

۱۱۔ شاگردِ خوب

تہید : جو لوگ اپنی زندگی بے ترتیبی سے گزارتے ہیں، اپنے اوقات کا مناسب استعمال نہیں کرتے اور زندگی میں کوئی نظم و ضبط اور ڈسپلن پیدا نہیں کرتے، وہ زندگی میں کامیاب نہیں ہو سکتے۔ انسان کے کردار کی اصلاح کے لیے ادب میں بہت سی اصناف کا استعمال ہوتا ہے اور مختلف اسلوب اختیار کر کے یہ مقصد حاصل کرنے کی کوشش ہوتی ہے۔ مکالمہ بھی اپنی بات رکھنے کا ایک اسلوب ہے۔ اس میں دو یا دو سے زیادہ افراد گفتگو کرتے ہیں۔ ڈراموں میں مکالموں کے استعمال کے بغیر کام نہیں چل سکتا۔ یہ مکالمہ جو اس وقت آپ کے سامنے ہے، نہ صرف مکالمے کا تعارف کرواتا ہے بلکہ اس کے ذریعے اچھی عادتیں بھی سکھانے کی کوشش کرتا ہے تاکہ ہم انھیں اختیار کر کے زندگی کی خوشیوں میں اضافہ کر سکیں۔

- آموزگار :** زید، عدنان کجا است؟ چرا امروز بہ مدرسه نیامده؟
شاہد : شاید او امروز مریض است۔
آموزگار : چہ ناراحتی دارد؟
شاہد : بہ نظرم سرما خورده است۔ دیروز سر درد عجیبی داشت۔
آموزگار : کتاب ہا را باز کنید۔ سلیم آیا تو کتاب داری؟
سلیم : من کتاب نہ دارم۔ تاکنون نہ خریده ام۔
آموزگار : ثوبہ رفیقہ نگاہ کن، درسِ دیروز را بخوان۔ ناصر! آیا تو درسِ دیروز را فہمیدہ ای؟
ناصر : بلی آقا، فہمیدہ ام۔ درسِ خوب و شیرین بود۔
آموزگار : باید چندین مرتبہ بر بیاض خود بنویس۔
ناصر : من نوشتہ ام۔ ملاحظہ بفرمائید۔ کوشش کردم کہ خوب شود۔
آموزگار : تورا می دانم شاگردِ خوب هستی۔ صبح کی از خواب بر می خیزی؟ چہ می گنی؟
ناصر : من ساعتِ پنج صبح بیدار می شوم، دندانِ خود را از خمیرِ دندان پاک می کنم۔ وضو می نمایم۔ نمازِ صبح را می خوانم۔ تلاوتِ قرآنِ مجید می کنم۔ بخدمتِ مادر و پدر می روم و سلام می کنم۔ بعدِ ورزش، کفشِ خود را وا کس می زنم۔ لباسِ خود را اطو می کنم۔ ساعتِ ہفت مادرم صبحانہ را آمادہ می کند۔ در اطاق بہ اتفاقِ پدر و مادرم صبحانہ می خورم۔ بعداً بروقت بمدرسہ حاضر می شوم۔
آموزگار : شاباش ناصر... من اُمید می دارم کہ دیگر شاگردان نیز پیرویِ تو خواهند کرد و در معمولاتِ خویش ترتیب خواهند آورد۔

(ماخوذ)

فرہنگ (Glossary)

Teacher	اُستاد	آموزگار
Today	آج	امروز
Suffering	تکلیف	ناراحتی
I think	میرے خیال سے	بہ نظرم
To catch cold	سردی ہونا، نزلہ ہونا	سرما خوردن
Yesterday	گزر راہواکل	دیروز
Yet now	اب تک	تاکنون
Tooth paste	ٹوٹھ پیسٹ	خمیر دندان
Shoe, footwear	جوتا، جوتی	کفش
To polish (the shoes)	(جوتا) پالش کرنا	واکس زدن
To iron, to press	کپڑے پر استری کرنا	اطو کردن
Breakfast	ناشتہ	صبحانہ
To follow	تقلید کرنا	پیروی کردن
Daily activities, routine	روزمرہ کے کام	معمولات

پرسش / Exercise

۱۔ مناسب الفاظ سے ذیل کی خانہ پری کیجیے۔ Fill in the blanks with appropriate words.

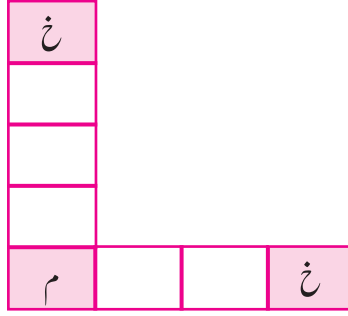
- ۱۔ شاید او امروز است۔
- ۲۔ دیروز سرد درد داشت۔
- ۳۔ تاکنون ام۔
- ۴۔ کوشش کردم کہ شود۔

۲۔ مناسب جوڑیاں لگائیے۔ Match the following.

’ب‘	’الف‘
کتاب ندارد	عدنان
مدرسہ نیامد	سلیم
شاگردِ خوب	درس
خوب و شیرین	ناصر

Solve the following crossword.

۳۔ درج ذیل معما حل کیجیے۔



۴۔ درج ذیل بیانات صحیح ہیں یا غلط، لکھیے۔

Write the following statements whether they are true or false.

- ۱۔ عدنان سرما خورده است۔
- ۲۔ شاهد سر درد عجیبی داشت۔
- ۳۔ سلیم کتاب ندارد۔
- ۴۔ درس خوب و شیرین بود۔
- ۵۔ ناصر ساعت پنج صبح بیدار می شود۔
- ۶۔ مادر ساعت هشت صبحانه آمده می کند۔
- ۷۔ ناصر شاگرد خوب است۔

Complete the following activities.

۵۔ درج ذیل سرگرمیاں مکمل کیجیے۔

Write antonyms.

۱۔ درج ذیل الفاظ کی ضد تلاش کر کے لکھیے۔

دیروز ، راحت ، تلخ ، شام ، غیر حاضر

Write routine of Nasir in your own words.

۲۔ معمولاتِ ناصر اپنے الفاظ میں لکھیے۔

Find imperative words from the lesson.

۳۔ سبق میں سے فعلِ امر والے الفاظ چن کر لکھیے۔

۴۔ خود کے معمولات کے متعلق چند جملے فارسی میں لکھیے۔

Write few sentences in simple Persian about your own daily routine.