

AVENTURA 1

NOS CONOCEMOS



Competencias pragmáticas:

Saludar y presentarse
Pedir y dar datos personales

Competencias gramaticales:

El número y el género de los sustantivos
Los artículos definidos
Concordancia de artículos, adjetivos y sustantivos
Los verbos *ser*, *tener* y *llamarse*

Competencias léxicas:

El abecedario
Los números 0 a 100
Los días de la semana
Las nacionalidades

Competencias culturales:

Los nombres de los españoles
El español como lengua

¡A LEER!



1. Lee la conversación y responde a las preguntas

Roberto habla con la oficinista



Oficinista : Buenos días. ¿Cómo se llama usted?

Roberto : Buenos días. Soy Roberto.

Oficinista : ¿Cómo se llama usted de apellido?

Roberto : Mi primer apellido es Jerez y el segundo, Blanco.

Oficinista : Jerez ¿Cómo se escribe?, por favor.

Roberto : Jota-e-erre-e-ceta.

Oficinista : ¿Cuántos años tiene usted?

Roberto : 17 años.

Oficinista : ¿De dónde es usted?

Roberto : Soy cubano pero vivo en Madrid.

Oficinista : ¿Estudia o trabaja?

Roberto : Soy estudiante de informática.

Oficinista : ¿Habla inglés?

Roberto : Sí, hablo inglés y español.

Oficinista : El número de teléfono, por favor.

Roberto : Es el 9847938749.

Oficinista : Muchas gracias, Sr. Roberto.

- (a) ¿Cómo se llama Roberto de apellido?
- (b) ¿Cuántos años tiene Roberto?
- (c) ¿Roberto es de España?
- (d) ¿Qué estudia Roberto?
- (e) ¿Cuántas lenguas habla Roberto?

¡A COMPRENDER!



Competencia gramatical

Los artículos definidos

	Masculino	Femenino
Singular	el	la
Plural	los	las

El género

Los sustantivos masculinos:

Que terminan en 'o':

compañero, amigo, libro

Que terminan en consonante:

profesor, jugador, actor

Los sustantivos femeninos:

Que terminan en 'a':

compañera, amiga, profesora, mesa

Que terminan en consonante:

nación, ciudad, salud



Ejercicios

2. Marca las palabras masculinas con × y las femeninas con O

señor

apellido

edad

profesión

estudiante

dirección

calle

número

cubano

canadiense

3. Escribe el artículo correcto para las siguientes palabras

___ mesa

___ mexicanos

___ gomas

___ libros

___ cuadernos

___ tarde

___ noches

___ lunes

___ chino

___ americana

¡A COMPRENDER!

4. Escribe los plurales para las siguientes palabras:

el color - _____ la noche - _____
la hierba - _____ el día - _____
la clase pequeña - _____ la semana - _____
la goma - _____ el mes - _____
el lápiz negro - _____ el año nuevo - _____



Competencia gramatical

Los verbos *ser*, *tener* y *llamarse*

Aquí tenemos tres verbos básicos que usamos frecuentemente

Pronombres personales	ser	tener	llamarse
yo	soy	tengo	me llamo
tú	eres	tienes	te llamas
él	es	tiene	se llama
ella	es	tiene	se llama
usted	es	tiene	se llama
nosotros / nosotras	somos	tenemos	nos llamamos
vosotros / vosotras	sois	tenéis	os llamáis
ellos	son	tienen	se llaman
ellas	son	tienen	se llaman
ustedes	son	tienen	se llaman

¡A COMPRENDER!



Observaciones

In Spanish, the adjective agrees with the noun or pronoun that it describes in **gender** and in **number**.

Examples: La mochila **bonita**
Las naranjas **deliciosas**
El libro **interesante**
Los alumnos **inteligentes**



Ejercicios

4. Completa las frases con la conjugación correcta del verbo *ser*

1. Los alumnos _____ inteligentes.
2. ¿Tú _____ irlandesa?
3. ¿_____ vosotras amigas de Marta?
4. Yo _____ estudiante de español.
5. El bolígrafo _____ azul.
6. Vosotros _____ de Alemania, ¿no?
7. Nosotros _____ médicos.
8. Las carpetas _____ negras.
9. ¿Cómo _____ el ordenador?
10. ¿_____ usted profesor?

5. Un chico da su información personal. Completa el texto con la conjugación correcta de los verbos *ser*, *tener* y *llamarse*

Hola, _____ Raúl. _____ de Buenos Aires, de Argentina. _____ estudiante de inglés. _____ 19 años. _____ una casa en Buenos Aires. _____ un perro que _____ Simba. Simba _____ pequeño y blanco. Él _____ una cama pequeña. Simba y yo _____ muy buenos amigos.

¡A COMPRENDER!

6. Escribe preguntas adecuadas para estas respuestas

1. _____

- Soy de Canadá.

2. _____

- Él se llama Óscar.

3. _____

- Sí, es el marcos123@gmail.com

4. _____

- Ge – U – I – Te – A – Erre – Erre – A

5. _____

- Tengo 30 años.

6. _____

- No, no soy estudiante. Soy profesor de español.

7. Tu profesor/a va a pronunciar las siguientes palabras. Escúchalas y presta atención a la pronunciación de las letras marcadas. Repite después de tu profesor/a

niño

me **ll**amo

español

ap**ell**ido

compañero

lluvia

España

te **ll**amas

trabajo

hola

jueves

hablar

caja

hoy

jamón

hasta

¡A EXPRESAR!



Expresión escrita

8. Rellena el formulario con tu propia información

Formulario de inscripción

Nombre: _____

Primer apellido: _____

Segundo apellido: _____

Edad: _____

Nacionalidad: _____

Profesión: _____

Lugar de residencia: _____

Número de teléfono: _____

Lenguas que hablas: _____



Interacción oral

9. Juego de rol: Haz un diálogo con tu compañero para preguntar los datos personales con la ayuda del vocabulario nuevo de la unidad



¡A APRENDER!



Competencia léxica

Abecedario

A, a a	H, h hache	Ñ, ñ eñe	U, u u
B, b be	I, i i	O, o o	V, v uve
C, c ce	J, j jota	P, p pe	W, w uve doble
D, d de	K, k ca	Q, q cu	X, x equis
E, e e	L, l ele	R, r erre	Y, y i griega
F, f efe	M, m eme	S, s ese	Z, z ceta
G, g ge	N, n ene	T, t te	

Números

0 cero	16 dieciséis	32 treinta y dos
1 uno	17 diecisiete	33 treinta y tres
2 dos	18 dieciocho	34 treinta y cuatro
3 tres	19 diecinueve	35 treinta y cinco
4 cuatro	20 veinte	36 treinta y seis
5 cinco	21 veintiuno	37 treinta y siete
6 seis	22 veintidós	38 treinta y ocho
7 siete	23 veintitrés	39 treinta y nueve
8 ocho	24 veinticuatro	40 cuarenta
9 nueve	25 veinticinco	50 cincuenta
10 diez	26 veintiséis	60 sesenta
11 once	27 veintisiete	70 setenta
12 doce	28 veintiocho	80 ochenta
13 trece	29 veintinueve	90 noventa
14 catorce	30 treinta	100 cien
15 quince	31 treinta y uno	

¡A APRENDER!

Las nacionalidades

Masculina

-o

indio

cubano

-consonante

inglés

español

Femenina

-a

india

cubana

-consonante + a

inglesa

española

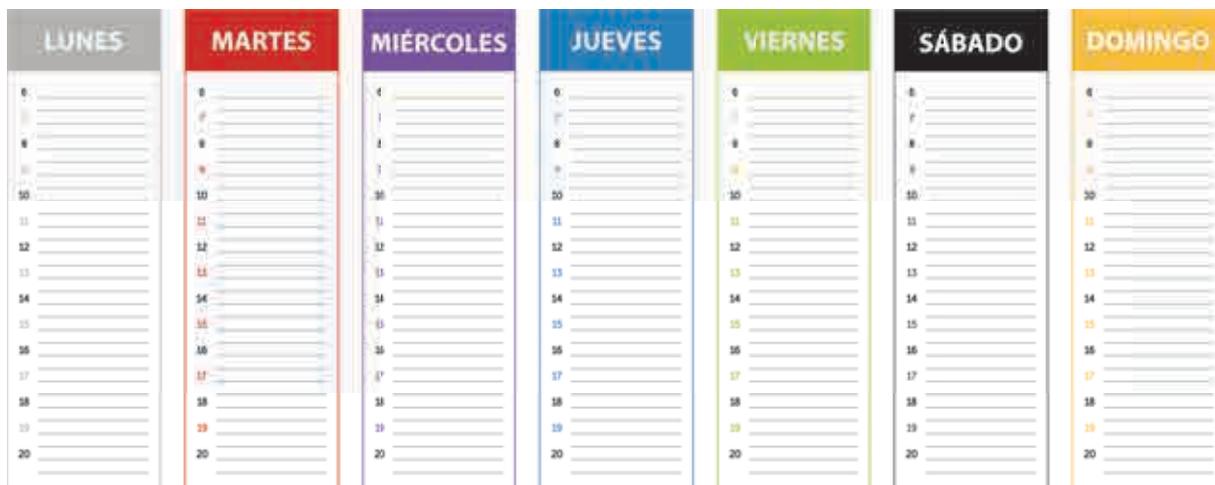
Masculina y femenina

marroquí

canadiense

belga

Los días de la semana



Los objetos de la clase



El bolígrafo



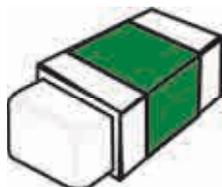
El cuaderno



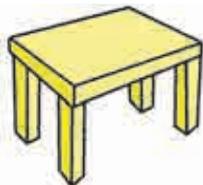
El lápiz



El ordenador



La goma



La mesa



La pizarra



La silla

¡A APRENDER!



Ejercicios

10. Contesta a las preguntas

1. ¿Cómo se dice *eraser* en español?

2. ¿Cómo se dice *Good-bye* en español?

3. ¿Qué significa carpeta?

4. ¿Cómo se dice *Sunday* en español?

11. Deletrea las siguientes palabras

M_XI_ANO

HA_T_ P_ON_O

MI_RCOLES

_AR_ET_

OR_E_ADOR

C_ASE

12. Escribe los siguientes números en palabras

27: _____ 4: _____

45: _____ 18: _____

12: _____ 54: _____

99: _____ 82: _____

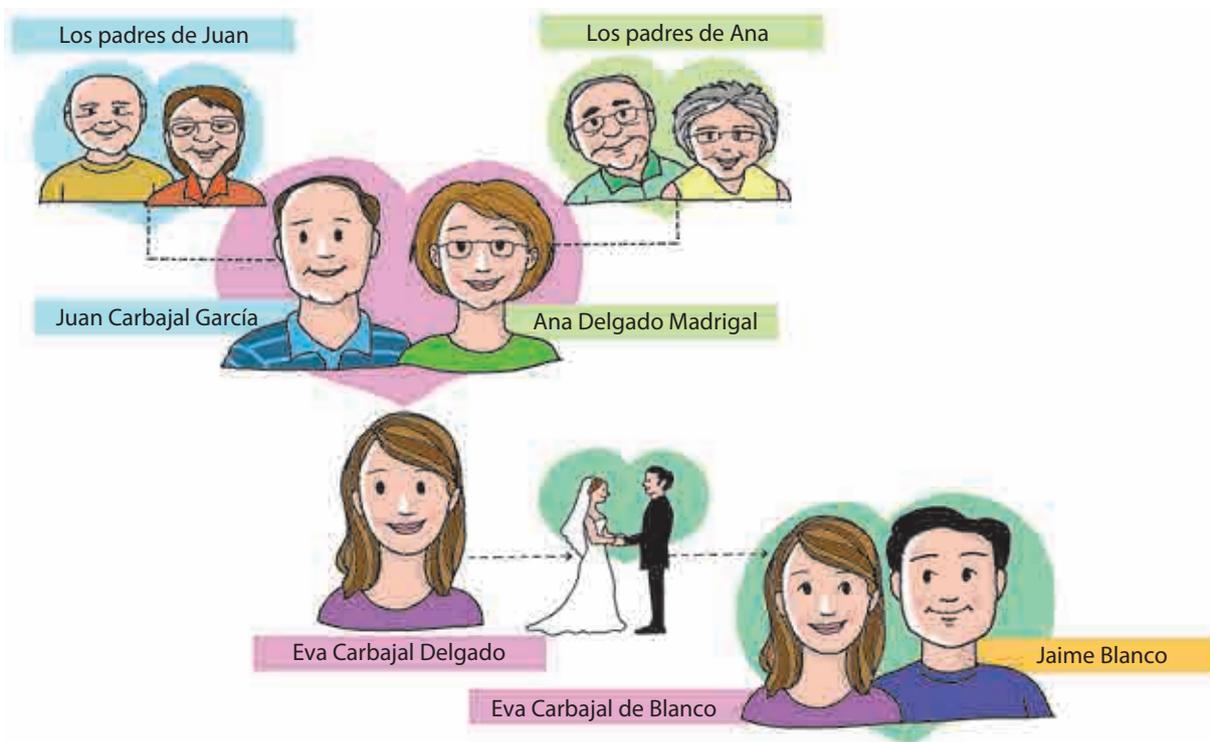
50: _____ 61: _____

38: _____ 77: _____

100: _____ 0: _____

¡A CONOCER!

Los nombres españoles



En España y en los países hispanoamericanos la gente tiene dos nombres de pila y dos apellidos. El primer apellido es el del padre y el segundo es el de la madre. Además, las mujeres no cambian su apellido cuando se casan.

Así, Eva, la hija de Juan Carbajal García y Ana Delgado Madrigal se llamará Eva Carbajal Delgado. Puede añadir el primer apellido de su marido de esta manera: después de casarse con Jaime Blanco, su esposa Eva Carbajal Delgado puede optar a ser llamada Eva Carbajal de Blanco.

Es muy común tener dos nombres de pila, por ejemplo, Miguel Ángel o Juan Antonio para niños y Ana María o Ana Paula etc. para niñas.

La gente también usa apodos en lugar de los nombres. Así Pepe es José, Pili es Pilar, Manolo es Manuel y Trini es el apodo de Trinidad.

¡A CONOCER!

La lengua española



Según Instituto Cervantes el español o el castellano es la segunda lengua materna del mundo por número de hablantes tras el chino mandarín. Se habla el español en España, 18 países de Hispanoamérica y Guinea Ecuatorial en África. Toda la parte en verde en el mapa son países que hablan español.

En Hispanoamérica se hablan otras lenguas indígenas además del español: el náhuatl y el maya en México, el quechua y el aimara en Perú y Bolivia, el guaraní en Paraguay.