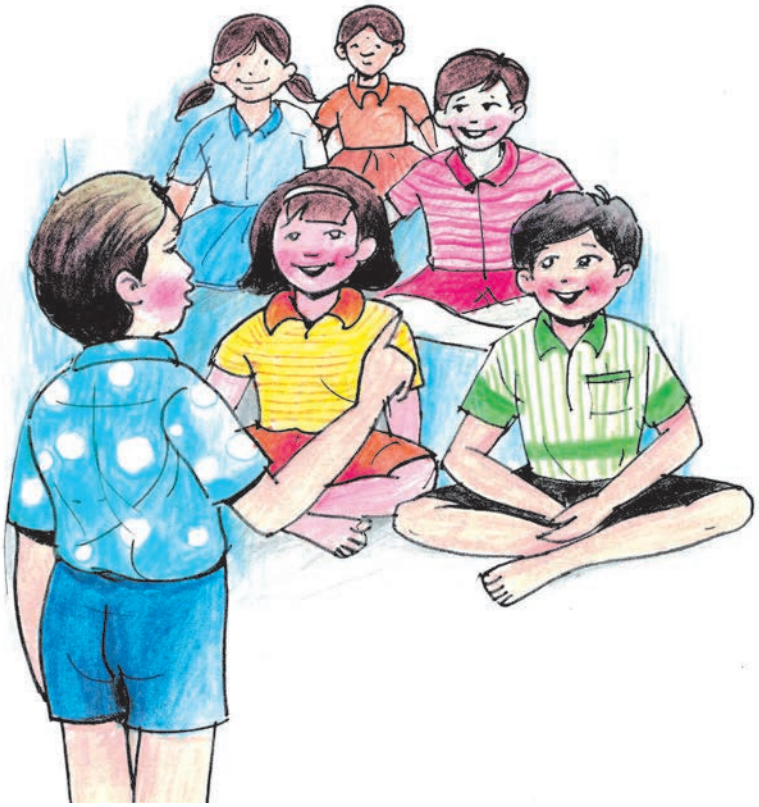
६. नाट्य

६.१ ध्वनि की नकल (पशु-पक्षी, वाहन)

विभिन्न पशु, पक्षी किस प्रकार बोलते हैं, इसका निरीक्षण करने के लिए कहें। प्रत्येक विद्यार्थी से विभिन्न ध्वनियों की नकल करवाएँ। चित्र में दर्शाए गए वाहनों तथा उनके हॉर्न के आवाज की नकल करवाएँ अथवा वाहनों की आवाजें पहचानना।

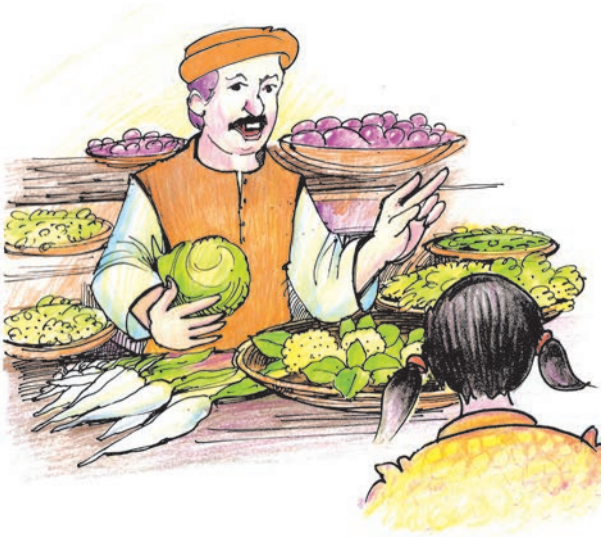
६.२ नाम, पता और रुचि



६.३ अभिवादन

विद्यार्थियों के गुट करें। प्रत्येक विद्यार्थी गुट के सामने खड़ा रहकर अपना पूरा नाम, पता और उसे क्या अच्छा लगता है, यह बताए। सैनिकी अभिवादन, नमस्कार (हाथ जोड़कर), हस्तांदोलन (हाथ मिलाना) मिलना (गले लगना), ध्वज की सलामी, नमस्कार, दादा-दादी को नमस्कार जैसी कृतियों का अभ्यास करवाएँ।

६.४ बातचीत



RHDF8Y

विद्यार्थियों की जोड़ियाँ बनाकर उनके बीच काल्पनिक बातचीत करवाएँ। जैसे: दूकानदार और उपभोक्ता, सब्जी विक्रेता और उपभोक्ता, माँ और बेटा, दो मित्र, गुब्बारेवाला और बच्चे, वाहक और प्रवासी आदि।

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिति तथा अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे.

खेळू, करू, शिकू – इयत्ता पहिली (हिंदी माध्यम)

₹ 46.00