

AVENTURA 6

TODOS LOS DÍAS



Competencias pragmáticas:

Hablar de rutinas
Describir actividades cotidianas

Competencias gramaticales:

Los verbos reflexivos
Los verbos irregulares e-i
Los verbos con primera persona irregular
Más verbos irregulares

Competencias léxicas:

La hora
Las partes del día
Acciones cotidianas

Competencias culturales:

El trabajo y los horarios

¡A LEER!



1. Lee las entrevistas y contesta a las preguntas

Un entrevistador de una revista hace una entrevista a los miembros de la familia Reverte

Hola, Sr. Pablo Reverte. Usted es el jefe de la familia. ¿Cómo es su día normal?



Hola. Mi día normal es bastante agitado. No me levanto muy temprano pero me acuesto muy tarde. Salgo de casa a las 11 de la mañana y vuelvo a medianoche. Así que no paso mucho tiempo en casa.

Hola, Sra. Eva Reverte. Usted es ama de casa ¿verdad? Y su día normal, ¿cómo es?



Hola. Mi día empieza a las 5 de la mañana. Preparo el desayuno y luego me arreglo para hacer compras. Luego, limpio la casa y preparo la comida. Mi marido come en casa por la tarde.





Y Srta. Ruth Reverte. Usted es estudiante de biología ¿A qué hora empieza su día normal?

Bueno...pues. Mi día normal empieza a las 7 de la mañana. Me levanto, me cepillo los dientes, desayuno, me ducho y salgo de casa para ir a la universidad. Vuelvo a casa por la tarde. Estudio un poco y luego hablo con mis amigos por Whatsapp. Duermo a las 10 de la noche.



- Describe la rutina diaria del Sr. Pablo Reverte.
- ¿Cómo es el día normal de la Sra. Eva Reverte?
- ¿Qué hace Ruth cada día?

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

Los verbos reflexivos

Si en una frase, el sujeto y el objeto de la acción son la misma persona, entonces usamos los verbos reflexivos para mostrar esa acción.

Pronombres personales	lavarse
yo	me lavo
tú	te lavas
él	se lava
ella	se lava
usted	se lava
nosotros / nosotras	nos lavamos
vosotros / vosotras	os laváis
ellos	se lavan
ellas	se lavan
ustedes	se lavan

Otros verbos reflexivos son:
 ducharse
 bañarse
 peinarse
 afeitarse
 secarse
 mirarse
 acostarse
 vestirse

Example: Magdalena y Margarita **se levantan** a las 10.00 de la mañana.
Me baño por la noche antes de dormir.
Mi hermano **se ducha** cada noche antes de **acostarse**.



Observaciones

me, te, se... are called reflexive pronouns.

Reflexive verbs include mainly the ones which express habits, routine and personal care among others.



Ejercicios

2. Conjuga el verbo y completa las frases

1. _____ (ducharse, yo) por la mañana.
2. ¿ _____ (peinarse, tú) antes de salir?
3. _____ (lavarse, ella) el pelo cada domingo.

¡A COMPRENDER!

4. Mi hermano y yo _____ (afeitarse, nosotros) cada dos días.
5. Bernie y Berna, ¿cuándo _____ (acostarse, vosotros)?
6. Mi padre _____ (ducharse) y después _____ (secarse) el pelo con el secador.
7. Rafa es muy presumido, _____ (mirarse) en el espejo muy frecuentemente.
8. Yo _____ (acostarse) a las 23h durante la semana, pero los fines de semana, _____ (acostarse) después de medianoche.



Competencia gramatical

Los verbos irregulares (e - i)

Pronombres personales	pedir	repetir	servir
yo	<i>pid</i> o	<i>rep</i> ito	<i>sir</i> vo
tú	<i>pid</i> es	<i>rep</i> ites	<i>sir</i> ves
él	<i>pid</i> e	<i>rep</i> ite	<i>sir</i> ve
ella	<i>pid</i> e	<i>rep</i> ite	<i>sir</i> ve
usted	<i>pid</i> e	<i>rep</i> ite	<i>sir</i> ve
nosotros / nosotras	pedimos	repetimos	servimos
vosotros / vosotras	pedís	repetís	servís
ellos	<i>pid</i> en	<i>rep</i> iten	<i>sir</i> ven
ellas	<i>pid</i> en	<i>rep</i> iten	<i>sir</i> ven
ustedes	<i>pid</i> en	<i>rep</i> iten	<i>sir</i> ven

Example: El hombre **pid**e un café en el restaurante.
Normalmente **ped**imos comida por internet.
Los estudiantes **rep**iten la conjugación después del profesor.
En este bar **sir**ven muchos tipos de comida.

¡A COMPRENDER!



Observaciones

Just like the irregular verbs you have seen before, these verbs change their vowels in four of the six forms: the forms for nosotros/nosotras and vosotros/vosotras do not change the vowel.



Ejercicios

3. Escribe el infinitivo y la forma del verbo conjugado

Pronombres personales	Infinitivo	Forma
repiten	<i>repetir</i>	<i>ellos / ellas / ustedes</i>
elige		
sirves		
sigues		
pedís		
mido		
se visten		
eligen		
medimos		
siguen		

4. Escribe frases con algunos de los verbos de la tabla anterior

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

Verbos con primera persona irregular

Pronombres personales	poner	traer	saber
yo	pongo	traigo	sé
tú	pones	traes	sabes
él	pone	trae	sabe
ella	pone	trae	sabe
usted	pone	trae	sabe
nosotros / nosotras	ponemos	traemos	sabemos
vosotros / vosotras	ponéis	traéis	sabéis
ellos	ponen	traen	saben
ellas	ponen	traen	saben
ustedes	ponen	traen	saben

Pronombres personales	conducir	hacer	salir
yo	conduzco	hago	salgo
tú	conduces	haces	sales
él	conduce	hace	sale
ella	conduce	hace	sale
usted	conduce	hace	sale
nosotros / nosotras	conducimos	hacemos	salimos
vosotros / vosotras	conducís	hacéis	salís
ellos	conducen	hacen	salen
ellas	conducen	hacen	salen
ustedes	conducen	hacen	salen



Observaciones

In all of these verbs, just the first person conjugation for yo is irregular, and the other forms are all regular.

¡A COMPRENDER!

Verbos con doble irregularidad

Pronombres personales	decir	venir	oír
yo	 digo 	 vengo 	 oigo
tú	dices	vienes	oyes
él	dice	viene	oye
ella	dice	viene	oye
usted	dice	viene	oye
nosotros / nosotras	decimos	venimos	oímos
vosotros / vosotras	decís	venís	oís
ellos	dicen	vienen	oyen
ellas	dicen	vienen	oyen
ustedes	dicen	vienen	oyen



Observaciones

These verbs have two different irregularities: not only is the first person form for yo irregular, but the other forms also have vowel changes.

Más verbos irregulares

Pronombres personales	ir	dar
yo	 voy 	 doy
tú	 vas 	 das
él	 va 	 da
ella	 va 	 da
usted	 va 	 da
nosotros / nosotras	 vamos 	 damos
vosotros / vosotras	 vais 	 dais
ellos	 van 	 dan
ellas	 van 	 dan
ustedes	 van 	 dan

¡A COMPRENDER!



Ejercicios

5. Escribe la forma de yo para estos verbos

saber: _____ decir: _____
conducir: _____ venir: _____
traducir: _____ ir: _____
poner: _____ dar: _____
traer: _____ oír: _____
hacer: _____ introducir: _____
salir: _____

6. Conjuga los verbos y completa las frases

1. Normalmente _____ (salir, yo) de casa con mi padre.
2. No _____ (conducir, yo) coche.
3. _____ (hacer, yo) mi tarea todos los días.
4. Él _____ (decir) que quiere ver la película.
5. Este domingo _____ (venir) mi hermano de Australia.
6. Francisco y Marta _____ (traducir) el libro a inglés.
7. Nosotros _____ (ir) a las montañas durante las vacaciones.
8. ¿Tú _____ (ir) a clase esta tarde?
9. Normalmente yo _____ (poner) todas las frutas en la nevera.
10. ¿ _____ (dar, nosotros) este regalo a Yoli?
11. Yo no _____ (conocer) a tu amigo.
12. ¿ _____ (saber, usted) dónde está el supermercado?

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

7. Escribe la rutina diaria de las siguientes personas a partir de sus agendas

Nombre: Manuel García

Edad: 38

Profesión: banquero



Agenda:

07:00 levantarse

07:15 cepillarse los dientes

07:30 desayunar

08:00 bañarse

08:30 vestirse

08:35 peinarse el pelo

08:45 salir de casa

09:00 llegar al trabajo

13:00 comer en la cantina

16:00 merendar con compañeros

18:00 salir del trabajo

19:00 reunirse con amigos

21:00 cenar

22:00 volver a casa

22:30 ver la tele

23:00 acostarse

Nombre: Carmen Rodríguez

Edad: 20

Profesión: estudiante



Agenda:

05:00 despertarse

05:10 levantarse

05:30 preparar el desayuno

06:00 arreglarse

06:30 hacer ejercicio

07:00 ducharse

07:30 desayunar

08:00 ir a la universidad

12:00 comer en la cantina

16:00 merendar con amigos

17:00 ir a clase de piano

18:00 reunirse con Paco, el novio

20:00 ir a la discoteca

22:00 volver a casa

23:00 ver la tele y cenar

23:30 acostarse

¡A EXPRESAR!



Interacción oral

8. Haz una entrevista a tu compañero sobre su rutina diaria y habla de los horarios de cada actividad



¡A APRENDER!



Competencia léxica

La hora



Es la una



Son las dos



Son las tres



Son las cuatro



Son las cinco



Son las seis



Son las siete



Son las ocho



Son las nueve



Son las diez



Son las once



Son las doce

¡A APRENDER!

Minutos



Son las ocho
y cinco



Son las ocho
y diez



Son las ocho
y cuarto



Son las ocho
y veinte



Son las ocho
y veinticinco



Son las ocho
y media



Son las nueve
menos veinticinco



Son las nueve
menos veinte



Son las nueve
menos cuarto



Son las nueve
menos diez



Son las nueve
menos cinco

¡A APRENDER!

Las partes del día

Por la mañana

A mediodía

Por la tarde

Por la noche

A medianoche

Pero con la hora:

10.15 - Son las diez y cuarto **de** la mañana

14.30 - Son las dos y media **de** la tarde

21.00 - Son las nueve **de** la noche



Ejercicios

9. ¿Qué hora es? Escribe debajo de las fotos









¡A APRENDER!

10. Relaciona las fotos con las actividades

peinarse
acostarse

bañarse
afeitarse

despertarse
maquillarse

vestirse
cepillarse los dientes



¡A CONOCER!

El trabajo y los horarios

Los españoles trabajan más horas que alemanes, franceses o ingleses y tienen una jornada laboral muy distinta. Hay pausas largas para comer y un horario de salida más tardío. Los ingleses comienzan su pausa para comer alrededor de las 12.00 y empiezan, de nuevo, a trabajar a las 13:00. En España, la pausa de la comida comienza también a las 12.00 pero la gente vuelve a trabajar a las 14.30, dos horas y media después.

Un horario típico en España puede ser de 09:00 de la mañana a 14:00 de la tarde, un par de horas para comer y echar la siesta, y regresar a trabajar por la tarde de 17:00 a 20:00 aunque esto puede variar. Hoy en día, el tiempo de almuerzo dura menos y luego salen más temprano por la tarde. Los horarios de trabajo varían según la empresa. Durante los meses del verano muchas organizaciones adoptan un horario de trabajo reducido. Durante este horario intensivo la gente trabaja sin interrupción de 09:00 de la mañana a 15:00 de la tarde.



En cuanto a días feriados y vacaciones, España es un lugar estupendo para trabajar. Según la ley, todos los empleados tienen derecho a un mes completo de vacaciones al año (normalmente se toma en agosto). Además son días libres las numerosas fiestas nacionales y regionales. Si esos días feriados caen en martes o jueves, es muy común tomarse como puente el lunes o el viernes, según el caso.

Para concluir, podemos decir que los horarios de trabajo tienen mucha influencia cultural o de clima.