

Lesson 4



Rina is enjoying her stay in Japan and Japanese learning with her Japanese friend Yukiko. Now Yukiko and Rina, both are planning a Trip. So she will learn about things, places and many more things. Let's join them.

リナさんと ゆきこさんは りょこうへ 行きます

Rina and Yukiko go on a trip.



Goals

1. Be able to tell about the existence of animate and inanimate objects
2. Be able to talk about one's wish.
3. Be able to plan a trip.
4. Be able to describe a place.

かんがえましょう／はなしましょう Let's think and discuss.



1. Write famous tourist places in India and their locations. _____
2. Write about different kinds of tourism. _____
3. Discuss and write the scope of tourism industry in India. _____
4. How do you plan your trip? Write 5 points. _____



COMPREHENSION

1. Listen to the audio track provided in the Q.R.code.
2. Read the comprehension by your self
3. Complete the comprehension task.

Let's learn how Rina and Yukiko plan their trip to Ueno Park and Kamakura.

Comprehension A

うえの こうえんは 東京に あります。ひろい
こうえん です。中に どうぶつえんも ありま
す。いろいろな どうぶつが います。たとえば、
ぞうや、コアラやパンダなど です。リナさんは
パンダを はじめて みました。リナさんは 日本
の ゆうめいな ところへ 行きたいです。きよ
うとの きんかくじ と ひろしま の げんばく
ドーム です。しかし、きょうと とひろしま は
東京から とおい です。それで、東京の ちか
くの かまくらへ 行きます。

Comprehension B

かまくらは 日本の ふるい まち です。そ
して、れきしの まち です。むかしは さむらい
の まち でした。東京の 南、50キロのところに
あります。まちの 北と東と 西に 山が あり
ます。南に うみが あります。かまくらの だ
いぶつは ゆうめい です。むかしは おてらの中
に ありました。しかし1500ごろ 大きいつなみ
が きました。おてらがなくなりました。いまは
おてらの中に ありません。かまくらで 日本人
も 外国人も ハイキングやスキーを します。
かまくらに りすが います。インドの りすは
小さいです。しかし かまくらの りすは 大
きいです。

NEW WORDS

りょこう : Travel/trip
けいかく : Plan
うえのこうえん : Name of a park
in Tōkyō
ひろい : Spacious
どうぶつ : Animals
どうぶつえん : Zoo
たとえば : For example
はじめて : For the first time
ゆうめいな : Famous
きょうと/ひろしま : kyōto and
Hiroshima Famous cities of Japan
きんかくじ : Golden temple
しかし : But
げんばくドーム :
A monument
それで : Therefore
とおい : Far away
ちかく : near by
ふるい : Old
まち : Town
そして : And
used to join 2 sentences.
さむらい : Samurai warriors
北(きた) : North
東(ひがし) : East
西(にし) : West
南(みなみ) : South
うみ : Sea
だいぶつ : Big Buddha statue
てら : Temple
外国人(がいこくじん) : Foreigners
つなみ : Tsunami waves
りす : Squirrel

タスクTask: 😊

Refer to Comprehension A and B and complete the chart.

•Name the places of Japan which Rina wants to see.	
•Location of Kamakura	
•What type of city is Kamakura?	
•Is the Big Buddha statue inside the temple?	
•Why the temple was destroyed?	
•Write the activities that tourists do in Kamakura.	
•Write about Indian squirrels and squirrels in Kamakura	
•Write about Rina and Yukiko's plan of Kamakura trip	

Information Corner 4

1. Temples are Buddhist



- Temples have a large incense burner and many Buddhist statues. They may or may not have a graveyard attached to them.
- Monks live and train themselves at a temple.

Etiquettes: Burn incense (agarbatti) (usually provided at the temple), hold a string of beads or rosary while you pray, deep bow.



2. Shrines are Shinto



- Shrines have a large, often vermilion red, torii or sacred gate, standing in front of them.
- It is said that the spirits of the Gods of Japan exist as a sacred object which is enshrined inside the building

Etiquettes: Purify yourself before approaching the main shrine at

chozuya(a basin filled with water) bow ,toss a coin, ring bell 2 or 3 times, clap twice, ,deep bow.



Some similarities between India and Japan while visiting temple: 1) Purify yourself with water. 2) Light Agarbatti 3) Toss money in Dakshina-peti.

3. Ryokan a Japanese style inn



- Guest rooms are constructed using traditional Japanese methods: flooring is tatami, (straw mat) and doors are sliding doors.
- Typically ryokan provide guests with a yukata (summer kimono) and geta (wooden slippers/clogs) to wear.



- Here tourist can enjoy natural hot spring.
- Futon – a Bedding is spread out on the tatami floor.

Minshuku (みんしゆく 民宿)

- They are a low budget version of ryokan, roughly equivalent to a British boarding house or a bed and breakfast.
- The facilities are similar to a hotel or may simply consist of spare rooms in a family home.
- The food is simpler, dining may be optional and is often communal, rooms do not usually have a private toilet, and guests may have to lay out their own bedding.

WORD POWER



ことばをならいましょう Let's learn vocabulary.



よむ・くりかえす Read and repeat.

きせつ	Seasons	きた	North
はる	Spring	にし	West
なつ	Summer	そと	Out side
あき	Autumn	なか	Middle ,Inside
ふゆ	Winter	まえ	Front
テレビ	Television	した	Down
ハイキング	Hiking	うえ	Above
スキー	Skiing	ちかい	Near
タジマハル	Tajmahal-A famous monument in India	とおい	Far away
キロ	kilogram/Kilometer	うしろ	Backside
パンダ	Panda	どう	How
アグラ	Agra A famous place in India	どんな	What type of
れきし	History	それで	That's why
さむらい	Samurai	そして	And
ひろしま	A famous Place in Japan	おおぜい	More people

あめ	Rain	しかし	But
ところ	Place	たくさん	More
ゆき	Snow	ぜひ	Certainly
こうえん	Park	たとえば	For example
はじめて	For the 1st time	だれも	No one
ほんとうに	Really	なにも	Nothing
きんかくじ	A famous temple in Kyoto	おてら	Temple
かまくら	A famous place in Japan	りょこう	Travel
りす	Squirrel	うみ	Sea
だいぶつ	Statue	ひがし	East
けいかく	Plan	みなみ	South
プネ	Pune	きょうと	A place in Japan
あいだ	In between	ちかく	Nearby

どうし (Verbs)

います	あります	なくなります	およぎます
Verb To be (For living things)	Verb To be (For Non- living things)	To be lost	Swim

けいようし (Adjectives)

			
ゆうめい	すずしい	あたたかい	いろいろな
Famous	Pleasant	Warm	Various

	 	 	
いい	あつい	さむい	にぎやかな
Good	Hot drink, hot Crowded	cold weather	Various

Quiet	ひろい	とおい	ちかい
しずかな	ひろい	とおい	ちかい
Calm and quiet	spacious	away,distant	near

かいわ ひょうげん (Conversation expressions)

1	ちょっとまって！	Please wait
2	いいですね。	It's a nice idea
3	ぜひみたい です	Surely/By all means. I wish to see
4	そろそろ・・・	Soon/It is time to
5	みて みて！	Oh Look at that!
6	わあ	Vow! Expression of surprise

ふくしゅう しましょう。Let's revise.



1. きく・かく Listen and write.

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

2. きく・くりかえす Listen and repeat.

① あたらしい かばん ②いらっしゃいませ ③すみません ④たかくないです。
⑤いいですね。⑥これを ください。 ⑦なんぼん ⑧やすみます

3. れいの ように グループを かんせいしましょう。

Let's complete the group as per example.

れい : はる、なつ、あき、_____ はる、なつ、あき、ふゆ

1. あつい、さむい、あたらしい、_____。
2. 東京(とうきょう)、ひろしま、かまくら、_____。
3. ひがし、にし、きた、_____。
4. うえ、した、まえ、_____。
5. います、なくなります、およぎます、_____。

4. くみあわせましょう。 Let's match the following.

れい

うみ	。	どうぶつえん
やま	。	おてら
パンダ	。	タジマハル
かまくら	。	およぎます
アグラ	。	ハイキング

5. 「な」 けいようしに○をつけましょう。 Let's circle the [Na] adjectives.

れい： あついです, あたらしいです, ひまです。

1. きれいです, さむいです, ふるいです。
2. たかいです, しんせつです, あたたかいです。
3. やすいです, ゆうめいです, すずしいです。
4. にぎやかです, おおきいです, ちいさい です。



Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.

LANGUAGE STUDY

ぶんけい： Let's study sentence structures.

(1) Noun (inanimate thing) があります。

- This sentence pattern is used to indicate the existence or presence of inanimate thing/things (which does not move by itself)
- Inanimate thing/ things in a sentence are treated as a subject and are always marked with particle 「が」
- Things, plants, places fall in this category.

れいぶん Example sentence :

1. つくえ があります。 There is a table.
2. 木 があります。 There is a tree.

(2) Noun (animate things) が います。

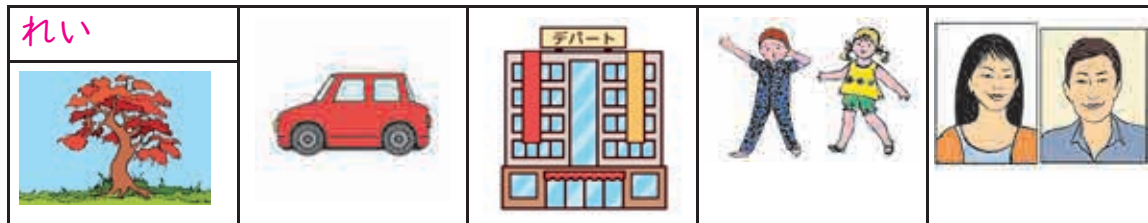
- This sentence pattern is used to indicate the existence or presence of animate things/things (which move by itself)
- Animate things in a sentence are treated as a subject and are always marked with particle 「が」
- People and animals fall in this category.

れいぶん Example sentence :

1. 人 が います。 There is a person
2. いぬ が います。 There is a dog.

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

1. (Select the correct word from the bracket.) (あります/ います)



れい：木 が あります。

1. 車が_____。
2. デパートが_____。
3. 子どもが二人_____。
4. 父と母が_____。

(3) NOUN1に(location) NOUN 2(an object) が います/ あります

- Particle 「に」 indicates exact location of the object.
- Nouns denoting position such as うえ、した、なか、そと、あいだ、まえ、うしろ、ちかく are often used.

れいぶん Example sentence

1. つくえ ^{うえ} の ^{ほん} 上に 本 が あります。 There is a book on the table.
2. デパートの ^{なか} 中に 人がいます。 There are people inside the department store.

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

A. れい1 Example 1 ゆきこさんの うしろに リナさんが います。



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. Use the pictures on page number 118 and form questions and answers.

れい 1 Q. ゆきこさんは どこに いますか。

A. リナさんの まえに います。

1 Q. _____ A. _____

2 Q. _____ A. _____

3 Q. _____ A. _____

4. Q. _____ A. _____

Special Attention

Question word +Particle 「も」 = Answer is always in negative.

- 「だれも」 no body/no one
- 「なにも」 Nothing
- 「どこも」 Nowhere (Refer L 3)

れいぶん Example sentence :

1. Q:あそこに なにか ありますか。 What is over there?

A: なにも ありません。 There is nothing over there.

2. Q:きょうしつに だれが いますか。 Who is in the class room?

A: だれもいません。 No one is in the class room.

(4) NOUN 1は NOUN2 (Place) に あります/います。

- In this pattern Speaker picks Noun1 as a topic and explains its location.
- Here particle 「は」 is attached to Noun1 and not the particle 「が」

・ れいぶん Example sentence

1. Q:タジマハルは どこに ありますか。 Where is Tajmahal?

A:タジマハルは アグラに あります。 Tajmahal is in Agra.

2. Q:はなこさんは どこに いますか。 Where is Hanako?

A: はなこさんは ^{がっこう}学校に います。 Hanako is in school.

ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい : 本・かばんの中 Q:本 は どこに ありますか。

A:かばんの 中に あります。

1. リナさん・へや Q: _____ 。 A: _____。

2. ^こ子ども・こうえん Q: _____ 。 A: _____。

3. きょうと・日本 Q: _____ 。 A: _____。

4. うえのこうえん・東京 Q: _____ 。 A: _____。

(5) NOUN が ほしい です

- This pattern expresses the speaker's wish or desire to have or possess an object.
- The object is marked with 「が」
- * 「ほしい」 is an 「い」 adjective.

れいぶん Example sentence :

1. いま なにが ほしい ですか。 What do you want at present ?
2. わたしは 車が ほしいです。 I want a car

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

▪ れい Example :

Q. いま なにが ほしいです か。

A. わたしは あたらしいカメラが ほしいです。



1. Q. _____

A. _____

2. Q. _____

A. _____

3. Q. _____

A. _____

4. Q. _____

A. _____

(6) Verb ます Base + たいです。

- This form is used to express the speaker's wish/desire to do something.
- It is also used to ask what the listener wants to do.
- * Though particle 「を」 is used as an object marker, when the verb is in ~たい form Particle 「が」 also is used as an object marker.

To get the ~たい form of the verb ,cut ます and add たいです。

いきます + たい = いきたい たべます + たい = たべたい

▪ れいぶん Example sentence

1. わたしは アイスクリーム (が) / を 食べたいです。 I wish to eat ice ream.
2. Q: 日曜日 なに (が) / を したいですか。 What do want to do on Sunday?
A: えいが (が) / を 見たいです。 I want to see a movie.

* Verb たい form becomes an 「い」 adjective and further follows the rules of an 「い」 Adjective

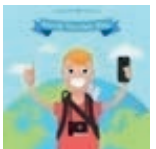
Present affirmative	Present negative
食べたいです	食べたくないです
行きたいです	行きたくないです。

れいぶん Example sentence わたしは くるま 「が」 / を 買いたくない です。
れんしゅうしましょう Let's practice.

A

Verb	Present affirmative	Present negative
飲みます		
はたらきます		
ねます		
買います		

B:

れい1	れい2	3	4	5	6
					
😊	☹	😊	😊	😊	☹

・ れい Example 1 : わたしは車 (が) / を 買いたいです。

・ れい Example 2 : わたしは えいが (が) / を 見たくないです。

1. のどが かわきました、 _____
2. おなかが すきました、 _____
3. きんかくじ _____
4. なつやすみです。 _____

- In Lesson 3 we have learnt Present affirmative and Present negative form of adjective sentences.
- In this Lesson we will learn past affirmative and past negative form of 「い」 and 「な」 adjective sentences.

(7) 「い」 adjective Past affirmative い + かったです。
「い」 adjective Past negative い + なかったです

Special Attention : Adjective 「いい」

「い」 adjective	past affirmative remove ㄣ and add かつ たです	past negative remove ㄣ and add くな かったです
あつい です Is hot	あつかった です Was hot	あつくなかったです Was not hot

Present affirmative	Present negative
いいです。 It is good.	いいくないです。よくない です。 It is not good.

	Past Affirmative	Past Negative
いい です It is good.	よかったです。 It was good.	よくなかったです。 It was not good.

「な」 adjective	past affirmative	past negative
きれい (な) Beautiful/clean	きれいでした Was Beautiful/clean	きれいではありませんで した Was not Beautiful/clean

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

さむい です	さむかったです	さむくなかったです
あたたかい です		
すずしい です		
たかい です		
ゆうめい (な)	ゆうめいでした	ゆうめいではありません でした
ひま (な)		
しずか (な)		
にぎやか (な)		

8. Noun1 (thing,place,person,etc) は どう ですか。

Noun 1 (thing,place,person,etc) は どんな Noun 2 ですか。

Noun 1(thing,place,person,etc)は どうです か。

- This question is used to ask an impression or an opinion of the listener about the thing, place, person, etc which he has experienced, visited or met.

Noun1(thing,place,person,etc) は どんな Noun 2 です か。

- This question pattern is used when the speaker wants the listener to describe or explain Noun1.

れいぶん | Example sentence1

1. Q: 日本語は どうですか。

How is Japanese language.

A: おもしろいです。

It is interesting.

2. Q: プネは どんな まちですか。

What kind of city is Pune?

A: きれいな まちです。

Pune is a clean/ beautiful city.

🔗 ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい : 日本の・車・たかい

Q: 日本の車はどうですか。 A: 高いです。

1. 日本・なつ・あつい (どう)

Q: _____ A: _____

2. ゆきこさん・人・しんせつ (どんな)

Q: _____ A: _____

3. インド・^{くに}国・大きい (どんな)

Q: _____ A: _____

4. 日本・ふゆ・さむい (どう)

Q: _____ A: _____

Language Study: SPECIAL SECTION

Noun 「と」 Noun 「と」

- Particle 「と」 connects the nouns in coordinate relation and enumerates all the items.

れいぶん Example sentence : かばんの中に 本 と カードが あります。

There is a book and a card in the bag.

Noun 「や」 Noun 「や」 など

- Particle や (etc) connects the nouns in coordinate relation.
- Particle 「や」 expresses that there are many other objects also, apart from the objects which are mentioned.

れいぶん Example sentence

かばんの中に 本 や カード や、かさ などが あります。

There is a book, a card, an umbrella etc (so on) in the bag

🗒️ ぶんをつくりましょう。 Let's form the sentence.

れい：	1	2	3	4
				

れい：かばんの 中に ざっと ボールが あります。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ふくしゅう しましょう Let's revise.



1. かっこから 正しいことばを えらびましょう。 Let's select correct word from the bracket.

だれが、どう、どんな、いくら、なにが、どこ、どこに、なんじ

れい リナさんは_____人ですか。リナさんは 什么样的人ですか。

1. 日本語は_____ですか。
2. へやに_____いますか。
3. つくえに _____ありますか。
4. 今_____ですか。
5. かばんは_____ありますか。

2. てきとうな じょしを かきましょう。 Let's write an appropriate particle.

れい： それは わたし（の）本です。

1. デパート（ ） 人がいます。
2. なに（ ） 食べましたか。

3. きのう なんじ () なんじ () ねましたか。
4. デパート () くつ () とけい () かさなどを かいしました。
5. わたし () 車 () ほしいです。
6. 木 () 下 () ねこ () います。
7. スーパー () 学校 () あいだ () レストランが あります。
8. 駅 () しんぶん () 買います。
9. あした一人 () デパート () 行きます。
10. うえのこうえん () なん () 行きましたか。

3. かっこから 正しいことばをえらびましょう。Let's Select the correct word from the bracket.

れい : わたしはパソコンが (ほしい、ほしく) です。

1. きのうの えいがは (おもしろい、おもしろかった) です。
2. タジマハルは (ゆうめい、ゆうめいな) です。
3. せんしゅうは とても (さむい、さむかった) です。
4. わたしはカ メラを (買いたい、買いたく) ないです。
5. わたしは 日本へ (行きたい、行きたく) ないです。

4. 正しい じゅんの ぶんを かきましよう。Let's write the sentence of correct word order.

れい : の・日本・なつ・です・は・あつい 日本の なつは あつい です。

1. は・ほしい・にんぎょう・わたし・が・です
2. は・かいたい・カメラ・です・わたし
3. に・本・あります・か・どこ・に

5. えいご か マラティーご に しましょう。

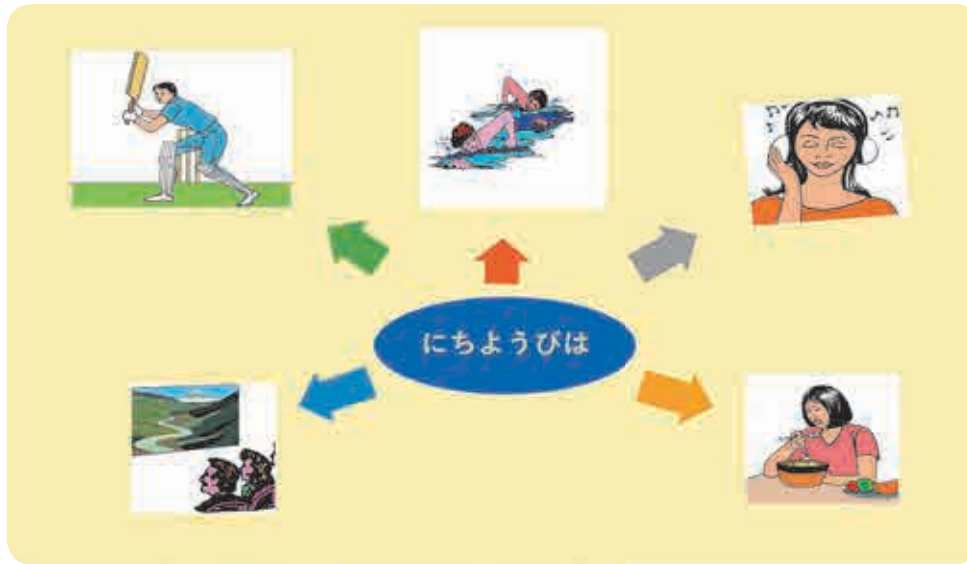
Let's translate the following sentences in English or Marathi.

1. わたしは 日本へ 行きたい です。
2. つくえに えんぴつや 本や かばん などが あります。
3. A: ムンバイは どんな まちですか。 B: とても にぎやかな まちです。

6. つぎの ぶんを にほんごに しましょう。Let's translate the following sentences into Japanese.

1. I want a big car.
2. Child is in the park.
3. Tajmahal is in Agra.

7. Write the things you want to do on Sunday.



れい : 日よう日は レストランで 食べたいです。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Self-check:

If Score is more than 80% go ahead. If not learn again.



きく・くりかえす Listen and repeat.



1. つくえが あります。
2. 木が あります。
3. ひとが います。
4. いぬが います。
5. つくえ ^{うえ}の上に ^{ほん}本が あります。
6. デパートの 中に 人がいます。
7. リナさんの うしろに ゆきこさんが います。
8. Q. ゆきこさんは どこに いますか。
A. リナさんの うしろに います。
9. Q. あそこに なにが ありますか。
A. なにもありません。
10. Q. きょうしつに だれがいますか。
A. だれもいません。

- 11.Q.タジマハルは どこに ありますか。
 A.タジマハルは アグラに あります。
 12.はなこさんは どこに いますか。
 13.はなこさんは 学校に います。
 14.かばんのなかに なにが ありまうか。
 15.今 なにが ほしい ですか。
 16.わたしは 車が ほしいです。
 17.わたしは アイスcream (が) を 食べたいです
 18.Q.日よう日 なにを したい です か。
 A.えいが を見たいです。
 19.わたしは 車を 買いたくないです
 20.Q.日本語は どうですか。
 A.おもしろいです。
 21.Q.プネは どんな まち です か。
 A.きれいな まちです。
 22.かばんの中に 本 と カードが あります。
 23.かばんの中に 本やカードや、かさ などがああります。

かいわ ひょうげんを くりかしましょう

Let's repeat the conversation expressions.

- 1.ちょっと まって！
- 2.いい ですね。
- 3.ぜひ みたい です。
- 4.そろそろ・・・
- 5.みて みて！



ききながら ひょうげんに せんを ひきましょう。



Let's listen and underline the expressions.

かいわ！ りょこうの けいかく

(うえの こうえんの中)

- リナ : ゆきこさん、うえのこうえんは ほんとうにひろいですね。
 ゆきこ : そう ですね。パンダは どうでしたか。
 リナ : ゆうめいな パンダを はじめて見ました。
 ゆきこ : よかったですね。じゃ、ほかに 行きたい ところか ありますか。



リナ : そうですね。ネットできょうとの
きんかくじ や ひろしまの げん
ばくドームなど 見ました。それ
を見たいです。

ゆきこ : へえー、ネットで見ましたか。し
かし 東京から とおいですよ。

リナ : そうですか。じゃ、東京から ち
かい ところが ありますか。

ゆきこ : はい、ありますよ。かまくら で
す。

リナ : それは どんなところですか。

ゆきこ : とても きれいな ところ です
よ。東京 駅から 1じかんぐら い かかります。

リナ : かまくらには なにが あります か。

ゆきこ : 大きい だいぶつが あります。おてらも たくさん あります。

リナ : そうですか。ぜひ みたいです。

ゆきこ : じゃ、こんしゅうの 日よう日は どうですか。

リナ : いいですね。行きましょう。

かいわ2 かまくらで

リナ : へえ、ほんとうに 大きい だいぶつ です
ね。しかし、おてらはどこですか。

ゆきこ : おかしは おてらの中に ありました。
しかし、1500ねんごろ 大きい つなみが
きました。おてらが なくなりました。それで、いま
おてらの中にありません。

リナ : おもしろいですね。人がおおぜい いますね。

ゆきこ : ええ。ひとは はるや あきにハイキングを
します。なつに うみで およぎます。

リナ : そうですか。わかりました。

ゆきこ : リナさん、みて、みて！りすです。

リナ : わあ。大きい りす ですね。インドの りすは とても
小さいで すよ。ちょっと まって！しゃしんをとります。

ゆきこ : ああ、6じですね。そろそろ かえりましょうか。

リナ : ゆきこさん 、きょうは とても たのしかったです。



Note for Teacher

Explain about 3rd person's wish.

- For 3rd person's wish or desire Verb ますBase+たがります is used.

こたえましょう。Let's answer.



1. Read conversation 1 and 2 and answer the following questions.

1. こたえを かきましょう。Answer the following questions.

1. リナさんは 日本の どこへ 行きたい ですか。

2. きんかくじは ひろしまに ありますか。

3. リナさんは うえのこうえんで なにを 見か。

2. 正しいものに ○ と 間違っているものに × を つけましょう。

Use ○ for correct answer and X for incorrect answer.

1. うえの こうえんは きょうとに あります。 ()

2. ひろしまときょうとは 東京から ちかくないです。 ()

3. うえのこうえんの パンダが ゆうめいです。 ()

4. かまくらは さむらいの まちでした。 ()

5. だいぶつは いまも おてらの なかに あります。 ()

6. はるに 人は かまくらで ハイキングを します。 ()

3. つぎの しつもんに こたえましょう。Answer the following questions.

1. かまくらは どんな まちですか。

1. _____

2. _____

3. _____

2. 人は かまくらで なにを しますか。

1. _____。

2. _____。

3. _____。

3. かまくらの にしに がありますか。

ACHIEVEMENT CHECK

1. Practice conversation 1 and 2 with your friend.
2. Use the following guidelines and write 5 sentences about your city.
 1. インドの どこに ありますか。
 2. どんな まち ですか。
 3. まちに なにが ありますか。
 4. なにが ゆうめい ですか。
 5. どの きせつが いいですか。
3. Present the essay in front of the class.

Note for Teacher

1

- Form pairs of the students.
- Ask students to listen to the CD twice.
- Allot practice time and ask them to present the conversation in front of all the students.

2

- Ask students to write the short essay on a separate sheet.

3

- Ask students read their essay in front of all.

チェックしましょう。LET'S CHECK ☒

I can

- ☐ Tell about the existence of animate and inanimate things
- ☐ Talk about wishes
- ☐ Tell what I want
- ☐ Explain about a place using appropriate vocabulary

