



JE DÉCOUVRE LA VILLE

Leçon 06

Apprenons



Lexique

Paris et ses monuments
Les moyens de transport

Communication

Demander et donner
les directions

Grammaire

Pronoms toniques (suite)
Impératif
Verbes irréguliers « Prendre,
Venir, Dire, Écrire »
Les mots interrogatifs : Que,
Pourquoi
Certains verbes en « ER » -
« Manger, Commencer,
Acheter, Préférer »



Maya, Neel, Ira et Mehdi viennent passer un week-end à Paris. Ils découvrent la ville.

Maya : Enfin nous sommes à Paris...Pour moi, c'est comme un rêve ! C'est notre première visite. Allons à l'Office du Tourisme pour avoir des informations.

À l'Office du Tourisme, les quatre jeunes regardent les brochures.

Maya : Paris à vélo ! Quelle idée superbe ! Regardez...

Employée : Il y a des itinéraires variés. Vous pouvez prendre la « Route Classique ». C'est indiqué sur le plan. Téléchargez le plan sur votre portable. C'est pratique !

Ira : Oui madame. Vous avez raison*. Merci. Comme ça, on visite les sites populaires...l'Arc de Triomphe, l'Avenue des Champs-Élysées, le Musée du Louvre, le Musée d'Orsay et la Cathédrale de Notre-Dame. Et bien sûr, la Tour Eiffel !



Le Musée du Louvre



La Tour Eiffel



Le Musée d'Orsay

Maya : On va à pied à la Tour Eiffel. Et puis, on prend des vélos à une station Vélib.

Mehdi : Vélib... ? Je ne comprends pas...

Maya : C'est un système de vélos en libre-service, disponible à Paris, depuis 2007.

En route, mes amis !

A la fin du circuit

Neel : Je suis fatigué ! Rentrons en bus ou en métro.

Ils retournent à l'Auberge de Jeunesse en métro et font des projets pour le lendemain.

Ira : Quelle journée superbe ! Paris à vélo, c'est génial ! Qu'est-ce qu'on fait demain ?

Mehdi : Découvrons Montmartre à pied... la Basilique du Sacré Cœur et la Place du Tertre.

Maya : Ah! J'adore le quartier de Montmartre avec son air bohème et ses artistes.

* avoir raison = to be right, avoir tort = to be wrong

Vélib = Vélo et Liberté



Paris : Les quais de la Seine



Station Vélib

Compréhension orale

01

Répondez par des phrases complètes aux questions suivantes :

- 1 Quelle ville est-ce que les amis visitent ?
- 2 Quelle est la durée de leur séjour ?
- 3 Pourquoi vont-ils à l'Office du Tourisme ?
- 4 Quel moyen de transport utilisent-ils pour découvrir la ville ?



- 5 Où est-ce qu'ils habitent à Paris ?
- 6 Comment est-ce qu'ils découvrent le quartier de Montmartre ?

Le Côté Moderne de Paris



Le Centre Georges-Pompidou, un centre national d'art et de culture



L'Arche de la Défense



L'Opéra Bastille

Communiquons en français



Demander et donner les directions



A.

- Excusez-moi, pour aller à la gare, s'il vous plaît ?
- Il n'y a pas de gare près d'ici. Mais il y a une station de métro.
- C'est loin ?
- À deux minutes d'ici.
- Merci beaucoup.
- Je vous en prie !

B.

- Est-ce qu'il y a une boulangerie, près d'ici, s'il vous plaît ?
- Oui, oui. Allez tout droit. Regardez, c'est là.
- Ah oui ! Merci bien.
- De rien.





C.

- Je n'ai pas d'argent, je cherche un distributeur.*
 - Traversez la rue, passez par la poste. C'est juste au bout de la rue.
 - Merci Monsieur.
 - Pas de quoi !
- *DAB = Distributeur automatique de billets (ATM)

Pratiquons...

01

Mettez le dialogue en bon ordre :

- Non, non. Continuez tout droit et puis prenez la deuxième rue à gauche.
- Oui Monsieur. Bonne idée ! Au revoir !
- Ah ! D'abord, allez tout droit. Au carrefour, tournez à droite.
- C'est compliqué. Je prends un taxi.
- Pardon Madame. Je cherche la Bibliothèque Nationale.
- Et on arrive à la bibliothèque ?



Grammaire



A Pronoms Toniques (Suite)

Moi	Nous
Toi	Vous
Lui	Eux
Elle	Elles



A 'Pronom Tonique' is also used in the following situations:

1. After prepositions:

e.g. J'arrive avec Paul. → J'arrive avec **lui**.

Je vais chez Meera le soir. → Je vais chez **elle** le soir.

2. After « que » in a sentence expressing comparison:

e.g. Elle est plus grande que son frère. → Elle est plus grande que **lui**.

Pratiquons...

01

Remplacez les mots soulignés par des pronoms toniques :

1 Nous allons au marché avec nos amies.

.....

2 Achetons cette robe pour Isabelle.

.....

3 Tout le monde est là sauf Paul et sa sœur.

.....

4 À quelle heure vas-tu chez le dentiste ?

.....

5 Magalie est assise (seated) devant Nicolas et moi.

.....

02

Répondez aux questions. Utilisez des pronoms toniques pour remplacer les mots soulignés :

e.g. Il vient avec ses parents? - Oui il vient avec **eux**.

1 Tu sors avec ce garçon ?

.....

2 C'est pour le directeur ?

.....

3 Tu voyages sans tes filles ?

.....



4 Vous déjeunez chez M. et Mme Caron demain ?

.....

5 Il est devant Lucie ?

.....

B Impératif

The imperative mood is used to give a command.

- There are 3 forms of the verb... **Tu Nous Vous**
- Take the conjugated form of the verb in the present tense and remove the subject.
- For regular verbs ending in « ER »:
Drop the last “s” from the “tu” form of the conjugated verb in present tense.
e.g. Regarder → ~~Tu regardes~~ → Regarde le tableau !
- Exceptions : Avoir, Être, Aller, Ouvrir etc.

Forme Impérative

Attendre			Faire		
	Forme affirmative	Forme négative		Forme affirmative	Forme négative
Tu attends	Attends !	N'attends pas !	Tu fais	Fais !	Ne fais pas !
Nous attendons	Attendons !	N'attendons pas !	Nous faisons	Faisons !	Ne faisons pas !
Vous attendez	Attendez !	N'attendez pas !	Vous faites	Faites !	Ne faites pas !

e.g. Attends tes amis ! = Wait for your friends !

Faisons notre devoir ! = Let us do our homework !

Forme Impérative des verbes irréguliers

Avoir	Être	Aller	Ouvrir
Aie !	Sois !	Va !	Ouvre !
Ayons !	Soyons !	Allons !	Ouvrons !
Ayez !	Soyez !	Allez !	Ouvrez !

e.g. Soyez à l'heure, mes enfants ! = Be on time, my children !

N'ouvre pas la fenêtre ! = Do not open the window !



Pratiquons...

01

Identifiez les phrases à l'impératif :

- 1 Nous allons au cinéma le dimanche.
- 2 Allez au marché avec Jean.
- 3 Visitons le musée du Louvre ensemble.
- 4 Faites-vous des préparatifs du voyage ?
- 5 Faites vos devoirs maintenant.

02

Transformez les phrases à l'impératif :

- 1 Tu ouvres la fenêtre.....
- 2 Nous faisons le travail à l'heure.....
- 3 Vous prenez le passeport et le visa.....
- 4 Tu vas à la salle à côté du bureau.....
- 5 Nous attendons le bus.....

03

Maintenant, mettez les phrases de l'exercice 2 au négatif :

- 1 e.g. N'ouvre pas la fenêtre.
- 2
- 3
- 4
- 5

C

Verbes Irréguliers au présent

Prendre = to take

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il / Elle / On prend	Ils / Elles prennent

Verbs 'comprendre' (to understand), 'apprendre' (to learn) have a similar pattern of conjugation.



Dire = to say, to tell

Je dis	Nous disons
Tu dis	Vous dites
Il / Elle / On dit	Ils / Elles disent

Écrire = to write

J'écris	Nous écrivons
Tu écris	Vous écrivez
Il / Elle / On écrit	Ils / Elles écrivent

Verb 'décrire' (to describe) has a similar pattern of conjugation.

Venir = to come

Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il / Elle / On vient	Ils / Elles viennent

Verbs 'revenir' (to come back), 'devenir' (to become) have a similar pattern of conjugation.

Pratiquons...

01

Conjuguez les verbes comme indiqué:

- 1 Les étudiants 'bonjour' à leur professeur. (dire au présent)
- 2 ici, Paul. (venir à l'impératif)
- 3 Je cette leçon. (comprendre au présent)
- 4 un taxi; nous sommes en retard. (prendre à l'impératif)
- 5 Ils de la France. (revenir au présent)
- 6 votre adresse sur la fiche. (écrire à l'impératif)



D Les Mots Interrogatifs : 'Pourquoi' 'Que'

• **Pourquoi?** = Why?

e.g. Pourquoi vas-tu à Strasbourg? - Parce que je fais un stage à l'université.

• **Que?** = What?

e.g. Que regardes-tu à la télé ? - Un film français.

Pratiquons...

01

Complétez avec – Qui / Que / Pourquoi :

- 1 aimes-tu ce film? - Parce que c'est un film de James Bond.
- 2 font les touristes ? - Ils visitent le palais.
- 3 offre les cadeaux à Eric? – Ses amis.
- 4 arrive-t-il en retard ? - Parce que les bus ne marchent pas aujourd'hui.
- 5 est cette actrice? - C'est Sophie Marceau.

E Attention à ces verbes réguliers en 'ER'

Certain regular verbs ending in 'ER' have slight change in spelling when conjugated in the present tense.

1. Verbs that end in 'GER'

2. Verbs that end in 'CER'

Note the change in the 'nous' form for both the verbs

Manger = to eat		Commencer = to start, to begin	
Je mange	Nous mangeons	Je commence	Nous commençons
Tu manges	Vous mangez	Tu commences	Vous commencez
Il / Elle / On mange	Ils / Elles mangent	Il / Elle / On commence	Ils / Elles commencent



Note: Verbs 'nager' (to swim), 'voyager' (to travel), 'partager' (to share) 'changer' (to change), 'charger' (to charge, load) follow the same pattern of conjugation as 'manger'.

Note: Verbs 'remplacer' (to replace), 'effacer' (to erase), 'annoncer' (to announce) follow the same pattern of conjugation as 'commencer'.

3. Verb Acheter

Note the 'accent grave' throughout the conjugation except in the 'nous' and 'vous' forms.

Acheter = to buy	
J' achète	Nous achetons
Tu achètes	Vous achetez
Il / Elle / On achète	Ils / Elles achètent

Verbs 'lever' (to lift), 'mener' (to lead), 'peser' (to weigh) have a similar pattern of conjugation as 'acheter'.

4. Verb Préférer

Note the conjugation of the verb préférer.

Préférer = to prefer	
Je préfère	Nous préférons
Tu préfères	Vous préférez
Il / Elle / On préfère	Ils / Elles préfèrent

Verb 'célébrer' (to celebrate), has a similar pattern of conjugation as 'préférer'.

Pratiquons...

01

Conjuguez les verbes au présent :

- 1 Nous cet appartement avec nos amis. (partager)
- 2 Paul à Paris. (voyager)
- 3 Combien de billets - tu ? (acheter)
- 4 Nous la présentation maintenant. (commencer)
- 5 Elle le thé au café. (préférer)



Exercices



01

Écrivez la forme impérative des verbes suivants à la forme affirmative :

Aller	Faire	Avoir	Être	Prendre

02

Écrivez les verbes de l'exercice précédent à la forme négative.

.....

.....

.....

.....

03

Complétez le dialogue suivant en utilisant l'impératif :

Isabelle :(Écouter) Adrienne, (regarder) la publicité.

Adrienne : Qu'est-ce qu'il y a ?

Isabelle : Il y a un concours de danse. (Participer) à ce concours.

Adrienne : D'accord.

04

Complétez les phrases suivantes en utilisant la forme correcte des verbes entre parenthèses :

- 1 À quelle heure - vous chez nous ? (venir)
- 2 Les étudiants 'bonjour' au professeur. (dire)
- 3 "..... ta carte d'identité", dit la mère à Jean. (prendre)
- 4 Qu'est-ce que tes amis dimanche soir ? (faire)



- 5 Nous souvent ensemble. (voyager)
- 6 Vous n'êtes pas en retard, calme, s'il vous plaît. (être)

05

Complétez avec le pronom tonique qui convient :

- 1 Tu sors avec ta cousine ? Oui, je sors avec
- 2 Papa, je veux jouer au foot. Mais,, tu n'aimes pas le foot, n'est-ce pas ?
- 3 Le dimanche, ils restent chez parce qu'ils travaillent beaucoup pendant la semaine.
- 4 Est-ce que c'est M. Verma, ton professeur ? Oui, c'est bien
- 5 Mon frère et....., nous aimons jouer de la guitare.

06

Complétez avec un pronom sujet ou un pronom tonique :

Voici Isabelle va au grand magasin avec son frère, Jean-Luc. prennent le taxi et arrivent au supermarché. Jean-Luc,, il achète une montre. Isabelle achète une tablette. Le lendemain, c'est l'anniversaire de mariage de leurs parents. Le portable de leur père ne marche pas bien. Alors un portable pour Et pour maman ? Un bracelet pour Jean-Luc et Isabelle,, ils sont très contents quand ils sortent du grand magasin.

07

Répondez par des phrases complètes :

- 1 Nommez deux musées à Paris.
.....
- 2 'Vélib', qu'est-ce que c'est ?
.....
- 3 Dans quel quartier de Paris trouve-t-on des artistes ?
.....



- 4 Nommez deux moyens de transport en commun à Paris.
.....
- 5 Nommez deux moyens de transport en commun dans votre ville.
.....

08 Complétez avec un/des mot(s) convenable(s) :

- 1 Pour avoir des informations sur une nouvelle ville, on va à
- 2 Le quartier de à Paris a un air bohème.
- 3 et sont deux constructions modernes à Paris.
- 4 On prend et on laisse les vélos Vélib à une



Les Moyens de transport à Paris

A Paris, il y a des modes de transport modernes et efficaces. On utilise beaucoup les transports en commun comme **le bus, le tramway, le RER** et bien sûr **le métro**.

Le métro est un moyen de transport très pratique. Il y a des stations de métro près des sites touristiques. Elles portent (carry) souvent les noms des personnages, des monuments célèbres ou des événements historiques. Par exemple : la station de Charles de Gaulle-Étoile, la station de Louvre-Rivoli et la station de Quatre-Septembre.

Beaucoup de touristes utilisent la carte Navigo. Cette carte est valable pendant une semaine ou un mois et elle permet de prendre tous les modes de transport plusieurs (several) fois dans la journée.

A part le métro, le vélib, le bus, le tramway et le RER sont les moyens de transport populaires à Paris.



Le tramway



Carte Navigo



Le vélib



Le métro



Bon Amusement

Pour rire

Grand-papa : N'oublie pas mon garçon que nous sommes sur terre pour travailler.

Bobo : Bon, alors, moi, je désire devenir marin.



BILAN 3

01

Répondez aux questions suivantes:

- 1 Quels sont vos loisirs ?.....
- 2 Nommez deux sports qu'on fait au Canada.....
- 3 Quels sont les moyens de transport de votre ville ?.....
- 4 Nommez deux sites touristiques à Paris.....
- 5 Écrivez deux phrases sur le quartier de Montmartre.....

02

Choisissez la bonne réponse :

- 1 Le maillot est un des symboles du Tour de France.
a] rouge b] blanc c] jaune
- 2 Avec la carte Navigo, on peut (can)
a] acheter les vêtements b] prendre les modes de transport c] entrer dans un musée
- 3 est une ancienne cathédrale à Paris.
a] Le Louvre b] La Sorbonne c] Notre-Dame
- 4 est un musée à Paris.
a] Le Centre Pompidou b] Le Louvre c] L'Arc de Triomphe.
- 5 On organise le Marathon des Sables
a] au Maroc b] en France c] au Canada

03

Traduisez en anglais :

Les loisirs préférés des Français

Les gens qui travaillent toute la semaine préfèrent rester à la maison pendant le week-end. Ils aiment bien écouter de la musique, regarder un film à la télévision ou sur Netflix. Ils utilisent le temps pour laver leur voiture et travailler dans le jardin.

Les jeunes aiment beaucoup sortir. Ils passent beaucoup de temps aux cafés avec leurs amis. Ils vont souvent au cinéma ; ils vont également [also] au musée, au théâtre et au concert de musique.

Les loisirs jouent un rôle important dans le processus du développement des jeunes.

L'ordinateur prend une place de plus en plus importante dans la vie des jeunes. Ils utilisent l'ordinateur pour surfer sur Internet, pour tenir un blog et poster leurs photos. C'est leur moyen de rester en contact avec le monde.

04

Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent ou à l'impératif :

- 1 Paul et moi, nous.....[commencer] le voyage à midi.
- 2 Isabelle.....[envoyer] un bouquet de fleurs à ses parents.
- 3 «.....[prendre] la rue à gauche, Madame. »,.....[dire] l'agent de police.
- 4 Vous êtes dans la bibliothèque, ne.....[faire] pas de bruit.
- 5 Aujourd'hui on ne.....[sortir] pas;.....[jouer] aux cartes.

05

Remplacez les mots soulignés par un pronom sujet ou un pronom tonique qui convient :

- 1 Tout le monde aime jouer au foot sauf Nicolas.....
- 2 Madeleine et Jean prennent le métro à dix heures.....
- 3 Ce sont Paul et Marc qui vont au musée du Louvre aujourd'hui.....
- 4 Les vélos sont disponibles pour les touristes.....
- 5 Je déjeune avec mes amis au lycée.....

06

Trouvez les intrus :

- 1 l'autobus, le métro, la station, le taxi
- 2 le cricket, la musique, le foot, le patinage
- 3 L'Opéra Bastille, Le Louvre, L'Arche de la Défense, Le Centre Georges-Pompidou
- 4 regarder, portable, quartier, plan

07

Reconstruisez les phrases suivantes :

- 1 la / du / durée / séjour / semaines / est / deux / de
- 2 eux / venons / le / avec / dimanche / soir / nous
- 3 Paris / nous / explorons / ville / la / de
- 4 aux / ce / jouons / soir / cartes.

08

Faites comme indiqué :

- 1 Il va le dentiste. [Complétez avec :-chez / à / entre]
- 2 Il prend son sac. [Mettez au pluriel]
- 3 Nous mangeons des gâteaux délicieux. [Mettez au singulier]
- 4 Ce garçon à gauche est mon cousin. [Mettez au féminin]
- 5montre achètes-tu ? [Complétez avec Quelle / Quel / Quelles / Quels]

09

Voici un paragraphe. Faites une question pour chaque phrase:

Bonjour ! Je m'appelle Laura McKinsey. J'ai vingt-huit ans. Je suis comptable. Je travaille dans une banque. Je suis américaine. J'habite à Boston avec ma sœur Julie. Je voyage en France parce que j'adore ce pays et je parle un peu français.

Utilisez « tu »

e.g. Comment t'appelles-tu ? → Je m'appelle Laura McKinsey.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10

Compréhension :

Marianne et Muriel travaillent à Lyon. Elles font des projets pour un long week-end.

Muriel : Qu'est-ce qu'on fait ce week-end ? Tu as une idée ?

Marianne : Sortons de Lyon ! On va à Brest ? Il y a des sites touristiques variés... Château de Brest, Océanopolis, le Musée de la Marine.

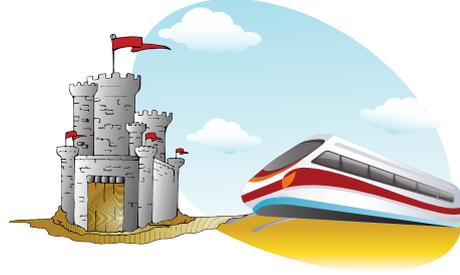
Muriel : Brest ? Mais c'est loin d'ici !

Marianne : Oh, sois moderne ! On prend un avion, c'est très rapide.

Muriel : Mais c'est cher ! Pourquoi pas Nice ? C'est une belle ville, n'est-ce pas ?

Marianne : Oui, tu as raison [you are right]. Je veux visiter le Vieux-Nice, balader [to stroll] sur la Promenade des Anglais et sur la Baie des Anges...et il y a aussi un château avec un joli jardin.

Muriel : Marianne, je rêve déjà ! C'est d'accord pour ce week-end. On prend le train. Et la prochaine fois, [next time] c'est toi qui décides.



A. Cochez la bonne réponse :

- 1 On sort de Lyon pour : a. rendre visite à des amis b. le travail c. visiter une autre ville
2 Océanopolis est à..... a. Brest b. Paris c. Lyon

B. Dites vrai ou faux :

- 1 Marianne et Muriel travaillent à Paris.....
2 La Baie des Anges se trouve à Nice.....
3 Marianne est bien contente d'aller à Nice.....

C. Répondez :

- 1 Quelle ville décide-t-on de visiter enfin ?
.....
2 Quel moyen de transport choisit-on ?
.....
3 Dans les deux boîtes données, écrivez les noms des sites touristiques des deux villes dans le texte :

D. Cherchez dans le texte :

- 1 Deux verbes à l'impératif. Donnez l'infinitif de ces verbes.
a. b.
2 Un adjectif démonstratif

E. Décrivez votre ville en bref. Utilisez les détails suivants :

Les endroits touristiques, les moyens de transport, les monuments célèbres, les quartiers etc.

.....

.....

.....

.....

11 Traduisez en français :

- 1 I play the guitar on weekends.....
- 2 Do you like these yellow flowers?.....
- 3 He is going out with his friends today.....
- 4 Let us buy this bracelet for our mother.....
- 5 The concert starts at 6.00pm; don't be late.....

12 Écrivez un paragraphe de 3 ou 4 phrases pour chaque personne :

Les Projets du Week-end. Chacun dans le groupe a ses projets différents selon ses préférences.

Éric

samedi : Réunion-club de foot
dimanche : foot
Foot Foot Foot
On prépare pour un match

Abdel

samedi matin : jouer au foot avec Éric et ses amis
après-midi : étudier dans la bibliothèque
dimanche : texter maman, papa et envoyer les photos des amis

Maya

vendredi soir : shopping avec les filles
samedi : cours de musique, natation
dimanche : préparer un test, parler sur Skype avec maman et papa