MÁS EJERCICIOS

1. Relaciona el nombre del país con la nacionalidad. ¿Puedes añadir las nacionalidades femeninas?

País	Nacionalidad
(a) España	(i) indio
(b) Estados Unidos	(ii) alemán
(c) India	(iii) mexicano
(d) Argentina	(iv) australiano
(e) Alemania	(v) italiano
(f) México	(vi) español
(g) Italia	(vii) peruano
(h) Venezuela	(viii) polaco
(i) Brasil	(ix) estadounidense
(j) Polonia	(x) argentino
(k) Australia	(xi) brasileño
(l) Perú	(xii) venezolano

2. Escribe la forma masculina o femenina que falta

francés		griego		
	traductor	traductora		
	sueca		coreana	
cocinero		_jefe		
chino -		canadiense		
	iaponesa		alumna	

3. Transforma las siguientes frases en plural

- 1. La casa es grande.
- 2. El chico tiene el libro.
- 3. El chocolate es delicioso.
- 4. Soy estudiante.
- 5. La mujer es india.

4.	Transforma	las siguientes	frases en singular
----	-------------------	----------------	--------------------

1. Los cuadernos son pequeños.
2. Ellas son profesoras.
3. Los hombres tienen los coches negros.
4. Las motos son nuevas.
5. Los perros son amables.

5. Escribe la profesión y nacionalidad de estas personas famosas. ¿ Puedes dar la información de esta tabla en frases completas?

Nombre	Profesión	Nacionalidad
David Beckham		
Gabriel García Márquez		
Angelina Jolie		
Marie Curie		
Pablo Picasso		

6. Une cada pregunta con su respuesta para formar un diálogo

Me llamo María. Sí, es el r	mariafernandes@hotmail.com.
-----------------------------	-----------------------------

¿Cuántos años tienes? No, no tengo móvil. ¿Tienes móvil?

> ¡Hola! ¿Cómo te llamas? Soy estudiante. Tengo 22 años.

¿Tienes correo electrónico? ¿A qué te dedicas?

131

1. Rellena los espacios con la conjugación adecuada de los verbos mencionados

	•	pensar recomendar				
1.	¿Quéponerte? ¿Una falda o unos pantalones?					
2.	Rafa		que to	odos los alun	nnos son sin	ceros como él.
3.	El curso de f	rancés		a las	8 de la mar	iana todos los
	días.					
4.	La madre sie	empre dice a s	u hijo: No e	s bueno		-
5.	En invierno,			_ mucho en e	el norte de Ir	ndia.
6.	Eva siempre			_ el autobús		
7.	La cocinera .			_ la leche.		
8.	La abuela			la luz poque i	no ve bien e	n la oscuridad.
9.	El médico			a los paciente	es hacer eje	rcicio todos los
	días.					
10.	Los niños			mucho en el _l	oarque de a	tracciones.
11.	Los chicos n	0		ver pelícu	ılas sentime	ntales.
12.	El guarda <u></u>		I	a puerta ante	es de irse a c	asa.
2.		que hace to uno de los ve		os fines de s	semana es	cribiendo frases
	despertarse	2:				
	levantarse :ducharse :					
	vestirse:					
	preparar el	desayuno :				
	ir de compras :					
	preparar la	comida :				

	lavar los platos :			
	limpiar la casa :			
	preparar la merienda	:		
	salir a dar un paseo : .			
	hacer compras :			
	prepara la cena :			
	cenar con familia :			
	acostarse :			
4.	Describe los siguie hacer allí 1. La playa:	bien. regular. fatal. entes lugares y es	Carla no	muy malbastante bienmal. un poco de nada de dades que se pueder
	2. La montaña :			
	3. El museo:			
	4. El cine:			
	4. El cine: 5. Una fiesta de cum			

1. Contesta a las preguntas con los verbos hay / estar según convenga

1. ¿Qué hay en la nevera?

2. ¿Cuántos niños hay?

3. ¿Hay una papelería cerca de aquí?

4. ¿Hay luz?

5. ¿Está en casa la Sra. Martín?

6. ¿Hay una parada de autobús cerca de aquí?

2. Forma frases relacionando las tres columnas. ¿Cuántas frases puedes formar?

(No) hay...

(No) está / están

manzanas
muchas casas
demasiado ruido
los libros
la pastelería
árboles
gatos
iglesias
la panadería
dos chicas
poca comida
la librería

cerca de aquí
en la nevera
en mi ciudad
debajo de la mesa
en la esquina
en la clase
en tu bolso
en el bosque
a la derecha
en el armario
en este barrio
en la mesa

Diwali:		Gudi Padwa	a:
Navidad:			
4. Escribe s En mi barrio:	obre tu barrio utilizano	do los cuantific	adores adecuados
hay	tráfico.	no hay	parques.
no hay	heladería	hay	puentes.
hay	calor.	hay	gasolinera.
hay	ruido.	hay	bicicletas.
no hay	panadería.	no hay	museos.
5. ¿Cómo e	s el clima durante tu e	stación favorita	1?
6. Escribe c	uatro actividades que s	e pueden hacer	en los siguientes lugares
el bosc	que	el río	
la mon	taña	el campo	

1. Contesta a las preguntas utilizando la conjugación adecuada del verbo subrayado

- 1. ¿Puedes nadar?
- 2. ¿A qué hora <u>vuelven</u> los niños a casa normalmente?
- 3. ¿Duermes a las 11 todas las noches?
- 4. ¿Tus padres <u>almuerzan</u> arroz y pollo?
- 5. ¿Los alumnos <u>recuerdan</u> las tablas de matemáticas?

2. Forma frases de comparación a partir de las siguientes imágenes

















3. Rellena usando los interrogativos adecuados: qué / cuál / cuáles

- 1. ¿ _____ quieres comer hoy?
- 2. *j*______ puedes hacer en la clase?
- 3. ¿______ es tu libro preferido?
- 4. ¿_____ prefieres hacer? ¿Dibujar o colorear?
- 5. ¿______ es tu actividad favorita en la clase?
- 6. ¿_____ es tu número de teléfono?
- 7. De las dos camisas, ; compras?
- 8. ¿_____ de estas dos casas prefieres para vivir?
- 9. ¿_____ hacen los alumnos en el colegio?
- 10. ¿_____son los horarios de clase?

4. Forma frases uniendo los elementos de las dos columnas

este estos esta estas coches
casas
zapatos
alumnus
libros
bolígrafos
botas
gafas
tijeras
vestido
corbata

5. Intenta pronunciar las siguientes palabras con la ayuda de tu profesor/a

ca ro	za patos	sá bado
co che	zo rro	sol
cu chara	zu mo	su bir
ce reza		se co
<i>ci</i> ne		si lla

6. Habla con un compañero sobre qué cosas puedes hacer en estos lugares

el restaurante el cine la clase de español la calle