

AVENTURA 7

¿QUÉ SE COME?



Competencias pragmáticas:

Hablar de experiencias pasadas
Describir tradiciones y costumbres
Escribir recetas

Competencias gramaticales:

El pretérito perfecto
Se impersonal y pasiva

Competencias léxicas:

Los alimentos
Platos famosos
Los verbos y expresiones de cocinar

Competencias culturales:

La gastronomía latinoamericana

¡A LEER!



1. Lee el diálogo y contesta a las preguntas

Es el cumpleaños de Sara. Ella habla con sus amigos después de volver de su colegio y cuenta todo lo que ha pasado.

Sara : ¡Ha sido un día maravilloso! Quiero contar todas las cosas que he hecho hoy.

Miguel : Cuenta, cuenta... ¿Qué has hecho hoy? Es tu cumpleaños y seguro que te has divertido mucho.

Sandra : Sí... Sara: ¡Qué ilusión! ¿Has recibido muchos regalos? ¿Has comprado ropa, zapatos, joyas? ¿Has recibido flores?

Sara : Ya, ya... ¡Basta! Me he levantado muy tarde hoy, a las 08:00 y me he arreglado para ir al colegio. Me he vestido de mi blusa azul favorita y unos pantalones vaqueros con zapatos de tacones altos.

Sandra : Y ¿en el colegio, qué ha pasado?

Sara : Bueno... en el colegio, todos mis amigos han cantado “Cumpleaños feliz” y hemos comido muchos chocolates. Después, hemos ido a la cantina y Jaime, mi novio, me ha regalado un collar de perlas.

Miguel : Pero Jaime ha estado enfermo hoy y no ha ido al colegio, ¿verdad?

Sara : No es verdad. Ha venido para regalar el collar por mi cumpleaños.

Sandra : ¿Has asistido a clases hoy? ¿O simplemente has estado en la cantina con los amigos?

Sara : No, no he asistido a clases porque Jaime y yo hemos salido para ver una película en el cine Rex.

Miguel : ¿Qué película habéis visto?

Sara : La película se llama Ocho apellidos vascos. Me ha gustado mucho.

Sandra : Y después, ¿habéis ido a la discoteca o al bar?

Sara : Sí, hemos bailado en la discoteca y hemos tomado cerveza en el bar.

Miguel : ¡Has disfrutado mucho Sara! Me alegro por ti.

Sandra : Sí, has tenido un día realmente maravilloso.



- (a) ¿Qué pregunta Sandra a Sara sobre su cumpleaños?
- (b) ¿Qué ha hecho Sara por la mañana?
- (c) ¿Qué ha pasado en el colegio?
- (d) ¿Qué ha hecho Jaime?
- (e) ¿Por qué Sara no ha asistido a clases en el colegio?
- (f) ¿Qué lugares ha visitado Sara con Jaime?

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

El pretérito perfecto

Usamos el pretérito perfecto para hablar de acciones que hemos hecho en el pasado.

Pronombres personales	El verbo <i>haber</i>	participio
yo	he	participios regulares hablado comido vivido
tú	has	
él	ha	
ella	ha	participios irregulares abierto dicho escrito hecho leído muerto puesto roto visto vuelto
usted	ha	
nosotros / nosotras	hemos	
vosotros / vosotras	habéis	
ellos	han	
ellas	han	
ustedes	han	

- Ejemplos:
- Hoy no **he desayunado**.
 - Este año **hemos viajado** a Francia.
 - Raquel **ha abierto** la ventana.
 - Ellos no **han hecho** la tarea.
 - ¿**Has visto** esta película?
 - Mi padre **ha leído** el periódico esta mañana.
 - El niño **ha roto** el jarrón.
 - Mis vecinos **han vuelto** de sus vacaciones.

¡A COMPRENDER!



Observaciones

In this tense, the verb conjugation is made up of two parts:

- the verb *haber*
- the participle of the second verb

The participles are formed in the following manner:

- Verbs like *hablar*, that end in *-ar*: *hablar* + *ado* = *hablado*
- Verbs like *comer*, that end in *-er*: *comer* + *ido* = *comido*
- Verbs like *vivir*, that end in *-ir*: *vivir* + *ido* = *vivido*

These participles never change their form. The change in person and number is indicated by the verb *haber*.

There are also some verbs that form participles differently, as can be seen in the previous table.

Marcadores temporales

El pretérito perfecto usa marcadores temporales como los siguientes:

hoy	alguna vez
esta mañana	muchas veces
esta tarde	nunca etc.
esta semana	
este mes	
este año	



Ejercicios

2. Conjuga el verbo en pretérito perfecto y escríbelo en el hueco

1. ¿Usted _____ (escribir) el correo electrónico?
2. ¿_____ (beber, tú) alguna vez una cerveza mexicana?
3. Yo no _____ (ver) tus gafas de sol.
4. ¿Cuántos años _____ (cumplir, tú) este año?

¡A COMPRENDER!

5. ¿Vosotros _____ (poner) el helado en la nevera?
6. — ¿A qué hora _____ (levantarse, tú) hoy?
— _____ (levantarse, yo) a las siete.
7. — ¿Dónde está tu hermano?
— _____ (ir) al cine con sus amigos.
8. — Martín, ¿qué _____ (hacer) este verano?
— _____ (visitar) a mis abuelos en Alemania.
9. ¿_____ (comer, vosotros) la paella?
10. Juanito _____ (perder) su cartera y por eso no tiene dinero.

3. ¿Alguna vez has hecho estas cosas? Responde con *ya* o *todavía no*

1. viajar en avión: _____

2. ir al extranjero: _____

3. vivir solo: _____

4. ver una película española: _____

5. escribir un poema: _____

6. comer tacos: _____

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

se impersonal y pasiva

- En India, **se come** muy picante.
- Durante las fiestas importantes, **se preparan** muchos tipos de dulces.
- Normalmente **se cena** a las 21h en esta ciudad.
- Aquí no **se puede** fumar.
- En verano **se venden** muchos sabores de helado.
- **Se buscan** actores para las películas.



Observaciones

In these sentences, there is no subject who is doing the action. In Spanish, such type of sentences can be constructed using the *se impersonal* or *se pasiva*. The equivalent sentences in English would either contain a general subject like *one* or be constructed in passive voice:

One normally **has** dinner at 9.00pm in this city.

In summer, many flavours of icecream **are sold**.

In Spanish, these sentences are made with the help of *se* and the conjugated verb in either third person singular or plural, corresponding to the thing being discussed.



Ejercicios

4. Traduce estas frases a español usando la estructura con se

1. Can one go from Madrid to Barcelona by bus?

2. Are dollars accepted in Europe?

3. During the meeting, one is not supposed to talk.

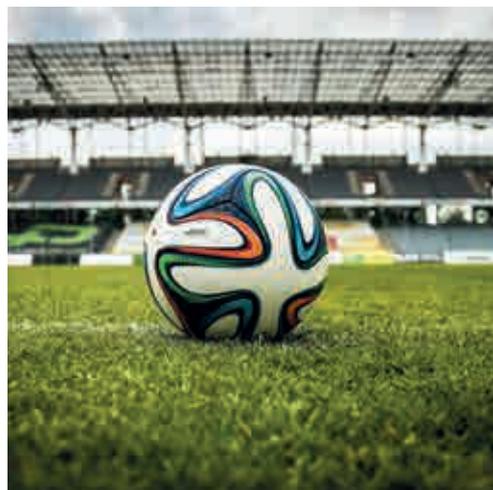
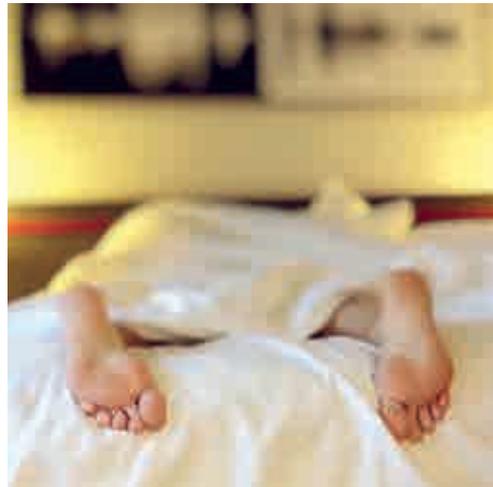
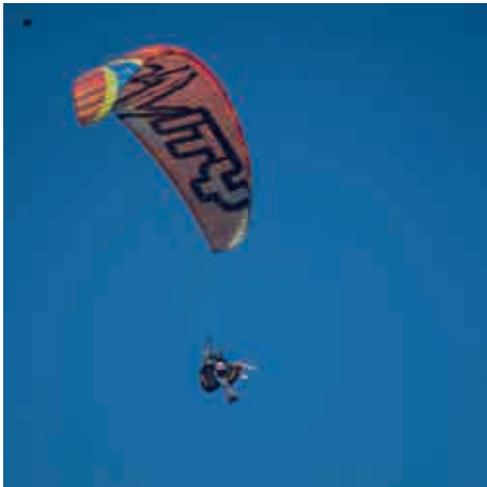
4. At what time is the shop opened?

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

6. ¿Dónde has estado este verano? Escribe todo lo que has hecho allí utilizando el pretérito perfecto con los marcadores adecuados con la ayuda de las siguientes imágenes



¡A EXPRESAR!



Interacción oral

6. ¿Qué dirías en estas situaciones?

Trabaja en parejas. Habla con tu compañero según el modelo haciendo la misma pregunta e inventando excusas según las imágenes.

Example: *Situación: Llegar tarde a clase*

Profesora: ¿Por qué has llegado tarde a la clase hoy?

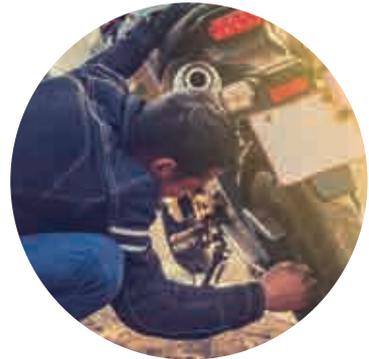
Estudiante: Lo siento, es que he perdido el autobús.



Estar enfermo/a



Preparar el desayuno



Romper la moto



No encontrar llaves de la
moto



Despertarse tarde



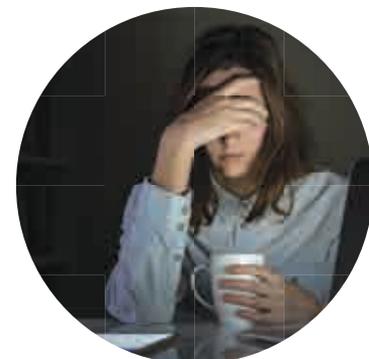
Haber tráfico



Estropearse el ascensor



No sonar el despertador



Estar cansado/a

¡A APRENDER!



Competencia léxica

7. Relaciona la foto de la comida con su nombre

Frutas

plátano

cereza

naranja

fresa

uvas

manzana



Vegetales y verduras

tomate

pepino

limón

cebolla

zanahoria

lechuga

patata

pimiento



¡A APRENDER!



Carne y huevos

gambas
salchichas

pollo

pescado
huevos



¡A APRENDER!

Condimentos y otros

azúcar

sal

pan

aceite de oliva

leche



Platos famosos

pizza

tortilla española

paella



8. Escribe los nombres de seis ingredientes o platos más que te gustan

¡A APRENDER!

¿Cómo se prepara la comida?



cocer



cortar



freír



asar

lavar

batir

cocinar

trocear

pelar

echar

hervir

mezclar

calentar

congelar

Preparar algo al horno / a la plancha / al vapor...

Una receta: el gazpacho



El gazpacho es una sopa fría que se sirve normalmente en verano.

Para prepararlo, necesitamos:

- 1 kilogramo de tomates maduros
- 1 unidad de pimiento verde
- ½ unidad de pepino
- 100 gramos de cebolla
- 1 diente de ajo
- 3 cucharadas de vinagre blanco
- 50 gramos de pan
- un poco de sal
- 3 cucharadas de aceite de oliva

Se mezclan todos los ingredientes en la licuadora. Normalmente se sirve fría esta sopa. Se pueden añadir tostones de pan frito, si se quiere.

La diversa gastronomía latinoamericana

El ceviche peruano es el plato tradicional de Perú. Los peruanos lo consideran su plato bandera y son muy orgullosos de él. En el año 2004, el Instituto Nacional de Cultura (INC) declaró al ceviche Patrimonio Cultural de la Nación por su importancia dentro de la gastronomía peruana. Desde el año 2008 el ceviche tiene su día nacional y se celebra cada 28 de junio.

Perú: Ceviche



El ceviche es un plato que no sólo se come en el Perú sino también en muchos países de América Latina, como Chile, Costa Rica, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá y Puerto Rico. En toda Latinoamérica podemos probar diferentes versiones pero como en el Perú, ninguno. Hay recetas para preparar el ceviche de pescado, de mixto, de conchas negras, de camarones etc.

Argentina: Asado criollo



En Argentina, preparar el asado criollo no solo se considera una manera de cocinar la carne sino también un arte. Asado criollo forma parte de la identidad nacional del país asociado también con la región de las pampas y con la figura del gaucho. La tradición continua hasta hoy en día y hay varias maneras de cocinarlo.

Se pueden cocinar varios tipos de carne como las del cordero, la ternera y el pollo. Además, siempre podemos incluir el famoso chorizo criollo y cualquier tipo de embutido. Se utiliza siempre sal gorda. Además, por norma general no se suelen utilizar salsas, aunque eso no siempre es así.

¡A CONOCER!

El taco forma parte de la diversidad cultural y gastronómico de México. Los tacos pueden ser al pastor, carnitas, de longaniza, cochinita, barbacoa, birria, carne asada, pollo, chile, nopal con queso, chapulines, aguacate, entre otros más. El taco posee una increíble variedad. Es para gustos de todos los amantes del maíz. Se cree que el taco nació como la base de una dieta olmeca.

México: Tacos



Se dice que Moctezuma utilizaba la tortilla como una "cuchara" para sostener la comida. También las mujeres solían enviar la comida, en tortillas, a los hombres que trabajaban largas horas en el campo y así pudieran calentarla y comerla a la media jornada. El taco, en su totalidad, forma parte de la cultura mexicana que brinda comida barata junto con una serie de nutrientes básicos para el organismo.

Venezuela: Arepas



La arepa es la auténtica identidad de Venezuela. Es una expresión nacional que se puede encontrar en toda Venezuela, en casas y restaurantes y en las abundantes areperas de las diferentes ciudades venezolanas. El plato tiene orígenes indígenas. Se hace con una masa hecha de maíz cocido y molido entre

dos piedras lisas y llanas. Luego crean pequeñas bolas. Asan estas bolas en un "aripo" que es una especie de plancha curvada fabricada en barro.

El nombre de este utensilio da el nombre "arepa" al plato. Hoy en día, se utilizan planchas y parrillas de hierro para asar las arepitas en casa o restaurantes, aunque se puede encontrar aún el ariipo de barro. Se puede comer la arepa como desayuno o como acompañante de primeros platos en almuerzos y cenas. Se suele comerlas rellenas con queso y mantequilla, carne asada, con jamón o con casi cualquier cosa.