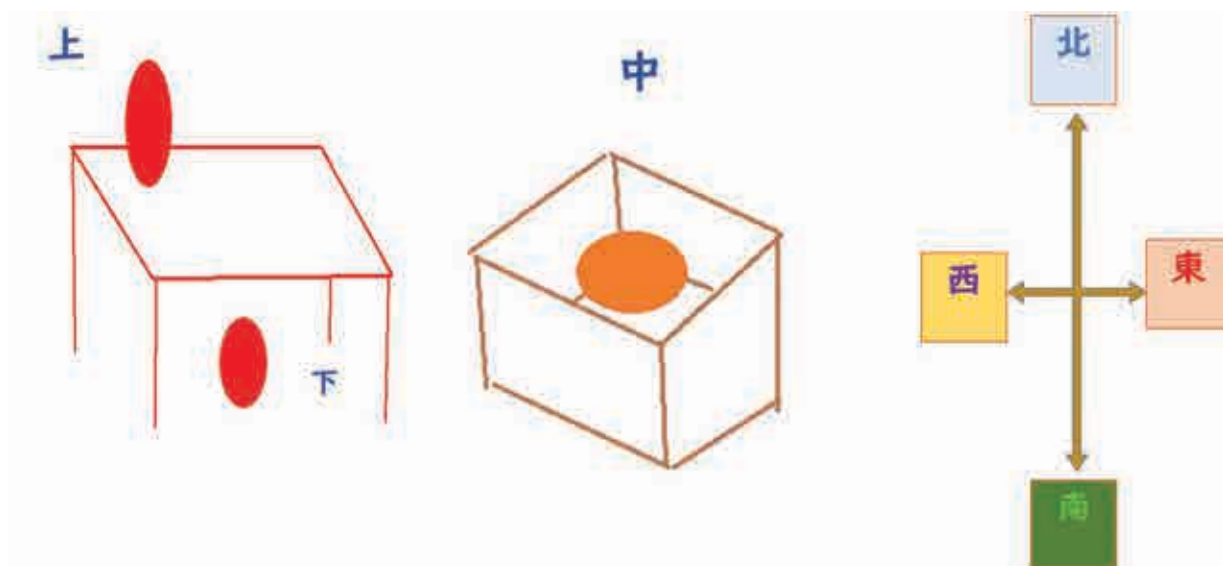
 Self-check:

If score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.



Unit 5

Kanji characters of Direction and positions



上

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Up, On	ジョウ	うえ	▪ 上手 (じょうず) Good at

下

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Down, Below, Under	1 カ 2 ゲ	した	• 地下 (ちか) Basement • 下手 (へた) bad at

中

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Inside	チュウ	なか	▪ 中山さん (なかやまさん) Mr/ Mrs Nakayama • 中国 (ちゅうごく) China

外

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Outside	ガイ	そと	▪ 外国 (がいこく) Foreign country • 外国人 (がいこくじん) Foreigner

東

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
East	トウ	ひがし	• 東京 (とうきょう) Tokyo

北

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
North	ホク	きた	▪ 東北 (とうほく) North East

南

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
South	ナン	みなみ	▪ 東南 (とうなん) South East

西

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
West	サイ	にし	▪ 東西 (とうざい) East, West

前

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Front, Before	ゼン	まえ	▪ 午前 (ごぜん) A.M

後

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Behind, After	ゴ	うしろ	▪ 午後 (ごご) P.M

れんしゅうしましょう。Let's practice.

1. かせんのかんじをかきましょう。 Let's write the kanji of underlined word.

れい Example : つくえの うえに ほんが あります

うえ : 上

1 えきの まえに レストランが あります。

まえ :

2 りんごは はこの なか です。

なか :

3 うちの そとに くるまが あります。

そと :

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。 Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example : 東

そと まえ ひがし くるま

- 1 北
なか そと ひがし きた
- 2 後
まえ うえ うしろ した
- 3 西
ひがし みなみ にし きた

3. つぎの かんじを かきましょう。Let's write following Kanji.

れい Example なかやまさん：中山さん

とうほく： とうなん： とうざい：

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example：うえ： 上 干

1. じょうず ： 上手 下手
2. とうざい ： 東西 東北
3. みなみ ： 南 外

 Self-check:

If score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.



Unit 6

Kanji characters for others



車

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Car	シャ	くるま	電車（でんしゃ） Train

電

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Electricity	デン	—	•電わ（でんわ） Telephone

駅

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Station	—	えき	•駅前 (えきまえ) In front of station

本

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Original	1 ホン、 2 ボン、 3 ポン	もと	•日本 (にほん) Japan

今

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Now	コン、コ	いま	▪ 今月 (こんげつ) This month • 今日 (きょう) Today

年

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Year	ネン	とし	•五年 (ごねん) 5 years

先

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Ahead	セン	さき	▪ 先生 (せんせい) Teacher ▪ 先月 (せんげつ) Last month

語

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Language, To tell	ゴ	かたーります	- 日本語 (にほんご) Japanese - 外国語 (がいこくご) Foreign language

校

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
School	コウ	—	- 学校 (がっこう) School - 高校生 (こうこうせい) Junior College

国

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Country	コク	くに	外国 (がいこく) Foreign

円

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meaning	On Reading	Kun-Reading	Jukugo-Words
Yen, Round	エン	まるーい	- 百円 (ひゃくえん) 100 yens - 千円 (せんえん) 1000 yens

れんしゅうしましょう。Let's practice.

1. かせんのかんじをかきましょう。Let's write the kanji of underlined word.

れい Example : らいねん にほんへ いきます。

らいねん：来年

1 せんせいは どこですか。

せんせい：

2 わたしは くるまが ほしいです。

くるま：

3 らいげつ にほんへ いきます。

にほん

2. ただしいよみかたに○をつけましょう。Let's draw a circle to the correct reading of the kanji.

れい Example : 国

えん くるま えき くに

1 電車

くるま でんわ でんしゃ さき

2 本

き さき くるま ほん

3 駅

くに くるま ほん えき

3. つぎの かんじを かきましょう。Let's write following Kanji.

れい Example : えきまえ : 駅前

がいこく : きょう : せんげつ :

4. ただしくないかんじをけしましょう。Let's strike off the incorrect kanji.

れい Example : くるま : 車 乗

1. せんげつ : 来月 先月

2. がいこく : 大国 外国

3. 日本語 : 日本語 二本語

🌀 Self-check:

If score of above exercises is more than 80% go ahead. If not learn again.





**Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research,
Pune - 411 004**

हारु (जापनीज) इयत्ता अकरावी

₹ 111.00