

۱۔ ضرورت پر مبنی سرگرمیاں

(الف) تہذیب اور عملی دنیا کی پہچان

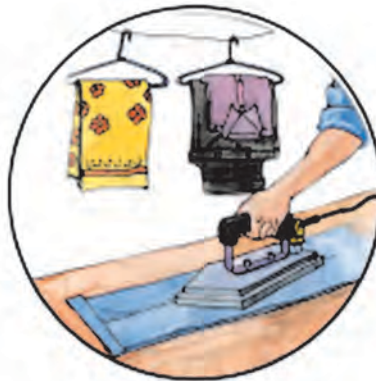
۱۱۔ بارش

آئے آئے بادل آئے
چاروں طرف سے گھر کر چھائے
ہلکی ہلکی پھوار پڑے گی
بارش موسلا دھار پڑے گی
بہہ نکلیں گے سب پرنا لے
بھر جائیں گے ندی نالے
پتہ پتہ ڈھل جائے گا
رنگ بھی سب کا ٹھل جائے گا
بارش کا پھر لطف آئے گا
ہر کوئی یہ گیت گائے گا
ہر کوئی یہ گیت گائے گا

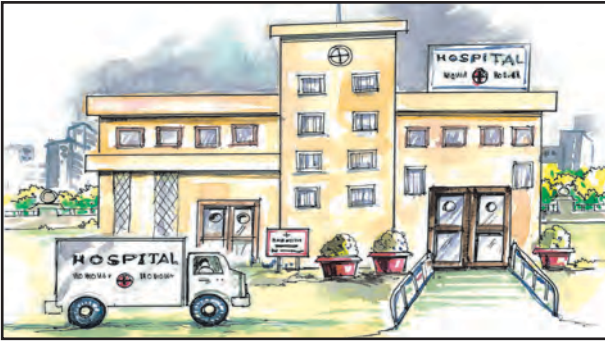
میری سرگرمی

حرکات و سکناات کے ساتھ بڑ بڑ گیت گاؤ۔

اخبارات، رسائل سے نیز خود ساختہ بڑ بڑ گیت جمع کریں۔ طلبہ سے مناسب ادائیگی کے ساتھ کہلوائیں۔ تلفظ (ادائیگی) واضح ہو۔ موقع کے لحاظ سے بڑ بڑ گیت گانے کی ترغیب دیں۔



تصاویر دکھا کر آس پاس کی مختلف صنعتوں کی معلومات دیں۔ تصاویر کی وضاحت کرائیں۔

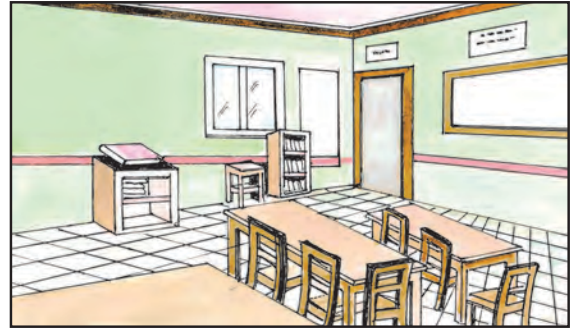


تصاویر کا مشاہدہ کرنا اور وضاحت کرنے کے لیے کہیں۔ اطراف کی سبزی منڈی، دکانیں، اسکول، اسپتال وغیرہ کی سیر کر کے جماعت میں آزادانہ گفتگو کرائیں۔

۱۴ جماعت کی سجاوٹ (ترئین)

تمھیں کون سی جماعت پسند آئے گی؟ اس کے نیچے کا نشان بناؤ۔

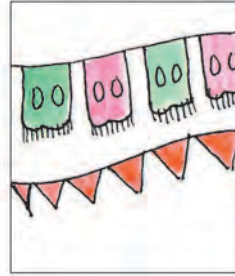




جماعت کی سجاوٹ کے لیے میرے استعمال کردہ وسائل









میری سرگرمی

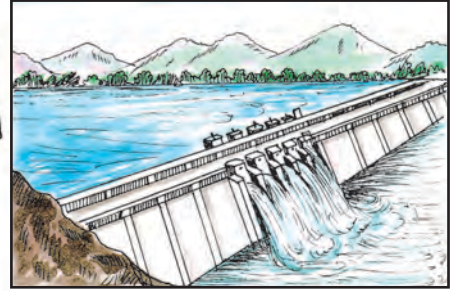
جماعت کی سجاوٹ میں یہ وسائل بھی استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ تصویریں چپکاؤ۔

دونوں تصویروں کا موازنہ کرائیں۔ جماعت کی سجاوٹ کرتے ہوئے دیواروں پر اور آئین، زینے، کھڑکیوں میں اشیا کو کس طرح رکھا گیا ہے، اس بارے میں گفتگو کریں۔ جماعت کی سجاوٹ کی اشیا چسپاں کرنے کے لیے کہیں۔

۱۷۵ پانی پینے کے طریقے



میری سرگرمی



تصویروں کا مشاہدہ کرا کر ہر تصویر میں دکھائے ہوئے پانی پینے کے طریقے کے بارے میں پوچھیں۔
طلبہ کو تصویر پہچاننے کے لیے کہیں۔

(ب) آب خواندگی پانی کا منبع



آجا آجا برکھا رانی
کردے ہر طرف پانی پانی
تالاب، بند، کنوؤں میں پانی
ہم سب کی ہے پیاس بھجانی

میری سرگرمی

تصویر میں کوآ اور مٹکا نظر آرہے ہیں۔ اس پر ایک کہانی سناؤ۔



تصویر میں دکھائے ہوئے پانی کے منبع کو پہچاننے کے لیے کہیں۔
تصویر میں موجود جانور پہچاننے کے لیے کہیں۔
انفرادی اور اجتماعی طور پر بڑھتی گانے کے لیے کہیں۔

پانی کا استعمال

درج ذیل تصویروں کو دیکھ کر صحیح غلط پہچانو۔

صحیح تصویر کے نیچے کا نشان بناؤ اور غلط تصویر کے نیچے کا نشان بناؤ۔

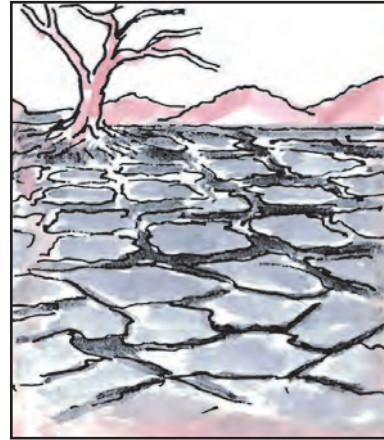
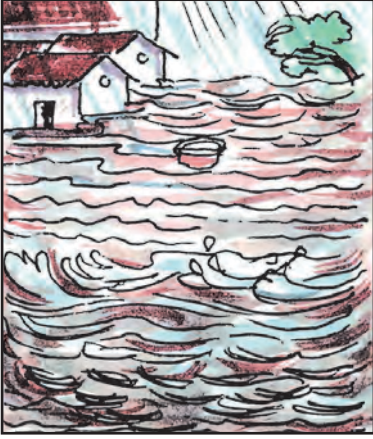


پانی کا استعمال بتانے والی صحیح تصویروں کے نیچے اور غلط تصویروں کے نیچے کا نشان بنانے کے لیے کہیں۔

درج بالا تصاویر کی مدد سے پانی کا تحفظ، اہمیت اور پانی کی بچت کے مختلف ذرائع کے تعلق سے طلبہ سے بات چیت کریں۔

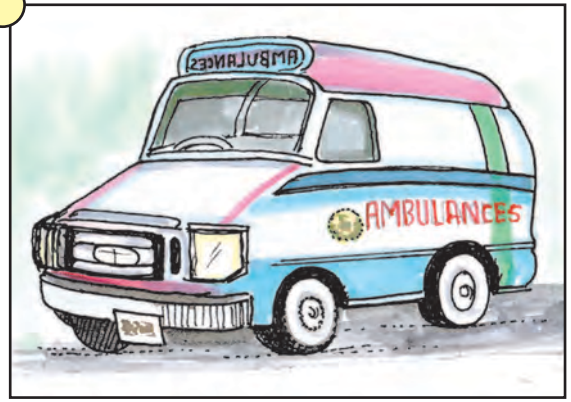
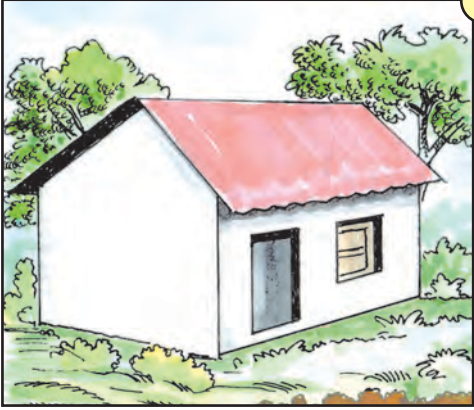
(الف) آفات کا حسن انتظام

تصویر دیکھو اور پہچانو۔

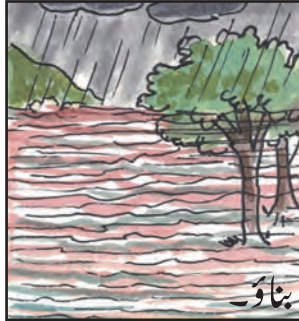
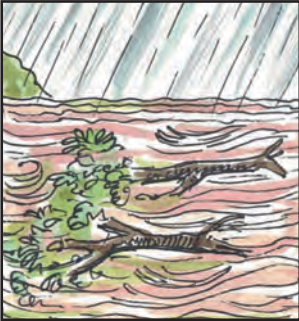


تصویروں کے ذریعے موسموں کی پہچان کرائیں۔ تصویروں کا معائنہ کرنے کے لیے کہیں۔ بارش، سیلاب، آندھی، بھرا ہوا سمندر، بجلی، بادلوں سے بھرا آسمان، طلوع آفتاب، غروب آفتاب، چاند، چاندنی، مد، جزر، جنگل وغیرہ قدرتی باتوں کے ذریعے قدرت کے مظاہر کی پہچان کرائیں۔ سوال پوچھ کر وضاحت کروائیں۔

تصویروں کو مناسب ترتیب دے کر کہانی بناؤ۔



میری سرگرمی



تصویروں کو مناسب ترتیب دو۔ تصویر سے کہانی بناؤ۔

تصویروں کو صحیح ترتیب میں لگوائیں۔ تصویروں کی مدد سے کہانی تیار کرنے کے لیے کہیں۔