

Lesson 5



Rina will be leaving Japan and going back to India shortly. Her Japanese friend Yukiko plans a surprise Birthday party for Rina with all other friends, and Yukiko's younger sister. While enjoying the surprise party, Rina will learn important Verbs of giving and receiving and many useful words and expressions. Let's enjoy the party with Rina.

リナさんの たんじょう^び日パーティー

Rina's Birthday Party.



Goals

- Be able to use special Verbs of giving and receiving.
- Be able to ask reason.
- Be able to explain the reason.
- Be able to talk about what do you like and what you don't like.
- Be able to talk about your possessions.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. How do you celebrate your friend's birthday?
2. Which food will you choose for the birthday party?
 1. Traditional festival food
 2. Chinese food
 3. Italian food
 4. Panjabi food
 5. _____
3. Discuss with your bench mate about the plan of his/her birthday party and birthday present.



COMPREHENSION

1. Listen to the audio track.
2. Read the comprehension by your self.
3. Complete the comprehension task.

Let's read how Yukiko plans and celebrates Rina's Birthday.

Comprehension A

6月10日は ^{がつとうか} リナさんの たんじょう日です。リナさんのともだちは リナさんの たんじょう日パーティーの じゅんびを します。パーティーは ゆきこさんの うちの にわです。はなこさんは あか、あお、きいろ の ふうせんを かざります。そして、たんじょう日カードも つくります。ゆきこさんは チョコレートケーキを つくります。マナさんは すしと ジュースを 買います。かみのさら、かみコップと スプーンも 買います。ダニエルさんは ^{はな} 花と ろうそくを 買います。リナさんの たんじょう日プレゼントは ゆかたです。

Comprehension B

リナさんの たんじょう日 パーティーの ばしょ は ゆきこさんの うちの にわ でした。いろいろな いろの ふうせんが ありました。テーブルの ^{うえ} 上に かみのさらや かみコップや チョコレートケーキなど9が ありました。リナさんは ケーキを きりました。ろうそくの火を けしました。はなこさんは リナさんに たんじょう日 カードを あげました。ダニエルさんは ^{はな} 花を あげました。リナさんは みんなに たんじょう日の プレゼントを もらいました。プレゼントはきれいなゆかたでした。

New words

パーティー: A party
 じゅんび: Preparation
 ふうせん: Balloon
 かざります: Do decorate
 つくります: To prepare
 チョコレート: Chocolate
 すし: Japanese dish
 かみのさら: Paper dish
 かみコップ: Paper glass
 スプーン: Spoon
 プレゼント: Present
 ゆかた: A casual summer kimono
 テーブル: A table
 ばしょ: Place/ Venue
 きります: To cut
 ろうそく: Candle
 ろうそくの火を けします: To blow a candle
 あげます: To give
 もらいます: To receive
 おたんじょう日
 おめでとうございます: Happy Birthday

タスクTask:



Refer to Comprehension A and B and complete the task.

Explain how friends worked together to organize the party.

List up the gifts Rina received from her friends.

Information Corner 5

1. Garbage disposal system in Japan: Garbage is classified as follows:



- Combustible trash or burnable trash
- Non combustible
- Oversized Garbage
- Bottles and Cans must be put in a separate garbage bag.
- Designated garbage bags are classified into colors (each city has different color) and are sold in supermarket or convenience stores.

• Japan follows 4 R system .1) Reuse 2) Recycle 3) Reduce 4) Refuse

2.Special Birthdays

Japanese people celebrate following special birthdays.

- Shichi-go-san (七五三): The third, fifth, and seventh birthdays. A festival for three and seven-year-old girls and five-year-old boys.
- Hatachi (二十歳): The twentieth birthday. A person is considered to become an adult and can vote and drink alcohol.



They also celebrate 60th ,77th ,88th and 99th birthday.

WORD POWER



ことばをならいましょう Let's learn words.



よむ・くりかえす Read and repeat.

食べもの (たべもの)	Food	ようじ	Something to do
(お)すし	Vineyard rice with raw fish	しけん	Examination
やさい	Vegetables	ケーキ	Cake
ごはん	Meal, Rice	ジュース	Juice
にく	Meat	クリケット	Cricket
にわ	Garden	シャツ	Shirt
ばしょ	Place/venue	ソース	Sauce
りょうり	Cooked food, cooking	ノート	Notebook
あか	Red	パーティー	Party
きいろ	Yellow	パソコン	Computer
あお	Blue	ダンス	Dance
すこし	Few	セーター	Sweater
よく	Very well	テレビ	Television
だいたい	Mostly, Roughly	セルフィー	Selfie
ぜんぜん	Not at all	アメリカ人	An American person
あまり	Not so(used with negatives)	タイ人	Thai Person
花 (はな)	Flower	うた	Song

どうし (Verb)

わかります	かざります	つくります
understand	To decorate	To prepare, make

			
きります	けします (ろうそくの火を)	あげます	もらいます
To cut	To Blow the candle	To give	To receive

ふくし (Adverbs)

1	すこし	A few, a little
2	よく	Often
3	たくさん	Plenty
4	だいたい	Around/approximately, used with time only
5	ぜんぜん	Not at all
6	あまり	Not much
7	とても	Very Much
8	たいへん	Very, Serious

けいようし (Adjectives)

1	じょうず (な)	Expert, good at
2	へた (な)	Poor at
3	すき (な)	Like
4	きらい (な)	Dislike
5	おいしい	Delicious, tasty

ひょうげん (Expressions)

1	おめでとうございます。	Congratulations
2	あのう・・・	While suggesting something
3	それじゃ、きまりですね。	Well, the decision is made
4	また、きてくださいね。	Do come again
5	ぜひ、いきます。	Certainly, I will go.
6	あら	Oh! Ah! Exclamation .Used by female.
7	はい。チーズ	Say cheese .An expression used before taking a photo.
8	たいせつに します。	I will use it with great care.
9	かんぱい！	Cheers!

ふくしゅう しましょう Let's revise.

1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

1. たんじょうび 2. ゆかた 3. つくります 4. おめでとうございます
5. りょうり 6. おいしい 7. じょうず 8. あげます 9. もらいます
10. ありがとうございます

3. ただしい ことばを えらびましょう。Select the correct word and write.

(すし、ケーキ、パーティー、すし、ゆかた、きいろい)

れい：わたしは ケーキ が すきです。

1. リナさんは _____ をしました。
2. たんじょう日の プレゼントは_____です。
3. この ふうせんは _____です。
4. _____は 日本の食べものです。

4. ただしい ことばを えらびなさい。Select the correct word.

- れい：プレゼント を A あげます。 B かきます
1. パーティー を A します B かざります
 2. ごはん を A 食べます B きります
 3. ケーキ を A ふきます B つくります。
 4. ろうそくの火を A よみます B けします

 Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい：Let's study sentence structure.

(1) Noun1は(Person)に Noun2(Object)を あげます。

- The person who is giving is marked with「は」
- The person to whom you give is marked with「に」

れいぶんExample Sentence.

リナさんは ゆきこさんに はなを あげました。Miss Reena gave a flower to Miss yukiko.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい	1.	2.	3.	4.
				

れいExample: きのう・リナさん・ゆきこさん・プレゼント

リナさんは ゆきこさんに プレゼントを あげました。

- わたし・はなこさん・本_____
- 母・兄・シャツ_____
- 父・妹・ノート_____
- わたし・そば・セーター_____

(2)Noun1(Person)に Noun 2(Object)を もらいます。

- The person who receives is marked with「は」
- The person from whom you receive is marked with「に」
- 「から」 is sometimes used instead of 「に」 ゆきこさんは リナさんから 花をもらいました。

***Special attention**: わたしに もらいました。 This structure is never used.

れいぶんExample Sentence ゆきこさんは リナさんに 花を もらいました。

Yukiko received flowers from Reena

「から」 is sometimes used instead of 「に」 ゆきこさんは リナさんから 花を もらいました。

れいぶんExample Sentence:

ゆきこさんは リナさんから 花をもらいました。 Yukiko received flowers from Reena.

***Special attention**: When you receive something from an organization ,like a school or a company only 「から」 is used.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れいExample: ともだち・先生・じしょ ともだちは 先生に じしょを もらいました。

- わたし・母・くつ _____
- 兄・母・シャツ _____
- 妹・父・とけい _____

4. わたし・そば・セーター

(3) Noun が あります／ わかります

- Nounが あります is used to indicate what a person has or have and the object is marked with が

れいぶん Example Sentence:

1. わたしは くるま があります。 I have a car.
2. わたしは ようじ があります。 I have some work.

- Nounが わかります is used to indicate what a person understands, and the object is marked with が

れいぶん Example Sentence: わたしは えいご が わかります。 I understand English Language.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい 1	れい 2	1.	2.	3.	4.
					

れい 1 : わたしは カメラが あります。

れい 2 : わたしは 日本語が わかります。

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。

(4) Nounが すきです／きらいです／じょうずです／へたです／はやいですなど。

- This pattern is used to show ability, understanding liking ,disliking etc
- The adjectives which are commonly used with this pattern are じょうず、へた、すき、きらい、はやい、おそい etc.

れいぶん Example Sentence

1. わたしは インドりょうり が すきです。 I like Indian food.
2. わたしは うた が へたです。 I am not good at singing.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい : Aさん・りょうり・じょうず

Aさんは りょうり が じょうず です。

れい：A さん	リナさん	姉(あね)	母(はは)	父(ちち)
				
りょうり☺	ダンス☺	うた☺	テニス☺	クリケット☺

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5) Q: どうして Why
A: Reasonから

- どうして This interrogative is used to ask a reason.
- The answer needs から at the end.

れいぶん Example Sentence : Q: どうして 花を 買いましたか。 Why did you buy flowers?

A: 母の たんじょう日ですから。 Because today is my mother's birthday.

ぶんをつくりましょう。 Form the sentence.

れい Example : ケーキを つくります (子どもの たんじょうび です)

Q : どうして ケーキを つくりますか。

A : 子どもの たんじょうび ですから。

1. クリケットをしません (スポーツが きらいです)

Q : _____ A : _____

2. ムンバイへ 行きません (しけん が あります)

Q : _____ A : _____

3. なにも 食べません (おなかがいたい)

Q : _____ A : _____

4. えいがを 見ません (じかん が ありません)

Q : _____ A : _____

ふくしゅうしましょう。 Let's revise.



1. てきとうな じょしを かきましょう。 Write the correct particle.

れい： ごはん (を) 食べます。

1. 母 () セーター () もらいました。
2. 兄 () 父 () とけい () あげました。
3. わたしは 車 () あります。
4. リナさん () ダンス () じょうず です。
5. どんなえいが () すきですか。

2. カッコから正しいことばをえらびましょう。 Select the correct word from the bracket.

れい： そのセーターは (なん、どこ、いくら) ですか。

1. (だれに、どこに、だれの) 花を もらいましたか。
2. ゆきこさんは (どんな、いつ、なん) 人ですか。
3. 日本語のべんきょうは (どこ、どう、どんな) ですか。
4. (なんで、どうして、だれ) この かばんを 買いましたか。

3. カッコから ただしいことばを えらびましょう。

Select the correct word from the bracket.

(とても たくさん ぜんぜん すこし、あまり)

れい： わたしはかんじが (あまり) かきません。

1. この ケーキ は () おいしい です。
2. ダニエルさんはお金 ^{かね} が () あります。
3. わたしはかんじが () わかりません。
4. リナさんは 日本語が () わかります。

4. ぶんの ただしい じゅんを かきましょう。 Write the sentence of correct word order.

れい： に・あげます・は・兄・本・わたし・を

わたしは 兄に 本を あげます。

1. が・すき・ダンス・妹・です・は _____
2. 食べません・ぜんぜん・にく・わたし・を・は _____
3. 人・ゆきこさん・か・どんな・です・は _____

5. つぎの ぶんを えいご か マラティーご に しましょう。

Translate the Following sentences in English or Marathi.

1. いもうとに チョコレートを あげました。
2. ようじが ありますから、3じに かえります。

3. ロハンさんは テニス が じょうず です。

6. つぎの ぶんを 日本語に しましょう。

Translate the Following sentences Japanese language.

1. A : Why don't you play Cricket?

B : Because I don't like it.

2. My elder brother is good at singing.

3. I will give flowers to my mother on her birthday.



Self- check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. リナさんは ゆきこさんに 花をあげました。

2. ゆきこさんはリナさんに 花をもらいました。

3. わたしは くるまが あります。

4. わたしは ようじが あります。

5. わたしは インドリょうりが すきです。

6. わたしは うたが へたです。

7. わたしは 日本語が わかります。

8. Q. どうして 花を 買いましたか。

A. 母の たんじょう日ですから。

かいわひょうげんを くりかえしましょう。 Let's repeat the conversation expressions.

1. おめでとうございます

2. かんばい

3. それじゃ、きまりですね

4. ねえ

5. また、きてくださいね

6. ぜひ、いきます

7. あら

8. はい チーズ



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう



Listen and underline the expressions.

かいわ 1

(リナさんの たんじょう日 パーティーの じゅんぴ
ゆきこ、はなこ (ゆきこさんのいもうとさん)、マナ、と ダニエル (4人))



ゆきこ : みなさん、あした ^{がつとうか} 6月10日、リナさんのたんじょう日ですね。

はなこ : そうですね。みんなで たんじょう日パーティーをしませんか。

マナ : いい ですね。ばしょは どこですか。

ゆきこ : うちの にわは どうですか。

ダニエル : いいアイデアですね。

じゃ、リストをつくりましょう。だれが なにをしますか。

はなこ : はい、わたしは あかやあおやきいろなどの ふうせんを かざります。きれいな カードも つくります。

ゆきこ : じゃ、リナさんは チョコレートが すきですから、チョコレートケーキを つくります。

マナ : わたしは おすし と ジュースを買います。

ダニエル : わたしは ^{はな}花と ろうそくを買います。かみコップ、おさらと スプーンは だれが じゅんぴしますか。

マナ : わたし です。プレゼントは なにを あげましょうか。

ゆきこ : マンガ や アニメは どう ですか。

はなこ : あのう・・・ゆかた は どう ですか。

みんな : ゆかたは いいですね。ゆかたを あげましょう。

ゆきこ : それじゃ、きまりですね。こんばん リナさんに ^{でんわ}電話します。

じゃ、あした 4じに あいましょう。

かいわ 2

(リナさんは ゆきこさんのうちの にわへ 来ました。)

リナ : ゆきこさん、きれいな にわですね。へえ、パーティーがありますか。ふうせんも たくさんありますね。あら、チョコレートケーキもありますね。

みんな : リナさん、おたんじょう日おめでとうございます。

はなこ : これは リナさんのたんじょう日^びパーティーですよ。

リナ : わあ。そうですか。みなさん ほんとうに ありがとうございます。

ゆきこ : リナさん、ケーキをきりましょう。ろうそくの火^ひをけしましょう。

(リナさんはケーキをきりました。ろうそくの火^ひを けしました。。。)

ゆきこ : かんぱい しましょう。

みんな : かんぱい !

ゆきこ : みなさん いろいろなたべものがあります。どうぞ。

リナ : ケーキも おすしも おいしかったです。はなこさん、カード、ありがとうございます。



みんな : リナさん、これ、どうぞ。たんじょう日^びプレゼント です。

リナ : ありがとうございます。なんですか。

みんな : ゆかた です。

リナ : きれいな ゆかた です。たいせつに します。

ゆきこ : みなさん、リナさんは らいしゅう インドへ かえます。

みんな : そうですか。リナさん、また、日本に きてくださいね。

リナ : はい、ぜひ。みなさんも インドに きてくださいね。

みんな : ぜひ、いきます。

リナ : みなさん、いろいろ、どうも、ありがとうございました。

マナ : じゃ、みんなで セルフィーをとりましょう。

「はい チーズ。」

こたえましょう。Let's answer.



Read conversations 1 and 2 and answer the following questions.

1. しつものに こたえましょう。

Answer the following questions.

1. リナさんの たんじょう日 パーティーは どこで しましたか。

2. はなこさんは なにを しましたか。

3. ゆきこさんは どうしてチョコレートケーキを つくりましたか。

4. だれが すしとジュースを 買いましたか。

5. リナさんは たんじょう日に なにを もらいましたか。 1 ____ 2 ____ 3 ____

ACHIEVEMENT CHECK

1. Practice conversation 1 and 2 and perform in front of the class.
2. Write about your grandmother's 75th birthday.

Note for Teacher

1:

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2:

- Ask students to write the information on a separate sheet.
- Collect the sheets and check the handwriting and contents.
- Ask them to summarise the information and present it in front of all

チェックしましょう。LET'S CHECK ☒

I can

- ☐ Use special Verbs for giving and receiving
- ☐ Ask reason using appropriate expression
- ☐ Explain reason using appropriate expression
- ☐ Talk about things I like and things I do not like etc.

Rina has enjoyed her stay in Japan with her friend Yukiko. Rina is very happy to have learnt many things in Japan. Now she will return to India.

She has completed her study of ; **Haru 1.**

